

3. ročník konference

Vzdělávání
pro 21. století



ŠKOLA JAKO BEZPEČNÉ MÍSTO



7. 11. 2025

ZLÍN

hotel Baltaci Atrium



Spolufinancováno
Evropskou unií



Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV je spolufinancován Evropskou unií.

PROGRAM

8:30 - 9:00	registrace
9:00 - 9:15	úvod
9:15 - 10:15	přednáška: Za chováním je příběh: Jak dát dětem ve třídě šanci cítit se v bezpečí Tomáš Morávek, DiS.
10:15 - 10:35	přednáška: Výchovná komise a případová konference: dva různé klíče k jednomu zámku Mgr. Simona Čubáková
10:35 - 10:55	přednáška: Pod lupou: Středisko výchovné péče - jak funguje a čím může pomoci Mgr. Jarmila Červenková
10:55 - 11:15	přestávka s občerstvením
11:15 - 11:45	přednáška: Pod lupou: TAS a NZDM - podpora z terénu Mgr. Adéla Jelínková, Mgr. Martina Stavjaníková
11:45 - 12:05	přednáška: Čtenářská a matematická gramotnost pro školní praxi: co přinesl projekt MAP Mgr. Jana Lorencová, Mgr. Pavlína Vaculíková
12:05 - 13:00	přestávka na oběd
13:00 - 13:45	přednáška: Supervize jako podpora a zdroj síly učitele Mgr. Lubomír Pelech

PROGRAM

14:00 - 14:45

workshop IA:

Případová konference prakticky

Mgr. Simona Čubáková

workshop IB:

Intuitivní hry

Silvie Lišková

workshop IC:

Encouragement: povzbuzení jako pedagogická strategie

Mgr. Martina Stavjaníková

14:55 - 15:40

workshop IIA:

Zažijte supervizi!

Mgr. Lubomír Pelech

workshop IIB:

Využití herních prvků pro práci s chybou u dětí a dospívajících

Mgr. Iveta Kaderová

workshop IIC:

Využití senzorické stimulace v edukačních aktivitách

Mgr. Jana Pospíšilová, PhDr. Lenka Venterová, Ph.D.

15:45 - 16:30

workshop III:

Úniková hra jako příležitost k učení

Mgr. Jana Lorencová

konferenci vás provede Mgr. Karel Opravil

Za chováním je příběh: jak dát dětem ve třídě šanci cítit se v bezpečí

Tomáš Morávek, DiS.

Za každým výbuchem ve třídě je příběh. Ne vždy ho vidíme – ale o to víc bolí. Dítě, které ruší, může být dítě, které zoufale hledá bezpečí a blízkost. V této interaktivní besedě nebudeme jen mluvit o emocích – budeme je sami prožívat. Na vlastní kůži si zkusíme, jaké to je být v roli dítěte, které nikdo nechápe. Budeme hledat, co za chováním dětí stojí – a jak jim můžeme být oporou. Tahle beseda není o tom, jak „opravit zlobivé dítě“. Tahle beseda je o snaze pochopit dítě.

Výchovná komise a případová konference: dva různé klíče k jednomu zámku

Mgr. Simona Čubáková

Oba nástroje mají společný cíl - pomoci dítěti v obtížné situaci. Přesto se výchovná komise a případová konference liší svým účelem, složením i dynamikou. Přednáška nabídne srozumitelné srovnání obou přístupů, jejich výhody i limity a ukáže, jak zvolit ten, který v konkrétní situaci podpoří spolupráci všech zainteresovaných a přinese nejlepší řešení pro dítě.

Pod lupou: Středisko výchovné péče - jak funguje a čím může pomoci

Mgr. Jarmila Červenková

Co si představit pod názvem „středisko výchovné péče“ a kdy se na něj obrátit? Přednáška přiblíží fungování zlínského „Domku“, jeho nabídku služeb i konkrétní formy podpory pro děti, rodiče a školy. Účastníci získají jasnou představu o tom, jak SVP může pomoci při řešení výchovných obtíží a stát se partnerem pedagogů i rodin.

Pod lupou: TAS a NZDM - podpora z terénu

Mgr. Adéla Jelínková, Mgr. Martina Stavjaníková

Škola jako bezpečné místo není důležitá jen pro žáky, ale i pro pedagogy a rodiče. Jak může škola spolupracovat s terénními pracovníky a nízkoprahovými zařízeními pro děti a mládež, když žák začíná vynechávat docházku, má kázeňské problémy nebo se potýká s rodinnými potížemi? Přednáška na konkrétních kazuistikách ukáže, jak tyto služby doplňují práci pedagoga – pomáhají navázat kontakt s rodinou, podpořit žáka v běžném fungování a odlehčit škole v náročných situacích. Účastníci získají praktický vhled do toho, jak mohou tyto služby využít jako partnery v péči o děti a při vytváření bezpečného prostředí školy.

Čtenářská a matematická gramotnost pro školní praxi: Co přinesl projekt MAP

Mgr. Jana Lorencová, Mgr. Pavlína Vaculíková

Prakticky představíme, co MAP v ORP Zlín přinesl pro čtenářskou a matematickou gramotnost: Knížka do lavice (sady knih + metodika) a Hry na podporu matematické gramotnosti (metodiky, videa) – a jak je rychle nasadit ve třídě. Zaměříme se také na to, jak je možné tyto jednoduché postupy využít nejen ke zlepšení výsledků žáků, ale i na podporu třídního klimatu.

Supervize jako podpora a zdroj síly pro učitele

Mgr. Lubomír Pelech

Supervize není kontrola, ale bezpečný prostor pro zastavení, sdílení a hledání řešení náročných situací z praxe. Účastníci se seznámí s tím, jak supervizní setkání posilují profesní jistotu, kultivují spolupráci v pedagogickém sboru a pomáhají předcházet vyhoření. Dozví se, jak supervizi efektivně využít v prostředí školy (třídní, týmová, individuální supervize), jak s ní začít a co od ní realisticky očekávat. Konkrétní příklady z praxe ukážou, jak supervize proměňuje komunikaci s žáky i rodiči, pomáhá zvládat konflikty a vrací učitelům energii i nadhled.

Případová konference prakticky

Mgr. Simona Čubáková

Workshop navazuje na přednášku o rozdílech mezi výchovnou komisí a případovou konferencí a nabízí možnost zažít si celý proces případové konference nanečisto. Účastníci si vyzkouší jednotlivé role (škola, rodina, odborníci, facilitátor), projdou simulovaným průběhem jednání a uvidí, jak se v praxi hledají řešení zaměřená na dítě. Workshop ukáže, jak případová konference podporuje spolupráci všech zúčastněných, posiluje důvěru a pomáhá škole vytvářet bezpečné prostředí pro žáky i pedagogy.

Intuitivní hry

Silvie Lišková

Workshop nabídne setkání s intuitivními hrami jako cestou k hlubší vnitřní rovnováze, lepšímu propojení se sebou samými i s kolegy i žáky. Účastníci si zahrají hry zaměřené na smyslovou pozornost, pohyb, spontánnost a intuici. Hry budou nenáročné, bezpečné a bez hodnocení – cílem je uvolnit přirozenou radost, odbourat stres a znovu objevit hravost, která se snadno ztrácí v každodenním tlaku ve školním prostředí.

Encouragement: povzbuzení jako pedagogická strategie

Mgr. Martina Stavjaníková

Encouragement – povzbuzování – není chvála ani lichotka, ale způsob, jak žákovi pomoci zakoušet vlastní hodnotu, překonávat překážky a cítit se jako důležitá součást třídy.

Workshop nabídne praktické ukázky toho, jak může učitel jazykem povzbuzení posilovat odvahu, spolupráci a vnitřní motivaci žáků. Účastníci si vyzkouší konkrétní techniky, které dokážou proměnit klima ve třídě a přinést úlevu i učiteli samotnému. Povzbuzování není jen strategie – je to postoj, který otevírá prostor pro růst všech ve škole.

Zažijte supervizi!

Mgr. Lubomír Pelech

Na přednášku navazující praktický workshop pro pedagogy, kteří si chtějí supervizi opravdu vyzkoušet. V bezpečném a podpůrném prostoru projdeme celý supervizní proces „nanečisto“: domluvu zakázky, krátkou práci s konkrétní situací ze školy (dobrovolné kazuistiky), reflektující tým, zpětnou vazbu posilující kompetence a závěrečný plán drobných kroků do praxe. Vyzkoušíte si, jak supervize odlehčí náročným situacím (komunikace s rodiči, kázeň, spolupráce v týmu), jak drží hranice a důvěrnost, a jak z ní odcházet s konkrétním povzbuzením – a ne s pocitem, že vaše práce byla kontrolována.

Využití herních prvků pro práci s chybou s dětmi a dospívajícími

Mgr. Iveta Kaderová

Na workshopu se dozvíte, jak pomocí jednoduchých herních prvků a žonglovacích hraček efektivně pracovat s chybou a podpořit pozitivní přístup k učení. Workshop je inspirován naší dlouholetou prací v terénu, kde jsme si ověřili, že hravé aktivity fungují jako skvělé „icebreakery“, které pomáhají navázat kontakt s dětmi a dospívajícími a v také mají pozitivní vliv na pozornost, což je možné uplatnit například během výuky.

Během workshopu se zaměříme na to, jak herní prvky vytvářejí bezpečné prostředí, kde se chyby stávají přirozenou součástí procesu a ne důvodem ke strachu. Společně prozkoumáme pozitivní vliv těchto metod na motivaci, sebedůvěru a zvědavost dětí i dospívajících, a ukážeme si, jak je můžete snadno a s minimálními pomůckami zapojit do své pedagogické nebo terapeutické praxe.

MEDAILONKY LEKTORŮ



Tomáš Morávek, DiS. ,

Je původně vystudovaný herec a moderátor, dnes vychovatel v několika zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc, krizový intervent na dětské krizové lince a ředitel neziskové organizace (Ne)ohrožené děti. Před lety se poprvé setkal s ohroženými dětmi a tato zkušenost ho ovlivnila natolik, že opustil divadelní prkna a vrátil se opět ke studiu. Pro tuto práci vystudoval nejen vychovatelství, ale také podstoupil řadu dalších výcviků – výcviky v krizové intervenci (telefonické i chatové), základy psychopatologie, sebevraždy a sebepoškozování dětí a mladistvých, akutní stavy dětí a první pomoc, sociálně rizikové chování v dětském věku aj. Má více než devět let praxe v ústavních zařízeních pro děti, praxi z nízkoprahového zařízení v sociálně vyloučené lokalitě i praxi s dětmi s poruchami autistického spektra. Je autorem bestselleru Nebud' p*ča aneb Jak (ne)pracovat s dětmi.

Mgr. Simona Čubáková

Profesně se více než 20 let věnuje sociální práci zejména v oblasti sociálně-právní ochrany dětí. Pracovala nejprve v terénu v přímé práci s rodinami, později jako metodik sociálně-právní ochrany dětí a nyní v pozici vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany (nejen dětí) u Krajského úřadu Zlínského kraje. Zaměřuje se na hledání možností propojení profesí a možnosti multidisciplinární spolupráce.



MEDAILONKY LEKTORŮ



Mgr. Jarmila Červenková

Speciální pedagožka působící ve Středisku výchovné péče Domek ve Zlíně (odloučené pracoviště Diagnostického ústavu Brno). Ve středisku poskytujícím ambulantní i pobytové služby pro děti a mládež se zaměřuje na podporu při výchovných a behaviorálních potížích a na spolupráci s rodinou a školou v rámci mezioborového týmu.

Mgr. Adéla Jelínková

Působí jako terénní sociální pracovnice v organizaci Azylový dům pro ženy a matky s dětmi o.p.s. (pobočka Terénní asistenční služba v rodinách s dětmi – Zlín). Věnuje se podpoře rodin s nezletilými dětmi v náročné sociální situaci – od předluženosti a hledání bydlení či práce až po výchovné a školní obtíže – a poskytuje poradenství a praktickou pomoc přímo v prostředí rodiny



Mgr. Jana Lorencová

Učitelka na Základní škole Zlín, Kvítková 4338. V roce 2025 byla zařazena mezi 15 oceněných pracovníků ve školství Zlínského kraje za významný přínos pro výchovu a vzdělávání; na ocenění ji nominovali rodiče jejích žáků. Získala také opakovaně nominaci v anketě Zlatý Ámos. Je ceněna za kreativní a partnerský přístup, propojování školy a rodiny a za to, že umí srozumitelně zapojovat i rodiče – například když vysvětluje principy Hejného metody na odpoledních setkáních.



MEDAILONKY LEKTORŮ



Mgr. Lubomír Pelech

Působí jako supervizor s dlouholetou odbornou praxí v oblasti vzdělávání, sociálních služeb a sociální práce. Věnuje se podpoře profesního růstu, rozvoji týmové spolupráce a prevenci syndromu vyhoření. Při práci využívá více stylů práce – např. dynamiku, práci se skupinami, reflexivní přístup, systemickou metodu, zkušenostní učení...

Vytváří bezpečný prostor pro sdílení, hledání řešení i profesní posilování jednotlivců i týmů.

Silvie Lišková

Lektorka intuitivních her. Vede jednodenní a víkendové workshopy Svět intuitivních her. Má několikaletou praxi, absolvovala dvě trojročí intuitivní pedagogiky a čerpá z učení Pära a Johana Ahlbomových, Dietera Schwartze, Petera Živého aj. Dlouhodobě rozvíjí místní komunitu (skupina Intuitivní hry Valašsko) a zaměřuje se na hry, které kultivují pozornost, spontánnost a bezpečné prostředí bez hodnocení – využitelné pro učitele, rodiče i práci se třídou.



Mgr. Pavlína Vaculíková

působí na Základní škole Emila Zátópka Zlín jako zástupkyně ředitele a pedagožka. Ve škole se podílí na vedení a koordinaci výuky a školní podpory žáků. V rámci projektu MAP ORP Zlín se zabývá rozvojem čtenářské gramotnosti - propojuje školy a sdílí osvědčené postupy pro rozvoj čtení a práce s textem. Tematicky se zaměřuje na praktické strategie čtenářské gramotnosti a spolupráci školy s rodinou.

MEDAILONKY LEKTORŮ



Mgr. Martina Stavjaníková

Svou profesní kariéru začala jako učitelka na 1. a 2. stupni ZŠ a v ZUŠ. Poté se začala věnovat sociálním službám - 23 let je ředitelkou zlínské NNO Unie Kompas, z.s., která poskytuje nízkoprahové služby pro děti a mládež, psychologickou poradnu a preventivní programy na školách. Působí také jako terapeutka, ve své soukromé praxi se věnuje dospělým jednotlivcům i párům, nabízí péči dospělým s ADHD. Je kandidátkou na členství v České asociaci pro psychoterapii. Lektoruje kurzy pro rodiče, pěstouny, pedagogy, sociální pracovníky. Dlouhodobě spolupracuje na odborných a komunitních akcích ve vzdělávání a podpoře rodin.

Mgr. Iveta Kaderová

Působí jako terénní sociální pracovníce pro děti a mládež ve Zlíně. Posláním této služby je poskytovat podporu a pomoc dětem a mladým lidem, kteří se ocitli v nepříznivých životních situacích. Terénní program funguje jako spojka – most mezi klienty a jejich okolím: vrstevníky, školou, veřejností i návaznými službami. IVystudovala sociální pedagogiku na VOŠ v Kroměříži, kde započala svou profesní cestu v oblasti pomáhajících profesí. Ve studiu pokračovala na UTB ve Zlíně, kde si během práce dále prohlubovala své vzdělání v oboru. V rámci dalšího vzdělávání sleduje aktuální trendy nejen mezi mladými lidmi, ale také v oblasti komunikace či psychologie. Její zájem o hlubší porozumění sobě, druhým i světu ji přivedl ke kurzům v Mansiu a k adlerovské psychologii. Právě zde si nejvíce cení důrazu na respekt – hodnoty, která je nejen jedním z hlavních pilířů adlerovského přístupu, ale zároveň klíčovým principem, na kterém staví svou práci i mezilidské vztahy obecně.



MEDAILONKY LEKTORŮ

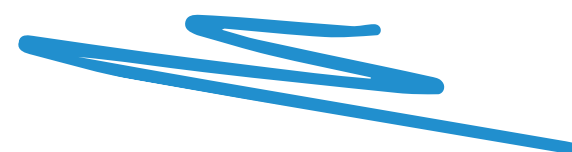
PhDr. Lenka Venterová, Ph.D.

Je spoluzakladatelkou a lektorkou organizace PROSPOJENÍ, z. s. Vystudovala sociální pedagogiku na UTB ve Zlíně a našla svou cestu k sociálně-terapeutické práci s dětmi s kombinovaným postižením. Již před zahájením vysokoškolského studia se věnovala výuce cizího jazyka u dětí se specifickými poruchami učení. V průběhu své profesní dráhy absolvovala komplexní kurz krizové intervence a řadu arte-terapeutických kurzů. Aktuálně je frekventantkou dlouhodobého výcviku v integrované psychoterapii se zaměřením na práci s emocemi. Je rovněž aktivní členkou mezinárodního projektu České asociace v Řecku a Asociace sociálních pedagogů.



Mgr. Jana Pospíšilová

Je speciální pedagog se zaměřením na speciálně-pedagogické a sociální poradenství a neurovývojové poruchy. Jako certifikovaná Snoezelen terapeutka využívá tento koncept při práci s dětmi, zejména v rámci sociálně terapeutických aktivit. Neustále rozšiřuje své znalosti a dovednosti prostřednictvím odborných kurzů zaměřených na podporu dětí a mládeže se speciálními potřebami. Aktuálně studuje doktorát ze Speciální pedagogiky na Univerzitě Palackého v Olomouci. Je spoluzakladatelkou a předsedkyní organizace PROSPOJENÍ, z. s., kde se zaměřuje na vytváření prostředí, ve kterém děti tráví svůj čas s radostí a úsměvem na tváři.



JAK SE PŘIHLÁSIT

Přihlašování je možné pouze on-line na odkaze:

<https://forms.gle/A8Q3eQsRv6ktQdh76>

Dopolední i odpolední přednášky jsou plenární, tedy určeny pro všechny účastníky. Odpoledne jsou pak dva bloky workshopů, z nichž si účastníci v přihlášce vybírají vždy jeden z každého bloku. Konferenci pak uzavírá workshop, v němž si budete moci na “vlastní kůži” vyzkoušet únikovou hru.

STRAVOVÁNÍ

O přestávkách bude zajištěno občerstvení - káva, čaj, voda, chlebíčky. O možnostech oběda budou informováni přihlášení účastníci.

MÍSTO KONÁNÍ, PARKOVÁNÍ

Konference se koná v hotelu Baltaci Atrium, Lešetín II 651.

Počet parkovacích míst na hotelovém parkovišti je omezen, doporučujeme využít parkovišti v OC Zlaté jablko.

KONTAKT

Mgr. Martina Stavjaníková, stavjanikova@unko.cz

Mgr. Svatava Kučíková, SvatavaKucikova@zlin.eu

Jolana Kňourková, JolanaKnourkova@zlin.eu



Spolufinancováno
Evropskou unií

