



Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Verze ŠVP pro ŠD:	13
Platnost dokumentu:	od 1. 9. 2025
Číslo jednací:	ZS17/0536/2025
Datum projednání v pedagogické radě:	23. 6. 2025
Datum projednání ve školské radě:	18. 6. 2025

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Jaroslav Medřický
předseda ŠR

Poslání školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace žáků a také dohledu nad žáky.

Konkrétní cíle vzdělávání

- Rozvíjet kamarádské vztahy a toleranci mezi žáky.
- Naučit pomáhat starší žáky mladším ve smíšených třídách.
- Rozvíjení ohleduplnosti, vzájemné úcty a respektu k odlišnostem - ke starším lidem, tělesně postiženým a jinak se chovajícím dětem i dospělým.
- Učit žáky sebeobslužným činnostem – hygiena, základy správného stolování nejen ve školní jídelně, oblékání, úklid hraček a pracovního místa.
- Opakovat pravidla společenského (slušného) chování – pozdravit, poděkovat, poprosit, omluvit se, zdravit všechny dospělé v areálu školy.
- Vést žáky k ochraně životního prostředí.
- Posilovat sociální a komunikativní dovednosti.
- Rozvíjet slovní zásobu žáků - didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy.
- Pravidelně číst knihy na pokračování.
- Hrát stolní a společenské hry na rozvoj postřehu a paměti, hry na rozvoj fantazie a představivosti žáků – hlavolamy, logické hry.
- Zlepšovat tělesnou a pohybovou zdatnost žáků při pobytu na hřišti a v tělocvičně, za vhodného počasí pravidelný pobyt venku (sportovní, přírodovědná činnost a dopravní výchova).

- Učit děti žít v kolektivu, odstraňovat egoismus z chování dětí, učit děti umět se podřídit ostatním, chovat se k sobě kamarádsky, nenadřazovat se nad ostatní děti.
- Poučit o bezpečnosti a promyšlenou přípravou dbát o bezpečnost dětí a předcházet tak úrazům v průběhu veškerých činností.
- Zařadit se do "života školy", přispívat svou činností k dobrému jménu školy.
- Společně zdobit družinu, chodbu, prostory školy.

Délka vzdělávání

Provozní doba školní družiny je ráno od 6:30 h. do 7:40 h., odpoledne od 11:40 h. do 16:30 h.

- Rozvrh činnosti školní družiny:
 - 6:30-7:40 ranní družina
 - 11:40-13:30 hygiena, oběd, aktivní odpočinek po vyučování, odcházení žáků z družiny
 - 13:30-15:00 pobyt na hřišti, sportovní, rekreační, výtvarné a jiné činnosti
 - 15:00-16:30 hygiena, individuální hry, stolní a společenské hry, činnost kroužků, odcházení žáků z družiny

Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky. Pro účely vyhlášky o zájmovém vzdělávání se rozumí:

a) pravidelná denní docházka - přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců

b) pravidelná docházka - přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a koná se po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně, s výjimkou období školních prázdnin, alespoň jednou za

1. týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo

2. 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin

c) nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování
- c) využitím otevřené nabídky spontánních činností
- d) klidové
- e) individuální

Další členění forem vzdělávání ve školní družině:

- Odpočinkové činnosti - mají odstranit únavu a přetížení u žáků po dopoledním vyučování, zařazují se nejčastěji po obědě, ale také ráno před vyučováním pro žáky, kteří brzy vstávají a dochází do ranní družiny. Odpočinkové činnosti se mohou také zařazovat dle potřeby kdykoliv během dne. Jde o klid na koberci, klidné zájmové činnosti, stolní a didaktické hry, společnou četbu, vyprávění, poslechové činnosti, klidové hry u stolečků apod.
- Rekreační činnosti - slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky, nejčastěji venku. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.
- Zájmové činnosti - rozvíjejí osobnost žáka, rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti, rozvíjí nadání a odкрývají talenty, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.

Do zájmových činností jsou zařazovány všechny složky estetické výchovy. Ve výtvarných činnostech jde o radost z kreslení, malování a zvládání různých výtvarných technik. V pracovních činnostech se žáci učí základním pracovním dovednostem a znalostem skládání, vystřihování, obkreslování. Mezi

přírodovědné činnosti patří vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn ročních období, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova, ochrana přírody.

- Sebevzdělávací činnosti - příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost školní družiny. Může jít o vypracovávání domácích úkolů (u starších žáků a pouze se souhlasem rodičů, vychovatelka žákům úkoly neopravuje), ale převažuje zábavné procvičování učiva formou didaktických her, soutěží, kvízů, křížovek, doplňovaček, včetně řešení akutních problémů žáků. Sebevzdělávací činnost zahrnuje také získávání dalších doplňujících poznatků žáků při průběžných činnostech - např. vycházky, besedy, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisy, encyklopediemi atd.
- Sebeobslužné činnosti – zavazování tkaniček, převlíkání, uklizení si po sobě, správné držení příboru – děti, které navštěvují školní družinu, docházejí na oběd do školní jídelny.

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělání

- Činnost školní družiny je určena pro žáky 1.-5. ročníku ZŠ.
- O přijetí účastníka k činnosti družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu ze školní družiny. Žák je přijímán na jeden školní rok.
- Přihlašování žáků do školní družiny je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáka.
- Odhlašování žáků ze školní družiny v průběhu roku je možné na základě písemné žádosti zákonných zástupců pouze ke konci prvního pololetí.
- Úplata za školní družinu je splatná předem, platí se ve dvou splátkách za období září - prosinec a leden - červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Platba se provádí na účet základní školy. Každé dítě má přiděleno v seznamu variabilní symbol, na základě kterého je identifikována úhrada školného.

- Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou než je obvyklé, sdělí tuto informaci zákonní zástupci školní družině písemně.
- Vyzvedávání žáků ze ŠD se děje prostřednictvím čipů, které po přiložení na elektronické zařízení přímo signalizují jméno žáka, který odchází domů. Žáci také mohou na základě trvalé písemné žádosti podepsané zákonným zástupcem odcházet ve smluveném čase sami ze školní družiny. Jakákoliv změna v odchodech žáků musí být předem písemně potvrzena zákonným zástupcem žáka.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budeme věnovat průběžně zvláštní pozornost a budeme k nim přistupovat individuálně dle jejich potřeb. U žáků, kteří mají doporučení z některého ze ŠPZ, budeme respektovat a dodržovat navržená podpůrná opatření.

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízíme v družině doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů formou různých kroužků. Pro rozvoj mimořádně nadaných žáků ve školní družině vytváří vychovatelka vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj jejich tvořivosti v celém okruhu činností a rozvíjí tyto žáky v jednotlivých rozumových, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

Popis materiálních a ekonomických podmínek

Provoz školní družiny probíhá ve třídách k tomuto vzdělávání určených a vybavených. Poplatek za ŠD je splatný předem, platí se ve dvou splátkách - za období září až prosinec a leden až červen. Výše poplatku je stanovena předem na celý školní rok.

Poplatek je využíván na materiální vybavení a provozní náklady školní družiny.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami. Vychovatelky využívají k dalšímu vzdělávání kurzů DVPP.

Při přidělení asistenta pedagoga ve školní družině budeme respektovat postupy dle doporučení ŠPZ pro žáka.

Podmínky bezpečnosti při práci se žáky a ochrana zdraví v ŠD

Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní družině nebo mimo budovu při akci pořádané školní družinou, žáci hlásí ihned vychovatelce. Žáci přihlášení do školní družiny jsou poučeni o BOZ.

Je zakázáno nošení, držení a distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školní družiny. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám, jsou v prostorách školní družiny a při akcích školní družiny přísně zakázány.

Žákům je přísně zakázáno ve všech prostorách školy manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači, elektrickým vedením, rozvody plynu a školním zařízením. Z bezpečnostních důvodů je žákům přísně zakázáno otevírání oken a sezení na okenních parapetech.

Při přecházení žáků na akce mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny vychovatelky.

Žáci nesmí na území školy a na akcích školy bez souhlasu vychovatelky pořizovat zvukové či obrazové záznamy. Nesmí ani používat mobilní telefon, chytré hodinky ani jiné jim podobné zařízení. Kyberšikana je posuzována jako velmi vážné porušení vnitřního řádu školní družiny.

Vychovatelky v jednotlivých odděleních školní družiny konzultují s výchovným poradcem a zákonnými zástupci problémy žáků, které by v případě jejich zapojení do nevhodných činností mohly vést k prohloubení problémů, nebo jejich zranění.

Časový plán vzdělávání

„BAREVNÝ PODZIM“ - **ZÁŘÍ**

- seznámení dětí s novým prostředím a s novými kamarády, seznámení se školním řádem a řádem ŠD - bezpečnost při všech aktivitách ve ŠD - ve třídě, venku na hřišti, při vycházkách a ve školní jídelně, družinová stmelovačka na školním hřišti
- **Zážitky z prázdnin** - vyprávíme a kreslíme zážitky z prázdnin
- **Cesta do školy** - učíme děti bezpečnou cestu do školy a zpět, dopravní značky, přechody a semaforey, vycházka po okolí školy
- **Houby** - rozlišujeme jedlé, nejedlé a jedovaté houby, ukazujeme si obrázky hub, kreslíme muchomůrky, vytváříme koláže
- **Odlétání stěhovavých ptáků do teplých krajín** - seznamujeme se s ptáky, kteří odlétají do teplých krajín (čápi, husy, kachny divoké, skřivani, pěnkavy, špačci, drozdi aj.), ukazujeme si obrázky, díváme se na přírodovědná videa, pracujeme s atlasem a skládáme vlaštovky, povídáme si o podzimních změnách v přírodě
- **Projekt Etiketa** – učíme se pravidla slušného chování, zdravení, pěkného stolování, rozebíráme modelové situace
- **Moje město Zlín** – čteme si pověsti o Zlínu a jeho okolí, povídáme si o historii našeho města, kultuře a sportech, pracujeme s mapou, chodíme na procházky a malujeme svá oblíbená místa ve městě, pověsti o Zlíně

„BAREVNÝ PODZIM“ – ŘÍJEN

- **Podzim** - povídáme si o podzimním počasí, čteme si podzimní pranostiky, kreslíme deštníky, pláštěnky a gumáky. Chodíme na vycházky a pozorujeme proměny přírody - barvení listů, chystání zvířátek na zimu, sbíráme plody podzimu (kaštiny, žaludy, bukvice aj.), třídíme, počítáme, skládáme obrázky či vyrábíme postavičky z přírodnin a přírodních materiálů, mícháme a zapouštíme barvy, otiskujeme listy, vytváříme frotáže a koláže.
- **JABLÍČKOBANÍ** – na hřišti budou probíhat jablíčkové soutěže, ve třídách si přichystáme jablíčkové dobroty a jablíčkové tvoření
- **4. 10. - Mezinárodní den zvířat** - (na počest Sv. Františka z Assisi), povídáme, malujeme, kreslíme naše zvířecí kamarády, domácí mazlíčky, zvířátka ze zoo,
- **Týden zdraví** - povídáme si o zdravém životním stylu, o vyváženém jídelníčku, o předcházení nemocem, vitamíny, bacily atd. **Podzimní ovoce a zelenina** - povídáme si o podzimním ovoci a zelenině, (meloun, jablko, hruška, hroznové víno, slunečnice, kukuřice) poznáváme ovoce a zeleninu po hmatu, chuti a čichu, vaříme povidla či vytváříme mozaiku svého oblíbeného ovoce. V rámci týdne zdraví proběhne **KLAUNIÁDA** – ve družině soutěžíme o nejlepšího namalovaného klauna.
- **20. 10. - Den stromů** - připomínáme si význam stromů v přírodě, pro život, tvoříme vlastní strom
- **HALLOWEEN** - seznamujeme se s tradicí Halloweenu, povídáme si o rozdílech mezi Halloweenem a Dušičkami, zdobíme třídu, vyrábíme čarodějnice, netopýry, strašidla, dýně, čteme si strašidelné pohádky a vyrábíme lektvary

„BAREVNÝ PODZIM“ - LISTOPAD

- **Není drak jako drak**- povídáme si o tradici pouštění papírových draků, kreslíme, malujeme, vyrábíme papírové draky a za vhodného počasí je s dětmi pouštíme.
- **PROJEKT ŽIVOT V LESE** - Příprava zvířat na zimu - seznamujeme se se zvířaty, která se chystají na zimní spánek, pomáháme u nás přezimujícím ptáčkům. Na vycházkách posloucháme zvuky přírody a stavíme z přírodnin domečky pro zvířátka.
- **11. 11. Svátek sv. Martina** - povídáme si o životě sv. Martina, seznamujeme se s tradicemi, zvyky a oslavami, skládáme z papíru koně, z plastelíny modelujeme husy, koně, podkovy či koláče
- pěvecká soutěž **DO-RE-MI**
- **Vesmír** - poznáváme jednotlivé planety sluneční soustavy, ukazujeme si obrázky, prohlížíme si encyklopedie, malujeme kosmickou loď, planety, kreslíme ufony
- **21. 11. Světový Den pozdravů** - povídáme si o významu pozdravů a zvycích u různých národů
- **PROJEKT ČAS** – učíme se poznávat hodiny, jízdní řády, povídáme si o našem denním harmonogramu, povídáme si o světových pásmech času

„BÍLÁ ZIMA“ - **PROSINEC**

- společně píšeme dopis Ježíškovi
- **6. 12. Mikuláš** - seznamujeme se s tradicí sv. Mikuláše, učíme se básničky a písničky pro Mikuláše a vyrábíme z papíru andílky, čertíky a Mikuláše
- výzdoba družin v čase Adventu – vyrábíme papírové ozdoby, sněhové vločky a okenní vitráže
- **Vánoce** - povídáme si o tradicích, významu a zvycích Vánoc, porovnáváme naše vánoční tradice s jinými zeměmi, vyrábíme svým blízkým vánoční přání a dárečky
- **VÁNOČNÍ JARMARK** - připravujeme výrobky pro prodej na školním jarmarku
- **Vánoční posezení** - připomínáme si zvyky a tradice našich předků, zpíváme koledy, děláme si společně s dětmi pravý vánoční punč, pečeme perníčky, zdobíme jablíčka a ochutnáváme domácí cukroví

„BÍLÁ ZIMA“ - LEDEN

- **Hračky** - kreslíme hračky, které jsme dostali od Ježíška
- **6. 1. Tři králové** - seznamujeme se s biblickým příběhem, kdo byli, kam směřovali, malujeme tyto historické postavy
- **10. 1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb** - povídáme si o životě na pólech, kreslíme zvířata za polárním kruhem...
- **VÝTVARNÁ SOUTĚŽ** – celodružinová výtvarná soutěž na zimní téma
- **Druhy ptáků** - Učíme se poznávat druhy ptáků, pomáháme zvířatům v zimě, vyrábíme lojové koule pro ptáčky, staráme se o krmítka na sídlišti i v lese
- **ZIMNÍ OLYMPIÁDA** - soutěžíme mezi sebou v následujících disciplínách: hod sněhovou koulí na cíl, slalom s plyšovým psím spřežením, sjezd na bobech a další. **Zimní sporty** - poznáváme jednotlivé sporty a vybavení, kreslíme zimní oblečení (čepice, rukavice, šály..), hry na sněhu - stavíme sněhuláky a další postavy ze sněhu, stavíme iglú, koulujeme se (s pravidly bezpečnosti)
- vyrábíme sněhuláky z papíru, vaty, krupice, kokosu
- **DISKOTÉKA V PYŽAMU**

„BÍLÁ ZIMA“ - ÚNOR

- **PRAVĚK** - povídáme si o životě dinosaurů, společně čteme a prohlížíme si encyklopedie, kreslíme a skládáme dinosaury z papíru, vyrábíme sádrové odlitky zkamenělin
- **KARNEVAL** - seznamujeme se s tradicí Masopustu, vyrábíme masky, pořádáme karnevalový rej a soutěže dětí v maskách
- **14. 2. Sv. Valentýn** - povídáme si o svátku sv. Valentýna, vyrábíme přáníčka pro své milované
- **PROJEKT SMYSLY** – aktivity zaměřené na poznávání lidských smyslů
- luštíme křížovky, osmisměrky a přesmyčky, řešíme hlavolamy a rébusy
- ZIMNÍ KRAJINA - kreslíme, malujeme, děláme rezerváž
- **SOUTĚŽÍME VE HŘE DOBBLE**

„ROZKVELLÉ JARO“ - BŘEZEN

- **Domáci zvířata** - povídáme si o domácích zvířatech a jejich užitku, přiřazujeme mláďata k domácím zvířatům, zpíváme písničky (Když jsem já sloužil to první léto, Pásla ovečky, Kočka leze dírou, Tři čuníci jdou, Krávy, krávy...)
- **SOUTĚŽ V PEXESU**
- **POHÁDKOVÝ PROJEKT - Březen - MĚSÍC KNIHY** - pracujeme s knihou, povídáme si, jak vzniká kniha, čteme si úryvky z knih a vyrábíme záložky do oblíbených knížek, čteme, malujeme a vymýšlíme pohádky, hádáme pohádkové postavy, posloucháme a zpíváme písničky z pohádek
- **21.3. DEN VODY**
- **JARO JE VŠUDE - 21. 3. - začíná JARO-** povídáme si o změnách v přírodě o počasí, čteme si jarní pranostiky, na procházkách poznáváme a hledáme první jarní květiny, posloucháme zvuky přírody. Zdobíme družiny, nástěnky, vytváříme vitráže do oken, malujeme jarní květiny (různé výtvarné techniky), tvoříme z papíru - jarní motivy, sázíme zeleninu či bylinky, učíme se básničky a písničky s jarní tematikou
- **VELIKONOCE / PROJEKT ČESKO** (podle termínu Velikonoc)

„ROZKVELLÉ JARO“ - DUBEN

- **MĚSÍC BEZPEČNOSTI** - opakujeme základní pravidla silničního provozu, poznáváme dopravní značky, kreslíme dopravní prostředky, opakuje zásady bezpečnosti (nebavíme se s cizími lidmi, nechodíme nikam s cizími lidmi, neotvíráme dveře neznámým lidem...). První pomoc – poznáváme části lidského těla, opakujeme zásady první pomoci, učíme se čísla na IZS.
- **VELIKONOCE / PROJEKT ČESKO** (podle termínu Velikonoc)
- jarní hry dětí na hřišti - cvrnkání kuliček, skákání panáka, skákání přes gumu, malování křídou na zem, hry na písku, pohybové hry, míčové hry
- **22. 4. Den Země** - povídáme si o významu naší Země, o důležitosti zachování rozmanitosti rostlinných a živočišných druhů, ekologii, o nezbytnosti chránit přírodu, učíme se třídit odpad, a co znamená slovo „recyklace“
- **EKOLOGICKÝ PROJEKT**
- **SLET ČARODĚJNIC** - vyprávění, historie (pálení čarodějnic), zvyky, výtvarné zpracování, čáry a kouzla, výroba lektvarů

„ROZKVVETLÉ JARO“ - KVĚTEN

- 3. 5. Den slunce - povídáme si o významu slunce, čteme si zajímavosti o slunci, výtvarně ztvárňujeme slunce
- **UKODĚLNÝ PROJEKT** – celodružinová tvořivá soutěž na předem dané téma - **Den matek** - vyrábíme přáníčka, učíme se básničky a písničky pro maminku
- **PROJEKT RODINA** – 15. 5. **Mezinárodní den rodiny** - povídáme si o tradicích, zvycích, oslavách, výročích a upevňování vztahů v rodině, kreslíme na téma „Moje rodina“
- **PROJEKT POVOLÁNÍ** – povídáme si o různých povoláních. Děti se dozví, jaká **povolání** jsou, jaké nástroje jsou k určitým zaměstnáním potřebné a co který zaměstnanec musí umět.
- **Život v trávě** – 20. 5. **Světový den včel** - seznamujeme se s životem hmyzu, malujeme brouky, motýly, skládáme z papíru berušky, na vycházkách pozorujeme mravence, ploštice, slimáky, pouštíme si přírodovědná videa, čteme pohádky (Ferda Mravenec, Broučci, Včelka Mája), opakujeme první pomoc při bodnutí včelou.
- RELAXACE s mandalou – relaxační cvičení, seznamujeme se s významem mandal, vymalováváme a kreslíme své mandaly, posloucháme relaxační hudbu
- **MALOVÁNÍ NA CHODNÍK**

„VESELÉ LÉTO“ - ČERVEN

- **1. 6. Mezinárodní Den dětí** - hry pro děti
- **SPORTOVNÍ DEN** - posilujeme tělesnou zdatnost
- **Zálesáci aneb přežití v přírodě** - povídáme si o pravidlech chování v lese, poznáváme zvířecí stopy, učíme se vázat uzly a další, tajná řeč indiánů, poznáváme bylinky
- **8. 6. Mezinárodní den oceánů** - oceány a moře zcela zásadně ovlivňují celou naši planetu, její biosféru a celkové klima Země, je potřeba chránit čistotu oceánů, nebezpečí hrozící z plastů, z úniku odpadů atd. povídání a kreslení zdravého podmořského světa,...
- **19. 6. Mezinárodní den otců**
- **CESTA KOLEM SVĚTA** - pracujeme s atlasem, poznáváme jednotlivé země
- bezpečnost o prázdninách - na kole, u vody,...

Schváleno ředitelem školy dne 2. června 2025
pod č. j. ZS17/0536/2025 s účinností od 1. září 2018.

Školní vzdělávací program školní družiny byl projednán na pedagogické radě dne 23. června 2025. Předloženo školské radě dne 2. června 2025. Školní vzdělávací program školní družiny byl projednán na školské radě dne 18. června 2025. Školská rada se vyjádřila bez připomínek.

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

