

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

---

Školní vzdělávací program pro školní  
družinu

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o zařízení.....	3
1.3	Platnost dokumentu.....	3
2	Charakteristika zařízení.....	4
2.1	Poslání, vize a východiska.....	4
2.2	Personální podmínky.....	4
2.3	Materiální podmínky.....	4
2.4	Ekonomické podmínky.....	4
2.5	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	5
3	Charakteristika ŠVP.....	6
3.1	Cíle vzdělávání.....	6
3.2	Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání.....	7
3.3	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	7
3.4	Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.....	8
3.5	Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	8
4	Obsah vzdělávání.....	10
4.1	Forma vzdělávání: Pravidelná.....	10
4.1.1	Barevný podzim.....	10
4.1.2	Bílá zima.....	12
4.1.3	Rozkvetlé jaro.....	14
4.1.4	Veselé léto.....	15

# 1 Identifikační údaje

## 1.1 Název ŠVP

**Název ŠVP:** Školní vzdělávací program pro školní družinu

## 1.2 Údaje o zařízení

**Název zařízení:** Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace

**Adresa zařízení:** Křiby 4788, Zlín, 76005

**Jméno ředitele školy:** Mgr. Zdeněk Mikoška

**Jméno vedoucího vychovatele:** Mgr. Markéta Svobodová

**Kontakty:** e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

**Koordinátor tvorby ŠVP:** Mgr. Zdeněk Mikoška

## 1.3 Platnost dokumentu

**Platnost od:** 1. 9. 2022

**Verze ŠVP:** 12

**Číslo jednací:** ZS17/0507/2022

.....

ředitel školy

Mgr. Zdeněk Mikoška

.....

Razítko školy

## 2 Charakteristika zařízení

### 2.1 Poslání, vize a východiska

#### Poslání zařízení:

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, rekreace žáků a také dohledu nad žáky.

### 2.2 Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami. Vychovatelky využívají k dalšímu vzdělávání kurzů DVPP.

Při přidělení asistenta pedagoga ve školní družině budeme respektovat postupy dle doporučení ŠPZ pro žáka.

### 2.3 Materiální podmínky

Provoz školní družiny probíhá ve třídách k tomuto vzdělávání určených a vybavených. Poplatek za ŠD je splatný předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách - za období září až leden a únor až červen. Výše poplatku je stanovena předem na celý školní rok ředitelem školy.

Poplatek je využíván na materiální vybavení a provozní náklady školní družiny.

Zařízení má v regionu jen jednu pobočku.

### 2.4 Ekonomické podmínky

#### Informace k úplatě:

- Úplata za školní družinu je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách za období září – leden a únor - červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Platba se provádí na účet základní školy. Každé dítě má přiděleno v seznamu variabilní symbol, na základě kterého je identifikována úhrada školného.

**Zdroje financování:**

příspěvky zřizovatele na provoz  
vlastní příjmy

## **2.5 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

**Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:**

Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní družině nebo mimo budovu při akci pořádané školní družinou, žáci hlásí ihned vychovatelce. Žáci přihlášení do školní družiny jsou poučeni o BOZ.

Je zakázáno nošení, držení a distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školní družiny. Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám, jsou v prostorách školní družiny a při akcích školní družiny přísně zakázány.

Žákům je přísně zakázáno ve všech prostorách školy manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači, elektrickým vedením, rozvody plynu a školním zařízením. Z bezpečnostních důvodů je žákům přísně zakázáno otevírání oken a sezení na okenních parapetech.

Při přecházení žáků na akce mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny vychovatelky.

Žáci nesmí na území školy a na akcích školy bez souhlasu vychovatelky pořizovat zvukové či obrazové záznamy. Nesmí mobilní telefon využívat k činnostem, které mohou ohrozit důstojnost spolužáků a pracovníků školy. Kyberšikana je posuzována jako velmi vážné porušení vnitřního řádu školní družiny.

## 3 Charakteristika ŠVP

### 3.1 Cíle vzdělávání

#### Obecné cíle:

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

#### Konkrétní cíle:

- Rozvíjet kamarádské vztahy a toleranci mezi žáky.
- Naučit pomáhat starší žáky mladším ve smíšených třídách.
- Rozvíjení ohleduplnosti, vzájemné úcty a respektu k odlišnostem - ke starším lidem, tělesně postiženým a jinak se chovajícím dětem i dospělým.
- Učit žáky sebeobslužným činnostem – hygiena, stolování, oblékání, úklid hraček a pracovního místa.
- Opakovat pravidla společenského (slušného) chování – používání děkuji, prosím, omlouvám se, zdravení všech dospělých v areálu školy.
- Vést žáky k ochraně životního prostředí.
- Posilovat sociální a komunikativní dovednosti.
- Rozvíjet slovní zásobu žáků - didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy.
- Pravidelně číst knihy na pokračování.
  
- Hrát stolní a společenské hry na rozvoj postřehu a paměti, hry na rozvoj fantazie a představivosti žáků – hlavolamy, logické hry.
- Zlepšovat tělesnou a pohybovou zdatnost žáků při pobytu na hřišti a v tělocvičně, za vhodného počasí pravidelný pobyt venku (sportovní, přírodovědná činnost a dopravní výchova)
- Učit děti žít v kolektivu, odstraňovat egoismus z chování dětí, učit děti umět se podřídit ostatním, chovat se k sobě kamarádsky, nenadřazovat se nad ostatní děti.
- Poučit o bezpečnosti a promyšlenou přípravou dbát o bezpečnost dětí a předcházet tak úrazům v průběhu veškerých činností.
- Zařadit se do "života školy", přispívat svou činností k dobrému jménu školy,
- Společně zdobit družinu, chodbu, prostory školy.

## 3.2 Délka vzdělávání a časový plán vzdělávání

### Délka vzdělávání a charakteristika časového plánu:

Provozní doba školní družiny je ráno od 6:30 h. do 7:40 h., odpoledne od 11:40 h. do 16:30 h .

- Rozvrh činnosti školní družiny:
  - 6:30-7:40 ranní družina
  - 11:40-13:30 hygiena, oběd, aktivní odpočinek po vyučování, odcházení žáků z družiny
  - 13:30-15:00 pobyt na hřišti, sportovní, rekreační, výtvarné a jiné činnosti
  - 15:00-16:30 hygiena, individuální hry, stolní a společenské hry, činnost kroužků, odcházení žáků z družiny

## 3.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### V oblasti personální:

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami. Vychovatelky využívají

k dalšímu vzdělávání kurzů DVPP.

Při přidělení asistenta pedagoga ve školní družině budeme respektovat postupy dle doporučení ŠPZ pro žáka.

### V oblasti materiální:

Provoz školní družiny probíhá ve třídách k tomuto vzdělávání určených a vybavených.

Poplatek za ŠD je splatný předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až

leden a únor až červen. Výše poplatku je stanovena předem na celý školní rok ředitelem

školy.

Poplatek je využíván na materiální vybavení a provozní náklady školní družiny.

### V oblasti organizační:

- Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. -5. ročníku ZŠ.
- přijetí účastníka k činnosti družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu ze školní družiny. Žák je přijímán na jeden školní rok.
- Přihlašování žáků do školní družiny je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáka.
- Odhlašování žáků ze školní družiny v průběhu roku je možné na základě písemné žádosti zákonných zástupců vždy ke konci měsíce.
- Úplata za školní družinu je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách za období září – leden a únor - červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Platba se provádí na účet základní školy. Každé dítě má přiděleno v seznamu variabilní symbol, na základě kterého je identifikována úhrada školného.
- Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno v zápisníku do školní družiny, sdělí zákonní zástupci školní družině písemně.

### **3.4 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízíme v družině doplňkové aktivity oblasti jejich zájmů formou různých kroužků. Pro rozvoj mimořádně nadaných žáků ve školní družině vytváří vychovatelka vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj jejich tvořivosti v celém okruhu činností a rozvíjí tyto žáky v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

### **3.5 Podmínky pro přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

**Podmínky pro přijímání uchazečů:**

- Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. -5. ročníku ZŠ.
- přijetí účastníka k činnosti družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu ze školní družiny. Žák je přijímán na jeden školní rok.
- Přihlašování žáků do školní družiny je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáka.
- Odhlašování žáků ze školní družiny v průběhu roku je možné na základě písemné žádosti zákonných zástupců vždy ke konci měsíce.



- Úplata za školní družinu je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách za období září – leden a únor - červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Platba se provádí na účet základní školy. Každé dítě má přiděleno v seznamu variabilní symbol, na základě kterého je identifikována úhrada školného.
- Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze školní družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno v zápisníku do školní družiny, sdělí zákonní zástupci školní družině písemně.

**Podmínky ukončování vzdělávání:**

- Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. -5. ročníku ZŠ.
- Žák je přijímán na jeden školní rok.

## 4 Obsah vzdělávání

### 4.1 Forma vzdělávání: Pravidelná

#### 4.1.1 Barevný podzim

Název aktivity	Barevný podzim
Charakteristika aktivity	<p><b>ZÁŘÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení dětí s novým prostředím a s novými kamarády</li> <li>• seznámení se školním řádem a řádem ŠD - bezpečnost při všech aktivitách ve ŠD - ve třídě, venku na hřišti, při vycházkách a ve školní jídelně</li> <li>• <b>Zážitky z prázdnin</b> - vyprávíme a kreslíme zážitky z prázdnin</li> <li>• <b>Dopravní výchova</b> - učíme děti bezpečnou cestu do školy a zpět, dopravní značky, přechody a semaforů – dopravní projekt</li> <li>• <b>Moje město Zlín</b>- povídáme si o historii našeho města, kultuře a sportech, pracujeme s mapou, chodíme na procházky a malujeme svá oblíbená místa ve městě</li> <li>• <b>Houby</b> - rozlišujeme jedlé, nejedlé a jedovaté houby, ukazujeme si obrázky hub, kreslíme muchomůrky, vytváříme koláže</li> <li>• <b>Odlétání stěhovavých ptáků do teplých krajín</b> - seznamujeme se s ptáky, kteří odlétají do teplých krajín (čápi, husy, kachny divoké, skřivani, pěnkavy, špačci, drozdi aj.), ukazujeme si obrázky, díváme se na přírodovědná videa, pracujeme s atlasem a skládáme vlaštovky</li> <li>• <b>23. 9.- Podzimní rovnodennost</b>, povídáme si o změnách v přírodě, učíme se básničky a písničky o podzimu</li> <li>• <b>29. 9. Den srdce</b></li> </ul> <p><b>ŘÍJEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podzim</b> - povídáme si o podzimním počasí, čteme si podzimní pranostiky, kreslíme deštníky, pláštěnky a gumáky. Chodíme na vycházky a pozorujeme proměny přírody- barvení listů, chystání zvířátek na zimu, sbíráme plody podzimu (kaštiny, žaludy, bukvice aj.), třídíme, počítáme, skládáme obrázky či vyrábíme postavičky z přírodnin a přírodních materiálů</li> </ul>

Název aktivity	Barevný podzim
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRAVIDLA PRVNÍ POMOCI</b> - poznáváme části lidského těla, opakujeme zásady první pomoci, učíme se čísla na hasiče, policii a záchranáře</li> <li>• <b>4. 10. - Mezinárodní den zvířat</b> - (na počest Sv. Františka z Assisi), povídáme, malujeme, kreslíme naše zvířecí kamarády</li> <li>• <b>Týden zdraví</b>-povídáme si o zdravém životním stylu, o vyváženém jídelníčku, o předcházení nemocem, malujeme konvice s čajem, vitamíny, bacily atd. V rámci týdne zdraví proběhne <b>KLAUNIÁDA</b> – ve družině soutěžíme o nejlepšího namalovaného klauna</li> <li>• <b>Podzimní ovoce a zelenina</b> - povídáme si o podzimním ovoci a zelenině, (meloun, jablko, hruška, hroznové víno, slunečnice, kukuřice) poznáváme ovoce a zeleninu po hmatu, chuti a čichu, vaříme povidla či vytváříme mozaiku svého oblíbeného ovoce</li> <li>• <b>20. 10. -Den stromů</b> - připomínáme si význam stromů v přírodě, pro život, tvoříme vlastní strom</li> <li>• <b>HALLOWEEN</b> - seznamujeme se s tradicí Halloweenu, povídáme si o rozdílech mezi Halloweenem a Dušičkami, zdobíme třídu, vyrábíme čarodějnice, netopýry, strašidla, dýně, čteme si strašidelné pohádky a vyrábíme lektvary</li> </ul> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Barvy podzimu</b> - mícháme a zapouštíme barvy, otiskujeme listy, vytváříme frotáže a koláže</li> <li>• <b>Není drak jako drak</b>- povídáme si o tradici pouštění papírových draků, kreslíme, malujeme, vyrábíme papírové draky a za vhodného počasí je s dětmi pouštíme</li> <li>• <b>BRAMBORIÁDA</b> - svátek brambor ve všech družinách, vyrábíme bramborové tiskátka a bramborové panáčky, soutěžíme v bramborovém závodu (přenášíme bramboru na tenisové pálce, házíme bramborou na cíl, skáče v pytli od brambor aj.)</li> <li>• didaktické hry - upevňujeme a procvičujeme nové znalosti</li> <li>• <b>Příprava zvířat na zimu</b> - seznamujeme se se zvířaty, která se chystají na zimní spánek, pomáháme u nás přezimujícím ptáčkům</li> <li>• na vycházkách posloucháme zvuky přírody a stavíme z přírodnin domečky pro zvířátka</li> <li>• <b>11. 11. Svátek sv. Martina</b> - povídáme si o životě sv. Martina, seznamujeme se s tradicemi, zvyky a oslavami, skládáme z papíru koně, z plastelíny modelujeme husy, koně, podkovy či koláče</li> <li>• pěvecká soutěž <b>DO-RE-MI</b></li> <li>• <b>Vesmír</b> - poznáváme jednotlivé planety sluneční soustavy, ukazujeme si obrázky, prohlížíme si encyklopedie, malujeme kosmickou loď, planety, kreslíme ufony</li> </ul>

Název aktivity	Barevný podzim
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>21. 11. Světový Den pozdravů</b> - povídáme si o významu pozdravů a zvycích u různých národů</li> </ul>
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

#### 4.1.2 Bílá zima

Název aktivity	Bílá zima
Charakteristika aktivity	<p><b>PROSINEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• společně píšeme dopis Ježíškovi</li> <li>• <b>6. 12. Mikuláš</b> - seznamujeme se s tradicí sv. Mikuláše, učíme se básničky a písničky pro Mikuláše a vyrábíme z papíru andílky, čertíky a Mikuláše</li> <li>• výzdoba družin v čase Adventu – vyrábíme papírové ozdoby, sněhové vločky a okenní vitráže</li> <li>• <b>Vánoce</b> - povídáme si o tradicích, významu a zvycích Vánoc, porovnáváme naše vánoční tradice s jinými zeměmi, vyrábíme svým blízkým vánoční přání a dárečky</li> <li>• <b>VÁNOČNÍ JARMARK</b> - připravujeme výrobky pro prodej na školním jarmarku</li> <li>• <b>Vánoční posezení</b> - připomínáme si zvyky a tradice našich předků, zpíváme koledy, děláme si společně s dětmi pravý vánoční punč, pečeme perníčky, zdobíme jablíčka a ochutnáváme domácí cukroví</li> </ul> <p><b>LEDEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hračky</b> -kreslíme hračky, které jsme dostali od Ježíška,povídáme si o historii hraček, výrobě a významu</li> <li>• <b>6. 1. Tři králové</b> - seznamujeme se s biblickým příběhem, kdo byli, kam směřovali, malujeme tyto historické postavy</li> <li>• <b>10. 1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb</b> - povídáme si o životě na pólech, kreslíme zvířata za polárním kruhem...</li> <li>• <b>VÝTVARNÝ PROJEKT</b></li> <li>• <b>Zimní sporty</b> - poznáváme jednotlivé sporty a vybavení, kreslíme zimní oblečení (čepice, rukavice,</li> </ul>

Název aktivity	Bílá zima
	<p>šály..)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hry na sněhu - stavíme sněhuláky a další postavy ze sněhu, stavíme iglú, koulujeme se (s pravidly bezpečnosti)</li> <li>• <b>ZIMNÍ OLYMPIÁDA</b> -soutěžíme mezi sebou v následujících disciplínách hod sněhovou koulí na cíl, slalom s plyšovým psím spřežením, sjezd na bobech a další</li> <li>• pomáháme zvířatům v zimě, vyrábíme lojové koule pro ptáčky, staráme se o krmítka na sídlišti i v lese</li> <li>• vyrábíme sněhuláky z papíru, vaty, krupice, kokosu</li> <li>• <b>DISKOTÉKA V PYŽAMU</b></li> </ul> <p><b>ÚNOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Po stopách dinosaurů</b> - povídáme si o životě dinosaurů, společně čteme a prohlížíme si encyklopedie, kreslíme a skládáme dinosaury z papíru, vyrábíme sádrové odlitky zkamenělin</li> <li>• <b>KARNEVAL</b> - seznamujeme se s tradicí Masopustu, vyrábíme masky, pořádáme karnevalový rej a soutěže dětí v maskách</li> <li>• <b>14. 2. Sv. Valentýn</b> - povídáme si o svátku sv. Valentýna, vyrábíme přáníčka pro své milované</li> <li>• hrajeme hry ve sněhu, bobujeme, stavíme sněhuláky</li> <li>• luštíme křížovky, osmisměrky a přesmyčky, řešíme hlavolamy a rébusy</li> <li>• kreslíme, malujeme, děláme rezerváž zmizíkem na téma: Zimní krajina</li> <li>• <b>21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka</b></li> </ul> <p><b>SOUTĚŽÍME VE HŘE DOBBLE</b></p>
<p>Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)</p>	

### 4.1.3 Rozkvetlé jaro

Název aktivity	Rozkvetlé jaro
Charakteristika aktivity	<p><b>BŘEZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domácí zvířata</b> - povídáme si o domácích zvířatech a jejich užitku, přiřazujeme mláďata k domácím zvířatům, zpíváme písničky (Když jsem já sloužil to první léto, Pásla ovečky, Kočka leze dírou, Tři čuníci jdou, Krávy, krásy...)</li> <li>○ <b>SOUTĚŽ V PEXESU</b></li> <li>• <b>Březen - MĚSÍC KNIHY</b> - pracujeme s knihou, povídáme si, jak vzniká kniha, čteme si úryvky z knih a vyrábíme záložky do oblíbených knížek</li> <li>• <b>POHÁDKOVÝ PROJEKT</b> - čteme, malujeme a vymýšlíme pohádky, hádáme pohádkové postavy, posloucháme a zpíváme písničky z pohádek</li> <li>• <b>21. 3. Mezinárodní den loutkového divadla</b> - vyrábíme loutky a hrajeme s nimi divadlo             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>21. 3. - začíná JARO-</b> povídáme si o změnách v přírodě o počasí, čteme si jarní pranostiky, na procházkách poznáváme a hledáme první jarní květiny, posloucháme zvuky přírody</li> </ul> </li> <li>• <b>Jaro je všude</b> - zdobíme družiny, nástěnky, vytváříme vitráže do oken, malujeme jarní květiny (různé výtvarné techniky), tvoříme z papíru - jarní motivy, sázíme zeleninu či bylinky, učíme se básničky a písničky s jarní tematikou</li> <li>• <b>VELIKONOCE / PROJEKT ČESKO</b> (podle termínu Velikonoc)</li> </ul> <p><b>DUBEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. 4. Den ptactva</b> - návrat ptáků ze zimních krajin - poznáváme druhy (vlaštovka, jiříčka, čáp, špaček, kukačka)</li> <li>• <b>MĚSÍC BEZPEČNOSTI</b> - opakujeme základní pravidla silničního provozu, poznáváme dopravní značky, kreslíme dopravní prostředky, opakuje zásady bezpečnosti (nebavíme se s cizími lidmi, nechodíme nikam s cizími lidmi, neotvíráme dveře neznámým lidem...)</li> <li>• <b>VELIKONOCE / PROJEKT ČESKO</b> (podle termínu Velikonoc)</li> <li>• jarní hry dětí na hřišti - cvrnkání kuliček, skákání panáka, skákání přes gumu, malování křídou na zem, hry na písku, pohybové hry, míčové hry</li> <li>• <b>22. 4. Den Země</b> - povídáme si o významu naší Země, o důležitosti zachování rozmanitosti rostlinných a živočišných druhů, ekologii, o nezbytnosti chránit přírodu, učíme se třídít odpad, a co</li> </ul>

Název aktivity	Rozkvetlé jaro
	<p>znamená slovo „recyklace“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EKOLOGICKÝ PROJEKT</b></li> <li>• <b>ČARODĚJNICE</b> - vyprávění, historie (pálení čarodějnic), zvyky, výtvarné zpracování, čáry a kouzla, výroba lektvarů</li> </ul> <p><b>KVĚTEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3. 5. Den slunce</b> - povídáme si o významu slunce, čteme si zajímavosti o slunci, výtvarně ztvárňujeme slunce</li> <li>• <b>RUKODĚLNÝ PROJEKT</b></li> <li>• <b>Den matek</b> - vyrábíme přáníčka, učíme se básničky a písničky pro maminku</li> <li>• <b>15. 5. Mezinárodní den rodiny</b> - povídáme si o tradicích, zvycích, oslavách, výročích a upevňování vztahů v rodině, kreslíme na téma „Moje rodina“</li> <li>• <b>20. 5. Světový den včel</b></li> <li>• <b>Život v trávě</b> - seznamujeme se s životem hmyzu, malujeme brouky, motýly, skládáme z papíru berušky, na vycházkách pozorujeme mravence, ploštice, slimáky, pouštíme si přírodovědná videa, čteme pohádky (Ferda Mravenec, Broučci, Včelka Mája), opakujeme první pomoc při bodnutí včelou</li> <li>• <b>Relaxujeme s mandalou</b> -seznamujeme se s významem mandal, vymalováváme mandaly, kreslíme své mandaly, posloucháme relaxační hudbu</li> <li>• <b>31. 5. Otevírání studánek</b></li> <li>• <b>MALOVÁNÍ NA CHODNÍK</b></li> </ul>
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	

#### 4.1.4 Veselé léto

Název aktivity	Veselé léto
Charakteristika aktivity	<b>ČERVEN</b>

Název aktivity	Veselé léto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. 6. Mezinárodní Den dětí</b> - oslava a hry pro děti</li> <li>• <b>SPORTOVNÍ DEN</b> - posilujeme tělesnou zdatnost</li> <li>• <b>Zálesáci aneb přežití v přírodě</b>-povídáme si o pravidlech chování v lese, poznáváme zvířecí stopy, učíme se vázat uzly a další</li> <li>• <b>8. 6. Mezinárodní den oceánů</b> - oceány a moře zcela zásadně ovlivňují celou naši planetu, její biosféru a celkové klima Země, je potřeba chránit čistotu oceánů, nebezpečí hrozící z plastů, z úniku odpadů atd. povídání a kreslení zdravého podmořského světa,...</li> <li>• <b>19. 6. Mezinárodní den otců</b></li> <li>• <b>Cesta kolem světa</b> - pracujeme s atlasem, poznáváme jednotlivé země</li> <li>• bezpečnost o prázdninách - na kole, u vody,..</li> </ul>
Obsahové, časové a organizační vymezení aktivity (specifické informace o aktivitě důležité pro jeho realizaci)	