



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2022/2023

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Dušan Vidlička
předseda ŠR



OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška, V. Johaníková)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(B. Navrátilová)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Členění podle délky praxe pracovníků školy
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(I. Fikeisová, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(I. Fikeisová)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžicka, M. Svobodová)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentační a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele
- 8.10 Připojné místa

8.11 Prezentační technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(M. Svobodová)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška, P. Růžička, K. Nedbálková)

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

10.3 Sportovní soutěže

10.4 Úspěchy sportovních tříd

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

10.6 Informační zpravodaj

10.7 Internet – webové stránky školy

10.8 Televize

10.9 Školní rozhlas

10.10 Rozhlas

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

10.12 Akce pro veřejnost

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

(I. Fikeisová)

11.1 Prevence rizikového chování

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

12. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(L. Lukašíková, P. Růžička)

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(N. Soukeníková)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(L. Prusenovská)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(V. Johaníková)

16.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

16.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

17. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(V. Johaníková)

17.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky
č. 551/2004 Sb.

17.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

17.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

17.4 Použití peněžních fondů

17.5 Použití dalších zdrojů

17.6 Použití investic

17.7 Upravený hospodářský výsledek

17.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

17.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

18. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

(V. Johaníková)

18.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

18.2 Ukazatele nákladovosti

18.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

18.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

(V. Johaníková)

20. Škola podporující zdraví

(M. Gajdošíková)

21. Projekt UNESCO

(Š. Seidemannová)

21.1 Zvolená prioritní témata

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

22. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašíková, B. Navrátilová)

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

22.3 Kontroly u výchovného poradce

22.4 Další kontroly k provozu školy

23. Školská rada

(I. Fikeisová)

24. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(Z. Mikoška, D. Pavlůsek)

24.1 ŠVP ZV

24.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

24.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

24.4 Zajištění naplnění školy

24.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

24.6 Zajištění průběhu vzdělávání

24.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

25. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

25.1 Výchovně-vzdělávací oblast

25.2 Materiálně-technická oblast

25.3 Kontrolní činnost

26. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička, M. Svobodová)

Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (N. Gottfriedová)

Číslo 3 Projekt UNESCO (Š. Seidelmannová)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžička, M. Svobodová)

Číslo 5 Hodnotící zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)

Číslo 6 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Adresa pro dálkový přístup:	
Telefon	577 142 075
E-mail	zskriby@zskriby.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
QR kód školy	
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990

Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 760 01 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Růžička (zástupce ředitele školy pro 2. stupeň) Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iva Fikeisová Vedoucí školní družiny: Mgr. Markéta Svobodová Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Ing. Barbora Navrátilová
Školská rada	Dušan Vidlička - předseda MUDr. Jana Sýkorová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová
Pověřenec na ochranu osobních údajů	Jarmila Sládková e-mail: jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz telefon: +420 774 950 005
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)
Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho **ŠVP ZV – Duhová škola** je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	15	369	24,60	17,4	21,21
2. stupeň	13	278	21,38	20,3	13,69
Školní družina	8	231	28,88	6,4	36,09
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	633	X	7,4	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Na 1. stupni je 5 a na 2. stupni jsou 4 žáci vzděláváni v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole je celkem u 2 žáků individuální vzdělávací plán podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 570 žáků, Mongolsko-1 žák, Vietnam – 1 žák, Slovensko – 2 žáci, Ukrajina-15 žáků.

(podle výkazu M 3 k 30. 9., výkazu R 13-01 k 30. 9., výkazu Z 17-01 k 31. 10. a Z 2-01 k 31. 10.)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),

- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	• 32 učeben • 1 učebna ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	• 11 odborných učeben • 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • 2 multimediální učebny
Odpočinkový areál, hřiště	• atrium školy – možnost výuky • sedáky do odpočinkových zón pro žáky • školní hřiště + asfaltové plochy • venkovní učebna
Žákovský nábytek	• postupná výměna skříněk v učebnách • postupná výměna žákovských stolů a židlí vč. doplnění výškově stavitelných
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	• průběžně obměňováno – TV, Ch, F, HV, cizí jazyky + I. stupeň, nákup hraček a vybavení pro ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	• průběžně obměňováno dle platných doložek a doplňováno pro nové žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	• průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, externí záložní disky, PC, notebooky, tablety • postupná výměna nábytku v kabinetech • sedáky do odpočinkových zón pro žáky • stolní fotbálek pro žáky • výměna nábytku v ředitelně, pracovně ZŘ I. stupeň, kanceláři EKO a PaM • výměna nábytku v kabinetu ŠD • rekonstrukce odborné učebny a kabinetů F-Ch včetně vybavení nábytkem a UP – zajištěno zřizovatelem
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	• PC v kabinetech a v pracovnách • doplnění projektorů do učeben II. st. • notebooky pro vyučující a pro žáky v distanční výuce • uložště pro zálohování dat v serveru • modernizace serveru – 2x disk SSD + 2x SW Windows Server 2019 • systém BELLhop vč. 8 ks tabletů pro vyzvedávání dětí ze ŠD • pořízení další i-tabule do učebny I. stupně

- tablety/notebooky pro znevýhodněné žáky – prevence digitální propasti

Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány

- Oprava venkovního schodiště v havarijním stavu
- Výměna objednávkového terminálu u stravovacího systému
- Výměna krytů radiátorů v kab. I. stupně č. 107 a 315 a v kabinetech F a Ch
- Výměna nevyhovující elektroinstalace v pavilonu ŠM2 – učebny č. 314, 316 a v kabinetech č. 315 a 317 – částečná úhrada z IF
- Malování a nátěr školní kuchyně a přilehlých prostor, chodby v I. podlaží, učebny č. 101 a 105 a WC dívky a úklidové komory po rekonstrukci v pavilonu UO21
- Výměna dveří u šaten v pavilonu TV
- Oprava havarijního stavu střechy
- Výměna obkladů a dlažby a sanitární techniky na žákovském WC dívky a v úklidové komoře v I. podlaží pavilonu UO21
- Oprava opadané omítky ve skladu školní jídelny
- Výroba a montáž nového nábytku v kabinetě I. st. – č. 315
- Oprava havarijního stavu schodiště ve školní jídelně

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška / Věra Johaníková

2 Přehled oborů vzdělávání

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina
2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina
3. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika+1 disponibilní hodina
4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Vlastivěda+1 disponibilní hodina, Přírodověda+1 disponibilní hodina
5. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny
7. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+1 disponibilní hodina

8. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Fyzika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Občanská

výchova+1 disponibilní hodina, Chemie+ 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví +1 disponibilní hodina,

Pracovní činnosti +1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	22
Etická výchova	22
Etická výchova	19
7. ročník	
Sportovní výchova	23
Cvičení z matematiky	20
Cvičení z matematiky	20
Cvičení z matematiky	23
8. ročník	
Sportovní hry	22
Konverzace v AJ	22
Finanční a matematická gramotnost	26
Společenskovední seminář	26
Konverzace v AJ	25 (2 skupiny)
Počítačové praktikum	25 (2 skupiny)
9. ročník	
Sportovní hry	19
Konverzace v AJ	19
Konverzace v AJ	20
Finanční a matematická gramotnost	20
Konverzace v AJ	16
Společenskovední seminář	16

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

název kroužku	počet zařazených žáků
INDIÁNŮV ROK	9
RUČNÍ PRÁCE	15
VŠEZNÁLEK	13
JÓGA	18
DRAMATICKÝ	13
BARVÍNEK	14
KERAMIKA ML.	10
KERAMIKA ST.	15
ŠIKULKA	15

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	31	21	52

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (28 tříd).

Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 8 předmětů v 21 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 63 žáků v 6. ročníku, 86 žáků v 7. ročníku, 73 žáků v 8. ročníku a 55 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý a ruský.

Škola nabízí zájmové kroužky (9) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 122 žáků.

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

*Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Pavel Růžička,
Mgr. Markéta Svobodová*

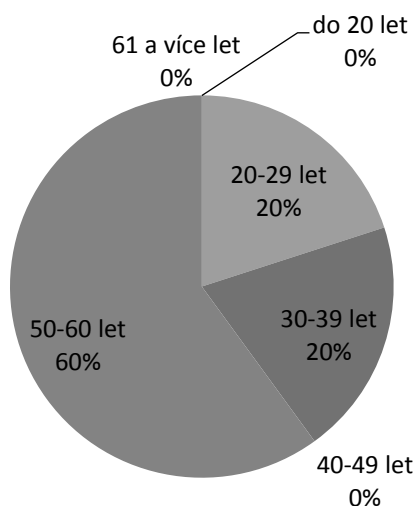
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(údaje platné k 30. 6. 2023)

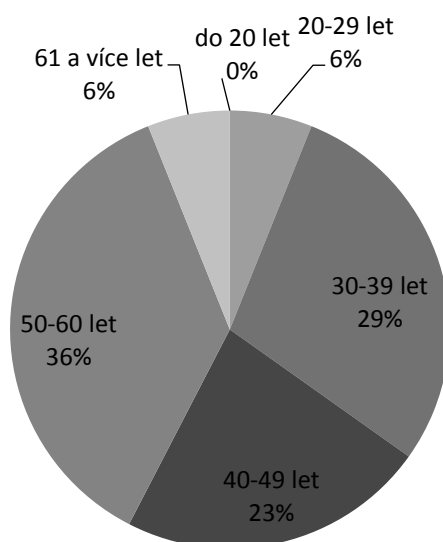
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
20 - 29 let	1	4	5
30 - 39 let	1	19	20
40 - 49 let	0	15	15
50 - 60 let	3	24	27
61 a více let	0	4	4
celkem	5	66	71

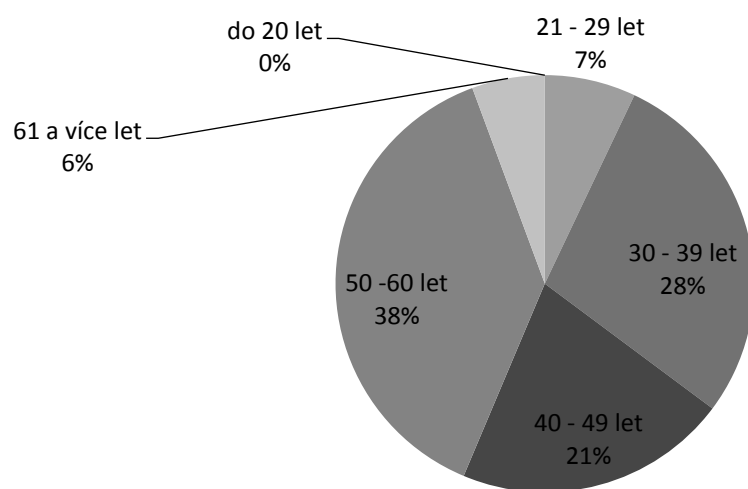
Muži podle věku



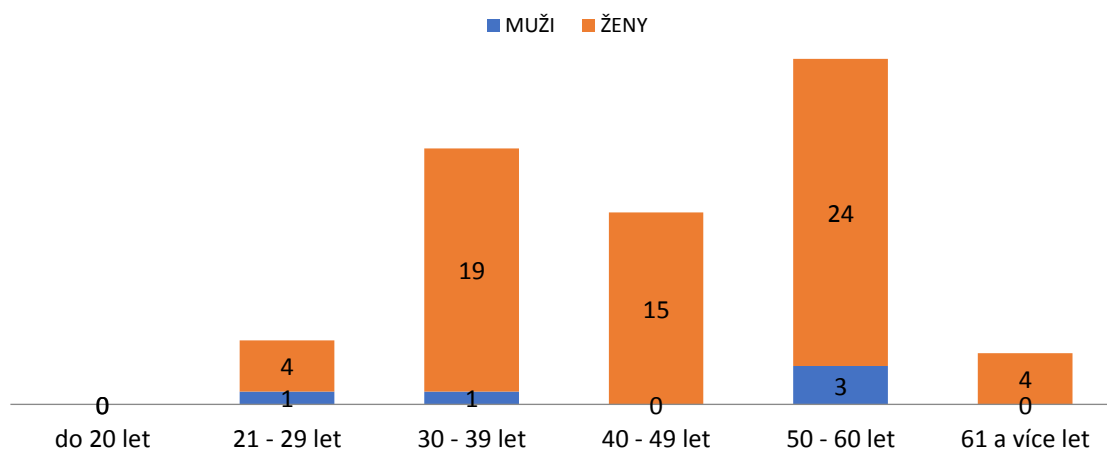
Ženy podle věku



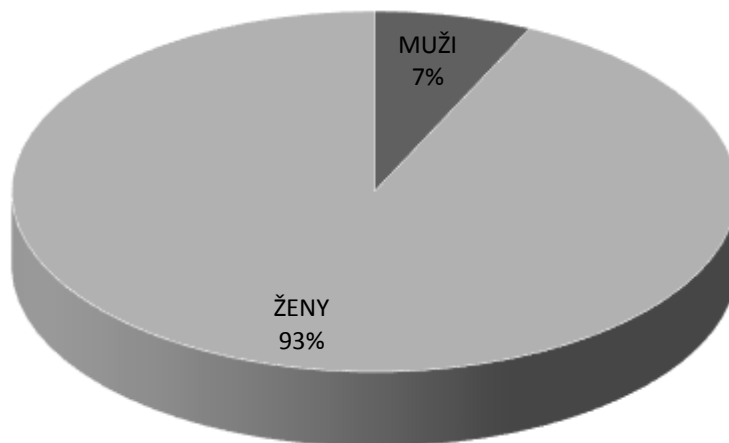
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců



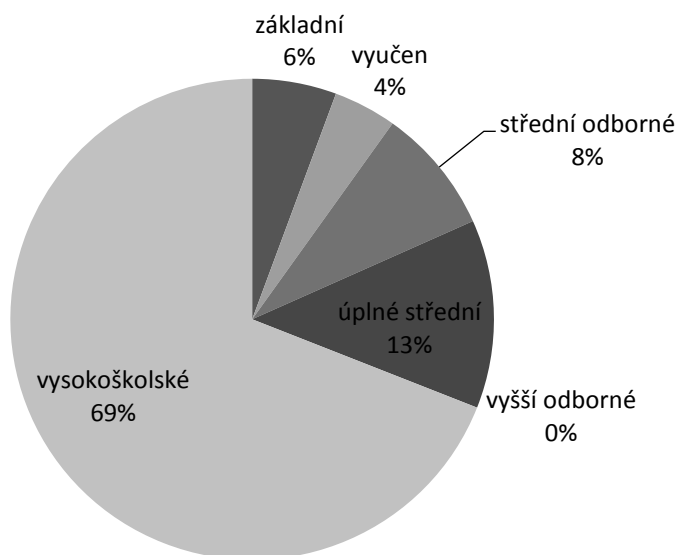
Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

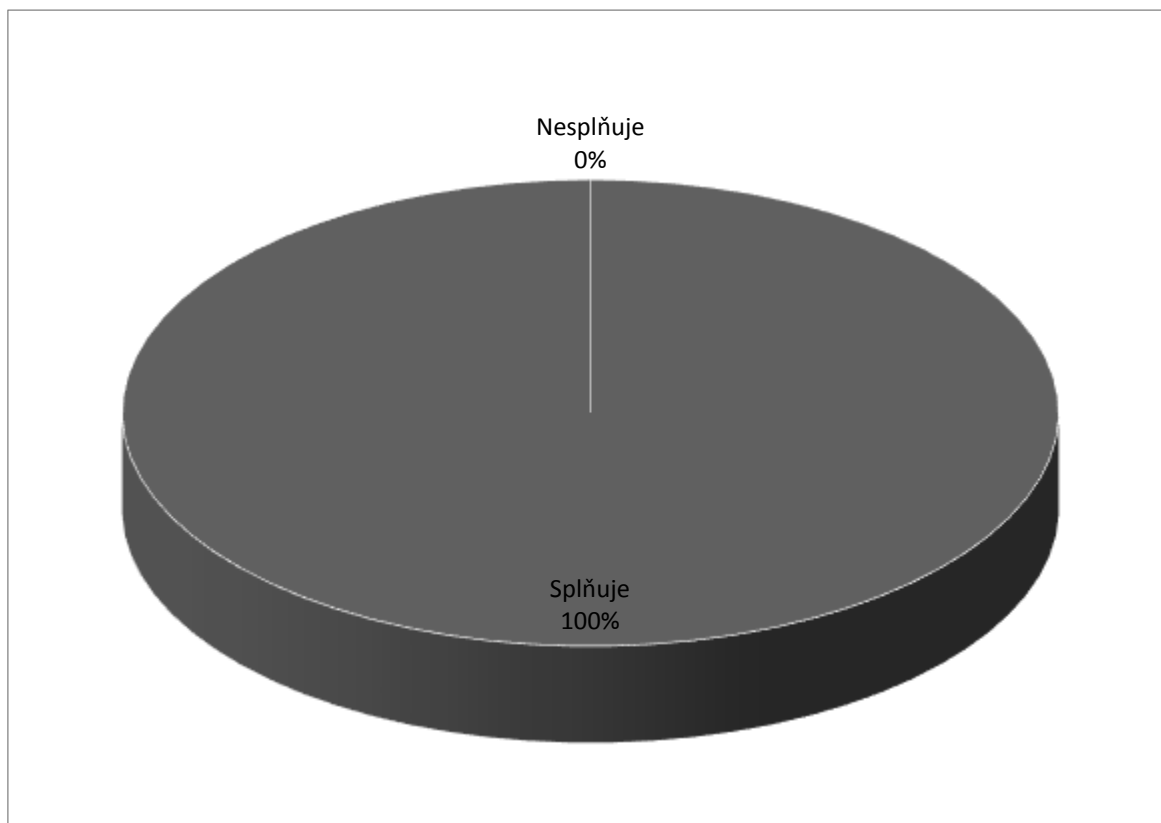
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	4	4
vyučen	0	3	3
střední odborné	0	6	6
úplné střední	0	9	9
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	5	44	49
celkem	5	66	71

Členění zaměstnanců podle vzdělání



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

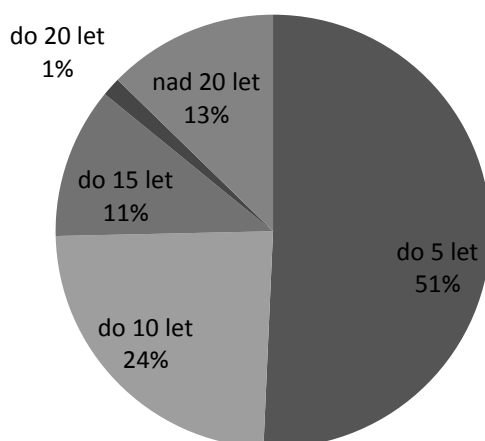
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	17	0	17
učitel druhého stupně základní školy	21	0	21
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	8	0	8
Speciální pedagog	0	0	0
asistent pedagoga	7	0	7
psycholog	1	0	1
speciální pedagog	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	55	0	55



3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	39	51
do 10 let	17	24
do 15 let	8	11
do 20 let	1	1
nad 20 let	9	13
celkem	71	100

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	55	50,324
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Učitel/učitelka:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	33
2.	ZŘ	1,0000	6. – 9. M-F	VŠ	27
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	14
4.	učitelka	1,0000	6. – 9. ČJ-OV	VŠ	15
5.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-OV	VŠ	7
6.	učitel	1,0000	6. – 9. TV-Z	VŠ	32
7.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	31
8.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	30
9.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	9
10.	učitelka	1,0000	6. – 9. ČJ-VV	VŠ	3
11.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	7
12.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	35
13.	učitelka	1,0000	6. - 9. D-AJ	VŠ	10
14.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	31
15.	učitelka	1,0000	6. – 9. TV-ČJ	VŠ	2
16.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	15
17.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	37
18.	učitelka	0,8182	1. – 5.	VŠ	42
19.	učitelka	1,0000	6. – 9. D-OV	VŠ	30
20.	učitelka	1,0000	6. – 9. ČJ	VŠ	13
21.	učitelka	1,0000	6. – 9. VV-NJ	VŠ	32
22.	učitelka	1,000	6. – 9. AJ- D	VŠ	9
23.	učitelka	0,7372	6. – 9. TV	VŠ	14
24.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	46
25.	učitel	1,0000	6. – 9. F-PČ	VŠ	3

26.	učitel	1,0000	6. – 9. M-PČ	VŠ	26
27.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	6
28.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-PČ	VŠ	28
29.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	25
30.	učitelka	1,0000	6. - 9. RJ-HV	VŠ	21
31.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	35
32.	učitelka	1,0000	6. – 9. CH-Z	VŠ	13
33.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	29
34.	učitelka	1,0000	6. - 9. AJ	VŠ	30
35.	učitelka	1,0000	6. - 9. TV-Př	VŠ	3
36.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	36
37.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	5
38.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	4

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	8
2.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	14
3.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	7
4.	asistent pedagoga*	0,7500	VŠ	6
5.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	11
6.	asistent pedagoga	1,0000	VŠ	9
7.	asistent pedagoga	0,6389	VŠ	7
8.	vychovatelka	0,7200	SŠ	9
9.	vychovatelka	0,7500	SŠ	11
10.	vychovatelka	0,7500	VŠ	6
11.	vychovatelka	0,8000	SŠ	11
12.	vychovatelka	0,6000	SŠ	9
13.	vychovatelka	0,8000	VŠ	1
14.	vychovatelka	0,7500	VŠ	10
15.	Vychovatelka*	0,2000	VŠ	5
16.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	13
17.	speciální pedagog	0,4000	VŠ	8

18.	školní psycholog	0,6000	VŠ	10
-----	------------------	--------	----	----

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 46 let
vedení školy	Ø 48 let
I. stupeň	Ø 50 let
II. stupeň	Ø 44 let
ŠD	Ø 43 let
Školní psycholog	Ø 37 let
Speciální pedagog	Ø 32 let

3.5.4 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,438
Externí pracovníci	-	-

3.5.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Účetní	1,0000	SŠ ekonom.
2.	Mzdová účetní	0,7500	VŠ technik.
3.	školník	1,0000	SOU
4.	uklízečka	0,7500	SOU
5.	uklízečka	0,5000	ZŠ

6.	uklízečka	1,0000	ZŠ
7.	uklízečka	1,0000	SOU
8.	uklízečka	1,0000	ZŠ
9.	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ obch. a gastr.
10.	kuchařka	1,0000	SOU
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	0,8750	SOU
13.	kuchařka	1,0000	SOU
14.	kuchařka	0,5630	SOU
15.	kuchařka	1,0000	SOU
16.	kuchařka	1,0000	SOU

3. 5. 7 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků Ø 50 let
průměr správních pracovníků Ø 51 let
školní jídelna Ø 48 let
THP Ø 49 let

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 55 pedagogických pracovníků a 16 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 20 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 7 asistentů pedagoga, 1 současně asistent pedagoga a vychovatelka školní družiny, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (93 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 46 let a nepedagogických pracovníků je 50 let. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 8 pracovníků. Škola měla dalších 8 provozních pracovníků, školníka, 5 uklízeček, účetní a mzdová účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole pět mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech osmi oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní

družiny, kde bylo zapojeno celkem 122 žáků. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracovala: Ing. Barbora Navrátilová

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	22	12	10	Ne
I. B	22	11	11	Ne
I. C	24	12	12	Ne
II. A	24	11	13	Ne
II. B	24	8	16	Ne
II. C	24	9	15	Ne
III. A	20	11	9	Ne
III. B	25	12	13	Ne
III. C	22	9	13	Ne
IV. A	26	13	13	Ne
IV. B	23	11	12	Ne
IV. C	26	12	14	Ne
V. A	27	13	14	Ne
V. B	27	15	12	Ne
V. C	26	13	13	Ne
VI. A	22	15	7	Ne
VI. B	22	14	8	Ne
VI. C	19	12	7	Ne
VII. A	23	8	15	Ne
VII. B	20	6	14	Ne
VII. C	20	8	12	Ne
VII. D	23	13	10	Ne
VIII. A	22	9	13	Ne
VIII. B	26	14	12	Ne
VIII. C	25	14	11	Ne
IX. A	19	10	9	Ne
IX. B	20	13	7	Ne
IX. C	16	8	8	Ne
celkem	639	316	323	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	70	18

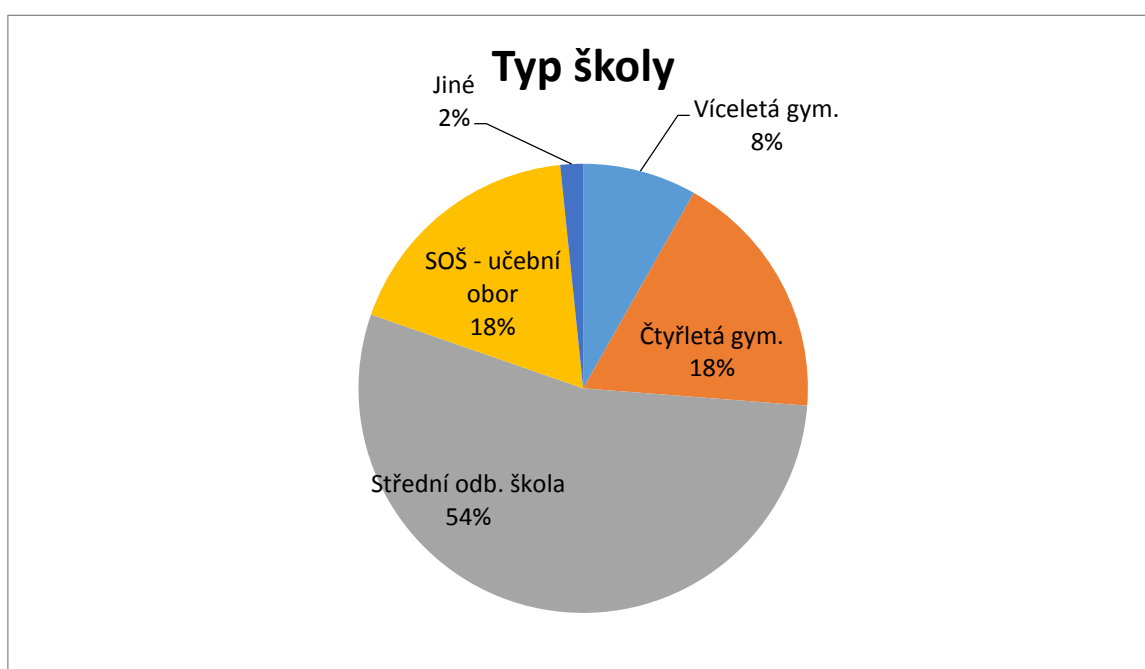
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	1	4	1	3	3	2	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

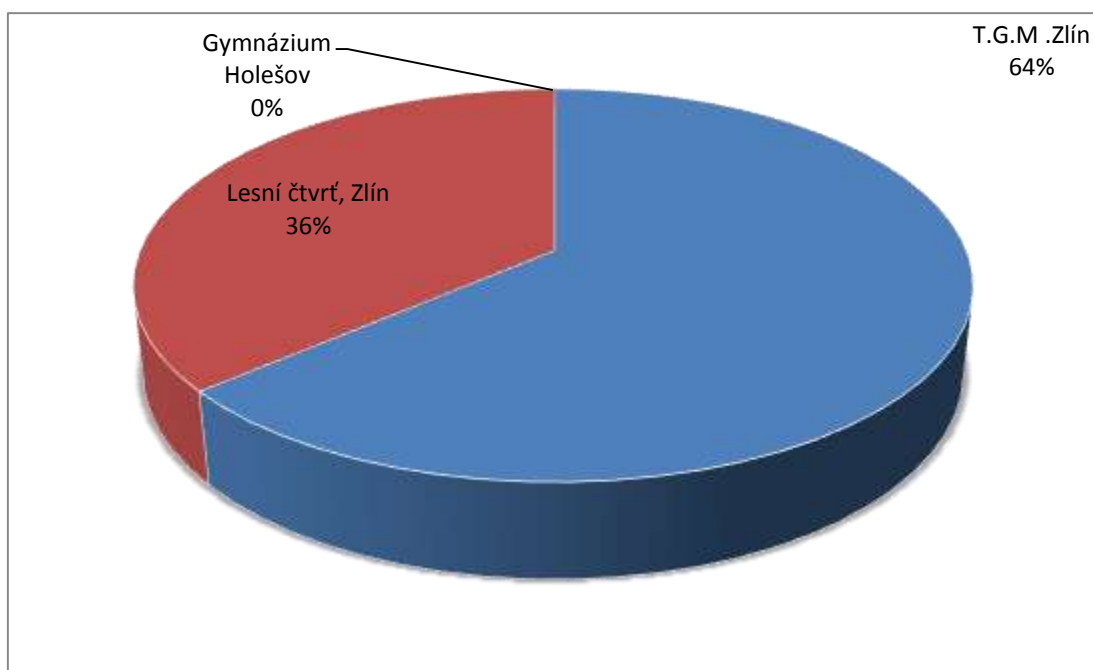
typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	11
střední odborná škola	33
střední odborná škola - učební obor	11
Jiné (po splnění PŠD v jiném než 9. ročníku)	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



Počet přijatých absolventů na gymnázia

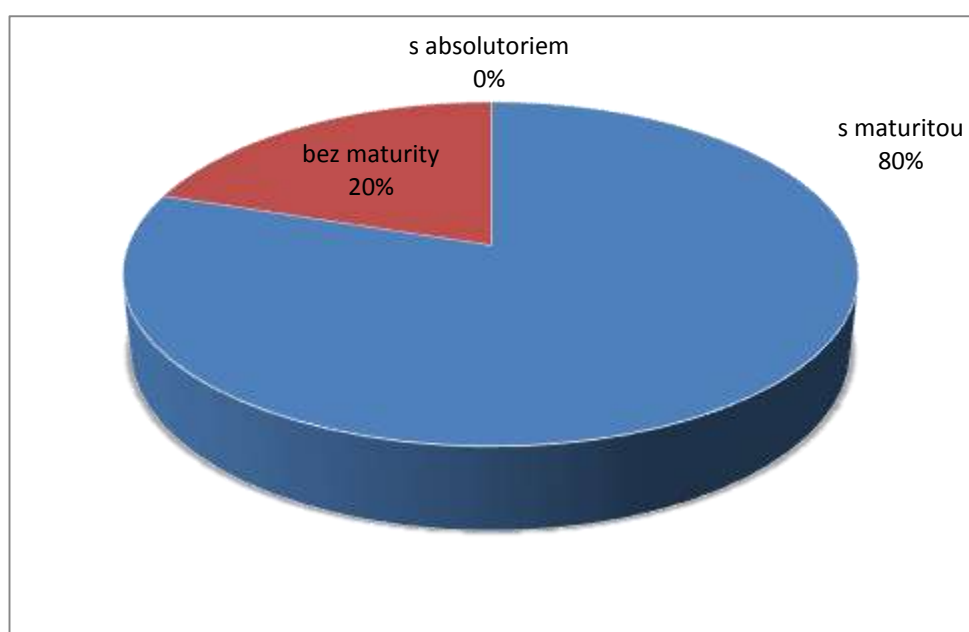
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	7
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	4



Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 44 žáků

S výučním listem: 11 žáků



Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	7
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	4
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	2
Střední zdravotnická škola Kroměříž	1
Střední průmyslová škola Zlín	5
Střední průmyslová škola polytechnická-Centrum odborné přípravy Zlín	6

Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	3
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
Střední lesnická škola Hranice	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. Zlín	4
Střední průmyslová škola Otrokovice	6
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	1
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	2
Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.	4
Střední škola Kostka Vsetín	1
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	2
Střední škola Baltaci, s.r.o. Zlín	2
Střední škola letecká, s.r.o.	1
Střední odborné učiliště Uherský Brod-Střední škola řemesel a chovatelství	1

Vývoj počtu přijatých žáků na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	3
2015/2016	3
2016/ 2017	0
2017/2018	2
2018/ 2019	5
2019/2020	3
2020/2021	7
2021/2022	2
2022/2023	5

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

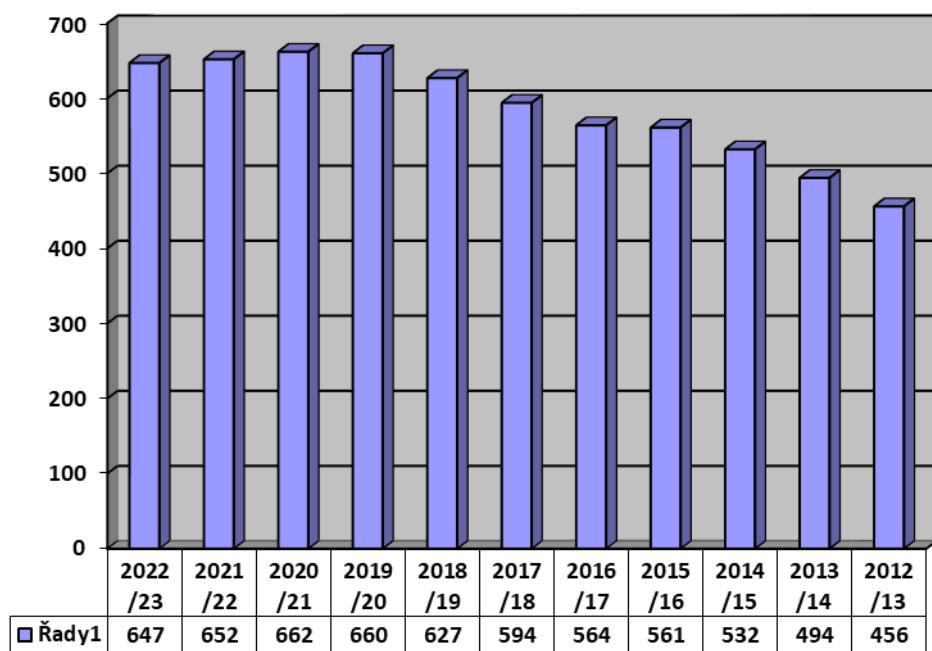
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	2	4
počet žáků ve ŠJ	2	11
počet žáků ve škole	2	12

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

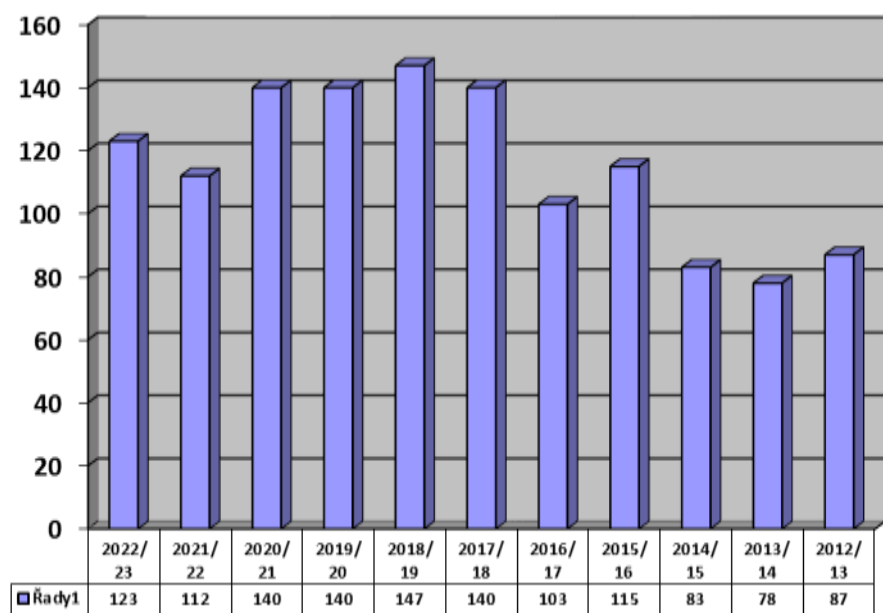
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

<i>Školní rok</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>% kapacity</i>	<i>1. stupeň počet tříd</i>	<i>1. stupeň počet žáků</i>	<i>2. stupeň počet tříd</i>	<i>2. stupeň počet žáků</i>
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178
2017/2018	594	84,86	16	389	9	205
2018/2019	627	89,57	16	387	10	240
2019/2020	660	94,29	16	401	11	259
2020/2021	662	94,57	16	383	12	279
2021/2022	652	93,14	15	358	13	294
2022/2023	647	92,43	15	369	13	278



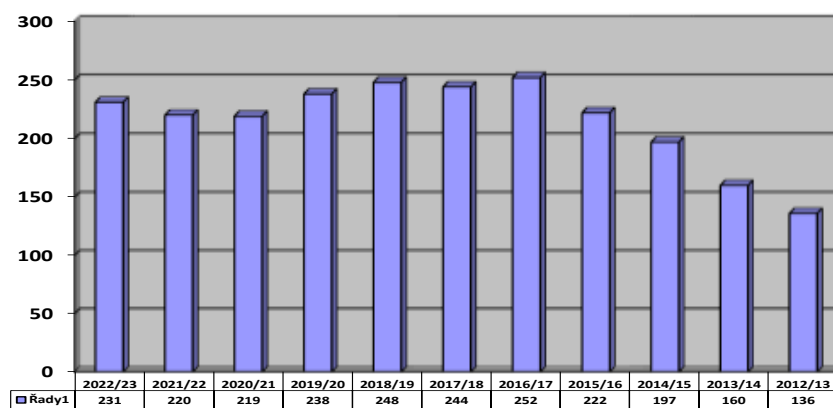
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68
2017/2018	140	32	87
2018/2019	147	32	75
2019/2020	140	20	84
2020/2021	140	31	70
2021/2022	112	16	89
2022/2023	123	19	87



4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

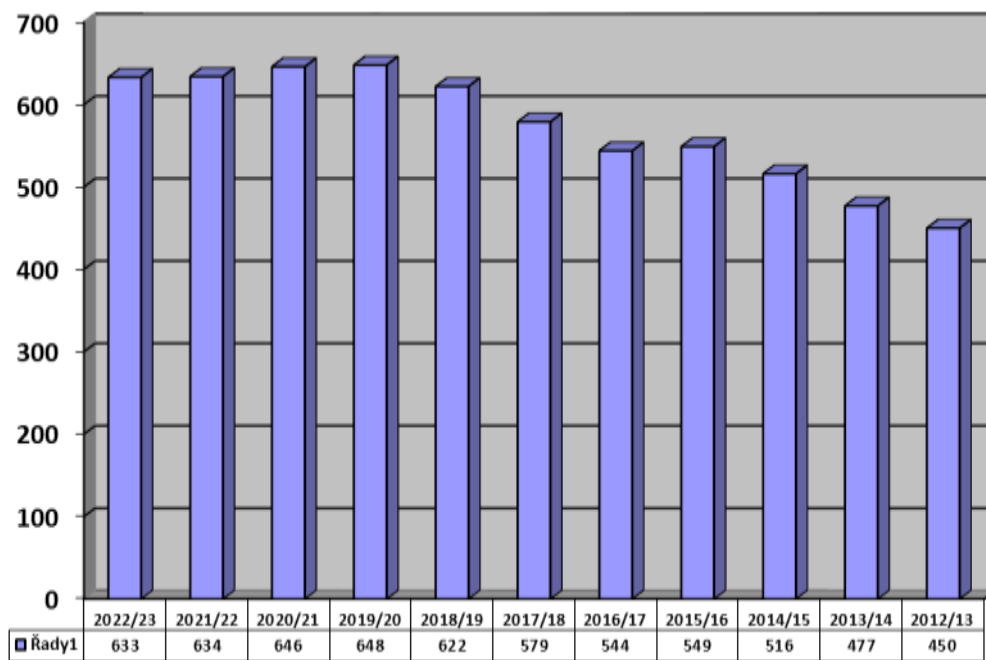
Školní rok	Počet oddělení	Počet žáků	% kapacity
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05
2017/2018	9	244	86,22
2018/2019	9	248	87,63
2019/2020	9	238	84,10
2020/2021	8	219	91,25
2021/2022	8	220	91,67
2022/2023	8	231	96,25



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

Školní rok	Počet strávníků	% kapacity
2005/2006	551	78,71

2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43
2016/2017	544	77,71
2017/2018	579	82,71
2018/2019	622	88,86
2019/2020	648	92,57
2020/2021	646	92,29
2021/2022	634	90,57
2022/2023	633	90,42



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 639. Škola měla 28 tříd, na 1. stupni 15 a na 2. stupni 13. Průměrný počet žáků ve třídě je 22,8. Do první třídy bylo přijato 70 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 16 žáků. Celkem 55 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Celkem 44 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 11 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy 33 žáků, SOŠ a OU 11 žáků a gymnázia 11 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešli 5 žáků. Ve škole se vzdělává 14 žáků - cizinců (1 z Vietnamu, 2 ze Slovenska, 11 z Ukrajiny).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Zdeněk Mikoška

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	0	0
I. B	22	0	0
I. C	24	0	0
II. A	22	2	0
II. B	24	0	0
II. C	24	0	0
III. A	18	2	0
III. B	25	0	0
III. C	16	6	0
IV. A	22	4	0
IV. B	15	8	0
IV. C	20	5	1
V. A	21	6	0
V. B	23	4	0
V. C	21	5	0
VI. A	14	8	0
VI. B	13	9	0
VI. C	13	6	0
VII. A	12	11	0
VII. B	8	12	0
VII. C	12	8	0
VII. D	11	12	0
VIII. A	14	8	0
VIII. B	13	13	0
VIII. C	12	13	0
IX. A	10	9	0
IX. B	7	13	0
IX. C	4	11	1
celkem	462	175	2

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
-------	----------------------------	----------	------------

I. A	22	0	0
I. B	22	0	0
I. C	24	0	0
II. A	22	2	0
II. B	24	0	0
II. C	24	0	0
III. A	18	2	0
III. B	25	0	0
III. C	16	6	0
IV. A	22	4	0
IV. B	15	8	0
IV. C	20	5	1
V. A	21	6	0
V. B	23	4	0
V. C	21	5	0
VI. A	14	8	0
VI. B	13	9	0
VI. C	13	6	0
VII. A	12	11	0
VII. B	8	12	0
VII. C	12	8	0
VII. D	11	12	0
VIII. A	14	8	0
VIII. B	13	13	0
VIII. C	12	13	0
IX. A	10	9	0
IX. B	7	13	0
IX. C	4	11	1
celkem	462	175	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0

II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VII. D	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	22	0	0
I. B	22	0	0
I. C	24	0	0

II. A	24	0	0
II. B	24	0	0
II. C	24	0	0
III. A	20	0	0
III. B	25	0	0
III. C	22	0	0
IV. A	26	0	0
IV. B	23	0	0
IV. C	26	0	0
V. A	27	0	0
V. B	27	0	0
V. C	26	0	0
VI. A	22	0	0
VI. B	22	0	0
VI. C	19	0	0
VII. A	23	0	0
VII. B	20	0	0
VII. C	20	0	0
VII. D	23	0	0
VIII. A	22	0	0
VIII. B	26	0	0
VIII. C	15	0	0
IX. A	19	0	0
IX. B	20	0	0
IX. C	16	0	0
celkem	639	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	22
I. B	0	7
I. C	0	24
II. A	0	13
II. B	0	7
II. C	0	15
III. A	0	19
III. B	0	14

III. C	0	12
IV. A	0	16
IV. B	0	8
IV. C	0	18
V. A	0	14
V. B	0	18
V. C	0	4
VI. A	0	9
VI. B	0	10
VI. C	0	9
VII. A	0	6
VII. B	0	8
VII. C	0	5
VII. D	0	7
VIII. A	0	10
VIII. B	0	2
VIII. C	0	6
IX. A	0	9
IX. B	0	11
IX. C	0	4
celkem	0	307

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	0	0	0
II. C	1	0	0
III. A	0	0	0
III. B	0	0	0

III. C	0	0	0
IV. A	1	0	0
IV. B	7	2	1
IV. C	1	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	0
V. C	0	0	0
VI. A	1	1	0
VI. B	0	1	1
VI. C	2	4	1
VII. A	2	2	1
VII. B	2	2	0
VII. C	0	0	0
VII. D	0	2	0
VIII. A	5	1	0
VIII. B	3	2	2
VIII. C	2	1	1
IX. A	1	2	1
IX. B	0	0	0
IX. C	1	2	5
celkem	29	22	13

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0

IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VII. D	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	1	0	0	0

V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VI. C	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VII. C	0	0	0	0
VII. D	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
IX. C	1	0	0	0
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	960	43,636	0	0
I. B	1167	53,045	0	0
I. C	1184	49,333	0	0
II. A	1028	42,833	0	0
II. B	904	37,667	0	0
II. C	977	40,708	0	0
III. A	1029	51,450	0	0
III. B	978	39,120	0	0
III. C	1187	53,955	0	0
IV. A	1173	45,115	0	0
IV. B	1343	58,391	0	0
IV. C	1670	64,231	0	0
V. A	1364	50,519	0	0
V. B	1414	52,370	0	0
V. C	1363	52,423	0	0
VI. A	1520	69,091	0	0
VI. B	1471	66,864	0	0

VI. C	1105	58,158	0	0
VII. A	1559	67,783	0	0
VII. B	1373	68,650	0	0
VII. C	1170	58,500	0	0
VII. D	1623	70,565	0	0
VIII. A	2053	93,318	0	0
VIII. B	1821	70,038	0	0
VIII. C	1738	69,520	0	0
IX. A	1938	102,00	0	0
IX. B	1846	92,300	0	0
IX. C	1663	103,938	0	0
celkem	38621	60,440	0	0

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 462 žáků získalo vyznamenání, 175 žáků prospělo, 2 žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování – 639 žáků mělo velmi dobré chování, druhý stupeň z chování nebyl udělen. Klasifikačními stupni je hodnoceno 639 žáků, slovně není hodnocen nikdo. Celkem bylo uděleno 307 pochval třídního učitele, pochvala ředitele školy nebyla udělena. Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 38 621, což je 60,44 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

V tomto pololetí nemáme žádné neomluvené hodiny. Osvědčila se opatření, která byla zavedena po velkém počtu neomluvených hodin v předcházejících letech.

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	29 (10/19)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň	16 (10/6)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	35 (10/25)
Vedoucí školní družiny	3 (3/0)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, kuchyňku, multimediální učebnu, počítačovou učebnu a nově zrekonstruovanou učebnu fyziky a chemie. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, v některých třídách jsou interaktivní tabule. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovného poradce a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. *Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“.* Hospitační a kontrolní činnost byla hlavně zaměřena na práci nových učitelů, nových vychovatelek ve školní družině, asistentů pedagogů. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na výuku nové informatiky, práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

Celkem ředitelem školy provedeno 10 hospitací v hodinách.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelů k žákům. Dále jsem se zaměřovala na práci s žáky

s podpůrnými opatřeními, se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky - cizinci. Zajímalo mě také, zda učitelé dávají prostor žákům k vlastnímu hodnocení a vzájemnému hodnocení. Seznamovala jsem se s atmosférou ve třídách, vztahem učitel x žáci a vztahy mezi samotnými žáky.

Hodně se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci. Učitelé ve stále větší míře rozvíjejí digitální kompetence žáků, i mladší žáci k práci v hodinách někdy využívají notebooky či tablety. Ty se osvědčily také při práci s žáky z Ukrajiny. Učitelé na 1. stupni svými aktivitami ve vyučovacích hodinách rozvíjejí také čtenářskou a finanční gramotnost žáků. Učitelé i nadále využívají nástrojů MS Teams k zadávání týdenních plánů výuky a ke komunikaci s rodiči žáků. Učitelé i asistenti pedagoga se individuálně věnovali žákům, kteří měli doporučení z KPPP nebo SPC. Zaměřila jsem se také na roli AP ve výuce, na vzájemnou spolupráci učitele a AP. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovali v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovali tematické plány.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila také hodiny, ve kterých probíhaly zajímavé aktivity nebo projekty (Pasování na čtenáře, akce v rámci Týdne zdraví nebo předávání slabikářů žákům 1. tříd).

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 1. stupeň: 10

Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelkou ve školní družině.

Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelkou ve školní družině.

Ve školní družině při hospitaci nenašla vedoucí vychovatelka školní družiny žádné vážné nedostatky. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené. V oddělení panovala přátelská atmosféra a musím velmi ocenit, že i přes to, že bylo ve třídě opravdu hodně dětí, byl ve třídě klid a pohoda. Paní vychovatelky má k dětem pěkný vztah. Paní vychovatelky s dětmi ve svém oddělení tvoří často, a připravují si pro své děti velmi pěknou a rozmanitou práci. V některém oddělení je vidět, že děti jsou velmi živé.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u vedoucí vychovatelky školní družiny: 3

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, kvalitou vzdělávání a s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic,

žakovské písemnosti, dodržování tematických plánů, využívání sebehodnocení žáků, hygienické zásady, ověřování digitálních kompetencí žáků atd. Dále jsem se zaměřoval na práci s žáky s podpůrnými opatřeními a nadanými žáky.

Všechny hospitace proběhly prezenční formou. Byla sledována celá řada dalších kritérií: zapojení všech žáků a jejich aktivita, způsob zadávání práce do MS Teams, četnost známek, možnosti doučování, nabízená pomoc, spolupráce vyučujícího a žáka, ověřování znalostí žáků, diferencování zadávané práce a mnoho dalšího.

Pravidelně se využívala dostupná didaktická a počítačová technika, bylo dbáno na hygienu při práci (větrání, umývá rukou, správné sezení, osvětlení) i výše zmíněné sebehodnocení žáků. Žádné závažné nedostatky neshledány. Drobné nedostatky byly probrány a po čase byla provedena kontrola, zda byly odstraněny. V hodinách panovala příjemná pracovní atmosféra, aktivita žáků byly ve většině hodin příkladná. Oceňuji velmi pečlivý přístup vyučujících a vhodnou motivaci žáků.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a český i anglický jazyk na 1. stupni. Hospitační činnost byla podrobněji zaměřena především na výuku jazyků a matematiky. Jako garant českého jazyka a literatury jsem navštívil žáky 9. ročníku a zkontroloval jejich přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. Stejně tak byla ověřena příprava k přijímacím zkouškám z matematiky.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání a matematiky* na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP na požadované úrovni, často však nadstandardní. Vhodně zvolené metody práce u nových i stávajících vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry a budování důvěry mezi žákem a učitelem.

Komunikace mezi učiteli a žáky byla tedy založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci se velmi často obraceli na vyučující s žádostí o pomoc či radu, čehož si velmi cením. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce. Po technické stránce udělali všichni učitelé nesmírný pokrok.

Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, testování žáků ČŠI a SCIO, rozborů žakovských prací laboratorních prací aj.

Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 10

*Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška/ Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Pavel Růžička/
Mgr. Markéta Svobodová*

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se

zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studií ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Školní koordinátor EVVO ukončil specializační studium pro školního koordinátora EVVO v rozsahu 250 vyučovacích hodin.

Zástupce ředitele pro 2. stupeň v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---

e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---
--	-----

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	---
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	---
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	10	Webinář Interkul. rozdíly v začleňování cizinců – 2x; Krajské setkání školních psychologů; Konference ADHD; setkání speciálních pedagogů; webinář Rozvoj emoční inteligence; online Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem; webinář Hodnocení žáků – cizinců; seminář Komunikační dovednosti s rodiči; seminář Kompetence šk. poradenských zařízení; Intervizní setkání pro školní psychology
Sociálně patologické jevy	4	Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP; online Vzdělávání žáků s rizikovým chováním – 2x; Workshop Kyberbezpečnost; Konference Bezpečnost na internetu
Výchovný poradce	5	školení Profesní orientace žáků; webinář Styly učení; Krajské setkání VP – 2x; webinář Jak zapojit žáka s OMJ do výuky; workshop pro kariérové poradce
Projekty + vzdělávací programy	3	Projekt ASPnet – Valné shromáždění přidružených škol UNESCO v Liberci; Evaluace procesu MAP; projekt MAP – Pracovní skupina Čtenářská gramotnost – 2x
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	10	Webinář Jak na nový RVP ZV – 3x; webinář Rozpočet od 1. 1. 2023; Konference Školství 2023; webinář Vzdělávání cizinců; MS Akademie pro vedení škol – 5x; webinář Novely právních předpisů 2023; workshop Jak pracovat s daty při výuce na II. stupni ZŠ; webinář Pracovní doba a její specifika ve školství; webinář Zákon o ped. pracovnících; školení Spisová služba
BOZP	3	Doškolovací kurz ZZA; periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích

		pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	1	Seminář Komunikační dovednosti s rodiči
Informační a komunikační technologie	4	Školení Microsoft Teams – všichni ped. prac.; Roadshow pro školy; workshop Výuka nové informatiky; pracovní skupina Digitalizace výuky
Český jazyk	1	webinář Mediální výchova
Cizí jazyk	1	Motivační setkání vyučujících AJ
I. stupeň	5	Seminář Nové trendy vzdělávání ve Zlínském kraji; webinář Jak učit a naučit; setkání učitelů matematiky I. st; webinář Jak pracovat s nadanými žáky; webinář Digitální technologie na I. stupni zábavně
Matematika	2	Krajské setkání vyučujících M na II. stupni; Kurz finanční gramotnosti
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	0	---
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	Webinář Tipy do výuky k výchově občanství
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;

Školní jídelna	3	Seminář pro kuchařky ve školním stravování; školení Hygienické minimum; Krajská konference hromadného stravování – 2x
THP	7	Webinář Výkaznictví; školení v ekonom. programu FIS3000; webinář Aktuality a novinky v účetnictví PO; webinář Nový zákon o účetnictví; webinář Účetní závěrka roku ve mzdové účtárně; webinář PaM – zúčtování daně 2022; webinář Spisová služba ve školství;

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy online.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, mzdové agendě a ve stravovacích zásadách – změny předpisů pro ÚSC a PO, nový zákon o účetnictví od 1. 1. 2024, zápis do Spisové služby, agenda výkaznictví ZŠ, školení uživatelů mzdového programu PERM, zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2022, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování. Účetní školy byla od ledna 2019 do prosince 2021 členkou pracovní skupiny Financování projektu MAP, který zpracovává MMZ – Odbor školství a sportu.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Mgr. Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových	46

učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	40
Mobilní PC učebna (tablety)	20
Počet NTB k zapůjčení pro distanční výuku	10
Počet pracovních stanic celkem	142
Počet pracovních stanic na 100 žáků	22

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	69
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	73

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	82
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (Quality of Service)	Ne

Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ano
Antivir	Ano
Vzdálený správce	Ano

8.5 Prezentční a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	32
Dotyková tabule	10
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8
Tablety „Prevence digitální propasti“	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pelíšek Michal

17. 4. 2023 Webinář TIMSS pro školní zadavatele (příp. koordinátory)

Pavlůsek David

9. 9. 2022 Roadshow pro školy 2022 – Zlín (seminář)

28. 11. 2022 Microsoft pro školy - online

6. 6. 2023 Konference bezpečnosti na internetu – Zlín (seminář)

8.8 Celkové finanční náklady

	v Kč	v Kč
Zdroj	2022	1. pololetí 2023

Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU:		
- Šablony III OP VVV	43 795	-
- Šablony I OP JAK	-	84 063
Projekty NPO:		
- Prevence digitální propasti	142 000	221 000
- Vybavení škol digitálnímu UP	652 000	-
Zřizovatel + rezervní fond	39 494	14 998
Státní rozpočet - ONIV	0	0
Školné ŠD	0	1 698
Dar Klubu rodičů	0	0
Dary ostatní	0	0
celkem	877 289	321 759

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	NE
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 100/1000 Mbps WIFI
Způsob zajištění serverových služeb	VMware ESXi Microsoft Windows 2019 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat (agregace)

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
------------------------------	----------------	------------------

počítačová učebna	27	25+1
		dataprotektor
28 kmenových tříd	28	28 + 20x tablet
		28x dataprotektor 8x dotyková tabule
6 odborných učeben	5	5 + 15x notebook
		5x dataprotektor
		3x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	9
		24x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitel'ská pracovna	5	2
sborovna	1	-
stravovna, školník	5	4
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprotektor
zástupce ředitele	2	2

8.11 Prezentáční technika

Prezentáční technika	
dataprotektor	32
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	11

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano

Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	Mozilla Firefox	Mozilla Firefox	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	přes WWW	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	ESET	ESET	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola

má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojně místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojně místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

údržba školních webových stránek,

aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,

aktualizace programu Kernun ClearWeb

správa školního serveru

provoz a údržba elektronické ŽK

zálohování mimo školní síť

instalace nových NTB

aktualizace PC

přepojení části stolních počítačů na novou LAN infrastrukturu se silnějším zabezpečením 802.1X.

příprava prostředí na nových virtuálních serverech s prostředím Windows 2019 Standard pro novou doménu zskriby.cz

příprava a ladění prostředí na novém serveru pro žákovské účty na nové doméně.

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

nové www stránky školy

úpravy přístupů do systému Bakaláři

pravidelné aktualizace a údržba sítě

zavedení nové domény

Zpracoval: Mgr. Michal Pelíšek

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 1. 10. 2022	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2023	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	30	29	0	1
2.	29	27	0	1
3.	30	30	0	1
4.	28	24	0	1
5.	30	29	0	1
6.	29	28	0	1
7.	28	26	0	1
8.	27	23	0	1

Celkem	231	216	0	8
---------------	-----	-----	---	---

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové knihy s pohádkami, hry, hračky a sportovní potřeby.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily tyto celodružinové akce:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Výběr plateb za ŠD
- Projekt Moje město Zlín

Říjen:

- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna
- Halloween
- Týden zdraví
- Vystoupení s papoušky
- Barevný týden

Listopad:

- Vystoupení kouzelníka
- Bramboriáda

Prosinec:

- Vánoční zvyky
- Soutěž Doremi
- Návštěva Mikuláše
- Vánoční tvoření

Leden:

- Výtvarný projekt - Život na pólech
- Výtvarný projekt – Medvědi
- Diskotéka v pyžamu
- Stavění sněhuláků, bobování

Únor:

- Karneval
- Výběr plateb za ŠD
- Valentýnské tvoření
- Turnaj ve hře Dobble
- Návštěva DDM Astra a Minizoo

Březen:

- Projekt z pohádky do pohádky
- Turnaj v pexesu
- Úklid hřiště

Duben:

- Čarodějnický rej
- Projekt Česko
- Velikonoce v ŠD

- Akce Uklid'me Česko
- Ekologický projekt

Květen:

- Rukodělný projekt – Svátek matek
- Projekt Život v trávě
- Bezpečný pes

Červen:

- Malování na chodníku
- Sportovní den
- Projektový týden Zálesáci
- Piknik v přírodě

Komentář

Ve školním roce bylo na škole osm oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 231 dětí, jich ukončilo docházku 216. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody jednotlivých ročníků do ŠD a odchody žáků ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. V letošním školním roce jsme měli ve školní družině 9 zájmových kroužků.

Kromě pravidelné činnosti jsme se snažili uskutečnit každý měsíc alespoň jednu celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdraví, vánoční tvoření, karneval ŠD, soutěž v Dobble, a jiné).

Zpracovala: Mgr. Markéta Svobodová

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

Název soutěže	Datum	Počet
Biologická olympiáda	10. 1.	15
Zeměpisná olympiáda	18. 1.	40

Mladý chemik (9. ročník)	16. 11.	5
Dějepisná olympiáda	7. 12.	6
Turnaj devátáku ve florbale	19. 6.	24
Pythagoriáda 6.-9.ročník	17.10.-20.10.	45
Matematická soutěž třídních kolektivů	21.2.	20
Matematický Klokán	17.3.	60
Matematický Cvrček, Klokán		270
Olympiáda v ČJ	11. 1.	24
Spěchej pomalu – literární soutěž	14. 11.	5
Hledání – literární soutěž	30. 11.	19
Olympiáda v AJ	25. 1.	46
Recitační soutěž	1.3.	17
Čtenářské klání	10. 5.	27

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
Požární ochrana očima dětí	okresní	01.03.	6 žáků	2. -5. ročník	---

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
Biologická olympiáda	okresní	3. 4.	Sára Fabiánová	8. A	-
		30. 3.	Karolína Kaláčová Ema Papežíková Natálie Plačková	7. C	-
Ekoolympiáda	okresní	10. 5.	Viktorie Hlaváčková	9. B	-
Zeměpisná olympiáda	okresní	21. 3.	Marcel Pippal	6. C	-
			Ondřej Jašek	9. B	-
Dějepisná olympiáda	okresní	20. 1.	Patrik Rampula	9. B	úspěšný řešitel
Spěchej pomalu-literární soutěž	okresní	14. 11.	Michaela Hájková	9. B	zvláštní cena
Olympiáda z ČJ	okresní	5. 4.	Veronika Rosincová	9. A	29.

			Michaela Hájková	9. B	40.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní	20. 3. 24. 3.	Leontýna Holíková Gabriel Mička	8. A 6. A	14. 8.
Hledání - literární soutěž	okresní	18. 1.	Markéta Štěpánová	7. D	3.
Čtenářské klání	okresní	24. 5.	Eliška Božoňová Tomáš Bělík Filip Kubiš	7. A	5.
Pythagoriáda	okresní	22. 11.	Jiří Skopalík	9. B	5.
Matematická olympiáda	okresní	12. 4.	Michaela Dolinová Vojtěch Orsava Jakub Vrtělka Jakub Tomeček	6. A 6. C 6. C 6. C	Úspěšný řešitel
Kulturní a přírodní památky	celostátní	17. 5.	Plakát	7. B, 7. C, 9. B	-
Třikrát co!	celostátní	31. 1.	Jana Kozlová Michaela Hájková	7. B 9. B	1. 1.
Příběh obrazu 2023-České výtvarné umění	celostátní	31. 3.	6 prací	7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 8. C	-
Všichni můžeme být umělci 2 – Zlín, město zeleně	krajské	30. 4.	6 prací	7. B, 7. C, 8. A, 8. B	-

10.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
Miniházená	školní okresní	12. 4. 24. 4.	4. - 5. ročník	1. 1.
Orientační běh	okresní	4 kola	4. – 5. ročník	---
Stříbrný věnec – plavání	okresní	15. 6.	Březovják Matyáš – 3. A 3 x 25 m štafeta-žáci	1. 1.
McDonald's Cup – kopaná	okresní	4. 5.	4. – 5. ročník	2.
Vybíjená	Okresní	21. 9.	3. – 5. ročník dívky	1.

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
---------------	------	-------	------------	----------

Házená	okresní	10. 10.	Výběr chlapců 8.-9. ročník	1.
Školský pohár v házené	krajské	19.4.	výběr D+CH	1.

10.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Starší dorostenky

- celostátní liga starších dorostenek – 3. místo (bývalé žákyně naší školy)

Mladší dorostenky (9. třída)

- celostátní liga mladšího dorostu 5. místo

Starší žačky „A“ (8. - 9. třída) – Hana Kolářová

- Zlínská a Olomoucká liga 1. místo

- Žákovská liga 8. místo

- Turnaj v Olomouci 2. místo

- Turnaj ve Veselí nad Moravou 2. místo (nejlepší brankařka Nikola Hnilicová)

- ITS Cup v Kunovicích – 2. místo

- Hnilicová Natálie, Hnilicová Nikola, Holíková Leontýna, Ševčíková Sára, Vitmanová Karolína, Fuksová Terezie, Ševelová Gabriela

Starší žačky „B“ – Zuzana Juriková

- Zlínská a Olomoucká liga 3. místo

- Žákovská liga 17. místo

- Josefína Srněnská

Mladší žačky „A“ (6. - 7. třída) – Martin Pospíšil

- Zlínská liga 1. místo

- Republikové finále Házenkářského destiboje – 2. místo

- Turnaj ve Veselí nad Moravou 1. místo

- Turnaj v Plzni 3. místo (nejlepší brankařka Anežka Kafková)

- Lucie Mahdalíková, Natálie Kovaříková, Adéla Manová, Vendula Špalková, Vanesa Plevová, Michaela Dolinová, Anežka Kafková

Mladší žačky „B“ - Kamil Neubauer

- Zlínská liga 7. místo
- Adéla Koukolová, Adéla Bábková, Šarlota Dolanská

Minižačky (3. - 5. třída) – patří k pravidelným a úspěšným účastníkům soutěží organizovaných Zlínským krajským svazem v házené a také se účastní celorepublikových turnajů ve své kategorii.

Mladší žáci (6.-7. třída) František Marek

- Zlínská liga 1. místo
- Republikové finále Házenkářského desetiboje – 3. místo
- Anthony Franěk, Filip Kubiš, Václav Šimurda, Vojtěch Zasadil, Bartoň Adam, Cholešček Jan, Parkán Kryštof, Surý Eduard, Šeděnka Filip,

Starší žáci – Milan Buday

- Zlínská liga 1. místo
- Žákovská liga starších žáků 14. místo
- Moravskoslezská soutěž 5. místo
- Choleček Jiří, David Marek, Zdráhal Matěj, Zdráhal Adam, Šimoník Jakub, Šimek Radim

Mladší dorost – Šenkýř Miroslav, Krajča Pavel

- 2. liga Mladšího dorostu – východ – 3. místo
- Kudělka Adam

Starší dorost - Radim Hill

- 1. liga staršího dorostu – 10. místo

Školský pohár 2022 – Zubří – Krajské finále (dívky, chlapci)

Chlapci – 2. místo

Děvčata – 2. místo

Absolventi 17. ZŠ, kteří reprezentují školu v nejvyšší soutěži žen a první lize mužů.

Ženy:

Monika Kříčková (1996)

Michaela Kolářová (1996)

Jana Vašulková (1998)

Natálie Herbočková (2000)

Vendula Hubová (2000)

Karolína Ševčíková (2000)

Andrea Vařechová (2001)

Jana Klinkovská (2001)

Kristýna Sedláčková (2002)

Jana Hvozdenská (2003)

Michaela Daňková (2003)

Kristýna Stojarová (2004)

Šimková Daniela (2005)

Gabrhelová Veronika (2005)

Podškubková Sarah (2004)

Machalová Karolína (2005)

Šidlík Jan (1995)

Šáš Jan (1994)

Balůn Oliver (1995)

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň-1.-3. ročník

1.10. - 30. 11. 2022	Testování zdatnosti žáků	3. ročník
----------------------	--------------------------	-----------

Datum	Projekt	Ročník – třídy
		1. A
6. 10. 2022	Beseda v knihovně	
13. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
22. 10. 2022	Halloween - projekt	
7. - 11.11 2022	Týden se Svatým Martinem- projekt	
1. 12. 2022	Předávání Slabikáře s pohádkovými postavami	
30. 11. 2022	Výchovný koncert	
7. 12. 2022	Bubnování s profesionálními bubeníky	
	Pečení vánočních perníčků	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
6. 1. 2023	Tři králové- projekt	
18. 3. 2023	Veselé zoubky - projekt	
24. 3. 2023	Divadelní představení na SŠ pedagogické	
30. 3. 2023	Beseda v knihovně	
4. 4. 2023	Zdravý životní styl – přednáška odborníka	
5. 4. 2023	Velikonoční dílničky	
19. 4. 2023	Účast na maturitách SŠ pedagogické	
10. 5. 2023	Biofarma Juré - exkurze	
2. 6. 2023	Zlínfest – návštěva filmové představení	
6. 6. 2023	Archeoskanzen Modrá a Živá voda - exkurze	
15. 6. 2023	ZOO Zlín- Lešná - exkurze	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		1. B
29. 9. 2022	Beseda v knihovně	
10.10.-14. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
11. 10. 2022	BESIP	

	Vztahy ve třídě – p. Tomancová	
30. 11. 2022	Výchovný koncert	
1. 12. 2022	Předávání Slabikáře s pohádkovými postavami	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
21. 3. 2023	Veselé zoubky- projekt	
24. 3. 2023	Divadelní představení na SŠ pedagogické	
4. 4. 2023	Zdravý životní styl - beseda	
5. 4. 2023	Velikonoční dílničky	
10. 5. 2023	Biofarma Juré - exkurze	
1.6.-7. 6. 1023	Zlínfest	
6. 6. 2023	Archeoskanzen Modrá + Živá voda - exkurze	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		1. C
Říjen 2022	Beseda v knihovně	
	Bezpečnost na silnici – beseda BESIP	
Listopad 2022	Halloweenské hraní - projekt	
	Slavnostní předávání Slabikářů	
30. 11. 2022	Výchovný koncert	
Prosinec 2022	Bubnování s profesionály	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření- projekt	
Březen 2023	Beseda o hudebních nástrojích s hudebnicí S. Graubnerovou	
24. 3. 2023	Divadelní představení na SŠ pedagogické	
Duben 2023	Zdravý životní styl - beseda	
	Beseda v knihovně - Velikonoce	
	Spolupráce s MŠ – návštěva dětí z MŠ ve výuce	

Květen 2023	Biofarma Juré - exkurze	
	Povolání a cizí jazyky - beseda	
Červen 2023	Zlíňfest	
6. 6. 2023	Archeoskanzen Modrá a Živá voda - exkurze	
	Zlínský mrakodrap - exkurze	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		2. A
Září 2022 – květen 2023	Muzikář – celoroční projekt HV	
14. 9. 2022	Práce s počítačem – základní dovednosti – projekt počítačové gramotnosti	
21. 9. 2022	Malý princ na hudební planetě – projekt HV	
27. 9. 2022	Den české státnosti – o mé vlasti – mezipředmětový projekt	
10.-14. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
31. 10. 2022	Halloween – projektový den, beseda v knihovně o Halloween	
9. 11. 2022	ZOO Zlín- Lešná - exkurze	
11. 11. 2022	Svatý Martin – mezipředmětový projekt	
15.-18. 11. 2022	Rodina – týdenní projekt	
30. 11. 2022	Výchovný koncert	
9. 12. 2022	Advent – projektová výuka	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
6. 1. 2023	Tři králové – projektová výuka	
9. 1. 2023	Beseda v knihovně	
19., 22., 23. 1. 2023	Každý člověk je jiný – multikulturní výchovný projekt	
31. 3. 2023	Den s Andersenem – projekt / vybraní žáci/	
3. a 4. 3. 2023	Velikonoční projekt napříč předměty	

24. 4. 2023	Muzeum JVM – Sopky Zlínska - workshop	
26. 4. 2023	Účast na maturitách SŠ pedagogické	
2. 5. 2023	Slet čarodějnic - projekt	
3.,9.,17.5.2023	Zpívající domeček – HV projekt	
26. 5. 2023	Rozvoj finanční gramotnosti – nakupujeme v cukrárně/zážitkový den/	
7. 6. 2023	Muzeum JVM – zkameněliny Zlínska – edukativní program	
6. 6. 2023	Zlínfest – filmové představení	
14. 6. 2023	Pečeme pizzu – tvořivá dílna v Pizzerii	
15. 6. 2023	Vodní akademie – projekt /p. Černín/	
16. 6. 2023	Burza kartiček Pokémonů apod.	
20. 6. 2023	Macocha - exkurze	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		2. B
26. 9. 2022	Muzeum JVM – U Ševce Tomáše – exkurze, tvořivá dílna	
10.-14. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
31. 10. 2022	Beseda v knihovně	
8. 11. 2022	Posílení vztahů ve třídě – preventivní program p. Tomancové	
9. 11. 2022	ZOO Zlín- Lešná - exkurze	
28. 11. 2022	Muzeum JVM – Asijská dobrodružství všemi smysly – tvořivá dílna	
30. 11. 2022	Výchovný koncert	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
10. 1. 2023	Kamarádké vztahy ve třídě – preventivní program	
21. 3. 2023	Divadlo Malá scéna	
31. 3. 2023	Den s Andersenem – projekt /vybraní žáci/	

19. 4. 2023	Digitální den – práce s tablety, Lego Education, tisk na 3D tiskárně - projekt	
24. 4. 2023	Muzeum JVM – Sopky zlínského kraje – tvořivá dílna	
1-7. 6. 2023	Zlínfest – div. Představení, dopravní program	
16. 6. 2023	Burza Pokémonů apod.	
20. 6. 2023	Macocha - exkurze	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		2. C
10.-14. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
Říjen 2022	Beseda v knihovně	
30. 10. 2022	Výchovný koncert	
9. 11. 2022	ZOO Zlín- Lešná - exkurze	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
31. 3. 2023	Den s Andersenem- projekt/ vybraní žáci/	
1.-7. 6. 2023	Zlínfest	
16. 6. 2023	Burza Pokémonů	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		3. A
10.-14. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
30. 10. 2022	Výchovný koncert	
31. 3. 2023	Den s Andersenem – projekt / vybraní žáci/	
1. 10. 2022	Beseda v knihovně	
1. 11. 2022	Vztahy ve třídě- preventivní program	
20. 12. 2022	Pohádka o Palečkovi – vystoupení 2. stupně	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	

21. 3. 2023	Zdravé zuby - projekt	
31. 3. 2023	Den s Andersenem / vybraní žáci/	
4. 4. 2023	Zdravý životní styl - beseda	
25. 4. 2023	Záchranáři – projekt na Baťově institutu	
31. 5. 2023	ZOO Zlín – Lešná – výukový program	
1.-7. 6. 2023	Zlínfest – filmové představení + výukový program	
20. 6. 2023	Macocha - exkurze	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
		3. B
10.-14. 10. 2022	Týden zdraví - projekt	
31. 10. 2022	Halloweenské hry a soutěže - projekt	
1. 11. 2022	Beseda v knihovně	
3. 11. 2022	Posílení vztahů ve třídě – preventivní program	
29. 11. 2022	Čtenářská dílna ve školní knihovně	
30. 11. 2022	Výchovný koncert	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
21. 3. 2023	Divadlo Malá scéna	
3. 4. 2023	Online ZOO – projekt – rizika spojená s internetem	
11. 4. 2023	Posílení vztahů ve třídě – preventivní program	
25. 4. 2023	Hravě záchranářem -projekt	
1.-7. 6. 2023	Zlínfest – film. Představení + dopravní programy	
14. 6. 2023	Čokoláda – projekt s ochutnávkou	
20. 6. 2023	Macocha - exkurze	
28. 6. 2023	GRASPO - exkurze	
29. 6. 2023	Projektový den	

		3. C
Říjen 2022	Beseda v knihovně	
10.-14. 10. 2022	Týden zdraví- projekt	
	Práce s internetem - projekt	
Listopad 2022	Halloween ve třídě - projekt	
Prosinec 2022	Mikulášský den - projekt	
21. 12. 2022	Vánoční tvoření - projekt	
8. 3. 2023	MDŽ - projekt	
Březen 2023	Utužení vztahů ve třídě – preventivní program paní Tomancové	
	Den s Andersenem – výtvarná výzdoba	
Duben 2023	Velikonoční kraslice - projekt	
Květen 2023	Bouzov – školní výlet	
Červen 2023	ZOO Zlín – Lešná – exkurze	
1.-7. 6. 2023	Zlínfest – filmové představení	
	Beseda s městskou policií ČR	
28. a 29. 6. 2023	Projektové dny	
	Preventivní programy	
Říjen 2022	Bezpečnost silničního provozu	1. ročník
Duben 2023	Zdravý životní styl	1. ročník
průběžně	Online ZOO	3. ročník
Červen 2023	Bezpečně domů i do školy-MP	3. C

I. stupeň- 4. – 5 ročník

Datum	Projekt	Ročník – třídy
září	Sklárny Vizovice	4. ročník
říjen	Týden zdraví	4.-5. ročník
	MUZEUM JIHOVÝCHODNÍ MORAVY VE	4.-5. ročník

	ZLÍNĚ	
	Bezpečí online s pí Tomancovou	5. ročník
	Exkurze do Brna- PLANETARIUM	5. ročník
prosinec	Třída v pohodě – preventivní program	4. ročník
	Vánoční tvoření	4.-5. ročník
březen	O dospívání s pí Tomancovou	5. ročník
	MUZEUM JIHOVÝCHODNÍ MORAVY VE ZLÍNĚ	4. A., 5. B
duben	MUZEUM JIHOVÝCHODNÍ MORAVY VE ZLÍNĚ	4. A
	Testování TIMSS	4. B, 4. C
květen	Vztahy ve třídě-pí Tomancová	4.-5. ročník
červen	Archeoskanzen Modrá, Živá voda	5.A
	O dospívání s pí Tomancovou	5.B
	Filmový uzel	5. A
	Sportovní den	4.-5. ročník
Průběžně		
	Návštěva knihovny JS	4.-5. ročník
	Projekt UNESCO	4.-5. ročník

II.stupeň

Projekt - celoročně	Ročník – třídy
Doučování žáků (ČJ, AJ, NJ, RJ)	6. - 9. ročník
Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám z ČJ	9. ročník
Profesní orientace (10/2022-01/2023)	9. ročník
Holocaust (12/2022-05/2023)	
Holocaust spojený se vzdělávacím zájezdem do Osvětimi a dvoudenním semináři v Terezíně	8. - 9. ročník
Příběhy bezpráví (10/2022-12/2022)	9. B

Post Bellum- Příběhy našich sousedů	Výběr žáků 9. B
Spolupráce přes hranice Zlín-Martin	7. C
Testování zdatnosti žáků (10-11/2022)	7. ročník

Datum	Projekt	Ročník – třídy
říjen		
	Týden zdraví	8. ročník
4. 10.	Pohár ředitelství KVV Zlín	8. A
listopad		
2.11.	Veletrh práce a vzdělávání	8. a 9. ročník
10.11.	První pomoc	6. A
16.11.	Školení první pomoc ČČK	9. ročník
prosinec		
	Rodilý mluvčí v AJ	6. ročník, 8. C
6.12.	Beseda o drogách	8. ročník
19. 12.	ZERO WASTE	6. ročník
19.-22.12.	Lyžařský výcvikový kurz	8. ročník
únor		
20.-24.2.	Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník
22.2.	Projektový den-odborníci z praxe ve výuce	9. C
24.2.	Osvětím-svědomí lidstva	9. ročník
Březen		
	Den vody	6. ročník
13. – 17. 3.	Poznávací zájezd do Londýna	8. – 9. ročník
28.3.-30.3.	Hledám školu, povolání, které se pro mě hodí	8. ročník
30.3.	Turnaj v bowlingu	6. A
Duben		
	Uklid'me Česko	6.-9. ročník
	Den země	8. ročník
12.4.	Linka SOS	8. ročník

Květen		
15.5.-16.5.	Vzdělávací seminář v Terezíně	Výběr 8. a 9.ročníku
22. 5.	Výchovný koncert – THE BEATLES	6. – 9. ročník
23.5.	NHL Global Fan Tour	6. A
25.5.	Vzdělávací jarmark	8. B
29.5.	Post Bellum-Příběhy našich sousedů-prezentace projektu veřejnosti	Výběr 9. ročníku
30. 5.	Hvězdárna a planetárium Brno	8.
30. 5.	Science centrum VIDA Brno	6.
30. 5.	Poznáváme místní krajinu	7.
červen		
13.6.	Turnaj v bowlingu	7. A
29.	Sportovní den	6.-8. ročník
	Záchranná jazyková expedice – Knihovna JS	9. ročník
	Rodilý mluvčí v AJ	7. ročník
	Den donutů	6. ročník

celoročně	Projektové hodiny v HV: I. Kytara a ukulele II. Flétny III. Africké bubny IV. Bicí souprava V. Akordeon	6. – 9. ročník
	Divadelní představení	8. – 9. ročník

10.6 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali prostřednictvím elektronické žákovské knížky, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových

mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

10.72 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. Před několika lety jsme opět spustili nové internetové stránky, které jsou ještě modernější a mají nové a zajímavé prvky (mění se aktuality, barevnost, nové menu, mapu a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s panem Hečkem, který stránky připravil v rámci sponzorského daru naší školy. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou také dobře ovladatelné z mobilních zařízení.

V době covidové jsme zrušili Informační systém, ve kterém se mohli žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída měla svou oddělenou složku, v níž byly jednotlivé předměty, a z nich mohli čerpat důležité informace. Tento informační systém však byl již poměrně zastaralý. Naše škola přešla na zadávání úkolů a sdílení učebních materiálů prostřednictvím MS Teams, což značně zkvalitnilo a zefektivnilo práci během distanční výuky. V MS Teams budeme pracovat i nadále. Žáci i rodiče tento způsob zadávání úkolů kvitují. Velmi přínosný je tento způsob zadávání aktivit pro nemocné žáky nebo před písemnými pracemi.

Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Většina učitelů se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně fotogalerie. Na příští školní rok plánujeme opětovnou aktualizaci webových stránek, které by měly být modernější a přehlednější.

Od školního roku 2015/2016 mají rodiče také k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445

2017/2018	75.437
2018/2019	88.000
2019/2020	164.000
2020/2021	132.000
2021/2022	128.000
2022/2023	123.832

Pozn. Ve školním roce 2019/2020 byl velký nárůst návštěv na webu školy především kvůli onemocnění COVID-19. U žáků probíhala distanční výuka (domácí vzdělávání). Na webu školy pak žáci a rodiče našli veškeré učební materiály. Ve školním roce 2020/2021 škola přešla na vzdělávání prostřednictvím MS Teams. Také byla více využívána elektronická žákovská knížka, kam žáci a zákonní zástupci dostávali veškeré důležité informace.

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici pověřeným pracovníkům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Kronika je umístěna a uzamčena v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Sťahlová.

10.8 Televize

Také letošním školním roce se nám podařila prezentace školy v celostátní televizi. Celkem jsme se v televizi prezentovali 3x, což je velmi slušný výsledek. Reportáže o naší škole odvysílala televize Nova a TV Prima (Lyžařský výcvik žáků, Hodnocení pedagogických pracovníků a Začíná nový školní rok).

Několikrát byly televizní reportáže vysílány i několikrát denně (ranní, polední, odpolední a večerní zprávy).

10.9 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pondělí.

10.10 Rozhlas

Také v rozhlase se naši školu podařilo úspěšně prezentovat. V letošním školním roce se naše škola objevila 1x v Českém rozhlase – Nástup žáků do školy po vánočních prázdninách.

2x se pak naše škola objevila v celostátním rádiu Impuls. Navázali jsme na výbornou spolupráci s panem redaktorem Čadou.

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce jsme školu posouvali směrem kupředu především díky zvyšování digitálních kompetencí žáků, jejich propojení s technickým vzděláváním či zdravé školní jídelně. Naše škola se přesto objevila několikrát ve Zlínském deníku, MF Dnes, Magazínu Zlín, Učitelských novinách či na webu Zlin.cz.

Žáci nastupují po vánočních prázdninách	Rozhlas – Český rozhlas	P. Růžička
Výuka nové informatiky	Tisk – Magazín Zlín	P. Růžička, D. Pavlůsek
Výuka nové informatiky	Tisk – Zlín.cz	P. Růžička, D. Pavlůsek
Výuka nové informatiky	Tisk – Učitelské noviny	P. Růžička, D. Pavlůsek
Výuka nové informatiky	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička, D. Pavlůsek
Začíná nový školní rok	Televize – TV Nova	P. Růžička
Školáci z Ukrajiny se snaží	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Žáci na lyžařském výcvikovém kurzu	Televize - TV Nova	P. Fiala P. Růžička
Zdravá školní jídelna	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ P. Růžička
Zdravá školní jídelna	Tisk – Zlínský deník	ŘŠ P. Růžička
Zdravá školní jídelna	Tisk – Zlin.cz	ŘŠ P. Růžička
Zdravá školní jídelna	Rozhlas – Rádio Impuls	ŘŠ P. Růžička
Modernizace vzdělávání na ZŠ Zlín, Křiby	Rozhlas – Rádio Impuls	P. Růžička
Hodnocení pedagogických pracovníků	Televize – TV Prima	P. Růžička

Propojení technického vzdělávání a digitalizace	Tisk – Zlin.cz	P. Růžička D. Pavlůsek
Začal školní rok v době krizové	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Hodina sebeobran	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička R. Šenková
Žáci představili příběhy pamětníků	Tisk – Magazín Zlín	K. Moravcová
Mladí čtenáři se utkali v knihovně	Tisk – Magazín Zlín	N. Gottfriedová
Nová učebna fyziky a chemie	Tisk – Zlínský deník	ŘŠ P. Růžička
Propojení technického vzdělávání a digitalizace	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička D. Pavlůsek
Radost a dojetí – první den žáků prvního ročníku	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička

10.12 Akce pro veřejnost

V letošním školním roce naplánovala naše škola také mnohé akce pro veřejnost. Proběhly třídní schůzky a konzultace vyučujících s rodiči. Dále se po 4 letech uskutečnil školní ples, který byl velmi vydařený a zcela vyprodaný. V říjnu proběhla tradiční Klauniáda, které se zúčastnilo na 300 žáků a rodinných příslušníků. Rovněž jsme zvelebili okolí školy, kde se nám podařilo nově vymalovat stěnu u školní jídelny.

Velmi pozitivně můžeme hodnotit, že o naši školu má obrovský zájem televize. Úspěšnou spolupráce pokračovala s televizí Nova a také s TV Prima. Může nás těšit, že si novináři naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou a také její rozvoj.

Naše škola má k dispozici také virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách. Na konci září však plánujeme novou 3D vizualizaci naší školy, což bude zcela jistě velký posun vpřed.

Před několika lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti (případně bývalí studenti) této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

V letošním školním roce pokračujeme v modernizaci školního časopisu.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a digitální gramotnosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti, která je už nyní velmi kvalitní.

Prezentaci zaměříme:

- **informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,**
- **školní časopis – na školní web,**
- **školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, videa školy,**
- **příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,**
- **články v regionálním tisku,**
- **spolupráce s televizí,**
- **spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,**
- **elektronická ŽK,**
- **MS Teams,**
- **elektronická třídní kniha**

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Karolína Nedbálková, Mgr. Pavel Růžička

11 Prevence rizikového chování

11.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou rizikového chování a setkání ŠMP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Ve školním roce 2019/2020 ukončila studium Kariérového poradenství. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství, setkání VP.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého

	jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků, interaktivní programy.
Organizace prevence	
Preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	nabídka kroužků ve ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: úterý 10.00-11.40, 15.30-16.15 hodin, pátek 10.00-10.45 hodin
Poradenská služba školního psychologa	Mgr. Pavla Tomancová, konzultační hodiny: úterý 9.00-11.00, 13.30-16.30, čtvrtek 9.00-11.00, 13.30-16.30
Poradenská služba speciálního pedagoga	Mgr. Andrea Johaníková, konzultační hodiny: pondělí 14:00-15:30, pátek 14:00-15:30
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Salesiánským klubem mládeže, PČR, Městskou policií, Úřadem práce, MMZ
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 205
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2022

Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	• Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník • Bezpečnost silničního provozu – 1. r. • Dopravní hřiště – 4. r. a 5. r. • Podpora vztahů v kolektivu – všechny třídy 1. i 2. stupně • Kouření, alkohol, drogy – 7. r. • Prevence HIV, AIDS – 9. r. • Školení první pomoci – 9. r. • Deset věcí, které bys měl vědět o drogách – 8. r. a 9. r. • Beseda s MP – 3. r. • Trestní odpovědnost mládeže – 8. r. • Nebezpečný internet – 5. r. • Dopravní výchova – 4. r. • Zdravý životní styl – 1. r. • Online ZOO – 3. r. • Bezpečí na internetu – 4. r. • Linka SOS – 8. r.
--	--

11.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	1
Alkohol	1
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	4
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0

Kyberšikana	2
Rasismus	0

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Plánem v systému SEPA, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a

také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace ŠPP pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová

12 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová)	individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření		Předmět speciálně pedagogické péče, individuální přístup, pedagogická intervence, doučování	2
1. stupně	4		
2. stupně	55		
3. stupně	8		
Školou přiznaný	13		
1. stupeň			
sociální znevýhodnění	0	---	

12.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handbal club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6 .- 9. ročník	Tělesná výchova	75
celkem		80

12.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

12.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta pedagoga	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

12.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřujeme se především na individuální péči, pokud možno menší

počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat znalosti nad rámec vzdělávacího obsahu, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo hodiny pedagogické intervence-doučování celkem 82 žáků napříč oběma stupni. Na doporučení KPPP byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením speciálních pedagožky navštěvovalo v pěti skupinách celkem 14 žáků z obou stupňů.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity,
- čítanky pro dyslektiky,
- pracovali s přehledy gramatiky,
- soubory křížovek, pexesa, didaktické hry
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně
- interaktivní programy
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 2 žáky vzdělávané podle IVP. O tyto žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla tato podpůrná opatření. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly.

V letošním školním roce působilo na obou stupních celkem 7 asistentek pedagoga, které byly velmi cennou pomocí žákům i vyučujícím.

KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně. Jelikož dochází k neustálým změnám v legislativě inkluzivního vzdělávání, škola musí na tyto změny vždy pohotově reagovat (zajistit asistenty pedagoga, výuku předmětů v rámci podpůrných opatření, nakupovat speciální pomůcky, v daných termínech vypracovávat a vyhodnocovat plány pedagogické

podpory, IVP a podpůrná opatření, sledovat termíny dalších vyšetření a upozorňovat na ně zákonné zástupce žáků apod.)

V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 5 žákům, 2. stupeň 55 žákům a 3. stupeň 8 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 13 plánů pedagogické podpory. Na konci doporučeného období a na konci školního roku byla provedena vyhodnocení účinnosti těchto plánů. Celkem 12 žáků bylo školou doporučeno na přešetření a čekáme na závěrečné zprávy z KPPP.

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence, buď samostatně nebo ve skupince (sdílení) nebo předmět speciálně pedagogické péče, který smí vyučovat speciální pedagog. Letos byla taková podpora poskytována celkem 14 žákům z obou stupňů.

V letošním školním roce bylo nabídnuto doučování žákům, kteří si mohli doplňovat a procvičovat znalosti z předmětů, ve kterých měli mezery. Jednalo se o předměty jazykové (český, anglický, ruský i německý jazyk) i přírodovědné (matematika, chemie).

Velkým přínosem pro školu, tj. žáky, jejich rodiče i pedagogy, je působení školní psycholožky. Pracuje s třídními kolektivy, jednotlivci i skupinkami.

Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky-KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci), psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času- škola nabízí velké množství zájmových kroužků-bezplatných.

Specifickou skupinu tvoří žáci z Ukrajiny. Přišli k nám bez znalosti českého jazyka, do nového prostředí, do jiného vzdělávacího systému. Většina těchto žáků se do ČR dostala pouze se svými matkami, které musí řešit kromě vzdělání i existenční situaci. Tito žáci byli začleněni do třídních kolektivů, které se jim snažily život ve škole ulehčit. Se školními kolektivy pracovala i školní psycholožka. Ukrajinští žáci měli navíc hodiny českého jazyka. Na konci školního roku byli všichni ukrajinští žáci schopni se domluvit se česky, hodnoceni známkami a někteří z nich dosahovali výborných výsledků. Našli si mezi spolužáky kamarády, se kterými tráví čas i mimo školní vyučování.

Do budoucna je třeba pokračovat v tom, co se osvědčilo:

- Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli
- Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení i chování do výuky
- Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy
- Vyhledávat a pečovat o nadané žáky, rozvíjet jejich talent
- Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů se zákonnými zástupci, odborníky, případně vypracovat plán pedagogické podpory nebo odesílání na odborné vyšetření
- Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi
- Dobrá spolupráce se zákonnými zástupci
- Pokračování v dobré spolupráci s odborníky-KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...
- Práce s třídními kolektivy
- Schůzky Rady žáků
- Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, odborné semináře (v rámci školy nebo i spolupráce s ostatními základními školami)
- Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení

Zpracoval/a: Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Pavel Růžička

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Nela Soukeníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního	Ne

vzdělávání	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: • Sběr baterií • Třídění PET lahví a ostatních plastů • Sběr papíru • Sponzorství zvířat v ZOO Lešná • Zdravé zuby • Týden zdraví • Sbírka pro útulek
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ANO
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Líska, z. s. - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – „ EVVO koutek “ obsahující různé materiály z oblasti EVVO - literatura, pracovní listy - CD-ROM, časopisy

	- hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano • pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů • vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou • péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2022 / 2023 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií“ – i v letošním roce pokračoval sběr baterií.

„Třídění PET lahví“ – nádoby na tříděný odpad jsou na chodbách, v chodbě v krčku a před hlavním vchodem. Na papír byly rozmístěny krabice i do některých jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koše na sklo jsou u paní školnice.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech: **13. 9., 18. 10., 25. 4. a 13. 6.**

Organizaci sběru zaštiťovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších žáků.

„Předvánoční sbírka pro Útulek - zvířata v nouzi“ - v tomto školním roce sbírka proběhla poprvé a byla velice úspěšná.

„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali zvíře v ZOO Zlín. K hlavní **pandě červené** se tento rok přidali - **lev konžský** a **siba ománská**. Celková částka se vyšplhala na **28 232 Kč**. Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třídy (3. A, 1.A a 3.C), které vybraly nejvyšší částku na jednoho žáka, dostaly volné vstupenky na návštěvu ZOO.

Všem ekologicky významným dnům předcházelo rozhlasové hlášení k danému tématu.

Během školního roku probíhaly na škole akce zaměřené na zdravý životní styl:

„Týden zdraví“ – tento týden v jednotlivých třídách (hlavně na I. stupni) probíhala výuka zaměřená na zdravý životní styl. Škola je také zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“.

Zpracovala: Mgr. Nela Soukeníková

14 Prevence rizik a školní úrazy

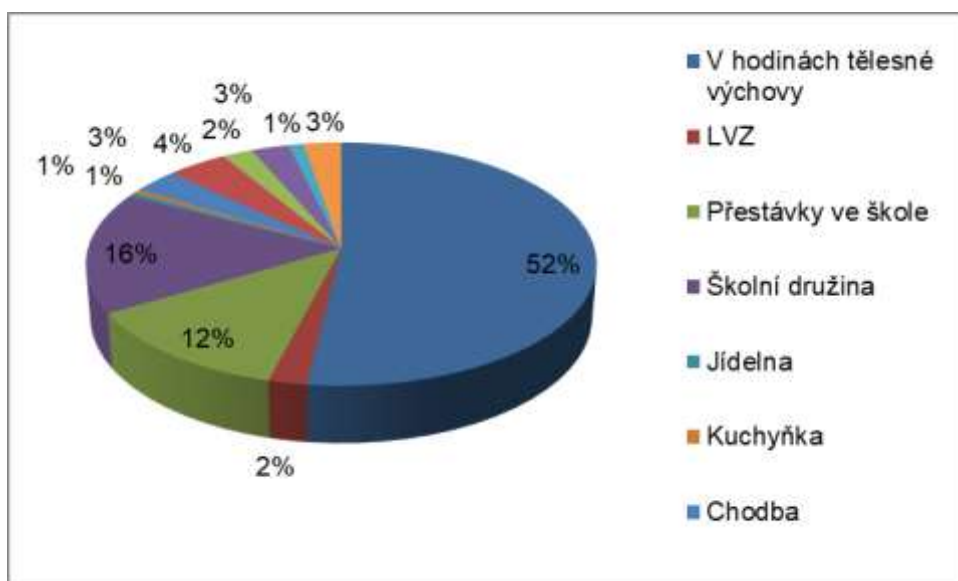
14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	187
Počet odeslaných záznamů o úrazech	21

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	96
LVZ	4
Přestávky ve škole	23
Školní družina	30
Jídelna	1
Kuchyňka	1
Chodba	6
Výuka (učebna)	8
WC	4

Šatna	5
Schodiště	2
Jiné (vycházky atd.)	5

14.2 Vyhodnocení úrazů



14.3 Prevence rizik

Preventivní opatření, které škola přijala

Většina úrazů byla způsobena v tělesné výchově a o přestávkách. Stalo se tak nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka.

Pracovníci školy budou nadále o úrazech pravidelně informováni na poradách, žáci budou opakovaně poučováni o bezpečnosti. Důležitým kritériem nadále zůstává vykonávání aktivního dohledu, znalost předcházení rizikům v tělesné výchově, důsledný dozor o všech přestávkách a také neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole. Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán.

Komentář

Škola podle školního vzdělávacího programu seznamuje žáky s nebezpečím ohrožující jejich zdraví. Ochrana a bezpečnost zdraví je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Jedná se o nadpředmětové téma, jehož součástí je i dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci, prevence sociálně patologických jevů apod..

Na začátku školního roku a v každé první vyučovací hodině předmětu s možným rizikem (tělesná výchova, fyzika, chemie atd.), před akcemi konanými školou a před prázdninami, zajistí škola poučení žáků o bezpečnosti a provede záznam poučení do třídní knihy.

Škola organizuje nejméně jednou ročně také odbornou technickou kontrolu všech pracovišť školy užívaných žáky (jako jsou dílny, laboratoře, tělocvičny, hřiště atp.), včetně jejich vybavení. Žáci školy jsou povinni dodržovat školní řád a pokyny zaměstnanců školy.

Pedagogický dozor nad žáky je zásadním prvkem v předpisech, které upravují povinnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví ve školství.

Zpracoval/a: Mgr. Lea Prusenovská

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář

V letošním školním roce nebyla řešena žádná stížnost.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

16 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

16.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		47.131,425	47.131,199
	z toho	- Platy	33.484,546	33.484,546
		- OON	97,976	97,750
	Limit počtu zaměstnanců		70,13	65,52
Orientační ukazatele	Odvody		11.317,777	11.318,816
	FKSP		669,691	677,968 (v tom je 8,277 z náhrad za DPN)
	ONIV + náhrady za DPN		1.561,435	1.552,345 (v tom 413,863 náhrady za DPN)
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		5.366,450	5.365,663
	Příspěvek na investice		1,500,000	0,000

16.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	1.796,534 (v tom 553,301 zůstatek nevyč. dodace Šablony III)	1.187,697
Investiční fond (vč. invest. dotace od zřiz.)	3.816,880	2.307,940
Fond kulturních a sociálních potřeb	1.056,976	626,791
Další zdroje		
Prostředky ESF – projekt OP VVV Šablony III - projekt OP MSP Obědy do škol v ZK V - dotace Podpora na vybavení dílen ZŠ	1.186,158 23,751 105,000	632,857 6,392 (zůstatky 553,301 + 17,359 převedeny do r. 2022) 105,000
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	2.224,848	2.217,801

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy. V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2021 vyčerpány na platy na 100%. Poskytnuté finanční prostředky na OON v rámci NPP na doučování žáků nebyly dočerpány v plné výši vzhledem k tomu, že hodinová sazby u DPP pedagogických pracovníků činila 250,- Kč a zbylá částka 226,- Kč byla vrácena na účet krajského úřadu. Prostředky na ONIV byly vyčerpány na 100%, většina nákladů na UP a učebnice byla pokryta ze SR

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %, Součástí provozního příspěvku byla i dotace na primární prevenci v 6. ročníku ve výši 15.000,- Kč a na organizaci projektu Klauniáda plná her a zdravého pohybu v rámci Týdne zdraví ve výši 14.000,- Kč.

V roce 2021 nebyly čerpány prostředky z fondu odměn, zůstatek FO ve výši 98.000,- Kč byl převeden do r. 2022.

Rezervní fond tvořený z HV byl ve výši 139.909,09 Kč použitý na pořízení žakovských stolů a židlí do učeben II. stupně; pořízení a pokládku koberce v kanceláři PaM a výměnu krytů radiátorů v kanceláři PaM a kabinetu č. 215A a 104. Zůstatek fondu byl převeden do roku 2022.

Investiční fond byl čerpán na: zhotovení a montáž nábytku do kanceláře PaM, kabinetu I. stupně a kabinetu ČJ na II. stupni; dodávku a montáž klimatizace v kanceláři PaM; malířské a natěračské práce v učebnách, 2 kabinetech, žák. WC a v kanceláři PaM; opravu podlahy ve školních dílnách; výměnu 6 ks přepážkových plastových dveří; odvod do rozpočtu zřizovatele. Na konci roku byl přidělen škole investiční příspěvek od zřizovatele na rekonstrukci služ. bytu na učebnu ve výši 1.500.000,- Kč. Zůstatek IF ve výši 1.508,940,66 Kč byl převeden do roku 2022.

FKSP byl tvořen 2 % přidělem z hrubých mezd a náhrad za DPN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na poukázky na kulturu a sport, příspěvky na letní dětský tábor dětí zam. školy, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění a wellness pobyt.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky, náhrada od pojišťovny a poplatky za opis vysvědčení) a nákladů byl převeden v rámci HV roku 2022.

Dotace z Fondu Zlínského kraje na vybavení školních dílen byla vyčerpána v plné výši na pořízení 20 ks pracovních stolů do dílen.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

17 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

17.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		47.495,369	47.495,369	0
	z toho	- Platy	34.212,781	34.212,781	0
		- OON	12,458	12,458	0
		- Odvody + ONIV vč. DPN	13.270,130	13.270,130	0
33086	Přímé NIV celkem – NPO Doučování		371,725	371,700	0,025
	z toho	- OON	371,725	371,700	0,025
		- Odvody + ONIV	0	0	0
33087	Přímé NIV celkem – NPO Digitální učební pomůcky		652,000	652,000	0
	z toho	- Platy	0	0	0
		- Odvody + ONIV	652,000	652,000	0
33088	Přímé NIV celkem – NPO Prevence digitální propasti		142,000	142,000	0
	z toho	- Platy	0	0	0
		- Odvody + ONIV	142,000	142,000	0
-	Neinvestiční dotace celkem		48.661,094	48.661,069	0,025

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

17.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	8.793,427	8.785,593	375,000	372,210
Příjmy (výnosy) celkem	8.793,427	8.793,427	450,000	446,987
Hospodářský výsledek	--	7,834	75,000	74,777

17.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	3.067,605	3.067,605
Materiálové náklady vč. DDHM	537,784	526,531
Spotřeba energií (elektřina, teplo, voda, zemní plyn)	1.828,500	1.807,371
Opravy a údržba	670,000	662,987
Cestovné	30,000	27,268
Služby	580,000	552,314
Odpisy	1.750,000	1.740,350
Mzdové náklady	120,000	118,678
Zákonné odvody	30,000	27,789
Ostatní náklady	100,000	97,197
Náklady z vl. zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů a OPVTV + Fond ZK	2.089,160	2.081,536
Náklady provozní celkem	10.803,049	10.709,626
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	5.646,284	5.646,284
Úplata za školní stravování	3.067,605	3.067,605
Projekt OPVTV – Šablony UZ 33063 + Obědy do škol UZ13014	929,760	929,760
Další příjmy	133,319	133,319

Úplata za ŠD	439,800	439,800
Zúčtování fondů	565,281	565,281
Dotace Sebeobrana žáků v ZŠ	21,000	21,000
Příjmy provozní celkem	10.803,049	10.803,049
Hospodářský výsledek		93,423

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	4,000	3,550
Spotřeba energií	163,000	161,658
Nákup služeb j.n.	5,000	4,506
Opravy a údržba	20,000	19,798
Odpisy	37,000	36,844
Mzdy	112,000	111,938
Odvody	34,000	33,916
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	375,000	372,210
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	435,000	432,222
Pronájem ostatní	15,000	14,765
Příjmy celkem	450,000	446,987
Hospodářský výsledek		74,777

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

17.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	5.037,437	632,169
Investiční fond	3.245,851	3.177,877

17.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Dotace na sebeobranu žáků	21,000	21,000

--	--	--

17.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	3.245,851	3.177,877

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

17.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	93.423,31
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	74.777,10
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2022 (před zdaněním)	168.200,41
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	168.200,41
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 168.200,41

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

17.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč
Ztráta z hospodaření celkem	0
na vrub rezervního fondu	

Krytí ztráty	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

17.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2022	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	46.952,90	168.200,41	215.153,31
Fond odměn	98.000	0	98.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	168.200,41	

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2022 (zisk + 93.423,31 Kč) z hlavní činnosti vytvořil rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (úroky, náhrady o pojišťovny, přeplatek plynu) a zůstatek z provozního příspěvku ve výši 85.799,13 Kč.

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši.

Školné na školní družinu bylo plně vyčerpáno na energie, papírové ručníky do zásobníků a dezinfekční prostředky, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD, nábytek do kabinetu ŠD, hry, hračky, odměny pro děti.

Doplňková činnost byla v roce 2022 zisková (+74.777,10 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, učeben a nebytových ploch na provoz nápojových automatů. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 83,3% z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 6,7%. Výnosy se oproti předchozím letem понížily z důvodu zrušení pronájmu služebního bytu, který byl zrekonstruován na učebnu.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány ve výši 100%. V rámci prostředků na NIV byly škole poskytnuty OON v rámci NPO na doučování žáků, zůstatek nevyčerpaná dotace ve výši 25,- Kč byl vrácen na účet Zlínského kraje. Současně škola obdržela dotaci v rámci NPO na nákup digitálních pomůcek jako prevenci digitální propasti ve výši 142.000,- Kč a dotaci na nákup digitálních učebních pomůcek – pokročilých

digitálních technologií pro rozvoj myšlení žáků ve výši 652.000,- Kč. Obě dotace byly vyčerpány ve výši 100%.

V rámci provozního příspěvku škola obdržela dotaci na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 14.000,- Kč, která byla plně vyčerpána a dotaci na projekt prevence v 6. třídách ve výši 15.000,- Kč, která byla taktéž plně vyčerpána.

Nadále pokračoval projekt OP VVV – Šablony III – Zvyšování kvality vzdělávání na ZŠ Kříby, na který byla poskytnuta dotace ve výši 1.186.158,- Kč. Ke dni 30. 6. 2022 byl projekt úspěšně ukončen a finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány. Od 1. 9. 2022 byl zahájen projekt OP JAK – Šablony I, který potrvá do 31. 8. 2025. Na realizaci projektu škola obdržela finanční prostředky ve výši 4.704.362,- Kč. Na konci roku 2022 byl zůstatek nedočerpané dotace převeden na rezervní fond z ostatních titulů.

Zlepšený hospodářský výsledek školy za rok 2022 byl navržen rozdělit v plné výši do rezervního fondu.. Z důvodu plánované rekonstrukce kabinetů a nákupu žakovského nábytku byl navržen celý příděl do rezervního fondu, další využití RF bude na případné další vybavení školy.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2022 nebyly čerpány.

Investiční fond byl v roce 2022 čerpán kromě oprav a údržby na rekonstrukci služebního bytu na učebnu a také na výrobu a montáž nábytku do 1 kabinetu I. stupně

Zpracoval/a: Věra Johaníková

18 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

18.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		47.495,369	47.495,369	0
	z toho	- Platy	34.212,781	34.212,781	0
		- OON	12,458	12,458	0
		- Odvody + ONIV vč. DPN	13.270,130	13.270,130	0
33086	Přímé NIV celkem – NPO Doučování		371,725	371,700	0,025
	z toho	- OON	371,725	371,700	0,025
		- Odvody + ONIV	0	0	0
33087	Přímé NIV celkem – NPO Digitální učební pomůcky		652,000	652,000	0
	z toho	- Platy	0	0	0
		- Odvody + ONIV	652,000	652,000	0
33088	Přímé NIV celkem – NPO Prevence digitální propasti		142,000	142,000	0
	z toho	- Platy	0	0	0
		- Odvody + ONIV	142,000	142,000	0
-	Neinvestiční dotace celkem		48.661,094	48.661,069	0,025

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

18.2 Ukazatele nákladovosti

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2022	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	41.366.964	Kč
Z toho:	mzdové prostředky		2	29.353.019	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	26.715.381	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	2.637.638	Kč
	ONIV celkem		3	12.013.945	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	868.462	Kč
		na DVPP	3b	16.140	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	652	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	63.446,30	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	45.020,00	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	18.426,30	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	1.332,00	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	24,80	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	51,200	osoba
V tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	43,656	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	7,544	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	573.301,20	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	611.952,10	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	349.633,90	Kč/osoba

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2022	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	4.014.001	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	2.878.281	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	2.878.281	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem		3	1.135.720	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	1.550	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	224	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	17.919,60	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	12.849,50	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	5.070,20	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	6,90	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	6,428	osoba
V tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	6,428	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	0	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	447.772,40	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	447.772,40	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2022	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	3.280.104	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	2.365.639	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	2.365.639	Kč
	ONIV celkem		3	914.465	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	634	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	5.173,70	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	3.731,30	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	1.442,40	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	7,673	osoba
V tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	7,673	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	308.306,90	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	308.306,90	Kč/osoba

18.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2021/2022	2022/2023	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	654	647	652
Školní družina	220	231	224
Školní jídelna	634	633	634

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \underline{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

18.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...652 – ZŠ, 634 – ŠJ, 224 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny ze stravného 634 žáků	2.725,012	2,439
Potraviny ze stravného zaměstnanců	357,805	0
Materiálové náklady	526,531	0,807
Náklady na energie	1.807,371	2,772
Opravy a údržba	662,987	1,017
Náklady na služby	552,314	0,847
Mzdy + zák. odvody	146,467	0,225
Odpisy	1.740,350	2,669
Ostatní provozní náklady	124,465	0,191
Celkem provozní náklady – 652 ž.	5.560,485	8,528
Náklady na projekt OPV VV + OP JAK - 652 ž	913,788	1,402
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 224 dětí	439,805	1,963
Náklady na Sebeobranu žáků	21,000	0,032
Ost. náklady z vl. zdrojů – 652 ž.	691,641	0,061
Celkem	10.709,626	-
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 634 ž. vč. dotace Obědy do škol v ZK V	2.725,012	4,298
Úplata za stravování - zaměstnanci	357,805	0
Úplata za ŠD – 224 dětí	439,800	1,963
Další příjmy – 652 žáci	699,360	1,073
Příspěvek zřizovatele na provoz – 652 ž.	5.646,284	8,660
Dotace na projekt OPV VV + OP JAK – 652 ž.	913,788	1,402
Dotace Sebeobranu žáků – 652 ž.	21,000	0,032
Celkem	10.803,049	-
Neinvestiční výdaje celkem (bez ŠD a stravného)	55,848	84,161
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) vč. dotací EU v roce 2022		74,634
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 žáka (1 dítě) po odečtení vlastních zdrojů krytí mimo čerpání fondů (RF)		9,527

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Neinvestiční výdaje SR na žáka jsou rozpočítány dle jednotlivých částí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ. Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2022. Náklady na 1 žáka se v roce 2022 oproti roku 2021 zvýšily z důvodu navýšení závazných ukazatelů a vzhledem k přiděleným dotacím v rámci NPO na pořízení digitálních pomůcek pro žáky. Provozní náklady nepatrně oproti roku 2021 vzrostly vzhledem k mírnému snížení počtu žáků a současně k velkému navýšení cen energií.

Nákup učebnic a UP byl z větší části hrazen z provozního příspěvku z důvodu nedostatku prostředků na ONIV. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na žáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2022 škole poskytnuty na tyto rozvojové programy: Národní plán obnovy – Doučování žáků, Digitální učební pomůcky, Prevence digitální propasti. Z toho důvodu také vzrostly náklady na žáka.

Byl ukončen projekt v rámci OP VVV – Šablony III, z něhož byly čerpány mzdy školní psycholožky, odměny realizačnímu týmu a vyučujícím za tvorbu šablon. Současně byly z projektu zakoupeny výukové materiály a učební pomůcky. Od září 2022 byl zahájen projekt OP JAK – Šablony I., z něhož budou hrazeny stejné výdaje jako z projektu OP VVV.

V roce 2022 se počet výkonů v základní škole a ve školní jídelně oproti roku 2021 snížil v počtu výkonů cca minus do 10. Ve školní družině se naopak počet výkonů o cca 10 zvýšil.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady zřizovatele na 1 žáka po odečtení dotací ze SR a vlastních zdrojů za rok 2022 činily 9.527,- Kč, což je cca o 800,- Kč více oproti roku 2021, Navýšení nákladů zbylo způsobeno především prudkým navýšením cen energií.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

19 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

19.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na celosvětových projektech ASP.

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),

lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),

kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),

životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

19.2 PROJEKT „ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
možnost výběru a přiměřenost,
využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
používáme různé formy hodnocení,
zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie,
informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,

ozdravný režim,
 zlepšování a péče o životní prostředí,
 spolupráce se školní jídelnou,
 spolupráce s rodiči.

19.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.3.1 Národní plán podpory do škol: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2022 – doučování žáků č. j. MSMT-31956/2021-2 a MSMT-23758/2022-4

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2022		Zůstatek	
	OON	Odvody + ONIV	OON	Odvody + ONIV	OON	Odvody + ONIV
3113	371.725	0	371.700	0	25	0
Celkem	371.725	0	371.000	0	25	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo na rok 2022 pod č. j. MSMT-31956/2021-2 a č. j. MSMT-23758/2022-4 v rámci materiálu Národní plán podpory po návratu do škol: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2022. Tyto prostředky byly poskytnuty pro účely skupinového doučování žáků školy od ledna do srpna 2022 a od září do prosince 2022 jako OON na dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr zaměstnanců škol. Naše škola tyto prostředky využila na dohody o provedení práce s vybranými pedagogickými pracovníky, kteří doučovali žáky nad rámec svého pracovního poměru. Z přidělené dotace bylo vyčerpáno 99,9%, nedočerpaný zůstatek ve výši 25,- Kč byl vrácen na účet Krajského úřadu Zlínského kraje.

19.3.2 Národní plán obnovy – základní školy a gymnázia – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ na rok 2022 – č. j. MSMT-33976/2021-3

ODPA	Přidělené prostředky	Čerpáno k 31. 12. 2022	Zůstatek
	ONIV	ONIV	ONIV
3113	652.000	652.000	0
Celkem	652.000	652.000	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo na rok 2022 pod č. j. MSMT-33976/2021-3 v rámci materiálu Národní plán obnovy dotaci na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Tyto prostředky byly využity na nákup výukových SW, výukových sad robotů, tabletů, digitálních per, kufrů na tablety vč. zásuvkového pole, vizualizér, fotoaparátů, dobíjecích baterií, nabíječky baterií a reproduktoru. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

19.3.3 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2022 – č. j. MSMT-33976/2021-3

ODPA	Přidělené prostředky	Čerpáno k 31. 12. 2022	Zůstatek
	ONIV	ONIV	ONIV
3113	142.000	142.000	0
Celkem	142.000	142.000	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo na rok 2022 pod č. j. MSMT-33976/2021-3 v rámci materiálu Národní plán obnovy dotaci na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Tyto prostředky byly využity na nákup tabletů/notebooků a digitálních per. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

19.3.4 PROJEKT OP Jan Amos Komenský – Šablony I OP JAK – ZŠ Křiby, Zlín

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 02.XX/00/22_002/0001508

Začátek projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 31. 8. 2025

Délka trvání projektu: 36 měsíců

Rozpočet dotace: 4.704.362,00 Kč

Čerpání k 31. 12. 2022: 360.487,00 Kč

Čerpání k 30. 6. 2023: 931.735,00 Kč

Zůstatek k 30. 6. 2023: 3.412.140,00 Kč

Cíle projektu:

Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání

Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Klíčové aktivity:

Personální podpora školního psychologa a speciálního pedagoga v ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci školy a SZ

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly průběžně čerpány následovně na:

- Mzdové prostředky a zákonné odvody šk. psychologa, speciálního pedagoga, ped. pracovníků a realizačního týmu
- Administrativní poplatek za zpracování žádosti a monitorovacích zpráv – 3 %
- Projektory, monitory, počítače, připojovací a redukční kabely, optické myši, flashdisky
- Kovové skříně do učebny informatiky
- Nástěnné tabule do učebny F-Ch, tabule křídlové do 2 učeben
- Další vzdělávání ped. pracovníků – společný seminář pro všechny ped. prac., webinář pro spec. pedagoga
- Tonery, papíry, spotřební materiál

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33092.

Škola se zapojila do následujících šablon:

- 1.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ – 36 měsíců
- 1.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ – 36 měsíců
- 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (33x)
- 3.II/12 Projektový den ve výuce

19.3.3 PROJEKT OP PMP – Obědy do škol ve Zlínském kraji V

Číslo projektu:	Výzva č. 30_21-011
Název projektu:	Obědy do škol ve Zlínském kraji V
Začátek projektu:	1. 9. 2021
Ukončení projektu:	30. 6. 2023 – dodatečně prodlouženo na šk. rok 2022/2023
Délka trvání projektu:	20 měsíců
Přidělená dotace k 1.9.21:	23.751,- Kč
Přidělená dotace k 1.9.22:	30.441,60 Kč
Čerpání dotace k 30.6.23:	26.738,25 Kč
Vratka nevyčerp. dotace:	27.454,35 Kč

Účel projektu:

1. Potravinová pomoc žákům ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování stravy v zařízení školního stravování – ve školní jídelně, což spočívá v nákupu potravin, přípravy obědů a jejich výdej žákům, kteří plní povinou školní docházku v ZŠ Zlín, Křiby.

Všechny výstupy projektu byly splněny, ve školním roce 2021/2022 bylo podpořeno celkem 5 žáků školy, z toho 1 žák 3. ročníku (kategorie 7 – 10 let), 3 žáci 5. – 6. ročníku (kategorie 11 – 14 let) a 1 žák 9. ročníku (kategorie 15 let a více).

Ve školním roce 2022/2023 byli podpořeni 2 žáci, a to v kategorii 11 – 14 let.

Dotace byla čerpána: na nákup potravin, ve výši 5% z objemu prostředků na potraviny byla dotace čerpána na paušální náklady, tj čisticí prostředky a likvidaci biolog. odpadu ze ŠJ

Dotace byla vyčerpána ve výši 26.738,25 Kč, což činí cca 49% z celkového objemu přidělených prostředků.

Cíle projektu:

1. Potravinová pomoc dětem ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování obědů v zařízení školního stravování.

Cílová skupina:

1. Děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi v celkovém počtu 5.

Čerpání prostředků projektu:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Nákup potravin pro zapojené žáky do projektu | 25.465,00 Kč |
| 2. Spotřební materiál – čisticí prostředky, likvidace odpadu ze ŠJ | 1.273,25 Kč |

Celkem vyčerpáno	26.738,25 Kč
-------------------------	---------------------

Dne 18. 7. 2023 bylo závěrečné vyúčtování dotace schváleno dle Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem příjemcem – Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení přípravy a realizace projektů. Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši 27.454,35 Kč byl dne 19. 7. 2023 převeden na běžný účet zřizovatele.

Závěr a zhodnocení projektu:

Dne 30. 6. 2023 byl projekt zdárně ukončen, požadovaný cíl projektu byl splněn.

Z celkového počtu 5 zařazených žáků do projektu, využilo tuto příležitost ve školním roce 2021/2022 všech 5 dětí, z toho byl 1 žák z 3. ročníku, 1 žák z 5. ročníku, 2 žáci z 6. ročníku a 1 žák z 9. ročníku.

Vzhledem k ukončení PŠD tří žáků k 30. 6. 2022 pokračovali v projektu ve šk. roce 2022/2023 pouze 2 žáci, a to v kategorii 11 – 14 let.

Celkový výsledek projektu hodnotíme jako velmi přínosný a jsme rádi, že alespoň touto cestou můžeme děti ze sociálně slabých rodin podpořit a také je motivovat k tomu, aby si této podpory více vážili.

Proto jsme se také zapojili do další výzvy v rámci projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji VI, která bude pokračovat v novém školním roce.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Mgr. Zdeněk Mikoška

20 Škola podporující zdraví

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

Pohoda sociálního prostředí

V pátek začátkem října v rámci projektu „Týden zdraví“ proběhla na školním hřišti v odpoledních hodinách „Klauniáda“, akce plná her a pohybu. Za slunečného počasí připravili učitelé pro děti stanoviště se sportovním zaměřením. Děti skákaly, běhaly, házely na cíl a prováděly další oblíbené sportovní činnosti. Na každém stanovišti na svou kartičku dostaly razítko za splněný úkol. Při všech jejich splnění byly v samém závěru odměněny sladkou odměnou a drobným dárkem. Celým odpoledním zábavným programem nás doprovázel klaun a klokan Říša. Krásné odpoledne zpestřil svým vystoupením Jirka Sadila a do výborné nálady nám hrála hudba.

- Jeden den v tomto týdnu si děti zpříjemnily **relaxační hodinou**. Při ní se učily správně dýchat a relaxovat za zvuku uklidňující hudby, ale i netradičních hudebních nástrojů.
- Další aktivity v rámci Týdne zdraví byly věnovány problematice výživy. Na 1. stupni se v jednotlivých třídách uskutečnily zábavně vzdělávací programy o zdravé výživě. Děti z prvního stupně si samy v rámci projektu MŇAM připravily zdravou svačinku. Tematika zdraví byla akcentována při výuce cizích jazyků, tvořivých činností i výtvarné výchově ve všech ročnících naší školy.

Príspevkem k tématu Zdravá škola jsou i letošní akce školní družiny:

- Netradiční sportovní soutěže, beseda o bezpečnosti na policii ČR, beseda o poskytování první pomoci, ochutnávka ovoce pro 1.ročník, dopravní a ekologický projekt.
- sportovní odpoledne školní družiny,
- účast na orientačním běhu,
- jízda zručnosti.

Zdravé učení

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, sponzorství zvířete v ZOO,
- Školička na nečisto-program pro budoucí prvňáky
- noc s Andersenem,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- projekt Vánoční tvoření,
- vystoupení žáků na Bambiriádě,
- účast na Dni Země,
- závody v orientačním běhu
- Metoda dobrého startu- kroužek pro žáky prvních tříd

- Ochrana člověka za mimořádných situací za účasti složek záchranného systému- projektový den

Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- soutěž ve sběru starých baterií, použitých a vyřazených mobilů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),
- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká, Luční, Budovatelská – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Školička nanečisto pro předškoláky
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,
- Městská Policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- ZUŠ – výstavky prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- 14|15 BAŤŮV INSTITUT – výstavy a vzdělávací akce,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.

- Tematika zdravého životního stylu je na 1. stupni začleněna především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Na 2. stupni je toto téma dominantní ve výchově ke zdraví, přírodopise, chemii, občanské a tělesné výchově.
- Významným příspěvkem byly i besedy s odborníky: Hasík, Zdravá rodina, Jak jsme přišli na svět, Prevence šikany, O škodlivosti kouření, Alkohol, Linka SOS, Sexuální zneužívání, O dospívání, AIDS, Bezpečné chování.

Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je první komplexní preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup.

Po absolvování určitého stupně projektu získávají žáci diplom.

V měsíci březnu proběhl ve spolupráci s drogerií dm projekt pro žáky 1. ročníku s názvem ZDRAVÉ ZUBY. Děti se pomocí online výukového programu zdokonalovaly ve znalostech o zubní hygieně. Součástí tohoto programu byl i opakovací kvíz. Společně s paní učitelkou vyplňovaly i pracovní listy. Za své nově nabyté znalosti a aktivitu dostaly od dm drogerie balíček se zubním kartáčkem, pastou, přesýpacími hodinami a žvýkačkami, který si odnesly domů. Cílem tohoto projektu bylo – pečlivě se starat o svoje zuby.

Klauniáda

Týden zdraví - Klauniáda 2022

V říjnu proběhl na naší škole "Týden zdraví." Děti na 1. stupni si v hodině TV vyzkoušely prvky jógy, v rámci relaxace si zabubnovaly. Starší děti si vyzkoušely vytvořit svou vlastní zdravou svačinku.

Vyvrcholením tohoto týdne byla v pátek "Klauniáda," odpoledne plné her a pohybu. Do poslední chvíle jsme bojovali s rozmary počasí, ale nakonec nám přálo. Vše mohlo proběhnout na školním hřišti. Na úvod se nám se svým hezkým vystoupením předvedly holky z aerobiku Rytmik Zlín, které trénují na naší škole. A potom už děti procházely různými stanovišti a plnily zde sportovní úkoly. Za správné splnění dostaly razítko na svou kartičku.

Za vyplněnou kartičku si odnesly domů odměnu a diplom. Taky si děti mohly nechat namalovat obličej, spolu s rodiči vyzkoušet i zdravou svačinku od našich kuchařek, vyfotit se v našem klaunském fotokoutku a vyzkoušet si klaunské disciplíny v cirkusové dílně. V naší tělocvičně si děti mohly vyzkoušet také bubnování na africké bubny.

A protože to byla Klauniáda, tak jsme mohli na hřišti potkat i dva krásné klauny.

Celé odpoledne se moc zdařilo. Všichni jsme udělali něco pro své zdraví. "Vždyť to je to nejcennější, co máme!"

Zdravá škola

Významné ocenění naší školní jídelny

Na konci roku dosáhla naše školní jídelna velikého úspěchu. Byla jako jedna z mála jídelen ve Zlínském kraji oceněna státním zdravotním ústavem. Získala titul „Zdravá školní jídelna“.

Naše jídelna byla po dobu čtyř let pravidelně navštěvována a hodnocena. Kritéria byla různorodá:

- omezování dochucovadel a polotovarů
- sestavování jídelníčku podle nutričních doporučení
- dodržování spotřebního koše
- edukace žáků
- inspirativní vaření
- spolupráce s rodiči,.....

Velké poděkování patří všem paním kuchařkám v čele s vedoucí jídelny. Celý kolektiv vaří pro děti s radostí a láskou. A za to je Rada žáků ohodnotila v dotazníkovém šetření na výbornou.



Zpracovala: Mgr. Markéta Gajdošíková

21 Projekt UNESCO

21.1 Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

- výchova k ochraně životního prostředí
- výchova k udržení a záchraně kulturního dědictví
- výchova k dodržování lidských práv

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

Klauniáda – den plný her, soutěž fair play, Adopce na dálku Ali Ismael Laila z Keni, Zdravá školní jídelna, sběr starého papíru, besedy se školním psychologem – podpora zdravých vztahů ve třídě, o dospívání, bezpečí online, stmelovací kurzy pro žáky 6. ročníku, Jak na stres nejen ve vrcholovém sportu (u nás házená), Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, Odpoledne s Andersenem - **Helena Zmatlíková.**, **Filmový festival Zlín**, **VV soutěž: Požární ochrana očima dětí**, **Muzeum JVM**, **Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu**, **házená – MC Donald s Cup**, **škola v přírodě**, **FU Zlín** - návštěva původního kina, které vybudoval přímo Jan Antonín Baťa na promítání pásma krátkých animovaných filmů, které vytvořili studenti filmové školy na téma, ekologie, alkohol, drogy, školní výlet: **Archeoskanzen Modrá**, **Živá voda**, **exkurze do Planetária v Brně a exkurze do skláren**, **starší žáci výlet – Terezín**, **Městská knihovna JS Zlín**, **Zdravý týden – společné vaření**, **školní družina – Bezpečný pes (jak se chovat ke psu, ochrana, jednání)**, **Filharmonie B. Martinů - výchovný koncert**, **beseda s policií ČR**, **Projektový den – Sportovně turistický.**

Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce

Světový den poezie (21. března)

Vlastní tvorba poezie žáků na 2. stupni (krátké básničky), Leporelo – žáci na 1. stupni k básním českého autora Karla Šiktance nakreslili jednotlivé obrázky

Mír, lidská práva včetně práv migrantů Světový den míru (21. září)

Napříč celým 2. stupněm žáci besedovali na toto téma, promítaly se videozáznamy, proběhla beseda s Policií ČR, několik besed se školní psycholožkou: O dospívání, bezpečí online, jak na kyberšikanu, zdravé vztahy ve třídě a nakonec žáci vytvořili několik příběhů v podobě komiksu

Kulturní a přírodní památky ČR:

V hodinách výtvarné výchovy se žáci snažili zachytit nejvýznamnější památky architektonických staveb.

V hodinách občanské výchovy se žáci pod vedením paní učitelky rovněž věnovali tomuto tématu. Na základě zjištěných informací, obrazového materiálu a dalších podrobností pak vytvořili prezentace.

Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce

Rozhlas, besedy, referáty, články

Spolupráce se zahraničními partnery

Projekt Kamarádi přes hranice: partnerská škola na Slovensku, letošní školní rok se uskutečnila již dlouho plánovaná návštěva ZŠ Martin.

Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi)

Muzeum JVM, Filharmonie B. Martinů, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, webináře, adopce na dálku, Zlínský deník, Mladá fronta, Učitelské noviny, Školní časopis, Armáda ČR, Policie ČR, Filmový festival.

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

Nejvíce asi zaujalo žáky téma O lidských právech a právech migrantů, na které se bohatě diskutovalo a proběhlo několik besed. Téma je v současnosti obzvláště aktuální v souvislosti s válkou na Ukrajině, při kterém si žáci mohli uvědomit, jak důležité je pro naši zem zachování a prosazování nejen svobody tisku, ale také schopnost zorientovat se v množství nabízených informací a při pečlivém bádání a zkoumání dohledat jejich pravdivost, zachovat si odstup a nenechat se vtáhnout do jednostranné propagandy, ať té či oné strany. Na toto téma žáci sami vymysleli příběhy, které byly inspirovány většinou skutečnými událostmi a pokusili se najít řešení konfliktů a situací. Následně vytvořili komiks.

Dalším oblíbeným tématem byl Světový den poezie. Několik nadaných žáků na 2. stupni složilo pár krátkých básniček, na 1. stupni žáky zaujaly básničky z tvorby Karla Šiktance, ke kterým vytvořily leporela.

Také poslední téma Kulturní a přírodní památky ČR nezůstalo stranou. Ve výtvarné výchově a v občanské výchově žáci vytvářeli kresby těchto památek a také zajímavé prezentace.

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

Pokračování v adopci na dálku, spolupráce se Speciální školou pedagogickou školou a dětským domovem na Lazech, práce na projektech pořádaných nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi, spolupráce se slovenskou ZŠ v Martině a podpora celosvětového občanství a kultury míru, nenásilí, udržitelného rozvoje a udržitelného životního stylu, mezikulturního učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví.

Zpracoval/a: Mgr. Šárka Seidelmannová

22 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ze strany ČŠI.

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku nebyla kontrola ze strany zřizovatele.

22.3 Kontroly u výchovného poradce

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Blanka Audová, Mgr. Alena Koláčková

12. 9. 2022

Konzultace, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neklentů KPPP),
domluva na konzultačním dnu ve škole (nejlépe v úterý, datum upřesníme),
vyhodnocování podpůrných opatření.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

16. 9. 2022

Kontrola, zda se vyučující seznámili se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a

uplatňují je ve výuce
nebyly zjištěny nedostatky

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín (SPC Lazy),
Lazy VI 3695, Zlín

Mgr. Eva Tvarůžková

22. 9. 2022

Náslech v hodině (3. C), konzultace s TU a AP, kontrola vypracování IVP

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

22. 9. 2022

Konzultace ohledně jejich klientů – žáka s PAS v 7. ročníku s AP, 2 žáci s diabetem
ve 3. ročníku, rovněž přidělen AP, žáka po vážném onemocnění v 7. ročníku

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Koláčková, Mgr. Radka Nováková

12. 10. 2022

Konzultace k výukovým problémům dvou žáků ve 4. ročníku. Jedna žákyně má
podporu AP, ale další doučování už by bylo pro ni bylo náročné a tudíž neefektivní. U
chlapce by bylo vhodné další vyšetření vzhledem k narůstajícím obtížím ve
výukových i sociálních oblastech.

Regionální setkání výchovných poradců okresu Zlín, SPŠP-COP Zlín

2. 11. 2022

Informace z KPPP, přijímací řízení na SŠ, podporované obory na středních školách

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

16. 11. 2022

Konzultace s vyučujícími žáků s priznanými podpůrnými opatřeními
nebyly zjištěny nedostatky

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Kolářková

22. 11. 2022

Konzultace, zda je oprávněný požadavek na podporu žáků v 5. B a 2. B formou AP, požadavek vychází ze strany rodičů.
ze strany školy i KPPP není potřeba

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

16. 1. 2023

Náslech ve třídě 1. A u žáka s PO3 a AP
z pohledu SPC by měla pomoc AP na konci školního roku skončit

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková-výchovná poradkyně

20. 1. 2023

kontrola dodržování podpůrných opatření, konzultace s vyučujícími, návrhy na vyšetření některých žáků v KPPP
nebyly zjištěny nedostatky

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Kolářková

23. 1. 2023

Konzultace k přetrvávajícím výukovým problémům žáka ve 4. ročníku. Náslech ve vyučovacích hodinách potvrdil potřebnost předat chlapce do péče SPC Lazy. Zároveň byla AP poučena o tom, jak má v hodinách pracovat (ne pracovat za žáka, nerušit ostatní hlasitým hovorem, více komunikovat s vyučujícími, vedení k samostatnosti, nenapovídat při testech- pouze vysvětlí zadání)

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

22. 3. 2023

Konzultace s vyučujícími a asistentkou pedagoga ohledně PO3 u žáka v 7. ročníku. PO se osvědčují, budeme pokračovat v dalším období- po dobu povinné školní docházky

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín (SPC Lazy), Lazy VI 3695, Zlín

Mgr. Eva Tvarůžková

24. 3. 2023

Konzultace s TU a AP ve 3. ročníku, PO budou pokračovat i dalším školním roce, včetně vypracování IVP. Převzetí žáka ze 4. ročníku do péče a návrh na jeho přestoupení do ZŠ Mostní.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková-výchovná poradkyně

11. 4. 2023

kontrola dodržování podpůrných opatření, konzultace s vyučujícími, návrhy na vyšetření některých žáků v KPPP nebyly zjištěny nedostatky

Regionální setkání výchovných poradců okresu Zlín, KÚ Zlín

11. 5. 2023

Informace z KPPP, omezení přidělování AP, nabídky programů pro školy

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Kolářková

26. 5. 2023

Náslechy v hodinách 1. C, 7.B a 1.B, vhodnost nastavení podpůrných opatření a pokračování ve stávajících, podpůrná opatření formou AP. U starší žákyně se budeme zaměřovat na její větší samostatnost a zvládání emocí tak, aby další školní rok zvládla už bez AP

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami sluchu a řeči Valašské Meziříčí

Kulturní dům, s.r.o., Gahurova 5265, Zlín

Mgr. Simona Bělohlávková

30. 5. 2023

Od září přijde do 1. třídy dívka s neslyšícími rodiči. Domluva na nastavení PO vzhledem k rodinné situaci.

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slovácová

18. 6. 2023

Vyhodnocování efektivity PO u žáků v 1., 3. a 7. ročníku. PO se osvědčují, budeme pokračovat v nastavených PO. U žáka v 1. ročníku bude AP pokračovat, větší školní zátěž i další zdravotní problémy mají vliv na jeho výchovně vzdělávací rozvoj.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková-výchovná poradkyně

21. 6. 2023

Kontrola dodržování podpůrných opatření, konzultace s vyučujícími, vyhodnocování IVP i plánů pedagogické podpory vytvořených během školního roku bez problémů

22.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí (leden 2024) závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	18. 1. 2023
Miloslav Podešva, revizní technik (prosinec 2023) vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	31. 12. 2022
Ondřej Novák (říjen 2023) schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ, ŠJ)	19. 9. 2022
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček 2022(říjen 2025) zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	23. 10.
Kop František, Požární služba Zlín	revize hasicích přístrojů	22. 6. 2022

kontrola provedena	protipožární dveře	22. 6. 2022
kontrola provedena (červen 2023)	revize hydrantů	22. 6. 2022
ZASYS (zabezpečovací systémy) (březen 2024) schopno bezpečného provozu	Revize elektr. zabezpečovací	30. 3. 2023
firma Gargulák chlazení plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	30. 9. 2022
firma Bod'a bez závad	revize výtahu a odbor. prohlídka	6. 6. 2023
Ing. Vojtěch Klíma (říjen 2023) celkový stav dobrý, provozuschopný,	provozní revize	18. 10. 2022
	revize technik tlakových nádob	
EV COMP, p. Martinka (prosinec 2023) předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	8. 12. 2022
UNIAKOS (srpen 2023) zkontrolováno a seřizeno	kontrola plynových spotřebičů	25. 8. 2022
	servis strojů	
Stanislav Kojecký (červen 2023) provedeno	vývoz tukové jímky	29. 2. 2023
SELVA - VÁHY opraveno, seřizeno, přezkoušeno oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování	2. 6. 2022
	1x za dva roky	
TEROSTAT Fr. Křivák (červenec 2023) splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	18. 8. 2022
DANIEL ZINDLER	kalibrace teploměrů	17. 5. 2022 (1x za 2 roky)
SEA Zlín (prosinec 2023)	kalibrace – plyn	10. 12. 2022

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Leona Lukašíková, Ing. Barbora Navrátilová

23 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/2023 v tomto složení:

- | | |
|---------------------|--|
| Dušan Vidlička | – předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků |
| MUDr. Jana Sýkorová | – místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků |

Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele.

Školská rada se sešla dvakrát. Poprvé 26. 9. 2022, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2021/2022. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který seznámil přítomné s chodem školy v tomto školním roce. Hovořil o opravách v budově školy, které je třeba provést. Nutná je celková rekonstrukce střechy, v některých částech školy je havarijní stav rozvodů vody, nutná je také oprava schodiště ve školním areálu. Paní Fikeisová seznámila přítomné s Vlastním hodnocením školy za období od září 2019 do srpna 2022. Cílem školy pro příští období je modernizace kabinetů a tříd, využívání digitálních technologií ve výuce a celkově nových forem práce. Dále byli přítomní členové seznámeni s plánovanými aktivitami v začínajícím školním roce.

Podruhé se školská rada sešla dne 19. 6. 2023. Byla schválena příloha č. 2 ŠVP ZV Integrace cizinců platná od 1. 9. 2023. Dále školská rada projednala a schválila úpravu školního řádu, která se týká stanoviska školy k zadávání a hodnocení domácích úkolů a stanoviska školy k používání chytrých hodinek a jiné elektroniky při vyučování. Upravený školní řád bude platný od 1. 9. 2023. Paní Fikeisová informovala přítomné o průběhu zápisu do 1. tříd, o získaném ocenění Zdravá školní jídelna. Přítomní členové ŠR si prohlédli novou odbornou učebnu fyziky a chemie. Byli seznámeni také s akcemi školy, které se uskutečnily v tomto školním roce – 2x lyžařský kurz, škola v přírodě, zájezd do Anglie.

Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová

24 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

24.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávacího programu pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy.

Škola zpracovávala nový ŠVP ZV od 1. 9. 2022, kde dochází k inovaci předmět informatika a zavedení digitální kompetence.

V letošním roce jsme začali s výukou nové informatiky podle změn RVP ZV. Zvolili jsme si variantu **Postupný náběh od 1. září 2022** v obtížnosti **nebojácně vpřed**. To znamená, že se tato výuka letos týká žáků 4., 6. a 7. ročníku.

Děti ze 4. ročníku jsou jediné, jejichž výuka začala v plném rozsahu podle nového ŠVP. Říkáme, že zahajují **řádně**. Jejich první rok informatiky se skládal z témat:

- Digitální technologie
- Algoritmizace a programování
- Data, informace a modelování

Jako digitální pomůcku pro podporu výuky robotiky měli žáci k dispozici stavebnici **LEGO WE DO 2.0**. Okruhy šifrování byly podpořeny pracovním sešitem **FRAUS: informatika 1 – Pirát Rudovous**.

Žáci 6. a 7. ročníku zahajují novou informatiku **bez návaznosti**. Takzvaným **přechodným obdobím**. Nemají za sebou novou informatiku v předchozích ročnících, ale musí učiva dohnat, aby byli schopni v 9. ročníku obdobných výstupů. Avšak k dobru jim určitě byla „stará“ informatika, kterou prošli minulý rok.

Pro letošní rok jim bylo vyselektováno učivo, na základě, kterého mohou v dalších ročnících plynule navazovat. Především se jedná o okruhy programování.

V 6. ročníku bylo přechodné období řešeno těmito okruhy:

- Základy robotiky se stavebnicí
- Základy programování – příkazy, opakující se vzory
- Základy programování – vlastní bloky
- Základy programování – postavy a události
- Programování – opakování a vlastní bloky

Robotika byla opět řešena stavebnicí **LEGO** a základy programování byly rozděleny na virtuální pomůcku – program **mBlock** (Scratch) a fyzickou pomůcku **iRobot Root**.

Informatika v 7. ročníku byla obdobně koncipována, akorát byla založena primárně na praktických výstupech na robotovi **Codey Rocky**, kterého jsme pořídili z finančních prostředků na digitalizaci. Okruhy informatiky v 7. ročníku:

- Základy programování – příkazy, opakující se vzory
- Základy programování – vlastní bloky
- Základy programování – postavy a události
- Programování – opakování a vlastní bloky
- Programování – podmínky, postavy a události

Úkoly do dalšího období

- aplikaci informatiky a digitálních kompetencí do výuky,
- reflektovat společenský a technologický pokrok v ŠVP ZV,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

24.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Ve školním roce pracovalo na škole 55 pedagogických pracovníků a 16 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 20 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 7 asistentů pedagoga, 1 současně asistent pedagoga a vychovatelka školní družiny, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (93 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 46 let. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole pět mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující.

Úkoly do dalšího období

- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- kvalitu pedagogického sboru a vstřícné komunikace pedagogů, spolupráce a vzájemné podpory pedagogů,
- organizaci poradenské služby ve škole (včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci žákům, výchovného a kariérového poradenství),
- zajištění výuky informatiky kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

24.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů. O prázdninách došlo k opravě venkovního schodiště, výměna objednávkového terminálu u stravovacího systému, výměna krytů radiátorů v kabinetě I. stupně č. 107 a 315 a v kabinetech F a Ch, výměna nevyhovující elektroinstalace v pavilonu ŠM2 – učebny č. 314, 316 a v kabinetech č. 315 a 317, malování a nátěr školní kuchyně a přilehlých prostor, chodby v I. podlaží, učebny č. 101 a 105 a WC dívky a úklidové komory po rekonstrukci v pavilonu UO21, výměna dveří u šaten v pavilonu TV, oprava havarijního stavu střechy, výroba a montáž nového nábytku v kabinetě I. stupně – č. 315, oprava havarijního stavu schodiště ve školní jídelně.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro

instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

údržba školních webových stránek,

aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,

aktualizace programu Kernun ClearWeb

správa školního serveru

instalace nového úložiště

provoz a údržba elektronické ŽK

zálohování mimo školní síť

instalace nových NTB

aktualizace PC

práce na aktualizacích všech prvků, které jsou dodány v rámci dotace města.

- zejména aktualizace na novější verze firmware a následné uzpůsobení konfigurace
- příprava pro zavádění 802.1X na drátové síti

- migrace ESET console na svůj vyhrazený server
- systematická příprava k migraci na novější operační systém

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

pravidelné aktualizace a údržba sítě

migrace na novější serverový operační systém

24.4 Zajištění naplněnosti školy

Do první třídy bylo přijato 60 žáků. Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku.

Úkoly do dalšího období

- vytvoření nové virtuální prohlídky školy,
- aktualizace a vytvoření nových stránek školy,
- informační bulletin pro rodiče.

24. 5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., který sehraává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

Úkoly do dalšího období

- otevřené komunikace s rodiči všech žáků,
- větší zapojení všech rodičů do akcí školy,
- přijímání tvůrčí kritiky od veřejnosti.

24.6 Zajištění průběhu vzdělávání

Vzdělávání každého žáka včetně sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého žáka ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení by mělo být dalším cílem školy.

Úkoly do dalšího období

- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky,
- poskytování účinné podpory žákům, spolupráce s jejich zákonnými zástupci, spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky s potřebou podpůrných opatření,
- rozvoj úrovně žáků a pracovníků školy v digitálních kompetencích a informatickém myšlení,
- zaměřit se na integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka,
- zapojovat všechny žáky do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytovat žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

24.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Záměry školy do příštího období

- účinná spolupráce se zřizovatelem,
- respekt školy k potřebám žáků,
- zaměřit se na využívání digitálních technologií při výuce samotnými žáky,
- podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních či mezinárodních projektů,
- vytvářet žákům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálné fyzické a psychické bezpečí,
- systematicky vzdělávat pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.

Nastavení stanovených priorit školy

- profesionální vystupování všech pracovníků školy,
- nová výuka informatiky od 4. do 8. ročníku,
- podporovat rozvoj odpovědnosti u žáků,
- využívat didaktickou techniku v hodině žáky,
- systematické hodnocení práce pedagogů,
- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

Jak priority naplníme

- Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří, na internetových stránkách školy, ve školním časopise.
- Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.
- Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.
- Možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Ing. David Pavlůsek

25 Úkoly pro nový školní rok

25.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. Rovnost příležitostí ve vzdělávání.
2. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.
3. Digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání.
4. Integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (se zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny).
5. Well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit žáků školy.
6. Podpora začínajících a nových pracovníků ve škole.
7. Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ve čtenářské gramotnosti.
8. Zařazení srovnávacích testů pro žáky 5. a 9. ročníku.
9. Podpora rozvoje přírodovědní gramotnosti a finanční gramotnosti.
10. Výuka moderních dějin ČR na 2. stupni.
11. Hodnocení průběhu vzdělávání žáků ve 2. cizím jazyce včetně hodnocení dosažené úrovně jazykových znalostí a dovedností žáků na výstupu ze základního vzdělávání.
12. Podporu nadaných a mimořádně žáků.
13. Zahájit výuku podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně.
14. Zaměřit se na slovní hodnocení žáků a možnosti jeho použití.
15. Účast žáků na olympiádách a soutěžích.
16. Pravidelnost vyhodnocování výsledků vzdělávání.

17. Změřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy, a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
18. Adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině.
19. Třídění odpadů – sběr baterií, hliníku.
20. Nabídka sportovních kurzů – LVZ, škola v přírodě, exkurze – Terezín, Osvětim.
21. Pokračování ve vydávání školního časopisu.
22. Spolupráce s rodičovskou veřejností (schůzky s rodiči, konzultace).
23. Akce pro veřejnost – Den otevřených dveří, Vánoce, večírek školy.
24. Akce pro děti z mateřských škol na Jižních Svazích.

25.2 Materiálně-technická oblast

1. Pokračování v čerpání evropských fondů a MAP.
2. Rekonstrukce- oprava střechy školy.
3. Postupná výměna rozvodů elektro v celé škole.
4. Postupná výměna PC a techniky ve třídě.
5. Výmalba tříd, úprava a nátěr zárubní.

25.3 Kontrolní činnost

1. Zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování.
2. Integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (se zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny).
3. Podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě.
4. Zjišťovat a hodnotit naplnění školního vzdělávacího programu.
5. Výuka informatiky podle nového ŠVP ZV ve 4., 5., 6., 7., 8. ročníku.
6. Využívání digitálních technologií školy.
7. Zaměřit se na zajištění bezpečností žáků a pracovníků ve škole.
8. Podpora vzdělávání nadaných žáků.
9. Monitorování sociálního klimatu ve škole.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

26 Závěr

Výuku ve školním roce zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor tvořený 55 pedagogickými pracovníky. Škola je zaplněna žáky z 91 % z celkové kapacity školy. V současné době jsou všechny učebny a pracovny plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Škola nabízí širokou škálu zaměřených na různé oblasti zájmů žáků. Aktivně spolupracuje s Klubem rodičů, z.s. i se Školskou radou a na pravidelných schůzkách konzultuje podněty a připomínky jejich členů. Škola klade požadavky na moderní výuku. Řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání tělesné výchovy. Byl aktualizován ŠVP ZV o nový předmět informatika. Ve výuce se klade důraz na nové digitální kompetence. Z materiálního hlediska škola nadále usiluje o revitalizaci vnitřních prostor budovy. V letošním školním roce se podařila rekonstrukce učebny fyziky-chemie a dvou odborných kabinetů.

Školní vzdělávací program „Duhová škola“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty, dlouhodobě především projekty Škola podporující zdraví a UNESCO. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Snahou vedení školy bude i nadále vytvářet pro žáky a zaměstnance školy pozitivní pracovní klima, snažit se o individuální přístup k žákům a dobrou spolupráci s rodiči.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Mgr. Miroslava Krystýna a Školská rada pod vedením pana Dušana Vidličky. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín

Ing. et Ing. Jiřímu Korcovi, náměstkyni primátora Ing. Martině Hladíkové, celému Odboru školství a sportu MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství a sportu pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí

Školní vzdělávací program ZV

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pracovníci školy vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy:	31. 08. 2023
Datum projednání na pedagogické radě školy:	01. 09. 2023
Datum projednání u nepedagogických pracovníků:	01. 09. 2023
Předloženo školské radě:	01. 09. 2023
Školskou radou schváleno dne:	25. 09. 2023

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023. Zpracoval kolektiv pedagogů s podporou materiálů z pracovních porad, zpráv koordinátorů a vedoucích sekcí, workshopů a podkladů z metodických sdružení či vzdělávacích týmů a z dokumentace školy.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Dušan Vidlička
MUDr. Jana Sýkorová
Mgr. Petr Fiala
Mgr. Iva Fikeisová
Marcela Frýdlová
Ing. Jana Jordová