



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

**(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).**

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Pavλίna Zubíčková
předseda ŠR



OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška, V. Johaníková)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(M. Šafářová, Z. Mikoška)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Členění podle délky praxe pracovníků školy
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(I. Fikeisová, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Hodnocení žáků

(I. Fikeisová)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentační a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele
- 8.10 Přípojná místa
- 8.11 Prezentační technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(M. Svobodová)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

(M. Svrčková, L. Lukašíková)

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška)

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Projekty na I. a II. stupni

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

12. Prevence rizikového chování

(I. Fikeisová)

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(N. Soukeníková)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(T. Matušková)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15. Spolupráce školy s partnery

(Z. Mikoška)

15.1 Formy spolupráce

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

15.3 Spolupráce s rodiči

15.4 Spolupráce se Školskou radou

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(V. Johaníková)

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(V. Johaníková)

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

18.5 Použití dalších zdrojů

18.6 Použití investic

18.7 Upravený hospodářský výsledek

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

(V. Johaníková)

- 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV
- 19.2 Ukazatele nákladovosti
- 19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
- 19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

(P. Růžička)

- 20.1 Informační zpravodaj
- 20.2 Internet – webové stránky školy
- 20.3 Televize
- 20.4 Školní rozhlas
- 20.5 Rozhlas
- 20.6 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize
- 20.7 Akce pro veřejnost

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 21.1 UNESCO
- 21.2 Projekt „Školy podporující zdraví“
- 21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22. Projekt „Škola podporující zdraví“

(M. Gajdošíková)

- 22.1 Pohoda sociálního prostředí
- 22.2 Plavecký výcvik 2. a 3. tříd
- 22.3 Zdravé učení
- 22.4 Spolupráce, spoluúčast
- 22.5 Zdravé zuby

23. Projekt UNESCO

(Š. Seidelmannová)

- 23.1 Mezinárodní rok periodické soustavy prvků
- 23.2 Výchova k ochraně životního prostředí
- 23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
- 23.4 Výchova k dodržování lidských práv

23.5 Plány do budoucna

24. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašíková, M. Šafářová)

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

24.3 Kontroly u výchovného poradce

24.4 Další kontroly k provozu školy

25. Školská rada

(I. Fikeisová)

26. Začlenění čtenářské gramotnosti

(S. Korčecová, P. Růžička)

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(V. Johaníková)

28. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(Z. Mikoška)

29. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(Z. Mikoška)

30. Hodnocení koncepce školy

(Z. Mikoška)

30.1 ŠVP ZV

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

30.4 Zajištění naplnění školy

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

31. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

31.1 Výchovně – vzdělávací oblast

31.2 Materiálně – technická oblast

31.3 Kontrolní činnost

32. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička)

Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (K. Trynerová)

Číslo 3 Projekt UNESCO (Š. Seidelmannová)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžička)

Číslo 5 Hodnotící zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)


Číslo 6 Akce školní družiny (M. Svobodová)

Číslo 7 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zskriby.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

QR kód školy	
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 760 01 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Růžička (zástupce ředitele školy pro 2. stupeň) Zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: Mgr. Iva Fikeisová Vedoucí školní družiny: Mgr. Markéta Svobodová Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Monika Šafářová
Školská rada	Pavlína Zubíčková – předseda Monika Šafářová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho **ŠVP ZV – Duhová škola** je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	16	387	24,19	17,60	21,99
2. stupeň	10	240	24,00	16,40	14,63
Školní družina	9	248	27,56	6,50	38,15
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	622	X	7,30	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Na 1. stupni je 7 a na 2. stupni jsou 3 vzdělávání v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole je celkem u 15 žáků individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 622 žáků, Vietnam – 2 žáci, Slovensko – 3 žáci.

(podle výkazu M 3 k 30. 9., výkazu R 13-01 k 30. 9., výkazu Z 17-01 k 31. 10. a Z 2-01 k 31. 10.)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny celkem	<ul style="list-style-type: none"> • 34 učeben (2 učebny v budově na ulici Česká 4787) • 1 učebna ŠD
Z toho: odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<ul style="list-style-type: none"> • 11 odborných učeben (fyzika-chemie, přírodopis, dvě učebny CJ, PC, dílna, kuchyňka, hudební výchova, dvě tělocvičny) • 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • 2 multimediální učebny • 9 učeben s dotykovou tabulí • 25 učeben je vybaveno dataprojektorem a PC
Odpočinkový areál, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> • atrium školy – možnost výuky • školní hřiště + asfaltové plochy
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • třídy postupně vybavovány stavitelnými lavicemi, vybavení do nově zřízených učeben pro I. stupeň
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – projektory, počítače, nákup nových hraček a her do ŠD, postupné doplňování sportovních potřeb pro TV, pomůcky pro F, Ch, výukové SW pro I. stupeň, dle doporučení KPPP nákup pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno podle platných doložek a doplňováno pro nové žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, PC, notebooky, pomůcky do výuky – mapy a nástěnné obrazy, mikroskopy, nástěnné tematické koutky, výukové programy na PC apod.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • PC v kabinetech a v pracovnách • obměna a revitalizace PC v učebně

	<p>informatiky, tablety</p> <ul style="list-style-type: none"> • notebooky pro vyučující • doplnění projektorů do učeben • nákup 2 ks interaktivní tabule do učeben I. stupně
<p>Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekonstrukce hlavního a vedlejšího sportoviště u ZŠ – investiční příspěvek od zřizovatele • malování 3 učeben, nátěr sloupů v ŠJ, nátěr dveří a zárubní na chodbě ve II. podlaží pavilonu UO21 – II, stupeň • výměna rozvodů vody včetně podhledů na chodbě v I. podlaží pavilonu tělocvičen • sanace omítky a výměna dlažby v šatně v pavilonu tělocvičen, • oprava havarijního stavu izolace střechy na spojovacím krčku • čištění a frézování přípojek ležaté kanalizace • oprava havarijního stavu PVC v učebnách č. 202 a 203 a úprava koberce ve sborovně • výměna vodovodní přípojky v šatně uklízeček a výměna vodovodních baterií ve školní jídelně • výměna tabule v učebně č. 212 • výroba a montáž sestavy nábytku včetně výměny krytů radiátorů v kanceláři EKO • dodávka a montáž venkovní učebny a herních prvků pro školní družinu v rámci rekonstrukce sportovišť 	

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška/ Věra Johaníková

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Duhová škola, 30. 8. 2007	26

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina
2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina,
Matematika+1 disponibilní hodina 3.
ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika+1 disponibilní hodina
4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina,
Vlastivěda+1 disponibilní hodina, Přírodověda+1 disponibilní hodina 5.
ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	0	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

7. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

8. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina,Fyzika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Občanská

výchova+1 disponibilní hodina, Chemie+ 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví +1 disponibilní hodina,

Pracovní činnosti +1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	24
Etická výchova	24
Etická výchova	23
7. ročník	
Sportovní výchova	23
Etická výchova	22
8. ročník	
Sportovní výchova	24
Počítačové praktikum	19
Cvičení z matematiky	19
9. ročník	
Sportovní výchova	23
Společenskovědní seminář	23
Příprava k přijímacím zkouškám	23

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

název kroužku	počet zařazených žáků
Barvínek I	14
Barvínek II	15
Keramika I	16
Keramika II	15
Sportík I	17
Sportík II	17
Šikulka I	15
Šikulka II	15
Šperkování I	14
Šperkování II	14
Flétna pro začátečníky	9
Flétna pokročilí	7
Origami	13
Hlavalamy a logické hry	16
Přírodovědný	15
Angličtina	12

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	3	24

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (26 tříd).

Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 6 předmětů v 11 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 71 žáků v 6. ročníku, 45 žáků v 7. ročníku, 43 žáků v 8. ročníku a 46 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý a ruský.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků (16) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 224 žáků.

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

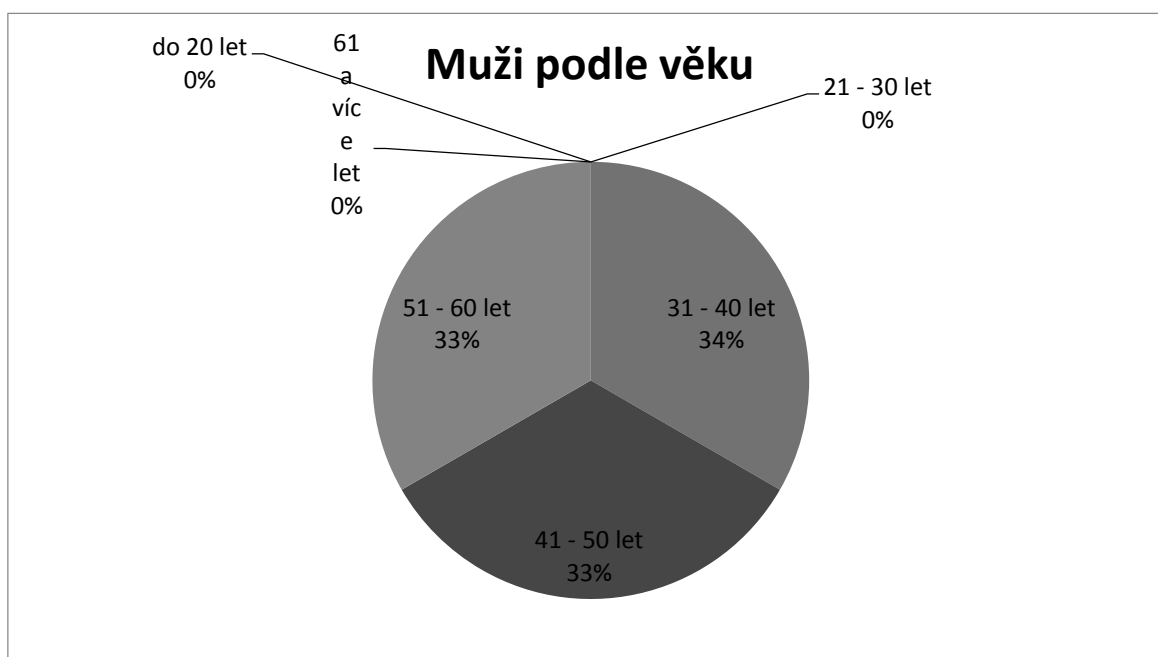
Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška, Iva Fikeisová, Pavel Růžička, Markéta Svobodová

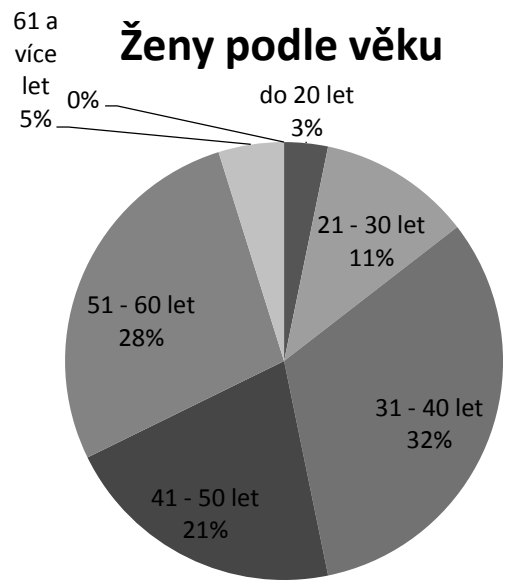
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(údaje platné k 30. 6. 2019)

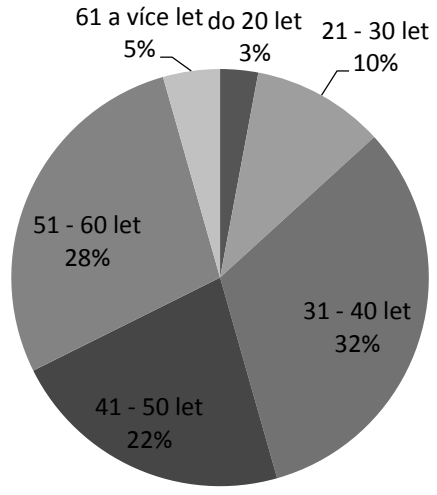
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	2	2
21 - 30 let	0	7	7
31 - 40 let	2	20	22
41 - 50 let	2	13	15
51 - 60 let	2	17	19
61 a více let	0	3	3
celkem	6	62	68

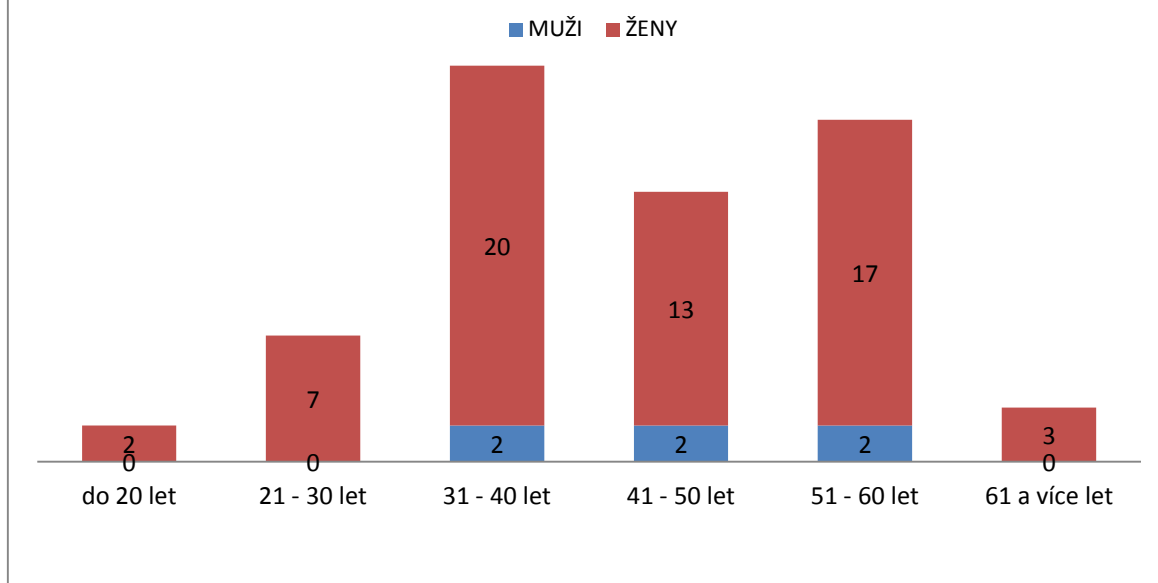




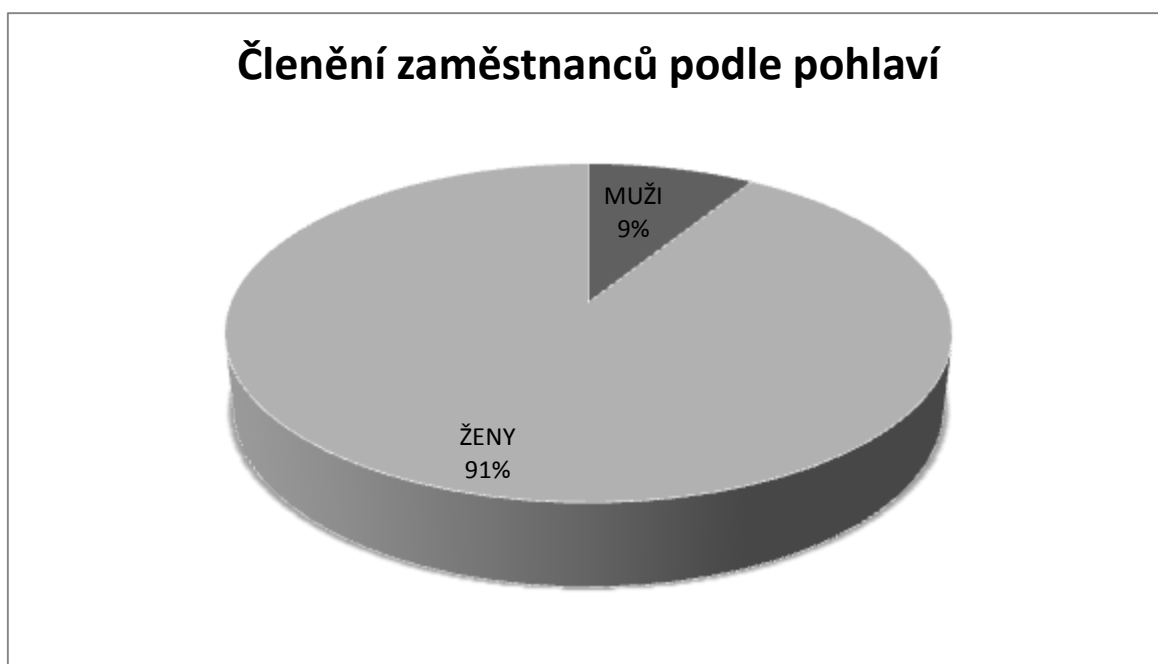
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců

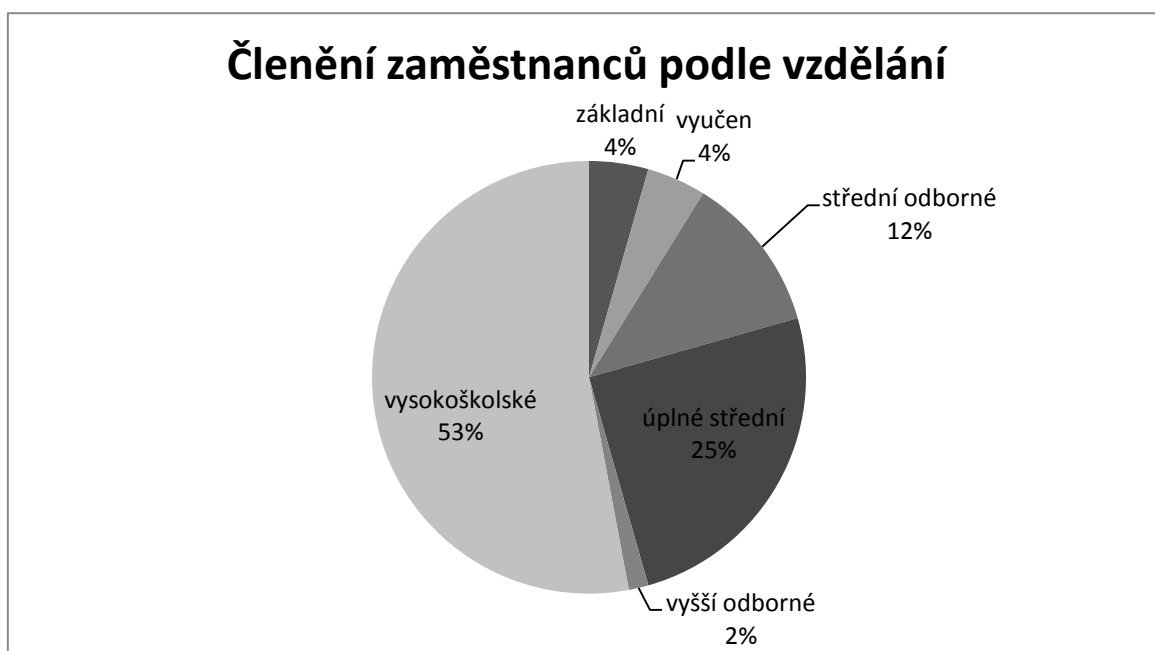


Členění zaměstnanců podle pohlaví



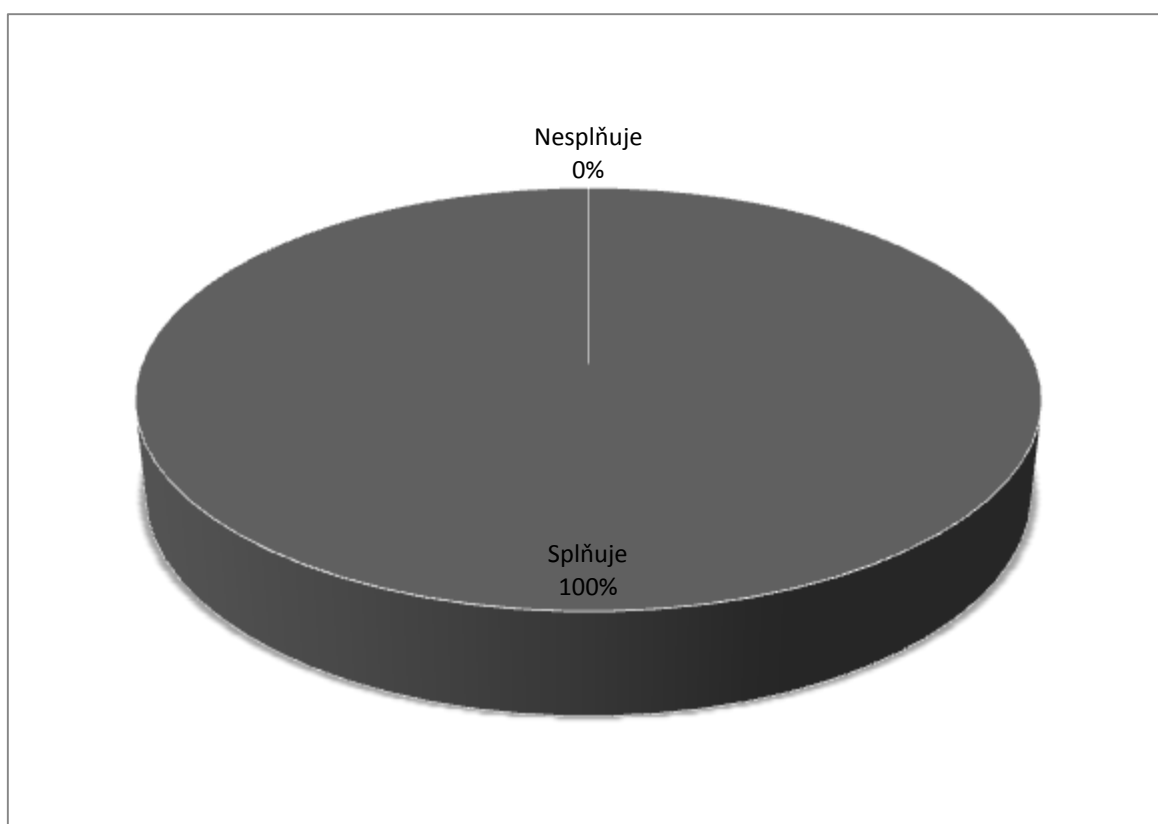
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	0	3	3
střední odborné	0	8	8
úplné střední	0	17	17
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	6	30	36
<i>celkem</i>	<i>6</i>	<i>62</i>	<i>68</i>



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

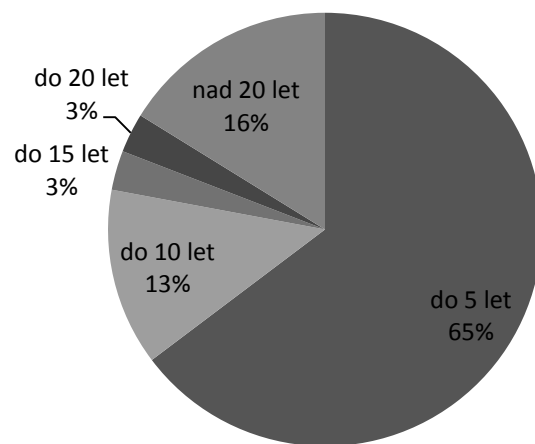
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	17	0	17
učitel druhého stupně základní školy	17	0	17
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	9	0	9
Speciální pedagog	1	0	1
asistent pedagoga	7	0	7
psycholog	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	52	0	52



3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	44	65
do 10 let	9	7
do 15 let	2	2
do 20 let	2	9
nad 20 let	11	17
celkem	68	100

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	44,99
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Učitel/učitelka:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	29
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	23
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	11
4.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	26
5.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	35
6.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	36
7.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	27
8.	učitel	1,0000	1.- 5.	VŠ	25
9.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	19
10.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	33
11.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	40
12.	učitelka	1,0000	6.-9. AJ-literatura	VŠ	9
13.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	26
14.	učitelka	0,9091	1. - 5.	VŠ	12
15.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	3
16.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	4
17.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	25
18.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	32
19.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	32
20.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	1
21.	učitel	1,0000	6. - 9. TV-Z	VŠ	28
22.	učitelka	1,0000	6. - 9. TV-Bi	VŠ	8

23.	učitelka	1,0000	6. – 9.	ČJ - AJ	VŠ	8
24.	učitelka	1,0000	6. – 9.	D-OV	VŠ	28
25.	učitelka	1,0000	6. - 9.	RJ-VV	VŠ	29
26.	učitelka	1,0000	6. - 9.	M-PV	VŠ	24
27.	učitel	1,0000	6. – 9.	M	VŠ	23
28.	učitelka	1,0000	6. – 9.	AJ	VŠ	8
29.	učitelka	1,0000	6. – 9.	M - F	VŠ	21
30.	učitelka	1,0000	6. - 9.	M - OV	VŠ	3
31.	učitelka	1,0000	6. - 9.	RJ-HV	VŠ	17
32.	učitelka	1,0000	6. - 9.	CH-Bi	VŠ	9
33.	učitelka	1,0000	6. – 9.	AJ	VŠ	26
34.	učitelka	1,0000	6. – 9.	ČJ-OV	VŠ	35

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	3
2.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	17
3.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	5
4.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	7
5.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	6
6.	asistent pedagoga*	0,2500	SŠ	1
7.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	4
8.	vychovatelka	0,7500	SŠ	1
9.	vychovatelka	0,7000	SŠ	1
10.	vychovatelka	0,7500	SŠ	27
11.	vychovatelka	0,7500	VŠ	3
12.	vychovatelka	0,7500	SŠ	9
13.	vychovatelka	0,7000	VŠ	1
14.	vychovatelka	0,7000	SŠ	1
15.	vychovatelka *	0,4000	SŠ	3
16.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	9
17.	školní psycholog	0,5000	VŠ	7

18.	speciální pedagog	0,0833	VŠ	14
-----	-------------------	--------	----	----

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 42 let
vedení školy	Ø 45 let
I. stupeň	Ø 44 let
II. stupeň	Ø 42 let
ŠD	Ø 33 let
Školní psycholog	Ø 32 let
Speciální psycholog	Ø 39 let

3.5.4 Odchody pedagogických pracovníků během školního roku

Odešlo 8 pedagogických pracovníků.

5 pracovníkům skončila smlouva na dobu určitou

2 pracovníci odešli na základě výpovědi ze strany zaměstnance

1 pracovník odešel do starobního důchodu

3.5.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.6 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	14,9125
Externí pracovníci	-	-

3.5.7 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,0000	SŠ podnik.
2.	účetní	1,0000	SŠ ekonom.
3.	školník	1,0000	SOU
4.	uklízečka	0,5000	SOU
5.	uklízečka	0,8750	ZŠ
6.	uklízečka	0,8750	SOU
7.	uklízečka	0,9125	ZŠ
8.	uklízečka	0,8125	SOU
9.	uklízečka	0,7500	SOU
10.	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ obch. a gastr.
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	1,0000	SOU
13.	kuchařka	0,8125	SOU
14.	kuchařka	1,0000	SOU
15.	kuchařka	0,5625	SOU
16.	kuchařka	1,0000	SOU
17.	kuchařka	0,8125	OU

3. 5. 8 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků Ø 47 let
průměr správních pracovníků Ø 51 let
školní jídelna Ø 45 let
THP Ø 46 let

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 51 pedagogických pracovníků a 17 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 16 učitelů prvního stupně, 18 vyučujících na druhém stupni, 8 vychovatelek školní družiny, 6 asistentů pedagoga, 1 současně asistent pedagoga a vychovatelka školní družiny, 1 školní psycholog a 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (89 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 42 let a nepedagogických pracovníků je 47 let. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 8 pracovníků. Škola měla dalších 9 provozních pracovníků (školníka, 6 uklízeček, účetní a mzdová účetní). Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole šest mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech devíti oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 224 žáků. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracovala: Monika Šafářová, Zdeněk Mikoška

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	29	15	14	Ne
I. B	28	15	13	Ne
I. C	27	14	13	Ne
II. A	23	16	7	Ne
II. B	23	14	9	Ne
II. C	22	13	9	Ne
III. A	24	9	15	Ne
III. B	23	9	14	Ne
III. C	25	10	15	Ne
III. D	25	14	11	Ne
IV. A	26	15	11	Ne
IV. B	28	14	14	Ne
IV. C	25	13	12	Ne
V. A	22	9	13	Ne
V. B	21	10	11	Ne
V. C	22	11	11	Ne
VI. A	27	8	19	Ne
VI. B	29	9	20	Ne
VI. C	28	10	18	Ne
VII. A	27	17	10	Ne
VII. B	24	13	11	Ne
VII. C	22	10	12	Ne
VIII. A	22	12	10	Ne
VIII. B	23	14	9	Ne
IX. A	20	9	11	Ne
IX. B	21	8	13	Ne
celkem	636	311	325	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	84	32

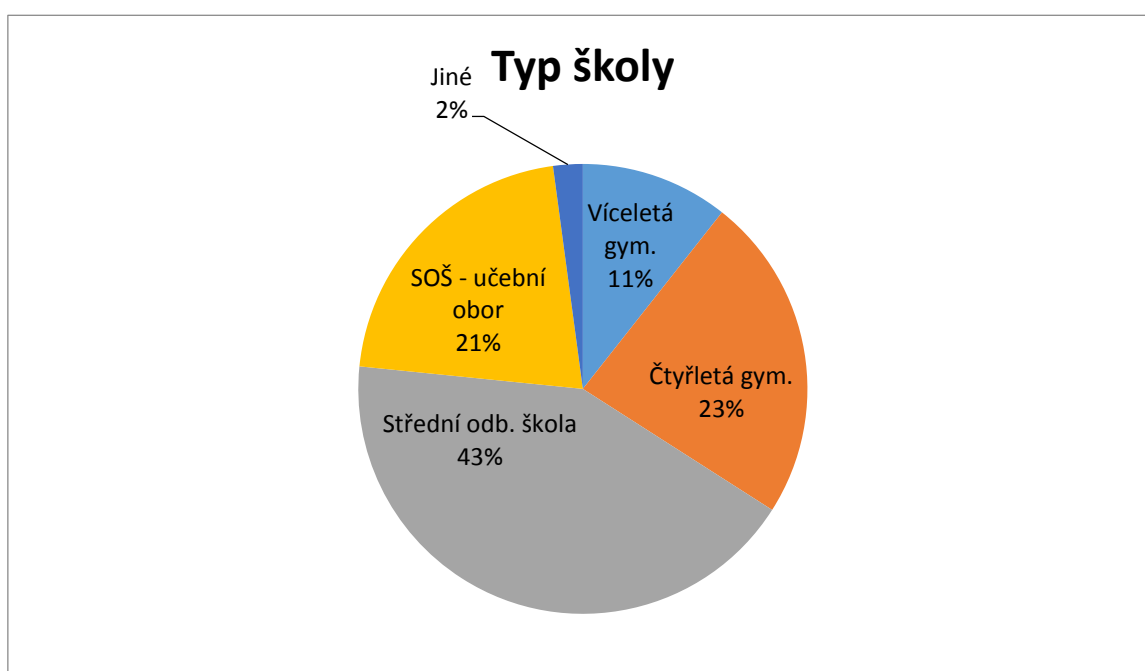
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	4	4	3	1	6	2	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

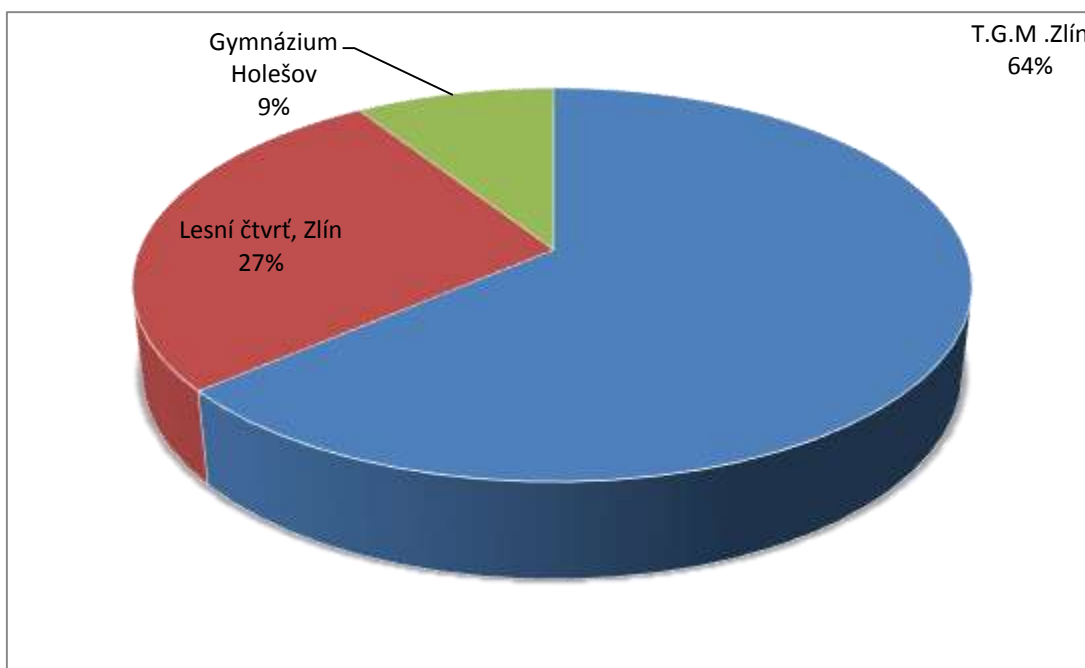
typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	11
střední odborná škola	20
střední odborná škola - učební obor	10
Jiné (po splnění PŠD v jiném než 9. ročníku)	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



Počet přijatých absolventů na gymnázia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	7
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	3
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	1

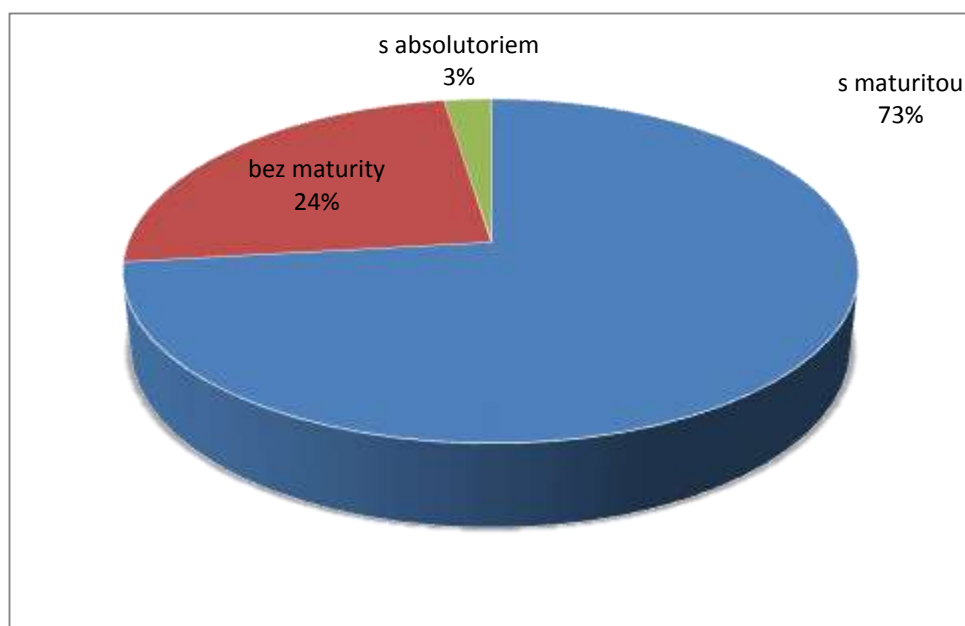


Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 30 žáků

S absolutoriem: 1 žák

S výučním listem: 10 žáků



Absolvování povinné školní docházky v 8. ročníku:

1 žák

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	7
Gymnázium Zlín- Lesní čtvrť	3
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	1
Střední průmyslová škola Zlín	2
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	7
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	4
Střední průmyslová škola Otrokovice	1
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	3
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	2
Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	3
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	2
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Rožnovem	1
Konzervatoř Evangelické akademie Olomouc	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	1
Střední škola Baltaci, s.r.o. Zlín	1
8. ročník	
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	1

Vývoj počtu přijatých žáků na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	3
2015/2016	3
2016/ 2017	0
2017/2018	2
2018/2019	5

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

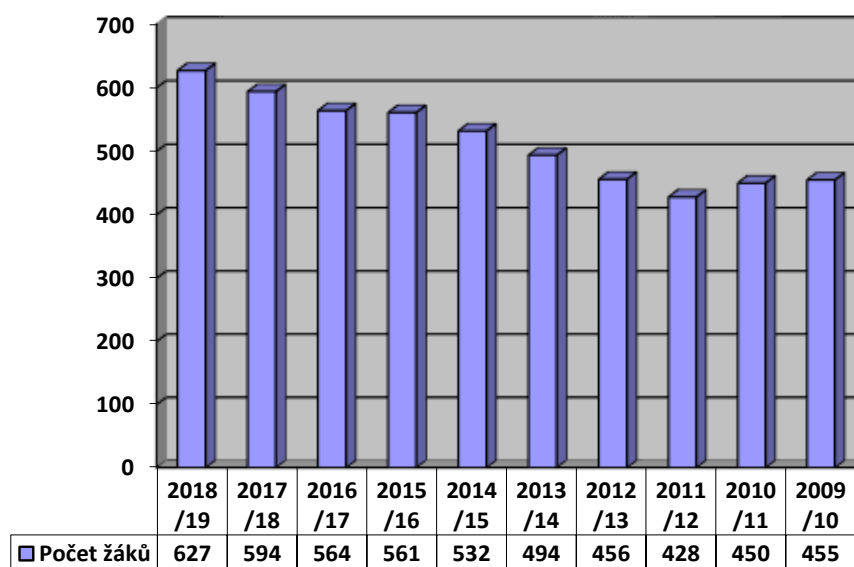
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	2	3
počet žáků ve ŠJ	3	5
počet žáků ve škole	3	5

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

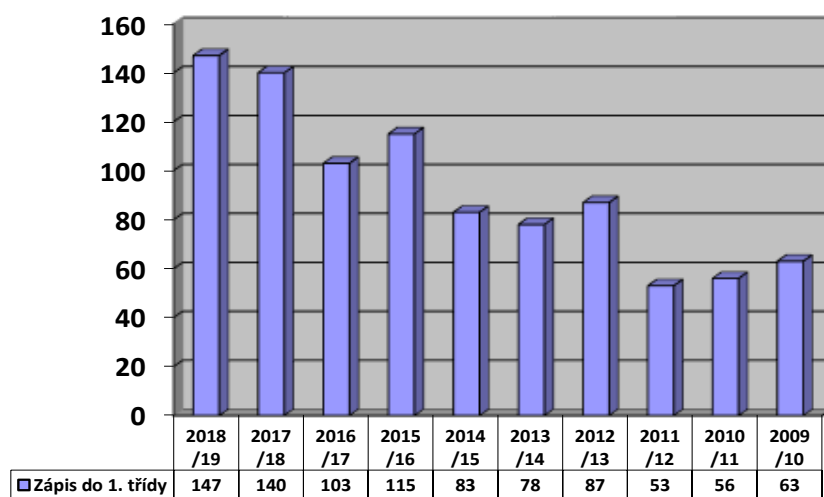
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

Školní rok	Celkem žáků	% kapacity	1. stupeň počet tříd	1. stupeň počet žáků	2. stupeň počet tříd	2. stupeň počet žáků
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178
2017/2018	594	84,86	16	389	9	205
2018/2019	627	89,57	16	387	10	240



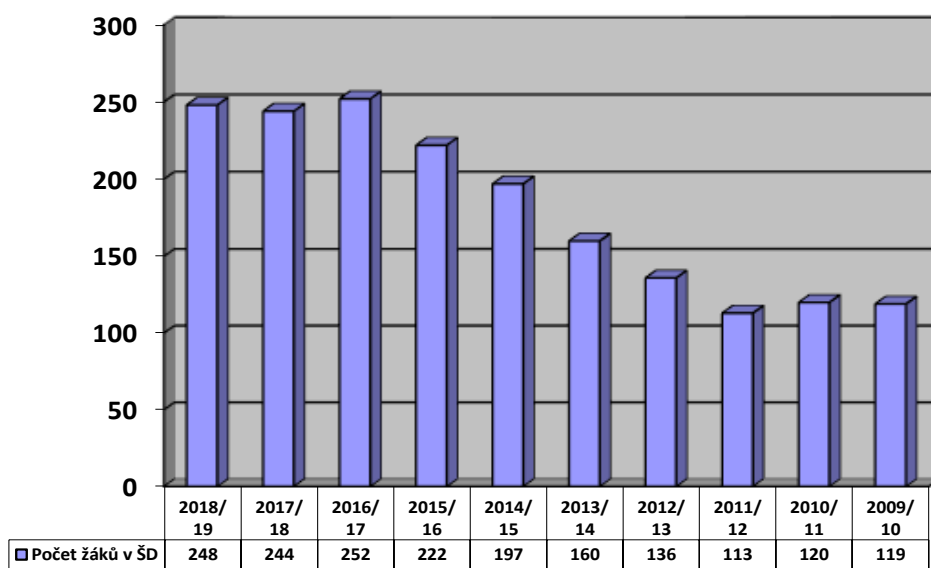
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68
2017/2018	140	32	87
2018/2019	147	32	75



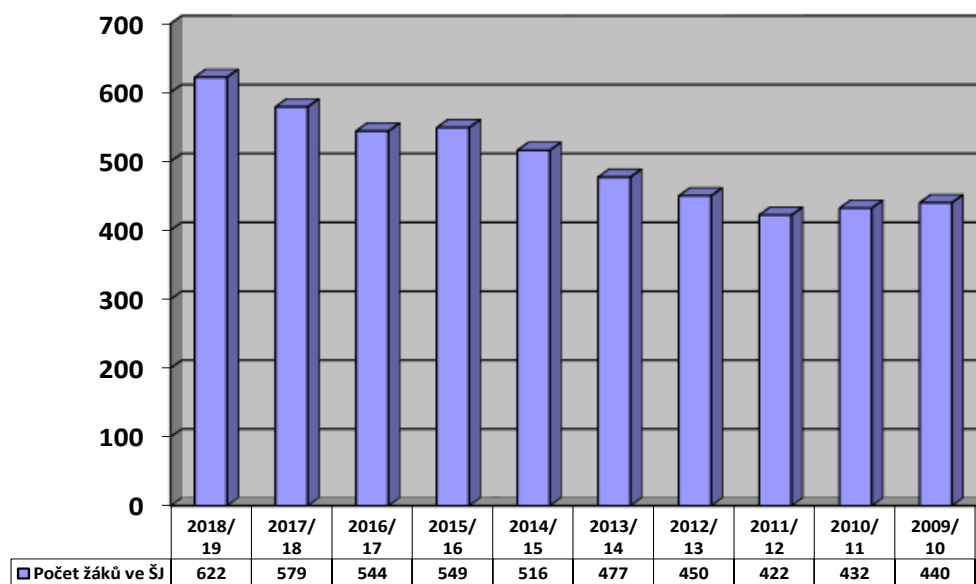
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05
2017/2018	9	244	86,22
2018/2019	9	248	87,63



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet strávníků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	551	78,71
2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43
2016/2017	544	77,71
2017/2018	579	82,71
2018/2019	622	88,86



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 636. Škola měla 26 tříd, na 1. stupni 16 a na 2. stupni 10. Průměrný počet žáků ve třídě je 24,46. Do první třídy bylo přijato 84 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 20 žáků. Celkem 41 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy, z 8. ročníku po ukončení povinné školní docházky odešel 1 žák do střední školy.

Celkem 41 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Celkem 30 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 1 s ukončením formou absolutoria, 10 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy 30 žáků, SOŠ a OU 10 žáků a gymnázia 11 žáků. Na víceletá gymnázia z 5. ročníku bylo přijato 5 žáků.

Ve škole se vzdělává 8 žáků - cizinců (2 z Vietnamu, 3 ze Slovenska, 3 z Mongolska).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Iva Fikeisová, Leona Lukašíková, Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	27	1	1
I. B	28	0	0
I. C	25	2	0
II. A	22	1	0
II. B	23	0	0
II. C	22	0	0
III. A	20	4	0
III. B	19	4	0
III. C	19	6	0
III. D	17	8	0
IV. A	24	2	0
IV. B	22	6	0
IV. C	16	9	0
V. A	15	7	0
V. B	9	12	0
V. C	14	8	0
VI. A	10	17	0
VI. B	17	12	0
VI. C	17	11	0
VII. A	13	13	1
VII. B	9	14	1
VII. C	8	14	0
VIII. A	9	12	1
VIII. B	6	17	0
IX. A	7	13	0
IX. B	7	14	0
celkem	425	207	4

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	27	1	1
I. B	28	0	0
I. C	25	2	0
II. A	22	1	0
II. B	23	0	0
II. C	22	0	0
III. A	20	4	0
III. B	19	4	0
III. C	19	6	0
III. D	17	8	0
IV. A	24	2	0
IV. B	22	6	0
IV. C	16	9	0
V. A	15	7	0
V. B	9	12	0
V. C	14	8	0
VI. A	10	17	0
VI. B	17	12	0
VI. C	17	11	0
VII. A	13	13	1
VII. B	9	14	1
VII. C	8	14	0
VIII. A	9	12	1
VIII. B	6	17	0
IX. A	7	13	0
IX. B	7	14	0
celkem	425	207	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
III. D	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	1	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	1	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	29	0	0
I. B	28	0	0
I. C	27	0	0
II. A	23	0	0
II. B	23	0	0
II. C	22	0	0
III. A	24	0	0
III. B	23	0	0
III. C	25	0	0
III. D	25	0	0
IV. A	26	0	0
IV. B	28	0	0
IV. C	25	0	0
V. A	22	0	0
V. B	21	0	0
V. C	22	0	0
VI. A	27	0	0
VI. B	29	0	0
VI. C	28	0	0
VII. A	27	0	0
VII. B	24	0	0
VII. C	22	0	0
VIII. A	22	0	0
VIII. B	23	0	0
IX. A	20	0	0
IX. B	21	0	0
celkem	636	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	10
I. B	0	6
I. C	0	4
II. A	0	8
II. B	0	4
II. C	0	5
III. A	0	5
III. B	0	10
III. C	0	8
III. D	0	8
IV. A	0	8
IV. B	0	15
IV. C	0	11
V. A	0	7
V. B	0	10
V. C	0	10
VI. A	0	11
VI. B	0	12
VI. C	0	10
VII. A	2	4
VII. B	0	13
VII. C	0	7
VIII. A	7	3
VIII. B	0	8
IX. A	2	7
IX. B	0	7
celkem	11	211

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	0	0	0
II. C	0	0	0
III. A	2	1	0
III. B	1	0	0
III. C	0	0	0
III. D	0	0	0
IV. A	1	0	0
IV. B	0	0	0
IV. C	0	0	0
V. A	0	2	0
V. B	0	0	1
V. C	0	3	0
VI. A	1	1	1
VI. B	0	0	0
VI. C	3	3	0
VII. A	0	2	0
VII. B	4	1	0
VII. C	3	1	0
VIII. A	0	0	0
VIII. B	3	2	3
IX. A	0	0	0
IX. B	0	0	0
celkem	18	16	5

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
III. D	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0;
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	1	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
III. D	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VI. C	0	0	0	0
VII. A	1	0	0	0
VII. B	1	0	0	0
VII. C	0	0	0	0
VIII. A	1	1	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
celkem	4	1	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	1055	36,379	0	0
I. B	1085	38,750	0	0
I. C	1013	37,519	0	0
II. A	908	39,478	0	0
II. B	596	25,913	0	0
II. C	990	45,000	0	0
III. A	962	40,083	5	0,208
III. B	769	33,435	0	0
III. C	1160	46,400	0	0
III. D	1139	45,560	0	0
IV. A	824	31,692	0	0
IV. B	1448	51,714	0	0
IV. C	1067	42,680	0	0
V. A	1106	50,273	0	0
V. B	1084	51,619	0	0
V. C	1154	52,455	0	0
VI. A	1943	71,963	0	0
VI. B	1211	41,759	0	0
VI. C	922	32,929	0	0
VII. A	1498	55,481	6	0,208
VII. B	2092	87,167	12	0,500
VII. C	1342	61,00	0	0
VIII. A	2430	110,455	0	0
VIII. B	1617	70,304	0	0
IX. A	1891	94,550	0	0
IX. B	1846	87,905	0	0
celkem	33 152	52,126	23	1,045

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 425 žáků získalo vyznamenání, 207 žáků prospělo, 4 neprospěli. Celkové hodnocení chování – 2 žáci měli uspokojivé chování. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 222 pochval a 39 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 33 152 což je 52,126 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

Neomluvená absence v tomto pololetí byla celkem 23 hodin. Řešili jsem celkem u 3 žáků neomluvenou absencí. Z toho jsou 2 žáci s neomluvenou absencí na předcházející škole, ze které k nám v průběhu školního roku přestoupili. Přesto jsme učinili okamžitě

několik opatření. Neomluvená absence byla řádně a písemně projednána se zákonnými zástupci žáků, všechny případy jsme nahlásili na OSPOD ve Zlíně, rodiče jsou poučeni, že své dítě omlouvají neprodleně, třídní učitelé každou nepřítomnost hlásí vedení školy. Nastavená pravidla fungují dobře, spolupráce s rodiči je nyní na dobré úrovni.

Zpracoval/a: Iva Fikeisová

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	72 (23/49)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD	32 (8/24)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	38 (10/28)
Vedoucí školní družiny	10 (10/0)
Ostatní pracovníci	5 (5/0)
ČŠI	27(27/0)
Celkem	184 (83/101)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, přírodopisu, kuchyňku, multimediální učebnu a počítačovou učebnu. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, v některých třídách jsou interaktivní tabule. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovných poradců a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. *Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“.* Hospitační a kontrolní činnost byla hlavně zaměřena na práci nových učitelů, nových vychovatelek ve školní družině, porovnání výuky v 1. třídách. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

Celkem ředitelem školy provedeno 23 hospitací v hodinách.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelek k žákům. Dále jsem se zaměřovala na práci s žáky s podpůrnými opatřeními, se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky - cizinci. Zajímalo mě také, zda učitelé dávají prostor žákům k vlastnímu hodnocení a vzájemnému hodnocení. Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci. Učitelé i asistenti pedagoga se individuálně věnovali žákům, kteří měli doporučení z KPPP. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovali v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovaly tematické plány. V rámci hospitační činnosti jsem navštívila i školní družinu, jejich práce je zajímavá, pestrá, nabízí žákům širokou nabídku kroužků. Vychovatelky si žáky umí získat pro svoji činnost.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: 8

Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelkou ve školní družině.

Ve školní družině při hospitaci našla vedoucí vychovatelka školní družiny drobné nedostatky týkající se chování dětí. S paní vychovatelkou bylo během celého roku pracováno a byly jí doporučeny rady jak s dětmi navázat lepší kontakt, což se podařilo zlepšit chování dětí. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u vedoucí vychovatelky školní družiny: 10

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů. Dále jsem se zaměřoval na práci s integrovanými dětmi a nadanými žáky. Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci. Žádné závažné nedostatky neshledány. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací

v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (AJ, NJ), přírodopis, tělesná výchova. Kvalita průběhu **jazykového vzdělávání** na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP většinou na požadované úrovni. Vhodně zvolené metody práce u nových vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry.

V přírodovědných předmětech a v matematice vedla zvolená vzdělávací strategie k rozvoji požadovaných kompetencí. Komunikace mezi učiteli a žáky byla založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky.

Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V

hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce.

Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, rozборы žákovských prací laboratorních prací. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbohem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 10

V letošním roce se rovněž účastnili žáci testování v rámci

STONOŽKA 2017/2018 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

70 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Celkový průměrný percentil je 38.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

znalosti

posouzení
interpretace

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.
Celkový průměrný percentil je 50.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

číslo a proměnná

geometrie v rovině a prostoru

nestandardní aplikační úlohy a problémy

závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

Škola se zúčastnila testování **anglického jazyka v rámci projektu SCATE.**

počet žáků 9. ročníku v jednotlivých kategoriích

Úroveň A1 -očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

Úroveň A2 -očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

úroveň A0 1

úroveň A1 15

úroveň A2 20

úroveň B1 7

úroveň B2 1

úroveň C1+ 0

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška/ Iva Fikeisová, Pavel Růžička/ Markéta Svobodová

7 Další vzdělávání pracovníků školy

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Mgr. Pavel Růžička v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele

škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Mgr. Iva Fikeisová v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	---
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	---
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	seminář ADHD – jak mu porozumět – všichni ped. prac.; seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole; seminář Zážitek k učení; seminář Komunikace, rodina, škola – všichni ped. prac.
Sociálně patologické jevy	3	Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP; seminář Management prevence šikany – 3x; seminář Agresivní žák ve třídě
Výchovný poradce	4	Regionální setkání výchovných poradců se zástupci KPPP – 2x; konference Společné vzdělávání; Vzdělávání školních kariérových poradců; konference kariérových a výchovných poradců
Projekty + vzdělávací programy	5	Setkání přidružených škol UNESCO v Hlinsku; Projekt MAP – Sdílení dobré praxe – 4x; projekt CKP – 7x setkání; projekt Sdílení ped. praxe učitele a asistenta pedagoga; projekt Společné vzdělávání managementu; projekt MAP – Pracovní skupina Čtenářská gramotnost
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	9	Seminář Řízení školy v praxi; seminář Právní poradna pro vedoucí pracovníky; konference Školství 2019; seminář Plánování a hodnocení kontrolní činnosti; seminář Vedení motivačních a hodnotících pohovorů; seminář Změny právních předpisů; seminář Aktuální stav školské legislativy; seminář Reforma financování školství; seminář Nadání žáci ve výuce
BOZP	3	školení Zdravotník zotavovacích akcí; periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;

Školní družina	4	Seminář Základy manažerské činnosti pro vedoucí vychovatele – 2x; seminář Personální činnosti v ŠD; seminář Jak efektivně komunikovat s rodiči; seminář Efektivní hospitace – 2x
Informační a komunikační technologie	1	Školení Elektronická žákovská knížka
Český jazyk	2	Seminář Tvořivý sloh; seminář Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení
Cizí jazyk	1	Metodický seminář pro výuku AJ na II. stupni – 2x;
I. stupeň	4	Seminář Výuka TV a školská legislativa; seminář Žáci s ADHD v hodinách TV na I. stupni; konference ke čtenářské gramotnosti v ZŠ; seminář Matematická gramotnost
Matematika	2	Seminář Zkvalitnění výuky matematiky; seminář Matematická gramotnost
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	1	Setkání koordinátorů EVVO Zlínského kraje
Zeměpis	0	---
Dějepis	2	Seminář Využití médií ve výuce dějepisu; seminář Moderní metody výuky o holocaustu;
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;
Školní jídelna	4	Porada vedoucích ŠJ; seminář pro kuchařky ŠJ; konference Školní stravování 2019; seminář Současné trendy ve školním stravování
THP	4	Školení Řádná účetní závěrka a výpočet daně z příjmu; školení Zákoník práce ve školské praxi; školení pracovníků PaM v programu PERM3; projekt MAP – Pracovní skupina Financování – 2x;

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy – Společné vzdělávání. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor v rámci projektu Šablony ZŠ zaměřený na inkluzi a gramotnost v M, ČJ a AJ. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, především v novém účetním programu Compex, zápisu do Spisové služby, v zákoníku práce, školení uživatelů mzdového programu PERM, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování, seminář Současné trendy v moderním stravování a účast na konferenci Školní stravování 2019. Účetní školy je od ledna 2019 členkou pracovní skupiny Financování projektu MAP, který zpracovává MMZ – Odbor školství.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	29
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	82
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	40
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	42

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	82
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	300/100 Mbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (Quality of Service)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ano
Antivir	Ano
Vzdálený správce	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	31
Dotyková tabule	9
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	v Kč	v Kč
	2018	1. pololetí 2019
Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU – OP VVV Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby - Šablony	0	294950
Zřizovatel + rezervní fond	8731	0
Státní rozpočet - ONIV	18543	0
Školné ŠD	0	0
Dar Klubu rodičů		31581
celkem	27274	326531

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	NE
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 100/1000 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	VMware ESXi Microsoft Windows 2012 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat (agregace)

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1
		dataprojektor
25 kmenových tříd	23	24
		24x dataprojektor 6x dotyková tabule
8 odborných učeben	6	6
		6x dataprojektor
		3x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	9
		4x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitelská pracovna	5	2
sborovna	1	-
stravovna, školník	5	4
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	2

8.11 Prezentační technika

Prezentační technika	
notebook	16
dataprojektor	29
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	9

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	Mozilla Firefox	Mozilla Firefox	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	přes WWW	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	ESET	ESET	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na

tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- údržba školních webových stránek,
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- správa školního serveru
- instalace WIFI
- instalace programu Vision9 v učebně PC
- přechod na antivirový program ESET
- testování žáků
- provoz a údržba elektronické ŽK
- zálohování mimo školní síť
- vytvoření samostatných přístupových účtů pedagogů
- připojení PC k internetu v budově SŠPGS
- nákup tabletů – projekt Šablony II.

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

úprava členění školní sítě

pravidelné aktualizace a údržba sítě

Zpracoval: Michal Pelíšek

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 1. 10. 2018	Počet žáků – pravidelná docházka k 28. 6. 2019	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27	27	0	1
2	29	28	0	1
3	30	30	0	1
4	21	21	0	1
5.	30	30	0	1
6.	29	29	0	1
7.	28	26	0	1
8.	26	25	0	1
9.	28	23	0	1
Celkem	248	239	0	9

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové hry a hračky.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily každý měsíc celodružinovou akci:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Zápis kroužků
- Výběr plateb za ŠD

Říjen:

- Klauniáda
- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna
- Beseda se záchranáři
- Zážitkové vzdělávání s kostkami Lego

Listopad:

- Spaní v Baby clubu Nekky
- Snoezelen – multisenzorická prostředí

Prosinec:

- Soutěž ve zpěvu
- Vánoční jarmark
- Vánoční zvyky
- Návštěva obvodní knihovny F. Bartoše
- Vánoční koncert
- Ježíškova vnoučata
- Divadelní představení žáků

Leden:

- Diskotéka v pyžamu
- Výtvarný projekt
- Multikulturní projekt

Únor:

- Soutěž ve hře Double
- Karneval
- Výběr plateb za ŠD
- Návštěva minizoo - Astra Zlín

Březen:

- Pravidla první pomoci
- Rukodělný projekt
- Návštěva Okresní knihovny KFBZ
- Vystoupení břichomluvice

Duben:

- Ekologický projekt
- Velikonoce v obvodní knihovně F. Bartoše

- Draví ptáci
- Pálení čarodějnic
- Velikonoce v ŠD

Květen:

- Malování na chodník
- Pohádkový projekt
- Bezpečný pes
- Stavby z Lega

Červen:

- Sportovní den
- Na vlně zvuku – muzikoterapie

Komentář

Ve školním roce pracovalo na škole devět oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 248 dětí, jich ukončilo docházku 239. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. V rámci školní družiny pracovaly kroužky: Šperkování, Barvínek I, II, Šikulka I, II, Sportík I, II, Origami, Hlavalamy a logické hry, Přírodovědný, Keramika I, II, Taneční, Všeználek.

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili každý měsíc celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdraví, vánoční tvoření, vánoční besídka, karneval ŠD, soutěž ve zpěvu, soutěž ve hře Dobble, přespání vybraných žáků 3. tříd v Baby clubu Nekky, akci Muzikoterapie, akci Bezpečný pes, malování na chodník).

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Zpracovala: Mgr. Markéta Svobodová

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová)	individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření			20
1. stupně	8		
2. stupně	46	Dyslektický kroužek, individuální přístup, pedagogická	
3. stupně	7	intervence, speciálně pedagogická péče,	
Školou přiznaný 1. stupeň	15	doučování	
sociální znevýhodnění	0	---	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handbal club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9. ročník	Tělesná výchova	96
celkem		96

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga	x		

ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář

Škola měla celkem 20 žáků vzdělávaných podle IVP. Vzhledem k různé délce platnosti doporučení počet těchto žáků během školního roku kolísal. Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Opakovaně se naše žáčky stávají mistryňmi ČR. Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonný zástupce) si vybírá.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 8 žáků na 1. stupni (v několika skupinkách rozdělených podle věku dětí) a 7 žáků na 2. stupni. Do budoucna bude nutné navýšit kapacitu v dyslektickém kroužku vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s vývojovými poruchami učení převážně na 1. stupni. Na doporučení KPPP byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením externího speciálního pedagoga

navštěvovalo ve dvou skupinách celkem 6 žáků z obou stupňů.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky,
- čítanky pro dyslektiky,
- přehledy gramatiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek, pexesa, didaktické hry
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně
- interaktivní programy
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 20 žáků vzdělávaných podle IVP . O tyto žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly.

V letošním školním roce působilo na obou stupních celkem 7 asistentek pedagoga, které byly velmi cennou pomocí žákům i vyučujícím.

Od 1. 9. 2016 došlo k reformě ve školství, změnila se koncepce práce s dětmi, které mají výukové i výchovné problémy, změnila se terminologie, vykazování, jsou poskytována podpůrná opatření různých stupňů, mění se způsob spolupráce s odbornými pracovišti. KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně. Jelikož dochází k neustálým změnám v legislativě inkluzivního vzdělávání, škola musí na tyto změny vždy pohotově reagovat (zajistit asistenty pedagoga, výuku předmětů v rámci podpůrných opatření, nakupovat speciální pomůcky, v daných termínech vypracovávat a vyhodnocovat IVP a podpůrná opatření, sledovat termíny dalších vyšetření a upozorňovat na ně zákonné zástupce žáků

apod.)

V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 8 žákům, 2. stupeň 46 žákům a 3. stupeň 7 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 15 plánů pedagogické podpory. Na konci doporučeného období a na konci školního roku byla provedena vyhodnocení účinnosti těchto plánů. Kromě 1 žákyně s problematickým chováním a špatným rodinným zázemím se vše osvědčilo. Celkem 6 žáků bylo školou doporučeno na přešetření a čekáme na závěrečné zprávy z KPPP.

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence, buď samostatně nebo ve skupince (sdílení) nebo předmět speciálně pedagogické péče, který smí vyučovat speciální pedagog. Letos byla taková podpora poskytována celkem 17 žákům z obou stupňů.

Velkým přínosem pro školu, tj. žáky, jejich rodiče i pedagogy, je působení školní psycholožky. Pracuje s třídními kolektivy, jednotlivci i skupinkami.

Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky - KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci), psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času - škola nabízí velké množství zájmových kroužků - bezplatných. V poslední době dochází k nárůstu žáků - cizinců, kteří nastupují do školy bez znalosti českého jazyka. I na tuto situaci jsme museli ve škole pohotově zareagovat- sestavit plány pedagogické podpory a zajistit výuku českého jazyka zkušeným pedagogem.

Do budoucna je třeba se zaměřit:

- **Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli**
- **Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení do výuky**
- **Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy**
- **Péče o nadané žáky = společné vzdělávání**
- **Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů s odborníky, odesílání na vyšetření**
- **Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi**

- **Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci**
- **Pokračování dobré spolupráce s odborníky - KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...**
- **Práce s třídními kolektivy**
- **Schůzky Rady žáků**
- **Setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností (Semináře VP, stáže, spolupráce s ostatními základními školami,...)**
- **Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení**

Zpracoval/a: Leona Lukašíková, Mirka Svrčková

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet</i>
Dějepisná olympiáda	28. 11.	16
Spěchej pomalu-literární soutěž	XI.	4
Olympiáda v ČJ	14. 11. 23. 11.	31
Olympiáda v AJ	23. 01.	20
Recitační soutěž - 2. stupeň	06. 02.	25
Zeměpisná olympiáda	12. 12.	25
Souboj čtenářů	15. 4.	30
Biologická olympiád	30. 01.	13
Mladý chemik	26. 10.	22
Matematický klokan	22. 03.	369
Matematická soutěž-Pythagoriáda	10. 04.	30
Recitační soutěž 2.-5. ročníku	21. 03.	27
Soutěž v AJ 4.-5. ročníku	15. 04.	18

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Požární ochrana očima dětí a mládeže	oblastní	15. 03.	3	V. A	---

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Mezinárodní rok periodické soustavy prvků	celostátní UNESCO	25. 09.	---	VIII. A, IX. A, B	---
Zlín očima dětí - umístění v kalendáři	krajské	02. 11.	14 prací	VI. B, C, VII. B, C, IX. A, B	---
Krásná jako kvítka je ta země-téma „Lidé a zvířata“	mezinárodní	10. 05.	13 prací	VI. B, C	---
Šťastné stáří očima dětí	celostátní	28. 06.	2 práce	VI. B	---
Země očima dětí a fantazie	krajské	13. 08.	11 prací	VI. B, C	
Spěchej pomalu-literární soutěž	krajské	XI.	Tereza Manišová	IX. B	Zvláštní uznání
Olympiáda z českého jazyka	okresní	29.01.	Tereza Manišová Nicol Hučková	IX. B IX. A	10. 45.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní	14.02. 09.02.	Iveta Mrhálková Renáta Pavelková	IX. B VII. C	5. 5.
Recitační soutěž	okreskové	11. 03.	Tereza Kadlečíková Kateřina Štěpánová Markéta Holínková	VII. C VI. B VIII. B	--- --- ---
Dějepisná olympiáda	okresní	17. 01.	Nikola Vykoukalová	VIII. A	31.
EKO olympiáda	okresní	22. 05.	Agáta Šuranská Tamara Belobradová	VIII. B VIII. B	--- ---
Matematická soutěž-Pythagoriáda	okresní	27. 05.	Jan Sousedík Markéta Holínková	VI. C VIII. B	úsp. řeš. úsp. řeš.
Matematická olympiáda	okresní	09. 04.	Daniela Šimková Le Ngoc Phu Bořek Vaněk Markéta Holínková	VII. A, VII. B VII. B VIII. B	4. úsp. řeš. úsp. řeš. úsp. řeš.

11.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/ žák</i>	<i>Umístění</i>
Zlínská Olympiáda škol v orientačním běhu	okresní	20. 09. 18. 10. 30. 05.	Lukáš Polcer-IV. B Jakub Křen-IV. B Radim Šimek-IV. B Adam Šik-IV. B Aneta Pavlíková-IV. B Kamila Němcová-IV. B Eliška Kunetová-VI. A Natali Zetiková-VI. A Lukáš Polcer-IV. B Jakub Křen-IV. B Kamila Němcová-IV. B Eliška Kunetová-VI. A	7. místo 7. místo 2. místo 2. místo 6. místo 6. místo 6. místo 6. místo 6. místo 6. místo 6. místo 9. místo 8. místo
Vybíjená kategorie	okrsek	03. 04.	30 žáků	2. místo
Vybíjená kategorie	krajské	11. 04.	12 žákyň	3. místo
Atletické závody	okresní	25. 04.	2 žáci	5. místo
Štafetový pohár škol	oblast	24. 04.	10 žáků	9. místo

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/ žák</i>	<i>Umístění</i>
Házená – Sportovní liga ZŠ	krajské	20. 03.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	kvalifikace	03. 04.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	republikové	16.-17. 04.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Novinářský kalamář	krajské	25. 04.	6. - 7. tř.	1. místo
Házená – Novinářský kalamář	republikové	22.-24. 05.	6. - 7. tř.	3. místo

11.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Mladší dorostenky (8. třída) – 5. místo v celostátní lize mladšího dorostu, 1. místo na turnaji v Otrokovicích, 3. místo na turnaji v Šale, 1. místo na turnaji ve Stupavě (Kristýna Stojarová - brankářka).

Staršížačky „A“ (8. - 9. třída) – 1. místo ve Zlínské a Olomoucké lize, 4. místo v Žákovské lize, **Mistryně České republiky v házené škol „ O pohár ministra školství“.**

Mladšížačky „A“ (6. - 7. třída) – 2. místo ve Zlínské lize, **3. místo v házené škol České republiky „Novinářský kalamář“**, 1. místo - Memoriál Eduarda Klapala, 1. místo na turnaji v Milevsku, 1. místo – O pohár Hornácka, čtvrtfinále – Prague Handball Cup, 2. místo – ITS Cup Kunovice

Minižačky (3. - 5. třída) – patří k pravidelným a úspěšným účastníkům soutěží organizovaných Zlínským krajským svazem v házené a také se účastní celorepublikových turnajů ve své kategorii.

Starší žáci:

tuto kategorii úspěšně reprezentovali žáci osmých tříd – Jakub Křivák, Jan Adámek a Adam Žalůdek.

- 3. místo starších žáků na Holiday Cup 2018
- 2. místo turnaje O pohár Olomouckého kraje 2018
- Prague Handball Cup 2019 - postup do čtvrtfinále
- 2. místo ve Zlínské lize starších žáků 2018/2019
- 7. místo v soutěži Žákovská liga starších žáků 2018/2019
- 2. místo - Polanka Cup 2019 – starší žáci

Někteří starší žáci odehráli tuto sezonu 2018/2019 i za kategorii mladšího dorostu.

Mladší dorost:

v této kategorii bojoval v základní sestavě hráč starších žáků - Jakub Křivák.

- 2. místo - 2. liga mladší dorostenci – SM

11.5 Úspěchy školy

Házená-dívky -mladší žačky „A“ republika-3. místo 6. a 7. ročník

Házená-dívky - starší žačky „A“ republika-1. místo 8. a 9. ročník

11.6 Projekty

I. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
<i>Září</i>		
12. 09. – 27. 06.	Naše ZOO – celoroční motivační rámec	4. D
<i>Říjen</i>		
8.- 12.10.	Týden zdraví, Klauniáda	1.stupeň
22. 10.	Podzimní plody a stromy	3. D
23. 10.	Zdravý životní styl dětí	5. A, 5. B. 5. C
26. 10.	100 let vzniku ČR	1. stupeň
30. 10.	Halloween	3. A, 3. C, 3. D
<i>Listopad</i>		
09. 11.	Svatý Martin	1.A
12. – 16. 11.	Jsem Laskavec	3. D
<i>Prosinec</i>		
04., 05. 12. 12.	Hasík	2. A, 2.C
20.12.	Vánoční tvoření	1. stupeň
21.12.	Vánoce ve světě	3. D
<i>Leden</i>		
08. – 12. 01.	Zlínský kraj (Vítáme vás v našem kraji)	6. A
<i>Únor</i>		
13. – 15. 02.	Červená Karkulka - vše o divadle	3. A
13. – 20. 02.	Hnutí Hippiies (hudební styl)	5. A
18. 02.	Festival IQ play	4. A, 4. B, 4. C

Březen		
06. 03.	ZOO výukový program – Voda je náš život	5. A, 5. B, 5. C
18. – 22. 03.	Fixní a růstové myšlení	3. A
26.- 28. 03.	Návštěva dětí z MŠ	1. ročníky
29. 03.	Noc s Andersenem	výběr dětí
Duben		
23. – 26. 04.	Den Země	3. A
25. 04.	Život v trávě	3. D
Květen		
22. 05.	Žonglování	5. A, 5. B, 5.C
22. 05.	Scénické čtení	4. a 5. ročník
27. 5. – 31. 05.	Školní výlety	1. stupeň
Červen		
03. 06.	UNESCO – výroba ručního papíru	2. A, 2. B, 2. C
05. 06.	Pasování na čtenáře	1.ročníky
28.6.	Ochrana člověka za mimořádných situací	1. stupeň
Průběžně:		
průběžně	Kurz rozvoje emočních a sociálních kompetencí	4. ročník
průběžně	Prevence patologických jevů	5. ročník

II. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
IX. – VI.	Čtenářské dílny	2. – 9. ročník
IX.	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	6. ročník
X.-I.	Profesní orientace	9. ročník
XI.	Příběhy bezpráví	IX. B
XII.-III.	Holocaust	9. ročník

XII.	Ježíškova vnučata	VI. C
I.	Volby	7. ročník
18. 02. - 22. 02.	Lyžařský kurz	7. ročník
04. 04.	Uklidme Česko	6. – 8. ročník
28.6.	Ochrana člověka za mimořádných situací	II.stupeň
Průběžně	Kamarádi	1. a 9. ročník
IX.-V.	Výzva (Doučování žáků 6. – 9. ročníku z ČJ, RJ, NJ)	6. – 9. ročník
IX.-V.	Výzva (Výuka pomocí CLIL)	2. – 9. ročník

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
<i>Září</i>		
13. 09.	Exkurze v ZOO Zlín – Lešná	2. D
19. 09.	Fotografování prvňáčků	1.ročník
19. 09.	S pastelkami naším městem	3.C
26. 09.	S pastelkami naším městem	3.B
<i>Říjen</i>		
03. 10.	S pastelkami naším městem	3.A
04. 10.	Adaptační program – vztahy ve třídě	1.A, 1. C
08. 10.	Strašidelná knihovna	3.C, 3.D
09. 10.	Strašidelná knihovna	3.A, 3.B
09. -13. 10.	Vzdělávací exkurze - Afrika	5.ročník
10.10.	Adaptační program – vztahy ve třídě	1. B
10.10.	S pastelkami naším městem	3. D
15.10.	Experimentárium /Otrokovice/	2. B
17.10.	Intervenční program – vztahy ve třídě	3. A

19.10.	Divadelní představení	1. a 2. roč.
25.10	Intervenční program- posílení kázně	1. B
Listopad		
14.11.	Výchovný koncert	1. - 3. roč.
15.11.	Beseda v knihovně	1. B, 2. A
20.11.	Beseda v knihovně	2. C
22.11.	Beseda v knihovně	1. A, C
30.11.	Příroda všemi smysly	2. B
Prosinec		
04.12.	Divadelní představení	1. a 2. roč.
04.12. a 11. 12.	Hasík	2. B
11.12.	Péče o chrup	1. B
12.12.	Intervenční program – vztahy ve třídě	2. C
21.12.	Výstava betlémů	3. C
Leden		
11. 01.	Zdravý chrup	1. ročníky
22. 01.	Beseda v knihovně	2. C
Únor		
15. 02.	IQ play festival	1. A
Březen		
07. 03.	Preventivní program – vztahy ve třídě	1. A
13. 03.	Intervenční program - sebepoznání	3. A
15. 03.	Pohádkové radování - SPŠS	1. ročníky
20. 03.	Preventivní program – vztahy ve třídě	1. A
26.- 28.3.	Kamarádi – návštěva dětí z MŠ	1. ročníky
Duben		
04. 04.	Filmový uzel – o prasátku Lojzíkovi	1. A
04. 04.	Beseda v knihovně	2. A, B

09. 04.	Beseda v knihovně	1. A, B
09. 04.	Velikonoční jarmark	3. A, B, C, D
09. 04.	Tonda obal na cestách - recyklace	3. A, B, C, D
11. 04.	Beseda v knihovně	1. C
16. 04.	Účast na maturitách SPgŠS	1. A
17. 04.	Exkurze v ZOO Zlín- Lešná	3. B
23. 04.	Účast na maturitách SPgŠS	1. C
26. 04.	Beseda o Tanzánii	2. A, B
30. 04.	Scénické čtení - Listování	1. stupeň
Květen		
07. 05.	Exkurze do ZOO Zlín- Lešná	1. A, C
07. 05.	Kovozoo - exkurze	3. A, B, C, D
10. 05.	Příroda všemi smysly - Veliková	2. A, B
13. 05.	Fotografování 1. tříd do novin	1. ročníky
14. 05.	Fotografování tříd	1. stupeň
22. 05.	Žonglování	2. A, B, C
24. 05.	Zlínfest - film	1. A, C
28. 05.	Muzeum Zlín – O ševci Tomášovi	1. A
28. 05.	Exkurze Moravský kras	3. A, B, C, D
29. 05.	Muzeum Zlín – O ševci Tomášovi	1. C
29. 05.	Zlínfest - film	2. C
29. 05.	Zlínfest - film	3. A
30. 05.	Zlínfest - film	2. A, B, 3. B, C
31. 05.	Zlínfest - film	3. A
31. 05.	Divadelní představení pro MŠ – O Šípkové Růžence	3. C
Červen		
10. 06.	Experimentárium Otrokovice	2. ročníky

26. 06.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. stupeň
26. 06.	Exkurze v ZOO Zlín-Lešná	3. C, D
27. 06.	Filmové představení	1. stupeň
10. 06.	Experimentárium Otrokovice	2. ročníky

II. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
XII	Rodilý mluvčí	6. – 7. ročník
X.-IV.	Celoroční jazykový kurz pro žáky	9. ročník
X.-V.	Divadlo mladého diváka	7. a 9. ročník
IV.	Listování s Lukášem Hejlíkem	1.-9.ročník
27. 09.	Nicholas Winton – Síla lidskosti	8.-9.ročník
09. 10.	Burza práce a přehlídka středních škol	8. a 9.ročník
19. 11.	Příběhy bezpráví	9. ročník
20.12.	Ježíškova vnoučata	6.C
21. 12.	Výstava betlémů	8.B
22. 02.	Svědění lidstva - Osvětim	9.ročník
21. 03.	Jak se efektivně učit k přijímacím zkouškám	9.ročník
03. 04.	Preventivní vlak	2.stupeň
14. 05.	Čas proměn – beseda o dospívání	7. ročník/ dívky
28. 05.	Filmový uzel	8.B
28. 05.	Ekosystémy planety Země (ZOO Lešná)	9. A
28. 05.	Litovelské Pomoraví	6.-7.ročník
26. 06.	Fauna a flora Ameriky, Asie (ZOO Lešná)	7.A,7.C
29. 5. 2018	Ekosystémy planety Země (ZOO Lešná)	IX. A
Celoročně	Projekt UNESCO	1., 2. stupeň
Celoročně	Výchovné koncerty	6. - 9. ročník
Celoročně	Beseda v knihovně na JS	6. - 9. ročník

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou rizikového chování a setkání ŠMP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Ve školním roce 2018/2019 zahájila studium Kariérového poradenství. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství, setkání VP. Mgr. Miroslava Svrčková – ve školním roce 2001/2002 ukončila studium výchovného poradenství v Olomouci, v roce 2015 absolvovala program Volba povolání. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství.

Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků, interaktivní programy.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka ve školní družině
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: úterý 15.45-16.30 hodin, čtvrtek 10.00-10.45 hodin Mgr. Miroslava Svrčková, konzultační hodiny: úterý 15.45-16.30, úterý 10.55-11.40, čtvrtek 8.55-9.40
Poradenská služba školního psychologa	Mgr. Pavla Tomancová, konzultační hodiny: úterý 13.30-16.30, středa 7.00-11.30, čtvrtek 7.00-10.00, 14.00-16.00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Salesiánským klubem mládeže,

	PČR, Městskou policií, Úřadem práce, MMZ, Hasičským záchranným sborem
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2017
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> • Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník • Preventivní vlak – 9. r. • Zdravá pětka – 2., 3., 4. a 5. r. • Základy první pomoci – 1. r. • Třída jako tým – 6. r. • Program pro stmelení kolektivu – 7. r. • Zubní hygiena – 1. r. • Hasík – 2. r. a 6. r. • Kdo jsem já, kdo jsi ty? – 1. r. • Třída jako tým – 2. r. • Svět pocitů – 3. r. • Třída v pohodě – 4. r. • Kluci vs. holky – 5. r. • Nashle, naše třído – 5. r. • Kdo jsem a kam mířím – 8. r. • Stres a co s ním – 9. r. • Alkohol – 7. r. • Bezpečné chování – 5. r. • Dopravní výchova – 4. r. • AIDS hrozí všem – 8. r. • Čas proměn – 7. r. • O škodlivosti kouření – 6. r. • Trestná činnost mládeže – 8. r. • Revolution train – 7. a 8. r. • Projekt TFA – 7., 8., 9. ročník • IPS – skupinové poradenství – 8.r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Týden zdraví – všichni • Klauniáda plná her a pohybu - všichni • Lyžařský výcvikový kurz – 7. r. • Noc s Andersenem – 1. st. • Exkurze a výlety - všichni • Ochrana člověka za mimořádných událostí– všichni
--	---

12.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Kyberšikana	1
Rasismus	0

<p>Komentář:</p> <p>Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy.</p> <p>V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.</p> <p>Priority preventivního programu:</p> <p>1. – 5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvýšený důraz na spolupráci s rodiči, • výchova ke zdravému životnímu stylu,

- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace ŠPP pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracoval/a: Iva Fikeisová

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Nela Soukeníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> ● Sběr baterií ● Třídění PET lahví a ostatních plastů

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sběr vršků od PET lahví ● Sběr papíru ● Sponzorství zvířat v ZOO Lešná ● Den Země ● Týden zdraví
--	--

Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano – na vzdělávacích akcích – Ekoolympiáda – ZŠ Štípa
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Líska, z. s. - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – literatura, pracovní listy, CD-ROM, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano <ul style="list-style-type: none"> ● pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů ● vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou ● péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií“ – i v letošním roce v rámci projektu Recyklohraní pokračoval sběr baterií

„Třídění PET lahví“ – nádoby na tříděný odpad jsou na chodbách, v chodbě v krčku a před hlavním vchodem. Paní uklízečky zajišťovaly po celý rok jejich vynášení do kontejneru před školou. Na papír byly rozmístěny krabice i do některých jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koš na sklo má paní školnice u sebe v pracovně, poškozené chemické sklo likviduje předepsaným způsobem učitel chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech 11. 9., 9. 10., 6. 11., 9. 4., 21. 5. a 18.6.

Organizaci sběru zajišťovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších žáků.

„Sběr vršků od PET lahví“ – také letos byly navíc zvlášť sbírány vršky. Vybraní žáci vždy jednou za čas obejdou školu a shromáždí nasbírané vršky na určené místo do velkých PE pytlů.

„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali zvíře v ZOO Zlín a sbírka měla podobný úspěch jako loni, takže se vybralo hned na čtyři nová zvířata. K hlavní pandě červené se tento rok přidali - kakariki žlutočelý, hyena skvrnitá, bodlok pestrý a mangusta černokrká. Výběr čtyř nových zvířat probíhal pomocí hlasování, kterého se účastnily jednotlivé třídy. Celková částka se vyšplhala na 22 620 Kč. Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třídy, které vybraly nejvyšší částku na jednoho žáka, dostaly volné vstupenky na návštěvu ZOO. U šaten je zřízena nástěnka pro pandu červenou, kde jsou mimo jiné výtvarné práce žáků s vyobrazením pandy a obrázky s popisy dalších sponzorovaných zvířat.

Všem ekologicky významným dnům předcházelo rozhlasové hlášení k danému tématu.

„Den Země“ – letošní ročník probíhal opět formou seminářů, vycházek do přírody atd. Žáci druhého stupně uklidili v rámci celosvětové akce „Uklidme svět“ okolí školy.

Během školního roku probíhaly na škole akce zaměřené na zdravý životní styl:

„Týden zdraví“ – jednotlivé třídy se zúčastnily besed s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a zneužívání návykových látek, prevence trestné činnosti mládeže, první pomoci, chování při nenadálých událostech – projekt HZS „Hasík“, projektový den „Ochrana člověka za mimořádných situací“, přednáška PČR o bezpečném chování. Škola je zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“. Také letos se pořádaly adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a výuka plavání pro 2. a 3. třídy.

Zpracovala: Nela Soukeníková

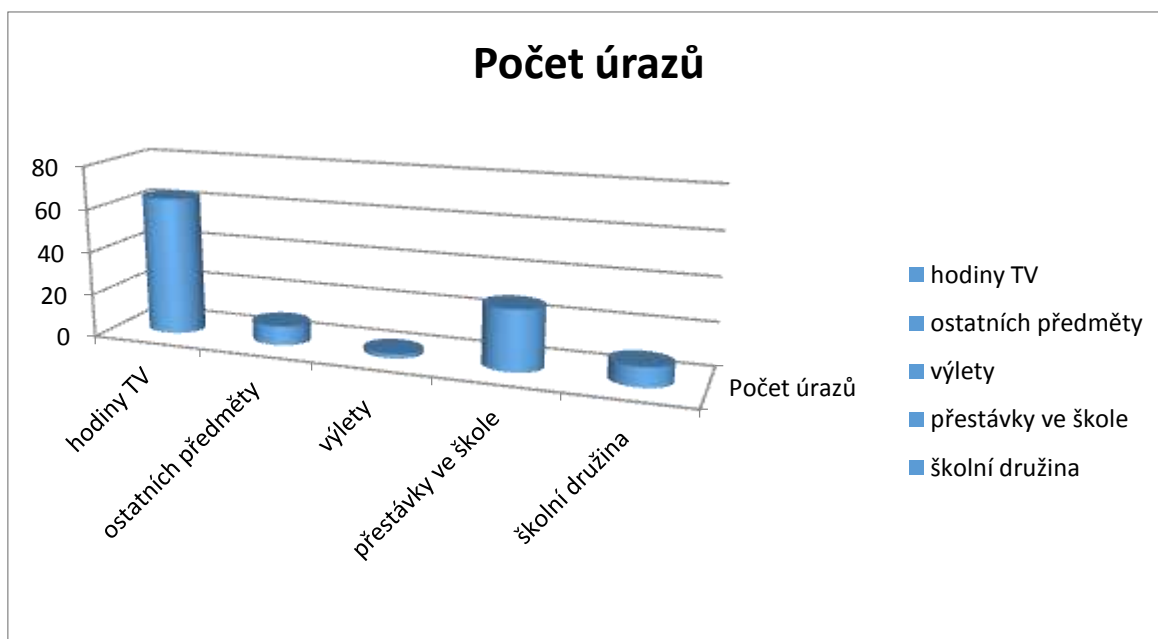
14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	98
Počet odeslaných záznamů o úrazech	18

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	56
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze, turnaje	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	15
Školní družina a klub	15



14.3 Prevence rizik

Preventivní opatření, které škola přijala

Většina úrazů byla způsobena v hodinách TV. Stalo se tak nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka.

Pracovníci školy budou nadále o úrazech pravidelně informováni na poradách, žáci budou opakovaně poučováni o bezpečnosti. Důležitým kritériem nadále zůstává vykonávání aktivního dohledu, znalost předcházení rizikům v tělesné výchově, důsledný dozor o všech přestávkách a také neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole.

Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán.

Komentář

Škola podle školního vzdělávacího programu seznamuje žáky s nebezpečím ohrožující jejich zdraví. Ochrana a bezpečnost zdraví je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Jedná se o nadpředmětové téma, jehož součástí je i dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci, prevence sociálně patologických jevů apod..

Na začátku školního roku a v každé první vyučovací hodině předmětu s možným rizikem (tělesná výchova, fyzika, chemie atd.), před akcemi konanými školou a před prázdninami zajistí škola poučení žáků o bezpečnosti a provede záznam poučení do třídní knihy.

Škola organizuje nejméně jednou ročně také odbornou technickou kontrolu všech pracovišť školy užívaných žáky (jako jsou dílny, laboratoře, tělocvičny, hřiště atp.), včetně jejich vybavení. Žáci školy jsou povinni dodržovat školní řád a pokyny zaměstnanců školy.

Pedagogický dozor nad žáky je zásadním prvkem v předpisech, které upravují povinnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví ve školství.

V letošním školním roce se opět snížil počet úrazů ve škole.

Zároveň nebyl způsoben žádný pracovní úraz.

Zpracoval/a: Taťána Matušková

15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006 Jednání (17. 09., 14. 01., 17. 06.)
Klub rodičů Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s. (od 22. 3. 2016)	Založen 13. 12. 1991 Jednání (18. 09., 20. 11., 12. 03., 14. 05.)
HC Junior ZLÍN	Založeno 1. 1. 1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x třídní schůzky (18. 09., 14. 05.), 2 x konzultace pro rodiče (20. 11., 12. 03.)
Školní akce pro rodiče	Týden zdraví Zdravá školička pro budoucí prvňáčky Vánoční tvoření Večírek školy Uklidme Česko Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
Školní časopis	Sedmnáctka

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

Učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, besed a projektů se všemi zlínskými školami a řadou dalších organizací.

Výčet subjektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země), Klub rodičů, Eurocentrum Zlín (besedy, výtvarné soutěže), Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty), Knihovna JS a Knihovna Františka Bartoše Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací), Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy), Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Speciální pedagogická centra Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Soukromá střední škola Pedagogická a sociální, s. r. o., Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),

Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy), mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti), Základní umělecká škola Zlín, Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy), Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání), Útulak pro zvířata Zlín, Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství), Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program), Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy), Městská policie Zlín (výukový program), Centrum pro rodinu Zlín, Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy), Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví), Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů), Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti), Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky), Národní institut pro další vzdělávání (vzdělávání pedagogických pracovníků), Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů), Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor), Městské divadlo Zlín (divadelní představení), AŠSK (okresní, krajské soutěže), Nadace Tomáše Bati Zlín.

15.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Při škole je zřízen „Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s.“, který se aktivně zapojuje do života školy a „Školskou radou“ složená ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím školního „Zpravodaje“, webových stránek školy, školního časopisu, pravidelných schůzek rodičů s učiteli, schůzek s třídními důvěrníky a plenárního zasedání v úvodu školního roku. Zprávy o prospěchu dětí dostávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek, schůzek s učiteli a v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů. Kromě toho si rodiče mohou telefonicky nebo osobně domluvit s učiteli individuální pohovory. Kontakt se školou je možný také prostřednictvím e - mailové pošty.

Jednou ročně pořádáme pro rodiče „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče účastní dopolední výuky žáků a mohou tak vidět své děti přímo ve vyučovacím procesu. Ve spolupráci s rodiči je připravován tradiční večírek školy. Možnost vzájemných kontaktů a nových nabídek spolupráce chceme v dalších letech výrazně rozšiřovat.

15.4 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada při Základní škole Zlín, Křiby 4788 byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/ 2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení Rady města Zlína č.

782/ 21 R/ 2005 ke dni 1. 1. 2006. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Počet členů školské rady je šest: dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva zvolili pedagogičtí pracovníci naší školy ze svých řad. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada je svolávána jejím předsedou. Na zasedání se řídí svým jednacím řádem.

Školská rada schvaluje školní vzdělávací program, výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce a v některých oblastech navrhuje změny a opatření.

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Pedagogové naší školy připravují několik dlouhodobých projektů, jejichž cílem je zkvalitňování výuky a vztahů ve škole.

Škola udržuje od roku 2002 kontakt se základní školou v Martině (Slovenská republika).

Komentář

Rozvíjení partnerských vztahů se zákonnými zástupci, se zřizovatelem, poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi, patří mezi naplňované priority. Škola pravidelně informuje zřizovatele o svých plánech a projednává s ním koncepční záměry. Úzká spolupráce umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Informační systém vzhledem k rodičům i veřejnosti je celkově funkční. Základní informace o škole jsou umístěny na pravidelně aktualizovaných a přehledných školních webových stránkách, které si za minulý rok prohlédlo na 87.752 návštěvníků, což je o 12.315 více než v minulém školním roce (nárůst je o 308,49 %). Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků poskytuje škola zákonným zástupcům standardním způsobem (žakovské knížky, eŽK-elektronické žakovské knížky, třídní schůzky, konzultační dny, osobní kontakt, telefon). Pro lepší informovanost veřejnosti je u hlavního vchodu zřízena úřední deska školy a informační kiosek.

Školská rada se sešla třikrát. Poprvé 17. 9. 2018, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2017/2018. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který hovořil o projektu „Obědy do škol“, do kterého se naše škola zapojila. Zmínil také personální

zabezpečení školy, na obou stupních školy i ve školní družině se daří zabezpečit pouze kvalifikované pracovníky. Pan ředitel seznámil přítomné s návrhem rozpočtu na rok 2019. Paní Fikeisová seznámila přítomné s opravami, které probíhaly v průběhu letních prázdnin a s rozjetým školním rokem, ve kterém máme 26 tříd a 9 oddělení školní družiny.

Podruhé se školská rada sešla 14. 1. 2019. Pan ředitel seznámil přítomné s průběhem a závěry inspekční činnosti, která proběhla na naší škole ve dnech 4. 12. – 6. 12. 2018. Pohovořil o silných i slabých stránkách školy z pohledu ČŠI. Paní Fikeisová informovala o přijetí 2 dětí z Mongolska, které neumí český jazyk, a proto ředitel školy rozhodl o slovním hodnocení těchto žáků v pololetí školního roku. Toto rozhodnutí musí být učiněno se souhlasem školské rady.

Třetí jednání školské rady bylo 17. 6. 2019. Školská rada schválila úpravu školního řádu týkající se změny názvu Žákovské knížky na Žákovský průkaz. Projednávali jsme zvýšení příspěvku rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 200 Kč měsíčně na jedno dítě s účinností od 1. 9. 2019. Přítomní byli taktéž seznámeni s úpravou stravného ve školní jídelně na 26 Kč/28 Kč/30 Kč pro žáky od 1. 9. 2019. Paní Fikeisová seznámila přítomné s výsledky zápisu do 1. tříd – otevřou se 3 třídy, počítáme s nástupem 75 dětí. Bylo uděleno 32 odkladů. Problém s nedostatečným prostorem přetrvává, 2 třídy opět budou na vedlejší SŠ. Počet tříd ve škole pro příští školní rok se navyšuje o jednu. Dále paní Fikeisová poskytla informace o práci metodika prevence. Seznámila přítomné s problémy, se kterými jsme se v dané oblasti potýkali.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Třídní schůzky s rodiči jsou v září a květnu, konzultace s vyučujícími v listopadu a v březnu. Škola s Klubem rodičů pořádá každoročně večírek na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Součástí večírku je vystoupení žáků 9. ročníku v předtančení polonézy. Škola vydává časopis s názvem Sedmnáctka, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář

V letošním školním roce nebyla řešena žádná stížnost.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	29.669,254	29.669,254
	z toho	- Platy	21.292,589
		- OON	9,800
	Limit počtu zaměstnanců	59,55	58,249
Orientační ukazatele	Odvody	7.239,480	7.235,608
	FKSP	425,852	427,127 (v tom je 1,275 z náhrad za DPN)
	ONIV + náhrady za DPN	701,533	704,130 (v tom 63,742 náhrady za DPN)
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4.566,00	4.565,679
	Příspěvek na investice	10.000,000	9.078,151

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	40,00	0,00
Fond rezervní	274,913	147,117
Investiční fond (vč. invest. dotace od zřiz.)	11.889,991	10.854,915
Fond kulturních a sociálních potřeb	607,620	489,792
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Prostředky ESF – projekt OP VVV Šablony ZŠ - projekt OP VVV Šablony II - projekt OP MSP Obědy do škol v ZK II	1.430,294 1.774,634 40,530	1.430,294 81,830 17,914 (zůstatek 22,616 vrácen na účet zřiz.)
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	2.856,488	2.854,389

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2018 vyčerpány na platy a odvody na 100%. Prostředky na ONIV byly vyčerpány na 100%, většina nákladů na UP a učebnice byla pokryta ze státního rozpočtu. Mzdové prostředky byly čerpány na platy pracovníků a na nenárokové složky platů pracovníků.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %, Součástí provozního příspěvku byla i dotace na primární prevenci ve výši 10.000,- Kč a na organizaci projektu v rámci Týdne zdraví ve výši 14.000,- Kč.

V roce 2018 obdržela škola investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 10.000.000,- Kč na rekonstrukci hlavního a vedlejšího školního hřiště, která byla ve větší míře provedena do konce roku 2018. Dokončení rekonstrukce vedlejšího sportoviště pak proběhlo v květnu a červnu roku 2019.

V roce 2018 prostředky z fondu odměn nebyly čerpány, částka 40.000,- Kč převedena ro roku 2019.

Rezervní fond tvořený z HV byl ve výši 147.117,- Kč použitý na pořízení školního nábytku – lavice a židle na doplnění do učeben I. a II. stupně. Zůstatek fondu byl převeden do roku 2019.

Investiční fond byl čerpán na: zhotovení a montáž nábytku do kanceláře EKO; rekonstrukci hlavního a vedlejšího sportoviště školy; malířské a natěračské práce v ŠJ, v učebnách a žák. WC a nátěr dveří v II. podlaží UO21; výměnu tabule v učebně II. stupně; výměnu rozvodů vody včetně podhledu na chodbě u tělocvičen; opravu PVC v učebnách;; opravu izolace střechy; odvod do rozpočtu zřizovatele. Zůstatek ve výši 1.035.075,- Kč byl převeden do roku 2019. Zůstatek tvoří především zbytek investičního příspěvku na dokončení rekonstrukce hřiště.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky a přeplatek za plyn) a nákladů byl převeden v rámci HV roku 2019.

FKSP byl tvořen 2 % přídělem z hrubých mezd a náhrad za DPN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na vstupenky na divadelní představení, poukázky na kulturu a sport a plavenky, letní dětský tábor, vánoční posezení, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění a wellness pobyt.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	29.643,074	29.643,074	0
	z toho			
	- Platy	21.292,589	21.292,589	0
	- OON	9,800	9,800	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	8.340,685	8.340,685	0
33070	RP MŠMT – Podpora výuky plavání v základních školách	6,900	6,900	0
	z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	6,900	6,900	0
33024	RP MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách	19,280	19,280	0
	Z toho			
	- Platy	10,500	10,500	0
	- Odvody + ONIV	8,780	8,780	0
	Z toho			
	- Platy			
	- Odvody			
-	Neinvestiční dotace celkem	29.669,254	29.669,254	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	9.269,659	9.267,239	350,000	299,654
Příjmy (výnosy) celkem	9.269,659	9.269,659	505,000	483,963
Hospodářský výsledek	--	2,420	155,000	184,309

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	2.352,460	2.352,459
Materiálové náklady vč. DDHM	560,000	557,137
Spotřeba energií (elektrina, teplo, voda, zemní plyn)	1.040,000	1.039,968
Opravy a údržba	485,000	483,939
Cestovné	8,000	7,096
Služby	446,000	445,229
Odpisy	1.840,000	1.838,882
Mzdové náklady	123,000	121,385
Zákonné odvody	30,000	29,380
Ostatní náklady	34,000	42,663
Náklady z vl. zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů a OPVVV	2.351,199	2.349,101
Náklady provozní celkem	9.269,659	9.267,239
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4.566,000	4.566,000
Úplata za školní stravování	2.352,460	2.352,460
Projekt OPVVV – Šablony UZ 33063 + Obědy do škol UZ13014	805,618	805,618

Další příjmy	142,828	142,828
Úplata za ŠD	361,200	361,200
Zúčtování fondů	1.041,553	1.041,553
Příjmy provozní celkem	9.269,659	9.269,659
Hospodářský výsledek		2,420

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	17,000	3,195
Spotřeba energií	125,000	124,229
Nákup služeb j.n.	12,000	7,163
Opravy a údržba	45,000	34,247
Odpisy	50,000	45,601
Mzdy	75,000	66,676
Odvody	26,000	18,543
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	350,000	299,654
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	435,000	418,443
Pronájem bytových prostor	70,000	65,520
Příjmy celkem	505,000	483,963
Hospodářský výsledek		184,309

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	40,00	0,00
Fond rezervní	274,913	147,117
Investiční fond	11.889,991	10.854,915

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	11.889,991	10.854,915

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	2.419,90
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	184.309,17
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2018 (před zdaněním)	186.729,07
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	186.729,07
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 186.729,07

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* *Podrobněji rozvést v komentáři*

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2018	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	127.795,56	146.729,07	274.524,63
Fond odměn	40.000	40.000	80.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	186.729,07	

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2018 (zisk + 2.420,- Kč) z hlavní činnosti vytvořil minimální rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (úroky, přeplatek plynu) a zůstatek z provozního příspěvku ve výši 321,- Kč.

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši.

Školné na školní družinu bylo plně vyčerpáno na energie, úložné plastové boxy na hračky, stavebnice, nákup počítače a kopírky, ubrusy na stoly, papírové ručníky do zásobníků, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD.

Doplňková činnost byla v roce 2018 zisková (+ 184.309,17 Kč). Příjmy tvořily pronájmy

tělocvičen, školního hřiště, služebního bytu, učeben a nebytových ploch na provoz nápojových automatů. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 61,92% z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 6,6%.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány ve výši 100%.

V rámci prostředků na NIV byly škole poskytnuty 2 účelové dotace, a to na podporu výuky plavání a podporu vzdělávání cizinců ve školách.

V rámci provozního příspěvku škola obdržela dotaci na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 14.000,- Kč, která byla plně vyčerpána a dotaci na projekt prevence v 6. třídách ve výši 10.000,- Kč, která byla taktéž plně vyčerpána.

K 31. 8. 2018 byl úspěšně ukončen projekt OP VVV – Šablony – Podpora personálního zabezpečení ZŠ Křiby. Od 1. 9. 2018 byl zahájen nový projekt OP VVV – Šablony II – Podpora vzdělávání v ZŠ Křiby, na který byla poskytnuta dotace ve výši 1.774.634,- Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek školy byl navržen rozdělit v poměru 79% do rezervního fondu a 21% do fondu odměn. Z důvodu plánované rekonstrukce kabinetů byla větší částka navržena na příděl do rezervního fondu, další využití RF bude na obměnu školního nábytku do učeben a doplnění jídelních židlí do školní jídelny.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2018 čerpány nebyly.

Investiční fond byl v roce 2018 čerpán kromě oprav a údržby na výrobu a montáž nábytku do kanceláře EKO a především na rekonstrukci školního hřiště, na kterou škola obdržela investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 10.000.000,- Kč.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	29.643,074	29.643,074	0
	z toho			
	- Platy	21.292,589	21.292,589	0
	- OON	9,800	9,800	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	8.340,685	8.340,685	0
33070	RP MŠMT – Podpora výuky plavání v základních školách	6,900	6,900	0
	z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	6,900	6,900	0
33024	RP MŠMT – Podpora vzdělávání cizinců ve školách	19,280	19,280	0
	Z toho			
	- Platy	10,500	10,500	0
	- Odvody + ONIV	8,780	8,780	0
	Z toho			
	- Platy			
	- Odvody			
-	Neinvestiční dotace celkem	29.669,254	29.669,254	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2018	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	24.788.893	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	17.752.048	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	15.873.101	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.878.947	Kč
	ONIV celkem	3	7.036.845	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	328.901	Kč
		na DVPP	3b	15.850	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	605	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	40.973,40	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	29.342,20	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	11.631,10	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	543,60	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	26,20	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	44,313	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	36,828	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	7,485	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	400.605,90	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	431.006,30	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	251.028,30	Kč/osoba	

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2018	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	2.619.907	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.907.350	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.907.350	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	712.557	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	4.500	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	245	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	10.693,50	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	7.785,10	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2.908,40	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	18,40	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,690	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	6,690	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	285.104,60	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	285.104,60	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2018	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	2.260.454	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.642.991	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.642.991	Kč
	ONIV celkem		3	617.463	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	593	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	3.811,90	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2.770,60	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1.041,30	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	7,245	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	7,245	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	226.775,80	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	226.775,80	Kč/osoba	

19.3 Počet výkonů (děti, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2017/2018	2018/2019	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	594	627	605
Školní družina	244	248	245
Školní jídelna	579	622	593

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \underline{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,

- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Prepočtený počet žáků (dětí) ...605 – ZŠ, 593 – ŠJ, 245 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny ze stravného 593 žáků	2.085,591	3,517
Potraviny ze stravného zaměstn.	266,868	0
Materiálové náklady	557,137	0,921
Náklady na energie	1.039,968	1,719
Opravy a údržba	483,939	0,800
Náklady na služby	445,229	0,736
Mzdy + zák. odvody	150,765	0,249
Odpisy	1.838,882	3,039
Ostatní provozní náklady	49,759	0,082
Celkem provozní náklady – 605 ž.	4.565,679	7,547
Náklady na projekt OPV VV-605 ž	805,618	1,332
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 245 dětí	361,293	1,475
Ost. náklady z vl. zdrojů – 605 ž.	1.182,190	2,123
Celkem	9.267,239	-
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 593 ž.	2.085,592	3,517
Úplata za stravování - zaměstnanci	266,868	0
Úplata za ŠD – 245 dětí	361,200	1,474
Další příjmy – 605 žáků	1.184,381	1,958
Příspěvek zřizovatele na provoz – 605 ž.	4.566,000	7,547
Dotace na projekt OPV VV – 605 ž.	805,618	1,332
Celkem	9.269,659	-
Neinvestiční výdaje celkem (bez ŠD a stravného)	36.222,741	59,872
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) vč. dotací EU v roce 2018		50,359
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 žáka (1 dítě) po odečtení vlastních zdrojů krytí mimo čerpání fondů		10,600

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě),

kteře je povinna hradit obec, jestliže řák plní povinnou řkolní docházku ve škole zřizované jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 řáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 řáka (popřipadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet řáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 řáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 řáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího řáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Neinvestiční výdaje státního rozpočtu na řáka jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na řáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu řáků základní školy v roce 2018. Náklady na 1 řáka se v roce 2018 oproti roku 2017 zvýšily z důvodu navýšení závazných ukazatelů, a ro hlavně na zvýšení platů pracovníků. Provozní náklady naopak mírně klesly, a to z důvodu zvýšené počtu výkonů – řáků školy.

Nákup učebnic a UP byl z velké části hrazen ze státního rozpočtu, minimálně také z Klubu rodičů a z provozního příspěvku. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na řáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2018 škole poskytnuty na tyto rozvojové programy: Podpora výuky plavání v ZŠ a Podpora výuky cizinců v ZŠ. Díky úpravě platových tarifů vzrostly průměrné mzdy všech pracovníků školy a došlo tak k navýšení nákladů na 1 řáka.

Pokračovalo čerpání dotace na projekt OP VVV - Šablony, z něhož byly čerpány mzdy školní psycholožky, odměny realizačnímu týmu a vyučujícím za tvorbu šablon. Současně byly z projektu zakoupeny výukové materiály a učební pomůcky. Od září 2018 škola navázala dalším projektem Šablony II, který bude ukončen k 31. 8. 2020.

V roce 2018 došlo k navýšení výkonů v základní škole a ve školní jídelně, a to cca o 35 dětí. Počet výkonů ve školní družině zůstal přibližně stejný.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady zřizovatele na 1 řáka po odečtení dotací ze SR a vlastních zdrojů za rok 2018 činily 10.600,- Kč, což je o 660,- Kč méně než v roce 2017, což bylo ovlivněno nižším rozpočtem na provoz (především nižší rozpočet na opravy a údržbu).

Oproti roku 2017 došlo v roce 2018 ke snížení neinvestičních nákladů ze SR vzhledem k tomu, že došlo k navýšení výkonů v ZŠ a ŠJ a dotace na projekt OP VVV byly čerpána v nižší hodnotě, než bylo čerpáno v roce 2017.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

20 Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

20.2 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. Před dvěma lety jsme opět spustili nové internetové stránky, které jsou ještě modernější a mají nové a zajímavé prvky (mění se aktuality, barevnost, nové menu, mapu a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s panem Hečkem, který stránky připravil v rámci sponzorského daru naší škole. Webové stránky naší školy jsou <https://www.zskriby.cz>, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole.

V minulých školních letech jsme spustili informační novinku – Informační systém, ve kterém se mohou žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída má svou oddělenou složku, v níž jsou jednotlivé předměty a z nich mohou čerpat důležité informace. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Všichni učitelé se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně fotogalerie.

Od školního roku 2015/2016 mají rodiče k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445
2017/2018	75.437

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici pověřeným pracovníkům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Kronika je umístěna a uzamčena v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Sťahlová.

20.3 Televize

V letošním školním roce můžeme opět pozorovat několik televizních reportáží o naší škole. Podařilo se nám vždy proniknout do televize celostátní. Celkem jsme se v televizi prezentovali 3x, což je opět velmi dobrý výsledek. 2x jsme se objevili v České televizi (Filmová animace ve Zlíně, Republikové finále v házené základních škol), 1x v televizi Nova (Výuka cizích jazyků ve škole). Kvůli konci zpravodajského vysílání televize Barrandov jsme v letošním školním roce přišli o velmi dobrou spolupráci s panem redaktorem Čadou.

20.4 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pátek.

20.5 Rozhlas

Zde se opět projevila menší spolupráce s panem redaktorem Čadou, který již školy tak často neoslovuje. V letošním školním roce se naše škola objevila v Českém rozhlase, díky ocenění našeho žáka Jakuba Křiváka. Jakub byl oceněn Zlínským krajem jako mimořádný sportovní talent.

20.6 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce se naší škole opět velmi dařila propagace v tištěných médiích. Především pak v Deníku, Učitelských novinách, Právu, Magazínu Zlín a jiných. Školu se nám také dařilo prezentovat v internetových médiích.

Noc s Andersenem	Tisk – Magazín Zlín	J. Kubíčková
Kraj ocenil žáky za mimořádné úspěchy	Tisk – Klub novinářů Zlín	P. Růžička
Kraj ocenil žáky za	Tisk - Okno do kraje	P. Růžička

mimořádné úspěchy		
Kraj ocenil žáky za mimořádné úspěchy	Tisk - Kroměříž.cz	P. Růžička
Kraj ocenil žáky za mimořádné úspěchy	Rozhlas – Český rozhlas Zlín	P. Růžička
Mimořádné úspěchy i záchrana života. Kraj ocenil žáky	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Návštěva partnerské školy sklídila nadšení a obdiv	Tisk – Magazín Zlín	K. Trynerová
Návštěva partnerské školy sklídila nadšení a obdiv	Tisk – Okno do kraje	P. Růžička
Návštěva partnerské školy sklídila nadšení a obdiv	Tisk – Zlínský deník	K. Trynerová
Filmová animace ve Zlíně	Televize – Česká televize	P. Pšenčíková
Republikové finále v házené	Televize – Česká televize	M. Jáníšová
Nové školní hřiště na ZŠ Křiby	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ
Mistři v házené ZŠ	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ
Naši prvňáčci	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Mistryně republiky v házené	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ
Výuka cizích jazyků	Televize – TV Nova	P. Růžička

20.7 Akce pro veřejnost

Také v letošním školním roce jsme se snažili více otevřít veřejnosti, což se určitě povedlo a setkala se to s mnoha pozitivními ohlasy. Stejně jako minulý školní rok byla nejúspěšnější akce pořádaná k Týdnu zdraví, která byla plná her a soutěží pro rodiny s dětmi. Akce se zúčastnilo kolem 200 návštěvníků nejen z naší školy, ale i z okolí. Menší počet účastníků byl dán tím, že škola rekonstruovala školní hřiště, takže se celá akce uskutečnila v tělocvičnách naší školy.

Dalšími významnými počiny byly například Večírek školy, který měl rekordní účast, Školička nanečisto, Vánoční tvoření, spolupráce s MŠ, Lazy, SŠ pedagogickou a sociální,

adopce zvířat v zoo Lešná, projekt Adopce na dálku, Sběr vršků pro Adélku a Návštěva z partnerské školy ZŠ Jahodnická z Martina.

Velmi pozitivně můžeme vyhodnotit, že o naši školu projevila zájem televize. Dostali jsme do hledáčku České televize, která s námi natočila reportáž z filmového festivalu a televize Nova. TV Barrandov bohužel zrušila své večerní zpravodajství, ve kterém se naše škola pravidelně prezentovala. Může nás těšit, že si novináři naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou.

Naše škola má k dispozici také aktualizovanou virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před pěti lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti (případně bývalí studenti) této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

V letošním školním roce pokračujeme v modernizaci školního časopisu.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti, která je už nyní velmi kvalitní.

Prezentaci zaměříme:

- **informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,**
- **školní časopis – na školní web,**
- **školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, videa školy,**
- **příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,**
- **články v regionálním tisku,**
- **spolupráce s televizí,**
- **spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,**
- **elektronická ŽK na 1. i 2. stupni.**

Zpracoval: Pavel Růžička

21 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),

lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),

kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),

životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

21.2 PROJEKT „ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
možnost výběru a přiměřenost,
využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
používáme různé formy hodnocení,
zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

vzájemné ovlivňování mezosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie,
informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,
ozdravný režim,
zlepšování a péče o životní prostředí,
spolupráce se školní jídelnou,
spolupráce s rodiči.

21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.3.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2018 č. j. 21088/2017-1 a č. j. 10011/2018-1 – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. a III. etapa) – UZ 33070

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2018		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	0	6.900	0	6.900	0	0
Celkem	0	6.900	0	6.900	0	0

Dotace byla poskytnuta na podporu výuky plavání v základních školách, a to na částečnou úhradu dopravy žáků 2. a 3. tříd na plaveckou výuku do bazénu Plavecké školy Zlín. Jednalo se o II. a III. etapu projektu, který byl realizován v období 1. 1. – 30. 6. a 1. 9. – 31. 12. 2018. Z celkových nákladů na dopravu na plavání dotace pokryla 58%, zbylých 42% si žáci hradili sami.

21.3.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2018 č. j. 24277/2017 – Podpora vzdělávání cizinců ve školách – UZ 33024

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2018		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	10.500	8.780	10.500	8.780	0	0
Celkem	10.500	8.780	10.500	8.780	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na rok 2018 pod č. j. MSMT-24277/2017 rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců 3. zemí. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují vietnamské děti, požádali jsme o dotaci na tento RP, kterou jsme následně využili na podporu jejich vzdělávání. Pedagogy bylo odučeno a současně finančně vypořádáno 35 vyučovacích hodin a žákům byly zakoupeny učební materiály.

21.3.3 PROJEKT OPVVV – Podpora vzdělávání na ZŠ Křiby

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009610
Začátek projektu: 1. 9. 2018
Ukončení projektu: 31. 8. 2020
Délka trvání projektu: 24 měsíců
Rozpočet dotace: 1.774.634,- Kč
Čerpání k 31.12 2018:: 31.830,- Kč
Čerpání k 31. 8. 2019: 1.004.996,- Kč
Zůstatek k 31. 8. 2018: 1.086.826,- Kč

Cíle projektu:

Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Sociální integrace dětí a žáků vč. začlenění romských dětí do vzdělávání

Klíčové aktivity:

Personální podpora školního psychologa v ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci školy a SZ

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky jsou průběžně čerpány následovně na:

- Mzdové prostředky a zákonné odvody šk. psychologa, ped. pracovníků a realizačního týmu
- Využití ICT ve vzdělávání – nákup 2x balíček 3PAD + Gramotnosti, školení, výukové programy
- Administrativní poplatek za zpracování žádosti a monitor. zpráv – 3 %
- Počítače, monitory, projektor, přenosný pevný disk
- Studijní literatura
- Terapeutické a učební pomůcky pro žáky
- Tonery, papíry, spotřební materiál

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33063.

Projekt bude ukončen k 31. 8. 2020.

Škola se zapojila do následujících šablon:

Šablona 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ - 24 měsíců

Šablona 2.II/8 (a, b, c) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost), cizí jazyky (13x)

Šablona 2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ (4x)

Šablona 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (54x)

Šablona 2. II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ-64 hodin/64 týdnů (2x)

Během školního roku byly splněny tyto šablony:

Šablona 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ - 12 měsíců

Šablona 2.II/8 (a,b,c) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost), cizí jazyky (10x)

Šablona 2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ (3x)

Šablona 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (33x)Šablona 2.II/16a

Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 32 hodin/32 týdnů (polovina)

21.3.4 PROJEKT OP PMP – Obědy do škol ve Zlínském kraji II

Číslo projektu:	Výzva č. 30_18-008
Název projektu:	Obědy do škol ve Zlínském kraji II
Začátek projektu:	1. 9. 2018
Ukončení projektu:	30. 6. 2019
Délka trvání projektu:	10 měsíců
Přidělená dotace:	40.530,- Kč
Čerpání dotace:	17.914,05 Kč
Zůstatek – vratka:	22.615,95 Kč

Účel projektu:

1. Potravinová pomoc žákům ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování stravy v zařízení školního stravování – ve školní jídelně, což spočívá v nákupu potravin, přípravy obědů a jejich výdej žákům, kteří plní povinou školní docházku v ZŠ Zlín, Křiby.

Všechny výstupy projektu byly splněny, podpořeno bylo celkem 5 žáků školy, z toho 1 žák 1. ročníku (kategorie 7 – 10 let), 3 žáci 6. – 8. ročníku (kategorie 11 – 14 let) a 1 žák 9. ročníku (kategorie 15 let a více).

Dotace byla čerpána: na nákup potravin, ve výši 5% z objemu prostředků na potraviny byla dotace čerpána na paušální náklady, tj. mzdy, zákonné odvody a kancelářské potřeby.

Dotace byla vyčerpána ve výši 17.915,05 Kč, což činí cca 44% z celkového objemu přidělených prostředků, a to z toho důvodu, že celková dotace byla na základě indikátorů poskytnutých z Úřadu práce ČR přidělena celkem pro 9 žáků, z toho však využilo této podpory pouze 5 žáků. Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši 22.615,95 Kč byl dne 17. 7. 2019 vrácen na účet zřizovatele.

Cíle projektu:

1. Potravinová pomoc dětem ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování obědů v zařízení školního stravování.

Cílová skupina:

1. Děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi v celkovém počtu 9.

Čerpání prostředků projektu:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Nákup potravin pro zapojené žáky do projektu | 17.061,-- Kč |
| 2. Mzdové prostředky a zákonné odvody realizačního týmu projektu | 375,-- Kč |
| 3. Spotřební materiál – toner do kopírky | 478,05 Kč |

Celkem vyčerpáno	17.914,05
Kč	

Dne 16. 7. 2019 bylo závěrečné vyúčtování dotace schváleno dle Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem příjemcem – Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení přípravy a realizace projektů. Současně byla ZŠ Zlín, Křiby 4788 vyzvána k vrácení nevyčerpané dotace.

Závěr a zhodnocení projektu:

Dne 30. 6. 2019 byl projekt zdárně ukončen, požadovaný cíl projektu byl splněn.

Z celkového počtu 9 zařazených žáků do projektu, využilo tuto příležitost pouze 5 dětí, z toho byl 1 žák z 1. ročníku, 1 žák z 6. ročníku, 1 žák ze 7 ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 1 žák z 9. ročníku.

Celkový výsledek projektu hodnotíme jako velmi přínosný a jsme rádi, že alespoň touto cestou můžeme děti ze sociálně slabých rodin podpořit a také je motivovat k tomu, aby si této podpory více vážili.

Proto jsme se také zapojili do nové výzvy v rámci projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji III, která bude probíhat v novém školním roce.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

22 Program " Škola podporující zdraví"

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

22. 1 Pohoda sociálního prostředí

V pátek 12. 10. proběhla v rámci Týdne zdraví Klauniáda, odpoledne plné her a pohybu. Jelikož naše školní hřiště procházelo rekonstrukcí, všechny pohybové aktivity se tentokrát odehrály v tělocvičně školy. Pro děti byla připravena stanoviště, kde po dobře zvládnutém výkonu dostaly razítko. Po skončení všech disciplín si vyzvedly diplom, ovoce a sladkou odměnu.

Odpoledne zpestřil svým žongléřským vystoupením Jiří Sadila. Děti mohly zahlédnout klauna Lea a zvířátka. Na památku si vyrobily odznak s motivem klauna a mohly se nechat namalovat. Celé odpoledne nás doprovázela příjemná hudba. Děti unavené, ale usměvavé odcházely domů. Příští rok se zase uvidíme. A tentokrát už na novém hřišti.

- Jeden den v tomto týdnu si děti zpříjemnily **relaxační hodinou**. Při ní se učily správně dýchat a relaxovat za zvuku uklidňující hudby, ale i netradičních hudebních nástrojů.
- Další aktivity v rámci Týdne zdraví byly věnovány problematice výživy. Na 1. stupni se ve vybraných třídách uskutečnily zábavně vzdělávací programy o zdravé výživě. Děti z prvního stupně si samy v rámci projektu Zdravá pětka připravily zdravou svačinku. Tématika zdraví byla akcentována při výuce cizích jazyků, tvořivých činností i výtvarné výchově ve všech ročnících naší školy.

Příspěvkem k tématu Zdravá škola jsou i letošní akce školní družiny:

- Netradiční sportovní soutěže, beseda o poskytování první pomoci, ochutnávka ovoce
- pro 1. ročník, dopravní a ekologický projekt
- sportovní odpoledne školní družiny
- účast na běhu,
- jízda zručnosti,
- pravidelně zařazujeme pobyty v přírodě, v zimním i letním období.

22. 2 Plavecký výcvik 2. a 3. tříd

součástí tělesné výchovy je plavecký výcvik (10 lekcí) dle stanovených termínů

22. 3 Zdravé učení

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách, sběry papíru, sponzorství zvířat v ZOO,
- Školička nanečisto - program pro budoucí prvňáky
- noc s Andersenem,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- projekt Vánoční tvoření,
- účast na Dni Země,
- závody v orientačním běhu
- Ochrana člověka za mimořádných situací za účasti složek záchranného systému- projektový den

22. 4 Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- soutěž ve sběru starých baterií, použitých a vyřazených mobilů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),
- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- spolupráce se školní psycholožkou Pavlou Tomancovou (Janečkovou)
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká, Luční, Budovatelská – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Školička nanečisto pro předškoláky
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,

- Městská policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- ZUŠ – výstavy prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- 14|15 BAŤŮV INSTITUT – výstavy a vzdělávací akce,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.
- Tématika zdravého životního stylu je na 1. stupni začleněna především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Na 2. stupni je toto téma dominantní ve výchově ke zdraví, přírodopise, chemii, občanské a tělesné výchově.
- Významným příspěvkem byly i besedy s odborníky: Hasík, Zdravá rodina, Jak jsme přišli na svět, Prevence šikany, O škodlivosti kouření, Alkohol, Linka SOS, Sexuální zneužívání, O dospívání, AIDS, Bezpečné chování.

22.5 Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup.

V současné době přibývá možností realizovat program formou výuky na PC. Na webových stránkách lze nalézt mnoho informací nejen pro učitele a žáky, ale i pro samotné rodiče.

Zpracoval/a: Markéta Gajdošíková

23 Projekt UNESCO

23.1 Mezinárodní rok periodické soustavy prvků

Toto téma jsme pojali vícero způsoby. Nejprve jsme žáky, zvláště na 1. stupni, kteří ještě nemají ve výuce chemii, vedli k tomu, aby přemýšleli, jak je náš každodenní život a celkově náš svět ovlivňován chemií. Všechny postřehy, myšlenky a nápady jsme sepsali a poté jsme vybírali, co všechno bychom si mohli ověřit, vyzkoušet; co se dá vyzorovat, případně vyrobit.

Taktéž na 2. stupni se žáci významně zapojili svými výzkumy, pokusy, prezentacemi a hrou.

Nakonec se žáci 2. tříd rozhodli, že si vyrobí svůj vlastní ruční papír. Poté, co zhlédli dokument o výrobě ručního papíru, který se dodnes u nás vyrábí ve Velkých Losinách, se vrhli na výrobu tohoto papíru. Pod vedením paní učitelek získali informace, důležité k výrobě ručního papíru a z přineseného materiálu si sami vyzkoušeli, jak se takový papír dá vyrobit a také nazdobit. (viz obrazová příloha)

Mnoho žáků z 1. stupně navštívilo Punkevní jeskyně a propast Macochu. Byli velmi nadšeni z toho, jak krápník vzniká, kolik různých druhů krápníků existuje a co všechno má vliv na jejich vznik. (viz obrazová příloha).

Taktéž žáci 2. stupně byli nadšeni z návštěvy jeskyně, ale tentokrát to byla Zbrašovská aragonitová jeskyně v Teplicích nad Bečvou a nedaleká Hranická propast.

Velký zájem sklidil projekt Chemie v kuchyni, na kterém se podílela děvčata v pracovních činnostech. Vyzkoušely si dávný recept na tajné písmo a také, jak elektrizuje nafouknutý balónek, před tím, než praskne. (viz obrazová příloha)). Žáci vyráběli kartičky podle Mendělejevovy periodické soustavy prvků, další vyráběli pexeso. Několik žáků na 2. stupni se věnovalo studiu o životě a objevech samotného mistra Mendělejeva. (viz prezentace)

Další žáci vyhledávali informace a zjišťovali vlastnosti a využití prvků, sloučenin. To vše potom shrnuli do svých prezentací. (viz obrazová příloha) Dalším počinem byla Chemikova zahrádka. Jejímž cílem bylo vytvořit akvárium plné různobarevných "rostlinek a korálů". Použili k tomu vodní sklo, které pak reagovalo s vhozeným krystalem na nerozpustný křemičitan příslušného kationtu (soli), (viz obrazová příloha), a to vše způsobilo, že v kádince coby naší zahrádce potom narůstaly různé útvary.

Dalším úkolem bylo zkoumat to, co používáme často v kuchyni. Žáci měřili a porovnávali pH známých látek, jako např. prášek do pečiva, ocet, citrón, soda... (viz obrazová příloha)

V přírodopise se žáci věnovali pod vedením paní učitelky vlivu chemických látek na přírodu. Zopakovali si známý koloběh vody v přírodě a poté se věnovali tzv. malému českému koloběhu vody, jak nás voda provází po celý den. Povídali si o tom, jak je důležitá čistírna odpadních vod, jaký negativní vliv mají fosfáty, obalový materiál, čisticí prostředky, pesticidy, ftaláty, těžké kovy, léčiva, nátěrové hmoty, dezinfekční prostředky, syntetické vůně a hlavně plasty. Vytvářeli prezentace o elektrárnách, Historie alchymie... Závěrem si řekli, co a jak dělat, aby naše příroda zůstala svěží, krásná a nezamořená (viz obrazová příloha, prezentace).

Ve výtvarné výchově se žáci pokusili vyobrazit chemické procesy, které probíhají v buňkách, malovali shluky atomů, molekul... Nakonec pod vedením paní učitelky žáci společně vytvořili zajímavý plakát.

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

Na začátku školního roku jsme uspořádali Týden zdraví, kde se žáci dozvěděli spoustu informací o správné životosprávě, jak hospodařit s potravinami a zároveň šetřit životní prostředí a jak si sestavit zdravý jídelníček. Akce byla obohacena ochutnávkou zdravé stravy a také přípravou zdravé svačinky samotnými žáky. V rámci projektu Recyklohraní se i letos celá škola zúčastnila sběru starého papíru, PET lahví a sběru starých baterií, CD, DVD. Žáci také po celý rok pomáhali s úklidem v okolí školy.

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

V průběhu roku navštívili žáci na 1. i na 2. stupni několik představení v Městském divadle a také se zúčastnili několika besed v knihovně. Ukázky tradičních českých řemesel jako oplétání nádob drátem, paličkování, tvoření s korálky, výroba svíček atd. žáci shlédli v prosinci na školní výstavě spojené s vánočním tvořením. Zde se dozvěděli o historii Vánoc, seznámili se s tradicemi, zvyky a také si mohli vyrobit vystřihovánky, novoročenky, vyzkoušet různé vánoční dekorace nebo upéct perníčky.

Koncem května a začátkem června se konal ve Zlíně Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež. Na tomto festivalu děti zhlédly několik zajímavých filmů s bohatým doprovodným programem. Někteří žáci navštívili TV studio a mohli tak spatřit, jak vzniká regionální zpravodajství, jak se pracuje s kamerou, zvukem, osvětlením a také, jak se s nahrávkou dále postupuje v hudební režii a upravuje na PC. Pro naše nejmenší čtenáře, kteří byli opět

pasování závěrem roku na čtenáře, připravili jejich starší spolužáci z 2. stupně divadlo.

Vyvrcholením byla Noc s Andersenem, při které děti strávily celé odpoledne, večer a část noci předčítáním pohádek a povídek spojených se zábavou, zhlédnutí pohádky hrané staršími spolužáky a hledáním pokladu.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili výletu do Terezína, aby si připomněli strastiplný život vězňů za 2. světové války a seznámili se tak naživo s částí dějin našeho národa během druhé světové války.

23.4 Výchova k udržování lidských práv

V říjnu se konala oblíbená Klauniáda, která pomohla rozvoji vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči (den plný her, společné sportovní utkání rodičů, žáků a pedagogů). Žáci na 1. stupni se dozvěděli o první pomoci a také si vyzkoušeli, jak sami první pomoc poskytnout. Během školního roku absolvovali dopravní výchovu a dělali zkoušky na řidičák. Besedovalo se na téma zdravé zuby, beseda o sexuální a rodinné výchově, jak přicházíme na svět. Zajímavý byl i kroužek muzikoterapie nejen pro děti, ale i pro rodiče na posílení rozvoje osobnosti, ale i na posílení vztahů mezi rodiči a pedagogy. Konala se spousta besed se školní psychologkou na různá témata, aktuálně jsme řešili dění a vztahy ve třídách.

Žáci 6. ročníků byli na začátku školního roku na adaptačním pobytu, kde se seznamovali se svými spolužáky a navazovali vztahy, které mohli ještě více rozvíjet i na dalších setkáních. Zde jim bylo řečeno, jak se chovat přátelsky jeden k druhému, jak si pomáhat, jak umět jeden druhému naslouchat a co je to ubližování.

K ochraně osobnosti se konaly i další besedy. Žáci 8. ročníků se dozvěděli o tom, jak se ubránit a jak se chránit proti sexuálnímu zneužívání a znásilnění, byli obeznámeni školiteli o prevenci rizikového chování (AIDS, HIV), prevenci požáru, lince bezpečí, o škodlivosti kouření, alkoholu a drog a také o prevenci těchto závislostí.

Na začátku roku se žáci účastnili projektu Preventivní vlak. Přímo na zlínském nádraží shlédli několik ukázek rizikového chování na kolejišti, viděli velmi poučný a bohužel smutný dokumentární film o následcích nebezpečného chování na dráze. Byli poučeni o tom, jak se chovat na nádraží, co je nepřijatelné a hlavně, jak jednat v různých situacích. Další beseda Protidrogový vlak se konala v květnu, byla pro žáky 2. stupně.

Na hodinách výchovy ke zdraví se žáci učili finanční gramotnosti. Žáci 2. stupně se seznámili s tím, jaká mají práva a povinnosti ke státu, rodině a financím, jak správně hospodařit a být zodpovědný.

V projektových hodinách se žáci věnovali ochraně člověka za mimořádných událostí, žáci

si tak připomněli, jak se zachovat v nebezpečných situacích, povídali si o varovných signálech, všeobecné výstraze, jak a kdy používat telefonní linky tísňového volání, jak si připravit evakuační zavazadlo. Vyučujícími byli informováni o činnosti integrovaného záchranného systému, opuštění ohroženého prostoru, poskytování první pomoci, evakuace školy, pobyt v krytu atd.

I v letošním roce pokračujeme s podporou projektu Adopce na dálku. Jedná se o patnáctiletou dívku Ali Ismael Laila z Keni. Její vzdělání je financováno z peněz, získaných ze sběru starého papíru.

Pro cizince je zřízen kroužek, ve kterém mají možnost seznámit se s kulturou a jazykem našeho národa a především, zdokonalit se v českém jazyce. Je zde také prostor pro další pomoc žákům, jak se začlenit do kolektivu a jak zvládnout učivo. Na naší škole věnujeme pozornost také integrovaným a žákům se speciálními potřebami ve formě kroužku, který se koná 1x týdně.

Dále pokračuje spolupráce na základní škole v Martině na Slovensku a také spolupráce s mateřskými školami a se Speciální školou pedagogickou a Dětským domovem ve Zlíně Lazy.

V letošním roce v květnu vyjelo 15 našich žáků osmého ročníku na sedmidenní pobyt ve Velké Británii. Byli ubytováni v rodinách, čas zde strávený věnovali ke zdokonalení jazyka a k poznávání historických pamětihodností, životního stylu a kultury této země. V průběhu roku se konala evakuace školy a požární poplach.

Na škole probíhala několikrát v různých ročnících výuka s rodilým mluvčím v hodinách angličtiny. Naše škola nabídla žákům možnost přípravy na cambridgskou zkoušku z angličtiny – PET for Schools. Někteří žáci absolvovali tento kurs a získali certifikát. Škola má Radu žáků, která na svých zasedáních seznamuje vedení školy se svými aktivitami, nápady a také, co je třeba řešit z pohledu dětí.

23. 5 Plány do budoucna

V příštím školním roce rovněž hodláme podporovat humanitární a vzdělávací činnosti a veškeré akce spojené s cíli programu ASPnet škol. Budeme pokračovat v podpoře studia dívky z Keni – adopce na dálku a v dalších projektech výše uvedených. Také pokračujeme ve spolupráci s přidruženou základní školou v Martině, na Slovensku.

V září příštího školního roku se naše škola v zastoupení Šárky Seidelmannové zúčastní dalšího setkání ASPnet škol ve Znojmě.

Zpracovala: Šárka Seidelmannová

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Ve škole byla v termínu 4. - 6. prosince 2018 vykonána inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školních služeb v oblastech vymezených specifickými úkoly dle Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2018/2019.

Závěry

Vývoj školy:

- Dlouhodobé zvyšování počtu žáků školy.
- Zlepšení v oblasti personálních podmínek. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona.
- Zlepšení materiálních a finančních podmínek školy a pořízení nových pomůcek a didaktické techniky se pozitivně projevilo na kvalitě vzdělávání žáků.
- Zlepšení účinnosti prevence úrazovosti u žáků v oblasti BOZ.

Silné stránky

- Škola má reálnou vizi svého rozvoje, se kterou se identifikují pedagogové i zřizovatel; strategie školy jsou snadno dostupné široké veřejnosti.
- Škola vytváří pro žáky i pedagogy příjemné a zdravé prostředí, ve svých prostorách jim zajišťuje bezpečnost a provádí preventivní opatření v oblasti rizikového chování žáků.
- Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími partnery důležitými pro její rozvoj; účastní se na práci v projektech, které zkvalitňují činnosti školy.

- Výuka vychází z dosavadních zkušeností a znalostí žáků a klade na ně přiměřené a srozumitelné požadavky. Komunikace pedagogů se žáky je přátelská, respektující jejich individuální potřeby.
- Dlouhodobé sportovní aktivity školy se projevily vynikajícími výsledky v kolektivních sportech.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Organizace výuky byla negativně ovlivněna stávajícími prostorovými podmínkami v důsledku umístění kmenových tříd v odborných učebnách.
- Zhodnocení vyučovacích hodin vyučujícími bylo nesystematické; žáci zřídka prováděli vlastní hodnocení, vzájemné hodnocení neprováděli téměř vůbec.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na intenzivnější využívání technického vybavení tříd při výuce samotnými žáky.

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku byly provedeny dvě kontroly zřizovatelem.

První kontrola byla zahájena dne 7. září 2018 doručením oznámení ke kontrole č. j. MMZL 112899/2018.

Předmět kontroly:

- prověření inventarizace majetku a závazků, tvorba a čerpání Fondu kulturních a sociálních potřeb, uveřejňování smluv v Registru smluv za účetní období 2017 s možností kontrolovat vybranou oblast na základě kontrolních zjištění v předchozím a následujícím účetním období, stavu a pohybu veřejných prostředků
- soulad prováděných operací s právními předpisy a vnitřními předpisy
- přiměřenost a účinnost systému finanční kontroly podle § 9 odst. 3 zákona o finanční kontrole
- zkoumání a vyhodnocení vybraného vzorku operací podle § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole

Poslední kontrolní úkon na místě byl proveden dne 26. října 2018 podáním informace o kontrolních zjištěních a doporučeních.

Zpráva o opatřeních k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou

Na základě § 10 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a dle kontrolních zjištění a doporučení uvedených v Protokolu o kontrole č. 11/2018, č. j.: MMZL 137104/2018, podávám tímto zprávu o odstranění nebo prevenci nedostatků.

V registru smluv řádně uveřejňovat smlouvy. Do příloh smlouvy vkládat povolené formáty dle ustanovení § 5 odst. 1 zákona č. 340/2015 Sb., o registru smluv. Zvážit možnost uzavřít Smlouvu o vypořádání závazků dle § 1746, odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník a uzavřít novou smlouvu; zveřejnit dokumenty ve strojově čitelném formátu v registru smluv.	Ředitel PO akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK při uveřejňování v registru smluv.	Smlouvy či objednávky budou do registru smluv vkládány ve strojově čitelném formátu usnadňujícímu automatizované zpracování pomocí OCR. Ke kontrolovaným smlouvám budou uzavřeny smlouvy o vypořádání závazků podle § 1746 odst. 2 občanského zákoníku a uzavřeny nové smlouvy. Tyto dokumenty budou zveřejněny ve strojově čitelném formátu v registru smluv.
---	--	--

Druhá kontrola byla zahájena dne 21. března 2019 doručením oznámení o zahájení kontroly č. j. MMZL 041622/2019.

Předmět kontroly:

- prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly hospodaření příspěvkové organizace zřízené statutárním městem Zlínem podle § 9 odst. 3 zákona o finanční kontrole a kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 zákona o finanční kontrole v účetním období 2018 s možností kontrolovat ve vybraných oblastech na základě kontrolních zjištění údaje o hospodaření v souvisejících účetních obdobích,
- soulad prováděných operací s právními předpisy a vnitřními předpisy,
- zkoumání a vyhodnocení vybraného vzorku operací podle § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole.

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 7. května 2019 ověřením informace kontrolované osoby o úpravě účtového rozvrhu.

Zpráva o opatřeních k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou

Na základě § 10 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a dle kontrolních zjištění vedených v Protokolu o kontrole č. 3/2019, č. j. MMZL 067293/2019, podávám tímto zprávu o odstranění nebo prevenci nedostatků.

<p>Text směrnice Vnitřní kontrolní systém nebyl při zajištění řídicí kontroly v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole).</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Úprava směrnice č. 27 Vnitřní kontrolní systém v čl. II odst. 4 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole – finanční kontrolu zajišťují vedoucí zaměstnanci (ředitel a jim pověřeni zaměstnanci)..</p>
<p>U cestovních náhrad nebyla správně zajištěna předběžná řídicí kontrola při řízení veřejných výdajů po vzniku závazku dle § 14 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole).</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>U cestovních náhrad bude důsledně zajišťovaná předběžná řídicí kontrola po vzniku závazku – dodržení limitu výdajů na cestovní náhrady.</p>
<p>Limitované přísliby na opakující se dodávky zboží, služeb, oprav, na dodávky dodavatelů na základě dlouhodobých smluv a telefonické objednávky potravin do školní jídelny nebyly vystaveny v souladu s § 13 odst. 8 vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Vypracování nových limitovaných příslibů na opakující se dodávky zboží, služeb a oprav v souladu s § 13 odst. 8 vyhlášky č. 416/2004 Sb. U limitovaného příslibu nebude uveden dodavatel, bude zadán pouze finanční limit a dodávka.</p>

<p>a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole). Dle § 18 vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) a dle § 27 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), se jednalo o průběžnou kontrolu.</p>		
<p>Spisový a skartační řád byl v některých svých ustanoveních v rozporu se zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby, případně neobsahoval povinné náležitosti spisového řádu dle výše uvedených právních předpisů.</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Úprava a doplnění spisového a skartačního řádu. Doplnění povinných náležitostí dle uvedených právních předpisů.</p>
<p>Výkon spisové služby nebyl plně v souladu s vyhláškou č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby, a to zejména v oblasti vedení evidence dokumentů mimo spisovou službu, vedení evidence odesílaných dokumentů, čísel jednacích apod.</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Kontrola a následná oprava vedení evidence dokumentů vedených mimo spisovou službu. Evidence odesílaných dokumentů bude stanovena ve spisovém a skartačním řádu.</p>

<p>Některá ustanovení Směrnice GDPR (Obecné nařízení na ochranu osobních údajů) byla v rozporu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).</p>	<p>Po konzultaci s vedoucím OVS jsou některé zpracovávané osobní údaje oprávněným zájmem, čili není třeba souhlasu zák. zástupce.</p> <p>Ředitel školy následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Aktualizace směrnice k GDPR vč. příloh po konzultaci s pověřenkyní pí Sládkovou.</p>
<p>V rozporu s ustanovením čl. 30 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) nebyly vedeny některé záznamy o činnostech zpracování, např. smluvní agenda, fotografie žáků na webových stránkách školy apod.</p>	<p>Souhlas zák. zástupce s uveřejněním fotografií žáků je založen v katalogovém listu žáka.</p> <p>Ředitel školy následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Opětovná kontrola všech smluvních agend, nastavení do souladu. Kontrola fotografií žáků na webových stránkách školy.</p>

<p>Dle čl. 30 Nařízení záznamy o činnostech zpracování neobsahovaly některé povinné údaje.</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Kontrola kategorie příjemců údajů, záznam v TK a stravování.</p>
<p>Text směrnice Vnitřní předpis o poskytování cestovních náhrad nebyl v souladu s § 153 odst. 1 a § 183 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce.</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Oprava textu ve směrnici č. SM 30 Poskytování cestovních náhrad v odstavci č. 4 a 5 v souladu s §§ 153 a 183 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce</p>
<p>Cestovní náhrady byly zaokrouhlovány v rozporu s § 183 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, měly být zaokrouhleny až celkové vyúčtované částky.</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatku zjištěných VSK.</p>	<p>Výpočet stravného v případě krácení bude zaokrouhlován až v celkové částce k vyúčtování.</p>
<p>Zvýšené stravovací výdaje byly vykazovány v rozporu s § 176 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Nesprávným účtováním vznikla pohledávka za zaměstnancem ve výši 21,00 Kč.</p>	<p>Ředitel školy akceptuje uvedená doporučení. Následně stanovuje opatření k odstranění nedostatků zjištěných VSK.</p>	<p>Vydán předpis pohledávky za zaměstnancem ve výši 21,- Kč – vratka přeplatku cestovních náhrad k dokl. č. 100105. Hotovost přijata do pokladny.</p>

24.3 Kontroly u výchovného poradce

1. Speciálně pedagogické centrum

Divadelní 3242/6 , Zlín

28. 8. 2018

Mgr. Simona Bělohávková

Konzultace k žákům s přiznaným podpůrným opatřením, konzultace s třídní učitelkou žáka 5. ročníku, který byl v péči SPC, o kterého se starají hluchoněmí pěstouni, další klient 2.B - domluva na návštěvě ve škole v hodinách

2. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Blanka Audová, PhDr. Kamila Markovičová

26. 9. 2018

Konzultace k IVP, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neklientů KPPP), domluva na konzultačním dnu ve škole (nejlépe v úterý, datum upřesníme), vyhodnocování podpůrných opatření.

Projednání žádosti zákonných zástupců na přidělení AP do 4.C - podle školy i KPPP není AP ve třídě nutný

3. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

26. 9. 2018

kontrola vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů a zda se vyučující seznámili se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a uplatňují je ve výuce nebyly zjištěny nedostatky

4. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje

Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC

17. 10. 2018

Přijímací řízení na SŠ, žáci se SVP, podpůrná opatření a jejich stupně, legislativní změny ve společném vzdělávání, výměna zkušeností výchovných poradců

5. Speciálně pedagogické centrum

Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury

F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž

Mgr. Barbora Zedková

25. 10. 2018

Návštěva v hodinách ve třídě 6.C - žák je jejich klientem od tohoto školního roku
Konzultace s výchovnou poradkyní, třídní učitelkou asistentkou pedagoga působící ve třídě
kvůli jinému žákovi – domluvena forma spolupráce

6. Speciálně pedagogické centrum

Divadelní 3242/6 , Zlín

14. 11. 2018

Mgr. Simona Bělohávková

Konzultace k žákovi s přiznaným podpůrným opatřením 2. B, konzultace s třídní učitelkou, náslech v hodinách

7. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

14. 11. 2018

kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění, práce podle doporučení u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
nebyly zjištěny nedostatky

8. Inspekční návštěva ČŠI

6. 12. 2018

Mgr. Leona Lukašíková

Společné vzdělávání – jak funguje na naší škole, podpůrná opatření a jejich uplatňování ve výuce, vedení dokumentace, práce vyučujících se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s KPPP, SPC a zákonnými zástupci
Vše shledáno bez problémů, byli jsme pochváleni

9. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

18. 1. 2019

Pololetní kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, práce podle doporučení u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
nebyly zjištěny nedostatky

10. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová, Mgr. Blanka Audová
7. 3. 2019
Vyšetření našich žáků v KPPP a doporučení pro školu, která z toho vyplývají,
konzultace k podpurným opatřením vycházejících žáků, profesní orientace
11. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
13. 3. 2019
Náslech a konzultace k žákyni s podpurným opatřením a asistentkou pedagoga ve třídě
2.C - jako vhodné se jeví zvýšení úvazku AP od příštího školního roku
12. ZŠ Zlín, Křiby 4788
Mgr. Leona Lukašiková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně
13. 3. 2019
kontrola dodržování podpurných opatření
nebyly zjištěny nedostatky
13. Speciálně pedagogické centrum
Divadelní 3242/6 , Zlín
13. 3.2019
Mgr. Simona Bělohávková
Konzultace k žákům s přiznaným podpurným opatřením - již zrušeno u žáka v 5.A
(předán do péče KPPP) a 2.B
14. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
6. 5. 2019
Náslech a konzultace k žákovi mongolské národnosti předčasně zaškoleného.
Nastoupil do 1.třídy v březnu bez jakékoliv znalosti českého (nenavštěvoval ani MŠ)
- bude nutné opakovat ročník za podpory asistentky pedagoga.
15. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje

Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC

15. 5. 2019

žáci se SVP, podpůrná opatření a jejich stupně, opět změny v legislativě, nové formuláře, zvažují změnu v organizaci regionálních setkávání, výměna zkušeností výchovných poradců

16. Speciálně pedagogické centrum

Divadelní 3242/6 , Zlín

16. 5. 2019

Mgr. Simona Bělohlávková

Konzultace k přiznaným podpůrným opatřeními 2.B, zhodnocení celoročního snažení, konstatována výborná práce školy, konzultace i s panem ředitelem

17. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

23. 5. 2019

Konzultace ohledně jejich klienta – žáka 3.C, náslech v hodině, velká pochvala pro třídní učitelku za odvedenou práci, žák udělal velký pokrok.

Do jejich péče přecházejí další 2 žáci z 1. stupně.

18. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

23. 5.2019

Kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů a podpůrných opatření, domluva na organizování závěrečných prací

nebyly zjištěny nedostatky

19. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických

pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

PhDr. Kamila Markovičová

29. 5. 2019

Přidělení AP k žákovi do 7.C a žákovi mongolské národnosti v 1. ročníku s IVP, další IVP, podpůrná opatření, pomůcky a doporučení – od nového školního roku, potencionální klienti, vyhodnocování podpůrných opatření a IVP

20. Speciálně pedagogické centrum

Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury

F. Vančury 3695, 767 01 Kroměříž

Mgr. Barbora Zedková

17. 6. 2019

Vyhodnocení fungování podpůrných opatření u jejich klienta z 6.C - došlo ke zlepšení, budeme v nastaveném pokračovat i v dalším školním roce

21. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

22. 6. 2019

kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocování PLPP a IVP,

podpůrná opatření

bez problémů

24.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	22. 1. 2019
Miloslav Podešva, revizní technik vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	11. 12. 2018
Ondřej Novák schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ, ŠJ)	19. – 20. 9. 2018
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	8. – 12. 1. 2019
Kop František, Požární služba Zlín kontrola provedena kontrola provedena	revize hasicích přístrojů protipožární dveře revize hydrantů	11. 6. 2019 11. 6. 2019 11. 6. 2019
ZASYS (zabezp. systémy) schopno bezpečného provozu	Revize elektr. zabezpečovací	26. 2. 2019
firma Gargulák chlazení plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	27. 9. 2018
firma Bod'a bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	20. 6. 2019

Ing. Vojtěch Klíma celkový stav dobrý, provozuschopný, jsou těsné	provozní revize rev. technik tlakových nádob	20. 11. 2018
EV COMP, p. Martinka předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	15. 8. 2018 8. 2. 2019
UNIS-JAKOS zkontrolováno a seřízeno	kontrola plynových spotřebičů	25. 2. 2019 12. 3. 2019
Stanislav Kojecký provedeno	vývoz tukové jímky	23. 10. 2018 16. 1. 2019
SELVA - VÁHY opraveno, seřízeno, přezkoušeno oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování 1x za dva roky	21. 6. 2019
TEROSTAT Fr. Křivák splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	22. 8. 2018
DANIEL ZINDLER	kalibrace teploměrů	16. 5. 2018 (1x za 2 roky)

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška, Leona Lukašiková, Miroslava Svrčková, Monika Šafářová

25 Školská rada

Školská rada ve školním roce 2018/2019 pracovala v tomto složení:

Pavlna Zubičková	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Monika Šafářová	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele

Školská rada se sešla třikrát. Poprvé 17. 9. 2018, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2017/2018. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který hovořil o projektu „Obědy do škol“, do kterého se naše škola zapojila. Zmínil také personální zabezpečení školy, na obou stupních školy i ve školní družině se daří zabezpečit pouze kvalifikované pracovníky. Pan ředitel seznámil přítomné s návrhem rozpočtu na rok 2019. Paní Fikeisová seznámila přítomné s opravami, které probíhaly v průběhu letních prázdnin a s rozjetým školním rokem, ve kterém máme 26 tříd a 9 oddělení školní družiny.

Podruhé se školská rada sešla 14. 1. 2019. Pan ředitel seznámil přítomné s průběhem a závěry inspekční činnosti, která proběhla na naší škole ve dnech 4. 12. – 6. 12. 2018. Pohovořil o silných i slabých stránkách školy z pohledu ČŠI. Paní Fikeisová informovala o přijetí 2 dětí z Mongolska, které neumí český jazyk, a proto ředitel školy rozhodl o slovním hodnocení těchto žáků v pololetí školního roku. Toto rozhodnutí musí být učiněno se souhlasem školské rady.

Třetí jednání školské rady bylo 17. 6. 2019. Školská rada schválila úpravu školního řádu týkající se změny názvu Žákovské knížky na Žákovský průkaz. Projednávali jsme zvýšení příspěvku rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 200 Kč měsíčně na jedno dítě s účinností od 1. 9. 2019. Přítomní byli taktéž seznámeni s úpravou stravného ve školní jídelně na 26 Kč/28 Kč/30 Kč pro žáky od 1. 9. 2019. Paní Fikeisová seznámila přítomné s výsledky zápisu do 1. tříd – otevřou se 3 třídy, počítáme s nástupem 75 dětí. Bylo uděleno 32 odkladů. Problém s nedostatečným prostorem přetrvává, 2 třídy opět budou na vedlejší SŠ. Počet tříd ve škole pro příští školní rok se navyšuje o jednu. Dále paní Fikeisová poskytla informace o práci metodika prevence. Seznámila přítomné s problémy, se kterými jsme se v dané oblasti potýkali.

Zpracovala: Iva Fikeisová

26 Začlenění čtenářské gramotnosti

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

Český jazyk a literatura má mezi vyučovacími předměty stěžejní postavení. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech oborech.

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Gramotnost je tedy bránou ke vzdělání, usnadňuje a mnohdy umožňuje získávání a zpracování informací.

V 1. a 2. ročníku učíme děti zvládnout techniku čtení, tak aby na konci 2. ročníku byly schopny číst správně, přiměřeně rychle, s porozuměním a odpovídajícím výrazem. Již od druhého ročníku děti čtou a prezentují před třídou knihy zvolené dle vlastního výběru nebo na doporučení učitele. Motivují tak své spolužáky k četbě a seznamují je s různými knižními tituly.

Od 3. ročníku vedeme žáky ke čtenářské gramotnosti: zařazujeme úlohy požadující zpracování informací i číselných údajů (např. jízdních řádů) uvedených v textu a jejich použití na řešení určité situace. Žáci se učí text nejen vnímat a identifikovat informace, ale i hledat v něm vlastní hodnotu, vytvářet si názor a postoj, dávat informace do nových souvislostí.

V 5. ročníku je třeba užívat aktivizačních metod výuky, které rozvíjejí tvořivost a schopnost kooperace žáků. Děti by se tedy měly na prvním stupni učit vyhledat informaci, pomocí které je vyvráceno nebo potvrzeno něčí tvrzení, zobecňovat počáteční dojmy, porovnávat a hledat souvislosti s jinými zdroji, vytvářet si vlastní názor, uplatňovat argumenty a důkazy. Rozvíjení čtenářské gramotnosti je velmi dobrým a konkrétním prostředkem rozvoje klíčových kompetencí žáků.

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

Čtenářská gramotnost se prolíná všemi vyučoványi předměty. V rámci literární výchovy na 2. stupni spolupracujeme s Knihovnou na Jižních Svazích a Krajskou knihovnou F. Bartoše ve Zlíně. Žáci navštěvují besedy věnované významným literárním autorům. Každý žák 2. stupně si vede kulturní deník, jehož součástí je i zápis o knize. Ve škole chlapci a děvčata využívají školní knihovnu k půjčování knih. V červnu zde probíhá projekt – Pasování na čtenáře žáků 1. tříd (pí uč. Korčeková a Trynerová). Školní

knihovnu využívá paní učitelka Korčeková pro žáky školy a školní družiny. Žáci 6. a 9. ročníku si připravují dramatické vystoupení pro žáky 1. stupně. Každoročně se škola zapojuje do akce – Noc s Andersenem.

Na škole funguje několik dyslektických kroužků, kde vyučující na základě zprávy z pedagogicko-psychologické poradny žáky doučují.

V 9. ročníku probíhalo doučování z ČJ pod vedením paní Trynerové, které vedla žáky k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy. Žáci si opakovali jazykovědnou terminologii, ale také ověřovali znalosti učiva ve SCIO testech nebo CERMAT testech. Velmi často se pracovalo s literárním textem a jeho interpretací.

V 8. ročníku vedl pan učitel Růžička doučování pro žáky, kteří si potřebují učivo ucelit nebo vylepšit své znalosti. Pracuje zde s žáky slabšími i talentovanými.

V rámci mediální výchovy žáci vydávají svůj školní časopis a přispívají svými náměty do školního rozhlasu (pí uč. Jestřebská).

Na 2. stupni každoročně probíhá recitační soutěž, která je rozdělena do dvou kategorií: mladší (6. a 7. třída), starší (8. a 9. třída) a olympiáda českého jazyka pro 8. a 9. ročník. V letošním školním roce jsme se zúčastnili také okresního kola, kde jsme skončili v polovině všech soutěžících.

Pan učitel Růžička plnil s žáky projekt – Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2018 i na rok 2019.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do Výzvy č. 18 - Šablony, která byla zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti a jazykové gramotnosti v rámci doučování žáků. Do této výzvy se zapojila většina pedagogických pracovníků školy. Tyto šablony přispěly k lepšímu ucelení učiva u vybraných žáků a pomohly jim ke zlepšení výsledků vzdělávání.

Také se nám podařilo významně rozšířit žákovskou knihovnu na 2. stupni. V rámci Výzvy č. 56 škola před třemi lety zakoupila desítky knížek, ke kterým jsme postupně přikupovali vyřazené knihy z krajské knihovny. V letošním roce jsme díky Klubu rodičů zakoupili cca dalších 50 knížek, za což patří Klubu rodičů velké poděkování. Paní učitelka Jestřebská se vzorně o tuto knihovnu starala, knihy obalila a opatřila je knižním lístkem.

Český jazyk

- testy SCIO, CERMAT, testy čtenářské gramotnosti,
- testování NIQES,
- čtení s porozuměním,
- převyprávění textu + formování hlavních myšlenek,

- konfrontace vlastního úsudku z hlavní myšlenkou,
- předvídání – co se stane v další části textu,
- vyhledávání a porovnání informací vyhledaných z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi,
- odlišování spisovného a nespisovného projevu a využívání spisovných prostředků vzhledem ke svému komunikačnímu záměru,
- osvojování a zdokonalování rozvoje čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka,
- kulturní deník,
- doplňovací cvičení,
- zpracování projektů,
- reprodukce textu (text předtištěný, CD),
- recitace,
- soutěže, olympiáda,
- propojení + překlady s cizími jazyky,
- seznámení + využití různých slohových útvarů,
- čtení s okénkem (žáci s dyslexií),
- zpracování esejí,
- využití výukových programů na PC,
- doučování z ČJ, dyslektický kroužek,
- zápis textu,
- křížovky, tajenky,
- práce se slovníky, příručkami, časopisy,
- referáty o knize,
- dokončení příběhů (literární ukázky)
- práce s internetem,
- jazyková kultura,
- jazykové hry,
- hodnocení a srovnávání literárního díla s filmovým zpracováním,
- školní časopis – využití, podíl na tvorbě,
- dramatizace literárního textu,
- školní knihovna – práce s knihou, projekt ve spolupráci s paní učitelkou Korčekovou – Pasování na čtenáře,

- tvořivá práce s texty, které předkládají vyučující, ale i s texty, které si sami žáci připraví,
- na základě vlastní úvahy sami „odprezentují“ předpokládaný účel textu,
- příspěvky do novin, na WWW stránky,
- práce s cizinci a s žáky s podpůrnými opatřeními
- práce s nadanými žáky
- čtenářské dílny

Etická výchova

- reprodukce textu,
- dramatizace textu,
- kultivovaný mluvený a pohybový projev,
- žáci přijímají zodpovědnost za společnou tvorbu,
- samostatná tvorba.

Cizí jazyk

- výrazové čtení,
- četba s porozuměním, rozbor,
- překlad textu,
- doplňování,
- samostatná práce,
- práce se slovníkem,
- výukové programy na PC,
- zpracování projektu,
- příspěvky do časopisu.

Dějepis

- čtení z mapy,
- samostatná práce,
- práce s knihou,
- vyhledávání informací,
- referáty,
- seminární práce,
- zapojení do soutěží (olympiáda),
- video.

Fyzika

- vyhledávání údajů a zpracování,
- výukové programy na PC,
- laboratorní práce,
- práce s tabulkami,
- samostatná práce,
- referáty.

Chemie

- práce s chemickými tabulkami,
- laboratorní práce,
- zápis textu,
- řešení olympiády,
- seminární práce, prezentace na PC,
- sledování globálních problémů lidstva,
- informovanost sdělovacích prostředků.

Matematika

- čtení s porozuměním,
- práce se statistickou ročenkou,
- řešení soutěží – Klokan, olympiáda, SCIO, CERMAT,
- zápis textu.

Přírodopis

- slovní rébusy, hádanky,
- referáty,
- čtení textu,
- tajenky, křížovky,
- práce s odbornou literaturou,
- soutěže.

Hudební výchova

- výpisky,
- referáty,
- zaznamenávání textu,
- reprodukce,
- rozbor hudebního textu.

Výtvarná výchova

- ztvárnění ilustrace,
- referáty,
- četba o významných malířích,
- grafický návrh na obal knihy,
- návštěva výstavy.

Občanská výchova

- četba s porozuměním – dramatizace,
- referáty,
- technika volného psaní,
- práce s tiskem,
- vyhledávání údajů na internetu a zpracování,
- seminární práce,
- projekty.

Informatika

- práce s textem (Word, Excel),
- práce s grafikou,
- práce s internetem,
- referáty.

Také v letošním školním roce jsme se zúčastnili krajské literární soutěže, kterou organizovala SOŠ Luhačovice. Velmi motivační bylo složení poroty, ve které zasedl např. velebný spisovatel a básník Jiří Žáček nebo psychiatr doktor Jan Cimický. Úspěch přinesla práce Anety Šrámkové z IX. B, která získala čestné uznání.

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní žákovská knihovna je v provozu vždy od začátku školního roku, s pravidelnou výpůjční dobou. V současné době obsahuje 3092 knih rozmanitých žánrů z toho 54 letos nově zakoupených. Nové knihy byly vybírány s ohledem na přání čtenářů. Můžeme mezi nimi najít např. nové přírůstky do série Klub tygrů, knihy o malých detektivech s kouzelnou lupou, čtyři díly ze série Kouzelný atlas putování časem a to z prostředí Egypta, doby kamenné, dob Vikingů nebo mohou čtenáři zavítat mezi indiány. Pokud bude o tuto sérii zájem, budeme do knihovny postupně dokupovat další díly této poutavé řady. Novým objevem je také trojice knih o strýčkovi Ludvíkovi. S knihami se děti seznámily letos na scénickém čtení s Lukášem Hejlíkem. Rozšířili jsme i řadu velmi oblíbených komiksů o tři tituly o cestovateli Čendovi

Buráčkovi . Dále se nám podařilo dokoupit pět dílů z populární řady příběhů se šťastným koncem, pojednávajících o záchraně rozmanitých zvířátek. Pro třídní kolektivy je zde sada 25 ti kusů knih od Ivony Březinové - Teta to plete. Letos do naší knihovny zavítalo 69 dětských čtenářů. Celkem bylo mezi dětmi provedeno 362 výpůjček. Knihovna byla k dispozici také učitelům, kteří měli možnost půjčovat knihy pro svou třídu, nebo trávit v prostorách knihovny se svými žáky hodiny literární výchovy.

Žákovská knihovna se podílí na realizaci školního vzdělávacího programu zvyšováním čtenářské a informační gramotnosti žáků. Velkou motivační roli má zapojení naší školy do mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství s názvem Noc s Andersenem. Tentokrát bylo téma večera samotný spisovatel Andersen. Akce začala v 17 hodin v prostoru před budovou školy. U stromu Pohádkovníku se sešli malí čtenáři i učitelé a společně si zazpívali čtenářskou hymnu. Poté se děti ubytovaly v učebnách. Hned nato čekala na malé čtenáře divadelní představení, které pro ně připravili jejich starší spolužáci. Po představení za námi přišel samotný pan Andersen, odpověděl našim dětem na otázky, povyprávěl svůj životní příběh a pomohl vylosovat děti do skupin. Po společné večeři začaly děti plnit zadané úkoly. Každému úkolu předcházela společná četba s knihy Pohádky H. Ch Andersena. Každá skupina svůj splněný úkol prezentovala před odbornou porotou, od které pak dostala body. Následovala baterková stezka odvahy noční školou, kde týmy hledaly otázky do křížovky. Pak již na každého čekala vytoužená odměna a již byl čas jít spát. Pohádkového večera se zúčastnily také studentky Střední školy pedagogické a sociální, které pomáhaly s hladkým průběhem akce.

Další akcí v naší knihovně je pasování prvňáčků na čtenáře. Pohádková komise opět po zásluze ocenila šikovné čtenáře a jejich celoroční snahu záložkou a pamětním listem.

Zpracoval/a: Pavel Růžička, Sabina Korčecová

27 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

27.1 Primární prevence

Ukazatel	v Kč	
	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Interaktivní program pro zlepšení klimatu a předcházení rizikovým jevům v kolektivech šestých tříd – dotace MMZ – odd. prevence kriminality a sportovišť	10.000	10.000

Dotace byla použita na:

- služby 10.000,- Kč

Celkem čerpání dotace: 10.000,- Kč

Příjmy:

Od účastníků

Podíl organizace 1.000,- Kč

Dotace z rozpočtu města Zlína 10.000,- Kč

Jiné

Příjmy celkem: 11.000,- Kč

Výdaje:

- zajištění lektorské činnosti na seznamovacím pobytu žáků 6. tříd

včetně programu v SKM v rámci adaptačního pobytu 6.400,- Kč

- besedy pro žáky 6. tříd na téma „Vztahy v kolektivu“ 4.600,- Kč

Výdaje celkem: 11.000,- Kč

Propagace podpory donátora na projektu primární prevence byla uskutečněna:

Na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy

Zpracoval/a: Věra Johaníková

28 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá uzavřenou Kolektivní smlouvu mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Odborová organizace na škole nepůsobí. Vedení školy informuje všestranně na poradách.

Sít' spolupráce s dalšími partnery

V současné době spolupracuje při plnění svých úkolů:

- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pediatry, psychology, dalšími odbornými lékaři,
- osobami pověřenými k výkonu sociálně – právní ochrany,
- justicí,
- sdělovacími prostředky,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky,
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví),
- Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s.,
- Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty),
- Knihovna Františka Bartoše, Zlín a Knihovna JS (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací),
- Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy),
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),
- Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy),
- mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti),
- Základní umělecká škola Zlín,
- Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání),
- Útulak pro zvířata Zlín,
- Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů),

- Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program),
- Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy),
- Městská policie Zlín (výukový program),
- Poradna pro ženy Zlín (besedy),
- Centrum pro rodinu Zlín,
- Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy),
- Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti),
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů),
- Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti),
- Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky),
- Národní institut pro další vzdělávání (Brána jazyků, studium pro učitele),
- Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů),
- Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor),
- Městské divadlo Zlín (divadelní představení),
- AŠSK (okresní, krajské soutěže),
- Nadace Tomáše Bati Zlín.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

29 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době základní škola vzhledem k možnostem nerealizuje žádné aktivity v rámci celoživotního učení pro veřejnost.

Zaměřuje se na další vzdělávání vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků. Tak jako každoročně je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí nepřehledné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání plně hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy.

Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy – Společné vzdělávání. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor v rámci projektu Šablony ZŠ zaměřený na inkluzi a gramotnost v M, ČJ a AJ.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, především v novém účetním programu Complex, zápisu do Spisové služby, ochraně osobních údajů - GDPR školení uživatelů mzdového programu PERM, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření XI a účast na konferenci Školní stravování.

I do budoucna se škola bude v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřovat na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání, moderní metody vyučování, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií ve výuce.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

30 Hodnocení koncepce školy

30.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávací program pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy. Byla provedena revize ŠVP ZV

Úkoly do dalšího období

- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Ve školním roce pracovalo na škole 52 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 16 učitelů prvního stupně, 18 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 7 asistenti pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (91 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 42 let. Velký počet pracovníků je ve věku 31 až 40 let (22), ve věku 51 až 60 let (19) a ve věku 41 až 50 let (15).

Úkoly do dalšího období

- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- udržování stabilního pedagogického kolektivu.

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů, byla provedena rekonstrukce hlavního a vedlejšího sportoviště u ZŠ – investiční příspěvek od zřizovatele.

O prázdninách došlo k malování učeben, kanceláří, EKO, nátěr dveří na chodbě II. stupně a sloupů ve školní jídelně, oprava podlahy v tělocvičně.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost

uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- údržba školních webových stránek,
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- správa školního serveru
- instalace WIFI
- instalace programu Vision9 v učebně PC
- přechod na antivirový program ESET
- testování žáků
- provoz a údržba elektronické ŽK
- zálohování mimo školní síť
- vytvoření samostatných přístupových účtů pedagogů
- připojení PC k internetu v budově SŠPGS
- nákup tabletů – projekt Šablony II.

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

úprava členění školní sítě

pravidelné aktualizace a údržba sítě

30.4 Zajištění naplněnosti školy

Ve škole dochází k postupnému nárůstu počtu žáků a tím rušením odborných učeben.

Nárůst počtu žáků od minulého roku byl 33, kapacita školy je naplněna na 89.6 %.

Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku.

Úkoly do dalšího období

- zajistit kvalitní péči žákům s poruchami učení,
- zlepšení prostorových podmínek v důsledku umístění kmenových tříd v odborných učebnách,
- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní časopis – na školní web + zřizovateli.

30. 5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

Úkoly do dalšího období

- vlídná a otevřená komunikace s rodiči,
- udržet dobrou spolupráci s Klubem rodičů,
- přijímání tvůrčí kritiky.

30.6 Zajištění společného vzdělávání žáků

Společné vzdělávání žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu je jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Novela školského zákona garantuje právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

Úkoly do dalšího období

- zapojených do projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*,
- zaměřit se na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- zaměřit se zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- předcházení všem formám rizikového chování,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky.

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín. V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Škola je zapojena do projektu ŠIK.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou invakuce (uzavření školy před vnějším nebezpečím),
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Záměry školy do příštího období

- zaměřit se na intenzivnější využívání technického vybavení tříd při výuce samotnými žáky,
- systematické zhodnocení vyučovacích hodin vyučujícími,
- provádění vlastní hodnocení a vzájemné hodnocení žáky,
- volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení,
- snažit se o výuku žákům srozumitelnou a dobře organizačně zvládnutou,
- zaměřit se na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zlepšit práci asistentů pedagoga ve třídě,
- respekt školy k potřebám žáků.

Nastavení stanovených priorit školy

- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení a vzájemné hodnocení,
- každý učitel bude v závěru hodiny systematicky hodnotit,
- využívat didaktickou techniku v hodině žáky,
- pokračovat v práci školského poradenského pracoviště, v práci školního psychologa a speciálního pedagoga,
- pokračovat ve vytváření dobrých podmínek pro nové vyučující a působení asistenta pedagoga,

- důraz na výuku cizích jazyků (angličtiny) a uplatnění ICT ve výuce,
- spolupráce se školou v zahraničí-Martin (Slovensko).

Jak priority naplníme

- Rozborem hospitovaných a ukázkových hodin vyučujícím.
- Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti.
- Vzdělávání školního psychologa, asistentů pedagoga a pedagogických pracovníků.
- Pravidelně informovat na www stránkách školy. Udržet dobrou propagaci činnosti školy ve sdělovacích prostředcích.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

31 Úkoly pro nový školní rok

31.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání,
2. pokračovat v budování školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit školní psycholog, speciální pedagog, výchovní poradci a školní metodik prevence.,
3. zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
4. poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
5. plánování vzdělávání, včetně přípravy vzdělávání v souladu s ŠVP ZV, rozvíjení všech složek cílů vzdělávání a vyhodnocování dosahování cílů vzdělávání,
6. vzdělávání každého žáka, včetně sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého žáka ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení,
7. pravidelnost vyhodnocování výsledků vzdělávání,
8. zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků,
9. adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,
10. podpora začínajících a nových pracovníků ve škole,
11. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
12. využití moderních pomůcek do hodin,
13. nadále se zaměřit na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí,
14. zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti,
15. vypracovat programy pro talentované a nadané žáky,
16. zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání,

17. připomenutí výročí vzniku Československa,
18. vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
19. podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
20. vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
21. identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

31.2 Materiálně-technická oblast

1. úspěšné dokončení rekonstrukce školního hřiště a doplnění školního hřiště o prvky pro činnost školní družiny,
2. pokračování v čerpání evropských fondů,
3. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
4. postupná výměna PC a techniky ve třídě.

31.3 Kontrolní činnost

1. práce asistentů pedagoga,
2. zaměřit zejména na uplatňování poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
3. zaměřit se na zajištění kvalitních poskytovaných poradenských služeb,
4. zaměřit se na zajištění bezpečností žáků ve škole,
5. zařazování digitálních učebních materiálů do výuky,
6. podpora vzdělávání nadaných žáků,
7. podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě,
8. efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ,
9. monitorování sociálního klimatu ve škole,
10. opatření k prevenci násilí a šikany ve škole,
11. výchova ke zdraví a dopravní výchova na 1. stupni ZŠ,
12. zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování,
13. mediální výchova.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

32 Závěr

Ve školním roce 2018/2019 plnila škola záměry stanovené pro příslušné období. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání.

Základní škola je umístěna na okraji sídliště Jižní Svahy. Škola je obklopena zelenými plochami, součástí areálu je hřiště s umělým povrchem. Vzhledem k růstu populace dochází k nárůstu žáků především na prvním stupni školy. V současné době jsou všechny učebny a pracovny plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Škola nabízí širokou škálu zaměřených na různé oblasti zájmů žáků. Vedení školy aktivně spolupracuje s Klubem rodičů, z.s. i se Školskou radou a na pravidelných schůzkách konzultuje podněty a připomínky jejich členů.

Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit. Škola klade požadavky na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Realizovali jsme také projekt EU, který napomohl rozvoji školy a umožnil zvýšit rozvoj vědomostí žáků. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání tělesné výchovy. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Škola měla stanovené hlavní cíle v letošním školním roce

1. zaměřit se na intenzivnější využívání technického vybavení tříd při výuce samotnými žáky.
2. provádět systematické zhodnocení vyučovacích hodin vyučujícími.
3. provádění ve vyučovací hodině vlastní hodnocení a vzájemné hodnocení žáky.
4. vybudování nové učebny fyziky-chemie,
5. pokračovat v budování školního poradenského pracoviště,
6. poskytovat účinnou podporu žákům, včetně identifikace individuálních potřeb žáků spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky s potřebou podpůrných

opatření.,

7. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem.

Naším hlavním cílem v příštím období bude

1. vybudování nové učebny fyziky-chemie,
2. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem (kabinety a třídy),
3. společné vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření,
4. vytváření bezpečného prostředí ve škole.

Materiální zabezpečení

- aktivně usilovat o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování,
- postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem (kabinety a třídy),
- výmalba tříd, úprava a nátěr zárubní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- funkční studium metodika EVVO,
- vlastní profesní rozvoj členů vedení školy,
- využití interaktivní tabule ve výuce – přípravy učitelů,
- vedení školy provádí systematické hodnocení práce pedagogů,
- užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci.
- vzdělávání podle nabídek NIDV.

Vzdělávací a výchovné úkoly

- akce pro děti z mateřských škol na Jižních Svazích,
- pokračování ve vydávání školního časopisu,
- vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových vzdělávacích situací a úkolů, v nichž děti úměrně svému rozvoji takové situace samy rozpoznávají a využívají,
- různé metody a formy (např. individuální práce dětí, spolupráce dětí v menších skupinách a společná - frontální práce celé třídy),
- nabízení aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a autonomii a iniciativu každého z dětí,

- zlepšování jazykové dovednosti žáků.

Hlavní úkoly školy

- srovnávací SCIO testy pro 9. ročník,
- pokračování v třídění odpadů – sběr baterií, hliníku,
- nabídka sportovních kurzů – LVVZ, škola v přírodě,
- exkurze – Terezín, Osvětim.

Obecné úkoly

- vzdělávání v dopravní výchově,
- důraz na hodnocení a sebehodnocení žáků,
- prevence nežádoucího chování, minimalizace výchovných problémů ve škole,
- podpora rozvoje čtenářské, matematické a sociální gramotnosti,
- podpora rozvoje žáků ve vzdělávací oblasti Umění a kultura,
- vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou,
- důraz na efektivní využívání PC, interaktivních tabulí a diaprojektorů,
- důraz na regionální společenské dění v souvislostech dějin 2. poloviny 20. století,
- účast dětí na olympiádách a soutěžích,
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- obrana vlasti,
- spolupráce s rodičovskou veřejností,
- 4 x za rok schůzky s rodiči,
- den otevřených dveří,
- akce pro veřejnost – Vánoce, Velikonoce, večírek školy.

Škola má vypracovaný plán rozvoje, podle kterého koncepčně rozvíjí jednotlivé složky výchovně-vzdělávacího procesu. Školní vzdělávací program „Duhová škola“ je průběžně revidován podle soudobých požadavků na výuku. Do výuky jsou průběžně zařazovány projekty, dlouhodobě především projekty Škola podporující zdraví a UNESCO. Zapojujeme se také do řady projektů s environmentální tematikou zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Nadále chceme realizovat další projekty tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy. Z

materiálního hlediska škola nadále pokračuje v rekonstrukci prostor školy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na ni stále soustředit.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Snahou vedení školy bude i nadále vytvářet pro žáky a zaměstnance školy pozitivní pracovní klima, snažit se o individuální přístup k žákům a dobrou spolupráci s rodiči.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením paní Michaely Navrátilové a Školská rada pod vedením paní Pavlíny Zubíčkové. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín

Ing. et Ing. Jiřímu Korcovi, náměstkyni primátora Bc. Kateřině Francové, celému Odboru školství MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí

Školní vzdělávací program ZV

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pracovníci školy vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2019

Datum projednání na pedagogické radě školy: 02. 09. 2019

Datum projednání u nepedagogických pracovníků: 02. 09. 2019

Předloženo školské radě: 03. 09. 2019

Školskou radou schváleno dne: 24. 09. 2019

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Pavčina Zubíčková

Monika Šafářová

Mgr. Petr Fiala

Mgr. Iva Fikeisová

Marcela Frýdlová

Ing. Jana Jordová