



VÝROČNÍ ZPRÁVA **o činnosti školy** **za školní rok 2017/2018**

**(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).**

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Pavλίna Zubíčková
předseda ŠR



OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška, V. Johaníková)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(I. Fikeisová, P. Růžička, A. Šimoníková)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(M. Šafářová, Z. Mikoška)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Členění podle délky praxe pracovníků školy
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(I. Fikeisová, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Hodnocení žáků

(I. Fikeisová)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, A. Šimoníková)

7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek, Z. Mikoška)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele
- 8.10 Přípojná místa
- 8.11 Prezentční technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(A. Šimoníková)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

(M. Svrčková, L. Lukašíková)

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška)

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Projekty na I. a II. stupni

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

12. Prevence rizikového chování

(I. Fikeisová)

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(N. Soukeníková)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(T. Matušková)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15. Spolupráce školy s partnery

(Z. Mikoška)

15.1 Formy spolupráce

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

15.3 Spolupráce s rodiči

15.4 Spolupráce se Školskou radou

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(V. Johaníková)

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(V. Johaníková)

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

18.5 Použití dalších zdrojů

18.6 Použití investic

18.7 Upravený hospodářský výsledek

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

(V. Johaníková)

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

19.2 Ukazatele nákladovosti

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

(P. Růžička)

20.1 Informační zpravodaj

20.2 Internet – webové stránky školy

20.3 Televize

20.4 Školní rozhlas

20.5 Rozhlas

20.6 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

20.7 Akce pro veřejnost

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

21.1 UNESCO

21.2 Projekt „Školy podporující zdraví“

21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22. Projekt „Škola podporující zdraví“

(M. Gajdošíková)

22.1 Pohoda sociálního prostředí

22.2 Plavecký výcvik 2. a 3. tříd

22.3 Zdravé učení

22.4 Spolupráce, spoluúčast

22.5 Zdravé zuby

23. Projekt UNESCO

(Š. Seidelmannová)

23.1 Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

23.4 Výchova k dodržování lidských práv

23.5 Plány do budoucna

24. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašiková, M. Šafářová)

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

24.3 Kontroly u výchovného poradce

24.4 Další kontroly k provozu školy

25. Školská rada

(I. Fikeisová)

26. Začlenění čtenářské gramotnosti

(S. Korčecová, P. Růžička)

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů

(V. Johaníková)

28. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

při plnění úkolů ve vzdělávání

(Z. Mikoška)

29. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(Z. Mikoška)

30. Hodnocení koncepce školy

(Z. Mikoška)

30.1 ŠVP ZV

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

30.4 Zajištění naplněnosti školy

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

31. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

31.1 Výchovně – vzdělávací oblast

31.2 Materiálně – technická oblast

31.3 Kontrolní činnost

32. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička)

Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (K. Trynerová)

Číslo 3 Projekt UNESCO (Š. Seidelmannová)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžička)

Číslo 5 Hodnotící zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)


Číslo 6 Akce školní družiny (A. Šimoníková)

Číslo 7 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zskriby.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

QR kód školy	
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 760 01 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Růžička (zástupce ředitele školy pro 2. stupeň) Zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: Mgr. Iva Fikeisová Vedoucí školní družiny: Bc. Alena Šimoníková Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Monika Šafářová
Školská rada	do 31. 12. 2017 Petra Manová – předseda Jana Petřvalská Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Jaroslava Richtrová Ing. Jana Jordová od 1. 1. 2018 Pavčina Zubíčková – předseda Monika Šafářová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.
--	---

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho **ŠVP ZV – Duhová škola** je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

1.2 Součástí školy

Součástí školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	16	389	24,31	17,60	22,10
2. stupeň	9	205	22,78	14,20	14,44
Školní družina	9	244	27,11	6,40	38,13
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	579	X	6,60	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Šest žáků na 1. stupni a tři žáci na 2. stupni jsou vzděláváni v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole je celkem u 12 žáků individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 589 žáků, Vietnam – 1 žáci, Slovensko – 4 žáci.

(podle výkazu M 3 k 30. 9. 2017, výkazu R 13-01 k 30. 9. 2017, výkazu Z 17-01 k 31. 10. 2017 a Z 2-01 k 31. 10. 2017)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny celkem	<ul style="list-style-type: none"> • 34 učeben (2 učebny v budově na ulici Česká 4787) • 1 učebna ŠD
Z toho: odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<ul style="list-style-type: none"> • 11 odborných učeben (fyzika-chemie, přírodopis, tři učebny CJ, PC, dílna, kuchyňka, hudební výchova, dvě tělocvičny) • 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • 2 multimediální učebny • 9 učeben s dotykovou tabulí • 25 učeben je vybaveno dataprojektorem a PC
Odpočinkový areál, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> • atrium školy – možnost výuky • školní hřiště + asfaltové plochy
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • třídy postupně vybavovány stavitelnými lavicemi, vybavení do nově zřízených učeben pro I. stupeň
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – projektory, počítače, nákup nových hraček a her do ŠD, postupné doplňování sportovních potřeb pro TV, pomůcky pro F, Ch, výukové SW pro I. stupeň, dle doporučení KPPP nákup pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno podle platných doložek a doplňováno pro nové žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, PC, notebooky, pomůcky do výuky – mapy a nástěnné obrazy, mikroskopy, nástěnné tematické koutky, výukové programy na PC apod.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • PC v kabinetech a v pracovnách • obměna a revitalizace PC v učebně

	<p>informatiky, tablety</p> <ul style="list-style-type: none"> • notebooky pro vyučující • doplnění projektorů do učeben • nákup 2 ks interaktivní tabule do učeben I. stupně
<p>Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány</p> <ul style="list-style-type: none"> • čištění a frézování přípojek ležaté kanalizace • oprava izolace střechy na pavilonu tělocvičen • oprava PVC a výměna soklů v učebnách, výměna schodových hran • oprava a sanace zvlhlého zdiva a výměna obkladů a dlažby v umývárně v pavilonu TV • výměna rozvodů vody včetně podhledů na chodbě v pavilonu tělocvičen • malování učeben, kanceláře EKO, nátěr dveří na chodbě II. stupně a sloupů ve školní jídelně • oprava podlahy a výměna koberce na chodbě ve III. podlaží pavilonu UV12 • nákup nábytku do kanceláře EKO č. 117 <p>Zahajovací práce rekonstrukce šk. hřiště – odstranění původního povrchu, oplocení a obrubníků, kladení drenáže, montáž herních prvků pro ŠD (investiční dotace zřizovatele)</p>	

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška/ Věra Johaníková

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód oboru:79-01-C/01

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Duhová škola, 30. 8. 2007	25

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina
2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina
3. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika+1 disponibilní hodina
4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Vlastivěda+1 disponibilní hodina, Přírodověda+1 disponibilní hodina
5. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	0	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

7. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

8. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Fyzika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Občanská výchova+1 disponibilní hodina, Chemie+ 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví +1 disponibilní hodina,

Pracovní činnosti +1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	24
Etická výchova	24
Etická výchova	23
7. ročník	
Sportovní výchova	23
Etická výchova	22
8. ročník	
Sportovní výchova	24
Počítačové praktikum	19
Cvičení z matematiky	19
9. ročník	
Sportovní výchova	23
Společenskovědní seminář	23
Příprava k přijímacím zkouškám	23

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

název kroužku	počet zařazených žáků
CELKEM:	224

Barvínek I	14
Barvínek II	15
Keramika I	16
Keramika II	15
Sportík I	17
Sportík II	17
Šikulka I	15
Šikulka II	15
Šperkování I	14
Šperkování II	14
Flétna pro začátečnický	9
Flétna pokročilí	7
Origami	13
Hlavalamy a logické hry	16
Přírodovědný	15
Angličtina	12

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	9	3	12

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (25 tříd).

Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 6 předmětů v 11 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 71 žáků v 6. ročníku, 45 žáků v 7. ročníku, 43 žáků v 8. ročníku a 46 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý a ruský.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků (16) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 224 žáků.

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

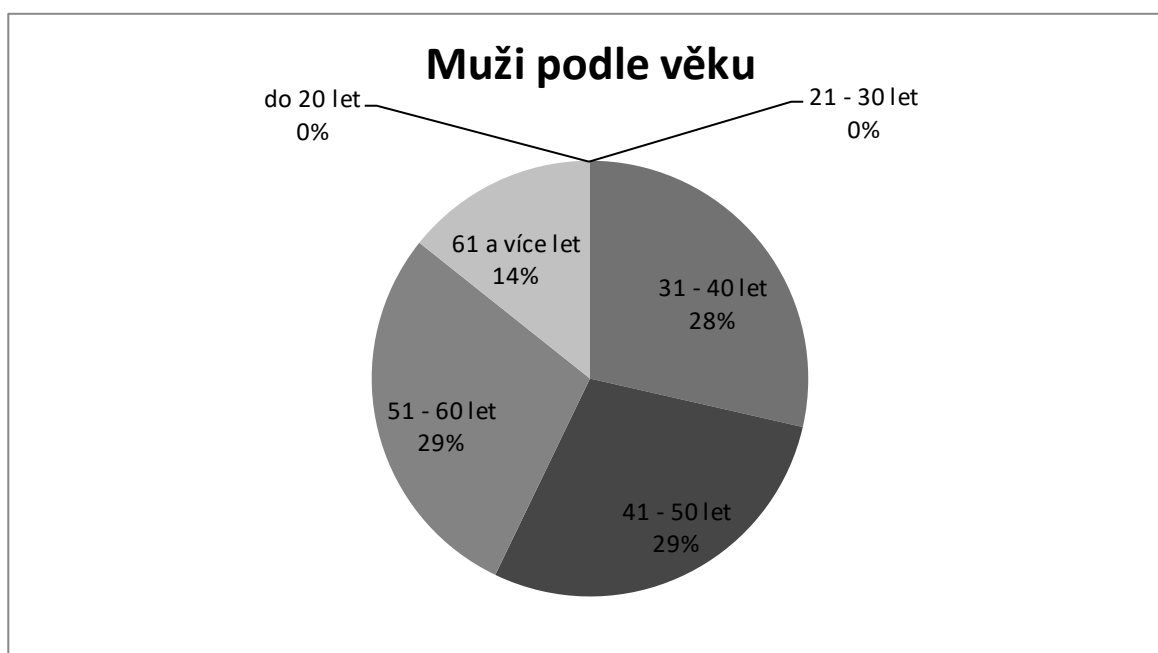
Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška, Iva Fikeisová, Pavel Růžička, Alena Šimoníková

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

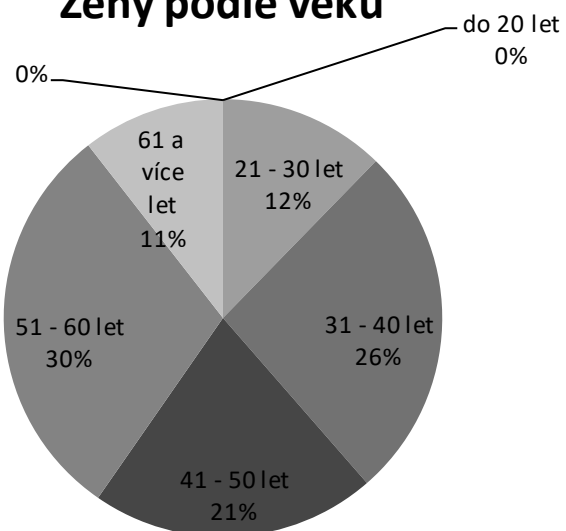
(údaje platné k 30. 6. 2018)

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

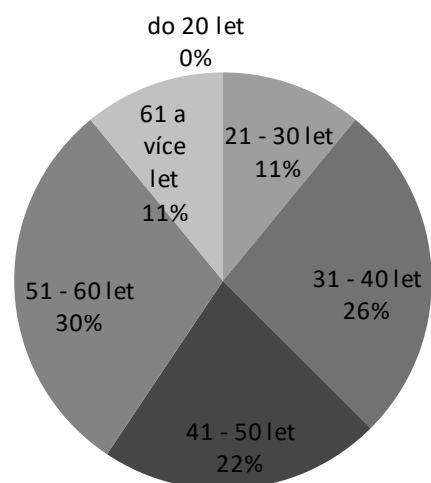
věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	7	7
31 - 40 let	2	15	17
41 - 50 let	2	12	14
51 - 60 let	2	17	19
61 a více let	1	6	7
<i>celkem</i>	<i>7</i>	<i>57</i>	<i>64</i>



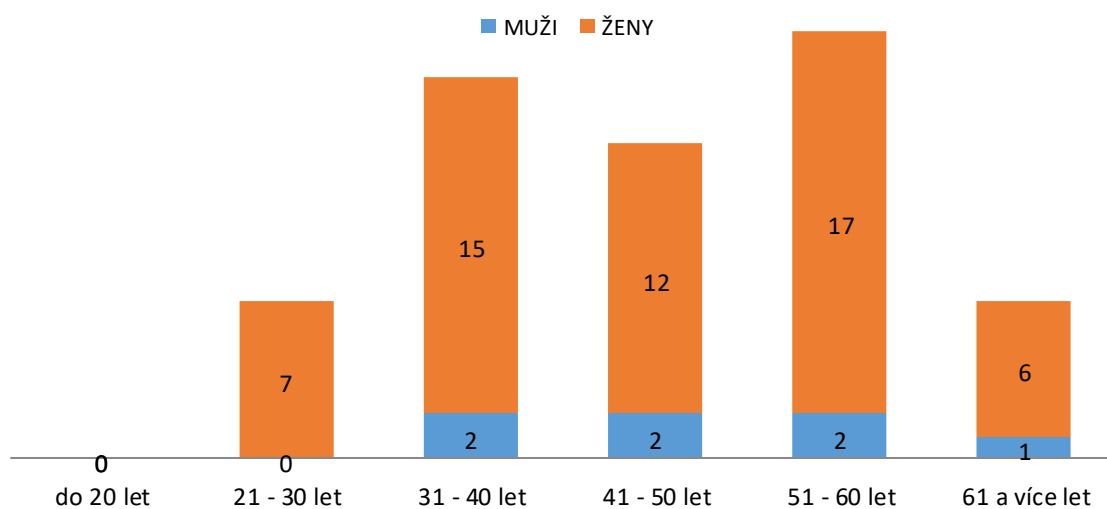
Ženy podle věku



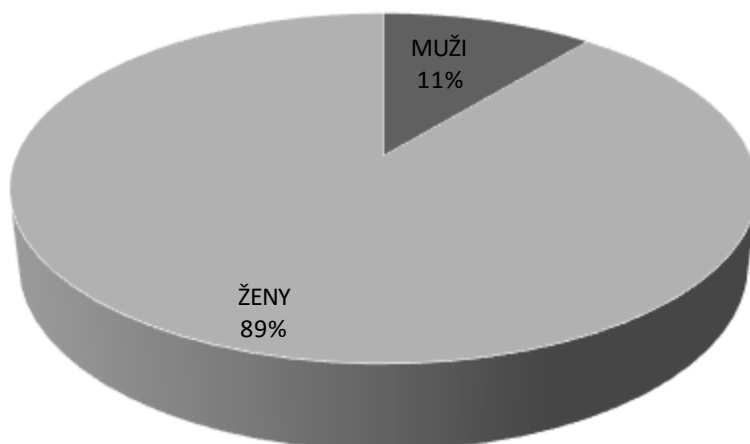
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců



Členění zaměstnanců podle pohlaví



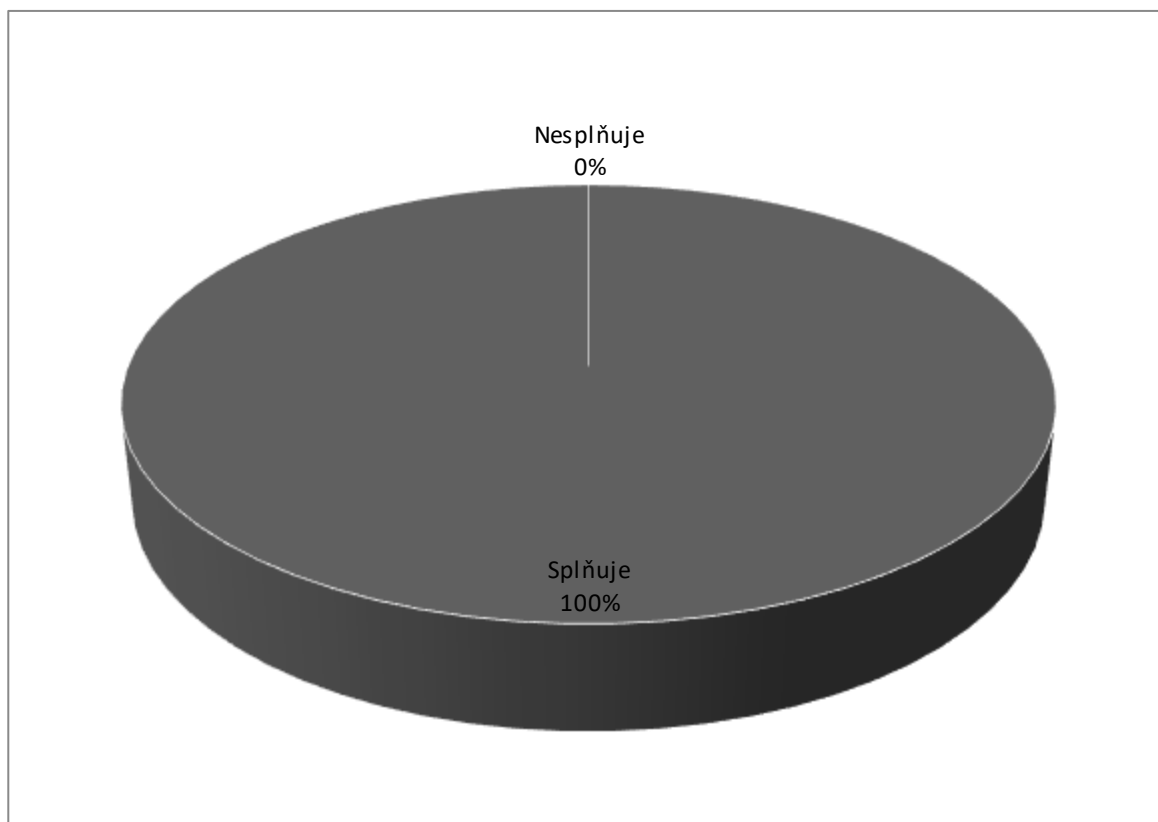
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	1	2	3
vyučen	0	3	3
střední odborné	0	8	8
úplné střední	0	11	11
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	6	33	39
<i>celkem</i>	<i>7</i>	<i>57</i>	<i>64</i>



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

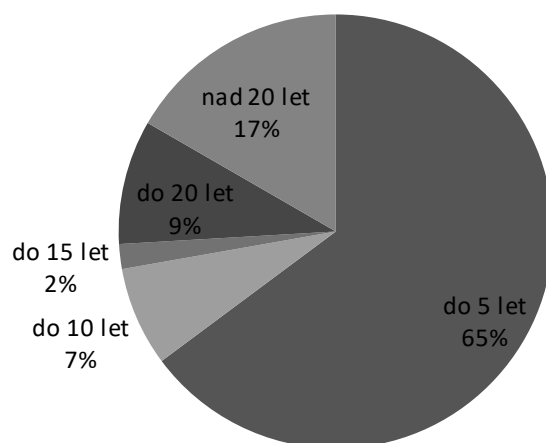
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	16	0	16
učitel druhého stupně základní školy	16	0	16
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	9	0	9
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	4	0	4
psycholog	1	0	1
speciální pedagog	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	47	0	47



3.4 Členění podle délky praxe pracovníků školy

doba trvání	počet	%
do 5 let	7	<i>11</i>
do 10 let	12	<i>19</i>
do 15 let	4	<i>6</i>
do 20 let	4	<i>6</i>
nad 20 let	37	<i>58</i>
<i>celkem</i>	<i>64</i>	<i>100</i>

Délka praxe pracovníků školy



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	47	41,694
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Učitel/učitelka:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost		Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9.	M-F	VŠ	28
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9.	M-F	VŠ	22
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9.	ČJ-RV	VŠ	10
4.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	25
5.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	34
6.	učitelka	0,9545	1. - 5.		VŠ	38
7.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	27
8.	učitel	1,0000	1.- 5.		VŠ	25
9.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	10
10.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	32
11.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	38
12.	učitelka	1,0000	6.-9.	AJ-literatura	VŠ	8
13.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	25
14.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	2
15.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	3
16.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	24
17.	učitelka	1,0000	1. - 5.	HV	VŠ	36
18.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	29
19.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	31
20.	učitelka	1,0000	6. - 9.	JČ-AJ	VŠ	9
21.	učitelka	0,9545	1. – 5.		VŠ	25

22.	učitel	1,0000	6. – 9.	TV-Z	VŠ	27
23.	učitelka	1,0000	6. – 9.	D-OV	VŠ	25
24.	učitelka	1,0000	6. - 9.	TV	VŠ	3
25.	učitelka	1,0000	6. - 9.	RJ-VV	VŠ	27
26.	učitelka	1,0000	6. – 9.	M	VŠ	23
27.	učitel	1,0000	6. - 9.	M-PV	VŠ	22
28.	učitelka	1,0000	6. – 9.	AJ	VŠ	5
29.	učitelka	1,0000	6. – 9.	M - F	VŠ	20
30.	učitelka	1,0000	6. - 9.	RJ-HV	VŠ	16
31.	učitelka	0,8182	6. - 9.	CH-Bi	VŠ	8
32.	učitelka	1,0000	6. – 9.	ČJ-OV	VŠ	35

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	16
2.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	8
3.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	6
4.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	2
5.	vychovatelka	0,7500	SŠ	28
6.	vychovatelka	0,3000	SŠ	3
7.	vychovatelka	0,7500	SŠ	2
8.	vychovatelka	0,7167	SŠ	9
9.	vychovatelka	0,7167	SŠ	9
10.	vychovatelka	0,7167	VŠ	9
11.	vychovatelka	0,7167	SŠ	7
12.	vychovatelka	0,7167	VŠ	40
13.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	16
14.	školní psycholog	0,5000	VŠ	6
15.	speciální pedagog	0,0833	VŠ	11

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 44 let
vedení školy	Ø 44 let
I. stupeň	Ø 49 let
II. stupeň	Ø 44 let
ŠD	Ø 38 let

3.5.4 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	14,375
Externí pracovníci	-	-

3.5.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,0000	SŠ podnik.
2.	účetní	1,0000	SŠ ekonom.
3.	školník	1,0000	SOU
4.	uklízečka	0,7500	SOU
5.	uklízečka	0,8750	ZŠ
6.	uklízečka	0,7500	ZŠ
7.	uklízečka	0,7500	SOU
8.	uklízečka	0,6875	SOU
9.	uklízeč	0,7500	ZŠ
10.	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ obch. a gastr.
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	1,0000	SOU
13.	kuchařka	0,8125	SOU
14.	kuchařka	1,0000	SOU
15.	kuchařka	0,5000	SOU
16.	kuchařka	1,0000	SOU
17.	kuchařka	0,8125	OU

3. 5. 7 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků Ø 47 let
průměr správních pracovníků Ø 52 let
školní jídelna Ø 44 let
THP Ø 45 let

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 46 pedagogických pracovníků a 17 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 16 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 4 asistenti pedagoga 1 školní psycholog a 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (89 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 44 let a nepedagogických pracovníků je 47 let. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 8 pracovníc. Škola měla dalších 9 provozních pracovníků, školníka, 5 uklízeček, 1 uklízeče, účetní a mzdová účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole sedm mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech devíti oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 232 žáků. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracovala: Monika Šafářová

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	22	14	8	Ne
I. B	21	13	8	Ne
I. C	22	14	8	Ne
II. A	24	9	15	Ne
II. B	23	9	14	Ne
II. C	23	9	14	Ne
II. D	24	13	11	Ne
III. A	28	15	13	Ne
III. B	28	14	14	Ne
III. C	26	14	12	Ne
IV. A	24	11	13	Ne
IV. B	21	10	11	Ne
IV. C	22	11	11	Ne
V. A	28	10	18	Ne
V. B	25	9	16	Ne
V. C	27	8	19	Ne
VI. A	24	14	10	Ne
VI. B	24	13	11	Ne
VI. C	23	11	12	Ne
VII. A	22	12	10	Ne
VII. B	23	13	10	Ne
VIII. A	21	10	11	Ne
VIII. B	22	9	13	Ne
IX. A	23	12	11	Ne
IX. B	23	13	10	Ne
celkem	593	290	303	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	65	24

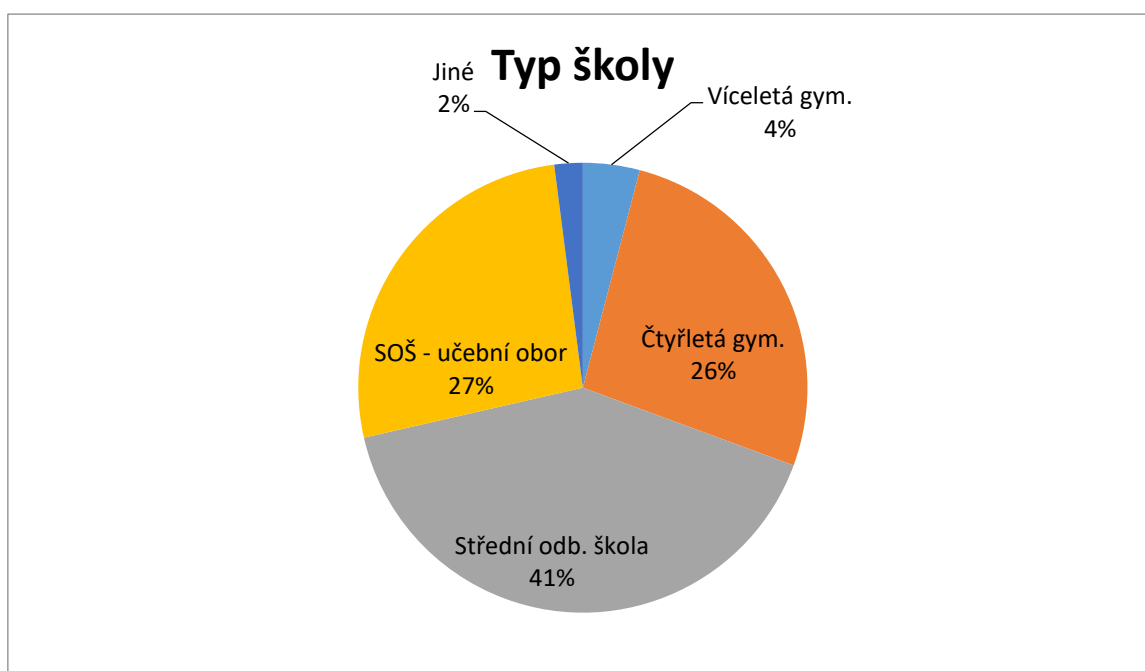
4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy během školního roku (přestup z jiné ZŠ)

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	2	2	0	10	2	1	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

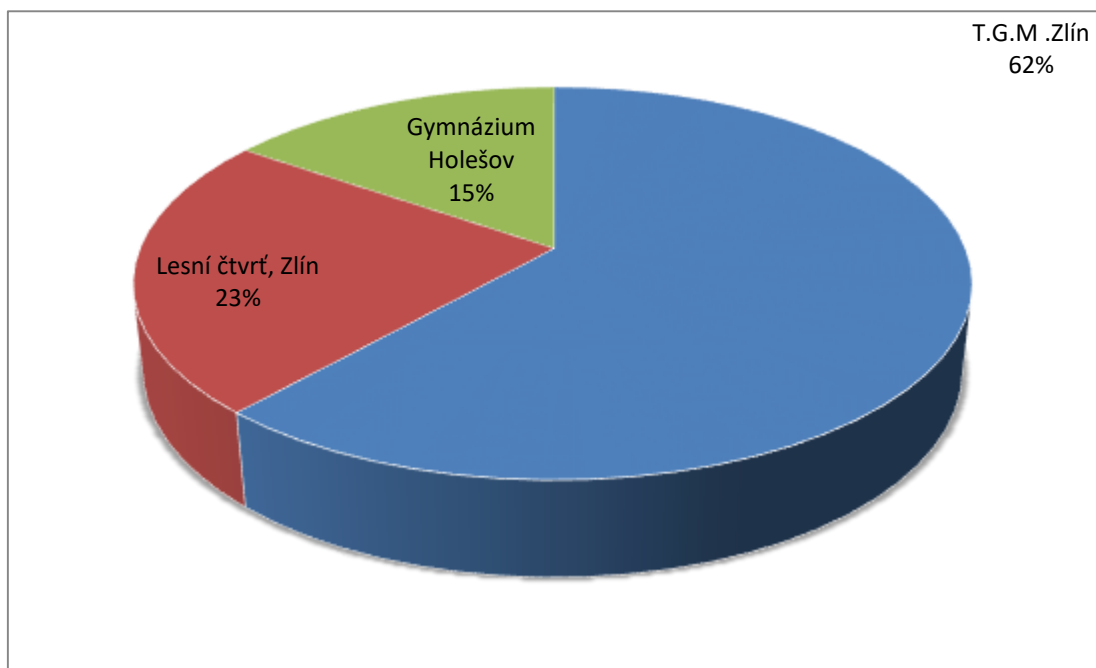
typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	13
střední odborná škola	20
střední odborná škola - učební obor	13
Jiné (po splnění PŠD v jiném než 9. ročníku)	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



Počet přijatých absolventů na gymnázia

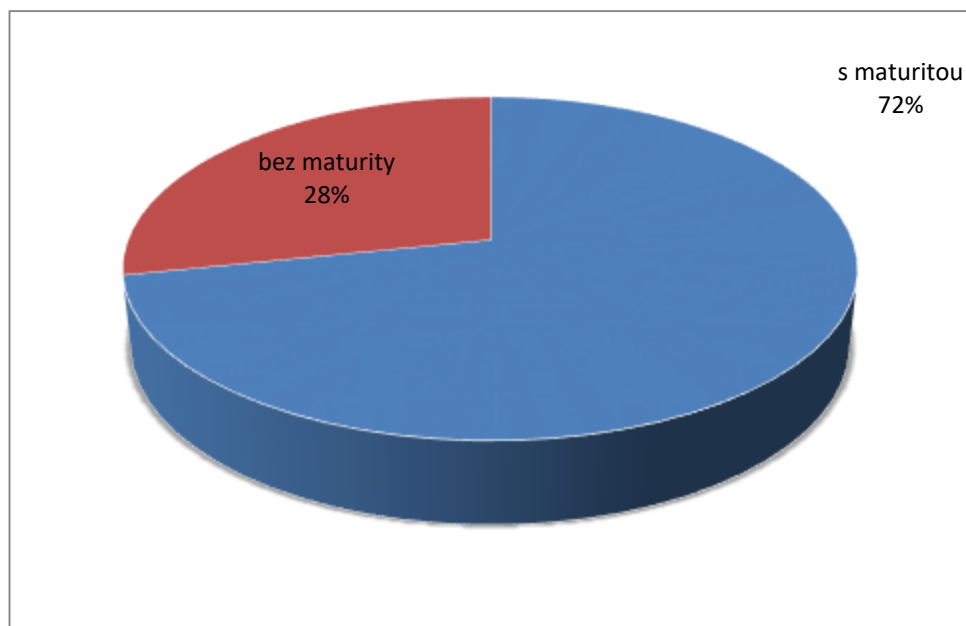
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	8
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	3
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	2



Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 33 žáků

S výučním listem: 13 žáků



Absolvování povinné školní docházky v 8. ročníku:

1 žák

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	8
Gymnázium Zlín- Lesní čtvrť	3
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	2
Střední průmyslová škola Zlín	5
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	13
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	2
Střední průmyslová škola Otrokovice	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	2
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	1
Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	2
Střední škola obchodně technická Zlín, s.r.o.	2
Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	1
Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby Praha	1
8. ročník	
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	1

Vývoj počtu přijatých žáků na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	3
2015/2016	3
2016/ 2017	0
2017/2018	2

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

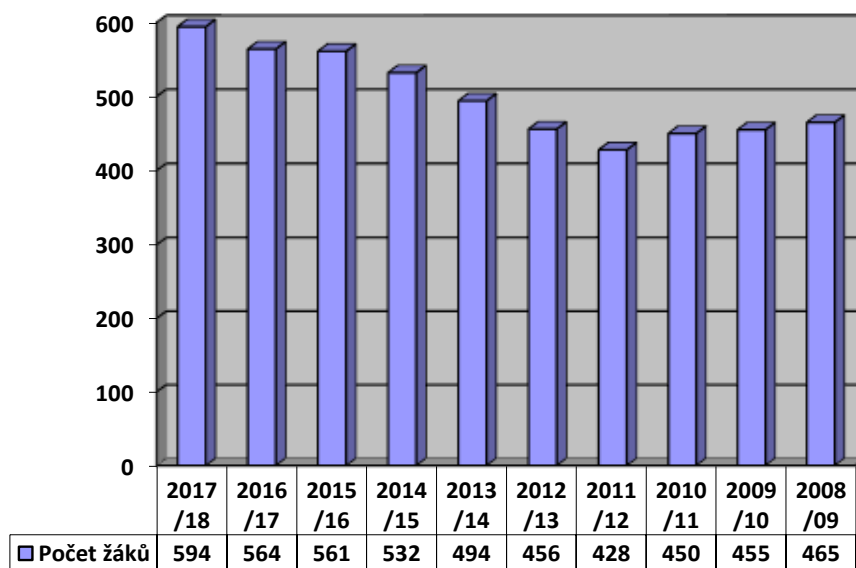
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	2	0
počet žáků ve ŠJ	4	1
počet žáků ve škole	4	1

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

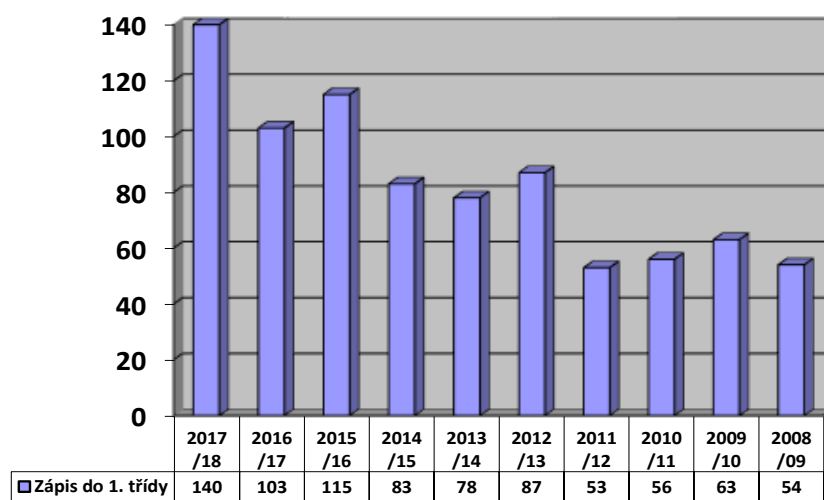
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

<i>Školní rok</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>% kapacity</i>	<i>1. stupeň počet tříd</i>	<i>1. stupeň počet žáků</i>	<i>2. stupeň počet tříd</i>	<i>2. stupeň počet žáků</i>
2005/2006	595	85,00	12	261	14	334
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178
2017/2018	594	84,86	16	389	9	205



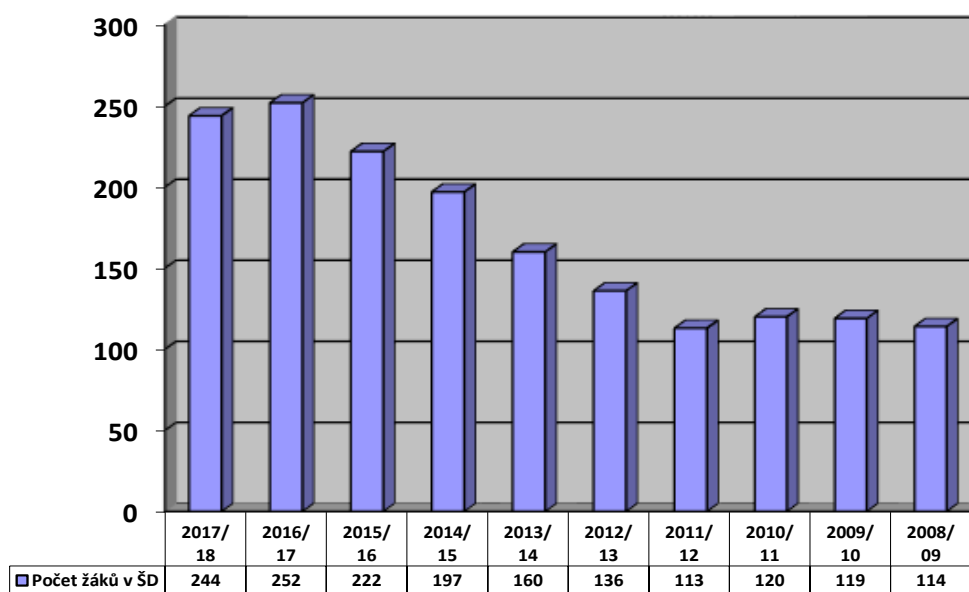
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68
2017/2018	140	32	87



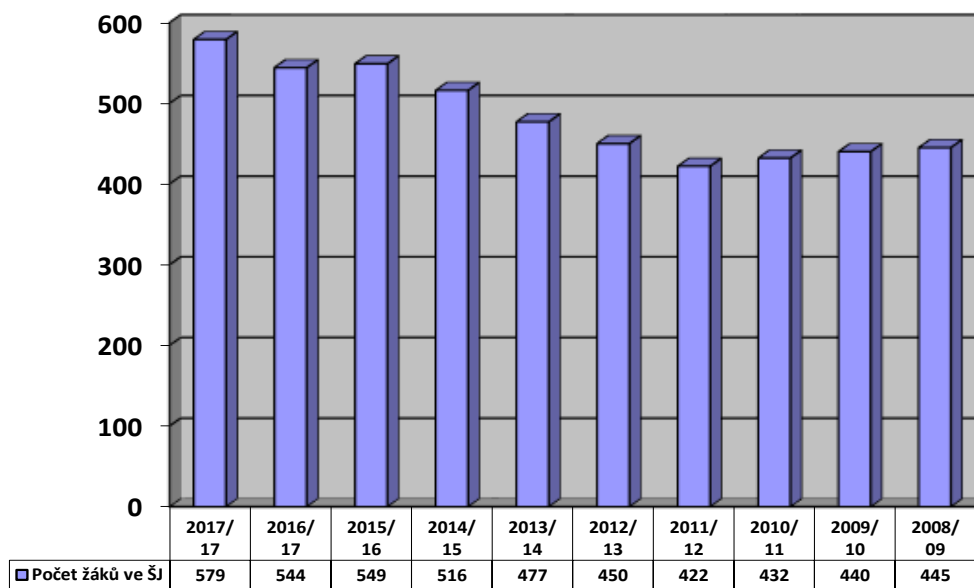
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05
2017/2018	9	244	86,22



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet strážníků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	551	78,71
2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43
2016/2017	544	77,71
2017/2018	579	82,71



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 593. Škola měla 25 tříd, na 1. stupni 16 a na 2. stupni 9. Průměrný počet žáků ve třídě je 23,72. Do první třídy bylo přijato 65 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 21 žáků. Celkem 48 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy, z 8. ročníku po ukončení povinné školní docházky odešel 1 žák do střední školy. Celkem 35 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 13 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy 20 žáků, SOŠ a OU 13 žáků a gymnázia 13 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešli 2 žáci.

Ve škole se vzdělávají 4 žáci - cizinci (1 z Vietnamu a 3 ze Slovenska).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Iva Fikeisová, Leona Lukašíková, Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	0	0
I. B	21	0	0
I. C	22	0	0
II. A	21	3	0
II. B	22	1	0
II. C	22	1	0
II. D	22	2	0
III. A	24	4	0
III. B	25	3	0
III. C	21	5	0
IV. A	19	5	0
IV. B	11	10	0
IV. C	16	6	0
V. A	16	12	0
V. B	15	10	0
V. C	20	7	0
VI. A	12	12	0
VI. B	11	13	0
VI. C	9	14	0
VII. A	6	16	0
VII. B	5	18	0
VIII. A	9	11	1
VIII. B	10	11	1
IX. A	6	17	0
IX. B	4	19	0
celkem	391	200	2

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	0	0
I. B	21	0	0
I. C	22	0	0
II. A	21	3	0
II. B	22	1	0
II. C	22	1	0
II. D	22	2	0
III. A	24	4	0
III. B	25	3	0
III. C	21	5	0
IV. A	19	5	0
IV. B	11	10	0
IV. C	16	6	0
V. A	16	12	0
V. B	15	10	0
V. C	20	7	0
VI. A	12	12	0
VI. B	11	13	0
VI. C	9	14	0
VII. A	6	16	0
VII. B	5	18	0
VIII. A	9	11	1
VIII. B	10	11	1
IX. A	6	17	0
IX. B	4	19	0
celkem	391	200	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
II. D	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	22	0	0
I. B	21	0	0
I. C	22	0	0
II. A	24	0	0
II. B	23	0	0
II. C	23	0	0
II. D	24	0	0
III. A	28	0	0
III. B	28	0	0
III. C	26	0	0
IV. A	24	0	0
IV. B	21	0	0
IV. C	22	0	0
V. A	28	0	0
V. B	25	0	0
V. C	27	0	0
VI. A	24	0	0
VI. B	24	0	0
VI. C	23	0	0
VII. A	22	0	0
VII. B	23	0	0
VIII. A	21	0	0
VIII. B	22	0	0
IX. A	23	0	0
IX. B	23	0	0
celkem	593	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	7
I. B	0	6
I. C	0	9
II. A	0	12
II. B	0	8
II. C	0	7
II. D	0	7
III. A	0	5
III. B	0	14
III. C	0	12
IV. A	0	6
IV. B	0	9
IV. C	0	8
V. A	0	6
V. B	0	8
V. C	0	9
VI. A	0	10
VI. B	0	11
VI. C	0	6
VII. A	1	7
VII. B	1	8
VIII. A	2	7
VIII. B	0	8
IX. A	7	3
IX. B	0	3
celkem	11	196

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	1	0	0
II. C	0	0	0
II. D	4	0	0
III. A	2	0	0
III. B	0	0	0
III. C	2	2	0
IV. A	0	0	0
IV. B	2	3	1
IV. C	3	1	0
V. A	0	0	0
V. B	0	2	0
V. C	1	0	0
VI. A	3	1	1
VI. B	1	1	0
VI. C	3	1	0
VII. A	3	2	0
VII. B	2	4	1
VIII. A	3	0	0
VIII. B	2	1	1
IX. A	1	4	2
IX. B	0	1	0
celkem	33	23	6

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
II. D	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
II. D	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VI. C	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	1	0	0	0
VIII. B	1	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
celkem	2	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	967	43,955	0	0
I. B	856	40,762	0	0
I. C	802	36,455	0	0
II. A	1009	42,042	0	0
II. B	857	37,261	0	0
II. C	1259	54,739	0	0
II. D	1181	49,208	0	0
III. A	1347	48,107	0	0
III. B	1810	64,643	0	0
III. C	1244	47,846	0	0
IV. A	757	31,542	0	0
IV. B	967	46,048	0	0
IV. C	936	42,545	0	0
V. A	1455	51,964	0	0
V. B	1172	46,880	0	0
V. C	1020	37,778	0	0
VI. A	1284	53,500	0	0
VI. B	1630	67,917	0	0
VI. C	1164	50,609	0	0
VII. A	2122	96,455	0	0
VII. B	1562	67,913	0	0
VIII. A	1672	79,619	0	0
VIII. B	1447	65,773	0	0
IX. A	3154	137,130	0	0
IX. B	2769	120,391	0	0
celkem	34 443	58,083	0	0

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 391 žáků získalo vyznamenání, 200 žáků prospělo, 2 neprospěli. Celkové hodnocení chování – žádný žák neměl uspokojivé chování. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 207 pochval a 62 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 34 443 což je 58,083 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

Neomluvená absence v tomto školním roce nebyla. Osvědčila se opatření, která byla zavedena po velkém počtu neomluvených hodin v předcházejících letech.

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	74 (20/54)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD	19 (11/8)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	22 (11/11)
Vedoucí školní družiny	10 (10/0)
Ostatní pracovníci	5 (5/0)
Celkem	130 (57/73)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, přírodopisu, kuchyňku, multimedialní učebnu a počítačovou učebnu. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem a počítačem, v některých třídách jsou interaktivní tabule. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovných poradců a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. Škola je zapojena do projektu ŠIK, který oslovuje co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi.

Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“. Hospitační a kontrolní činnost byla hlavně zaměřena na práci nových učitelů, nové vychovatelky ve školní družině, porovnání výuky v 1. třídách a 6. třídách. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na práci třídních učitelů, na práci vyučujících

v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

Celkem ředitelem školy provedeno 20 hospitací v hodinách.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelek k žákům a atmosféru daného kolektivu. Dále jsem se zaměřovala na práci s žáky s podpurnými opatřeními a s integrovanými žáky.

Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci. Učitelky se individuálně věnovaly žákům, kteří měli doporučení od odborníků. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovaly v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovaly tematické plány.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila i školní družinu, jejich práce je zajímavá, pestrá. Žáky si umí získat pro svoji činnost.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozborem u zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: 11

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů. Dále jsem se zaměřoval na práci s integrovanými dětmi a nadanými žáky.

Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci.. Žádné závažné nedostatky neshledány. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozborem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 11

Ve školní družině při hospitaci našla vedoucí vychovatelka školní družiny drobné nedostatky týkající se chování dětí. S paní vychovatelkou bylo během celého roku pracováno a byly jí doporučeny rady jak s dětmi navázat lepší kontakt, což se podařilo zlepšit chování dětí. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozborem u vedoucí vychovatelky školní družiny: 10

Ve školní družině při hospitaci našla vedoucí vychovatelka školní družiny drobné nedostatky týkající se chování dětí. S paní vychovatelkou bylo během celého roku pracováno a byly jí doporučeny rady jak s dětmi navázat lepší kontakt, což se podařilo, zlepšit chování dětí. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozborem u vedoucí vychovatelky školní družiny: 10

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Učivo odpovídalo ŠVP ZV a bylo součástí probíraného tematického celku. Kvalita vzdělávání na prvním stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, cizí jazyk a matematika. Kvalita a efektivita výuky byla sledována v oblasti plánování, přípravy, podmínek a organizace výuky, způsobu hodnocení a motivace žáků, vzájemné interakce a komunikace. Dlouhodobé plánování výuky má podobu tematických plánů, které jsou koncipovány tak, aby vyučující sledovaly i průběžné změny a měly dostatečný prostor pro úpravy s ohledem na konkrétní situaci třídy. Na hospitované hodiny se vyučující připravily velmi dobře, užívanými metodami a zvolenými prostředky ve většině hodin sledovaly vzdělávací cíle, které si stanovily a které vycházely z tématu probíraného učiva. Členky MS také prováděly vzájemné hospitace a předávaly si své zkušenosti

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (AJ, NJ), přírodopis, chemie, dějepis, zeměpis, sportovní a hudební výchova.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání* na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP většinou na požadované úrovni. Vhodně zvolené metody práce u nových vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků, **rozvíjení čtenářské gramotnosti** a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry.

V přírodovědných předmětech a v matematice vedla zvolená vzdělávací strategie k rozvoji požadovaných kompetencí. Komunikace mezi učiteli a žáky byla založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce.

Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, rozborů žakovských prací laboratorních prací. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

V letošním roce se rovněž účastnili žáci testování v rámci

STONOŽKA 2017/2018 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

70 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Celkový průměrný percentil je 38.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v

částech:

znalosti

posouzení

interpretace

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Celkový průměrný percentil je 50.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

číslo a proměnná

geometrie v rovině a prostoru

nestandardní aplikační úlohy a problémy

závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

Škola se zúčastnila testování **anglického jazyka** v rámci projektu SCATE.

počet žáků 9. ročníku v jednotlivých kategoriích

Úroveň A1 -očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

Úroveň A2 -očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

úroveň A0 1

úroveň A1 15

úroveň A2 20

úroveň B1 7

úroveň B2 1

úroveň C1+ 0

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška/ Iva Fikeisová, Pavel Růžička/ Alena Šimoníková

7 Další vzdělávání pracovníků školy

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Mgr. Pavel Růžička v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý

certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Mgr. Iva Fikeisová v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Iva Fikeisová (16. září 2016-25. května 2017) v rozsahu 124 hodin.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	---
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	---
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	seminář Jak komunikovat s rodiči; seminář Psychohygiena a komunikace učitele; seminář Možnosti spolupráce s nespolupracujícím rodičem; seminář Spolupráce s rodiči; seminář Výuka generace digitálních dětí
Sociálně patologické jevy	5	Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP; školení Aktivní střelec – všichni ped. pracovníci; seminář Prevence školního neúspěchu; seminář Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje; seminář Agresivita dětí
Výchovný poradce	9	Seminář Polytechnické a odborné vzdělávání v ZK; Regionální setkání výchovných poradců se zástupci KPPP – 2x; seminář Práce asistenta pedagoga ve škole; konference Společné vzdělávání; seminář Kariérové poradenství – 2x; seminář Práce se žáky s PAS – 2x;
Projekty + vzdělávací programy	5	Setkání přidružených škol UNESCO v Kroměříži; Projekt MAP – Sdílení dobré praxe – 4x;
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	15	Seminář Správní řád pro školy; seminář Aktuální stav školské legislativy – 2x; seminář Personální a mzdová agenda ve školství; konference pro ZŘ; seminář Integrace žáků ze zahraničí; seminář Aktuální informace ČŠI; seminář Řešení problémových situací; seminář Legislativní novinky ve šk. roce 17/18; presenční kurz GDPR; seminář GDPR – 2x; seminář Reforma financování školství; seminář Změny právních předpisů k 1. 1. 2018; miniveltrh vzdělávacích a učebních pomůcek;
BOZP	3	školení MP Zlín – Bezpečnost ve školách; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;

		školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	5	Setkání vedoucích vychovatelek ŠD – 5 x; seminář Výtvarné kouzlení; seminář Jak zvládat vztek u dětí; seminář Hodina pohybu navíc; seminář Zvládání emocí u dětí
Informační a komunikační technologie	3	Seminář Vzdělávací program ČŠI; školení ČŠI Zkvalitnění výuky; školení SW Bakaláři – Úvazky a rozvrh
Český jazyk	2	Seminář Rozvoj čtení a čtenářských gramotností v ZŠ; seminář Čtenářská strategie
Cizí jazyk	3	Konference AJ ELT SIGNPOSTS; Metodický kurz pro výuku AJ na I. stupni; Setkání vyučujících AJ
I. stupeň	4	Seminář Hodnocení žáků; seminář Žáci s ADHD v hodinách TV na I. stupni; seminář Rozvoj čtení a čtenářských gramotností v ZŠ; seminář Matematická gramotnost
Matematika	1	Seminář Matematická gramotnost
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	1	Seminář Zacházení s chemickými látkami
Fyzika	0	---
Přírodopis	2	Seminář Odpady a obaly; Setkání koordinátorů EVVO Zlínského kraje
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	3	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení MP Zlín – Bezpečnost ve školách;
Školní jídelna	3	Seminář Nové trendy v moderním vaření XI; seminář pro kuchařky ŠJ; konference Školní stravování 2018
THP	8	Seminář Hospodaření s prostředky FKSP; seminář Závěr roku v účetnictví PO; školení Zdaňování mezd v roce 2017 a 2018; školení Spisová služba – 2x; seminář GDPR; školení v programu Compex – dvoudenní, seminář Cestovní náhrady

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy – Společné vzdělávání. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor v rámci projektu Šablony ZŠ zaměřený na inkluzi a gramotnost v M, ČJ a AJ. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, především v novém účetním programu Compex, zápisu do Spisové služby, ochraně osobních údajů - GDPR školení uživatelů mzdového programu PERM, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření XI a účast na konferenci Školní stravování 2018.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	29
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	82
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	40
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	42

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	80
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ne
Antivir	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	31
Dotyková tabule	9
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Mikulová

11.5. - 12.5.2018 Program Bakaláři - úvazky, příprava nového školního roku - Brno

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	v Kč	v Kč
	2017	1. pololetí 2018
Fond reprodukce majetku	76609	0
Projekty EU – OP VVV Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Kříby - Šablony	55287	78303
Zřizovatel + rezervní fond	10970	66637
Státní rozpočet - ONIV	57862	19360
Školné ŠD	0	13316
Dar Klubu rodičů		76609
celkem	200728	254225

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 10/100 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	Microsoft Windows 2012 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat/ FireWall

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1
		dataprojektor
25 kmenových tříd	23	24
		24x dataprojektor 6x dotyková tabule
8 odborných učeben	6	6
		6x dataprojektor
		3x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	9
		4x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitel'ská pracovna	5	2
sborovna	1	-
stravovna, školník	5	4
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	2

8.11 Prezentáční technika

Prezentáční technika	
notebook	16
dataprojektor	29
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	9

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	Disketa, File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	IE	IE	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	přes WWW	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	AVG	AVG, ESET	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- údržba školních webových stránek,
- instalace PC a NTB 101, 104, 113, 124, 203, 204, 211, 214, 216, 217
- instalace PC v kanceláři školní jídelny
- údržba sítě (změna systému pojmenování a přejmenování všech stanic v síti),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- správa školního serveru
- aktualizace antivirového systému AVG, ESET
- testování žáků
- provoz a údržba elektronické ŽK

Plán aktivit na příští školní rok:

- *zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,*
- *instalace nových PC dle finančních možností*
- *úprava členění školní sítě*
- *vytvoření samostatných přístupových účtů pedagogů*
- *pravidelné aktualizace a údržba sítě*

Zpracoval: Michal Pelíšek

9 Zájmové vzdělávání - školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 9. 2017	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2018	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	28	0	1
2	30	30	0	1
3	30	30	0	1
4	30	29	0	1
5.	21	21	1	1
6.	28	25	0	1
7.	25	23	0	1
8.	26	21	1	1
9.	25	25	0	1
Celkem	245	232	2	9

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové hry a hračky.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily každý měsíc celodružinovou akci:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD (všechny vychovatelky)
- Zápis kroužků (všechny vychovatelky)
- Výběr plateb za ŠD (Šimoníková)

Říjen:

- Týden „Zdravá škola“ netradiční sportovní soutěže (Brychtová, Ovesná)
- Spaní v baby clubu Nekky (Šimoníková, Petřvalská, Fuksová)
- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna (všechny vychovatelky)
- Bramboriáda (všechny vychovatelky)

Listopad:

- Spaní v baby clubu Nekky (Václavková, Kubišová, Ovesná)
- Soutěž ve zpěvu (Václavková)
- Beseda s kriminalistou (Svobodová)

Prosinec:

- Vánoční jarmark (Václavková, Kubišová, Hornáková)
- Vánoční zvyky (všechny vychovatelky)
- Rukodělný projekt (Fuksová)
- Kouzelník (Šimoníková)

Leden:

- Diskotéka v pyžamu (Hornáková, Fuksová, Petřvalská)
- Výtvarný projekt (Brychtová)
- Multikulturní projekt (Svobodová)
- Buďme kamarádi (Šimoníková)

Únor:

- Soutěž ve hře Double (Petřvalská)
- Koncert (Šimoníková, Brychtová)
- Karneval (všechny vychovatelky)
- Přespání v baby clubu Nekky (Šimoníková, Svobodová, Brychtová)

Březen:

- Mladý čtenář (Petřvalská)
- Pravidla první pomoci (Šimoníková)
- Velikonoce v ŠD (všechny vychovatelky)

Duben:

- Ekologický projekt (Hornáková)
- Beseda s Klubem vojenské historie (Šimoníková)
- Vystoupení v domově důchodců (Hornáková)

Květen:

- Malování na chodník (Václavková)
- Pohádkový projekt (Ovesná)
- Bezpečný pes (Šimoníková)

Červen:

- Sportovní den (Brychtová)

Komentář

Ve školním roce pracovalo na škole devět oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 245 dětí, jich ukončilo docházku 232. Dva žáci chodili nepravidelně. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. V rámci školní družiny pracovaly kroužky: šperkování I, II, barvínek I, II, šikulka I,II, sportík I, II, origami, hlavolamy a logické hry, anglický jazyk, přírodovědný, flétna a flétna pokročilí, keramika I, II.

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili každý měsíc celo družinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdravé výživy, Vánoční tvoření, vánoční besídka, karneval ŠD, kouzelník, soutěž ve zpěvu, soutěž v hře Dobble, sférické kino, přespání vybraných žáků 1, 2, a 3 tříd v baby clubu Nekky, akci Buďme kamarádi, akci Bezpečný pes, malování na chodník).

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Zpracoval/a: Alena Šimoníková

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 73/2005 Sb. v rámci tzv. přechodného období:

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	15	Skupinová, individuální	15

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb:

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření			
1. stupně	11	Dyslektický kroužek, individuální přístup, pedagogická intervence, speciálně pedagogická péče, doučování	13
2. stupně	42		
3. stupně	5		
Školou přiznaný 1. stupeň	31		
sociální znevýhodnění	0	---	

Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9. ročník	Tělesná výchova	90
celkem		90

Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	Ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář

Škola měla 15 žáků se zdravotním postižením (podle vyhlášky č. 73/2005 Sb. v rámci tzv. přechodného období). Vzhledem k různé délce platnosti integrace počet zdravotně postižených žáků během školního roku kolísal (15-1). Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Opakovaně se naše žáčky stávají mistryněmi ČR. Letos zvítězila opět starší děvčata (8.- 9. ročník). Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonny zástupce) si vybírá.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 13 žáků na 1. stupni (v několika skupinkách) a 9 žáků na 2. stupni. Do budoucna bude nutné navýšit kapacitu v dyslektickém kroužku vzhledem k narůstajícímu počtu žáků a vývojovými poruchami učení převážně na 1. stupni. Od letošního školního roku byl u nás na doporučení KPPP zaveden předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením externího speciálního pedagoga navštěvovalo ve dvou skupinách celkem 5 žáků z obou stupňů.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky,
- čítanky pro dyslektiky,
- přehledy gramatiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek, pexesa, didaktické hry
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně
- interaktivní programy
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 15 integrovaných žáků (podle vyhlášky č. 73/2005 Sb. v rámci tzv. přechodného období). O integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly.

V letošním školním roce působily na obou stupních celkem 4 asistentky pedagoga, které byly velmi cennou pomocí zdravotně postiženým žákům i vyučujícím.

Od 1. 9. 2016 došlo k reformě ve školství, změnila se koncepce práce s dětmi, které mají výukové i výchovné problémy, změnila se terminologie, vykazování, jsou poskytována podpůrná opatření různých stupňů, mění se způsob spolupráce s odbornými pracovníky. KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně.

V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 11 žákům, 2. stupeň 42 žákům a 3. stupeň 5 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 31 plánů pedagogické podpory. Na konci doporučeného období a na konci školního roku byla provedena vyhodnocení účinnosti těchto plánů. Kromě 2 žáků s problematickým chováním a špatným rodinným zázemím se vše osvědčilo. Celkem 5 žáků byli školou doporučeni na přešetření a čekáme na závěrečné zprávy z KPPP.

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence, buď samostatně nebo ve skupince (sdílení) nebo předmět speciálně pedagogické péče, který smí vyučovat speciální pedagog. Letos byla taková podpora poskytována celkem 11 žákům z obou stupňů.

Zkušenosti se začleňováním dětí z málo podnětného prostředí do ZŠ

Žáci z málo podnětného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky - KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci), psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času - škola nabízí velké množství zájmových kroužků - bezplatných.

Do budoucna je třeba se zaměřit:

- **Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli**
- **Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení do výuky**
- **Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy**
- **Péče o nadané žáky = společné vzdělávání**
- **Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů s odborníky, odesílání na vyšetření**
- **Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi**
- **Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci**

- **Pokračování dobré spolupráce s odborníky - KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...**
- **Práce s třídními kolektivy**
- **Schůzky Rady žáků**
- **Setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností (Semináře VP, stáže, spolupráce s ostatními základními školami,...)**
- **Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení**

Zpracoval/a: Leona Lukašíková, Miroslava Svrčková

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet</i>
Dějepisná olympiáda	15. 11.	16
Spěchej pomalu-literární soutěž	XI.	1
Výtvarná soutěž (Zlínský architekt)	III.-V.	80
Olympiáda v ČJ	22. 11. 29. 11.	30
Zeměpisná olympiáda	13. 12.	35
Biologická olympiád	31. 01.	5
Olympiáda v AJ	10. 01.	20
Recitační soutěž - 2. stupeň	07. 03.	25
Matematický klokan	16. 03.	383
Matematická soutěž-Pythagoriáda	11. 04.	110
Recitační soutěž 3.-5. ročníku	07. 03.	27
Soutěž v AJ 4.-5. ročníku	25. 04.	12

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Požární ochrana očima dětí a mládeže	oblastní	16. 03.	Celé třídy	I. B, II.A, III.A, III.C	---
Okno do světa	oblastní	III.	Kamila Němcová	III. B	2.

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru	celostátní UNESCO	25. 09.	---	VIII. A, VIII. B	---
Spěchej pomalu-literární soutěž	krajské	XI.	Aneta Šrámková	VIII. B	Zvláštní uznání
Dějepisná olympiáda	okresní	16. 01.	Dominik Medek	IX. A	24.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	29.01.	Tereza Manišová Markéta Bábková	VIII. B VIII. B	42 45
Olympiáda z anglického jazyka	okresní	09.02.	Kristýna Dlouhá	VII. B	2. 44.
Zeměpisná olympiáda	okresní	27.02. 21. 03.	Markéta Holínková Martin Kalakaj	VII. B IX. A	9.
EKO olympiáda	okresní		Iveta Mrhálková, Eliška Kolaříková	VIII. B VIII. B	30. 36.
Světový výtvarníci	krajské	01.05.	7 prací Bořek Vaněk Eliška Vavříčková	VIII.A,B VI.B IX.A	--- 2. 2.
100 let československé kinematografie	krajské	13. 05.	16 prací Anna Šmotková Martin Hlavinka	VI.A,B, C VI. B VI.C	--- 2. 3.
Zlín v ročních obdobích-tvorba kalendáře	oblastní	30. 05.	25 prací	VI. B, C VIII. A,B	---
Matematická olympiáda	okresní	17. 04.	Daniela Šimková Markéta Holínková	VI. A, VII. B	2. 11.-13.

11.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/žák</i>	<i>Umístění</i>
Zlínská Olympiáda škol v orientačním běhu	okresní	IX., X., IV., V.	15 žáků	5. místo
Vybíjená kategorie A	okrsek	20. 04.	30 žáků	2. místo
Vybíjená kategorie B	okrsek	04. 03.	40 žáků	1.místo
Vybíjená kategorie A	okresní kolo	24. 04.	12 žákyň	2. místo
Vybíjená kategorie B	okresní kolo	24. 04.	12 žákyň	3. místo
Atletické závody	školní	12. 04.	4	---
Štafetový pohár škol	oblast	V.		5.

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/žák</i>	<i>Umístění</i>
Florbal	okrskové	14.11.	6. - 7. tř.	3. místo
Florbal	okrskové	14.11.	8. - 9. tř.	3. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	krajské	22. 03.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	kvalifikace	04. 04.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	republikové	19.-20. 04.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Novinářský kalamář	krajské	26. 04.	6. - 7. tř.	1. místo
Házená – Novinářský kalamář	republikové	23.-25. 05.	6. - 7. tř.	2. místo

11.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Mladší dorostenky (9. třída) – 3. místo v celostátní lize mladšího dorostu, 1. místo na turnaji v Otrokovicích, 3. místo na turnaji v Šale, 1. místo na turnaji ve Stupavě, 7. místo na turnaji v Györu. Nominace hráček do reprezentace do 17 let – Daňková Michaela, Gabrhelová Gabriela, Hvozdenská Jana, Sedláčková Kristýna. Michaela Daňková se stala oporou reprezentace na otevřeném mistrovství Švédska.

Starší žačky „A“ (8. - 9. třída) – 1. místo ve Zlínské lize, Vicemistryně České republiky, **Mistryně České republiky v házené škol „ O pohár ministra školství“.**

Mladší žačky „A“ (6. - 7. třída) – 1. místo ve Zlínské lize, **Vicemistryně České republiky v házené škol „Novinářský kalamář“**, 2. místo - Dobiáš Cup 2017, 1. místo - Memoriál Eduarda Klapala, 1. místo – Vangl Cup Želva 2018, 1. místo – O pohár Hornácka, 3. místo – Prague Handball Cup, 1. místo – ITS Cup Kunovice

Minižačky (3. - 5. třída) – patří k pravidelným a úspěšným účastníkům soutěží organizovaných Zlínským krajským svazem v házené a také se účastní celorepublikových turnajů ve své kategorii.

Starší žáci:

tuto kategorii úspěšně reprezentovali žáci devátých tříd – Karel Rheece Albert, Dominik Kolář, Lukáš Rajnoch a Miroslav Zárcký.

- 2. místo starších žáků na Holiday Cup 2017
- 2. místo turnaje O pohár Olomouckého kraje 2017
- Prague Handball Cup 2018 - postup do vyřazovacích bojů
- 2. místo ve Zlínské lize starších žáků 2017/2018
- 7. místo v soutěži Žákovská liga starších žáků 2017/2018
- 3. místo - Polanka Cup 2018 – starší žáci

Někteří mladší žáci odehráli tuto sezonu 2017/2018 i za kategorii mladšího dorostu.

Mladší dorost:

v této kategorii bojovali v základní sestavě Dominik Medek, Robert Mladenov, Jakub Strakoš. Základní sestavu doplňovali také hráči staršího žactva - gólman Lukáš Rajnoch a na začátku sezony i Miroslav Zárcký.

- 3. místo - 2. liga mladší dorostenci – SM

11.5 Úspěchy školy

Házená-dívky -mladší žačky „A“ republika-2. místo 6. a 7. ročník

Házená-dívky - starší žačky „A“ republika-1. místo 8. a 9. ročník

11.6 Projekty

I. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
<i>Říjen 2017</i>		
9.- 13.10.	Týden zdraví, Klauniáda	1.stupeň
23.10.	Hasík I.	2.A,B,C,D
24.10.	Má vlast	2.A
31.10.	Halloween u nás	1.A, 2.B,C
31.10. a 2.11.	Halloween a Dušičky	2.D
<i>Listopad 2017</i>		
1.11.	Halloween	2.A
7.11.	Hasík II.	2.A,B,C,D
9.11.	Svatý Martin	2.A
<i>Prosinec 2017</i>		
21.12.	Vánoční tvoření	1.stupeň
22.12.	Vánoce v útulku	2.D
<i>Leden 2018</i>		
25.1.	Třída jako tým /p. Janečková/	2.A
<i>Únor 2018</i>		
5.2.- 29.6.	Ptáci kolem nás	2.D
<i>Březen 2018</i>		
20.- 22.3.	Návštěva dětí z MŠ	1.ročníky
28.3.	Velikonoční tradiční	2.D
23. 3.	Noc s Andersenem	výběr dětí
<i>Duben 2018</i>		

20.4.	Den Země	2.D
<i>Květen 2018</i>		
28. 5. – 1. 6.	Školní výlety	1.stupeň
<i>Červen 2018</i>		
1.6.	Na statku /učíme se společně/	2.A
4.-8.6.	Barevný týden	1.stupeň
5.6.	Pasování na čtenáře	1.ročníky
5.6.	Den životního prostředí	2.A
19.6.	Dorozumívání	2.A
22. 6.	Vyhodnocení nejlepších žáků	4. +5. ročník
28.6.	Ochrana člověka za mimořádných situací	2.B, C
Průběžně:		
březen - květen	Cestujeme po EU	5. ročník
průběžně	Preventivní program (tř. klima)	1. stupeň

II. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
IX. – VI.	Čtenářské dílny	2. – 9. ročník
IX.	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	6. ročník
X.-I.	Profesní orientace	9. ročník
XI.	Příběhy bezpráví	IX. B
XII.-IV.	Holocaust	9. ročník
I.	Volby	7. ročník, IX.B
12. 02. - 16. 02.	Lyžařský kurz	7. ročník
04. 04.	Uklidme Česko	6. – 8. ročník
IV.-V.	Osudové osmičky (UNESCO)	IX.B
27. 06.	Sportovní den	6. – 8.ročník

Průběžně	Kamarádi	1. a 9. ročník
IX.-V.	Výzva č. 22 (Doučování žáků 6. – 9. ročníku z ČJ, RJ, AJ)	6. – 9. ročník
IX.-V.	Výzva č. 22 (Výuka pomocí CLIL)	2. – 9. ročník

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
<i>Září 2017</i>		
29.9.	Exkurze v Envicentru Vysoké Pole I.	2.A,D
IX.	Chraň se na internetu (Policie ČR)	5. ročník
<i>Říjen 2017</i>		
31.10.	Halloveenské tvoření	1.A,B, C
<i>Listopad 2017</i>		
3.11.	Beseda v knihovně	1.A,B
9.11.	Beseda v knihovně	2.C,D
9.11.	Svět emocí /p. Janečková/	3.C
10.11.	Beseda v knihovně	1.C, 2.A
13.11.	Beseda v knihovně	2.B
23.11.	Svět emocí /p. Janečková/	3.B
<i>Prosinec 2017</i>		
7.12.	Svět emocí /p. Janečková/	3.A
19.12.	Vánoční besídka v Baťově vile	1.ročníky
22.12.	Návštěva útulku pro opuštěná zvířata	2.C
22.12.	Vánoční besídka	2.B
<i>Leden 2018</i>		
17.1.	Výchovný koncert	1.-3. ročníky
<i>Únor 2018</i>		

1.2.	Dorozumívání - neslyšící	2.C
8.2.	Intervenční program – nový spolužák ve třídě /p. Janečková/	3.C
28.2.	Recitační soutěž	3.A,B,C
<i>Březen 2018</i>		
16.3.	Pohádkové radování na SpgŠS	1.ročníky
16.3.	Matematický Cvrček a Klokan	2.a 3.ročníky
22.3.	Velikonoční jarmark /Naděje Zlín/	1.A,2.C,D
23.3.	Noc s Andersenem	Výběr 2.-4.roč.
<i>Duben 2018</i>		
4.4.	Hledači ztraceného času - MJVM	2.A
5.4.	Diagnostika třídy – vztahy ve třídě	3.A
11.4.	Klima třídy/p .Janečková/	3.B
16.4.	Pevnost poznání –Jedinečné vlastnosti vody	2.A,B,C,D
17.4.	Maturity na SPgŠS	1.A
18.4.	Maturity na SPgŠS	1.B
24.4.	Maturity na SPgŠS	1.C
24.4.	Beseda v knihovně	1.A, 2.A
26.4.	Intervenční program – vztahy ve třídě /p. Janečková/	3.C
26.4.	Beseda v knihovně	2.C,D
27.4.	Beseda v knihovně	1.B, 2.B
30.4.	Filmové představení	1.stupeň
<i>Květen 2018</i>		
15.5.	Fotografování tříd	1.stupeň
21.5.	Exkurze v Envicentru Vysoké Pole II.	2.A,D
25.5.	Zlínfest – filmové představení	2.B,C
25.5.	Beseda v knihovně	3.A
29.5.	Školní výlet – Kroměříž, Chropyně	2.B,C

29.5.	Zlínfest – filmové představení	3.B,C
30.5.	Zlínfest – filmové představení	3.A
31.5.	Zlínfest – filmové představení, doprovodný program	1.A,B,C, 2.A,D
31.5.	Školní výlet – okolí Zlína	3.A,B,C
<i>Červen 2018</i>		
7.6.	Beseda v knihovně	3.C
27.6.	Exkurze ZOO Zlín	1.A,B,C 2.A, 3.B
27.6.	Filmové představení	3.A
28.6.	Městská policie	3.B
28.6.	Sportovní den – Stezka zdraví	1.A,B,C
28.6.	Pomáháme – návštěva Městského útulku pro zvířata Zlín	2.A
28.6.	Toulání po hradech a zámcích/spolupráce s knihovnou/	2.B
Průběžně		
průběžně	Výchovné koncerty	4. +5. ročník
průběžně	Besedy v knihovnách	4. +5. ročník
průběžně	Filmová představení	4. +5. ročník

II. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
XII., IV.	Rodilý mluvčí	6. – 9. ročník
20.10.	České korunovační klenoty	6.ročník
X.-V.	Jazykový kurz pro žáky	9. ročník
21.11.	Burza práce a přehlídka středních škol	8. a 9.ročník
24.11.	Středověk	7.ročník
24.11.	Beseda s pamětníkem panem B. Galáskem	9.B
14.- 15.12.	Vzdělávací seminář v Terezíně	8. a 9.ročník
16.2.	Svědění lidstva - Osvětím	9.ročník
3.4.	Čas proměn- beseda o dospívání	7.ročník- dívky
29.5.	Zřícenina hradu Lukov	6.C
4.4.2018	Uklidíme Česko	6.-8.ročník
23. 5.	Návštěva ZOO Lešná –regionální fauna a flora	VII. A, IX. A
29. 5. 2018	Zeměpisná vycházka - poznáváme místní krajinu	6.
29. 5. 2018	Exkurze do Planetária v Olomouci, „Pevnost poznání“	8.
29. 5. 2018	Ekosystémy planety Země (ZOO Lešná)	IX. A
XII., V.	Bowling	6.-9. ročník
05. 06.	Pasování na čtenáře	Výběr 8. ročník
Celoročně	Divadlo mladého diváka	6. - 9. ročník
Celoročně	Projekt UNESCO	1., 2. stupeň
Celoročně	Výchovné koncerty	6. - 9. ročník
Celoročně	Beseda v knihovně na JS	6. - 9. ročník

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou rizikového chování a setkání ŠMP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství, setkání VP. Mgr. Miroslava Svrčková – ve školním roce 2001/2002 ukončila studium výchovného poradenství v Olomouci, v roce 2015 absolvovala program Volba povolání. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově

Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků, interaktivní programy.
Organizace prevence	
Preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka ve školní družině
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: úterý 15.45-16.30 hodin, středa 10.00-11.45 hodin Mgr. Miroslava Svrčková, konzultační hodiny: úterý 15.45-16.30, středa 10.55-11.40, pátek 8.00-8.45
Poradenská služba školního psychologa	Mgr. Pavla Tomancová, konzultační hodiny: úterý 13.30-16.30, středa 7.00-11.30, čtvrtek 7.00-10.00, 14.00-16.00

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Salesiánským klubem mládeže, PČR, Městskou policií, Úřadem práce, MMZ, Hasičským záchranným sborem
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2017
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> • Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník • Hasík – 2. r. a 6. r. • Kdo jsem já, kdo jsi ty? – 1. r. • Když kamarád pláče – 2. r. • Svět pocitů – 3. r. • Třída jako tým – 4. r. • Kluci vs. holky – 5. r. • Třída v pohodě – 6. r. • Jak správně komunikovat – 7. r. • Kdo jsem a kam mířím – 8. r. • Stres a co s ním – 9. r. • Alkohol – 7. r. • Bezpečné chování – 5. r. • Vztahy v kolektivu – 6. r. • Dopravní výchova – 4. r. • Návštěva MP – 3. r. • AIDS hrozí všem – 8. r. • Čas proměn – 7. r. • O škodlivosti kouření – 6. r. • Trestná činnost mládeže – 8. r. • The Action New Generation – 9. r. • IPS – skupinové poradenství – 8.r. • Týden zdraví – všichni

	<ul style="list-style-type: none"> • Klauniáda plná her a pohybu - všichni • Lyžařský výcvikový kurz – 7. r. • Noc s Andersenem – 1. st. • Exkurze a výlety - všichni • Ochrana člověka za mimoř. ud.– všichni
--	---

12.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	5
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Kyberšikana	0
Rasismus	1

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace ŠPP pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracoval/a: Iva Fikeisová

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Nela Soukeníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> ● Sběr baterií ● Třídění PET lahví a ostatních plastů ● Sběr vršků od PET lahví ● Sběr papíru ● Sponzorství zvířat v ZOO Lešná ● Den Země

	<ul style="list-style-type: none"> • Týden zdraví
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	<p>Ano – na vzdělávacích akcích</p> <ul style="list-style-type: none"> – družba se ZŠ v Martině – Ekoolympiáda – ZŠ Štípa
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	<p>Ano - Líska, z. s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	<p>Ano – literatura, pracovní listy, CD-ROM, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)</p>
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	<p>Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů • vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou • péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2017/2018 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií“ – i v letošním roce v rámci projektu Recyklohraní pokračoval sběr baterií

„Třídění PET lahví“ – nádoby na tříděný odpad jsou na chodbách, v chodbě v krčku a před hlavním vchodem. Paní uklízečky zajišťovaly po celý rok jejich vynášení do kontejneru před školou. Na papír byly rozmístěny krabice i do některých jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koš na sklo má paní školnice u sebe v pracovně, poškozené chemické sklo likviduje předepsaným způsobem učitel chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech 12.9., 10.10., 7.11., 20.3., 17.4., 5.6. a 19.6
Organizaci sběru zajišťovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších žáků.

„Sběr vršků od PET lahví“ – také letos byly navíc zvlášť sbírány vršky. V každé třídě se nachází krabička na vršky, vybraní žáci vždy jednou za čas obejdou školu a shromáždí nasbírané vršky na určené místo do velkých PE pytlů.

„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali zvíře v ZOO Zlín a sbírka měla podobný úspěch jako loni, takže se vybralo hned na čtyři nová zvířata. K hlavní pandě červené se tento rok přidali - surikata, aligátor americký, tygr ussurijský a pes novoguinejský. Výběr čtyř nových zvířat probíhal pomocí hlasování, kterého se účastnily jednotlivé třídy. Celková částka se vyšplhala na 22 000 Kč. Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třídy, které vybraly nejvyšší částku na jednoho žáka, dostaly volné vstupenky na návštěvu ZOO. Letos nejvíce přispěly 2.B, 2.D, 3.B, 4.A a 6.A. U šaten je zřízena nástěnka pro pandu červenou, kde jsou mimo jiné výtvarné práce žáků s vyobrazením pandy a obrázky s popisy dalších sponzorovaných zvířat.

Všem ekologicky významným dnům předcházelo rozhlasové hlášení k danému tématu.

„Den Země“ – v tomto roce byl zrušen program na náměstí. Letošní ročník probíhal formou seminářů, vycházek do přírody atd. Žáci sedmého ročníku se zúčastnili přednášky Včely a včelí produkty, pro celý druhý ročník byl připraven výukový program Jedinečné vlastnosti vody a žáci čtvrtého ročníku měli Povídání o krajině. Žáci druhého stupně uklidili v rámci celosvětové akce „Uklidíme svět“ okolí školy.

Během školního roku probíhaly na škole akce zaměřené na zdravý životní styl:

„Týden zdraví“ – jednotlivé třídy se zúčastnily besed s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a zneužívání návykových látek, prevence trestné činnosti mládeže, první pomoci, chování při nenadálých událostech – projekt HZS „Hasík“, projektový den „Ochrana člověka za mimořádných situací“, přednáška PČR o bezpečném chování. Škola je zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“. Také letos se pořádaly adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a výuka plavání pro 2. a 3. třídy.

Zpracoval/a: Nela Soukeníková

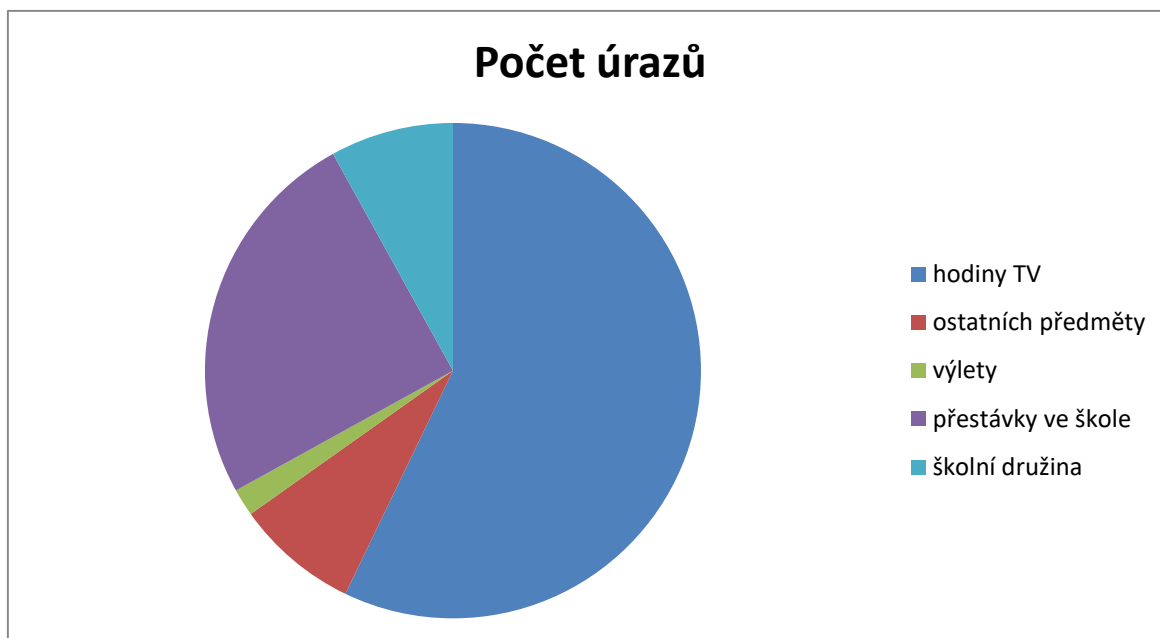
14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	112
Počet odeslaných záznamů o úrazech	25

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	64
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze, turnaje	2
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	28
Školní družina a klub	9



14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech při školení žáků i zaměstnanců. Poučení žáků o chování o přestávkách a v hodinách, zvýšení péče a posílení aktivního dohledu nad žáky.

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť. Především se jedná o ukotvení branek a vyhodnocování rizik ve smyslu materiálním.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole. Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán. Po škole bylo v tomto školním roce rozmístěno šest vybavených lékárníček, které jsou pravidelně kontrolovány a doplňovány. Ve škole jsme také zařídili jednu centrální lékárníčku, jejíž samozřejmou podmínkou bylo, aby byla k dispozici všem a za jakýchkoliv podmínek.

Komentář

Všechny prostory základní školy jsou pravidelně prohlíženy a kontrolovány vyškolenými pracovníky, aby byly bezpečné. Pravidelné kontroly provádí správce TV, správce hřiště, metodik BOZP, které zapisuje do sešitu kontrol BOZP. Pedagogičtí pracovníci připomínají v průběhu celého dne pravidla bezpečnosti, všechny poučení zapisují do třídní knihy. Pracovníci školy jsou rovněž informováni a poučováni na pravidelných poradách.

Pravidelné kontroly BOZP odstraňují případné zjištěné závady. Na každou mimořádnou akci jsou žáci připraveni a poučeni. Při výletech, exkurzích a vycházkách do neznámého prostředí jsou děti předem poučeny a seznámeny s pravidly bezpečného pohybu a pobytu.

Děti jsou vedeny k dodržování dopravních pravidel. V ZŠ BOZP zajišťuje osoba odborně způsobilá.

Naprostá většina úrazů byla způsobena v hodinách TV. Stalo se tak nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka.

Pracovníci školy budou o úrazech pravidelně informováni na poradách, žáci budou opakovaně poučováni o bezpečnosti. Důležitým kritériem nadále zůstává vykonávání aktivního dohledu, znalost předcházení rizikům v tělesné výchově, důsledný dozor o všech přestávkách.

V letošním školním roce se snížil počet úrazů ve škole.

Úrazům předcházíme pravidelným poučováním žáků a aktivně konanými dohledy nad žáky. Naším hlavním úkolem v dalších letech bude i nadále na prevence při předcházení úrazů:

- předmětová komise tělesné výchovy a metodické sdružení na začátku školního roku projedná návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin TV, metodiku poskytování záchrany
- na začátku školního roku opakované proškolení pro učitele TV
- poučení žáků (i opakovaně) o bezpečnosti a bezpečném chování při všech činnostech školy
- problematika bezpečnosti a první pomoci ve vyučovacích hodinách (TV, VV, TvČ, přírodopis, výchova ke zdraví, fyzika, chemie, ...)
- bezpečnost ve školní družině, vyhodnocování rizik, pravidelně proškolení a poučení žáků i vychovatelek školní družiny.

Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.

Letošní školní rok můžeme vyhodnotit jako standardní. Cílem pro další školní rok bude snížit počet úrazů.

15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006 Jednání (19. 09., 23. 01., 18. 06.)
Klub rodičů Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s. (od 22. 3. 2016)	Založen 13. 12. 1991 Jednání (19. 09., 21. 11., 13. 03., 15. 05.)
HC Junior ZLÍN	Založeno 1. 1. 1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x třídní schůzky (19. 09., 15. 05.), 2 x konzultace pro rodiče (21. 11., 13. 03.)
Školní akce pro rodiče	Výuka žáků s rodiči
	Týden zdraví
	Zdravá školička pro budoucí prvňáčky
	Večírek školy
	Uklidme Česko
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
	Vánoční tvoření
Školní časopis	Sedmnáctka

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

Učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, besed a projektů se všemi zlínskými školami a řadou dalších organizací.

Výčet subjektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země), Klub rodičů, Eurocentrum Zlín (besedy, výtvarné soutěže), Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty), Knihovna JS a Knihovna Františka Bartoše Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací), Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy), Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Speciální pedagogická centra Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Soukromá střední škola Pedagogická a sociální, s. r. o., Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže), Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy), mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti), Základní umělecká škola Zlín, Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy), Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání), Útulak pro zvířata Zlín, Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství), Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program), Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy), Městská policie Zlín (výukový program), Centrum pro rodinu Zlín, Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy), Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví), Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů), Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti), Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky), Národní institut pro další vzdělávání (vzdělávání pedagogických pracovníků), Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů), Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor), Městské divadlo Zlín (divadelní představení), AŠSK (okresní, krajské soutěže), Nadace Tomáše Bati Zlín.

15.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Při škole je zřízen „Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.“, který se aktivně zapojuje do života školy a „Školskou radou“ složená ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím školního „Zpravodaje“, webových stránek školy, školního časopisu, pravidelných schůzek rodičů s učiteli, schůzek s třídními důvěrníky a plenárního zasedání v úvodu školního roku. Zprávy o prospěchu dětí dostávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek, schůzek s učiteli a v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů. Kromě toho si rodiče mohou telefonicky nebo osobně domluvit s učiteli individuální pohovory. Kontakt se školou je možný také prostřednictvím e - mailové pošty.

Jednou ročně pořádáme pro rodiče „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče účastní dopolední výuky žáků a mohou tak vidět své děti přímo ve vyučovacím procesu. Ve spolupráci s rodiči je připravován tradiční večírek školy. Možnost vzájemných kontaktů a nových nabídek spolupráce chceme v dalších letech výrazně rozšiřovat.

15.4 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada při Základní škole Zlín, Kříby 4788 byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/ 2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení Rady města Zlína č. 782/ 21 R/ 2005 ke dni 1. 1. 2006. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Počet členů školské rady je šest: dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva zvolili pedagogičtí pracovníci naší školy ze svých řad. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada je svolávána jejím předsedou. Na zasedání se řídí svým jednacím řádem.

Školská rada schvaluje školní vzdělávací program, výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce a v některých oblastech navrhuje změny a opatření.

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Pedagogové naší školy připravují několik dlouhodobých projektů, jejichž cílem je zkvalitňování výuky a vztahů ve škole.

Škola udržuje od roku 2002 kontakt se základní školou v Martině (Slovenská republika).

Komentář

Rozvíjení partnerských vztahů se zákonnými zástupci, se zřizovatelem, poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi, patří mezi naplňované priority. Škola pravidelně informuje zřizovatele o svých plánech a projednává s ním koncepční záměry. Úzká spolupráce umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Informační systém vzhledem k rodičům i veřejnosti je celkově funkční. Základní informace o škole jsou umístěny na pravidelně aktualizovaných a přehledných školních webových stránkách, které si za minulý rok prohlédlo na 75.437 návštěvníků, což je o 3.992 více než v minulém školním roce. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků poskytuje škola zákonným zástupcům standardním způsobem (žakovské knížky, eŽK-elektronické žakovské knížky, třídní schůzky, konzultační dny, osobní kontakt, telefon). Pro lepší informovanost veřejnosti je u hlavního vchodu zřízena úřední deska školy a informační kiosek.

Školská rada se sešla třikrát. Poprvé 19. 9. 2017, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2016/2017. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který přítomné seznámil s chodem školy, nárůstem počtu žáků. Hovořil o rekonstrukci školní jídelny, která proběhla v období hlavních prázdnin. Zmínil také další opravy a rekonstrukce majetku, které byly v průběhu prázdnin realizovány. Paní Fikeisová seznámila přítomné se ŠVP pro základní vzdělávání a pro školní družinu, verzi 10 platnou od 1. 9. 2017.

Na podzim roku 2017 proběhly volby do školské rady. Dne 14. 11. 2017 proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků. Dne 21. 11. 2017 proběhly volby zástupců z řad zákonných zástupců žáků.

Školská rada se v novém složení sešla 23. 1. 2018. Na této schůzce proběhla volba předsedy, místopředsedy a stanovení zapisovatele. Byl projednán a schválen jednací řád. V diskusi proběhla aktualizace e-mailových adres, paní Fikeisová seznámila přítomné s přípravou zápisu do 1. tříd.

Třetí jednání školské rady bylo 18. 6. 2018. Projednávali jsme Koncepti dalšího rozvoje školy pro roky 2019-2024. Paní Fikeisová seznámila přítomné s organizací příštího školního roku. Dále pak s výsledky zápisu do 1. tříd – otevřou se 3 třídy, u zápisu bylo 140 dětí, bylo uděleno 32 odkladů, počítáme s nástupem 88 dětí. Problém s nedostatečným prostorem

přetrvává, 2 třídy opět budou na vedlejší SŠ. Počet tříd ve škole se navyšuje o jednu. Dále paní Fikeisová poskytla informace o práci metodika prevence. Seznámila přítomné s problémy, se kterými jsme se v dané oblasti potýkali. Pan Fiala informoval o plánované rozsáhlé rekonstrukci školního hřiště.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Třídní schůzky s rodiči jsou v září a květnu, konzultace s vyučujícími v listopadu a v březnu. Škola s Klubem rodičů pořádá každoročně večírek na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Součástí večírku je vystoupení žáků 9. ročníku v předtančení polonézy. Škola vydává časopis s názvem Sedmnáctka, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
23. 01. 2018	Na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání	Zákonný zástupce syna č.j. 019/2018	Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy (stížnost jako celek byla shledána částečně důvodnou)
27. 06. 2018	Na podmínky, průběh a výsledky zájmového vzdělávání žáků ve školní družině	Anonym č.j. ZS17/2018/0162	Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy (stížnost jako celek byla shledána částečně důvodnou)

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář

V letošním školním roce řešil ředitel dvě stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání. Jedna stížnost se týkala na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve škole a druhá stížnost se týkala podmínek, průběhu a výsledků zájmového vzdělávání ve školní družině. Obě stížnosti jsem jako celek shledal částečně důvodné. Následující opatření byla přijata: Z každého jednání se zákonným zástupcem žáka bude prováděn stručný zápis, který se odevzdá ihned výchovnému poradci. K jednání s rodiči se budou hlavně využívat konzultační hodiny, jednání bude vedeno v kabinetě (třídě). Upozornění zákonných zástupců žáků na způsob komunikace se školou, využívání konzultačního odpoledne. V žákovské knížce se budou formulovat zprávy v souladu se školním řádem. Pro stimulaci žáků bude v hodinách využíváno netradičních a zajímavých forem výuky. Opakované seznámení všech pedagogických pracovníků na nejbližší pedagogické radě se správnou komunikací se všemi zákonnými zástupci žáků a žáky samotnými. Na začátku školního roku budou prokazatelně seznámeny všechny vychovatelky školní družiny s Vnitřním řádem školní družiny. Paní vedoucí vychovatelce školní družiny bude umožněno v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků výběr cyklu seminářů, které rozšíří znalosti v oblasti řízení školní družiny, personalistiky a komunikace. Všechny vychovatelky ve svých odděleních budou zařazovat všechny formy zájmové činnosti. Každá paní vychovatelka provede ve školní družině v závěru roku dotazníkové šetření u žáků a zákonných zástupců. Vyhodnocení dotazníků provede vedoucí vychovatelka školní družiny a ta podá písemnou zprávu na vedení školy.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	25.238,798	25.204,850
	z toho	- Platy	18.045,806
		- OON	15,915
	Limit počtu zaměstnanců	52,60	51,323
Orientační ukazatele	Odvody	6.135,574 Mínus vratka 8,487	6.127,064
	FKSP	360,916 Mínus vratka 0,499	361,752 (v tom je 1,334 z náhrad za DPN)
	ONIV + náhrady za DPN	680,587	679,275 (v tom 66,719 náhrady za DPN)
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	5.245,000	5.244,760
	Příspěvek na investice	0	0

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	228,844	228,844
Fond rezervní	205,544	98,751
Investiční fond	1.808,537	1.803,030
Fond kulturních a sociálních potřeb	484,838	313,160
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Prostředky ESF – projekt OP VVV Šablony ZŠ	1.430,294	714,382
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	2.493,802	2.493,505

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2017 vyčerpány na platy a odvody na 99,86%. Byla provedena vratka prostředků na RP Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců. Tyto prostředky byly KÚ poskytnuty k 1. 7. 2017 a došlo tak k rozdílu tarifů za neodpracované dny nepedagogických pracovníků za červenec – prosinec 2017 z důvodu čerpání řádné dovolené a náhrad mezd. Vratka dotace odeslána 15. 1. 2018 na účet KÚZK. Prostředky na ONIV byly vyčerpány na 100%, většina nákladů na UP a učebnice byla pokryta ze státního rozpočtu. Mzdové prostředky byly čerpány na platy pracovníků, dále pak na navýšení platů pracovníků RgŠ a na nenárokové složky platů pracovníků.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %, Součástí provozního příspěvku byla i dotace na primární prevence ve výši 10.000,- Kč a na organizaci projektu v rámci Týdne zdraví ve výši 14.000,- Kč.

V roce 2017 byly čerpány prostředky z fondu odměn na mzdové prostředky nad limit ve výši 228.844,- Kč, což činilo 100 % z objemu FO.

Rezervní fond tvořený z HV byl ve výši 98.751,- Kč použitý na pořízení školního nábytku – lavice a židle na doplnění do učeben I. a II. stupně. Zůstatek fondu byl převeden do roku 2018.

Investiční fond byl čerpán na 99,7 %, a to na: nákup mycího stroje na podlahy; nákup i- tabule SMART Board; malířské a natěračské práce na chodbě I. podlaží UV12, v učebnách a žák. WC a nátěr dveří v I. podlaží UV12; výměnu obkladů a dlažby na po výměně stupačky na žák. WC na II. stupni; výměnu stupačky na žák. WC na II. stupni; opravu vadné elektroinstalace v učebnách a kabinetech na II. stupni; opravu podlahy na chodbě ve III. podlaží UV12; opravu PVC v učebnách; výměnu 4 ks přepážkových dveří; čištění přípojek kanalizace; opravu izolace střechy; odvod do rozpočtu zřizovatele. Zůstatek ve výši 5.507,- Kč byl převeden do roku 2018.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky a přeplatek za plyn) a nákladů byl převeden v rámci HV roku 2018.

FKSP byl tvořen 2 % přidělem z hrubých mezd a náhrad za DPN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na vstupenky na divadelní představení, poukázky na kulturu a sport a plavenky, letní dětský tábor, vánoční posezení, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

- A Finanční vypořádání dotací
 B Vyúčtování prostředků NIV
 C Použití dalších prostředků rozpočtu
 D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	24.611,874	24.611,874	0
	z toho			
	- Platy	17.588,692	17.588,692	0
	- OON	15,915	15,915	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	7.007,267	7.007,267	0
33070	RP MŠMT – Podpora výuky plavání v základních školách	5,250	5,250	0
	z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	5,250	5,250	0
33063	Prostředky ESF – Projekt OP VVV - Šablony	0	0	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	0	0	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů ped. prac. a neped. zaměstnanců RgŠ	467,725	467,725	0
	Z toho			
	- Platy	343,916	343,916	0
	- Odvody	123,809	123,809	0
33073	RP MŠMT - Zvýšení platů neped. zaměstnanců RgŠ	153,949	120,001	33,948
	Z toho			
	- Platy	113,198	88,236	24,962
	- Odvody	40,751	31,765	8,986
-	Neinvestiční dotace celkem	25.238,798	25.204,850	33,948

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	9.609,312	9.608,775	350,000	257,256
Příjmy (výnosy) celkem	9.609,312	9.609,312	505,000	464,839
Hospodářský výsledek	--	0,537	155,000	207,583

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	2.135,814	2.135,816
Léky a zdrav. materiál	5,000	1,315
Knihy, učební pomůcky	45,000	45,620
DDNM a DDHM	165,000	164,304
Nákup materiálu j.n.	335,000	340,148
Voda	230,000	227,592
Teplo	580,000	569,011
Elektrická energie	310,000	306,671
Plyn	15,000	9,865
Služby pošt	5,000	2,121
Služby telekomunikací	45,000	34,808
Služby peněžních ústavů	1,000	0
Služby - revize	60,000	50,403
Školení a vzdělávání	110,000	107,199
Služby zpracování dat	5,000	1,452
Nákup služeb j.n.	164,000	155,860
Opravy a údržba	1.120,000	1.112,755
Údržba softwaru	90,000	99,167
Ostatní náklady	16,000	11,879
Cestovné	10,000	7,272
Odpisy	1.760,000	1.759,423
Pohonné hmoty a mazadla	10,000	5,169
Mzdy + odvody	164,000	232,726
Náklady z vl. zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů a OPVVV	4.364,312	4.364,015
Náklady provozní celkem	9.609,312	9.608,775
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	5.245,000	5.245,000
Úplata za školní stravování	2.135,814	2.135,814

Projekt OPV VV – Šablony UZ 33063	652,125	652,125
Další příjmy	1,738	1,738
Úplata za ŠD	356,250	356,250
Zúčtování fondů	1.218,385	1.218,385
Příjmy provozní celkem	9.609,312	9.609,312
Hospodářský výsledek		0,537

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	17,000	2,904
Spotřeba energií	125,000	112,544
Nákup služeb j.n.	12,000	5,584
Opravy a údržba	45,000	20,679
Odpisy	50,000	42,174
Mzdy	75,000	58,146
Odvody	26,000	15,225
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	350,000	257,256
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	435,000	399,319
Pronájem bytových prostor	70,000	65,520
Příjmy celkem	505,000	464,839
Hospodářský výsledek		207,583

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	228,844	228,844
Fond rezervní	205,544	98,751
Investiční fond	1.808,537	1.803,030

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	1.808,537	1.803,030

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	536,76
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	207,582,95
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2017 (před zdaněním)	208.119,71
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	208.119,71
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 208.119,71

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* *Podrobněji rozvést v komentáři*

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2017	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	106.792,85	168.119,71	274.912,56
Fond odměn	0	40.000	40.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	208.119,71	

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2017 (zisk + 537,- Kč) z hlavní činnosti vytvořil minimální rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (úroky, přeplatek plynu) a zůstatek z provozního příspěvku ve výši 240,- Kč.

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši, ztráta ve výši 2,- Kč byla dorovnána v rámci HV z hlavní činnosti roku 2017.

Školné na školní družinu bylo plně vyčerpáno na energie, úložné plastové boxy na hračky, stavebnice, nákup počítače a kopírky, ubrusy na stoly, papírové ručníky do zásobníků, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD.

Doplňková činnost byla v roce 2017 zisková (+ 207.582,95 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, služebního bytu, učeben, šaten TV a nebytových ploch na provoz nápojových automatů. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 55,34% z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 4,9%.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány ve výši 99,87%. Byla provedena vratka dotace na Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ na účet KÚZK. V rámci prostředků na NIV byly škole poskytnuty 3 účelové dotace, a to na podporu výuky plavání, zvýšení platů neped. zaměstnanců RgŠ a zvýšení platů ped. pracovníků a neped. zaměstnanců RgŠ.

V rámci provozního příspěvku škola obdržela dotaci na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 14.000,- Kč, která byla plně vyčerpána a dotaci na projekt prevence v 6. třídách ve výši 10.000,- Kč, která byla taktéž plně vyčerpána.

Již od září 2016 škola zaměstnává školního psychologa, jehož činnost je hrazena z projektu OP VVV – Šablony – Podpora personálního zabezpečení ZŠ Křiby. Také ostatní náklady z tohoto projektu byly čerpány za rok 2017 ve výši 652.125,- Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek školy byl navržen rozdělit v poměru 81% do rezervního fondu a 19% do fondu odměn. Z důvodu plánované rekonstrukce kanceláře EKO byla větší částka navržena na příděl do rezervního fondu, další využití RF bude využita na obměnu školního nábytku do učeben.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2017 byly čerpány ve výši 228.844,- Kč na mzdy nad mzdový limit. Tímto byl FO čerpán ve výši 100%..

Investiční fond byl v roce 2017 čerpán kromě oprav a údržby na pořízení mycího stroje na podlahy a interaktivní tabule do učebny I. stupně.

Zpracoval/a: *Věra Johaníková*

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	24.611,874	24.611,874	0
	z toho			
	- Platy	17.588,692	17.588,692	0
	- OON	15,915	15,915	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	7.007,267	7.007,267	0
33070	RP MŠMT – Podpora výuky plavání v základních školách	5,250	5,250	0
	z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	5,250	5,250	0
33063	Prostředky ESF – Projekt OP VVV - Šablony	0	0	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	0	0	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů ped. prac. a neped. zaměstnanců RgŠ	467,725	467,725	0
	Z toho			
	- Platy	343,916	343,916	0
	- Odvody	123,809	123,809	0
33073	RP MŠMT - Zvýšení platů neped. zaměstnanců RgŠ	153,949	120,001	33,948
	Z toho			
	- Platy	113,198	88,236	24,962
	- Odvody	40,751	31,765	8,986
-	Neinvestiční dotace celkem	25.238,798	25.204,850	33,948

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2017	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	20.937.608	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	14.929.891	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	13.151.918	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.777.973	Kč
	ONIV celkem	3	6.007.717	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	370.944	Kč
		na DVPP	3b	20.735	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	574	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	36.476,70	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	26.010,30	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	10.466,40	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	646,20	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	36,10	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	40,378	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	33,461	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	6,917	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	369.753,10	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	393.052,20	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	257.043,90	Kč/osoba	

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2017	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	2.391.515	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.749.040	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.749.040	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	642.475	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	249	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	9.604,50	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	7.024,30	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2.580,20	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,505	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	6,505	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	268.876,20	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	268.876,20	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2017	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.875.727	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.357.828	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.357.828	Kč
	ONIV celkem		3	517.899	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	2.390	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	556	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	3.373,60	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2.442,10	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	931,50	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	4,299	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	7,06	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	7,06	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	192.326,90	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	192.326,90	Kč/osoba	

19.3 Počet výkonů (děti, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2016/2017	2017/2018	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	564	594	574
Školní družina	252	244	249
Školní jídelna	544	579	556

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \underline{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,

- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze PI-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Prepočtený počet žáků (dětí) ...574 – ZŠ, 556 – ŠJ, 249 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviný ze stravného 556 žáků	2.135,814	3,841
Materiálové náklady	556,556	0,969
Náklady na energie	1.113,139	1,939
Opravy a údržba	1.112,755	1,939
Náklady na služby	451,010	1,148
Mzdy + zák. odvody	232,726	0,405
Odpisy	1.759,423	3,065
Ostatní provozní náklady	19,151	0,048
Celkem provozní náklady – 574 ž.	5.244,760	9,137
Náklady na projekt OPV VV-574 ž	652,125	1,136
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 249 dětí	357,689	1,437
Ost. náklady z vl. zdrojů – 574 ž.	1.218,387	2,123
Celkem	9.608,775	-
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 556 ž.	2.135,814	3,841
Úplata za ŠD – 249 dětí	356,250	1,431
Další příjmy – 574 žáků	1.220,123	2,126
Příspěvek zřizovatele na provoz – 574 ž.	5.245,000	9,137
Dotace na projekt OPV VV – 574 ž.	652,125	1,136
Celkem	9.609,312	-
Neinvestiční výdaje celkem (bez ŠD a stravného)	31.667,997	55,171
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) vč. dotací EU v roce 2017		56,307
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 žáka (1 dítě) po odečtení vlastních zdrojů krytí mimo čerpání fondů		11,260

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinná hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný prepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek

zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Neinvestiční výdaje státního rozpočtu na žáka jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2017. Náklady na 1 žáka se v roce 2017 oproti roku 2016 markantně zvýšily z důvodu navýšeného provozního příspěvku na provoz, a ro hlavně na mimořádné opravy. Náklady byly ovlivněny i navýšeným zúčtováním investičního fondu.

Nákup učebnic a UP byl z velké části hrazen ze státního rozpočtu, minimálně také z Klubu rodičů a z provozního příspěvku. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na žáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2017 škole poskytnuty na tyto rozvojové programy: Podpora výuky plavání v ZŠ, Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ, a Zvýšení platů ped. pracovníků a neped. zaměstnanců RgŠ. Díky tomuto navýšení platů vzrostly průměrné mzdy všech pracovníků školy a došlo tak k navýšení nákladů na 1 žáka.

V roce 2017 škola neobdržela dotaci pro projekt Výuka žáků cizinců 3. zemí.

Pokračovalo čerpání dotace na projekt OP VVV - Šablony, z něhož byly čerpány mzdy školní psycholožky, odměny realizačnímu týmu a vyučujícím za tvorbu šablon. Současně byly z projektu zakoupeny výukové materiály a učební pomůcky.

V roce 2017 došlo k navýšení výkonů v základní škole a ve školní jídelně, a to cca o 30 dětí. Počet výkonů ve školní družině zůstal přibližně stejný.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady zřizovatele na 1 žáka po odečtení dotací ze SR a vlastních zdrojů za rok 2017 činily 11.260,- Kč, což je asi o 1.500 Kč více než v roce 2016.

Oproti roku 2016 došlo v roce 2017 k navýšení neinvestičních nákladů ze SR vzhledem k tomu, že byly navýšeny platy pracovníků a byly přiděleny mzdové prostředky i ONIV na nárůst výkonů, čímž došlo k navyšování závazných ukazatelů. Do nákladů se promítlo také čerpání dotace na projekt OP VVV – Šablony.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

20 Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

20.2 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. V minulém školním roce jsme opět spustili nové internetové stránky, které jsou ještě modernější a mají nové a zajímavé prvky (mění se aktuality, barevnost, nové menu, mapa a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s panem Hečkem, který stránky připravil v rámci sponzorského daru naší škole. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole.

V minulých školních letech jsme spustili informační novinku, ve které se mohou žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída má svou oddělenou složku, v níž jsou jednotlivé předměty a z nich mohou čerpat důležité informace. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Všichni učitelé se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně fotogalerie.

Od školního roku 2015/2016 mají rodiče k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445
2017/2018	75.437

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici pověřeným pracovníkům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Kronika je umístěna a uzamčena v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Sťahlová.

20.3 Televize

V letošním školním roce můžeme opět pozorovat velký počet televizních reportáží o naší škole. Podařilo se nám vždy proniknout do televize celostátní. Celkem jsme se v televizi prezentovali 5x, což je nejlepší výsledek ze všech zlínských škol. 1x byla naše škola zmíněna na televizi Barrandov (Výuka žáků s rodiči), 2x jsme se objevili v České televizi (dětský pořad Rytmix, republikové finále v házené základních škol), 2x v televizi Nova (Zápis dětí do 1. tříd a Konec školního roku).

20.4 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pátek.

20.5 Rozhlas

V letošním školním roce jsme se objevili v rozhlase (celostátním rádiu) celkem pětkrát, což je opět mírné zlepšení. Dvakrát byla odvysílána reportáž z naší školy v Českém rozhlase – Uklidme Česko, Rekonstrukce školního hřiště, třikrát pak byla reportáž v rádiu Impuls (Konec školního roku, Výuka žáků s rodiči, Prevence zneužívání návykových látek).

20.6 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce se naší škole opět velmi dařila propagace v tištěných médiích. Především pak v Deníku, Učitelských novinách, Právu, Magazínu Zlín a jiných. Několikrát jsme školu propagovali také v celostátních denících – Právo i celostátní televizi. Podařilo se nám také školu prezentovat v internetových médiích.

Výuka žáků s rodiči	Rozhlas – Impuls	P. Růžička
Výuka žáků s rodiči	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Výuka žáků s rodiči	Televize - Barrandov	P. Růžička
Výuka žáků s rodiči	Tisk - Učitel'ské noviny	P. Růžička
Výuka žáků s rodiči	Tisk – Právo	P. Růžička
Výuka žáků s rodiči	Tisk – Magazín Zlín	P. Růžička
Výuka žáků s rodiči	Tisk – Zlín.cz	P. Růžička
Rekonstrukce šk. hřiště	Rozhlas – Český rozhlas	P. Růžička
Uklid'me Česko	Rozhlas – Český rozhlas	P. Růžička/L. Mikulová
Konec školního roku	Rozhlas – Impuls	ŘŠ/P. Růžička/O. Stoppaniová
Prevence zneužívání návykových látek	Rozhlas – Impuls	I. Fikeisová
Konec školního roku	Televize – Nova	ŘŠ/P. Růžička
Zápis do 1. tříd	Televize – Nova	ŘŠ
Rytmix	Televize – Česká televize	P. Růžička/A.Šimoníková
Republikové finále v házené	Televize – Česká televize	E. Maděrová
Dušičky	Tisk – Učitel'ské noviny	P. Růžička/E. Holíková
Dušičky	Tisk – Zlínský deník	E. Holíková/A. Poláchová
Dušičky	Tisk – Zlín.cz	E. Holíková/A. Poláchová
Mistryně republiky v házené	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ
Ocenění pedagogických pracovníků	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ/P. Růžička
Ocenění pedagogických pracovníků	Tisk – Zlín.eu	ŘŠ/P. Růžička
Ocenění pedagogických pracovníků	Tisk – Zlín.cz	ŘŠ/P. Růžička
Zlínská házená	Tisk – inZlín	HC Zlín
Rekonstrukce šk. jídelny	Tisk – Magazín Zlín	Město Zlín

20.7 Akce pro veřejnost

Také v letošním školním roce jsme se snažili více otevřít veřejnosti, což se určitě povedlo a setkala se to s mnoha pozitivními ohlasy. Stejně jako minulý školní rok byla nejúspěšnější akce pořádaná k Týdnu zdraví, která byla plná her a soutěží pro rodiny s dětmi. Akce se zúčastnilo přes 300 návštěvníků nejen z naší školy, ale i z okolí.

Dalšími významnými počiny byly například Večírek školy, Školička nanečisto, Vánoční tvoření, spolupráce s MŠ, Lazy, SŠ pedagogickou a sociální, adopce zvířat v zoo Lešná, projekt Adopce na dálku, Sběr vršků pro Adélku a mnoho dalších.

Novinkou, kterou jsme v letošním školním roce vyzkoušeli, byla výuka žáků s rodiči a prarodiči. Cílem této akce bylo zapojit do výuky celou rodinu. Rodiče a prarodiče zavzpomínali na svá školní léta, zhlédli, jak jejich dítě v hodinách pracuje, nebo jak se změnila výuka od časů před 20 nebo 40 lety. Tato akce měla velký úspěch a byla také hojně prezentována v médiích.

Velmi pozitivně můžeme vyhodnotit, že o naši školu projevila zájem televize. Dostali jsme do hledáčku České televize, která zde točila pořady pro děti, televize Nova i televize Barrandov. Může nás těšit, že si naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou.

Naše škola má k dispozici také aktualizovanou virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před čtyřmi lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti (případně bývalí studenti) této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

V letošním školním roce pokračujeme v modernizaci školního časopisu.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti, která je už nyní velmi kvalitní.

Prezentaci zaměříme:

- **informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, info ze školní jídelny,**
- **školní časopis – na školní web + zřizovateli,**
- **školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, videa školy**
- **příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,**
- **články v regionálním tisku,**
- **spolupráce s televizí,**
- **spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,**
- **elektronická ŽK na 2. stupni.**

Zpracoval: Pavel Růžička

21 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),

lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),

kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),

životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

21.2 PROJEKT „ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
možnost výběru a přiměřenost,
využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
používáme různé formy hodnocení,
zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie,
informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,
ozdravný režim,
zlepšování a péče o životní prostředí,
spolupráce se školní jídelnou,
spolupráce s rodiči.

21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.3.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2017 č. j. 28402/2016-1 – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 (I. etapa) – UZ 33070

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2017		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	0	5.250	0	5.250	0	0
Celkem	0	5.250	0	5.250	0	0

Dotace byla poskytnuta na podporu výuky plavání v základních školách, a to na částečnou úhradu dopravy žáků 2. a 3. tříd na plaveckou výuku do bazénu Plavecké školy Zlín. Jednalo se o I. etapu projektu, který byl realizován v období 1. 9. – 31. 12. 2017. Z celkových nákladů na dopravu na plavání dotace pokryla 62%, zbylých 38% si žáci hradili sami.

21.3.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2017 č. j. 28805/2017-1 – Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství – UZ 33052

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2017		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	263.430	94.833	263.430	94.833	0	0
3141	20.086	7.232	20.086	7.232	0	0
3143	60.400	21.744	60.400	21.744	0	0
Celkem	343.916	123.809	343.916	123.809	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlašuje pro rok 2017 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozvojový program *Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství*. Dotace byla vyčerpána k 31. 12. 2017 v plné výši na zvýšení platů zaměstnanců školy.

21.3.3 Rozvojový program MŠMT na rok 2017 č. j. 12415/2017-1 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství – UZ 33073

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2017		Zůstatek – vratka	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	64.520	23.230	39.558	14.244	24.962	8.986
3141	48.678	17.521	48.678	17.521	0	0
3143	0	0	0	0	0	0
Celkem	113.198	40.751	88.236	31.765	24.962	8.986

Dotace byla použita na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců školy. Nemohla být využita ve výši 100% vzhledem k tomu, že navýšení bylo až k 1. 7. 2017 a došlo tak k rozdílu tarifů za neodpracované dny nepedagogických pracovníků za červenec – prosinec 2017 z důvodu čerpání řádné dovolené a náhrad mezd. Vratka dotace odeslána 15. 1. 2018 na účet KÚZK

21.3.4 PROJEKT OPVVV – Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/16_022/0002084

Začátek projektu: 1. 9. 2016

Ukončení projektu: 31. 8. 2018

Délka trvání projektu: 24 měsíců

Rozpočet dotace: 1.430.294,- Kč

I. splátka ve výši 60 % = 858,176,40 Kč

II. splátka ve výši 40% = 572.117,60 Kč

Čerpání k 31.12 2016:: 62.257,- Kč

Čerpání k 31. 8. 2017: 512.915,- Kč

Čerpání k 31. 8. 2018: 1.430.294,- Kč

Zůstatek k 31. 8. 2018: 0,- Kč

Cíle projektu:

Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Sociální integrace dětí a žáků vč. začlenění romských dětí do vzdělávání

Klíčové aktivity:

Personální podpora školního psychologa v ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci škola a ŠZ

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly k 31. 8. 2018 čerpány následovně:

mzdové prostředky a zákonné odvody šk. psychologa, ped. pracovníků a realizačního týmu

1.047.125,- Kč

seminář pro ped. pracovníky – Inkluze, met. kurz AJ, Rozvoj mat. gramotnosti 38.380,- Kč

záložní externí disky, reproduktory do učeben, kopírka, NTB, PC pro výuku 147.918,- Kč

administrativní poplatek za zpracování projektu 42.909,- Kč

notebook a multifunkční zařízení pro šk. psychologa 20.885,- Kč

terapeutické pomůcky a odborná literatura pro šk. psychologa 7.458,- Kč

nástěnky, nástěnné naučné obrazy a tabule, nástěnné tematické koutky 100.480,- Kč

xeropapíry, toner, složky, flash disky, kancelářské potřeby, skartovačky 25.139,- Kč

Celkem vyčerpáno 1.430.294,- Kč

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33063.

Naše škola se od 1. 9. 2016 zapojila do čerpání dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020.

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/16_022/0002084

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby.

Projekt byl ukončen k 31. 8. 2018, probíhal tedy 24 měsíců.

Celkem škola vyčerpala dotaci na tento projekt v plné výši 1.430.294 korun.

V měsíci únoru 2017 nám byla proplacena záloha ve výši 60 %, což je 858.176,40 korun.

Zbýlých 40 % ve výši 572.117,60 Kč škola obdržela dne 22. 12. 2017. Podmínkou bylo schválení 1. monitorovací zprávy, která musela být zaslána do 31. 7. 2017.

Škola se zapojila do následujících šablon:

II/1.3 Školní psycholog – 24 měsíců

II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP v rozsahu 32 hodin (6x)

II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP zaměřených na inkluzi (5x)

II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost (11x)

II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ (4x)

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (17x)

II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (7x)

Během školního roku 2017/2018 byly splněny tyto šablony:

II/1.3 Školní psycholog – 12/24 měsíců

II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP zaměřených na inkluzi (5x)

II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost 3x

II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ 2x

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 16x

II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 1x

Dále byly proplaceny odměny pro projektový tým a nakoupeny terapeutické a učební pomůcky – nástěnné obrazy a tabule, nástěnné tematické koutky, nástěnky; vzdělávací materiály, PC, NTB, záložní zdroje a reproduktory pro výuku; kancelářské vybavení pro tvorbu materiálů pro žáky (kopírka, tonery, eurosložky ...)

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

22 Program " Škola podporující zdraví"

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

22.1 Pohoda sociálního prostředí

V pátek začátkem října v rámci projektu „ Týden zdraví“ proběhla na školním hřišti v odpoledních hodinách „Klauniáda“, akce plná her a pohybu. Za slunečného počasí připravili učitelé pro děti stanoviště se sportovním zaměřením. Děti skákaly, běhaly, házely na cíl a prováděly další oblíbené sportovní činnosti. Na každém stanovišti na svou kartičku dostaly razítko za splněný úkol. Při všech jejich splnění byly v samém závěru odměněny sladkou odměnou a drobným dárkem. Celým odpoledním zábavným programem nás doprovázel klaun a klokan Ríša. Také v letošním roce nám zpestřil program svými aktivitami Jirka Sadila. Krásné odpoledne doplňovala příjemná hudba.

- Jeden den v tomto týdnu si děti zpříjemnily **relaxační hodinou**. Při ní se učily správně dýchat a relaxovat za zvuku uklidňující hudby, ale i netradičních hudebních nástrojů.
- Další aktivity v rámci Týdne zdraví byly věnovány problematice výživy. Na 1. stupni se v jednotlivých třídách uskutečnily zábavně vzdělávací programy o zdravé výživě. Děti z prvního stupně si samy v rámci projektu MŇAM připravily zdravou svačinku. Tématika zdraví byla akcentována při výuce cizích jazyků, tvořivých činností i výtvarné výchově ve všech ročnících naší školy.

Příspěvkem k tématu Zdravá škola jsou i letošní akce školní družiny:

- Netradiční sportovní soutěže, beseda o poskytování první pomoci, ochutnávka ovoce
- pro 1. ročník, dopravní a ekologický projekt
- sportovní odpoledne školní družiny
- účast na běhu,
- jízda zručnosti,
- pravidelně zařazujeme pobyty v přírodě, v zimním i letním období.

22.2 Plavecký výcvik 2. a 3. tříd

součástí tělesné výchovy je plavecký výcvik (10 lekcí) dle stanovených termínů

22.3 Zdravé učení

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,

sběry papíru, sponzorství zvířat v ZOO,

- Školička nanečisto - program pro budoucí prvňáky
- Noc s Andersenem,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- projekt Vánoční tvoření,
- účast na Dni Země,
- závody v orientačním běhu
- Ochrana člověka za mimořádných situací za účasti složek záchranného systému- projektový den

22. 4 Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- soutěž ve sběru starých baterií, použitých a vyřazených mobilů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),
- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- spolupráce se školní psycholožkou Pavlou Tomancovou (Janečkovou)
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká, Luční, Budovatelská – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Školička nanečisto pro předškoláky
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,
- Městská Policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,

- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- ZUŠ – výstavy prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- 14|15 BAŤŮV INSTITUT – výstavy a vzdělávací akce,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.
- Tématika zdravého životního stylu je na 1. stupni začleněna především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Na 2. stupni je toto téma dominantní ve výchově ke zdraví, přírodopise, chemii, občanské a tělesné výchově.
- Významným příspěvkem byly i besedy s odborníky: Hasík, Zdravá rodina, Jak jsme přišli na svět, Prevence šikany, O škodlivosti kouření, Alkohol, Linka SOS, Sexuální zneužívání, O dospívání, AIDS, Bezpečné chování.

22. 5 Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup.

V současné době přibývá možností realizovat program formou výuky na PC. Na webových stránkách lze nalézt mnoho informací nejen pro učitele a žáky, ale i pro samotné rodiče.

Zpracoval/a: Markéta Gajdošíková

23 Projekt UNESCO

23.1 Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru

Sportovní téma našlo bohatou odezvu v naší sportovně orientované škole se zaměřením na házenou.

Někteří žáci na 1. stupni se rozhodli vyplnit úkoly v projektu Můj sportovní týden. Vyrobili si tabulku, na které nadepsali dny v týdnu a úkoly, jako např. ranní studená sprcha, pěšky nachozeno v km, denní cviky apod. Denně zaznamenávali to, co se jim podařilo a také množství vykonaných cviků.

Na podzim jsme uspořádali Klauniádu, na které zejména menší děti měly možnost vyzkoušet svoji šikovnost a kondici v různých disciplínách. Naši házenkáři se zúčastnili v průběhu roku mnoha soutěží, z nichž si odnesli několik trofejí.

Mladší děti chodily do plavání. Na konci školní roku jsme uskutečnili se třídami několik pochodových výletů do různých míst v okolí našeho města a k tomu vyrobili naši devátáci prezentaci – pochodový výlet za zajímavostmi Zlína.

Někteří žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili závodů v bowlingu a rovněž si samostatně ve volném čase uspořádali výlet na kolečkových bruslích a na kole.

Šikovní žáci z 8. a 9. ročníku se pokusili výtvarně ztvárnit různé druhy sportů a vyrobili pod vedením paní učitelky plakát.

V rámci sportovní výuky a výchovy ke zdraví proběhla beseda o fair play chování ve sportovních utkáních a soutěžích, žáci si povídali o tom, jak je důležité naučit se i prohrávat a přát vítězství druhým, jak je nebezpečné brát doping a naopak, jak nám sport pomáhá budovat naši osobnost, nevzdávat se, být vytrvalý, naučit se soustředit a posílit se celkově na duchu i na těle. Také se hovořilo o tom, jaké jsou následky toho, když se moc nehýbáme, posedáváme u televize, počítače. Srovnávali dnešní a dřívější dobu, povídali si o obezitě a dalších civilních nemocích. Nakonec se diskutovalo i o tom, kolik kdo prosedí denně u počítače nebo u TV a ostatní elektroniky.

Žáci 9. ročníku v hodině informatiky vyhledávali informace o různých sportech a akcích pořádaných v našem městě a okolí a také se zaměřili na historii sportu a lov. (viz příloha)

Menší děti v hodině tělesné výchovy si zkusily „desatero“ s balónem a švihadlem, tak jak to kdysi hrávali naši prarodiče a rodiče.

Mladší děti se v hodinách tvořivých činností zamýšleli nad tím, jaký by šel uspořádat výlet se sportovními aktivitami, dávali různé návrhy, např. jak využít stezku zdraví, cyklostezky,

Bařův kanál, lanové centrum a další sportovní aktivity. Z těchto úvah vznikla zajímavá stolní hra.

I další téma Osudové osmičky v našich dějinách našlo odezvu mezi žáky. A protože historie našeho národa rozhodně není žákům lhostejná, aktivně se zapojili do pátrání letopočtů. (viz příloha). V dějepise při probírání učiva hovořili o tom, jaké události se v našem národě odehrály, jaký to mělo vliv na životy lidí a co vše to přineslo. Na základě toho vyhledávali informace, třídili a porovnávali je mezi sebou. Z utříděných informací pak vyráběli prezentace. Menší děti malovaly hrady, zámky, oděv, obuv a také se pokusily ztvárnit významné osobnosti našeho národa.

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

I letos se zapojuje naše škola do sběru starého papíru, PET lahví a sběru použitého elektromateriálu. Rovněž se žáci celoročně snaží sbírat víčka, z jejichž prodeje získávají prostředky na podporu nemocné dívky Anety. V říjnu jsme uspořádali Týden zdraví, kde se žáci dozvěděli spoustu informací o správné životosprávě, hospodaření a vyvážené stravě, sestavování zdravého jídelníčku. Žáci si zdravou svačinku sami připravili a porovnávali, jak co se komu podařilo.

Každoročně se žáci zapojují do úklidu našeho města. I letos na jaře celé odpoledne sbírali odpadky a čistili travnaté plochy a chodníky. V dubnu se naše škola účastnila Dne Země, kde měla naše škola opět svůj stánek s ukázkami chráněných živočichů a rostlin našeho regionu.

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili výletu do Terezína, aby si připomněli strastiplný život vězňů z 2. sv. války. Dále navštívili několik představení v Městském divadle Zlín a rovněž žáci 1. stupně navštívili divadelní představení a uspořádali pod vedením vyučujících několik besed v knihovně.

Ukázku tradičních českých řemesel jako oplétání nádob, paličkování, košíkářství, drátkování, tvoření s korálky nebo výrobu svíček měli žáci opět možnost vidět na vánoční ukázkě řemesel. Celé dopoledne vyráběli různé dárečky, přáníčka, vystřihovánky a další výrobky v tvořivých dílničkách. Uspořádali jsme na 1. stupni pro rodiče a přátele školy ukázkou lidových písniček a tanečků z našeho regionu a předvedli lidové kroje. Také se konala Noc s Andersenem, při které děti strávily celé odpoledne, večer a část noci předčítáním pohádek a

povídek spojených se zábavou a soutěží.

Koncem května a začátkem června se konal ve Zlíně Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež. Na tomto festivalu děti zhlédly několik zajímavých filmů s bohatým doprovodným programem.

23.4 Výchova k udržování lidských práv

Pokračujeme s podporou projektu Adopce na dálku. Jedná se o třináctiletou dívku Ali Ismael Laila z Keni. Její vzdělání je financováno z peněz, získaných ze sběru starého papíru. Jistě můžeme znovu zmínit výlet do Terezína, kde žáci na vlastní oči mohli spatřit, jak to dopadá, když jsou lidská práva potírána.

Cizincům na naší škole vycházíme vstříc kroužkem ČJ, ve kterém mají možnost seznámit se s kulturou a jazykem našeho státu a především zdokonalit se v českém jazyce. Věnujeme také pozornost integrovaným žákům a žákům se speciálními potřebami. Na škole proběhlo několik kroužků doučování z různých předmětů.

Pokračujeme ve spolupráci se ZŠ v Martině na Slovensku, kterou letos žáci šestého ročníku navštívili (viz foto) a také s mateřskými školami, se Speciální školou Pedagogickou a Dětským domovem ve Zlíně – na Lazech.

V říjnu jsme uspořádali odpoledne plné her, společné sportovní utkání rodičů, žáků a pedagogů – Klauniádu.

Během roku absolvovaly děti dopravní výchovu se zkouškou na „řidičák“. Proběhly besedy na téma zdravé zuby, besedy o sexuální a rodinné výchově, kroužek muzikoterapie. Na 1. stupni se žáci dozvěděli, kdy a jak používat zásady první pomoci a také si je názorně vyzkoušeli.

K ochraně osobnosti se konaly také další besedy. V 8. ročníku to byla beseda o sexuálním zneužívání, znásilnění, v 9. ročníku o prevenci rizikového chování (AIDS, HIV) nebo další o škodlivosti kouření, alkoholu a drog a také o prevenci těchto závislostí.

Na posílení vztahů se konal adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, organizovaný Salesiánským střediskem mládeže, které dlouhodobě s naší školou spolupracuje a pořádá spoustu besed s podobnými tématy a také pomáhá žákům, jak jednat v konfliktních situacích, je otevřená pro jakékoliv dotazy a pomoci žákům. V průběhu roku žáci na 1. i na 2. stupni besedovali se školní psycholožkou na různá témata ohledně vztahů mezi spolužáky a vztahů dívek a chlapců.

V průběhu roku se konala evakuace školy a požární poplach.

Na škole probíhala několikrát v různých ročnících výuka s rodilým mluvčím v hodinách

angličtiny či němčiny. Naše škola nabídla žákům možnost přípravy na cambridgskou zkoušku z angličtiny – PET for Schools. Někteří žáci absolvovali tento kurs a získali certifikát. Škola má Radu žáků, která na svých zasedáních seznamuje vedení školy se svými aktivitami a problémy.

23. 5 Plány do budoucna

Budeme pokračovat v podpoře studia dívky z Keni – adopce na dálku a v dalších projektech výše uvedených. I nadále hodláme podporovat humanitární a vzdělávací činnosti a taktéž veškeré akce spojené s cíli programu ASPnet škol. Pokračujeme ve spolupráci s přidruženou základní školou v Martině na Slovensku. V září se naše škola v zastoupení paní učitelky Seidelmannové zúčastní dalšího setkání ASPnet škol.

Zpracovala: Šárka Seidelmannová

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ČŠI.

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku nebyla kontrola ze strany zřizovatele

24.3 Kontroly u výchovného poradce

1. Speciálně pedagogické centrum

Divadelní 3242/6 , Zlín

12. 9. 2017

Mgr. Simona Bělohávková

Konzultace k žákům s přiznaným podpůrným opatřením, konzultace s třídní učitelkou žáka 4. ročníku v péči SPC, o kterého se starají hluchoněmí pěstouni a logopedickou asistentkou, další klient I.B

2. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Audová Blanka, PhDr. Kamila Markovičová

25. 9. 2017

Konzultace k IVP, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neclientů KPPP), domluva na konzultačním dnu ve škole (nejlépe v úterý, datum upřesníme), vyhodnocování podpůrných opatření

3. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

26. 9. 2017

kontrola vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů a zda se vyučující seznámili s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a uplatňují je nebyly zjištěny nedostatky

4. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje

Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC

11. 10. 2017

Přijímací řízení na SŠ, žáci se SPU, integrovaní žáci, podpůrná opatření a jejich stupně, výměna zkušeností výchovných poradců

5. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Audová Blanka

18. 10. 2017

Konzultace ohledně situace ve III.C, počtu dětí s podpůrnými opatřeními, vyšetřují dívku se složitou zdravotní anamnézou

6. Speciálně pedagogické centrum

Divadelní 3242/6 , Zlín

9. 11. 2017

Mgr. Simona Bělohávková

Konzultace k žákům s přiznaným podpůrným opatřením IV.A a I.B, konzultace s třídními učitelkami, náslechy v hodinách

7. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

14. 11. 2017

kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění, práce podle doporučení u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
nebyly zjištěny nedostatky

8. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

18.1.2018

Pololetní kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, práce podle doporučení u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními
nebyly zjištěny nedostatky

9. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

PhDr. Kamila Markovičová, Mgr. Blanka Audová

7. 3. 2018

Vyšetření našich žáků v KPPP a doporučení pro školu, která z toho vyplývají,
konzultace k podpůrným opatřením vycházejících žáků, profesní orientace

10. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně

19. 3. 2018

kontrola dodržování podpůrných opatření
nebyly zjištěny nedostatky

11. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slovácová

21. 3. 2018

Konzultace ohledně jejich klienta – žáka II.C, náslech v hodině, zvažují zřízení funkce
asistenta pedagoga, rodiče nesouhlasí a škola zatím necítí potřebu

12. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

PhDr. Kamila Markovičová

21. 3. 2018

Náslech ve vyučování ve třídě V.C, závěry a doporučení k řešení situace

13. Speciálně pedagogické centrum

Divadelní 3242/6 , Zlín

12 .4. 2018

Mgr. Simona Bělohlávková

Konzultace k žákům s přiznaným podpůrným opatřením IV.A a I.B, ukončení
platnosti podpůrných opatření u žáka ve IV.A

14. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje

Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC

25. 4. 2018

žáci se SPU, konec platností integrací, podpůrná opatření a jejich stupně, změny
v legislativě, nové formuláře, výměna zkušeností výchovných poradců

15. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka, PhDr. Kamila Markovičová
25. 4. 2018
IVP, podpůrná opatření, potencionální klienti, vyhodnocování podpůrných opatření

16. Speciálně pedagogické centrum
Divadelní 3242/6 , Zlín
9.5. 2018
Mgr. Simona Bělohávková
Vyhodnocení podpůrných opatření u žákyně v I.B, konstatována výborná práce školy

17. ZŠ Zlín, Křiby 4788
Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně
22. 5.2018
kontrola individuálních vzdělávacích plánů, podpůrných opatření a jejich plnění,
domluva na úlevách při závěrečných pracích
nebyly zjištěny nedostatky

18. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
29.5.2018
Přidělení AP k žákovi do V.C, IVP, podpůrná opatření, pomůcky a doporučení – od nového školního roku

21. ZŠ Zlín, Křiby 4788
Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Miroslava Svrčková- výchovné poradkyně
22. 6. 2018
kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocování PLPP a IVP,
podpůrná opatření
bez problémů

24.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	24. 1. 2017
Miloslav Podešva, revizní technik vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	8. 11. 2016
Ondřej Novák schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ,ŠJ)	22. – 23. 9. 2016
PLYN – TOP Bartík zařízení je schopno bezp. provozu	revize plyn. spotř. (Viessmann Vitopend)	25. 11. 2016
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	11. 3. 2017
Kop František, Požární služba Zlín kontrola provedena	revize hasicích přístrojů revize hydrantů	15. 6. 2017 15. 6. 2017
ZASYS (zabezp. systémy) schopno bezpečného provozu	Revize elektr. zabezpečovací	21. 3. 2017
firma Gargulák chlazení plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	30. 9. 2016
firma Boďa bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	15. 12. 2016
Ing. Vojtěch Klíma celkový stav dobrý, výrobní štítek čitelný, jsou těsné	provozní revize rev. technik tlakových nádob	25. 11. 2016
Zámeč. a klempířství Láník předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	13. 4. 2017
Tomáš Zahradník - servis zkontrolováno a seřízeno	kontrola plynových spotřebičů kontrola elektrických spotřebičů	29. 3. 2017
p. Kojecský provedeno	vývoz tukové jímky	24. 2. 2017
Jiří Žurman opraveno, seřízeno, přezkoušeno oprava vah a závaží 1x za dva roky	přezkoušení, cejchování	17. 6. 2016
TEROSTAT Fr. Křivák splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	11. 10. 2016

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška, Leona Lukašiková, Miroslava Svrčková, Monika Šafářová

25 Školská rada

Školská rada ve školním roce 2017/2018 pracovala v tomto složení:

od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017

Petra Manová	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Jana Petřivalská	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele

od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018

Pavčina Zubíčková	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Monika Šafařová	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele

Školská rada se sešla třikrát. Poprvé 19. 9. 2017, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2016/2017. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který přítomné seznámil s chodem školy, nárůstem počtu žáků. Hovořil o rekonstrukci školní jídelny, která proběhla v období hlavních prázdnin. Zmínil také další opravy a rekonstrukce majetku, které byly v průběhu prázdnin realizovány. Paní Fikeisová seznámila přítomné se ŠVP pro základní vzdělávání a pro školní družinu, verzi 10 platnou od 1. 9. 2017.

Na podzim roku 2017 proběhly volby do školské rady. Dne 14. 11. 2017 proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků. Dne 21. 11. 2017 proběhly volby zástupců z řad zákonných zástupců žáků.

Školská rada se v novém složení sešla 23. 1. 2018. Na této schůzce proběhla volba předsedy, místopředsedy a stanovení zapisovatele. Byl projednán a schválen jednací řád. V diskusi proběhla aktualizace e-mailových adres, paní Fikeisová seznámila přítomné s přípravou zápisu do 1. tříd.

Třetí jednání školské rady bylo 18. 6. 2018. Projednávali jsme Koncepti dalšího rozvoje školy pro roky 2019-2024. Paní Fikeisová seznámila přítomné s organizací příštího školního roku.

Dále pak s výsledky zápisu do 1. tříd – otevřou se 3 třídy, u zápisu bylo 140 dětí, bylo uděleno 32 odkladů, počítáme s nástupem 88 dětí. Problém s nedostatečným prostorem přetrvává, 2 třídy opět budou na vedlejší SŠ. Počet tříd ve škole se navyšuje o jednu. Dále paní Fikeisová poskytla informace o práci metodika prevence. Seznámila přítomné s problémy, se kterými jsme se v dané oblasti potýkali. Pan Fiala informoval o plánované rozsáhlé rekonstrukci školního hřiště.

Zpracovala: Iva Fikeisová

26 Začlenění čtenářské gramotnosti

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

Český jazyk a literatura má mezi vyučovacími předměty stěžejní postavení. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech oborech.

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Gramotnost je tedy bránou ke vzdělání, usnadňuje a mnohdy umožňuje získávání a zpracování informací.

V 1. a 2. ročníku učíme děti zvládnout techniku čtení, tak aby na konci 2. ročníku byly schopny číst správně, přiměřeně rychle, s porozuměním a odpovídajícím výrazem. Již od druhého ročníku děti čtou a prezentují před třídou knihy zvolené dle vlastního výběru. Motivují tak své spolužáky k četbě a seznamují je s různými knižními tituly.

Od 3. ročníku vedeme žáky ke čtenářské gramotnosti: zařazujeme úlohy požadující zpracování informací i číselných údajů (např. jízdních řádů) uvedených v textu a jejich použití na řešení určité situace. Žáci se učí text nejen vnímat a identifikovat informace, ale i hledat v něm vlastní hodnotu, vytvářet si názor a postoj, dávat informace do nových souvislostí.

V 5. ročníku je třeba užívat aktivizačních metod výuky, které rozvíjejí tvořivost a schopnost kooperace žáků. Děti by se tedy měly na prvním stupni učit vyhledat informaci, pomocí které je vyvráceno nebo potvrzeno něčí tvrzení, zobecňovat počáteční dojmy, porovnávat a hledat souvislosti s jinými zdroji, vytvářet si vlastní názor, uplatňovat argumenty a důkazy. Rozvíjení čtenářské gramotnosti je velmi dobrým a konkrétním prostředkem rozvoje klíčových kompetencí žáků.

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

Čtenářská gramotnost se prolíná všemi vyučovanými předměty.

V rámci literární výchovy na 2. stupni spolupracujeme s Knihovnou na Jižních Svazích a Krajskou knihovnou F. Bartoše ve Zlíně. Žáci navštěvují besedy věnované významným literárním autorům. Každý žák 2. stupně si vede kulturní deník, jehož součástí je i zápis o knize. Ve škole chlapci a děvčata využívají školní knihovnu k půjčování knih. V červnu zde probíhá projekt – Pasování na čtenáře žáků 1. tříd (pí uč. Korčeková a Trynerová). Školní knihovnu využívá paní učitelka Korčeková pro žáky školy a školní družiny, ale i vedení školy

zde předává vybraným žákům knižní odměny (správcem knihovny je paní učitelka Korčeková). Žáci 6. a 9. ročníku si připravují dramatické vystoupení pro žáky 1. stupně. Každoročně se škola zapojuje do akce – Noc s Andersenem.

Na škole pracují dyslektické kroužky na 1. stupni pod vedením paní učitelky M. Svrčkové, M. Gajdošíkové, na 2. stupni vede kroužek pan učitel P. Růžička.

V 9. ročníku probíhá doučování z ČJ pod vedením paní Trunkátové, které vede žáky k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek. Žáci si nebudou jen opakovat jazykovědnou terminologii, ale i ověřovat znalosti učiva ve SCIO testech nebo CERMAT testech.

V 7. ročníku vede pan učitel Růžička doučování pro žáky, kteří si potřebují učivo ucelit nebo vylepšit své znalosti. Pracuje zde s žáky slabšími i talentovanými.

V rámci mediální výchovy žáci vydávají svůj školní časopis a přispívají svými náměty do školního rozhlasu (pí uč. Trynerová).

Na 2. stupni každoročně probíhá recitační soutěž, která je rozdělena do dvou kategorií: mladší (6. a 7. třída), starší (8. a 9. třída) a olympiáda českého jazyka pro 8. a 9. ročník. V letošním školním roce jsme se zúčastnili také okresního kola, kde jsme skončili v polovině všech soutěžících.

Pan učitel Růžička plnil s žáky projekt – Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2018.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do Výzvy č. 22 - Šablon, která byla zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti a jazykové gramotnosti v rámci doučování žáků. Do této výzvy se zapojila většina pedagogických pracovníků školy. Tyto šablony přispěly k lepšímu ucelení učiva u vybraných žáků a pomohly jim ke zlepšení výsledků vzdělávání.

Český jazyk

- testy SCIO, CERMAT, testy čtenářské gramotnosti,
- testování NIQES,
- čtení s porozuměním,
- převyprávění textu + formování hlavních myšlenek,
- konfrontace vlastního úsudku z hlavní myšlenkou,
- předvídání – co se stane v další části textu,
- vyhledávání a porovnání informací vyhledaných z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi,
- odlišování spisovného a nespisovného projevu a využívání spisovných prostředků vzhledem ke svému komunikačnímu záměru,

- osvojování a zdokonalování rozvoje čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka,
- kulturní deník,
- doplňovací cvičení,
- zpracování projektů,
- reprodukce textu (text předtištěný, CD),
- recitace,
- soutěže, olympiáda,
- propojení + překlady s cizími jazyky,
- seznámení + využití různých slohových útvarů,
- čtení s okénkem (žáci s dyslexií),
- zpracování esejí,
- využití výukových programů na PC,
- doučování z ČJ, dyslektický kroužek,
- zápis textu,
- křížovky, tajenky,
- práce se slovníky, příručkami, časopisy,
- referáty o knize,
- dokončení příběhů (literární ukázky)
- práce s internetem,
- jazyková kultura,
- jazykové hry,
- hodnocení a srovnávání literárního díla s filmovým zpracováním,
- školní časopis – využití, podíl na tvorbě,
- dramatizace literárního textu,
- školní knihovna – práce s knihou, projekt ve spolupráci s paní učitelkou Korčekovou – Pasování na čtenáře,
- tvořivá práce s texty, které předkládají vyučující, ale i s texty, které si sami žáci připraví,
- na základě vlastní úvahy sami „odprezentují“ předpokládaný účel textu,
- příspěvky do novin, na WWW stránky,
- práce s cizinci a integrovanými žáky
- práce s nadanými žáky
- čtenářské dílny

Etická výchova

- reprodukce textu,
- dramatizace textu,
- kultivovaný mluvený a pohybový projev,
- žáci přijímají zodpovědnost za společnou tvorbu,
- samostatná tvorba.

Cizí jazyk

- výrazové čtení,
- četba s porozuměním, rozbor,
- překlad textu,
- doplňování,
- samostatná práce,
- práce se slovníkem,
- výukové programy na PC,
- zpracování projektu,
- příspěvky do časopisu.

Dějepis

- čtení z mapy,
- samostatná práce,
- práce s knihou,
- vyhledávání informací,
- referáty,
- seminární práce,
- zapojení do soutěží (olympiáda),
- video.

Fyzika

- vyhledávání údajů a zpracování,
- výukové programy na PC,
- laboratorní práce,
- práce s tabulkami,
- samostatná práce,
- referáty.

Chemie

- práce s chemickými tabulkami,

- laboratorní práce,
- zápis textu,
- řešení olympiády,
- seminární práce, prezentace na PC,
- sledování globálních problémů lidstva,
- informovanost sdělovacích prostředků.

Matematika

- čtení s porozuměním,
- práce se statistickou ročenkou,
- řešení soutěží – Klokan, olympiáda, SCIO, CERMAT,
- zápis textu.

Přírodopis

- slovní rébusy, hádanky,
- referáty,
- čtení textu,
- tajenky, křížovky,
- práce s odbornou literaturou,
- soutěže.

Hudební výchova

- výpisky,
- referáty,
- zaznamenávání textu,
- reprodukce,
- rozbor hudebního textu.

Výtvarná výchova

- ztvárnění ilustrace,
- referáty,
- četba o významných malířích,
- grafický návrh na obal knihy,
- návštěva výstavy.

Občanská výchova

- četba s porozuměním – dramatizace,
- referáty,
- technika volného psaní,

- práce s tiskem,
- vyhledávání údajů na internetu a zpracování,
- seminární práce,
- projekty.

Informatika

- práce s textem (Word, Excel),
- práce s grafikou,
- práce s internetem,
- referáty.

Také v letošním školním roce jsme se zúčastnili krajské literární soutěže, kterou organizovala SOŠ Luhačovice. Velmi motivační bylo složení poroty, ve které zasedl např. veleznámý spisovatel a básník Jiří Žáček nebo psychiatr doktor Jan Cimický. Úspěch přinesla práce Anety Šrámkové z VIII. B, která získala čestné uznání.

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní žákovská knihovna je v provozu vždy od začátku školního roku, s pravidelnou výpůjční dobou. V současné době obsahuje 3038 knih rozmanitých žánrů z toho 38 letos nově zakoupených. Nové knihy byly vybírány s ohledem na přání čtenářů. Můžeme mezi nimi najít např. Anička v zahradě, nový díl oblíbené série o malé holčičce, sérii knih Kočičí válečníci, na žádost malých čtenářů jsme zakoupili knihy komiksů – Poklad dobrodružných příběhů, Maxipes Fík. Dále jsou zde Receptíky pro kuchtíky nebo Pohádkové nápady pro malé kutily a kuchtíky, detektivní příběhy Klub Tygrů, nové díly velmi oblíbeného Deníku malého poseroutky, nebo knihy z fotbalového prostředí – 33 fotbalových nej, Messi, oblibě se stále těší i Hurvínek a naše knihovna se může pochlubit dvěma novými tituly – Hurvínek mezi osly, Hurvínkova cesta do Tramtárie. Pro starší čtenáře a milovníky youtuberů máme knihu Kovy ovšem, dívkám jsme udělali radost sérií knih Příběhy se šťastným koncem, sérií Horseland nebo knihou o vztazích Polča. Letos se můžeme pochlubit ještě větším počtem čtenářů než loni a to o 17 dětí. Většina ze 146 čtenářů jsou žáci I. stupně. Celkem bylo mezi dětmi provedeno 1035 výpůjček, což je o 371 více než loni. Jsme moc rádi, že obliba školní knihovny vzrůstá a doufáme, že tomu tak bude i v budoucnu. Knihovna byla k dispozici také učitelům, kteří měli možnost půjčovat knihy pro svou třídu, nebo trávit v prostorách knihovny se svými žáky hodiny literární výchovy.

Žákovská knihovna se podílí na realizaci školního vzdělávacího programu zvyšováním čtenářské a informační gramotnosti žáků. Velkou motivační roli má zapojení naší školy do mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství s názvem Noc s Andersenem. Letos se toto populární setkání malých čtenářů konalo z pátku 31. 3. na sobotu 1. 4. 2016 na naší škole. Tentokrát bylo téma večera Pejsek a kočička Karla Čapka. Akce začala v 17 hodin v prostoru před budovou školy. U stromu Pohádkovníku se sešli malí čtenáři i učitelé a společně si zazpívali čtenářskou hymnu. Poté se děti ubytovaly v učebnách. Hned nato čekala na malé čtenáře divadelní představení, které pro ně připravili jejich starší spolužáci. Hra se jmenovala – Jak si pejsek roztrhl kačata. Po představení s námi pejsek s kočičkou ještě chvíli zůstali a pomohli vylosovat děti do skupin. Po společné večeři začaly děti plnit zadané úkoly. Každému úkolu předcházela společná četba s knihy O pejskovi a kočičce. Děti měly za úkol například vyzdobit noční košilku, vymyslet recept na dort pro pejska a kočičku atd. Každá skupina svůj splněný úkol prezentovala před odbornou porotou, od které pak dostala body. Následovala baterková stezka odvahy noční školou, kde týmy hledaly otázky do křížovky. Pak již na každého čekala vytoužená odměna a již byl čas jít spát. Pohádkového večera se zúčastnily také děti z Dětského domova, Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Zlín a na hladkém průběhu akce se podílely také studentky Střední školy pedagogické a sociální.

Další akcí v naší knihovně je pasování prvňáčků na čtenáře, které letos proběhlo dne 5. 6. Pohádková komise opět po zásluze ocenila šikovné čtenáře a jejich celoroční snahu zlatou mincí a pamětním listem.

Zpracoval/a: Pavel Růžička, Sabina Korčecová

27 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

27.1 Primární prevence

Ukazatel	v Kč	
	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Interaktivní program pro zlepšení klimatu a předcházení rizikovým jevům v kolektivech šestých tříd – dotace MMZ – odd. prevence kriminality a sportovišť	10.000	10.000

Dotace byla použita na:

- služby 10.000,- Kč

Celkem čerpání dotace:

10.000,- Kč

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ O CELKOVÝCH PŘÍJMECH A VÝDAJÍCH KRÁTKODOBÉHO PROJEKTU PREVENCE

Příjmy:

Od účastníků

Podíl organizace

1.000,- Kč

Dotace z rozpočtu města Zlína

10.000,- Kč

Jiné

Příjmy celkem:

11.000,- Kč

Výdaje:

- zajištění lektorské činnosti na seznamovacím pobytu žáků 6. tříd

včetně programu v SKM v rámci adaptačního pobytu

10.100,- Kč

- adaptační program pro žáky 6. tříd

900,- Kč

Výdaje celkem:

11.000,- Kč

Propagace podpory donátora na projektu primární prevence byla uskutečněna:

Na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy

Zpracoval/a: Věra Johaníková

28 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá uzavřenou Kolektivní smlouvu mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Odborová organizace na škole nepůsobí. Vedení školy informuje všestranně na poradách.

Sít' spolupráce s dalšími partnery

V současné době spolupracuje při plnění svých úkolů:

- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pediatry, psychology, dalšími odbornými lékaři,
- osobami pověřenými k výkonu sociálně – právní ochrany,
- justicí,
- sdělovacími prostředky,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP, Rozvojový program MŠMT na rok 2016 č. j 10426-12/2016– Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí),
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví),
- Klub rodičů,
- Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty),
- Knihovna Františka Bartoše, Zlín a Knihovna JS (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací),
- Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy),
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),
- Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy),
- mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti),

- Základní umělecká škola Zlín,
- Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání),
- Útulek pro zvířata Zlín,
- Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů),
- Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program),
- Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy),
- Městská policie Zlín (výukový program),
- Poradna pro ženy Zlín (besedy),
- Centrum pro rodinu Zlín,
- Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy),
- Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti),
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů),
- Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti),
- Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky),
- Národní institut pro další vzdělávání (Brána jazyků, studium pro učitele),
- Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů),
- Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor),
- Městské divadlo Zlín (divadelní představení),
- AŠSK (okresní, krajské soutěže),
- Nadace Tomáše Bati Zlín.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

29 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době základní škola vzhledem k možnostem nerealizuje žádné aktivity v rámci celoživotního učení pro veřejnost.

Zaměřuje se na další vzdělávání vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků. Tak jako každoročně je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí nepřehledné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání plně hraří z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy.

Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy – Společné vzdělávání. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor v rámci projektu Šablony ZŠ zaměřený na inkluzi a gramotnost v M, ČJ a AJ.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, především v novém účetním programu Complex, zápisu do Spisové služby, ochraně osobních údajů - GDPR školení uživatelů mzdového programu PERM, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření XI a účast na konferenci Školní stravování 2018.

I do budoucna se škola bude v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřovat na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání, moderní metody vyučování, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií ve výuce.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

30 Hodnocení koncepce školy

30.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávací program pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy. Byla provedena revize ŠVP ZV

Úkoly do dalšího období

- určení pracovních skupin pro přepsání ŠVP ZV do InspIS DATA,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Ve školním roce pracovalo na škole 47 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 16 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 4 asistenti pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (89 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 44 let. Velký počet pracovníků je ve věku 51 až 60 let (19) a ve věku 31 až 40 let (17).

Úkoly do dalšího období

- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- udržování stabilního pedagogického kolektivu.

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů.

O prázdninách došlo k opravě izolace střechy na pavilonu tělocvičen, oprava PVC a výměna soklů v učebnách, výměna schodových hran, oprava a sanace zvlhlého zdiva a výměna obkladů a dlažby v umývárně v pavilonu TV, malování učeben, kanceláře EKO, nátěr dveří na chodbě II. stupně a sloupů ve školní jídelně, oprava podlahy a výměna koberce na chodbě ve III. podlaží pavilonu UV12,

nákup nábytku do kanceláře EKO č. 117. V červenci došlo k zahajovacím pracím na rekonstrukci školního hřiště – odstranění původního povrchu, oplocení a obrubníků, kladení drenáže, montáž herních prvků pro ŠD.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor

prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnou ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- údržba školních webových stránek,
- instalace PC a NTB 101, 104, 113, 124, 203, 204, 211, 214, 216, 217
- instalace PC v kanceláři školní jídelny
- údržba sítě (změna systému pojmenování a přejmenování všech stanic v síti),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- správa školního serveru
- aktualizace antivirového systému AVG, ESET
- testování žáků
- provoz a údržba elektronické ŽK

Plán aktivit na příští školní rok:

- ***zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,***
- ***instalace nových PC dle finančních možností***
- ***úprava členění školní sítě***
- ***vytvoření samostatných přístupových účtů pedagogů***

pravidelné aktualizace a údržba sítě

30.4 Zajištění naplnění školy

Ve škole dochází k postupnému nárůstu počtu žáků a tím snížení odborných učeben.

Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku.

Úkoly do dalšího období

- zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,
- zajistit kvalitní péči žákům s poruchami učení,
- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní časopis – na školní web + zřizovateli.

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

Úkoly do dalšího období

- vlídná a otevřená komunikace s rodiči,
- více zapojit rodiče do činnosti a akcí školy,
- udržet dobrou spolupráci s Klubem rodičů,
- přijímání tvůrčí kritiky.

30.6 Zajištění společného vzdělávání žáků

Společné vzdělávání žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu je jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Novela školského zákona garantuje právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

Úkoly do dalšího období

- zapojených do projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi*,
- zaměřit se na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- zaměřit se zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- předcházení všem formám rizikového chování,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky.

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín. V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Škola je zapojena do projektu ŠIK.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou invakuce (uzavření školy před vnějším nebezpečím),
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Záměry školy do příštího období

- systematicky promýšlet a připravovat výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojoými cíli definovanými ve ŠVP ZV,
- volit formy a metody výuky tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům, a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení,
- snažit se o výuku žákům srozumitelnou a dobře organizačně zvládnutou,
- zaměřit se na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zlepšit práci asistentů pedagoga ve třídě,
- zvyšovat spoluúčast žáků a rodičů na chodu školy,
- respekt školy k potřebám žáků.

Nastavení stanovených priorit školy

- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení,
- pokračovat v práci školského poradenského pracoviště, v práci školního psychologa a speciálního pedagoga,
- pokračovat ve vytváření dobrých podmínek pro nové vyučující a působení asistenta pedagoga,
- důraz na výuku cizích jazyků (angličtiny) a uplatnění ICT ve výuce,
- spolupráce se školou v zahraničí-Martin (Slovensko).

Jak priority naplníme

1. Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří – pozvat prostřednictvím tisku, plakátů veřejnost, rodiče, zastupitele a další, DVPP zaměstnanců podle plánu a priorit (jazyky, ICT, atd.),
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti.
3. Vzdělávání školního psychologa, asistentů pedagoga a pedagogických pracovníků.
4. Pravidelně informovat na www stránkách školy.
5. Udržet dobrou propagaci činnosti školy ve sdělovacích prostředcích.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

31 Úkoly pro nový školní rok

31.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání,
2. pokračovat v budování školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit školní psycholog, speciální pedagog, výchovní poradci a školní metodik prevence.,
3. zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
4. poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
5. plánování vzdělávání, včetně přípravy vzdělávání v souladu s ŠVP ZV, rozvíjení všech složek cílů vzdělávání a vyhodnocování dosahování cílů vzdělávání,
6. vzdělávání každého žáka, včetně sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého žáka ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení,
7. pravidelnost vyhodnocování výsledků vzdělávání,
8. zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků,
9. adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,
10. podpora začínajících a nových pracovníků ve škole,
11. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
12. využití moderních pomůcek do hodin,
13. nadále se zaměřit na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí,
14. zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti,
15. vypracovat programy pro talentované a nadané žáky,
16. zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání,

17. připomenutí výročí vzniku Československa,
18. vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
19. podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
20. vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
21. identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

31.2 Materiálně-technická oblast

1. úspěšné dokončení rekonstrukce školního hřiště a doplnění školního hřiště o prvky pro činnost školní družiny,
2. pokračování v čerpání evropských fondů,
3. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
4. postupná výměna PC a techniky ve třídě.

31.3 Kontrolní činnost

1. práce asistentů pedagoga,
2. zaměřit zejména na uplatňování poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
3. zaměřit se na zajištění kvalitních poskytovaných poradenských služeb,
4. zaměřit se na zajištění bezpečností žáků ve škole,
5. zařazování digitálních učebních materiálů do výuky,
6. podpora vzdělávání nadaných žáků,
7. podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě,
8. efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ,
9. monitorování sociálního klimatu ve škole,
10. opatření k prevenci násilí a šikany ve škole,
11. výchova ke zdraví a dopravní výchova na 1. stupni ZŠ,
12. zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování,
13. mediální výchova.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

32 Závěr

Ve školním roce 2017/2018 plnila škola záměry stanovené pro příslušné období. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání.

Základní škola je umístěna na okraji sídliště Jižní Svahy. Škola je obklopena zelenými plochami, součástí areálu je hřiště s umělým povrchem. Vzhledem k růstu populace dochází k nárůstu žáků především na prvním stupni školy. V současné době jsou všechny učebny a pracovny plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Škola nabízí širokou škálu zaměřených na různé oblasti zájmů žáků. Vedení školy aktivně spolupracuje s Klubem rodičů, z.s. i se Školskou radou a na pravidelných schůzkách konzultuje podněty a připomínky jejich členů.

Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit.

Škola klade požadavky na moderní výuku. V průběhu přípravy na školní rok jsme provedli několik drobných revizí na základě zkušeností z předchozích let. Rozvíjíme projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci. Zapojili jsme se také úspěšně do řady environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje. Realizovali jsme také projekt EU, který napomohl rozvoji školy a umožnil zvýšit rozvoj vědomostí žáků. Od 1. 9. 2016 škola realizovala projekt podpořený z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020 s názvem „**Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby**“. Projekt je realizován od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018. Postupně řešíme úkoly vyplývající z realizace Rámcového vzdělávacího programu, a to tak, aby byla zachována tradice, kontinuita a současně i praxí vyzkoušená profilace školy v oblasti vzdělávání tělesné výchovy. Z materiálního hlediska bude škola nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy. Tato oblast je naší největší rezervou a je třeba se na oblast zlepšení materiálních podmínek stále soustředit.

Škola měla stanovené hlavní cíle v letošním školním roce

22. rekonstrukce dvou venkovních školních hřišť za pomoci zřizovatele,
23. pokračovat v budování školního poradenského pracoviště,
24. pokračovat v podpoře pro inkluzivní vzdělávání,
25. podpora u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
26. vytváření bezpečného prostředí ve škole,
27. snaha o zapojení žáků do školních aktivit a zajištění úspěchu pro každého žáka,
28. otevřený systém hodnocení a poskytování nezraňující zpětné vazby,
29. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
30. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
31. pokračovat ve zdravém školním stravování a rozšířilo nabídku služeb v rámci školního stravování o stravování dietní pro žáky.

Naším hlavním cílem v příštím období bude

32. vybudování nové učebny fyziky-chemie,
33. vybudování nové učebny AJ,
34. pokračovat v budování školního poradenského pracoviště,
35. poskytovat účinnou podporu žákům, včetně identifikace individuálních potřeb žáků spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky s potřebou podpůrných opatření.,
36. snaha o zapojení žáků do školních aktivit a zajištění úspěchu pro každého žáka,
37. otevřený systém hodnocení a poskytování nezraňující zpětné vazby,
38. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem.

Materiální zabezpečení

- výmalba tříd, úprava a nátěr zárubní,
- vybudování nové pracovny a kabinetu fyziky a chemie,
- vybudování nové učebny cizích jazyků,
- přebroušení a nový nátěr palubovky v TV,
- oprava silnice a schodišť u vchodů do budov školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- využití interaktivní tabule ve výuce – přípravy učitelů,

- pokračování ve vzdělávání pracovníků přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti,
- funkční studium metodika EVVO,
- vzdělávání podle nabídek NIDV.

Vzdělávací a výchovné úkoly

- akce pro děti z mateřských škol,
- vydávání školního časopisu,
- jazykové dovednosti žáků.

Hlavní úkoly školy

- srovnávací SCIO testy pro 9. ročník,
- pokračování v třídění odpadů – sběr baterií, hliníku,
- charitativní akce „Pomoc dětem z Afriky“,
- nabídka sportovních kurzů – LVVZ, škola v přírodě,
- exkurze – Terezín nebo Osvětim.

Obecné úkoly

- vzdělávání v dopravní výchově,
- důraz na hodnocení a sebehodnocení žáků,
- prevence nežádoucího chování, minimalizace výchovných problémů ve škole,
- podpora přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti ve škole,
- čtenářská a matematická gramotnost ve všech oblastech vzdělávání,
- důraz na efektivní využívání PC, interaktivních tabulí a diaprojektorů,
- důraz na regionální společenské dění v souvislostech dějin 2. poloviny 20. století,
- účast dětí na olympiádách a soutěžích,
- ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí,
- obrana vlasti,
- spolupráce s rodičovskou veřejností,
- 4 x za rok schůzky s rodiči,
- den otevřených dveří,
- akce pro veřejnost – Vánoce, Velikonoce, večírek školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Vedení školy se pro vyučující snaží v maximální možné míře zjednodušit administrativní činnosti tak, aby se mohli plně věnovat pedagogické práci. Snahou vedení školy bude i nadále vytvářet pro žáky a zaměstnance školy pozitivní pracovní klima, snažit se o individuální přístup k žákům a dobrou spolupráci s rodiči.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením paní Michaely Navrátilové a Školská rada pod vedením paní Pavlíny Zubičkové. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín MUDr. Miroslavu Adámkovi, náměstkyni primátora Bc. Kateřině Francové, celému Odboru školství MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí

Školní vzdělávací program ZV

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pracovníci školy vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy:	31. 08. 2018
Datum projednání na pedagogické radě školy:	03. 09. 2018
Datum projednání u nepedagogických pracovníků:	31. 08. 2018
Předloženo školské radě:	03. 09. 2018
Školskou radou schváleno dne:	17. 09. 2018

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Pavλίna Zubíčková

Monika Šafářová

Mgr. Petr Fiala

Mgr. Iva Fikeisová

Marcela Frýdlová

Ing. Jana Jordová