



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2016/2017

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Petra Manová
předseda ŠR



OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(J. Vaculíková, P. Růžička, A. Šimoníková)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(M. Šafářová, Z. Mikoška)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Trvání pracovního poměru
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(J. Vaculíková, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Hodnocení žáků

(J. Vaculíková)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium
- 7.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek, Z. Mikoška)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentační a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele

8.10 Přípojná místa

8.11 Prezentační technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(A. Šimoníková)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

(L. Lukašiková)

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Mimořádně nadaní žáci

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

10.4 Podmínky pro vzdělávání

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška)

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Projekty na I. a II. stupni

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

12. Prevence rizikového chování

(I. Fikeisová)

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(P. Smrčková)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(L. Mikulová)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15 Spolupráce školy s partnery

(Z. Mikoška)

15.1 Formy spolupráce

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

15.3 Spolupráce s rodiči

15.4 Spolupráce s Radou školy

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(V. Johaníková)

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(V. Johaníková)

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

18.5 Použití dalších zdrojů

18.6 Použití investic

- 18.7 Upravený hospodářský výsledek
- 18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
- 18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

(V. Johaníková)

- 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV
- 19.2 Ukazatele nákladovosti
- 19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
- 19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

(P. Růžička)

- 20.1 Informační zpravodaj
- 20.2 Internet – webové stránky školy
- 20.3 Televize
- 20.4 Školní rozhlas
- 20.5 Rozhlas
- 20.6 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize
- 20.7 Akce pro veřejnost

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 21.1 UNESCO
- 21.2 Projekt „Školy podporující zdraví“
- 21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22. Projekt „Škola podporující zdraví“

(M. Gajdošíková)

- 22.1 Pohoda sociálního prostředí
- 22.2 Plavecký výcvik 2. a 3. tříd
- 22.3 Zdravé učení
- 22.4 Spolupráce, spoluúčast
- 22.5 Zdravé zuby

23. Projekt UNESCO

(Š. Seidelmannová)

23.1 Mezinárodní rok pro rozvoj trvale udržitelného cestovního ruchu

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

23.4 Výchova k dodržování lidských práv

23.5 Plány do budoucna

24. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašiková, M. Šafářová)

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

24.3 Kontroly u výchovného poradce

24.4 Další kontroly k provozu školy

25. Školská rada

(J. Vaculíková)

26. Začlenění čtenářské gramotnosti

(S. Korčeková, P. Růžička)

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(V. Johaníková)

28. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(Z. Mikoška)

29. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(Z. Mikoška)

30. Hodnocení koncepce školy

(Z. Mikoška)

30.1 ŠVP ZV

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

30.4 Zajištění naplněnosti školy

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

31. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

31.1 Výchovně – vzdělávací oblast

31.2 Materiálně – technická oblast

31.3 Kontrolní činnost

32. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička)

Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (K. Trynerová)

Číslo 3 Projekt UNESCO (Š. Seidelmannová)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžička)

Číslo 5 Hodnotící zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)


Číslo 6 Akce školní družiny (A. Šimoníková)

Číslo 7 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zskriby.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990

QR kód školy	
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 761 40 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková (zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a školní družinu) Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Pavel Růžička Vedoucí školní družiny: Bc. Alena Šimoníková Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Monika Šafářová
Školská rada	Petra Manová – předseda Jana Petřvalská Mgr. Jarmila Vaculíková Mgr. Iva Fikeisová Jaroslava Richtrová Ing. Jana Jordová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho **ŠVP ZV – Duhová škola** je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	16	386	24,13	18,00	21,44
2. stupeň	8	178	22,25	12,40	14,35
Školní družina	9	252	28,00	6,60	38,18
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	544	X	6,60	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Čtyři žáci na 1. stupni a dva žáci na 2. stupni jsou vzděláváni v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole jsou celkem u 13 žáků individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 561 žáků, Vietnam – 1 žáci, Slovensko – 2 žáci.

(podle výkazu M 3 k 30. 9. 2016, výkazu R 13-01 k 30. 9. 2016,
výkazu Z 17-01 k 31. 10. 2016 a Z 2-01 k 31. 10. 2016)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny celkem	<ul style="list-style-type: none"> • 34 učeben (2 učebny v budově na ulici Česká 4787) • 1 učebna ŠD
Z toho: odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<ul style="list-style-type: none"> • 10 odborných učeben (fyzika-chemie, přírodopis, dvě učebny CJ, PC, dílna, kuchyňka, hudební výchova, dvě tělocvičny) • 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • 2 multimediální učebny • 7 učeben s dotykovou tabulí • 22 učeben je vybaveno dataprojektorem a PC
Odpočinkový areál, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> • atrium školy – možnost výuky • školní hřiště + asfaltové plochy
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • třídy postupně vybavovány stavitelnými lavicemi, vybavení do nově zřízených učeben pro I. stupeň
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – projektory, počítače, nákup nových hraček a her do ŠD, postupné doplňování sportovních potřeb pro

	TV
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno dle platných doložek a doplňováno pro nové žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, PC, notebooky, pomůcky do výuky – mapy a nástěnné obrazy, mikroskopy, kalkulatory, výukové programy na PC apod.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • PC v kabinetech a v pracovnách • obměna a revitalizace PC v učebně informatiky, tablety • notebooky pro vyučující • doplnění projektorů do učeben
<p>Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány</p> <ul style="list-style-type: none"> • výměna čtečky, zámku a úprava SW u bočních vchodových dveří, • malování učebny číslo 201, 202, 203, 204 a 316, chodby v I. podlaží pavilonu UV12, nátěr dveří a zárubní na chodbě v I. Podlaží, • oprava stupačky včetně výměny pisoárů a bidetu na žákovském WC ve II. podlaží pavilonu 2. stupně, • oprava zdiva a výměna obkladů a dlažby po opravě stupačky na žákovském WC ve II. podlaží pavilonu 2. stupně, • výměna 4 ks přepážkových plastových dveří, • oprava havarijní elektroinstalace v učebnách, kabinetech a na chodbě II. stupně – II. podlaží pavilonu UO21, • nákup interaktivní tabule do učebny číslo 312, • nákup mycího stroje na podlahy ONYX 43B. 	

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška/ Věra Johaníková

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Duhová škola, 30. 8. 2007	24

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina
2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk+1 disponibilní hodina,
Matematika+1 disponibilní hodina 3.
ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika+1 disponibilní hodina
4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina,
Vlastivěda+1 disponibilní hodina, Přírodověda+1 disponibilní hodina 5.
ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	0	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

7. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

8. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Fyzika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Občanská

výchova+1 disponibilní hodina, Chemie+ 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví +1 disponibilní hodina,

Pracovní činnosti +1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	24
Etická výchova	19
7. ročník	
Sportovní výchova	23
Etická výchova	20
8. ročník	
Sportovní výchova	22
Konverzace v AJ	24
Cvičení z matematiky	24
9. ročník	
Sportovní výchova	24
Společenskovědní seminář	22
Konverzace v AJ	22

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

název kroužku	počet zařazených žáků
Barvínek I	14
Barvínek II	15
Sportík I	14
Sportík II	13
Všeználek I	13
Všeználek II	15
Šperkování I	14
Šperkování II	15
Šperkování pokročilí	12
Flétna	11
Origami a hlavolamy	11
Jóga I	9
Jóga II	12
Angličtina	12

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	11	6	17

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (24 tříd).

Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 5 předmětů v 10 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 43 žáků v 6. ročníku, 43 žáků v 7. ročníku, 70 žáků v 8. ročníku a 68 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý a ruský.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků (14) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 180 žáků.

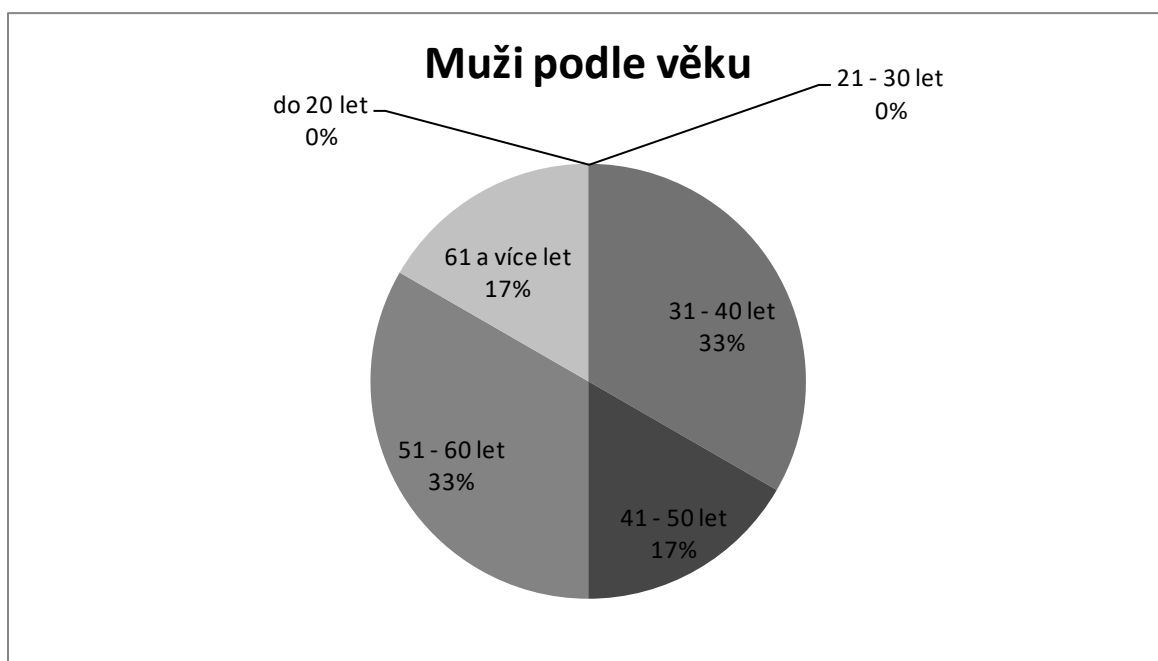
V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška, Jarmila Vaculíková, Pavel Růžička

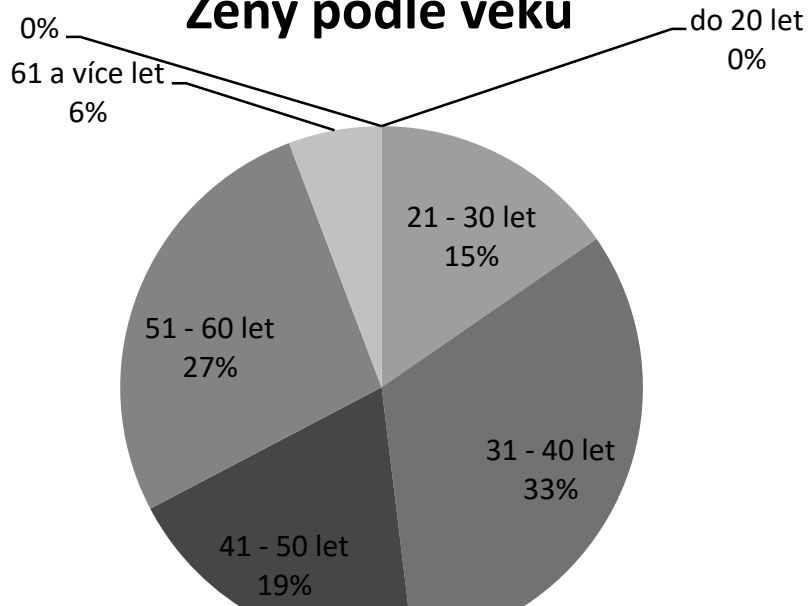
3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

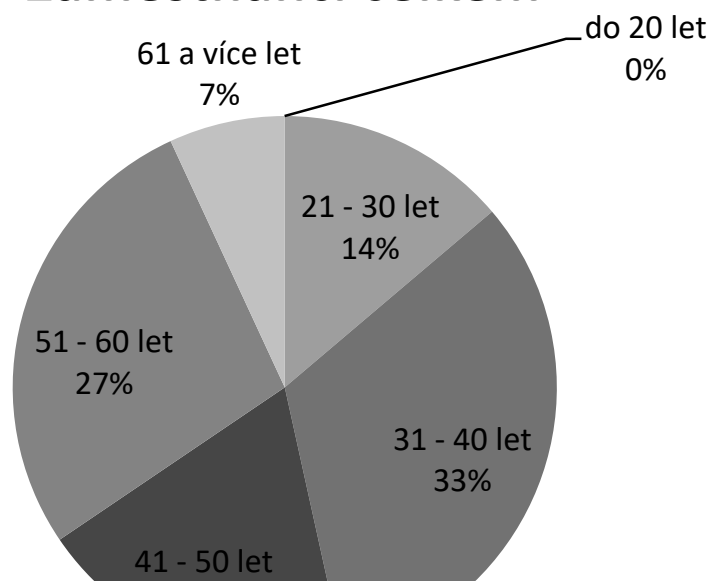
věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	8	8
31 - 40 let	2	17	19
41 - 50 let	1	10	11
51 - 60 let	2	14	16
61 a více let	1	3	4
celkem	6	52	58



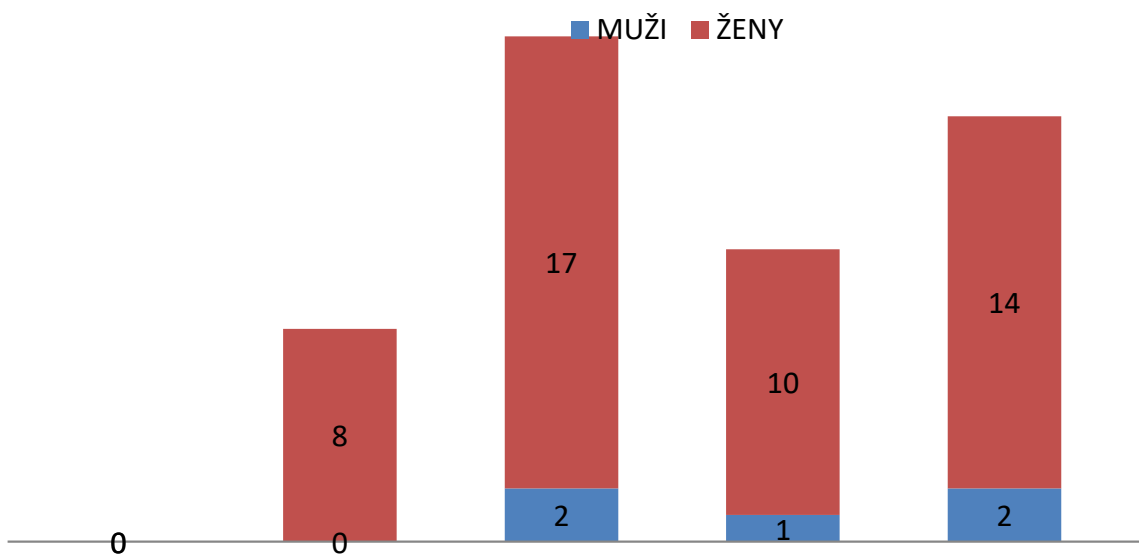
Ženy podle věku



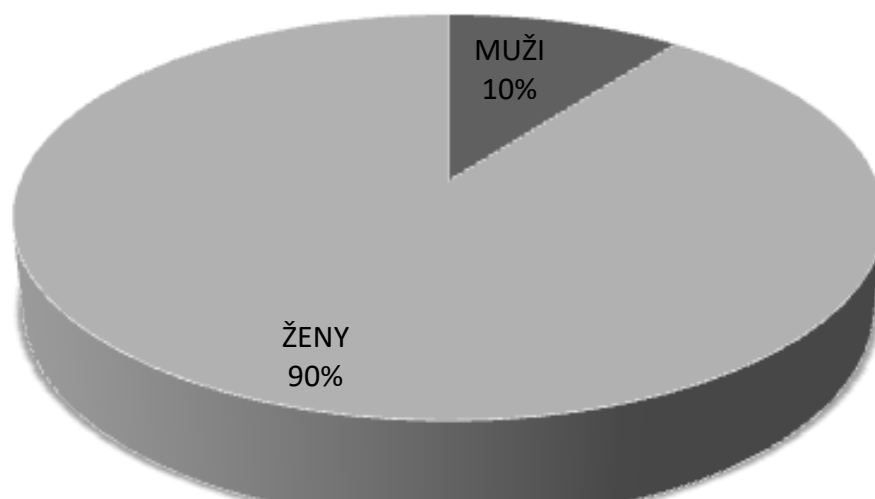
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců



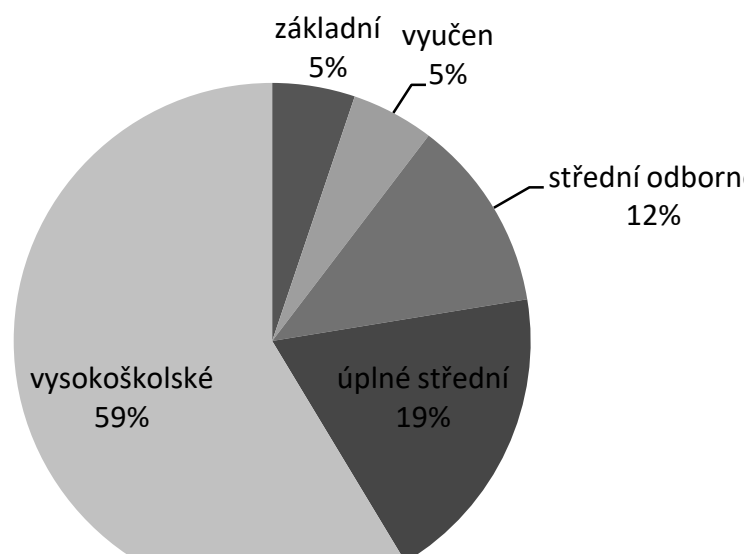
Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

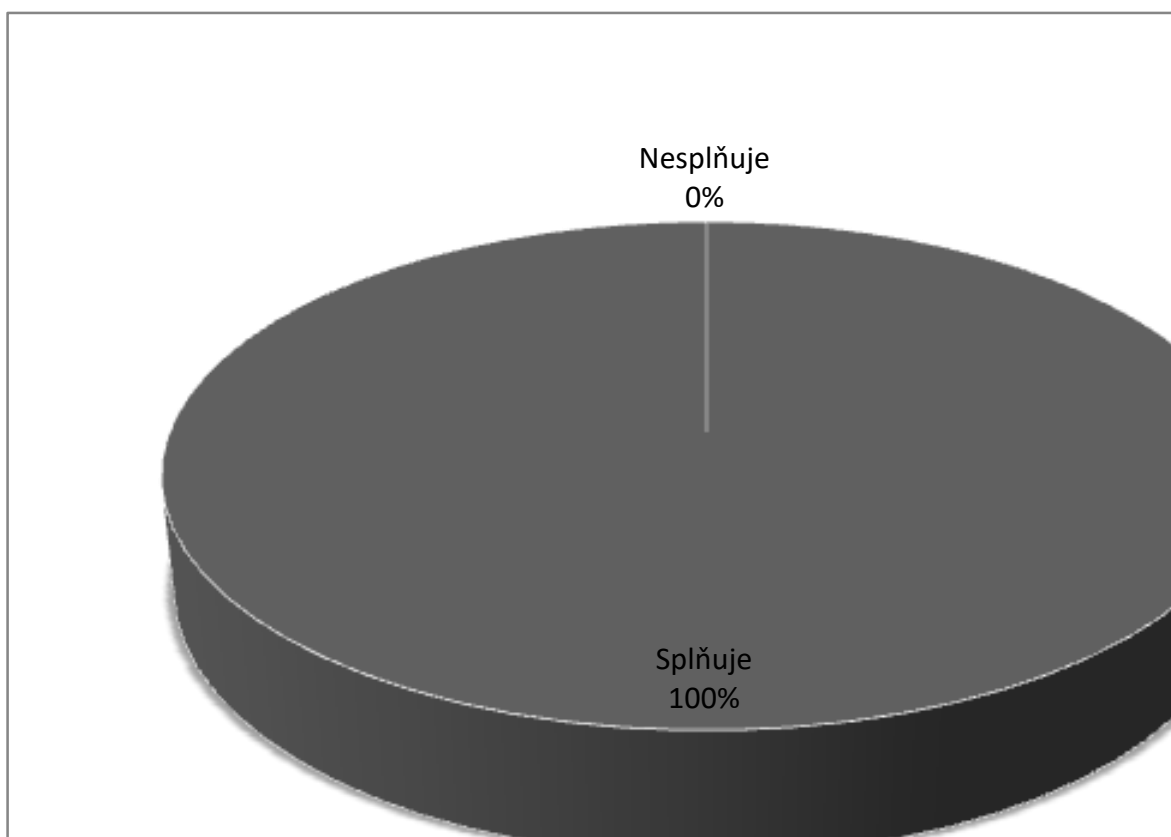
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	1	2	3
vyučen	0	3	3
střední odborné	0	7	7
úplné střední	0	11	11
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	5	29	34
<i>celkem</i>	<i>6</i>	<i>52</i>	<i>58</i>

Členění zaměstnanců podle vzdělání



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

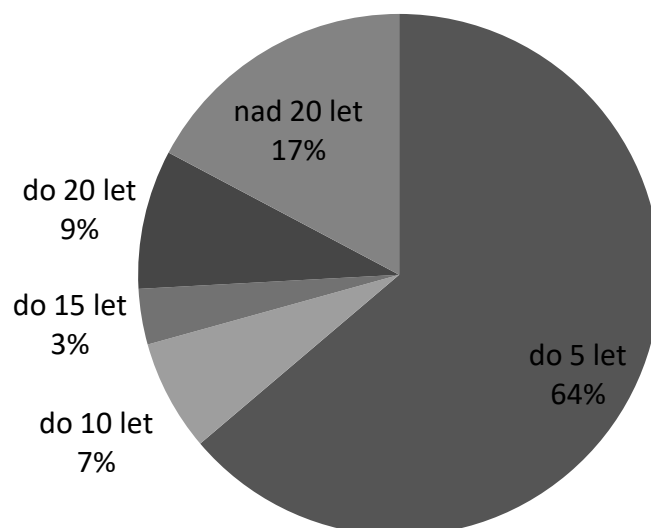
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	16	0	16
učitel druhého stupně základní školy	15	0	15
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	9	0	9
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1
psycholog	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	42	0	42



3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	37	64
do 10 let	4	7
do 15 let	2	3
do 20 let	5	9
nad 20 let	10	17
celkem	58	100

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	42	36,7
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Učitel/učitelka:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	St.vzděl.	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	27
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9. M-Z	VŠ	37
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	9
4.	učitelka D	0,8636	1. - 5.	VŠ	38
5.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	24
6.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	33
7.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	8
8.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	26
9.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	4
10.	učitelka	1,0000	1. - 5. VV	VŠ	8
11.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	37
12.	učitelka	1,0000	6. - 9. AJ- literatura	VŠ	7
13.	učitelka	0,8636	1. - 5.	VŠ	21
14.	učitelka A	1,0000	1. - 5.	VŠ	1
15.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	3
16.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	23
17.	učitelka	1,0000	1. - 5. HV	VŠ	35
18.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	28
19.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	30

20.	učitelka	1,0000	6. – 9.	JČ-RV	VŠ	9
21.	učitel	1,0000	6. – 9.	TV-Z	VŠ	26
22.	učitelka	1,0000	6. – 9.	M-F	VŠ	21
23.	učitelka	1,0000	6. – 9.	D-OV	VŠ	24
24.	učitelka	0,8636	6. – 9.	TV	VŠ	2
25.	učitelka	1,0000	6. – 9.	RJ-VV	VŠ	25
26.	učitelka	1,0000	6. – 9.	M	VŠ	22
27.	učitel	1,0000	6. – 9.	M-PV	VŠ	21
28.	učitelka	1,0000	6. – 9.	AJ	VŠ	4
29.	učitelka	1,0000	6. – 9.	RJ-HV	VŠ	15
30.	učitelka	0,5455	6. – 9.	CH-Bi	VŠ	7
31.	učitelka	1,0000	6. – 9.	ČJ-OV	VŠ	7

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	St. vzděl.	Praxe
1.	asistent pedagoga	1,0000	SŠ	15
2.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	1
3.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	7
4.	vychovatelka	0,7500	SŠ	27
5.	vychovatelka	0,6833	SŠ	3
6.	vychovatelka	0,6000	SŠ	2
7.	vychovatelka	0,7167	SŠ	6
8.	vychovatelka	0,7167	SŠ	8
9.	vychovatelka	0,5167	VŠ	8
10.	vychovatelka	0,6833	SŠ	8
11.	vychovatelka	0,7333	SŠ	2
12.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	15
13.	školní psycholog	0,5000	VŠ	5

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 41 let
vedení školy	Ø 48 let
I. stupeň	Ø 44 let
II. stupeň	Ø 41 let
ŠD	Ø 32 let

3.5.4 Odchody pedagogických pracovníků během školního roku

Odešlo 6 pedagogických pracovníků.

1 pracovník odešel do starobního důchodu

4 pracovníkům skončila smlouva na dobu určitou

1 pracovník odešel na základě výpovědi ze strany zaměstnance

3.5.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.6 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	13,6875
Externí pracovníci	-	-

3.5.7 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,0000	SŠ podnik.
2.	účetní	1,0000	SŠ ekonom.
3.	školník	1,0000	SOU
4.	uklizečka	0,7500	SOU
5.	uklizečka	0,8750	ZŠ
6.	uklizečka	0,7500	ZŠ
7.	uklizečka	0,7500	SOU
8.	uklizečka	0,1875	SOU
9.	uklizeč	0,7500	ZŠ
10.	vedoucí školní jidelny	1,0000	SŠ obch. a gastr.
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	1,0000	SOU
13.	kuchařka	1,0000	SOU
14.	kuchařka	1,0000	SOU
15.	kuchařka	0,8125	SOU
16.	kuchařka	0,8125	OU

3. 5. 8 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků	Ø 46 let
průměr správních pracovníků	Ø 47 let
školní jídelna	Ø 43 let
THP	Ø 44 let

3.5.9 Odchody nepedagogických pracovníků

1 pracovník odešel do starobního důchodu

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 42 pedagogických pracovníků a 16 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 16 učitelů prvního stupně, 15 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 3 asistenti pedagoga a 1 školní psycholog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (90 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 41 let a nepedagogických pracovníků je 46 let. Přehled třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků lze nalézt na stránkách školy s adresou www.zskriby.cz. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 7 pracovníků. Škola měla dalších 9 provozních pracovníků, školník, 5 uklízeček, 1 uklízeče, účetní a mzdová účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole šest mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech devíti oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 180 žáků. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracovala: Monika Šafářová

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	24	9	15	Ne
I. B	23	9	14	Ne
I.C	23	9	14	Ne
I.D	22	11	11	Ne
II. A	28	15	13	Ne
II. B	28	14	14	Ne
II.C	25	13	12	Ne
III. A	23	12	11	Ne
III. B	22	10	12	Ne
III.C	23	11	12	Ne
IV. A	29	11	18	Ne
IV. B	27	10	17	Ne
IV. C	28	9	19	Ne
V. A	18	11	7	Ne
V. B	21	10	11	Ne
V.C	22	13	9	Ne
VI. A	22	12	10	Ne
VI. B	21	12	9	Ne
VII. A	21	10	11	Ne
VII. B	22	9	13	Ne
VIII. A	22	11	11	Ne
VIII. B	24	15	9	Ne
IX. A	23	13	10	Ne
IX. B	23	13	10	Ne
celkem	564	272	292	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	92	13

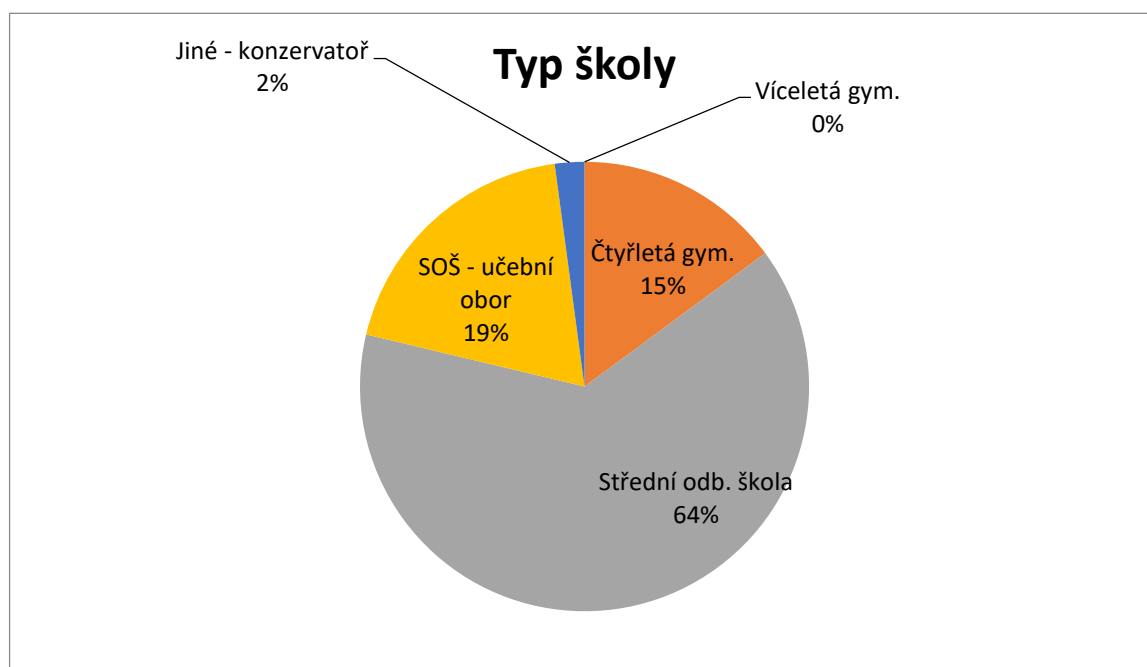
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	2	1	2	2	2	1	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

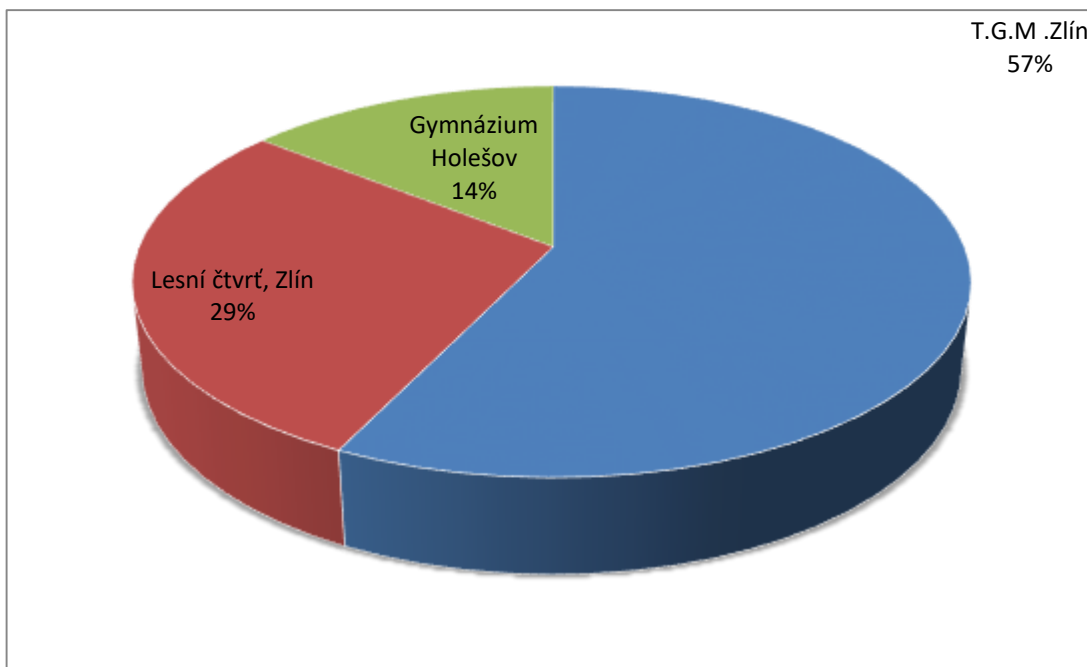
typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	30
střední odborná škola - učební obor	9
Jiné (po splnění PŠD v jiném než 9. ročníku)	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



Počet přijatých absolventů na gymnázia

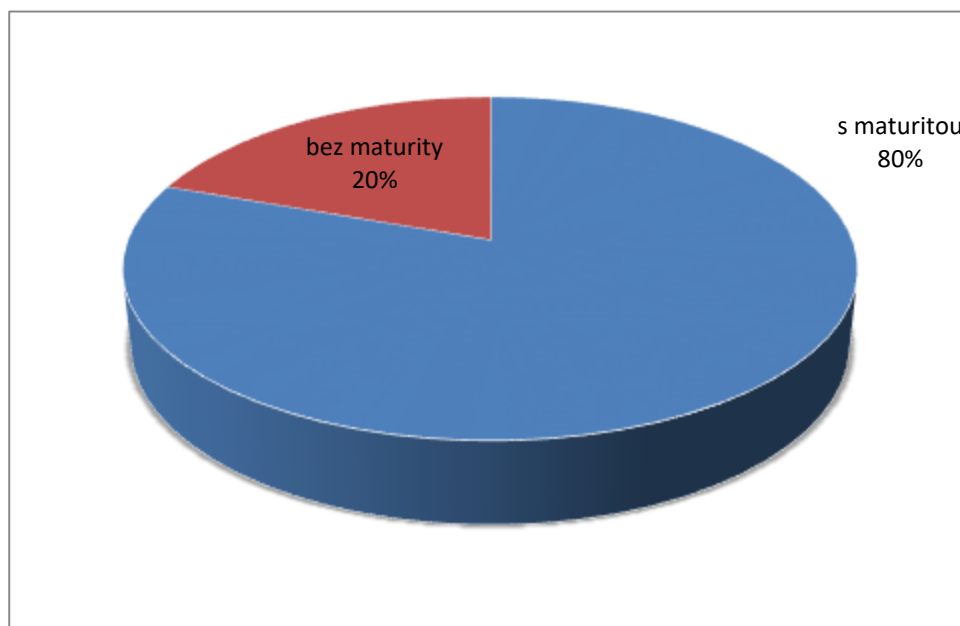
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	4
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	2
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	1



Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 37 žáků

Bez maturity: 9 žáků



Absolvování povinné školní docházky v 8.ročníku:

1 žák

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	4
SPŠ Zlín	9
SPŠ polytechnická - COP Zlín	8
Gymnázium Zlín- Lesní čtvrť	2
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická škola Uherské Hradiště	1
OA Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín	3
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1
SPŠ Otrokovice	3
SŠ hotelová Zlín, s.r.o.	1
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	4
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	3
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední škola obchodně technická Zlín, s.r.o.	2
Střední odborná škola Luhačovice	2
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Zlín, s.r.o.	1
8. ročník	
SPŠ polytechnická - COP Zlín	1

Vývoj počtu přijatých žáků na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	3
2015/2016	3
2016/ 2017	0

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

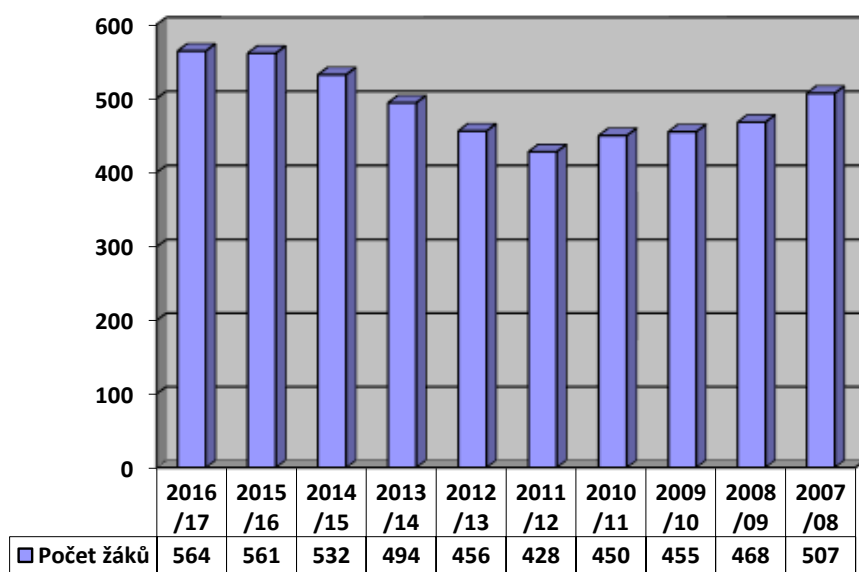
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	0
počet žáků ve ŠJ	2	1
počet žáků ve škole	2	1

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

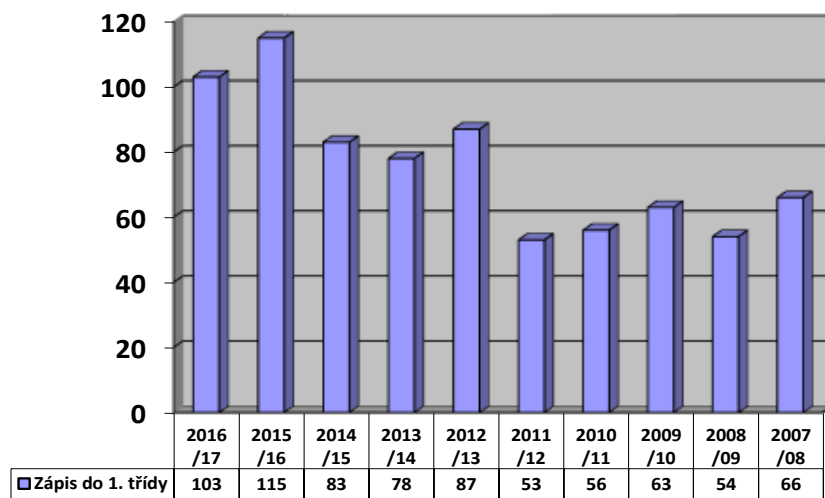
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

<i>Školní rok</i>	<i>Celkem žáků</i>	<i>% kapacity</i>	<i>1. stupeň počet tříd</i>	<i>1. stupeň počet žáků</i>	<i>2. stupeň počet tříd</i>	<i>2. stupeň počet žáků</i>
2005/2006	595	85,00	12	261	14	334
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178



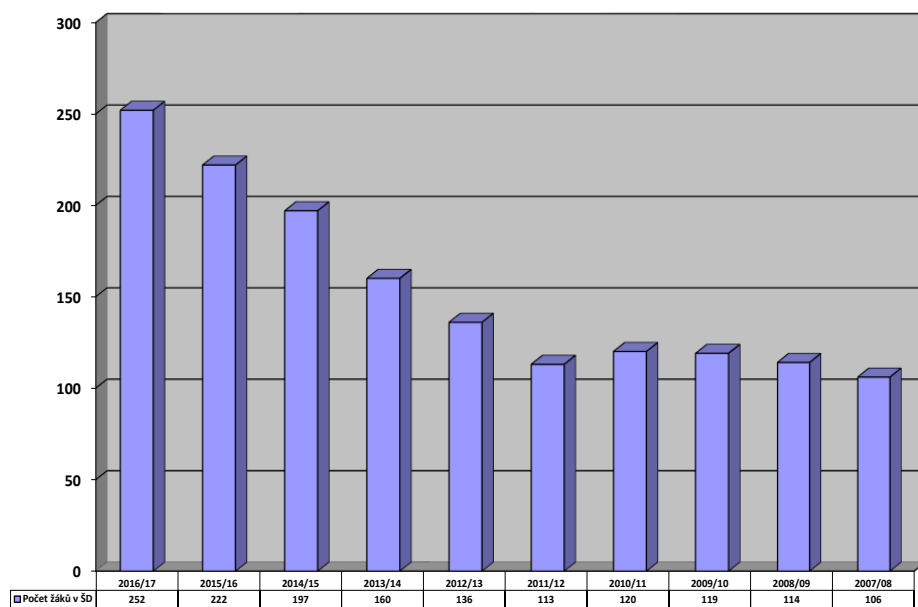
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68



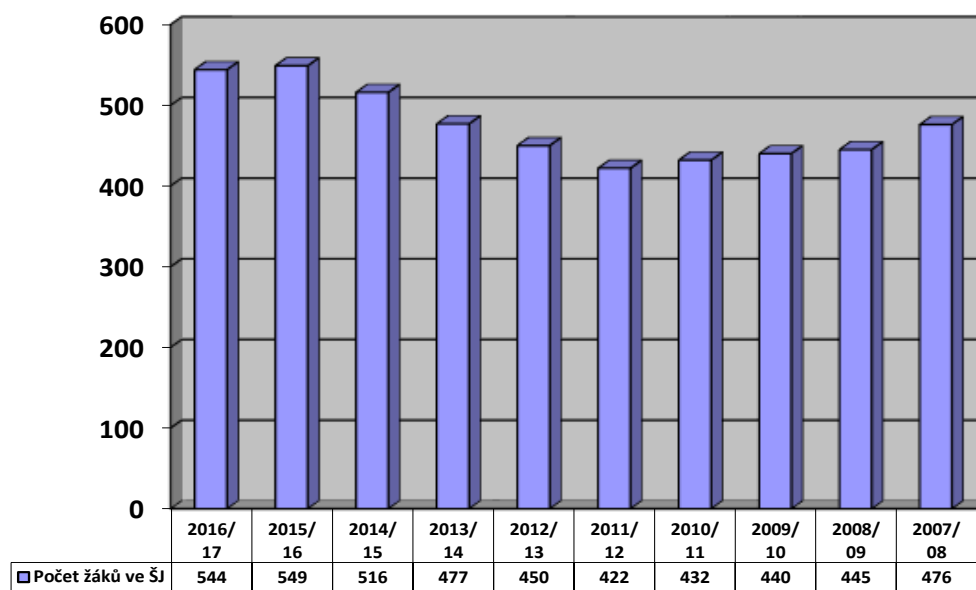
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet strávníků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	551	78,71
2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43
2016/2017	544	77,71



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 564. Škola měla 24 tříd, na 1. stupni 16 a na 2. stupni 8. Průměrný počet žáků ve třídě je 23,5. Do první třídy bylo přijato 92 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 11 žáků. Celkem 46 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Celkem 37 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 9 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy 30 žáků, SOŠ a OU 9 žáků a gymnázia 7 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku nikdo neodešel.

Ve škole se vzdělávají 3 žáci - cizinci (1 z Vietnamu a 2 ze Slovenska).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková, Leona Lukašíková, Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	2	0
I. B	22	1	0
I. C	22	1	0
I. D	21	1	0
II. A	26	2	0
II. B	26	2	0
II. C	22	3	0
III. A	22	1	0
III. B	17	5	0
III. C	22	1	0
IV. A	20	9	0
IV. B	18	9	0
IV. C	21	7	0
V. A	5	13	0
V. B	9	12	0
V. C	16	6	0
VI. A	10	12	0
VI. B	12	9	0
VII. A	8	13	0
VII. B	9	13	0
VIII. A	9	13	0
VIII. B	4	20	0
IX. A	6	17	0
IX. B	2	21	0
celkem	371	193	0

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	2	0
I. B	22	1	0
I. C	22	1	0
I. D	21	1	0
II. A	26	2	0
II. B	26	2	0
II. C	22	3	0
III. A	22	1	0
III. B	17	5	0
III. C	22	1	0
IV. A	20	9	0
IV. B	18	9	0
IV. C	21	7	0
V. A	5	17	0
V. B	9	12	0
V. C	16	6	0
VI. A	10	12	0
VI. B	12	9	0
VII. A	8	13	0
VII. B	9	13	0
VIII. A	9	13	0
VIII. B	4	20	0
IX. A	6	17	0
IX. B	2	21	0
celkem	371	193	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
I. D	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	1	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	24	0	0
I. B	23	0	0
I. C	23	0	0
I. D	22	0	0
II. A	28	0	0
II. B	28	0	0
II. C	25	0	0
III. A	23	0	0
III. B	22	0	0
III. C	23	0	0
IV. A	29	0	0
IV. B	27	0	0
IV. C	28	0	0
V. A	18	0	0
V. B	21	0	0
V. C	22	0	0
VI. A	22	0	0
VI. B	21	0	0
VII. A	21	0	0
VII. B	22	0	0
VIII. A	22	0	0
VIII. B	24	0	0
IX. A	23	0	0
IX. B	23	0	0
celkem	564	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	9
I. B	0	8
I. C	0	7
I. D	0	5
II. A	0	9
II. B	0	8
II. C	0	5
III. A	0	18
III. B	0	9
III. C	0	10
IV. A	0	3
IV. B	0	5
IV. C	0	11
V. A	0	7
V. B	0	5
V. C	0	7
VI. A	7	5
VI. B	0	8
VII. A	4	4
VII. B	0	8
VIII. A	7	0
VIII. B	2	7
IX. A	5	2
IX. B	0	11
celkem	25	175

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
I. D	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	1	0	0
II. C	1	0	0
III. A	1	0	0
III. B	2	0	0
III. C	0	0	0
IV. A	1	0	0
IV. B	2	1	0
IV. C	0	0	0
V. A	4	2	1
V. B	0	1	0
V. C	2	3	0
VI. A	4	0	0
VI. B	4	1	0
VII. A	1	2	1
VII. B	1	1	1
VIII. A	5	3	0
VIII. B	1	1	0
IX. A	2	1	0
IX. B	2	1	0
celkem	34	17	3

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
I. D	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
I. D	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	767	31,958	0	0
I. B	565	24,565	0	0
I. C	698	30,348	0	0
I. D	692	31,455	0	0
II. A	722	25,786	0	0
II. B	712	25,429	0	0
II. C	736	29,440	0	0
III. A	747	32,478	0	0
III. B	893	40,591	0	0
III. C	720	31,304	0	0
IV. A	1130	38,966	0	0
IV. B	921	34,111	0	0
IV. C	914	32,643	0	0
V. A	974	54,111	0	0
V. B	795	37,857	0	0
V. C	744	33,818	0	0
VI. A	1570	71,364	0	0
VI. B	1348	64,190	0	0
VII. A	1299	61,857	0	0
VII. B	1158	52,636	0	0
VIII. A	1372	62,364	0	0
VIII. B	1724	71,833	0	0
IX. A	2370	103,043	0	0
IX. B	2262	98,348	0	0
celkem	25 833	45,803	0	0

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 371 žáků získalo vyznamenání, 193 žáků prospělo. Celkové hodnocení chování - jeden žák měl uspokojivé chování. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 200 pochval a 54 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 25 833 což je 45,803 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

Neomluvená absence v tomto školním roce nebyla. Osvědčila se opatření, která byla zavedena po velkém počtu neomluvených hodin v předcházejících letech.

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ost. akce)
Ředitel školy	74 (20/54)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD	65 (12/53)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	14 (10/4)
Vedoucí školní družiny	12 (10/2)
Ostatní pracovníci	5 (5/0)
Celkem	170 (57/113)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, přírodopisu, kuchyňku, multimediální učebnu a počítačovou učebnu. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem a počítačem, ve škole je celkem 7 interaktivních tabulí. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. Škola je zapojena do projektu ŠIK, který oslovuje co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi.

Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“. Hospitační a kontrolní činnost byla hlavně zaměřena na práci nových učitelů, nové vychovatelky ve školní družině, porovnání výuky v 1. třídách a 6. třídách. Během celého roku byla nutná spolupráce

uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

Celkem ředitelem školy provedeno 20 hospitací v hodinách.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelky k žákům a atmosféru daného kolektivu. Dále jsem se zaměřovala na práci s integrovanými dětmi.

Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci. Učitelky se individuálně věnovaly dětem, které měly doporučení od odborníků. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovaly v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovaly tematické plány.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila i školní družinu, jejich práce je zajímavá, pestrá. Děti si umí získat pro svoji činnost.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu: 12

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů. Dále jsem se zaměřoval na práci s integrovanými dětmi a nadanými žáky.

Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci.. Žádné závažné nedostatky neshledány. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 10

Ve školní družině při hospitaci našla vedoucí vychovatelka školní družiny drobné nedostatky týkající se chování dětí. S paní vychovatelkou bylo během celého roku pracováno a byly jí doporučeny rady jak s dětmi navázat lepší kontakt, což se podařilo zlepšit chování dětí. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u vedoucí vychovatelky školní družiny: 10

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Učivo odpovídalo ŠVP ZV a bylo součástí probíraného tematického celku. Kvalita vzdělávání na

prvním stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, cizí jazyk a matematika. Kvalita a efektivita výuky byla sledována v oblasti plánování, přípravy, podmínek a organizace výuky, způsobu hodnocení a motivace žáků, vzájemné interakce a komunikace. Dlouhodobé plánování výuky má podobu tematických plánů, které jsou koncipovány tak, aby vyučující sledovaly i průběžné změny a měly dostatečný prostor pro úpravy s ohledem na konkrétní situaci třídy. Na hospitované hodiny se vyučující připravily velmi dobře, užívanými metodami a zvolenými prostředky ve většině hodin sledovaly vzdělávací cíle, které si stanovily a které vycházely z tématu probíraného učiva. Členky MS také prováděly vzájemné hospitace a předávaly si své zkušenosti

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (AJ, NJ), přírodopis, tělesná výchova.

Kvalita průběhu jazykového vzdělávání na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP většinou na požadované úrovni. Vhodně zvolené metody práce u nových vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry.

V přírodovědných předmětech a v matematice vedla zvolená vzdělávací strategie k rozvoji požadovaných kompetencí. Komunikace mezi učiteli a žáky byla založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce.

Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, rozbory žákovských prací laboratorních prací. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

V letošním roce se rovněž účastnili žáci testování v rámci

STONOŽKA 2016/2017 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Celkový průměrný percentil je 43.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

znalosti

posouzení

interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Celkový průměrný percentil je 58.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

číslo a proměnná

geometrie v rovině a prostoru

nestandardní aplikační úlohy a problémy

závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu SCATE.

Testování na podzim 2016 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 9. ročníky základních škol.

Celkem se ve škole zapojilo 44 žáků ze 2 tříd.

počet žáků 9. ročníku v jednotlivých kategoriích

Úroveň A1 -očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

Úroveň A2 -očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

úroveň A0	1
úroveň A1	23
úroveň A2	14
úroveň B1	5
úroveň B2	1
úroveň C1+	0

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Mgr. Pavel Růžička v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně

některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Mgr. Iva Fikeisová v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	Mgr. Iva Fikeisová (16. září 2016-25. května 2017) v rozsahu 124 hodin.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	---
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	---
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2	Seminář Vedení třídních schůzek – všichni pedagogičtí pracovníci; seminář Jak komunikovat s rodiči
Sociálně patologické jevy	5	Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP; seminář Šikana; seminář Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje; seminář Nebezpečí virtuální reality v kontextu školy – 2x
Výchovný poradce	10	Seminář Role vedoucího pracovníka v systému poradenských služeb; Regionální setkání výchovných poradců se zástupci KPPP – 4x; seminář Vedení asistenta pedagoga; seminář Společné vzdělávání; celostátní konference Společné vzdělávání; seminář Plán pedagogické podpory; seminář Plán pedagogické podpory – IVP
Projekty + vzdělávací programy	5	Setkání přidružených škol UNESCO v Chebu; Projekt Šablony ZŠ – seminář Pedagogická diagnostika a IVP; Žák s potřebou podpůrných opatření; Motivace metody práce a Hodnocení práce s chybou
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	13	Seminář Šikana; 46. Valná hromada AŘZŠ ČR v Zaječči; konference o bezpečnosti; konference Školství 2017; seminář Změny v právních předpisech; seminář Aktuální novely právních předpisů; seminář Kontrolovat a být kontrolován; Miniveletrh vzdělávacích a výukových pomůcek; seminář Příjímání řízení – zápisy do škol; seminář Způsob vykazování podpůrných opatření; seminář Rozvojové plány; seminář Správní řád ve školství; konference Bezpečná škola 2017

BOZP	3	Školení zdravotníků zotavovacích akcí; periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	5	Setkání vedoucích vychovatelek ŠD – 5 x;
Informační a komunikační technologie	2	školení SW Bakaláři – Evidence šk. matriky; školení SW Bakaláři - Úvazky
Český jazyk	1	Seminář Český jazyk s humorem
Cizí jazyk	0	---
I. stupeň	3	Seminář Čtenářská gramotnost; seminář Dyslexie jako celoživotní zátěž; seminář Rozvoj grafomotoriky na I. stupni
Matematika	0	---
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	2	Seminář EVVO; Setkání koordinátorů EVVO Zlínského kraje
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny 26. 10.-27. 10.	2	Společné vzdělávání, Plán pedagogické podpory, Školní vzdělávací program ZV, Organizační řády a směrnice, Školní řád.
Vánoční prázdniny 23. 12.- 2. 1.	5	Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školní jídelny, BOZP a ochrana zdraví, Požární ochrana, Školní vzdělávací program ZV, Promítnutí informací a poznatků ze semináře do vlastní pedagogické praxe
Pololetní prázdniny 3. 2.	1	Aktualizace tematických a časových plánů učiva z pohledu mezipředmětových vazeb.
Jarní prázdniny 13. 2.-19.2.	4	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami; pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami - zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných: pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka; pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka Školní řád, Školní vzdělávací program ZV, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů

		příprava náplně projektového dne BEZPEČNOST (ochrana člověka za mimořádných situací, první pomoc a život zachraňující dovednosti, pravidla silničního provozu a pohyb na komunikacích, využití mobilního dopravního hřiště ...). Minimální standard bezpečnosti školy.
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

7.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO
Školní jídelna	3	Seminář Nové trendy v moderním vaření X; seminář pro kuchařky ŠJ; konference Školní stravování 2017
THP	6	Seminář Roční zúčtování mezd; seminář Závěr roku v účetnictví PO; školení uživatelů mzdového programu PERM;; seminář Aktuality v účetnictví PO 2017; školení Změny ve mzdách a personalistice 2017/2018; školení Registr smluv

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy – Společné vzdělávání. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor v rámci projektu Šablony ZŠ zaměřený na inkluzi a gramotnost v M, ČJ a AJ. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, zápisu do Registru smluv, školení uživatelů mzdového programu PERM, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření X a účast na konferenci Školní stravování 2017.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	29
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	79
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	35
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	44

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	78
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ne
Antivir	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	28
Dotyková tabule	7
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Mikulová

25.11.2016 - 26.11.2016 - Co by měl umět správce BAKALÁŘŮ

3.2.2017 - 4.2.2017 - Bakaláři pro vedení školy

2.6.2017 - 3.6.2017 - Úvazky II

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	v Kč	
	2016	1. pololetí 2017
Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU – OP VVV Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Kříby - Šablony	0	21784
Zřizovatel + rezervní fond	35706	34384
Státní rozpočet - ONIV	59360	38961
Školné ŠD	0	38508
Dar Klubu rodičů	86995	0
celkem	182061	133637

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 10/100 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	Microsoft Windows 2012 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat/ FireWall

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1
		dataprojektor
24 kmenových tříd	22	22
		22x dataprojektor 3x dotyková tabule
9 odborných učeben	7	7
		6x dataprojektor
		4x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	9
		3x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitelská pracovna	5	2
sborovna	1	-
stravovna	5	2
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	2

8.11 Prezentační technika

Prezentační technika	
notebook	18
dataprojektor	28
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	7

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	Disketa, File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	IE	IE	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	Outlook	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	AVG	AVG	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	OptimAccess Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- modernizace školních webových stránek,
- instalace PC a dataprojektorů 106a, 112, 316, 8104, 8206
- instalace PC pro školní psycholožku
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru SMILE pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- správa školního serveru – přesun serveru do 128
- administrace sítě a síťových účtů,
- aktualizace ochranného systému OptimAccess, AVG
- testování žáků
- provoz a údržba elektronické ŽK

Plán aktivit na příští školní rok:

- *zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,*
- *instalace nových PC dle finančních možností*
- *ostrý provoz elektronické ŽK*
- *pravidelné aktualizace a údržba sítě*

Zpracoval/a: *Michal Pelíšek*

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 9. 2016	Počet žáků – pravidelná docházka k 23. 6. 2017	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	27	0	1
2	28	26	1	1
3	28	26	0	1
4	29	27	0	1
5.	30	29	0	1
6.	30	29	0	1
7.	21	21	0	1
8.	28	26	1	1
9.	28	23	1	1
Celkem	252	234	3	9

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové hry a hračky.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily každý měsíc celodružinovou akci:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Zápis kroužků
- Výběr plateb za ŠD

Říjen:

- Týden „Zdravá škola“ netradiční sportovní soutěže
- Spaní v baby clubu Nekky
- Bramboriáda

Listopad:

- Spaní v baby clubu Nekky
- Soutěž ve zpěvu
- Kouzelník

Prosinec:

- Vánoční koncert
- Vánoční jarmark
- Rukodělný projekt

Leden:

- Diskotéka v pyžamu
- Výtvarný projekt

Únor:

- Soutěž ve hře Dobble
- Karneval

Březen:

- Mladý čtenář
- Pravidla první pomoci
- Přespání v baby clubu Nekky
- Multikulturní projekt
- Písečná animace

Duben:

- Ekologický projekt
- Velikonoce v ŠD tvoření
- Ekologický projekt

Květen:

- Malování na chodník
- Sférické kino

- Pohádkový projekt
- Netradiční sportovní odpoledne

Červen:

- Rozloučení s dětmi

Komentář

Ve školním roce pracovalo na škole devět oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 252 dětí, jich ukončilo docházku 234. Tři žáci chodili nepravidelně. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. V rámci školní družiny pracovaly kroužky: šperkování I, II a pokročilý, barvínek I, II, šikulka I, II, sportík I, II, origami a hlavolamy, anglický jazyk, jóga I, II, flétna a všeználek I, II.

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili každý měsíc celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdravé výživy, celodružinová soutěž ve zpěvu, Vánoční koncert, karneval ŠD, kouzelník, soutěž ve zpěvu, sférické kino, přespání vybraných žáků 1, 2, 3 a 4 tříd v baby clubu Nekky, písečná animace, besedu se záchranáři, malování na chodník a sportovní odpoledne na závěr školního roku).

Zpracoval/a: Alena Šimoníková

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	13	Skupinová, individuální	13
Podpůrná opatření			
1. stupně	9	Dyslektický kroužek, individuální přístup,	
2. stupně	21	pedagogická	
3. stupně	2	intervence, speciálně	
Školou přiznaný	12	pedagogická péče,	
1. stupeň		doučování	
sociální znevýhodnění	0	---	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handbal club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9. ročník	Tělesná výchova	88
celkem		88

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		

zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář

Škola měla 13 žáků se zdravotním postižením. Vzhledem k různé délce platnosti integrace počet zdravotně postižených žáků během školního roku kolísal (12-15). Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Opakovaně se naše žačky stávají mistryněmi ČR. Letos zvítězila naše děvčata ve dvou kategoriích. Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonný zástupce) si vybírá.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 18 žáků na 1. stupni (v několika skupinkách) a 9 žáků na 2. stupni. Do budoucna bude nutné navýšit kapacitu

v dyslektickém kroužku vzhledem k narůstajícím počtu žáků a vývojovými poruchami učení převážně na 1. stupni.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky,
- čítanky pro dyslektiky,
- přehledy gramatiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek, pexesa, didaktické hry
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činnostem podle svých potřeb a volby. Velmi oblíbeny byly programy pro výuku AJ.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 13 integrovaných žáků. O integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly. I v letošním školním roce působí v 9. ročníku asistentka pedagoga, která je velmi cennou pomocnicí zdravotně postiženému žákovi i vyučujícím. V průběhu školního roku se ukázala potřeba mít další asistentky pedagoga ve 3. a 5. ročníku. V příštím školním roce mají doporučení mít asistentku pedagoga další 2 žáci na 1. stupni.

Od 1. 9. 2016 došlo k reformě ve školství, změnila se koncepce práce s dětmi, které mají výukové i výchovné problémy, změnila se terminologie, vykazování, jsou poskytována podpůrná opatření různých stupňů, mění se způsob spolupráce s odbornými pracovišti. KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně. V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 9 žákům, 2. stupeň 21 žákům a 3. stupeň 2 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 12 plánů pedagogické podpory. Na konci doporučeného období a na konci školního roku byla provedena vyhodnocení účinnosti těchto plánů. Kromě 2 žáků s problematickým chováním a špatným rodinným zázemím se vše osvědčilo. Celkem 3 žáci byli školou doporučení na přešetření a čekáme na závěrečné zprávy z KPPP.

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence, buď samostatně nebo ve skupince (sdílení) nebo předmět speciálně pedagogické péče, který smí vyučovat speciální pedagog nebo školní psychologka, tak jak to bylo v našem případě. Letos byla taková podpora poskytována celkem 5 žákům z 1. stupně.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky - KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci), psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času - škola nabízí velké množství zájmových kroužků - bezplatných.

Do budoucna je třeba se zaměřit:

- Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli,
- Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení do výuky,
- Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy,
- Péče o integrované žáky, nadané žáky = společné vzdělávání
- Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů s odborníky, odesílání na vyšetření,
- Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi,
- Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci,
- Pokračování dobré spolupráce s odborníky - KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD....,
- Práce s třídními kolektivy,
- Schůzky Rady žáků,
- Setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností (Semináře VP, stáže, spolupráce s ostatními základními školami,...),
- Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení

Zpracoval/a: Leona Lukašiková

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet</i>
Dějepisná olympiáda	22. 11.	18
Utíkej, rychle utíkej-literární soutěž	XI.	5
Výtvarná soutěž	XI.	60
Olympiáda v ČJ	23. 11. 30. 11.	20
Zeměpisná olympiáda	12. 12.	37
Olympiáda v AJ	18. 01. 25. 01.	15
Olympiáda v RJ	21. 02.	14
Recitační soutěž - 2. stupeň	15. 03.	15
Matematický klokan	17. 03.	265
Matematická soutěž-Pythagoriáda	06. 04.	30
Recitační soutěž 2. – 5. ročníku	11. 04.	31
Soutěž v AJ 4. – 5. ročníku	07. 06.	12

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Culturea-Mýtická stvoření Egypta a Řecka	oblastní	II.	Kryštof Dolanský	I. A	1.
Okno do světa	oblastní	III.	---	I. C, II. B, II. C	---
Hasík	oblastní	IV.	---	II. A, II. B	---
Zlín město zeleně	okresní	IV.	---	I. C, IV. B, V. A	---

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
700. výročí narození Karla IV.	celostátní	20. 09.	---	IX. A, IX. B	---
Utíkej, rychle utíkej-literární soutěž	krajské	XI.	Romana Krajčová	IX. B	1.
Dějepisná olympiáda	okresní	12. 01.	Lukáš Kameník	IX. A	17.
Olympiáda z českého jazyka	okresní	01.02.	Michal Kotas Anna Schovajsová	IX. B VIII. B	28. 41.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní	10.02.	Kristýna Dlouhá	VI. B	2.
Zeměpisná olympiáda	okresní	21.02.	Michal Kotas	IX. B	11.
Dějepisná olympiáda	krajské	20. 03.	Lukáš Kameník	IX. A	42.
Okno do světa	oblastní	31. 03.	---	VI. A, VI. B	---
Země očima dětí a fantazie	celostátní	31. 03.	---	VI. A, IX. A	---
Matematická olympiáda	okresní	04. 04.	Markéta Holínková	VI. B	1.
Zlín-město zeleně	oblastní	12. 04.	Kateřina Křižanová Tereza Nguenová Jan Adámek	IX. A VI. B VI. A	1. 3. 3.
Máme rádi přírodu	celostátní	01.05.	---	VI. A, VII. A, VII. B	---
Krásná jako kvítka je ta země	mezinárodní	05. 05.	---	VIII. B, IX. B	---
Švédská kinematografie	krajská	13. 05.	---	VI. A, VI. B	
Pythagoriáda	okresní	17. 05.	Markéta Holínková	VI. B	39.

11.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/ žák</i>	<i>Umístění</i>
Zlínská Olympiáda škol v orientačním běhu	okresní	IX., X., IV., V.	27 žáků	2. místo
Vybíjená 4. ročník	školní	II.	30 žáků	---
Vybíjená 5. ročník	školní	II.	40 žáků	---
Vybíjená 4. +5. ročník - dívky	okresní kolo	duben	12 žákyň	1. místo
Vybíjená 4. +5. ročník - dívky	krajské kolo	květen	12 žákyň	1. místo
Vybíjená 4. +5. ročník - dívky	republikové	12.-13. 06.	12 žákyň	12. místo

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/ žák</i>	<i>Umístění</i>
Florbal	okrskové	16.11.	6. - 7. tř.	3. místo
Florbal	okrskové	16.11.	8. - 9. tř.	3. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	krajské	24.3.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	kvalifikace	4.4.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Sportovní liga ZŠ	republikové	20. - 21.4.	8. - 9. tř.	1. místo
Házená – Novinářský kalamář	krajské	28. 4.	6. - 7. tř.	2. místo
Házená – Novinářský kalamář	republikové	24. – 26. 4.	6. - 7. tř.	1. místo

11.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Mladší dorostenky (9. třída) – 2. místo v celostátní lize mladšího dorostu, 2. místo v Československém poháru mladšího dorostu, 3. místo na mezinárodním turnaji Prague Handball Cup 2017, 1. místo na turnaji v Žirovnici. **V reprezentačním výběru mladších dorostenek je žákyně naší školy Andrea Vařechová.**

Starší žačky „A“ (8. – 9. třída) – 2. místo ve Zlínské lize, 1. místo na mezinárodním turnaji v Michalovicích, 2. místo na turnaji Holiday cup ve Zlíně, 1. místo na turnaji v Praze, 7. Místo na turnaji ve Vršovicích, Mistryně České republiky v kategorii starších žaček, **Mistryně České republiky v házené škol „ O pohár ministryně školství“.** Naše žákyně Karolína Jechová, Kristýna Sedláčková, Natálie Prekopová úspěšně absolvovaly kemp házenkářských nadějí ročníku 2002.

Starší žačky „B“ (7. – 8. třída) – 1. místo ve Zlínské, 1. místo na mezinárodním turnaji v Michalovicích, 3. místo na turnaji Holiday cup ve Zlíně, 1. místo na turnaji v Praze, 1. Místo na turnaji ve Vršovicích. **Mistryně České republiky v házené škol „ O pohár ministryně školství“.**

Mladší žačky „A“ (6. – 7. třída) – 3. místo ve Zlínské lize, **Mistryně České republiky v házené škol „Novinářský kalamář“**, 4. místo na turnaji v Plzni, 1. místo na turnaji Holiday cup ve Zlíně.

Mladší žačky „B“ (5. – 6. třída) – 4. místo ve Zlínské lize, **Mistryně České republiky v házené škol „ Novinářský kalamář“**, 2. místo na turnaji ITS Cup v Kunovicích, 1. místo na turnaji ve Velké nad Veličkou, 1. místo na turnaji v Ivančicích, 4. místo na turnaji Holiday cup ve Zlíně.

Minižačky (3. – 5. třída) – 2. místo na turnaji ITS Cup v Kunovicích, 6. místo na turnaji v Praze Hájích.

Mladší žáci (5. – 6. třída) – 1. místo ve Zlínské lize, 1. místo na turnaji Holiday cup ve Zlíně.

Starší žáci (8. – 9. třída) – 2. a 9. místo ve Zlínské lize.

11.5 Úspěchy školy

Házená-dívky -mladší žačky „A“ republika-1. místo 6. a 7. ročník

Házená-dívky - starší žačky „A“ republika-1. místo 8. a 9. ročník

Házená-dívky -mladší žačky „B“ republika-1. místo 6. ročník

Házená-dívky - starší žačky „B“ republika-1. místo 8. ročník

11.6 Projekty

I. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
01. 09. – 16. 06.	Muzikoterapie – bubnování /pí Stoppaniová/	1. - 3. ročník
01. 09. – 23. 06.	Celoroční motivační projekt – Cesta na hrad	I. D
01. 09. – 23. 06.	Celoroční motivační projektová hra „Doba ledová“	III. B
10. – 14. 10.	Týden zdraví	1.-5. ročník
31.10.	Halloween	I. B, D
21. 12.	Vánoční tvoření	1.-5. ročník
06. 01.	Tři králové	III. B
03.03.	Veselé zoubky	1. ročník
21. 03.	UNESCO – cestujeme po Zlíně	III. A
12. 04.	Velikonoce a jejich tradice	I. D
24.05.	Projektový den – město Zlín	II. A, C
06.06.	Pasování na čtenáře	1. ročník
20.06.	Projektový den	1.-5.ročník

II. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
IX. – VI.	Čtenářské dílny	2. – 9. ročník
IX.	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	6. ročník
X.-I.	Profesní orientace	9. ročník
XI.	Příběhy bezpráví	9. ročník
XII.-IV.	Holocaust	9. ročník
21. 12.	Vánoční sportování	8. – 9. ročník
30. 01. - 03. 02.	Lyžařský kurz	7. ročník
06. 04.	Uklid'me Česko	6. – 8. ročník
24. 04.	Den Země	6. – 9.
20. 06.	Sportovní den	6. – 8. ročník
Průběžně	Kamarádi	1. a 9. ročník
IX.-V.	Výzva č. 22 (Doučování žáků 6. – 9. ročníku z ČJ, RJ, AJ)	6. – 9. ročník
IX.-V.	Výzva č. 22 (Výuka pomocí CLIL)	2. – 9. ročník

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
20.-21. 09.	Dopravní hřiště Malenovice	4. ročník
21. 09.	Zdravá výživa – beseda, ochutnávka	3. ročník
23. 09.	Den bez aut	1. – 3. ročník
26. 09. a 04.11.	Hasík	1. ročník
29. 09.	Vztahy v kolektivu s pí Janečkovou	III. A
13. 10.	Beseda v HZS	II. B
14.10.	Vztahy v kolektivu s pí Janečkovou	II. A
17.10.	Vztahy ve třídě - beseda	III. B
8.11.	Exkurze v Městském divadle	II. B
10.11.	Beseda v knihovně	I. B
11.11.	Svatý Martin	I. A
11.11.	Beseda v knihovně	II. C
15.11.	Beseda v knihovně	1. A, C, 2. B
15.11.	Jak jsme přišli na svět	3. A
18.11.	Divadelní představení Malá scéna	1-3. ročník
18.11.	Sportovní den	4. ročník
22. 11.	Jak jsme přišli na svět	III. B
24. 11.	Městská policie Zlín (ukázky práce)	IV. C
29.11.	Beseda v knihovně	I. D, II. A
29. 11.	Nechej mě, to nechci (nebezpečí internetu)	4. ročník
05. 12.	Beseda v knihovně	V. C
08. 12.	Vztahy v kolektivu (třída jako tým)	V. C
13.12.	Vánoční koncert	1. – 5. ročník
14. 12.	Dopravní výchova	IV. C

15.12.	Vánoční besídka v Baťově vile	1. ročník
1. 2. – 3. 3.	Hrátky se slovy	4. – 5. ročník
24.2.	Vztahy ve třídě	III. B
28. 2.	Beseda s policií ČR	5. ročník
8.3,28.3., 29.3.	Návštěva dětí z MŠ	1. ročník
14.3.	Beseda v knihovně	III. A
17.3.	Divadelní představení na SŠPgS Zlín	1. ročník
21. a 22.3.	IQ play festival	1. ročník
31. 3.	Beseda ve školní knihovně	IV. C
6. 4.	Dopravní výchova	IV. C
18.4, 25.4.	Maturita /účast na maturitách SŠPgS Zlín/	I. A, B
20. 4.	Den Země (prezentace školy, vystoupení bubeníků)	Výběr žáků
27.4.	Vztahy ve třídě s pí Janečkovou	II. B, C, III. C
3.5.	Fotografování tříd	1. – 3. ročník
3.5.	Vztahy ve třídě s pí Janečkovou	III. B
16.5.	Beseda v knihovně	I. B
16.5.	Včely – výukový program	2. ročník
18.5.	Vztahy ve třídě s p. Janečkovou	III. C
19.5.	Beseda v knihovně	I. A, D
22.5.	Exkurze do ZOO Zlín	I. A,B, II. B, III. A, B, C
22.5.	Vertikon – adrenalinový sport	II. B
23.5.	Vertikon – adrenalinový sport	II. C
24.5.	Školní výlet - Modrá	I. C, D
26.5.	Zlínfest – návštěva filmového představení	II. A. III. A
30.5.	Zlínfest – návštěva filmového představení	I. C
31.5.	Zlínfest – návštěva filmového představení a	I. A, D

	doprovodných programů	
V.	Dopravní hřiště Malenovice (testy, jízdy)	4. ročník
V.	MDFP	4. + 5. roč.
1.6.	Zlínfest – návštěva filmového představení	II. B, III. B, C
6.6.	Mňam – zdravá svačinka	II. A
7.6.	Exkurze do ZOO Zlín	I. C
7.6.	Intervenční program	V. A
20.6.	Sportovní den	2. – 5. ročník
21.6.	Sportovní den	1. – 3. ročník
22.6.	Den ochrany člověka za mimořádných situací	1. – 5. ročník

II. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
IX.,V.,VI.	Rodilý mluvčí	6. – 9. ročník
30. 09.	Den řemesel- akce Týdne k volbě povolání	IX. B
X.-V.	Jazykový kurz pro žáky	9. ročník
6.3.	Vzdělávací zájezd do Osvětimi	Výběr žáků 9. ročníku
11. a 12.4.	Hledám povolání, které se pro mě hodí	8. ročník
IV.	Výstava Orbis pictus play	7. ročník
5.5 a 11.5.	Zprostředkovaná beseda s paní Zuzanou Podmelovou, vězněnou v Terezíně	9. ročník
23.5 a 6.6.	Probační a mediační služba- návštěva Krajského soudu	9. ročník
23. 5.	Návštěva ZOO Lešná –regionální fauna a flora	VII. A, IX. A
XII., V.	Bowling	6.-9. ročník
06. 06.	Pasování na čtenáře	Výběr 8. ročník
Celoročně	Divadlo mladého diváka	6. - 9. ročník
Celoročně	Projekt UNESCO	1., 2. stupeň
Celoročně	Výchovné koncerty	6. - 9. ročník
Celoročně	Beseda v knihovně na JS	6. - 9. ročník

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou rizikového chování a setkání ŠMP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství, setkání VP.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni

	(zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka ve školní družině
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: pondělí – 14.00-14.45, úterý 16.00-16.45 hodin, středa 10.00-11.30 hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Unií Kompas, PČR, Městskou policií, Poradnou pro ženy a dívky, Úřadem práce, Magistrátem města Zlína, Hasičským záchranným sborem
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2016

Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů

- Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník
- Hasík – 2. r. a 6. r.
- Vztahy v kolektivu – 3. r.
- Vztahy v kolektivu – 4. r.
- Vztahy v kolektivu – 6. r.
- Zdravá výživa – 3. r.
- Zdravá výživa – 4. r.
- Zdravá výživa – 5. r.
- Zdravá výživa – 7. r.
- Alkohol – 7. r.
- Jak jsme přišli na svět – 3. r.
- Den s IZS – 8. r.
- Nechej mne, to nechci - 4. r.
- Bezpečné chování – 5. r.
- Vztahy v kolektivu – 7. r.
- Dopravní výchova – 4. r.
- Návštěva hasičské stanice – 2. r.
- Návštěva MP – 4. r.
- AIDS hrozí všem – 8. r.
- O škodlivosti kouření – 6. r.
- Trestná činnost mládeže – 8. r.
- AIDS, sex, vztahy – 9. r.
- IPS – skupinové poradenství – 8.r.
- Týden zdraví – všichni
- Lyžařský výcvikový kurz – 7. r.
- Noc s Andersenem – 1. st.
- Exkurze a výlety - všichni
- Ochrana člověka za mimoř. událostí – všichni

12.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	5
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	5
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Kyberšikana	0
Rasismus	1

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace metodika prevence i výchovného poradce pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracoval/a: Iva Fikeisová

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Petra Smrčková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlasu, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO prezentace na Dni Země s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> ● Sběr baterií, ● Sběr drobného elektrozařízení ● Třídění PET lahví a ostatních plastů ● sběr vršků od PET lahví

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sběr papíru ● Sponzorství zvířete v ZOO Lešná ● Den Země ● Týden zdraví
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano – na vzdělávacích akcích – družba se ZŠ v Martině
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Líska, z. s. - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – literatura, pracovní listy, CD-ROM, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano <ul style="list-style-type: none"> ● pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů, sběr drobného elektrozařízení a baterií ● vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou ● péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2016/2017 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií a drobného elektra“ – také v letošním roce jsme v rámci projektu Recyklohraní pokračovali ve sběru baterií, naplnili jsme cca 1 pytel drobného elektroodpadu a k tomu byla odvezena jedna pračka a jedna lednička.

„Třídění PET lahví“ – v tomto roce paní školnice umístila do chodby v krčku a před hlavní vchod nové kovové nádoby na tříděný odpad (2 od každé ze čtyř barev). Paní uklízečky zajišťovaly po celý rok jejich vynášení do kontejneru před školou. Na papír byly rozmístěny krabice i do jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koš na sklo má paní školnice u sebe v pracovně, poškozené chemické sklo likviduje předepsaným způsobem učitel chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech 6. 9., 11. 10., 15. 11., 21. 3., 11. 4., 9. 5., 6. 6. Organizaci sběru zajišťovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších žáků.

„Sběr vršků od PET lahví“ – také letos byly navíc zvlášť sbírány vršky. V každé třídě se nachází krabička na vršky, vybraní žáci vždy jednou za čas obejdou školu a shromáždí nasbírané vršky na určené místo do velkých PE pytlů. Letos se vybralo přes 2 400 l vršků.

„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali zvíře v ZOO Zlín a sbírka měla podobný úspěch jako loni, takže se vybralo hned na čtyři zvířata. K hlavní pandě červené se už loni přidal medvěd pyskatý a dželada hnědá, kosmana letos vystřídala vydra obrovská. Celková částka vyšplhala na 16 542 Kč. Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třídy, které vybraly nejvyšší částku na jednoho žáka, dostaly volné vstupenky na návštěvu ZOO. Letos nejvíce vysbíraly 1. C, 1. B a 2. B. Je zřízena nástěnka pro pandu červenou, kde jsou mimo jiné výtvarné práce žáků s vyobrazením pandy a obrázky s popisy dalších sponzorovaných zvířat.

Všem ekologicky významným dnům předcházelo rozhlasové hlášení k danému tématu.

„Den Země“ – dva žáci 8. ročníku prezentovali naši školu v ekostánku na náměstí Míru, kde měli připraveny aktivity a hry pro příchodící a kolemjdoucí na téma „Voda v krajině“.

Návštěvníci si mohli vyzkoušet filtraci, propustnost různých typů půd a zahrát si na čištění řeky. Na pódiu také vystoupili žáci z bubenického kroužku naší školy. Bohužel letos nepřálo počasí terénním vycházkám ani vysoké účasti na programu na náměstí.

Žáci prvního i druhého stupně uklidili v rámci celosvětové akce „Uklidme svět“ okolí školy.

Během školního roku probíhaly na škole akce zaměřené na zdravý životní styl:

„Týden zdraví“ – jednotlivé třídy se zúčastnily besed s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a zneužívání návykových látek, prevence trestné činnosti mládeže, první pomoci, chování při nenadálých událostech – projekt HZS „Hasík“, projektový den „Ochrana člověka za mimořádných situací“, přednáška PČR o bezpečném chování. Škola je zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“. Také letos se pořádaly adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a výuka plavání pro 2. a 3. třídy.

Zpracoval/a: Petra Smrčková

14 Prevence rizik a školní úrazy

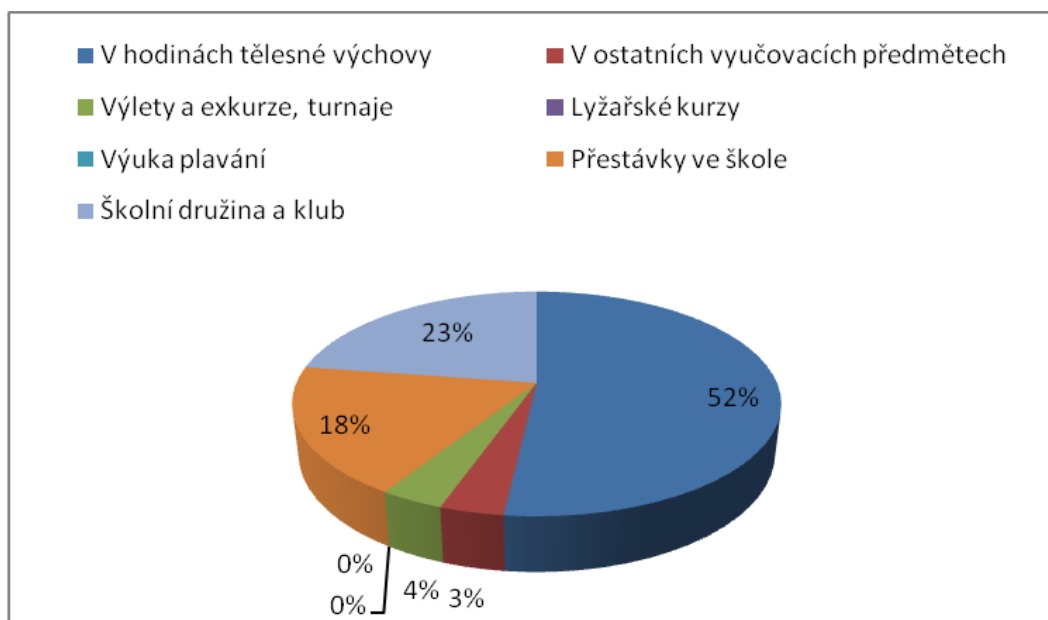
14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	168
Počet odeslaných záznamů o úrazech	16

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	87
V ostatních vyučovacích předmětech	6
Výlety a exkurze, turnaje	6
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	31
Školní družina a klub	38

Grafické znázornění



14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech při školení žáků i zaměstnanců. Poučení žáků o chování o přestávkách a v hodinách, zvýšení péče a posílení aktivního dohledu nad žáky.

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť. Především se jedná o ukotvení branek a vyhodnocování rizik ve smyslu materiálním.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole. Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán. Po škole bylo v tomto školním roce rozmístěno šest vybavených lékárníček, které jsou pravidelně kontrolovány a doplňovány. Ve škole jsme také zařídili jednu centrální lékárníčku, jejíž samozřejmou podmínkou bylo, aby byla k dispozici všem a za jakýchkoliv podmínek.

Komentář

Všechny prostory základní školy jsou pravidelně prohlíženy a kontrolovány vyškolenými pracovníky, aby byly bezpečné. Pravidelné kontroly provádí správce TV, správce hřiště, metodik BOZP, které zapisuje do sešitu kontrol BOZP. Pedagogičtí pracovníci připomínají v průběhu celého dne pravidla bezpečnosti, všechny poučení zapisují do třídní knihy. Pracovníci školy jsou rovněž informováni a poučováni na pravidelných poradách.

Pravidelné kontroly BOZP odstraňují případné zjištěné závady. Na každou mimořádnou akci jsou žáci připraveni a poučeni. Při výletech, exkurzích a vycházkách do neznámého prostředí jsou děti předem poučeny a seznámeny s pravidly bezpečného pohybu a pobytu.

Děti jsou vedeny k dodržování dopravních pravidel. V ZŠ BOZP zajišťuje osoba odborně způsobilá.

V letošním školním roce se odškodnilo 16 úrazů, což je stejně jako v loni.

Přesto se ale také příštím školním roce zaměříme na prevenci úrazů a znovu poučíme žáky i rodiče, že úraz musí hlásit okamžitě. Často se stává, že žák úraz nenahlásí učiteli vůbec, i když jsou žáci i rodiče prokazatelně poučeni.

Naprostá většina úrazů byla způsobena nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka. Pojišťovna všechny škodní události odškodnila bez zjišťování dalších skutečností. Můžeme také pozorovat, že více úrazů se stává žákům nesportovcům.

V letošním školním roce se zvýšil počet úrazů v hodině tělesné výchovy. Žáci byli prokazatelně poučeni o bezpečnosti v tělesné výchově. V příštím školním roce bude žáky poučovat častěji a před každým novým cvikem či novým sportem. O přestávkách a ve Školní družině můžeme pozorovat mírný nárůst úrazů. Tento zvýšený počet je částečně způsoben vyšším počtem žáků ve škole i Školní družině. Paní vychovatelky byly prokazatelně seznámeny se způsobem poučení žáků o bezpečnosti. Úrazům předcházíme pravidelným poučováním žáků a aktivně konanými dohledy nad žáky. Na zvýšeném počtu zapsaných úrazů se může podílet i fakt, že pedagogičtí pracovníci jsou pečlivější a opravdu zapisují i sebemenší úraz dítěte (odřeniny, štípance od hmyzu atd.). Počet úrazů se vzhledem k loňskému školnímu roku mírně navýšil. Toto navýšení však přímo úměrně souvisí se zvýšeným počtem žáků na škole. Naším hlavním úkolem v dalších letech bude i nadále na prevence při předcházení úrazů:

- předmětová komise tělesné výchovy a metodické sdružení na začátku školního roku projedná návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin TV,
- na začátku školního roku bude opakované proškolení pro učitele TV,

- poučení žáků i opakovaně, zdůraznit při všech činnostech nejenom v tělesné výchově,
- průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, výchova ke zdraví).
- zaměříme se na bezpečnost ve školní družině, budeme vyhodnocovat rizika, poučovat pravidelně žáky i vychovatelky školní družiny.

Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.

Letošní školní rok můžeme vyhodnotit jako standardní. Cílem pro další školní rok bude snížit počet úrazů, především pak úrazů odškodňovaných.

Zpracoval/a: Lea Mikulová

15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006 Jednání (22. 09., 20. 06.)
Klub rodičů Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s. (od 22. 3. 2016)	Založen 13. 12. 1991 Jednání (22. 09., 24. 11., 15. 03., 17. 05.)
HC Junior ZLÍN	Založeno 1. 1. 1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x třídní schůzky (22. 09., 17. 05.), 2 x konzultace pro rodiče (24. 11., 15. 03.)
Školní akce pro rodiče	Den bez aut
	Týden zdraví
	Zdravá školička pro budoucí prvňáčky
	Večírek školy
	Uklidme Česko
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
	Vánoční tvoření
	Den Země
Školní časopis	Sedmnáctka

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

Učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, besed a projektů se všemi zlínskými školami a řadou dalších organizací.

Výčet subjektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země), Klub rodičů, Eurocentrum Zlín (besedy, výtvarné soutěže), Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty), Knihovna JS a Knihovna Františka Bartoše Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací), Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy), Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Speciální pedagogická centra Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Soukromá střední škola Pedagogická a sociální, s. r. o., Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže), Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy), mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti), Základní umělecká škola Zlín, Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy), Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání), Útulek pro zvířata Zlín, Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství), Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program), Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy), Městská policie Zlín (výukový program), Centrum pro rodinu Zlín, Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy), Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví), Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů), Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti), Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky), Národní institut pro další vzdělávání (vzdělávání pedagogických pracovníků), Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů), Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor), Městské divadlo Zlín (divadelní představení), AŠSK (okresní, krajské soutěže), Nadace Tomáše Bati Zlín.

15.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Při škole je zřízen „Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s.“, který se aktivně zapojuje do života školy a „Rada školy“ složená ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím školního „Zpravodaje“, webových stránek školy, školního časopisu, pravidelných schůzek rodičů s učiteli, schůzek s třídními důvěrníky a plenárního zasedání v úvodu školního roku. Zprávy o prospěchu dětí dostávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek, schůzek s učiteli a v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů. Kromě toho si rodiče mohou telefonicky nebo osobně domluvit s učitelem individuální pohovory. Kontakt se školou je možný také prostřednictvím e - mailové pošty.

Jednou ročně pořádáme pro rodiče „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče účastní dopolední výuky žáků a mohou tak vidět své děti přímo ve vyučovacím procesu. Ve spolupráci s rodiči je připravován tradiční večírek školy. Možnost vzájemných kontaktů a nových nabídek spolupráce chceme v dalších letech výrazně rozšiřovat.

15.4 Spolupráce s Radou školy

Školská rada při Základní škole Zlín, Křiby 4788 byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/ 2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení Rady města Zlína č. 782/ 21 R/ 2005 ke dni 1. 1. 2006. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Počet členů školské rady je šest: dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva zvolili pedagogičtí pracovníci naší školy ze svých řad. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada je svolávána jejím předsedou. Na zasedání se řídí svým jednacím řádem.

Školská rada schvaluje školní vzdělávací program, výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce a v některých oblastech navrhuje změny a opatření.

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Pedagogové naší školy připravují několik dlouhodobých projektů, jejichž cílem je zkvalitňování výuky a vztahů ve škole.

Škola udržuje od roku 2002 kontakt se základní školou v Martině (Slovenská republika).

Komentář

Rozvíjení partnerských vztahů se zákonnými zástupci, se zřizovatelem, poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi, patří mezi naplňované priority. Škola pravidelně informuje zřizovatele o svých plánech a projednává s ním koncepční záměry. Úzká spolupráce umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Informační systém vzhledem k rodičům i veřejnosti je celkově funkční. Základní informace o škole jsou umístěny na pravidelně aktualizovaných a přehledných školních webových stránkách, které si za minulý rok prohlédlo na 71 445 návštěvníků. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků poskytuje škola zákonným zástupcům standardním způsobem (žakovské knížky, třídní schůzky, konzultační dny, osobní kontakt, telefon). Pro lepší informovanost veřejnosti je u hlavního vchodu zřízena nová úřední deska školy.

Školská rada se sešla dvakrát. Poprvé 22. 9. 2016, kdy jsme schvalovaly výroční zprávu školy za rok 2015/2016. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který přítomné seznámil s chodem školy, nárůstem počtu žáků. Hovořilo se o opravách, které proběhly o hlavních prázdninách. Projednávaly jsme i situaci, kdy by bylo dobré, aby zřizovatel se zapojil do řešení prostorových podmínek školy, vzhledem k tomu, že se očekává nárůst tříd ve škole. Vhodným řešením by bylo opět se vrátit do prostor bývalé 18. základní školy, ale ty jsou v současné době v pronájmu jiným subjektům.

Podruhé 20. 6. 2017 jsme se vyjadřovaly k úpravám ve Školním vzdělávacím programu. Dále jsme schvalovaly změny ve Školním řádu a vyjadřovaly jsme se ke změnám ve Vnitřním řádu školní družiny (změna termínů pro úhradu úplaty ve školní družině). Projednávaly jsme přípravu doplňkových voleb do konce volebního období a přípravu voleb na období 2018 - 2020.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Třídní schůzky s rodiči jsou v září a květnu, konzultace s vyučujícími v listopadu a v březnu. Škola s Klubem rodičů a HC Zlín pořádá každoročně večírek na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Součástí večírku je vystoupení žáků 9. ročníku v předtančení polonézy. Škola vydává časopis s názvem Sedmnáctka, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář

V letošním školním roce neřešil ředitel školy stížnost.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	22.479,524	22.479,524
	z toho	- Platy	16.114,097
		- OON	16,380
	Limit počtu zaměstnanců	50,25	51,323
Orientační ukazatele	Odvody	5.484,362	5.480,004
	FKSP	241,711	242,455 (v tom je 744,- Kč z náhrad za dočasnou PN)
	ONIV + náhrady za DPN	622,974	626,588 (v tom 49,659 Kč náhrady za dočasnou PN)
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4.557,000	4.557,000
	Příspěvek na investice	496,800	689,190 (v tom čerpáno 192.390,- Kč z dotace r. 2015)

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	324,094	130,250
Fond rezervní	280,788	213,868
Fond reprodukce majetku – investiční fond	2.495,820	2.488,879
Fond kulturních a sociálních potřeb	294,754	183,142
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	14,000	14,000

Prostředky ESF – projekt OP VVV Šablony ZŠ	62,257	62,257
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	3.373,888	3.368,281

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2016 vyčerpány jak na platy, tak i na ONIV ve výši 100 %, většina nákladů na UP a učebnice byla pokryta ze státního rozpočtu. Mzdové prostředky byly čerpány na platy pracovníků, dále pak na navýšení platů pracovníků RgŠ a na odměny pedagogických pracovníků, kteří vyučovali žáky – cizince 3. zemí.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %, v roce 2016 byla profinancována i poskytnutá investiční dotace z r. 2015 na úhradu zpracování projektu na rekonstrukci školní kuchyně ve výši 192.390,- Kč.

V roce 2016 byly čerpány prostředky z fondu odměn na mzdové prostředky nad limit ve výši 130.250,- Kč, což činilo cca 40 % z objemu FO. Zůstatek FO byl převeden do roku 2017.

Rezervní fond tvořený z HV byl ve výši 213.868,- Kč použitý na pořízení školního nábytku – lavice a židle na doplnění do učeben I. stupně. Zůstatek fondu byl převeden do roku 2017.

Prostředky investičního fondu byly posíleny o dotaci od zřizovatele na projekt na rekonstrukci školního hřiště a na rekonstrukci služebního bytu na učebnu ve celkové výši 496.800,- Kč. Celkem byl IF čerpán na 99,7 %, a to na: projekt na rekonstrukci služ. bytu na učebnu a na projekt na rekonstrukci školního hřiště; úpravu dveří a zámkového systému u dveří od parkoviště; malířské a natěračské práce na chodbě ve III. podlaží UV12 a žák. WC a nátěr dveří ve II. podlaží UV12; výměnu obkladů a dlažby na po výměně stupačky na žák. WC na II. stupni; rekonstrukci služ. bytu na učebnu; výměnu stupačky na žák. WC na II. stupni; opravu vadné elektroinstalace v učebnách a kabinetech; výměnu čtečky a zámku u vchodových dveří od parkoviště. Zůstatek ve výši 6.941,- Kč byl převeden do roku 2017.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (pojistné náhrady, úroky a přeplatek za plyn) a nákladů byl převeden v rámci hospodářského výsledku do roku 2017.

FKSP byl tvořen 1,5 % přidělem z hrubých mezd a náhrad za dočasnou PN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na vstupenky na divadelní představení, poukázky na kulturu a

sport a plavky, letní dětský tábor, vánoční posezení, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	21.910,058	21.910,058	0
	z toho			
	- Platy	15.696,779	15.696,779	0
	- OON	16,380	16,380	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	6.196,899	6.196,899	0
33024	RP MŠMT – bezplatné vzdělávání žáků-cizinců 3. zemí.	14,163	14,163	0
	z toho			
	- Platy	7,500	7,500	0
	- Odvody + ONIV	6,663	6,663	0
33063	Prostředky ESF – Projekt OP VVV - Šablony	0	0	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	0	0	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	555,303	555,303	0
	Z toho			
	- Platy	409,818	409,818	0
	- Odvody	145,485	145,485	0
33061	RP MŠMT - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	0	0	0
	Z	- Platy	0	0

	toho	- Odvody	0	0	0
-	Neinvestiční dotace celkem		22.479,524	22.479,524	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	8.007,145	8.001,538	350,000	289,219
Příjmy (výnosy) celkem	8.007,145	8.007,145	485,000	457,235
Hospodářský výsledek	--	5,607	135,000	168,016

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	2.106,790	2.106,789
Léky a zdrav. materiál	10,000	4,934
Knihy, učební pomůcky	20,000	17,485
DDNM a DDHM	175,000	275,111
Nákup materiálu j.n.	295,000	304,839
Voda	250,000	243,044

Teplo	630,000	540,582
Elektrická energie	325,000	313,037
Plyn	15,000	14,783
Služby pošt	5,000	3,527
Služby telekomunikací	70,000	66,853
Služby peněžních ústavů	1,000	0,360
Služby - revize	80,000	80,781
Školení a vzdělávání	120,000	114,565
Služby zpracování dat	5,000	1,452
Nákup služeb j.n.	324,000	321,356
Opravy a údržba	270,000	269,088
Údržba softwaru	60,000	56,224
Ostatní náklady	16,000	17,937
Cestovné	10,000	9,110
Odpisy	1.730,000	1.765,374
Pohonné hmoty a mazadla	10,000	5,427
Mzdy + odvody	136,000	131,131
Náklady z vl. zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů, Fondu zdraví a OPVVV	3.450,145	3.444,538
<i>Náklady provozní celkem</i>	8.007,145	8.001,538
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4.557,000	4.557,000
Úplata za školní stravování	2.106,790	2.106,790
Projekt OPVVV – Šablony UZ 33063	62,257	62,257
Další příjmy	27,422	27,422
Úplata za ŠD	342,600	342,600
Fond zdraví	14,000	14,000
Zúčtování fondů	897,076	897,076
Příjmy provozní celkem	8.007,145	8.007,145
Hospodářský výsledek		5,607

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	17,000	8,883
Spotřeba energií	125,000	117,034
Nákup služeb j.n.	12,000	7,520
Opravy a údržba	45,000	42,992
Odpisy	50,000	38,399
Mzdy	75,000	59,944
Odvody	26,000	14,447
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	350,000	289,219
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	415,000	391,715
Pronájem bytových prostor	70,000	65,520
Příjmy celkem	485,000	457,235
Hospodářský výsledek		168,016

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	324,094	130,250
Fond rezervní	280,788	213,868
Investiční fond	2.495,820	2.488,879

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	14,000	14,000

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	2.495,820	2.488,879

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	5.607,15
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	168.016,10
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2016 (před zdaněním)	173.623,25
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	173.623,25
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 173.623,25

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2016	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	66.920,60	138.623,25	205.543,85
Fond odměn	193.844	35.000	228.844
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	173.623,25	

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2016 (zisk + 5.607,- Kč) z hlavní činnosti vytvořil minimální rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (náhrady od pojišťoven, úroky, přeplatek plynu).

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši, zůstatek = rozdíl ve výši 1,- Kč byl převeden do HV roku 2016.

Školné na školní družinu bylo taktéž plně vyčerpáno na energie, úložné plastové boxy na hračky, stavebnice, ubrusy na stoly, papírové ručníky do zásobníků, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD.

Doplňková činnost byla v roce 2016 zisková (+ 168.016,10 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, služebního bytu, učeben, šaten TV a nebytových ploch na provoz nápojových automatů. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 63,25% z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 6,35%.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši 100%.

V rámci prostředků na NIV byly škole poskytnuty 2 účelové dotace, a to na výuku žáků-cizinců 3. zemí a na zvýšení platů pracovníků RgŠ.

Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 14.000,- Kč, která byla plně vyčerpána.

Již od září 2016 škola zaměstnávala školního psychologa, jehož činnost je hrazena z projektu OP VVV – Šablony – Podpora personálního zabezpečení ZŠ Kříby. Vzhledem k tomu, že finanční prostředky na tento projekt škola obdržela až v následujícím roce, byly náklady ve výši 62.257,- Kč proúčtovány na dohadný účet aktivní.

Zlepšený hospodářský výsledek školy byl navržen rozdělit v poměru 80% do rezervního fondu a 20% do fondu odměn. Z důvodu převodu na posílení prostředků investičního fondu byla větší částka navržena na přiděl do rezervního fondu, další využití RF bude využita na obměnu školního nábytku do učeben a vybavení do pracovny výchovných poradců.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2016 byly čerpány ve výši 130.250,- na mzdy nad mzdový limit, zůstatek FO byl převeden do roku 2017.

Investiční dotace od zřizovatele z r. 2015 na zpracování projektu na rekonstrukce školní kuchyně ve výši 192.390,- Kč byla v r. 2016 profinancována v rámci investičního fondu, současně byly profinancovány i investiční dotace od zřizovatele ve výši 496,800,- Kč, které škola obdržela v r. 2016 na projekt rekonstrukce školního hřiště a na rekonstrukci služebního bytu na učebnu.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	21.910,058	21.910,058	0
	z toho			
	- Platy	15.696,779	15.696,779	0
	- OON	16,380	16,380	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	6.196,899	6.196,899	0
33024	RP MŠMT – bezplatné vzdělávání žáků-cizinců 3. zemí.	14,163	14,163	0
	z toho			
	- Platy	7,500	7,500	0
	- Odvody + ONIV	6,663	6,663	0
33063	Prostředky ESF – Projekt OP VVV - Šablony	0	0	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	0	0	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	555,303	555,303	0
	Z toho			
	- Platy	409,818	409,818	0
	- Odvody	145,485	145,485	0
33061	RP MŠMT - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	0	0	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody	0	0	0
-	Neinvestiční dotace celkem	22.479,524	22.479,524	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	18.656.232	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	13.330.229	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	11.751.200	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.579.029	Kč
	ONIV celkem	3	5.326.003	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	350,817	Kč
		na DVPP	3b	25.810	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	562	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	33.196,10	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	23.719,30	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	9.476,90	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	624,20	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	45,90	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	38,253	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	31,44	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	6,813	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	348.475,40	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	373.765,90	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	231.767,10	Kč/osoba	

Součást školy: Školní družina - 3143

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	2.123.065	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.560.119	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.560.119	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	562.946	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	232	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	9.151,10	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	6.724,70	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2.426,50	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,172	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	6,172	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	252.773,70	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	252.773,70	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2016	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.700.227	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.240.129	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.240.129	Kč
	ONIV celkem		3	460.098	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	500	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	547	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	3.108,30	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2.267,10	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	841,10	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0,91	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,898	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	6,898	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	179.781	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	179.781	Kč/osoba	

19.3 Počet výkonů (děti, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2015/2016	2016/2017	
1	2	3	4
Matěřská škola	0	0	0
Základní škola	561	564	562
Školní družina	222	252	232
Školní jídelna	549	544	547

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,

- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...562 – ZŠ, 547 – ŠJ, 232 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny ze stravného 547 žáků	2.106,789	3,852
Materiálové náklady	607,796	1,081
Náklady na energie	1.111,446	1,978
Opravy a údržba	269,088	0,479
Náklady na služby	645,118	1,148
Mzdy + zák. odvody	131,131	0,233
Odpisy	1.765,374	3,141
Ostatní provozní náklady	27,047	0,048
Celkem provozní náklady – 562 ž.	4.557,000	8,109
Náklady Týden zdraví – 562 ž.	14,000	0,025
Náklady na projekt OPV VV-562 ž	62,257	0,111
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 232 dětí	343,209	1,479
Ost. náklady z vl. zdrojů – 562 ž.	918,283	1,634
Celkem	8.001,538	-
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 547 ž.	2.106,790	3,852
Úplata za ŠD – 232 dětí	342,600	1,477
Další příjmy – 562 žáků	924,498	1,645
Příspěvek zřizovatele – 562 ž.	4.557,000	8.109
Dotace na Týden zdraví – 562 ž.	14,000	0,025
Dotace na projekt OPV VV – 562 ž.	62,257	0,111
Celkem	8.007,145	-
Neinvestiční výdaje celkem (bez ŠD a stravného)	28.037,279	49,888
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) vč. dotací EU v roce 2016		40,110
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 žáka (1 dítě) po odečtení vlastních zdrojů krytí mimo čerpání fondů		9,730

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě),

kteřé je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřizované jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Neinvestiční výdaje státního rozpočtu na žáka jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2016. Náklady na 1 žáka se v roce 2016 oproti roku 2015 snížily z důvodu nižšího provozního příspěvku na provoz na mimořádné opravy a snížením odpisů z důvodu ukončení odepisování u některého DHM. Náklady byly ovlivněny i navýšením zúčtováním investičního fondu.

Nákup učebnic a UP byl z velké části hrazen ze státního rozpočtu, minimálně také z Klubu rodičů a z provozního příspěvku. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na žáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2016 škole poskytnuty na tyto rozvojové programy: výuku žáků-cizinců 3. zemí, charakteru, zvýšení platů pracovníků RgŠ a dále pak projekt EU – OPV VV – Šablony.

V roce 2016 došlo k navýšení výkonů ve školní družině cca o 30 dětí a navýšil se počet výkonů na hranici kapacity 253. Bylo proto nutné žádat o navýšení kapacity ŠD na 283 a zřídít navíc 1 oddělení ŠD. Počet výkonů v základní škole a ve školní jídelně zůstal téměř stejný.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady zřizovatele na 1 žáka po odečtení dotací ze SR a vlastních zdrojů za rok 2016 činily 9.730,- Kč, což asi o 1.000 Kč méně než v roce 2015.

Oproti roku 2015 došlo v roce 2016 k navýšení neinvestičních nákladů ze SR vzhledem k tomu, že byly navýšeny platy pracovníků a byly přiděleny mzdové prostředky i ONIV na nárůst výkonů, čímž došlo k navyšování závazných ukazatelů.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

20 Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

20.2 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. V letošním školním roce jsme opět spustili nové internetové stránky, které jsou ještě modernější a mají nové a zajímavé prvky (měnící se aktuality, barevnost, nové menu, mapa a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s panem Hečkem, který stránky připravil v rámci sponzorského daru naší škole. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole.

V minulých školních letech jsme spustili informační novinku, ve které se mohou žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída má svou oddělenou složku, v níž jsou jednotlivé předměty a z nich mohou čerpat důležité informace. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Všichni učitelé se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně obsáhlé fotogalerie.

Od minulého školního roku mají rodiče k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici zájemcům z řad rodičů, bývalých žáků i ostatní veřejnosti. Kronika je umístěna v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Sťahlová.

20.3 Televize

V letošním školním roce můžeme pozorovat rekordní počet televizních reportáží o naší škole. Podařilo se nám vždy proniknout do televize celostátní. Celkem jsme se v televizi prezentovali 7x, což je nejlepší výsledek ze všech zlínských škol. 2x byla naše škola zmíněna na televizi Barrandov (Den bez aut, Vysvědčení pro školní jídelnu), 3x jsme se objevili v České televizi (dětské pořady Rytmix a Šikulové, republikové finále v házené základních škol), 2x v televizi Nova (Zápis dětí do 1. tříd a Chřipková epidemie).

20.4 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pátek.

20.5 Rozhlas

V letošním školním roce jsme se objevili v rozhlase (celostátním rádiu) celkem čtyřikrát, což je opět velmi dobrý počín. Jedenkrát byla odvysílána reportáž z naší školy v Českém rozhlasu – hudební vystoupení žáků, třikrát pak byla reportáž v rádiu Impuls (Den bez aut, Vysvědčení pro školní jídelnu, Učitelé v lavicích).

20.6 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce se naší škole opět velmi dařila propagace v tištěných médiích. Především pak v Deníku, Učitelských novinách, Právu, Oknu do kraje a Magazínu Zlín. Několikrát jsme školu propagovali také v celostátních denících – Právo a Aha! Podařilo se nám také školu prezentovat v internetových médiích.

Den bez aut	Rádio – Impuls	P. Růžička
Den bez aut	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička

Den bez aut	Televize - Barrandov	P. Růžička
Den bez aut	Tisk – Právo	P. Růžička
Mistryně ČR v házené	Tisk – Právo	P. Růžička/E. Maděrová
Orbis Pictus	Tisk – Magazín Zlín	L. Brázdová
Ocenění Salvator	Tisk – Okno do kraje	Zlínský kraj
Učitelé v lavicích	Tisk – AHA!	ŘŠ/P. Růžička
Zápis do 1. tříd	Televize – Nova	ŘŘ/J. Vaculíková
Nemocnost dětí	Televize – Nova	ŘŠ/P. Růžička
Učitelé v lavicích	Tisk – Zlin.cz	ŘŠ/P. Růžička
Den bez aut	Tisk – Zlin.cz	P. Růžička
Rytmix	Televize – Česká televize	P. Růžička
Šikulové	Televize – Česká televize	P. Růžička/B. Sťahlová
Hudební vystoupení žáků	Rozhlas – Český rozhlas	O. Stoppaniová
Republikové finále v házené	Televize – Česká televize	E. Maděrová
Učitelé v lavicích	Tisk – Učitelenské noviny	ŘŠ/P. Růžička
Tradiční ples pro rodiče	Tisk – Učitelenské noviny	P. Růžička
Vysvědčení pro školní jídelnu	Televize – Barrandov	ŘŠ/P. Růžička
Učitelé v lavicích	Rozhlas – rádio Impuls	ŘŠ/P. Růžička
Vysvědčení pro školní jídelnu	Rozhlas – rádio Impuls	ŘŠ/P. Růžička
Ocenění Salvator	Tisk – Náš Zlín	Město Zlín
Děti se učily o Karlu IV.	Tisk – 5 plus 2	J. Vaculíková
Kuchařky měly samé jedničky	Tisk – AHA!	ŘŠ/P. Růžička
Rekonstrukce šk. jídelny	Tisk – 5 plus 2	Město Zlín
Mistři ČR v házené	Tisk – Zlínský deník	E. Maděrová

20.7 Akce pro veřejnost

Také v letošním školním roce jsme se snažili více otevřít veřejnosti, což se určitě povedlo a setkala se to s mnoha pozitivními ohlasy. Stejně jako minulý školní rok byla nejuspěšnější akce pořádaná k Týdnu zdraví, která byla plná her a soutěží pro rodiny s dětmi. Akce se zúčastnilo přes 300 návštěvníků nejen z naší školy, ale i z okolí.

Dalšími významnými počiny byly například Večírek školy, Školička nanečisto, Vánoční tvoření, spolupráce s MŠ, Lazy, SŠ pedagogickou a sociální, adopce zvířat v zoo Lešná, projekt Adopce na dálku, Sběr vršků pro Adélku a mnoho dalších.

Velmi pozitivně můžeme vyhodnotit, že o naši školu projevila zájem televize. Dostali jsme do hledáčku České televize, která zde točila pořady pro děti, televize Nova i televize Barrandov. Může nás těšit, že si naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou.

Naše škola má k dispozici také aktualizovanou virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před třemi lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

V letošním školním roce pokračujeme v modernizaci školního časopisu. Příští školní rok chce začít se školní televizí, která bude jednou za čas mapovat důležité události ve škole.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti, která je už nyní velmi kvalitní.

Prezentaci zaměříme:

- **informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, info ze školní jídelny,**
- **školní časopis – na školní web + zřizovateli,**
- **školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, školní televize**
- **příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,**
- **články v regionálním tisku,**
- **spolupráce s televizí,**
- **spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,**
- **elektronická ŽK na 2. stupni.**

Zpracoval: Pavel Růžička

21 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na **celosvětových projektech ASP**.

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),

lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),

kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),

životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

21.2 PROJEKT „ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

pracovní prostředí, prostředí stimuluje osobní rozvoj,
soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
možnost výběru a přiměřenost,
využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
používáme různé formy hodnocení,
zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie,
informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,
ozdravný režim,
zlepšování a péče o životní prostředí,
spolupráce se školní jídelnou,
spolupráce s rodiči.

21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.3.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2016 č. j 10426-12/2016– Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2016		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	7.500	6.663	7.500	6.663	0	0
Celkem	7.500	6.663	7.500	6.663	0	0

Na naší škole se věnuje cizincům – dětem ze třetích zemí velká pozornost. Snažíme se o zařazení těchto dětí do kolektivu a do běžného života. Bereme především ohled na to, jak dlouho se dítě českému jazyku učí a jsou-li jeho rodiče schopni dítěti v učení pomoci. S každým novým žákem se snažíme pracovat individuálně a pomáhat mu jak ve vyučovací hodině, tak mimo ni. Důraz klademe i na spolupráci s rodiči, ale ne vždy je to možné, protože rodiče často nehovoří českým jazykem, a tak jsme odkázáni pouze na jednání přes třetí osobu či dítě samotné.

Snažíme se také v dítěti podporovat jeho mateřský jazyk, svou kulturu, zvyky a tradice, kterými doposud žilo. Není možné, aby se dítě po příchodu do jiné země těchto návyků zbavilo a zcela změnilo vlastní život a život své rodiny. Díky tomu se dítě cítí lépe a dostane se mu pochopení od nových spolužáků. České děti učíme zvyklostem nejen tuzemským, ale i zvyklostem jiných států, především pak těch států, jejichž děti mají v českých školách největší zastoupení. Celý tento proces je zahrnut v našem Školním vzdělávacím programu, kde je součástí některých předmětů také Multikulturní výchova.

Úspěchy jsou díky pečlivé práci patrné. Děti – cizinci tak dostávají ve vyučovacích hodinách prostor k prezentaci země, odkud pochází. Můžeme uvést např. zeměpis, hodiny českého jazyka, především pak literatura, kde dítě může ostatním spolužákům představit literaturu a veškeré umění, které pochází z jeho rodné země, dále přírodopis, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova, občanská výchova atd. Některé děti – cizinci mají také úspěchy na různých soutěžích, nejen na školní úrovni, ale také na okresní či krajské. Ve třídním kolektivu jsou často velmi oblíbeny a neprojevuje se xenofobie či šikana.

Důraz klademe i na vzdělávání pedagogů, abychom uměli účinně a odborně s dětmi – cizinci pracovat. Jeden z našich učitelů českého jazyka se zúčastnil certifikovaného metodického semináře akreditovaného MŠMT s názvem „Multi – kulty“, který byl zaměřen právě na práci s dětmi – cizinci. Informace byly předány celému pedagogickému sboru a také byly nakoupeny metodické učebnice, kterou má každý učitel k dispozici. Dále jsme nastudovali metodická doporučení k začleňování žáků-cizinců do výuky v českých základních školách.

Na kalendářní roky 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016 se podařilo naší škole získat finance z dotačního programu MŠMT na výuku českého jazyka pro cizince ze třetích zemí. Díky

tomu jsme otevřeli kroužek pro žáky – cizince třetích zemí, zaměřený na výuku českého jazyka. Kroužek vede pan učitel Růžička. Vzdělávání pro žáky bude do konce kalendářního roku 2016, ale v případě vypsání dotačního programu bychom chtěli určitě pokračovat i v dalších letech, protože se nám tato práce velmi osvědčila.

Ocenění naší práce lze vidět postupně, v minulých letech byla naše žákyně oceněna p. náměstkem primátora za výborné studijní výsledky. Všichni žáci se například dostanou hned v 1. kole přijímacího řízení na vybranou střední školu. Někteří žáci jsou, popř. byli úspěšnými sportovci – např. mistryně ČR v moderní gymnastice atd. Na talent žáků se snažíme dohlížet po celou dobu školní docházky.

Opatření, která zabezpečují výuku dětí - cizinců na naší škole:

Dobrá znalost českého jazyka je klíčem k úspěšné integraci cizinců. V případě dětí - cizinců je znalost českého jazyka i nezbytným předpokladem pro úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu a také do běžného života. Níže uvedená opatření proto směřují především k zabezpečení výuky českého jazyka pro děti-cizince, na které se vztahuje povinná školní docházka.

Opatření:

Gramatika ČJ je xerována na stručných přehledech a na ní se procvičuje a upevňuje učivo pomocí aplikačních cvičení. Zvláště pravopisná cvičení určená na doplňování. V hodinách ČJ se uplatňuje individuální přístup.

Souhrnná cvičení dále fixují gramatické učivo a napomáhají k rozvíjení řečových dovedností (orientace v textu, odhad významu slov, tvoření otázek, aktuální členění, tvoření samostatné odpovědi).

Upřednostnění mluveného projevu.

Slohové práce žáků cizích národností mohou být obsahově zkrácené (někdy možnost ústního zpracování a napsané na PC).

Tito žáci mohou využívat individuální konzultace (pracuje se dle učebnic Čeština pro cizince, K. Hronová, M. Turzíkova – nakladatelství Fraus a dalších vzdělávacích materiálů, které jsme pořídili díky dotačnímu programu z MŠMT).

Při práci s texty se zároveň konkretizují představy žáků o gramatické stavbě české věty, jsou překonávány jejich obavy z české flexe, využívá se audiovizuálních pomůcek.

21.3.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2016 č. j. 26120/2016-1 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2016 – UZ 33052

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2016		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	288.298	102.344	288.298	102.344	0	0
3141	47.800	16.969	47.800	16.969	0	0
3143	73.720	26.172	73.720	26.172	0	0
Celkem	409.818	145.485	409.818	145.485	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlašuje pro rok 2016 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozvojový program *Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*.

21.3.3 PROJEKT OPVVV – Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/16_022/0002084

Začátek projektu: 1. 9. 2016

Ukončení projektu: 31. 8. 2018

Délka trvání projektu: 24 měsíců

Rozpočet dotace: 1.430.294,- Kč I. splátka ve výši 60 % = 858,176,40 Kč

Čerpání k 31.12 2016:: 62.257,- Kč

Čerpání k 31. 8. 2017: 512.915,- Kč

Zůstatek k 31. 8. 2017: *z celku: 855.122,- Kč; z I. splátky: 283.004,40 Kč*

Cíle projektu:

Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

Sociální integrace dětí a žáků vč. začlenění romských dětí do vzdělávání

Klíčové aktivity:

Personální podpora školního psychologa v ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci škola a ŠZ

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly k 31.8.2017 následovně:

mzdové prostředky a zákonné odvody šk. psychologa a realizačního týmu	453.647,- Kč
seminář pro ped. pracovníky - Inkluze	25.000,- Kč
záložní externí disky, reproduktory pro výuku do učeben	14.328,- Kč
administrativní poplatek za zpracování projektu	42.909,- Kč
notebook a multifunkční zařízení pro šk. psychologa	20.885,- Kč
terapeutické pomůcky a odborná literatura pro šk. psychologa	5.793,- Kč
xeropapíry, toner, složky, flash disky, kancelářské potřeby	12.610,- Kč
Celkem vyčerpáno	575.172,-

Kč

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33063.

Naše škola se od 1. 9. 2016 zapojila do čerpání dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020.

Registrační číslo projektu: CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/16_022/0002084

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby.

Ukončení projektu proběhne 31. 8. 2018, bude tedy probíhat 24 měsíců.

Celkem může škola vyčerpat 1.430.294 korun.

V měsíci únoru nám byla proplacena záloha ve výši 60 %, což je 858.176,40 korun.

Zbýlých 40 % bude proplaceno po schválení 1. monitorovací zprávy.

1. monitorovací zpráva musí být zaslána k 31. 7. 2017.

Škola se zapojila do následujících šablon:

II/1.3 Školní psycholog – 24 měsíců

II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP v rozsahu 32 hodin (6x)

II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP zaměřených na inkluzi (5x)

II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost (11x)

II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ (4x)

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (17x)

II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (7x)

Během školního roku 2016/2017 byly splněny tyto šablony:

II/1.3 Školní psycholog – 12/24 měsíců

II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP zaměřených na inkluzi (5x)

II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – Matematická gramotnost 3x

II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ 2x

II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 16x

II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem 1x

Dále byly proplaceny odměny pro projektový tým a nakoupeny učební pomůcky, vzdělávací materiály a kancelářské vybavení pro práci školní psycholožky (notebook, tiskárna atd.).

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

22 Program " Škola podporující zdraví"

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

22.1 Pohoda sociálního prostředí

V pátek začátkem října v rámci projektu „ Týden zdraví“ proběhla na školním hřišti v odpoledních hodinách „Klauniáda“, akce plná her a pohybu. Za slunečného počasí připravili učitelé pro děti stanoviště se sportovním zaměřením. Děti skákaly, běhaly, házely na cíl a prováděly další oblíbené sportovní činnosti. Na každém stanovišti na svou kartičku dostaly razítko za splněný úkol. Při všech jejich splnění byly v samém závěru odměněny sladkou odměnou a drobným dárkem. Celým odpoledním zábavným programem nás doprovázel klaun a klokan Říša. Krásné odpoledne nám zpestřila příjemná hudba.

- Jeden den v tomto týdnu si děti zpříjemnily **relaxační hodinou**. Při ní se učily správně dýchat a relaxovat za zvuku uklidňující hudby, ale i netradičních hudebních nástrojů.
- Další aktivity v rámci Týdne zdraví byly věnovány problematice výživy. Na 1. stupni se v jednotlivých třídách uskutečnily zábavně vzdělávací programy o zdravé výživě. Děti z prvního stupně si samy v rámci projektu MŇAM připravily zdravou svačinku. Tématika zdraví byla akcentována při výuce cizích jazyků, tvořivých činností i výtvarné výchově ve všech ročnících naší školy.

Příspěvkem k tématu Zdravá škola jsou i letošní akce školní družiny:

- Netradiční sportovní soutěže, beseda o poskytování první pomoci, ochutnávka ovoce
- pro 1. ročník, dopravní a ekologický projekt
- sportovní odpoledne školní družiny
- účast na běhu,
- jízda zručnosti,
- pravidelně zařazujeme pobyty v přírodě, v zimním i letním období.

22. 2 Plavecký výcvik 2. a 3. tříd

součástí tělesné výchovy je plavecký výcvik (10 lekcí) dle stanovených termínů

22.3 Zdravé učení

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách, sběry papíru, sponzorství zvířat v ZOO,
- Školička nanečisto - program pro budoucí prvňáky
- noc s Andersenem,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- projekt Vánoční tvoření,
- vystoupení žáků na Bambiriádě,
- účast na Dni Země,
- závody v orientačním běhu
- Ochrana člověka za mimořádných situací za účasti složek záchranného systému- projektový den

22.4 Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- soutěž ve sběru starých baterií, použitých a vyřazených mobilů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),
- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- spolupráce se školní psycholožkou Pavlou Janečkovou
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká, Luční, Budovatelská – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Školička nanečisto pro předškoláky
- SVP Domek – exkurze, program,

- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,
- Městská Policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- ZUŠ – výstavky prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- 14|15 BAŤŮV INSTITUT – výstavy a vzdělávací akce,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.
- Tématika zdravého životního stylu je na 1. stupni začleněna především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Na 2. stupni je toto téma dominantní ve výchově ke zdraví, přírodopise, chemii, občanské a tělesné výchově.
- Významným příspěvkem byly i besedy s odborníky: Hasík, Zdravá rodina, Jak jsme přišli na svět, Prevence šikany, O škodlivosti kouření, Alkohol, Linka SOS, Sexuální zneužívání, O dospívání, AIDS, Bezpečné chování.

22.5 Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je první komplexní preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup.

Po absolvování určitého stupně projektu získávají žáci diplom.

V současné době přibývá možností realizovat program formou výuky na PC. Na webových stránkách lze nalézt mnoho informací nejen pro učitele a žáky, ale i pro samotné rodiče.

V letošním projektu Zdravé zuby se ve spolupráci s DM drogerií stala akce VESELÉ ZOUBKY, zaměřená na žáky 1. ročníku. Během edukačního interaktivního programu si děti zopakovaly zásady péče o chrup a nakonec byly odměněny užitečnými dárky pro zubní hygienu. Akce se zúčastnilo na 80 dětí.

Zpracoval/a: Markéta Gajdošíková

23 Projekt UNESCO

- Zaměření školy v rámci ASPnet:
- a) výchova k ochraně životního prostředí
 - b) výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
 - c) výchova k dodržování lidských práv

23. 1 Mezinárodní rok pro rozvoj trvale udržitelného cestovního ruchu

Letošní téma přimělo žáky k zamyšlení, jak nejlépe mohou turisté strávit čas v našem regionu. Přemýšleli se nad všemi možnými způsoby zábavy, oddychu, relaxace, jak a co nabídnout různým skupinám turistů.

Žáci na 1. stupni pod vedením vyučujících vytvořili skvělý balíček wellness pobytu ve Zlíně. Ve své informační brožurce nabízejí hostům základní informace o našem funkcionalistickém městě, včele s T. Baťou. Poskytují přehledné info o kulturních památkách, jejich dostupnosti, vstupným a otevírací dobou, obrázky jednotlivých památek s popisy. Uvádějí zde např. 14/15 Baťův institut: Krajskou galerii výtvarného umění, knihovnu, expozici o Baťovi, Muzeum jihovýchodní Moravy, pozvánku na 57. ročník Mezinárodního filmového festivalu pro děti a mládež, Zoo Lešnou i s nejnovějšími přírůstkami a se zámekem Lešná, zmiňují se také o historii a tradicích ve skanzenu na Modré, o Velehradě, muzeu J. A. Komenského v Uherském Brodě. Pro odreagování nabízejí solární studia, solnou jeskyni, polárium, aquapark. Uvádějí zde možné výšlapy v blízkém i odlehlejších okolí v biosférické rezervaci Bílé Karpaty, v Hostýnských vrších, Beskydech, Javornících, ve Svatém Hostýně nebo v hlubokých lesích v pohoří Chříby, lázních v Kostelci nebo nedalekých Luhačovicích a zmiňují se také o všech jeho léčivých pramenech. Podávají informace o hradech v Malenovicích, na Lukově, na Buchlově, zámku v Buchlovicích, ve Vizovicích či v Chropyni, připomínají Kovožoo ve Starém Městě, skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, kroměřížskou květnou zahradu se zámekem, a také se zmiňují o výstupu na některou ze čtyř desítek zdejších rozhleden.

Někteří žáci se více soustředili na jednotlivé nabídky trávení volného času. Věnovali se návštěvě obuvnického muzea, zmiňují se o historii tohoto muzea a také vyrobili na památku suvenýry pro turisty. Dokonce i žáci 1. tříd vyrobili různé botičky – přívěšky, jako upomínku

na toto muzeum. Žáci 7. tříd kreslili návrhy bot, které se jednou třeba budou nosit a také namalovali svou oblíbenou módní obuv.

Pěší turistice se věnovali žáci 3. ročníku se svým projektem „Pěšky Zlínem“. Výtvarně znázornili nejoblíbenější trasy Zlína s popisky, vzdálenostmi a náročností jako např. Stezku zdraví pod Tlustou horou, Mladcovské skály, Zboženské rybníky, Svatou vodu.

Někteří žáci 1. stupně navštěvují dětský folklórní soubor Vonička a tak předvedli své lidové umění na několika vystoupeních a také jsme uspořádali besedu s názornou ukázkou kroje a jeho popisem. Turisté, kteří navštíví naše město, mohou spatřit mnoho akcí a vystoupení tohoto souboru a nejen to, přehledu kulturních akcí našeho regionu v průběhu roku se věnovali žáci 9. ročníku, kteří zpracovali prezentaci festivalů a slavností.

Žáci 4. ročníku se zabývali jakým způsobem nabídnout příchozím cyklistům naše cyklotrasy. Vytvořili mapu nejzajímavějších a nejpoužívanějších cyklostezek našeho regionu, uvádějí zde také celkovou délku a náročnost. Povíдали si o svých zážitcích ze svých výletů na kole, odkud a kam se cyklista nejrychleji dostane. Také uvedli nejdelší stezku – část našeho regionu: Moravskou stezku, která spojuje Jeseníky s Jižní Moravou, dále cyklostezku z Otrokovic do Vizovic, cyklostezku z centra města do Zoo Lešná a další vybudované cyklostezky na Zlínsku s mnoha přístřešky a odpočívadly pro cyklisty.

Žáci 2. třídy si vybrali na zpestření pro hosty adrenalinový sport – lezení po stěně. Děti navštívily lezeckou stěnu ve Zlíně – VERTIKON. Pro většinu to byla první zkušenost, a přesto skoro všechny děti vylezly až nahoru.

Děti z 5. ročníku se rozhodly vyrobit stolní hru na téma „Zlín a jeho region“. Soustředily se hlavně na významné osobnosti, památky a turisticky přitažlivé cíle a zajímavosti Zlínska. Do her vložily dosud nabyté vědomosti o svém regionu, případné neznalosti samy zjišťovaly a ověřovaly pomocí knih, internetu. V této stolní hře postupují hráči po polích s různými otázkami, hádankami a pokyny k cíli. Děti si své hry také vyzkoušely, aby si ověřily účelnost a zábavnost svých nápadů pro každého.

Hrady a zámky se staly asi nejpritažlivějším tématem pro více žáků. Děti ze 4. třídy si vybraly hrad v Malenovicích. Tento hrad navštívily, prozkoumaly jeho okolí a udělaly pár fotografií. Ve slohu se pokusily popsat několik zajímavých pověstí, které se udály na tomto hradě. Také pobesedovaly s paní Miladou Novákovou, která bydlela na hradě čtvrt století.

Žáci 3. ročníku se zabývali historií města, zejména pak životem Tomáše a Antonína Bati, za jejichž působení Zlín nebývale vzrostl a začal prosperovat. Vyrobili mapu nejnavštěvovanějších kulturních a historických památek ve Zlíně. Rozdělili se do skupinek, namalovali hrady, zámky a nalepili obrázky starých továren a dalších budov a také k nim vytvořili popisky.

Podobně i žáci na 2. stupni se zapojili do podobného tématu, vyráběli společně plakát nejnavštěvovanějších hradů a zámků ve zlínském regionu. Vyhledávali informace na webu, zpracovávali údaje, malovali, popisovali, fotili a dokonce vařili regionální jídlo, typické pro naši oblast.

Žáci 8. a 9. ročníků vytvořili prezentaci festivalů a slavností, které hosté Zlína mohou navštívit.

23. 2 Výchova k ochraně životního prostředí

V září se naše škola zúčastnila vyhlášeného Dne bez aut a svým pěším pochodem po Zlíně a zeleným oděvem podpořila snahy našeho města omezit automobilovou dopravu a dala tak najevo svůj zájem o ozdravení města. V říjnu jsme uspořádali Týden zdraví, kde se žáci dozvěděli spoustu informací o správné životosprávě, hospodaření a vyvážené stravě, sestavování zdravého jídelníčku. Žáci si zdravou svačinku sami připravili a porovnávali, jak se to komu podařilo.

Žáci se také zapojili do úklidu našeho města. Celé odpoledne sbírali odpadky a čistili travnaté plochy a chodníky. Celoročně se žáci celé školy snažili sbírat víčka, z jejichž prodeje získali prostředky na podporu nemocné dívky Anety. V dubnu se naše škola účastnila Dne země, kde měla naše škola opět svůj stánek s ukázkami chráněných živočichů a rostlin našeho regionu. Celá škola se zapojila do sběru starého papíru, PET lahví a sběru použitých baterií. CD, DVD a dalších el. spotřebičů.

23. 3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

I letošní školní rok žáci 8. a 9. ročníků navštívili několik představení v Městském divadle, také žáci 1. stupně navštívili divadelní představení, uspořádali pod vedením vyučujících několik besed v knihovně.

Ukázku tradičních českých řemesel jako oplétání nádob, paličkování, košíkářství, drátkování, tvoření s korálky nebo výrobu svíček měli žáci možnost vidět na vánoční ukázce řemesel a

také si mohli nějaké výrobky vytvořit v dílničkách. Na vystoupeních lidových tradic a řemesel našich několik nadaných žáků v lidových krojích reprezentovali školu. Také se konala Noc s Andersenem, při které děti strávily celé odpoledne, večer a část noci předčítáním pohádek a povídek spojených se zábavou a soutěžemi. Žáci na 2. stupni si vyrobili kostýmy a zahráli dětem hru z komiksu Čtyřlístek.

Koncem května a začátkem června se konal ve Zlíně Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež. Na tomto festivalu děti zhlédly několik zajímavých filmů s bohatým doprovodným programem.

23. 4 Výchova k udržování lidských práv

V září jsme ukončili sponzorství chlapce z Guineje Samuela Tinkiana, který dovršil 26 let a dokončil studium. Zahájili jsme novou finanční podporu (výtěžek ze sběru starého papíru) 13 leté dívenky Ali Ismael Laila z Keni.

Cizincům na naší škole vycházíme vstříc kroužkem ČJ, ve kterém mají možnost seznámit se s kulturou a jazykem naší země a především zdokonalit se v českém jazyce. Věnujeme také pozornost integrovaným žákům a žákům se speciálními potřebami. Na škole proběhlo několik kroužků doučování z různých předmětů.

Pokračujeme ve spolupráci se ZŠ v Martině na Slovensku a také s mateřskými školami, se Speciální školou Pedagogickou a Dětským domovem ve Zlíně – na Lazech.

V říjnu jsme uspořádali odpoledne plné her, společné sportovní utkání rodičů, žáků a pedagogů – Klauniádu.

Během roku absolvovaly děti dopravní výchovu se zkouškou na „řidičák“. Proběhly besedy na téma zdravé zuby, besedy o sexuální a rodinné výchově, kroužek muzikoterapie. Na 1. stupni se žáci dozvěděli kdy a jak používat zásady první pomoci a také si je názorně vyzkoušeli. Několik tříd na 1. stupni navštívili příslušníci Městské policie, kteří si se žáky vyprávěli o šikaně, kybershikaně, krádežích a podobných tématech. Žáci se dozvěděli, jak se proti těmto věcem bránit, jak vyhledat pomoc.

K ochraně osobnosti se konaly také další besedy. V 8. ročníku to byla beseda o sexuálním zneužívání, znásilnění, v 9. ročníku o prevenci rizikového chování (AIDS, HIV...) nebo další o škodlivosti kouření, alkoholu a drog a také o prevenci těchto závislostí.

Na posílení vztahů se konal adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, organizovaný Unií Kompas, která dlouhodobě s naší školou spolupracuje a pořádá spoustu besed s podobnými tématy a také pomáhá žákům, jak jednat v konfliktních situacích, je otevřená pro jakékoliv dotazy a

pomoci žákům.

Na konci škol. roku se konal Sportovní den jak pro 1. tak pro 2. stupeň. Žáci spolu soupeřili v mnoha disciplínách, vyzkoušeli si své dovednosti a také si společně zahráli fotbalový zápas. Na konci června jsme věnovali jeden den na Ochranu člověka za mimořádných událostí. Žáci si připomněli jak se chovat v takové situaci, povídali si o varovných signálech, všeobecné výstraze, jak a kdy používat linky tísňového volání, jak si připravit evakuační zavazadlo. Získali základní informace o integrovaném záchranném systému, jak opustit ohrožený prostor, jak poskytnout první pomoc.

V průběhu roku se konala evakuace školy a požární poplach.

Na škole probíhala několikrát v různých ročnících výuka s rodilým mluvčím v hodinách angličtiny. Naše škola nabídla žákům možnost přípravy na cambridgeskou zkoušku z angličtiny – PET for Schools. Někteří žáci absolvovali tento kurs a získali certifikát.

V březnu se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili zájezdu do Osvětimi a o měsíc později proběhla beseda s pamětníci Holocaustu. Žáci 9. ročníku navštívili akci: Den řemesel, kde se inspirovali různými druhy povolání. Navštívili také Okresní soud ve Zlíně, kde se dozvěděli něco více o trestním právu.

23.5 Plány do budoucna

V září se naše škola v zastoupení Š. Seidelmannové zúčastní dalšího setkání ASPnet škol v Kroměříži. Budeme pokračovat v podpoře studia dívky z Keni – adopce na dálku a i nadále hodláme podporovat humanitární a vzdělávací činnosti a taktéž veškeré akce spojené s cíli programu ASPnet škol.

Zpracoval/a: Šárka Seidelmannová

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Ve škole byla v termínu 12. října 2016 vykonána inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo prošetření stížnosti. Neprokázalo se prošetřením stížnosti porušení § 32 odst. 1 školského zákona.

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Ve smyslu ustanovení § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) provedlo statutární město Zlín, Magistrát města Zlína, oddělení veřejnosprávní kontroly, kontrolu na ZŠ. Byl vypracován protokol o kontrole č. 3/2017–4.

Předmět kontroly bylo

- hospodaření s veřejnými prostředky v účetním období 2016 s možností kontrolovat ve vybraných oblastech na základě kontrolních zjištění údaje o hospodaření v souvisejících účetních obdobích se zaměřením na provádění inventarizace a předběžné kontroly při řízení veřejných příjmů a výdajů
- stav a pohyb veřejných prostředků
- soulad prováděných operací s právními předpisy a vnitřními předpisy
- přiměřenost a účinnost systému finanční kontroly podle § 9 odst. 3 zákona o finanční kontrole
- zkoumání a vyhodnocení vybraného vzorku operací podle § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole

veřejnosprávní kontrola

Interní audit u příspěvkové organizace byl nahrazen podle § 29 odst. 5 zákona o finanční kontrole výkonem veřejnosprávní kontroly.

Kontrola byla provedena prostým náhodným výběrem vzorků operací.

SHRNUTÍ

V zavedení a udržování vnitřního řídicího a kontrolního systému nebyly zjištěny závažné nedostatky. Byly porušeny některé právní předpisy. Zjištěné nedostatky byly řešeny formou doporučení.

Kontrola nápravných opatření z minulé veřejnosprávní kontroly

Kontrola doporučení z Protokolu o kontrole č. 6/2012.

Z1 Opatření podle doporučení z Protokolu o kontrole č. 6/2012 byla udělána.

Zpráva o opatřeních k odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou

Na základě § 18 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, § 10 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a dle kontrolních zjištění a doporučení uvedených v Protokolu o kontrole č. 3/2017–4, č. j.: MMZL 0765530/2017, podávám tímto zprávu o přijatých opatřeních k odstranění nebo prevenci nedostatků.

Doporučení		Opatření, komentář, zdůvodnění	Odpovědnost	Termín
D1	Při provádění inventur dodržovat ustanovení § 30 odst. 4 zákona o účetnictví, ustanovení § 5 odst. 4 vyhlášky o inventarizaci majetku a závazků.	Periodická inventarizace bude prováděna na skutečné stavy k rozvahovému dni, tj. 31. 12. V případě, že bude inventura účtu provedena v jiný rozhodný den, bude přiložen dodatečný inventurní soupis přírůstků a úbytků majetku a závazků mezi rozhodným a rozvahovým dnem.	Mgr. Mikoška, ŘŠ, předseda inventarizační komise	k 31. 12. 2017
D2	Při uzavírání Dohod o odpovědnosti provádět mimořádnou fyzickou inventuru pokladny a stavu zásob na skladě podle ustanovení § 254 zákoníku práce.	Vzhledem k tomu, že současné dohody o odpovědnosti nesplňují veškerá ustanovení § 254 ZP, budou vypracovány nové Dohody o odpovědnosti vč. přiložených mimořádných inventur u účetní (pokladna), školnice (sklad čist. prostředků), vedoucí ŠJ (sklad potravin a čist. prostředků, hotovost z vkladů na stravovací	V. Johaníková, účetní, M. Šafářová, mzd. účetní	k 30. 6. 2017

		karty) a hlavní kuchařky (sklad potravin). Datum dohody o odpovědnosti musí být shodné s datem inventury skladů a pokladny.		
D3	Kopírovat účtenky z termopapíru a tyto kopie přikládat k originálům účtenek.	Kopie účtenek z termopapíru u pokladních dokladů budou přikládány k originálům.	V. Johaníková, účetní	ihned

24.3 Kontroly u výchovného poradce

1. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
13. 9. 2016
Mgr. Simona Bělohávková
Konzultace k integraci u žáků z IX. B, vypracování IVP, konzultace s třídní učitelkou žáka 3. ročníku v péči SPC, o kterého se starají hluchoněmí pěstouni a logopedickou asistentkou, další klienti ve IV. B a IX. B
2. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka, PhDr. Kamila Markovičová
13. 9. 2016
Konzultace k IVP, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neclientů KPPP), domluva na konzultačním dnu ve škole (nejlépe v úterý, datum upřesníme)
3. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
13. 9. 2016
Náslech v hodinách ve IV. C
4. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje
Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC

19. 10. 2016

Přijímací řízení na SŠ, žáci se SPU, integrovaní žáci, podpůrná opatření a jejich stupně, výměna zkušeností výchovných poradců

5. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková- výchovná poradkyně

11. 11. 2016

kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění
nebyly zjištěny nedostatky

6. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

28. 11. 2016

Konzultace ohledně jejich klienta – zohlednění u přijímacích zkoušek na SŠ

7. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín

6. 12. 2016

Mgr. Simona Bělohávková

Konzultace k integraci u žáka z IX.B, kontrola klientů, pomůcky vhodné pro
postižené

8. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

PhDr. Kamila Markovičová, Mgr. Blanka Audová

7. 12. 2016

Vyšetření našich žáků v KPPP a doporučení pro školu, která z toho vyplývají

9. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

27. 1. 2017

kontrola individuálních vzdělávacích plánů, podpůrných opatření a jejich plnění
nebyly zjištěny nedostatky

10. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
7. 3. 2017, 13. 3. 2017
Náslech ve vyučování ve třídě III.C, závěry a doporučení k řešení situace
11. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka, PhDr. Kamila Markovičová
21. 3. 2017
Kontrola integrací, IVP, podpůrná opatření, potencionální klienti, konzultace s vyučujícími
12. Výchovná komise kvůli situaci ve III.C
Vedení školy, ŠPP, KPPP, OSPOD, rodiče
21. 3. 2017
13. ZŠ Zlín, Křiby 4788
Mgr. Leona Lukašiková- výchovná poradkyně
4. 4. 2017
kontrola individuálních vzdělávacích plánů, podpůrných opatření a jejich plnění
nebyly zjištěny nedostatky
14. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
10. 4. a 11. 4. 2017
Přidělení AP k žákovi do III.C, IVP, podpůrná opatření, pomůcky a doporučení
konzultace s vyučujícími
15. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka

3. 5. 2017

podpůrná opatření - doporučení Předmětu speciálně pedagogické péče

16. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
5. 5. 2017
Mgr. Simona Bělohlávková
Konzultace k integraci u žáka z IX. B, další klienti ve třídách III.A, IV.B, IX. B
Vše bez problémů

17. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
17. 5. 2017
Konzultace, náslech ve třídě I.B - přidělení AP od nového školního roku

18. Regionální setkání výchovných poradců ze Zlínského kraje
Představitelé KPPP
31. 5. 2017
společné vzdělávání žáků (inkluze) od 1. 9. 2016- zkušenosti a změny
integrování žáci, žáci s VPU, podpůrná opatření, asistenti pedagoga a jejich možné
úvazky, financování pomůcek, vyhodnocování IVP a podpůrných opatření

19. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Petra Slováková
8. 6. 2017
Konzultace ohledně jejich klientů – vycházející žák z IX.B, klient v I.C
Vše bez problémů

20. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
Mgr. Simona Bělohlávková
21. 6. 2017

kontrola integrace žáka z IX. B, konzultace s asistentkou pedagoga, kontrola klientů v péči SPC ve 3. ročníku a ve 4. ročníku, domluva na spolupráci v příštím školním roce, hodnocení efektivity integrace

21. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková- výchovná poradkyně

23. 6. 2017

kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocování PLPP a IVP,

podpůrná opatření

bez problémů

24.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	24. 1. 2017
Miloslav Podešva, revizní technik vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	8. 11. 2016
Ondřej Novák schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ,ŠJ)	22. – 23. 9. 2016
PLYN – TOP Bartík zařízení je schopno bezp. provozu	revize plyn. spotř. (Viessmann Vitopend)	25. 11. 2016
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	11. 3. 2017
Kop František, Požární služba Zlín kontrola provedena	revize hasicích přístrojů	15. 6. 2017
kontrola provedena	revize hydrantů	15. 6. 2017
ZASYS (zabezp. systémy) schopno bezpečného provozu	Revize elektr. zabezpečovací	21. 3. 2017
firma Gargulák chlazení plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	30. 9. 2016
firma Boďa bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	15. 12. 2016
Ing. Vojtěch Klíma celkový stav dobrý, výrobní štítek čitelný, jsou těsné	provozní revize rev. technik tlakových nádob	25. 11. 2016
Zámeč. a klempířství Láník předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	13. 4. 2017
Tomáš Zahradník - servis zkontrolováno a seřizeno	kontrola plynových spotřebičů kontrola elektrických spotřebičů	29. 3. 2017
p. Kojecký provedeno	vývoz tukové jímky	24. 2. 2017

Jiří Žurman
opraveno, seřízeno, přezkoušeno
oprava vah a závaží

přezkoušení, cejchování

17. 6. 2016

1x za dva roky

TEROSTAT Fr. Křivák
splňuje podmínky provozu

kontrola rozhlasového zařízení

11. 10. 2016

Zpracoval/a: Monika Šafářová

25 Školská rada

Školská rada ve školním roce 2016/2017 pracovala v tomto složení:

Petra Manová	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Jana Petřivalská	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele

Školská rada se sešla dvakrát. Poprvé 22. 9. 2016, kdy jsme schvalovaly výroční zprávu školy za rok 2015/2016. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který přítomné seznámil s chodem školy, nárůstem počtu žáků. Hovořilo se o opravách, které proběhly o hlavních prázdninách. Projednávaly jsme i situaci, kdy by bylo dobré, aby zřizovatel se zapojil do řešení prostorových podmínek školy, vzhledem k tomu, že se očekává nárůst tříd ve škole. Vhodným řešením by bylo opět se vrátit do prostor bývalé 18. základní školy, ale ty jsou v současné době v pronájmu jiným subjektům.

Podruhé 20. 6. 2017 jsme se vyjadřovaly k úpravám ve Školním vzdělávacím programu. Dále jsme schvalovaly změny ve Školním řádu a vyjadřovaly jsme se ke změnám ve Vnitřním řádu školní družiny (změna termínů pro úhradu úplaty ve školní družině). Projednávaly jsme přípravu doplňkových voleb do konce volebního období a přípravu voleb na období 2018 - 2020.

Zpracovala: Jarmila Vaculíková

26 Začlenění čtenářské gramotnosti

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

Český jazyk a literatura má mezi vyučovacími předměty stěžejní postavení. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech oborech.

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Gramotnost je tedy bránou ke vzdělání, usnadňuje a mnohdy umožňuje získávání a zpracování informací.

V 1. a 2. ročníku učíme děti zvládnout techniku čtení, tak aby na konci 2. ročníku byly schopny číst správně, přiměřeně rychle, s porozuměním a odpovídajícím výrazem.

Od 3. ročníku vedeme žáky ke čtenářské gramotnosti: zařazujeme úlohy požadující zpracování informací i číselných údajů (např. jízdních řádů) uvedených v textu a jejich použití na řešení určité situace. Žáci se učí text nejen vnímat a identifikovat informace, ale i hledat v něm vlastní hodnotu, vytvářet si názor a postoj, dávat informace do nových souvislostí.

V 5. ročníku je třeba užívat aktivizačních metod výuky, které rozvíjejí tvořivost a schopnost kooperace žáků. Děti by se tedy měly na prvním stupni učit vyhledat informaci, pomocí které je vyvráceno nebo potvrzeno něčí tvrzení, zobecňovat počáteční dojmy, porovnávat a hledat souvislosti s jinými zdroji, vytvářet si vlastní názor, uplatňovat argumenty a důkazy. Rozvíjení čtenářské gramotnosti je velmi dobrým a konkrétním prostředkem rozvoje klíčových kompetencí žáků.

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

Čtenářská gramotnost se prolíná všemi vyučovými předměty.

V rámci literární výchovy na 2. stupni spolupracujeme s Knihovnou na Jižních Svazích a Krajskou knihovnou F. Bartoše ve Zlíně. Žáci navštěvují besedy věnované významným literárním autorům. Každý žák 2. stupně si vede kulturní deník, jehož součástí je i zápis o knize. Ve škole chlapci a děvčata využívají školní knihovnu k půjčování knih. V květnu či červnu zde probíhá projekt – Pasování na čtenáře žáků 1. tříd (pí uč. Korčeková a Brázdová). Školní knihovnu využívá paní učitelka Korčeková pro žáky školy a školní družiny, ale i vedení školy zde předává vybraným žákům knižní odměny (správcem knihovny je paní

učitelka Korčeková). Žáci 6. a 8. ročníku si připravují dramatické vystoupení pro žáky 1. stupně. Každoročně se škola zapojuje do akce – Noc s Andersenem.

Na škole pracují dyslektické kroužky na 1. stupni pod vedením paní učitelky S. Korčekové, M. Svrčkové, M. Gajdošíkové, na 2. stupni vede kroužek paní učitelka L. Brázdová. V 9. ročníku probíhá doučování z ČJ pod vedením paní Brázdové a Trynerové, které vede žáky k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek. Žáci si nebudou jen opakovat jazykovědnou terminologii, ale i ověřovat znalosti učiva ve SCIO testech nebo CERMAT testech.

V 6. ročníku vede pan učitel Růžička doučování pro žáky, kteří si potřebují učivo ucelit nebo vylepšit své znalosti. Pracuje zde s žáky slabšími i talentovanými.

V rámci mediální výchovy žáci vydávají svůj školní časopis a přispívají svými náměty do školního rozhlasu (pí uč. Trynerová).

Na 2. stupni každoročně probíhá recitační soutěž, která je rozdělena do dvou kategorií: mladší (6. a 7. třída), starší (8. a 9. třída) a olympiáda českého jazyka pro 9. ročník. V letošním školním roce jsme se zúčastnili také okresního kola, kde jsme skončili v polovině všech soutěží.

Pan učitel Růžička plnil s žáky projekt – Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2016.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do Výzvy č. 22 - Šablon, která byla zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti a jazykové gramotnosti v rámci doučování žáků. Do této výzvy se zapojila většina pedagogických pracovníků školy. Tyto šablony přispěly k lepšímu ucelení učiva u vybraných žáků a pomohly jim ke zlepšení výsledků vzdělávání.

Český jazyk

- testy SCIO, CERMAT, testy čtenářské gramotnosti,
- testování NIQES,
- čtení s porozuměním,
- převyprávění textu + formování hlavních myšlenek,
- konfrontace vlastního úsudku z hlavní myšlenkou,
- předvídání – co se stane v další části textu,
- vyhledávání a porovnání informací vyhledaných z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi,
- odlišování spisovného a nespisovného projevu a využívání spisovných prostředků vzhledem ke svému komunikačnímu záměru,

- osvojování a zdokonalování rozvoje čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka,
- kulturní deník,
- doplňovací cvičení,
- zpracování projektů,
- reprodukce textu (text předtištěný, CD),
- recitace,
- soutěže, olympiáda,
- propojení + překlady s cizími jazyky,
- seznámení + využití různých slohových útvarů,
- čtení s okénkem (žáci s dyslexií),
- zpracování esejí,
- využití výukových programů na PC,
- doučování z ČJ, dyslektický kroužek,
- zápis textu,
- křížovky, tajenky,
- práce se slovníky, příručkami, časopisy,
- referáty o knize,
- dokončení příběhů (literární ukázky)
- práce s internetem,
- jazyková kultura,
- jazykové hry,
- hodnocení a srovnávání literárního díla s filmovým zpracováním,
- školní časopis – využití, podíl na tvorbě,
- dramatizace literárního textu,
- školní knihovna – práce s knihou, projekt ve spolupráci s paní učitelkou Korčekovou – Pasování na čtenáře,
- tvořivá práce s texty, které předkládají vyučující, ale i s texty, které si sami žáci připraví,
- na základě vlastní úvahy sami „odprezentují“ předpokládaný účel textu,
- příspěvky do novin, na WWW stránky,
- práce s cizinci a integrovanými žáky

- práce s nadanými žáky
- čtenářské dílny

Etická výchova

- reprodukce textu,
- dramatizace textu,
- kultivovaný mluvený a pohybový projev,
- žáci přijímají zodpovědnost za společnou tvorbu,
- samostatná tvorba.

Cizí jazyk

- výrazové čtení,
- četba s porozuměním, rozbor,
- překlad textu,
- doplňování,
- samostatná práce,
- práce se slovníkem,
- výukové programy na PC,
- zpracování projektu,
- příspěvky do časopisu.

Dějepis

- čtení z mapy,
- samostatná práce,
- práce s knihou,
- vyhledávání informací,
- referáty,
- seminární práce,
- zapojení do soutěží (olympiáda),
- video.

Fyzika

- vyhledávání údajů a zpracování,
- výukové programy na PC,
- laboratorní práce,
- práce s tabulkami,

- samostatná práce,
- referáty.

Chemie

- práce s chemickými tabulkami,
- laboratorní práce,
- zápis textu,
- řešení olympiády,
- seminární práce, prezentace na PC,
- sledování globálních problémů lidstva,
- informovanost sdělovacích prostředků.

Matematika

- čtení s porozuměním,
- práce se statistickou ročenkou,
- řešení soutěží – Klokan, olympiáda, SCIO, CERMAT,
- zápis textu.

Přírodopis

- slovní rébusy, hádanky,
- referáty,
- čtení textu,
- tajenky, křížovky,
- práce s odbornou literaturou,
- soutěže.

Hudební výchova

- výpisky,
- referáty,
- zaznamenávání textu,
- reprodukce,
- rozbor hudebního textu.

Výtvarná výchova

- ztvárnění ilustrace,
- referáty,
- četba o významných malířích,

- grafický návrh na obal knihy,
- návštěva výstavy.

Občanská výchova

- četba s porozuměním – dramatizace,
- referáty,
- technika volného psaní,
- práce s tiskem,
- vyhledávání údajů na internetu a zpracování,
- seminární práce,
- projekty.

Informatika

- práce s textem (Word, Excel),
- práce s grafikou,
- práce s internetem,
- referáty.

Také v letošním školním roce jsme se zúčastnili krajské literární soutěže, kterou organizovala SOŠ Luhačovice. Velmi motivační bylo složení poroty, ve které zasedl např. veleznámý spisovatel a básník Jiří Žáček nebo psychiatr doktor Jan Cimický. Úspěch přinesla práce Romany Krajčové z IX. B, která získala 1. místo.

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní žákovská knihovna je v provozu vždy od začátku školního roku, s pravidelnou výpůjční dobou. V současné době obsahuje 3178 knih rozmanitých žánrů. Letos přibylo 25 nových titulů. Nové knihy byly vybírány s ohledem na přání čtenářů. Můžeme mezi nimi najít např. Anička – devět příběhů, sérii knih Zákon smečky, Rošťák Oliver a korále pro mořskou vílu, Zuzka a závodní kůň. K dalším novinkám se řadí také komiksy Bílá paní na hlídání a Angry Birds nebo kniha Harry Potter a prokleté dítě. Velmi žádané byly i knihy o Barrym Trappney a Deník malého Minecraft'áka. Většina ze 129 čtenářů jsou žáci I. stupně. Celkem bylo mezi dětmi provedeno 669 výpůjček. Knihovna byla k dispozici také učitelům českého jazyka, kteří měli možnost strávit tam se svými žáky hodiny literární výchovy.

Žákovská knihovna se podílí na realizaci školního vzdělávacího programu zvyšováním čtenářské a informační gramotnosti žáků. Velkou motivační roli má zapojení naší školy do

mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství s názvem Noc s Andersenem. Letos se toto populární setkání malých čtenářů konalo z pátku 31. 3. na sobotu 1. 4. 2016 na naší škole. Tentokrát bylo téma večera Čtyřlístek a jeho hrdinové. Vše jsme odstartovali již v pět hodin odpoledne. Jakmile se „spáči“ ubytovali v učebnách, zahájili jsme společně program přivítáním a hymnou u vzácného stromu – Pohádkovníku. Poté starší žáci předvedli jejich mladším spolužákům svůj herecký um v divadelním představení na motivy jednoho z příběhů Fifinky, Pindi, Bobíka a Myšpulína. Dalším překvapením byla návštěva milého hosta, slečny Markéty Lundové, žákyně ZŠ Fryšták, která přečetla rekordní počet čtyřlístků. O zajímavostech této pohádkové čtveřice se podělila i naše paní vychovatelka Libuše Brychtová. Své kreativní citění mohly děti předvést při plnění úkolů ve výtvarné, literárně - hudební či dramatické dílně, kterému předcházela společná četba. Podle toho, jak která skupinka malých čtenářů okouzila svou tvůrčí interpretací odbornou porotu, obdržela zasloužený počet bodů. Všichni se snažili, seč mohli a jejich prezentace byly opravdu vydařené. Následovala baterková soutěž, kde týmy hledaly a skládaly svůj obrázek. Pak již na každého čekala vytoužená odměna a již byl čas jít spát. Pohádkového večera se zúčastnily také děti z Dětského domova, Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Zlín a na hladkém průběhu akce se podílely také studentky Střední školy pedagogické a sociální. Další akcí v naší knihovně je pasování prvňáčků na čtenáře, které letos proběhlo dne 6. 6. Pohádková komise opět po zásluze ocenila šikovné čtenáře a jejich celoroční snahu zlatou mincí a pamětním listem.

Zpracoval/a: Pavel Růžička, Sabina Korčeková

27 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

27.1 Fond zdraví MMZ

	v Kč	v Kč
Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	14.000	14.000

V pátek odpoledne 14. října 2016 se v areálu hřiště naší školy konala **Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu** – téměř už tradiční podzimní akce, která je součástí projektu **Týden zdraví ve Zlíně**. O pěknou výzdobu se postaraly děti svými obrázky klaunů. Ty namalovaly v rámci soutěže ve školní družině.

Vyzkoušet svou obratnost a pohyblivost při různých hrách a soutěžích si přišlo téměř tři sta dětí z Jižních Svahů se svými rodiči. Sešli se zde jak žáci naší školy, tak také jejich mladší sourozenci, přátelé a známí. Do rytmu a pro dobrou náladu hrála reprodukováná hudba a celou akcí nás provázela usměvavá moderátorka. Po hřišti se během akce pohyboval klaun Leo, se kterým se děti průběžně fotografovaly nebo se společně s nimi účastnily všech soutěží na hřišti.

Při vstupu na hřiště každé dítě obdrželo hrací kartu pro sbírání razítek na každém stanovišti za absolvování daného úkolu.

Na úvod vystoupil klaun Leo, který si s dětmi zacvičil rozcvičku. A pak už každý sám nebo s rodiči zkusil svoji šikovnost na různých stanovištích: děti běhaly, přeskakovaly přes překážky, skákaly na trampolíně, střefovaly se do branky, zkusily si slalom na koloběžce, zahrály si softball, vyzkoušeli si rovnováhu na balanční podložce atd. Děti se také mohly podívat na ukázkou disciplíny králičí hop.

Mnoho dětí si zkusilo bubnování na africké bubny v 15 členných skupinkách, které se konalo v přilehlé tělocvičně. Nejoblíbenější atrakcí dětí se stalo opět stanoviště, kde paní učitelky malovaly na obličej klaunské masky. Téměř po celou dobu konání, byla právě u tohoto stanoviště nejdelší řada a po hřišti během chvíle běhala spousta malých klaunů. Součástí Klauniády byla Klaunova dílna, kde si zájemci mohli vytvořit klaunskou masku z papíru, či veselou klaunskou čepici.

Celé hřiště „praskalo ve švech“ a pedagogové naší školy, kteří program připravili, určitě ocenili pomoc i zapojení studentek ze sousední Střední školy pedagogické a sociální Zlín.

Na usměvavých, zpocených a unavených dětech bylo poznat, že se nám celá akce zdařila. Naším velkým přáním bylo, aby nám vyšlo počasí. Tohle přání se nám splnilo, byla příjemná atmosféra a nikoho neopouštěla dobrá nálada. V cíli na děti čekalo příjemné překvapení. Kdo absolvoval

připravené disciplíny, získal za svůj výkon krásný diplom, malé občerstvení - ovocný nápoj, ovoce i sladkost, a dárek. Příjemné odpoledne završilo fotbalové utkání mezi rodiči, učiteli a žáky naší školy.

Velké poděkování za finanční podporu a umožnění celého projektu patří Magistrátu města Zlína.

27.2 Primární prevence

Ukazatel	v Kč	
	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Interaktivní program pro zlepšení klimatu a předcházení rizikovým jevům v kolektivech šestých tříd – dotace MMZ – odd. prevence kriminality a sportovišť	10.000	10.000

Dotace byla použita na:

- služby 10.000,- Kč

Celkem čerpání dotace:

10.000,- Kč

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ O CELKOVÝCH PŘÍJMECH A VÝDAJÍCH KRÁTKODOBÉHO PROJEKTU PREVENCE

Příjmy:

Od účastníků

Podíl organizace

1.000,- Kč

Dotace z rozpočtu města Zlína

10.000,- Kč

Jiné

Příjmy celkem:

11.000,- Kč

Výdaje:

- zajištění lektorské činnosti na seznamovacím pobytu žáků 6. tříd

6.000,- Kč

- besedy pro žáky 6. tříd na téma „Vztahy v kolektivu“

5.000,- Kč

Výdaje celkem:

11.000,- Kč

Propagace podpory donátora na projektu primární prevence byla uskutečněna:

Na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy

Zpracoval/a: Věra Johaníková

28 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá uzavřenou Kolektivní smlouvu mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Odborová organizace na škole nepůsobí. Vedení školy informuje všestranně na poradách.

Sít' spolupráce s dalšími partnery

V současné době spolupracuje při plnění svých úkolů:

- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pediatry, psychology, dalšími odbornými lékaři,
- osobami pověřenými k výkonu sociálně – právní ochrany,
- justicí,
- sdělovacími prostředky,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (Výzva č. 56 a 57, Cizinci z třetích zemí),
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země),
- Klub rodičů,
- Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty),
- Knihovna Františka Bartoše, Zlín a Knihovna JS (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací),
- Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy),
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),
- Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy),
- mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti),
- Základní umělecká škola Zlín,
- Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání),

- Útulěk pro zvířata Zlín,
- Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů),
- Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program),
- Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy),
- Městská policie Zlín (výukový program),
- Poradna pro ženy Zlín (besedy),
- Centrum pro rodinu Zlín,
- Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy),
- Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti),
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů),
- Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti),
- Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky),
- Národní institut pro další vzdělávání (Brána jazyků, studium pro učitele),
- Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů),
- Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor),
- Městské divadlo Zlín (divadelní představení),
- AŠSK (okresní, krajské soutěže),
- Nadace Tomáše Bati Zlín.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

29 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době základní škola vzhledem k možnostem nerealizuje žádné aktivity v rámci celoživotního učení pro veřejnost.

Zaměřuje se na další vzdělávání vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků. Tak jako každoročně je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí nepřehledné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání plně hraří z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy.

Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti společného vzdělávání a inkluze. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor v rámci projektu Šablony ZŠ zaměřený na inkluzi a gramotnost v M, ČJ a AJ. Pro celou sborovnu byl seminář Vedení třídních schůzek a Jak komunikovat s rodiči. Výchovný poradce a metodik prevence byl na seminářích Šikana; seminář Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje; seminář Nebezpečí virtuální reality v kontextu školy.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, zápisu do Registru smluv, školení uživatelů mzdového programu PERM, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření X a účast na konferenci Školní stravování 2017.

I do budoucna se škola bude v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřovat na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání, moderní metody vyučování, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií ve výuce.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

30 Hodnocení koncepce školy

30.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávací program pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy. Byla provedena revize ŠVP ZV

Úkoly do dalšího období

- určení pracovních skupin pro přepsání ŠVP ZV do InspiS DATA,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Ve školním roce pracovalo na škole 42 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 15 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 9 vychovatelek školní družiny, 3 asistenti pedagoga, 1 školní psycholog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (90 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 41 let. Velký počet pracovníků je ve věku 51 až 60 let a ve věku 41 až 50 let.

Úkoly do dalšího období

- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- udržování stabilního pedagogického kolektivu.

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů.

O prázdninách došlo k vymalování chodeb školy, nátěru dveří od tříd a kabinetů, oprava stupačky včetně výměny sanitární techniky na žákovských WC.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat

výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium

Ve školním roce bylo uděláno:

- modernizace školních webových stránek,
- instalace PC a dataprojektorů 106a, 112, 316, 8104, 8206,
- instalace PC pro školní psycholožku,
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru SMILE pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi,
- správa školního serveru – přesun serveru do 128,
- administrace sítě a síťových účtů,
- aktualizace ochranného systému OptimAccess, AVG,
- testování žáků,
- provoz a údržba elektronické ŽK.

Plán aktivit na příští školní rok:

- pravidelné aktualizace a údržba sítě,
- zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,
- instalace nových PC dle finančních možností,
- ostrý provoz elektronické ŽK.

30.4 Zajištění naplnění školy

Ve škole dochází k postupnému nárůstu počtu žáků a tím snížení odborných učeben.

Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku.

Úkoly do dalšího období

- školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety,
- pokračování v dobré spolupráci se sdělovacími prostředky,
- zajistit kvalitní péči žákům s poruchami učení,
- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní časopis – na školní web + zřizovateli,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce.

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů, který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

V letošním školním roce bylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a pracovníky školy.

Úkoly do dalšího období

- udržet dobrou spolupráci s Klubem rodičů,
- zapojit rodiče do činnosti a akcí školy.

30.6 Zajištění společného vzdělávání žáků

Společné vzdělávání žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu je jednou z priorit Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Novela školského zákona garantuje právo dětí na tzv. podpůrná opatření. Tato opatření pomohou překonávat jejich znevýhodnění - ať už se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné nebo žáky (mimořádně) nadané.

Úkoly do dalšího období

- zaměřit se na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP),
- zaměřit se zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat a vyhodnocovat účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti,

- vytvořit podmínky pro výuku předmětu speciálně pedagogické péče konkrétnímu žákovi,
- podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
- metodickou podporu učitelům,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky.

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín. V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Škola je zapojena do projektu ŠIK.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- dbát na zajištění bezpečnosti žáků a všech pracovníků ve škole,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Záměry školy do příštího období

- zaměřit se na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zlepšit práci asistentů pedagoga ve třídě,
- zvyšovat spoluúčast žáků a rodičů na chodu školy,
- respekt školy k potřebám žáků.

Nastavení stanovených priorit školy

- pomoc novému zástupci ředitele školy,
- vytvoření místa pro výchovného poradce na 1. stupni a rozdělení kompetencí mezi výchovnými poradci,
- pokračovat v práci školského poradenského pracoviště a v práci školního psychologa,
- pokračovat ve vytváření dobrých podmínek pro nové vyučující a působení asistenta pedagoga,
- důraz na výuku cizích jazyků (angličtiny) a uplatnění ICT ve výuce,
- výuka tělesné výchovy,
- zlepšení partnerské spolupráce se školou v zahraničí-Martin (Slovensko),
- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení,
- udržet dobrou spolupráci s rodiči, veřejností, zřizovatelem.

Jak priority naplníme

1. Pravidelně informovat na www stránkách školy-vznik redakční rady,
2. Udržet dobrou propagaci činnosti školy ve sdělovacích prostředcích,
3. Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří – pozvat prostřednictvím tisku, plakátů veřejnost, rodiče, zastupitele a další, DVPP zaměstnanců podle plánu a priorit (jazyky, ICT, atd.).

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

31 Úkoly pro nový školní rok

31.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. Pokračovat v budování školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
2. zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
3. poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
4. zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování,
5. zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků,
6. adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,
7. podpora začínajících a nových pracovníků ve škole,
8. pokračovat v užší spolupráci s MŠ na Jižních Svazích,
9. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
10. využití moderních pomůcek do hodin,
11. nadále se zaměřit na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí,
12. zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti,
13. vypracovat programy pro talentované a nadané žáky,
14. zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání,
15. připomenutí výročí vzniku Československa,
16. vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
17. podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,

18. vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
19. identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
20. zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

31.2 Materiálně-technická oblast

1. rekonstrukce školního hřiště a doplnění školního hřiště o prvky pro činnost školní družiny,
2. čerpání evropských fondů,
3. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
4. postupná výměna PC a techniky ve třídě.

31.3 Kontrolní činnost

1. zaměřit zejména na uplatňování poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
2. práce asistentů pedagoga,
3. zaměřit se na zajištění kvalitních poskytovaných poradenských služeb,
4. zaměřit se na zajištění bezpečností žáků ve škole,
5. zaměřit se na podporu rozvoje čtenářské, matematické a sociální gramotnosti,
6. zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování,
7. podpora vzdělávání nadaných žáků,
8. podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě,
9. efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ,
10. monitorování sociálního klimatu ve škole,
11. opatření k prevenci násilí a šikany ve škole,
12. výchova ke zdraví a dopravní výchova na 1. stupni ZŠ,
13. zařazování digitálních učebních materiálů do výuky,
14. vliv využívání technologií na efektivní výuku,
15. mediální výchova.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

32 Závěr

Ve školním roce 2016/2017 plnila škola záměry stanovené pro příslušné období. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. Hlavním úkolem na letošní rok byla komplexní rekonstrukce školní jídelny.

Škola měla stanovené hlavní cíle v letošním školním roce:

1. systematicky budovat školní poradenské pracoviště,
2. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
3. komplexní rekonstrukce školní jídelny,
4. rekonstrukce dvou venkovních školních hřišť za pomoci zřizovatele, (cíl nebyl splněn)
5. pokračovat v zajištění bezpečnosti všech žáků a pracovníků ve škole,
6. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
7. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
8. pokračovat ve zdravém školním stravování a rozšířilo nabídku služeb v rámci školního stravování o stravování dietní pro žáky.

Naším hlavním cílem v příštím období bude

1. rekonstrukce dvou venkovních školních hřišť za pomoci zřizovatele,
2. pokračovat v budování školního poradenského pracoviště,
3. pokračovat v podpoře pro inkluzivní vzdělávání,
4. podpora u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
5. vytváření bezpečného prostředí ve škole,
6. snaha o zapojení žáků do školních aktivit a zajištění úspěchu pro každého žáka,
7. otevřený systém hodnocení a poskytování nezraňující zpětné vazby,
8. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
9. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
10. pokračovat ve zdravém školním stravování a rozšířilo nabídku služeb v rámci školního stravování o stravování dietní pro žáky.

Od 1. 9. 2016 škola realizovala projekt podpořený z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020 s názvem „**Podpora personálního zabezpečení na ZŠ Křiby**“. Projekt je realizován od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018.

Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace je umístěna na okraji sídliště Jižní Svahy. Škola je obklopena zelenými plochami, součástí areálu je hřiště s umělým povrchem, které je využíváno při vyučování i při organizování volnočasových aktivit dětí. Vzhledem k růstu populace dochází k nárůstu žáků především na prvním stupni školy. V současné době jsou všechny učebny a pracovny plně obsazeny a maximálně využívány. Naše škola poskytuje vzdělání žákům prvního i druhého stupně. Školu navštěvují i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách. Škola nabízí širokou škálu volitelných předmětů zaměřených na různé oblasti zájmů žáků. Vedení školy aktivně spolupracuje s Klubem rodičů i se Školskou radou a na pravidelných schůzkách konzultuje podněty a připomínky jejich členů. Snažíme se ve škole děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit. V uplynulém školním roce jsme pracovali podle celoročního plánu práce, který byl aktualizován v týdenních plánech práce. Toto členění plánování aktivit se nám po výchovné i vzdělávací stránce osvědčilo a jednotlivé aktivity se podařilo splnit. Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Duhová škola“. O výsledcích vzdělávání žáků jsme informovali rodiče a žáky na 2. stupni i formou elektronické žákovské knížky. Širokou nabídkou aktivit pro volný čas žáků se snažíme v maximální míře podporovat prevenci sociálně patologických jevů. Škola má vlastní webové stránky, kde jsou umístěny základní informace o škole, prezentace aktivit pořádaných pro rodiče a další důležitá sdělení. Tyto stránky jsou pravidelně aktualizovány. Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Vztahy se zřizovatelem jsou na velice dobré úrovni. Ředitel školy je pravidelně zván na pracovní porady se zřizovatelem. Pomoc KR při 17. ZŠ Zlín je pro školu nenahraditelná. Všechny nákupy schvaluje nejvyšší orgán sdružení - Rada rodičů, kde je z každé třídy zastoupen jeden rodič. Rada se pravidelně schází s ředitelem školy a projednává všechny připomínky rodičů k provozu školy. KR při 17. ZŠ Zlín ve spolupráci se školou organizoval společenský večírek školy. Společenský večírek se konal 20. ledna na IH Moskva, vystoupili žáci školy s tanečním a pěveckým programem. Velkým přínosem pro školu je vlastní školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenskou pomoc a služby nejen žákům, ale i jejich rodičům a všem učitelům. Ve výuce jsme se snažili podporovat žáky k větší samostatnosti při vyhledávání a zpracování získaných informací.

Personální obsazení celého pedagogického sboru je na dobré úrovni. Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují kvalifikační předpoklady. Vedení školy se pro vyučující snaží v maximální možné míře zjednodušit administrativní činnosti tak, aby se mohli plně věnovat

pedagogické práci. Snahou vedení školy bude i nadále vytvářet pro žáky a zaměstnance školy pozitivní pracovní klima, snažit se o individuální přístup k žákům a dobrou spolupráci s rodiči.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením paní Michaely Navrátilové a Školská rada pod vedením paní Petry Manové. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín MUDr. Miroslavu Adámkovi, náměstkyni primátora Bc. Kateřině Francové, celému Odboru školství MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí:

Školní vzdělávací program ZV

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2017
Datum projednání na pedagogické radě školy: 04. 09. 2017
Datum projednání u nepedagogických pracovníků: 01. 09. 2017
Předloženo školské radě: 04. 09. 2017
Školskou radou schváleno dne: 19. 09. 2017

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Petra Manová

Jana Petřvalská

Mgr. Iva Fikeisová

Jaroslava Richtrová

Ing. Jana Jordová