



Základní škola Zlín, Křiby 4788,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2015/2016

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Petra Manová
předseda ŠR





Škola
základ
života...

17. ZS
30

OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška)

1.1 Základní údaje o škole

1.2 Součásti školy

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(J. Vaculíková, P. Růžička, A. Šimoníková)

2.1 Vzdělávací program

2.2 Učební plán školy

2.3 Volitelné předměty

2.4 Nepovinné předměty

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(M. Šafářová, Z. Mikoška)

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

3.4 Trvání pracovního poměru

3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(J. Vaculíková, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

4.1 Počty žáků školy

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Hodnocení žáků

(J. Vaculíková)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium
- 7.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Peříšek, Z. Mikoška)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele
- 8.10 Přípojná místa
- 8.11 Prezentční technika
- 8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(A. Šimoníková)

- 9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

(L. Lukašíková)

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Mimořádně nadaní žáci

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přerazení do vyššího ročníku

10.4 Podmínky pro vzdělávání

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška)

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Projekty na I. a II. stupni

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

12. Prevence rizikového chování

(I. Fikeisová)

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(J. Hrubý)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(L. Mikulová)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15 Spolupráce školy s partnery

(Z. Mikoška)

15.1 Formy spolupráce

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

15.3 Spolupráce s rodiči

15.4 Spolupráce s Radou školy

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(V. Johaníková)

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(V. Johaníková)

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

18.5 Použití dalších zdrojů

18.6 Použití investic

18.7 Upravený hospodářský výsledek

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

(V. Johaníková)

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

19.2 Ukazatele nákladovosti

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

(P. Růžička)

20.1 Informační zpravodaj

20.2 Internet – webové stránky školy

- 20.3 Televize
- 20.4 Školní rozhlas
- 20.5 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize
- 20.6 Akce pro veřejnost

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 21.1 UNESCO
- 21.2 Projekt „Školy podporující zdraví“
- 21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22. Projekt „Škola podporující zdraví“

(M. Gajdošíková, L. Krkošková)

- 22.1 Pohoda sociálního prostředí
- 22.2 Zdravé učení
- 22.3 Spolupráce, spoluúčast
- 22.4 Zdravé zuby

23. Projekt UNESCO

(Š. Seidelmannová)

- 23.1 700. výročí narození Karla IV.
- 23.2 Výchova k ochraně životního prostředí
- 23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
- 23.4 Výchova k dodržování lidských práv
- 24.5 Plány do budoucna

24. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašíková, M. Šafářová)

- 24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele
- 24.3 Kontroly u výchovného poradce
- 24.4 Další kontroly k provozu školy

25. Školská rada

(J. Vaculíková)

26. Začlenění čtenářské gramotnosti

(L. Ševčíková, P. Růžička)

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů

(V. Johaníková)

28. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

při plnění úkolů ve vzdělávání

(Z. Mikoška)

29. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(Z. Mikoška)

30. Hodnocení koncepce školy

(Z. Mikoška)

30.1 ŠVP ZV

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

30.4 Zajištění naplněnosti školy

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

31. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

31.1 Výchovně – vzdělávací oblast

31.2 Materiálně – technická oblast

31.3 Kontrolní činnost

32. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička)

Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (K. Trynerová)

Číslo 3 Projekt UNESCO (Š. Seidelmannová)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (Z. Mikoška)

Číslo 5 Hodnotící zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)

Číslo 6 Akce školní družiny (A. Šimoníková)

Číslo 7 Úspěchy školy (P. Růžička)

Číslo 8 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

Číslo 9 Oslava 30. výročí založení školy (Z. Mikoška)

Číslo 10 Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy na 17. ZŠ (Z. Mikoška)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zlinedu.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7

Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990
QR kód školy	
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 761 40 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková (zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a školní družinu) Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Pavel Růžička Vedoucí školní družiny: Bc. Alena Šimoníková Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Monika Šafářová
Školská rada	do 31. 12. 2015 Petra Manová – předseda Jana Petřvalská Mgr. Jarmila Vaculíková Mgr. Iva Fikeisová Jaroslava Richtrová Ing. Naděžda Kristlová Od 1. 1. 2016 Petra Manová – předseda

	<p>Jana Petřvalská Mgr. Jarmila Vaculíková Mgr. Iva Fikeisová Jaroslava Richtrová Ing. Jana Jordová</p>
<p>Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)</p>	<p>Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.</p>

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho **ŠVP ZV – Duhová škola** je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	253
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	14	345	24,64	15,60	22,12
2. stupeň	9	216	24,00	14,40	15,00
Školní družina	8	222	27,75	5,80	38,28
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	549	X	6,50	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Čtyři žáci na 1. stupni a dva žáci na 2. stupni jsou vzděláváni v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole jsou celkem u 11 žáků individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 557 žáků, Mongolsko – 1 žák, Vietnam – 1 žáci, Slovensko – 2 žáci.

(podle výkazu M 3 k 30. 9. 2015, výkazu R 13-01 k 30. 9. 2015, výkazu Z 17-01 k 31. 10. 2015 a Z 2-01 k 31. 10. 2015)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- **HC Zlín (1. 9. 1999),**

- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny celkem	<ul style="list-style-type: none"> • 32 učeben
Z toho: odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<ul style="list-style-type: none"> • 10 odborných učeben (fyzika-chemie, přírodopis, dvě učebny CJ, PC, dílna, kuchyňka, hudební výchova, dvě tělocvičny) • 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • 2 multimediální učebny • 7 učeben s dotykovou tabulí
Odpočinkový areál, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> • atrium školy – možnost výuky • školní hřiště + asfaltové plochy
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • třídy postupně vybavovány stavitelnými lavicemi, vybavení do nově zřízených učeben pro I. stupeň
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – projektor, počítače, nákup nových hraček a her do ŠD, postupné doplňování sportovních potřeb pro TV
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, PC, notebooky, pomůcky do výuky – mapy a nástěnné obrazy, mikroskopy, kalkulačky, výukové programy na PC apod.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • PC v kabinetech a v pracovnách, notebooky pro vyučující, vybavení učeben i-tabulemi s projektor, tablety pro žáky

Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány

- oprava schodových stupňů na venkovním schodišti v zadním traktu školy
- malování školních uč. č. 127, chodby a schodiště ve III. podlaží pavilonu UV12, nátěr dveří a zárubní na chodbě u ředitelny
- oprava stupačky vč. výměny sanitární techniky na žák. WC ve II. podlaží pavilonu 2. stupně
- oprava zdiva a výměna obkladů a dlažby po opravě stupačky na žák. WC ve II. podlaží pavilonu 2. stupně,
- zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci školní kuchyně a služebního bytu na učebnu,
- oprava elektroinstalace v učebnách a kabinetech
- provedena rekonstrukce služebního bytu na ul. Křiby na učebnu
- výměna zavíračů dveří a úprava dveří na el. otvírání – vchod od parkoviště

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška/ Věra Johaníková

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Duhová škola, 30. 8. 2007	23

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	0	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	25
Dramatická výchova	20
7. ročník	
Sportovní výchova	24
Cvičení z matematiky	23
Počítačové praktikum	23
8. ročník	
Sportovní výchova	25
Cvičení z matematiky	22
Počítačové praktikum	22
9. ročník	
Sportovní výchova	26
Společenskovědní seminář	27
Příprava k přijímacím zkouškám	27
Společenskovědní seminář	24
Příprava k přijímacím zkouškám	24

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

název kroužku	počet zařazených žáků
---------------	-----------------------

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	14	17

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář
<p>Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (23 tříd). Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 6 předmětů ve 13 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 45 žáků v 6. ročníku, 70 žáků v 7. ročníku, 69 žáků v 8. ročníku a 128 žáků v 9. ročníku.</p> <p>Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý a ruský.</p> <p>Škola nabízí velké množství zájmových kroužků pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 158 žáků.</p> <p>V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni.</p>

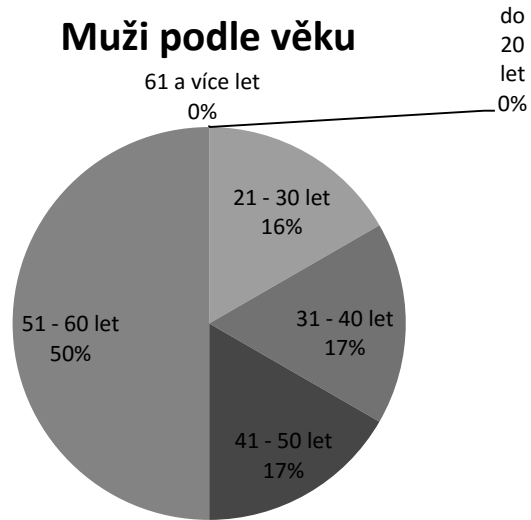
Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška, Jarmila Vaculíková, Pavel Růžička

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

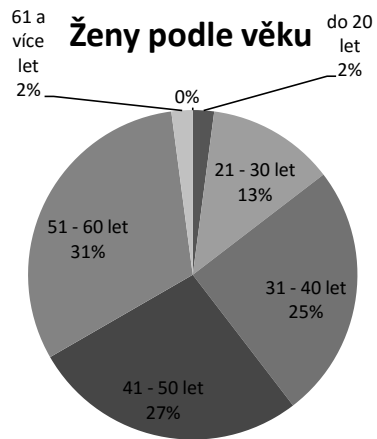
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	2
21 - 30 let	1	6	7	13
31 - 40 let	1	12	13	24
41 - 50 let	1	13	14	26
51 - 60 let	3	15	18	33
61 a více let	0	1	1	2
celkem	6	48	54	100
%	11	89	100	x

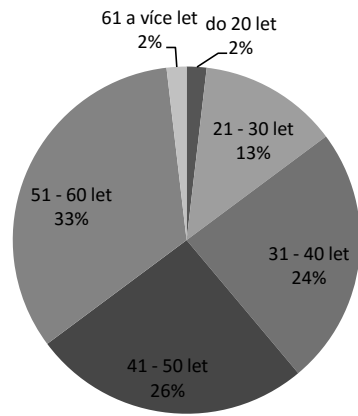
Muži podle věku



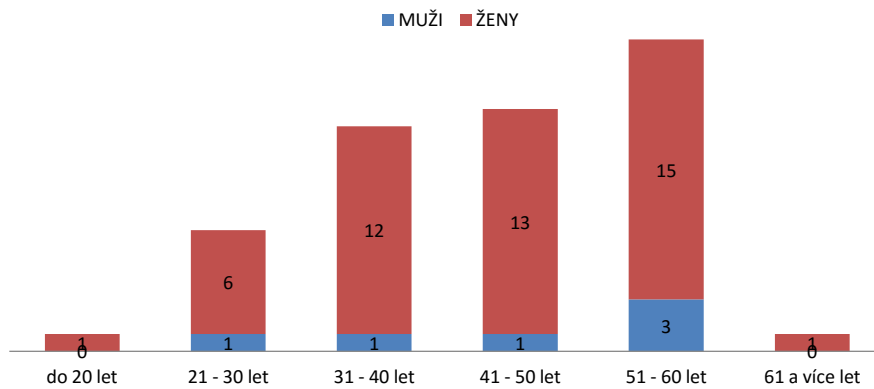
Ženy podle věku



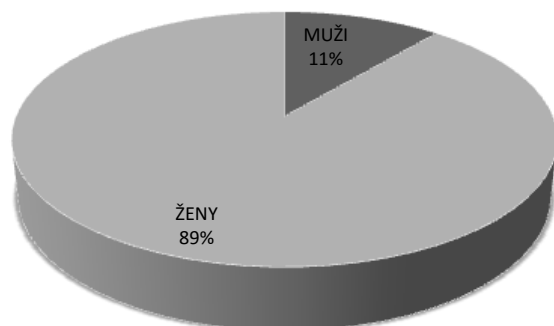
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců



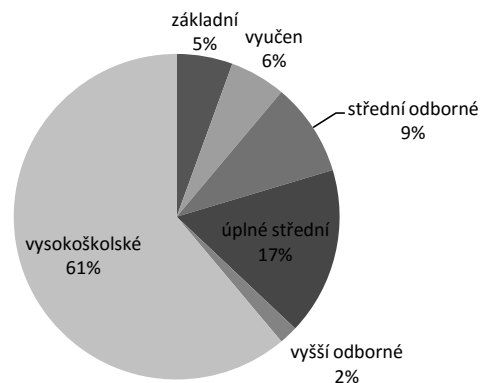
Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

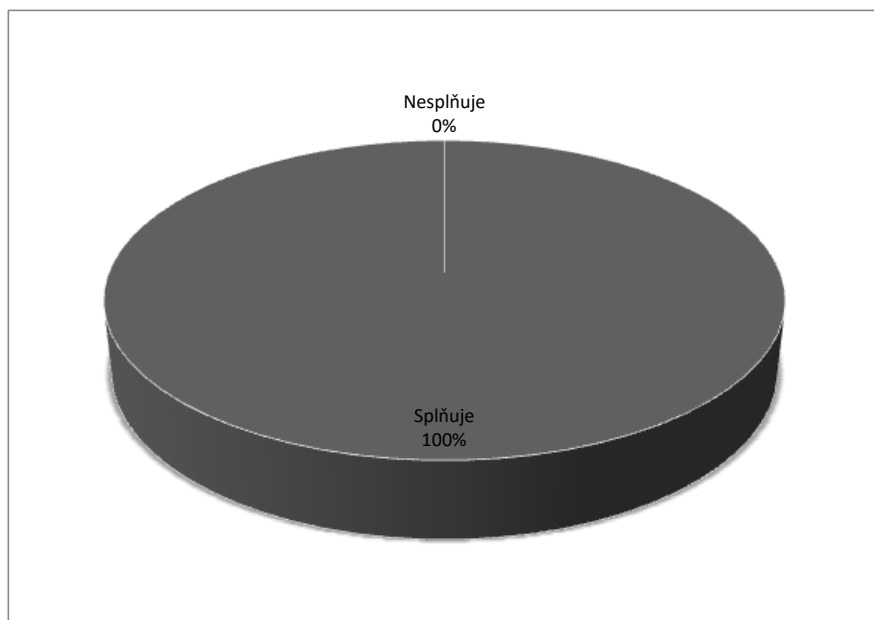
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	2	3	6
vyučen	0	3	3	6
střední odborné	0	5	5	9
úplné střední	0	9	9	16
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	5	28	33	61
celkem	6	48	54	100

Členění zaměstnanců podle vzdělání



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

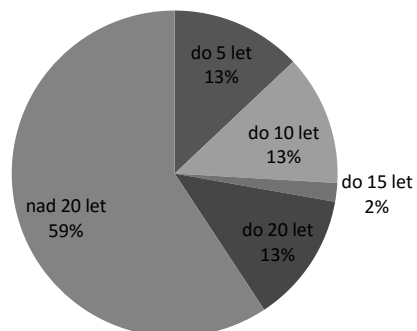
odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15	38
učitel druhého stupně základní školy	16	0	17	40
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	8	0	8	20
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1	2
trenér	0	0	0	0
celkem	40	0	39	100,0



3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	7	13
do 10 let	7	13
do 15 let	1	2
do 20 let	7	13
nad 20 let	32	59
celkem	54	100

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	40	37,8762
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	St.vzděl.	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	26
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9. M-Z	VŠ	36
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	8
4.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	23
5.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	32
6.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	36
7.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	24
8.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	16
9.	učitelka	1,0000	1. - 5. VV	VŠ	37
10.	učitelka	1,0000	1. - 5. TV	VŠ	36
11.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	23
12.	učitelka	1,0000	1. - 5. TV	VŠ	2
13.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	2
14.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	31
15.	učitelka	1,0000	1. - 5. HV	VŠ	35
16.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	37
17.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	29
18.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	23
19.	učitelka	1,0000	asistent pedagoga	SŠ	14
20.	učitelka	1,0000	6. - 9. JČ-RV	VŠ	8
21.	učitelka D	0,7273	6. - 9. M-F	VŠ	38
22.	učitel	1,0000	6. - 9. TV-Z	VŠ	25
23.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	20
24.	učitel	1,0000	6. - 9. Bi- CH	VŠ	10
25.	učitelka	1,0000	6. - 9. D-OV	VŠ	24
26.	učitelka	1,0000	6. - 12. TV	VŠ	7
27.	učitelka	1,0000	6. - 9. TV	VŠ	1
28.	učitelka	1,0000	6. - 9. RJ-VV	VŠ	24
29.	učitelka	1,0000	6. - 9. M	VŠ	21
30.	učitel	1,0000	6. - 9. M-PV	VŠ	20
31.	učitelka	1,0000	6. - 9. RJ-HV	VŠ	26
32.	učitelka	1,0000	6. - 9. ČJ-OV	VŠ	7
33.	vychovatelka	0,7667	vychovatelka	SŠ	30

34.	vychovatelka	0,7056	vychovatelka	SŠ	25
35.	vychovatelka	0,6778	vychovatelka	SŠ	2
36.	vychovatelka A	0,6306	vychovatelka	SŠ	1
37.	vychovatelka	0,6806	vychovatelka	SŠ	7
38.	vychovatelka	0,7361	vychovatelka	VŠ	7
39.	vychovatelka A	0,6333	vychovatelka	SŠ	1
40.	Ved. vychovatelka	1,0000	ved. vychovatelka	VŠo	14

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 42 let
vedení školy	Ø 47 let
I. stupeň	Ø 48 let
II. stupeň	Ø 44 let
ŠD	Ø 30 let

3.5.4 Odchody pedagogických pracovníků během školního roku

Odešlo 5 pedagogických pracovníků.

2 pracovníci odešli do starobního důchodu

3 pracovníkům skončila smlouva na dobu určitou

3.5.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.6 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,375
Externí pracovníci	-	-

3.5.7 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor

1.	mzdová účetní	1,0	SŠ podnik.
2.	ekonom	1,000	SŠ ekonom.
3.	školník	1,000	SOU
4.	uklizečka	0,9375	ZŠ
5.	uklizečka	0,9375	ZŠ
6.	uklizečka	0,9375	SOU
7.	uklizeč	0,9375	ZŠ
8.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠ obch. a gastr.
9.	hlavní kuchařka	1,000	SOU
10.	kuchařka	1,000	SOU
11.	kuchařka	1,000	SOU
12.	kuchařka	1,000	SOU
13.	kuchařka	0,8125	SOU
14.	kuchařka	0,8125	OU

3. 5. 8 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků Ø 46 let
průměr správních pracovníků Ø 51 let
školní jídelna Ø 45 let
THP Ø 43 let

3.5.9 Odchody nepedagogických pracovníků

Neodešel žádný pracovník.

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 40 pedagogických pracovníků a 14 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 15 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 8 vychovatelky školní družiny, 1 asistent pedagoga. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (89 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 42 let a nepedagogických pracovníků je 46 let. Přehled třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků lze nalézt na stránkách školy s adresou www.zskriby.cz. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 7 pracovníků. Škola měla dalších 7 provozních pracovníků, školník, 3 uklízečky, 1 uklízeče, účetní a mzdová účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole pět mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech osmi oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny, kde bylo

zapojeno celkem 158 žáků. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů, zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracoval/a: Monika Šafářová, Zdeněk Mikoška

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	29	15	14	Ne
I. B	28	14	14	Ne
I.C	26	12	14	Ne
II. A	25	14	11	Ne
II. B	21	10	11	Ne
II.C	23	11	12	Ne
III. A	29	11	18	Ne
III. B	28	10	18	Ne
III.C	29	10	19	Ne
IV. A	18	11	7	Ne
IV. B	20	9	11	Ne
IV. C	22	13	9	Ne
V. A	23	13	10	Ne
V. B	23	14	9	Ne
VI. A	23	11	12	Ne
VI. B	22	9	13	Ne
VII. A	24	11	13	Ne
VII. B	23	15	8	Ne
VIII. A	23	13	10	Ne
VIII. B	24	14	10	Ne
IX. A	26	6	20	Ne
IX. B	27	12	15	Ne
IX. C	24	10	14	Ne
celkem	560	268	292	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	86	17

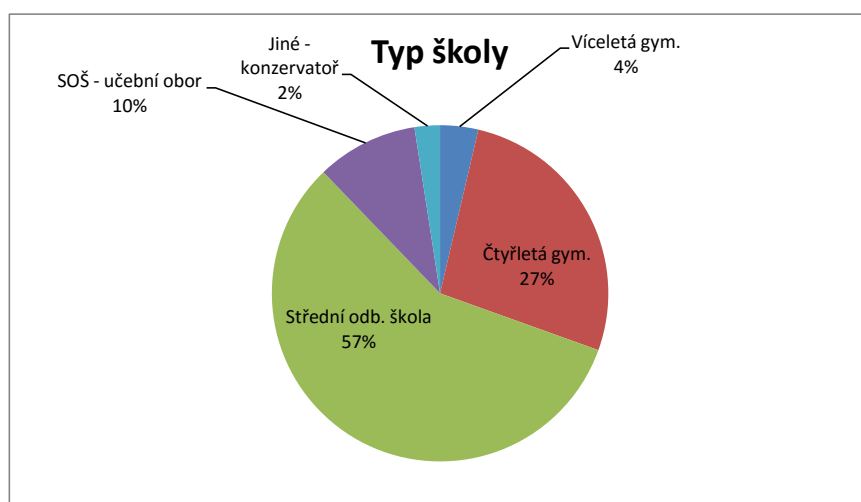
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	4	3	2	3	3	3	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	22
střední odborná škola	47
střední odborná škola - učební obor	8
Jiné (po splnění PŠD v jiném než 9. ročníku)	2

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



Počet přijatých absolventů na gymnázia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

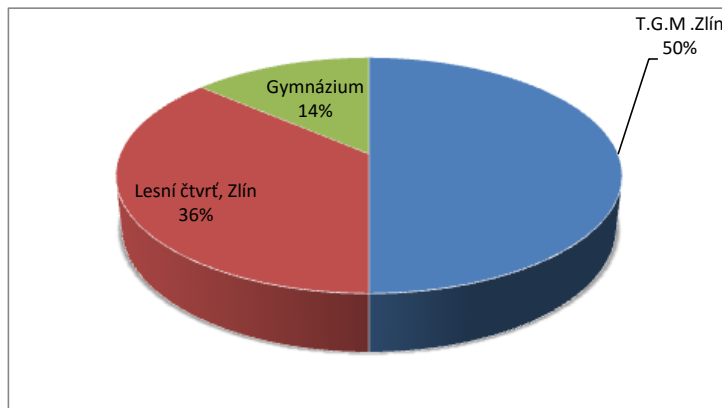
11

Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť

8

Gymnázium

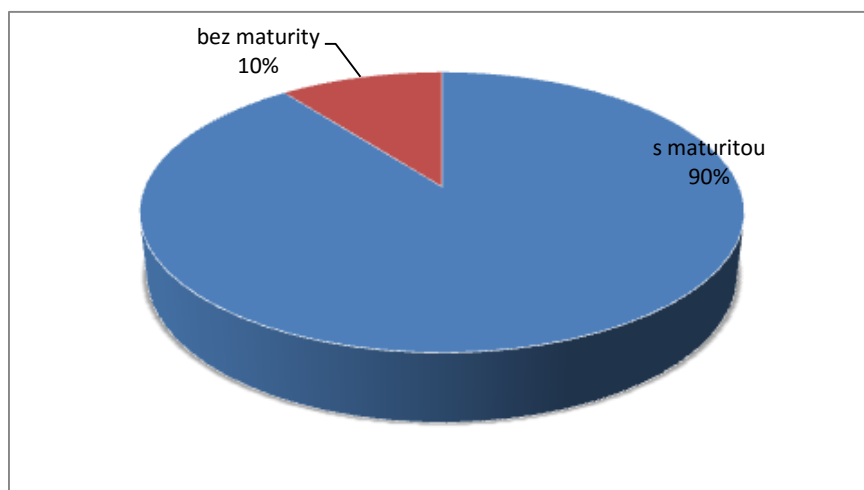
3



Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 69 žáků

Bez maturity: 8 žáků



Absolvování povinné školní docházky

v 7.ročníku: 1 žák

v 8.ročníku: 1 žák

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	11
SPŠ Zlín	9
SPŠ polytechnická - COP Zlín	10
Gymnázium Zlín- Lesní čtvrť	8
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická škola Uherské Hradiště	1
OA Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín	7
Gymnázium Otrokovice	3
SPŠ a Obchodní akademie Uherský Brod	1
SPŠ Otrokovice	2
SŠ hotelová Zlín, s.r.o.	1
SŠ gastronomie a obchodu Zlín	2
SŠ pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	3
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	2
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	4
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	2
Střední škola obchodně technická Zlín, s.r.o.	2
Střední odborná škola Luhačovice	1
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Zlín, s.r.o.	3
SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií Zlín, s.r.o.	1
VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	2
OA, VOŠ a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	1
SPŠ a OA Bruntál	1
5. ročník	
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	3
7. ročník	
SŠ gastronomie a obchodu Zlín	1
8. ročník	
Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice	1

Vývoj počtu přijatých žáků na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	7
2015/2016	3

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

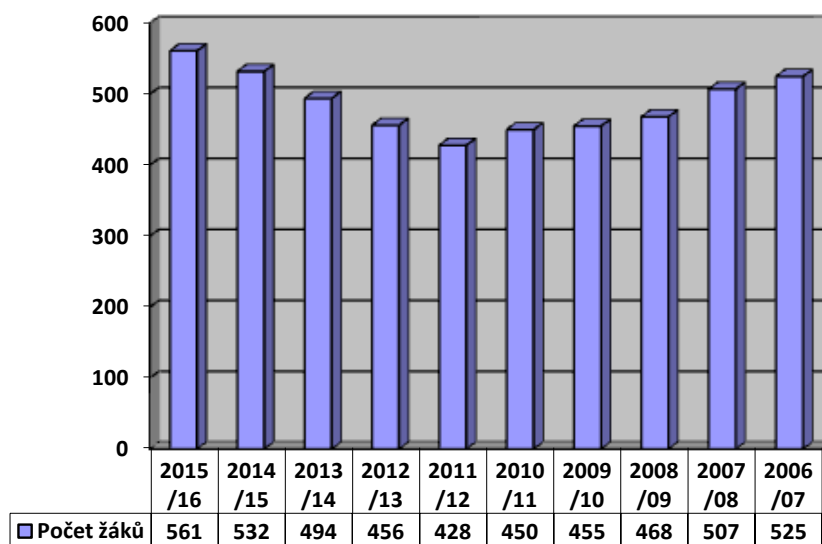
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	2	1
počet žáků ve škole	2	2

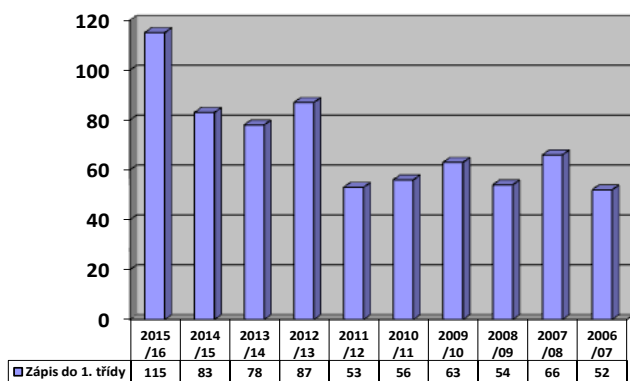
4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

Školní rok	Celkem žáků	% kapacity	1. stupeň počet tříd	1. stupeň počet žáků	2. stupeň počet tříd	2. stupeň počet žáků
2005/2006	595	85,00	12	261	14	334
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216



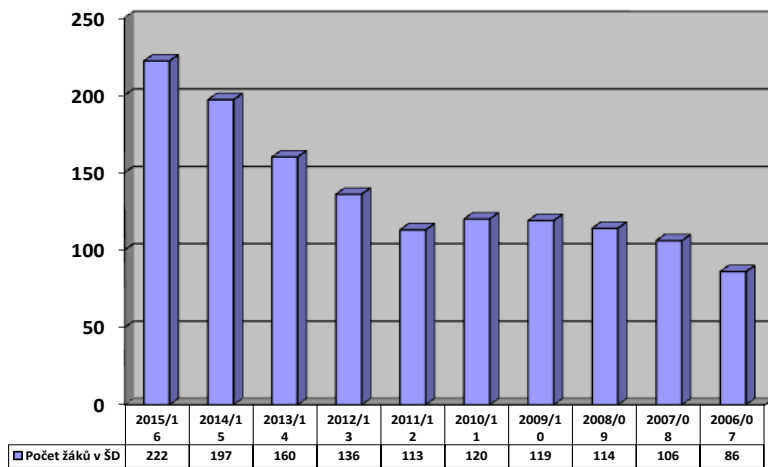


Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01 k 28. 2.)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93

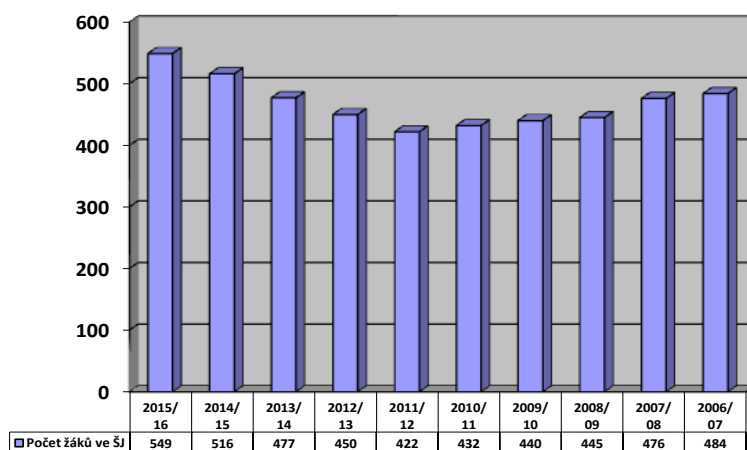
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet strážníků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	551	78,71
2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 560. Škola měla 23 tříd, na 1. stupni 14 a na 2. stupni 9. Průměrný počet žáků ve třídě je 24,35. Do první třídy bylo přijato 86 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 19 žáků. Celkem 77 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Celkem 69 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 8 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy 47 žáků a gymnázia 22 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešli 3 žáci.

Ve škole se vzdělávají 4 žáci - cizinci (1 z Vietnamu, 1 z Mongolska a 2 ze Slovenska).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
 § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková, Leona Lukašíková, Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	29	0	0
I. B	28	0	0
I.C	26	0	0
II. A	22	3	0
II. B	19	2	0
II.C	20	3	0
III. A	25	4	0
III. B	20	8	0
III.C	22	7	0
IV. A	9	9	0
IV. B	13	7	0
IV. C	17	5	0
V. A	15	8	0
V. B	17	6	0
VI. A	9	14	0
VI. B	13	9	0
VII. A	8	16	0
VII. B	5	17	1
VIII. A	8	15	0
VIII. B	7	17	0
IX. A	14	12	0
IX. B	13	14	0
IX. C	8	16	0
celkem	367	192	1

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	29	0	0
I. B	28	0	0
I.C	26	0	0
II. A	22	3	0
II. B	19	2	0
II.C	20	3	0
III. A	25	4	0
III. B	20	8	0
III.C	22	7	0
IV. A	9	9	0
IV. B	13	7	0
IV. C	17	5	0
V. A	15	8	0
V. B	17	6	0
VI. A	9	14	0
VI. B	13	9	0
VII. A	8	16	0
VII. B	5	17	1
VIII. A	8	15	0
VIII. B	7	17	0
IX. A	14	12	0
IX. B	13	14	0
IX. C	8	16	0
celkem	367	192	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I.C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II.C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III.C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	1	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	29	0	0
I. B	28	0	0
I.C	26	0	0
II. A	25	0	0
II. B	21	0	0
II.C	23	0	0
III. A	29	0	0
III. B	28	0	0
III.C	29	0	0
IV. A	18	0	0
IV. B	20	0	0
IV. C	22	0	0
V. A	23	0	0
V. B	23	0	0
VI. A	23	0	0
VI. B	22	0	0

VII. A	24	0	0
VII. B	23	0	0
VIII. A	23	0	0
VIII. B	24	0	0
IX. A	26	0	0
IX. B	27	0	0
IX. C	24	0	0
celkem	560	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	8
I. B	0	9
I.C	0	6
II. A	0	14
II. B	0	5
II.C	0	11
III. A	0	10
III. B	0	6
III.C	0	0
IV. A	0	5
IV. B	0	6
IV. C	0	6
V. A	0	7
V. B	0	5
VI. A	1	9
VI. B	0	9
VII. A	9	8
VII. B	0	4
VIII. A	5	4
VIII. B	0	9
IX. A	9	2
IX. B	0	7
IX. C	0	4
celkem	23	154

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I.C	0	0	0
II. A	1	0	0
II. B	0	0	0
II.C	0	0	0
III. A	0	0	0
III. B	3	0	0
III.C	0	0	0
IV. A	1	4	1
IV. B	3	0	0
IV. C	1	1	0
V. A	4	2	1
V. B	2	0	0
VI. A	1	0	1
VI. B	0	1	1
VII. A	3	3	1
VII. B	1	4	2
VIII. A	3	0	0
VIII. B	1	0	0
IX. A	2	0	0
IX. B	0	0	0
IX. C	0	0	0
celkem	26	15	7

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I.C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II.C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III.C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0

IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I.C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II.C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III.C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	1	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
IX. C	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	1379	47,552	0	0
I. B	514	18,357	0	0
I.C	1007	38,731	0	0
II. A	931	37,240	0	0
II. B	977	46,524	0	0
II.C	826	35,913	0	0
III. A	1397	48,172	0	0
III. B	1482	52,929	0	0
III.C	766	26,414	0	0

IV. A	1035	57,500	0	0
IV. B	1284	64,200	0	0
IV. C	1020	46,364	0	0
V. A	1336	58,087	0	0
V. B	1288	53,000	0	0
VI. A	1563	67,957	0	0
VI. B	987	44,864	0	0
VII. A	1320	55,000	0	0
VII. B	2177	94,652	12	0,522
VIII. A	1507	65,522	0	0
VIII. B	1911	79,625	7	0,292
IX. A	2696	103,692	0	0
IX. B	1864	69,037	0	0
IX. C	2317	96,542	0	0
celkem	31584	56,400	19	0,034

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré, 367 žáků získalo vyznamenání, 192 žáků prospělo a jedna žákyně neprospěla. Celkové hodnocení chování - jeden žák měl uspokojivé chování. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 177 pochval a 48 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 31 584 což je 56,400 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

Neomluvená absence v tomto školním roce činila 19 hodin. Jednalo se o jednodenní nepřítomnost u tří žáků. Neomluvená absence se neopakovala. Osvědčila se opatření, která byla zavedena po velkém počtu neomluvených hodin v předcházejících letech.

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	102 (12/90)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD	65 (12/53)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	13 (10/3)
Vedoucí školní družiny	11 (8/3)
Ostatní pracovníci	6 (6/0)
Celkem	197 (48/149)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, přírodopisu, kuchyňku, multimediální učebnu a počítačovou učebnu. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem a počítačem, ve škole je celkem 7 interaktivních tabulí. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. Škola je zapojena do projektu ŠIK, který oslovuje co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi.

Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“. Hospitační a kontrolní činnost byla hlavně zaměřena na práci nových učitelů, nové vychovatelky ve školní družině, porovnání výuky v 1. třídách a 6. třídách. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících. Celkem provedeno 12 hospitací v hodinách.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelek k žákům a atmosféru daného kolektivu. Dále jsem se zaměřovala na práci s integrovanými dětmi.

Hodiny byly vždy připravené, promyšlené. Více se využívala dostupná didaktická technika, bylo dbáno na hygienu při práci. Učitelky se individuálně věnovaly dětem, které měly doporučení od odborníků. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovaly v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovaly tematické plány.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila i školní družinu. I když se kolektiv vychovatelek hodně obměnil, jejich práce je zajímavá, pestrá. Děti si umí získat pro svoji

činnost. Celkem provedeno 12 hospitací v hodinách.

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň provedl 10 hospitací na 2. stupni, u kterých byl sepsán protokol a proveden rozbor vyučovací hodiny s pedagogickým pracovníkem. Kladně hodnotím přístup učitelů k žákům, vhodné oslovování, nastavení pravidel a jejich dodržování, aktivní práci žáků, využití didaktické techniky - zejména počítače a dataprojektoru. Učitelé využívali práci s chybou, respektovali názory žáků a hodiny měly vždy dobrý spád. Žáci splňovali požadované výstupy, zapojování byli rovnoměrně všichni žáci. I slabší žáci v hodinách zažili úspěch, učitelé přistupovali k dětem podle individuálního pokroku. Hodnocení žáků bylo v souladu s klasifikačním řádem a podle jednotných pravidel. V hodinách se většinou pestře střídaly činnosti, učitelé učivo spíše vyvozovali, často byla vhodná úvodní motivace. Věcná správnost učiva byla vždy na požadované úrovni, časově-tematické plány byly vždy plněny včas. Učebny byly vhodně vyzdobeny, upraveny a vybaveny didaktickou technikou, hygienické podmínky pro vyučování naprosto vyhovující (osvětlení, větrání, sezení). Nikde nebyla poruшена bezpečnost žáků či pedagogů. Řád učebny byl vždy vyvěšen, inventarizační seznamy byly v každé třídě. Drobné nedostatky se objevily především u začínajících učitelů. Doporučení z hospitací však vždy respektovali a byl zjednána náprava. Šlo především o písemné zkoušení z větších celků učiva, kde bylo doporučeno rozdělit na menší úseky. Dále jsme nastavovali pravidla v některých třídách. To vše ovšem patří k práci začínajícího učitele, takže bych to nehodnotil jako chybu. Důležité je, že byly tyto připomínky reflektovány a nedostatky odstraněny. Také občas chybělo větší využití interaktivity, popř. využití jiné digitální techniky než počítače a dataprojektoru. Celkově hodnotím navštívené hodiny jako úspěšné, některé jako velmi úspěšné.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Učivo odpovídalo ŠVP ZV a bylo součástí probíraného tematického celku. Kvalita vzdělávání na prvním stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, cizí jazyk a matematika. Kvalita a efektivita výuky byla sledována v oblasti plánování, přípravy, podmínek a organizace výuky, způsobu hodnocení a motivace žáků, vzájemné interakce a komunikace. Dlouhodobé plánování výuky má podobu tematických plánů, které jsou koncipovány tak, aby vyučující sledovaly i průběžné změny a měly dostatečný prostor pro úpravy s ohledem na konkrétní situaci třídy. Na hospitované hodiny se vyučující připravily velmi dobře, užívanými metodami a zvolenými prostředky ve většině hodin sledovaly vzdělávací cíle, které si stanovily a které vycházely z tématu probíraného učiva. Členky MS také prováděly vzájemné hospitace a předávaly si své zkušenosti

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (AJ, NJ), přírodopis, tělesná výchova.

Celkem 6 hodin v matematice a cvičení z matematiky vykonala v rámci hospitace paní inspektorka ČŠI. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání v předmětech český jazyk, ruský a anglický jazyk* 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP většinou na požadované úrovni. Vhodně zvolené metody práce u nových vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry.

V přírodovědných předmětech (přírodopis) a v matematice vedla zvolená vzdělávací strategie k rozvoji požadovaných kompetencí. Byla kontrolována výuka přírodopisu v 7. ročníku a hlavně úroveň matematiky v 9. ročníku. Komunikace mezi učiteli a žáky byla založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce.

System zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, rozborů žakovských prací laboratorních prací. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

V letošním roce se rovněž účastnili žáci testování v rámci

STONOŽKA 2015/2016 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky naší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni,

než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Škola byla zařazena ČŠI v letošním výběrovém zjišťování úrovně žáků 6. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a žáků 1. ročníku vybraných oborů středních škol v matematické gramotnosti, čtenářské gramotnosti a sociální gramotnosti.

Ve školní družině vykonala vedoucí vychovatelka školní družiny celkem 8 hospitací. Při hospitaci našla drobné nedostatky týkající se chování dětí. S paní vychovatelkou bylo během celého roku pracováno a byly jí doporučeny rady jak s dětmi navázat lepší kontakt, což se podařilo zlepšit chování dětí. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené.

Ředitel školy byl 12 krát na hospitaci. Byl na hospitaci u vychovatelek ve školní družině, v prvních třídách, ve třetím ročníku, v šestém a devátém ročníku.

Hodiny byly vždy připravené, promyšlené. Více se využívala dostupná didaktická technika. Na prvním stupni byl velký požadavek o dání interaktivních tabulí do každé třídy. Učitelky se individuálně věnovaly dětem, které měly doporučení od odborníků. V hodinách byla pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovaly v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovaly tematické plány. Ve školní družině je práce vychovatelek zajímavá, pestrá a pro práci si umí získat děti.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Mgr. Pavel Růžička v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý

certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci, pouze někteří učitelé druhého stupně učí některé předměty v rámci své aprobační na 1. stupni. Aprobantem bylo letos vyučováno předmětům ČJ, NJ, RJ, AJ, MAT, Ch, FYZ, TV, Z, D, VkJ, INF, VV, HV a všem volitelným předmětům.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	---
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	---
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodiny.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Seminář ADHD – Jak pracovat s dítětem ve třídě – všichni pedagogičtí pracovníci;
Sociálně patologické jevy	2	X. Krajská konference k prevenci soc. patologických jevů; Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP
Výchovný poradce	5	Seminář Systém péče o žáky se SVP; Regionální setkání výchovných poradců – 2x; seminář Společné vzdělávání s ministryní školství; seminář Kariérové poradenství
Projekty + vzdělávací programy	3	Seminář Soulad mezi ŠVP a RVP ZV – 2x; seminář Škola podporující zdraví
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	11	Seminář Veřejnosprávní kontrola hospodaření PO zřizovatelem; konference Bezpečná škola; seminář Novela zákona o ped. pracovnících; seminář Velká novela školského zákona; seminář Změny v právních předpisech; seminář Novely právních předpisů; seminář Správní řízení v praxi; seminář Správní řád ve školství; seminář Aktuální změny školské legislativy; seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků; regionální informační setkání ŘŠ se zástupci ČŠI
BOZP	3	Školení první pomoci; periodické školení

		pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	5	Setkání vedoucích vychovatelek ŠD – 5 x;
Informační a komunikační technologie	5	Seminář Zabezpečení sítí; školení pro všechny ped. prac. – Informační systém školy; seminář ICT; školení SW Bakaláři – Evidence šk. matriky; školení na obsluhu nové i-tabule – pro prac. II. st.;
Český jazyk	2	Seminář Jak založit čtenářský klub; seminář Čtenářské dílny
Cizí jazyk	1	Seminář Motivace v hodinách NJ
I. stupeň	3	Seminář Práce s diferencovanou třídou; seminář Žák se SVP; seminář Nové postupy při výuce pravopisu
Matematika	0	---
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	2	X. veletrh EVVO; Setkání koordinátorů EVVO Zlínského kraje
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	2	školení k výuce Ochrana člověka za mimořádných událostí – POKOS – 2x
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny 29. 10.-30. 10.	2	Organizační řády a směrnice Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školní jídelny,
Ředitelské volno 16. 11.	1	Školní vzdělávací program ZV
Vánoční prázdniny 23. 12.-31.12.	5	BOZP a ochrana zdraví, Požární ochrana, Školní vzdělávací program ZV, Promítnutí informací a poznatků ze semináře do vlastní pedagogické praxe
Pololetní prázdniny 29. 1.	1	Školní vzdělávací program ZV Aktualizace tematických a časových plánů učiva z pohledu mezipředmětových vazeb.
Jarní prázdniny 1. 2.-5.2.	3	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami; pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami - zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných: pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování PLPP nadaného a mimořádně nadaného žáka; pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování IVP mimořádně nadaného žáka Školní řád, Školní vzdělávací program ZV, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů příprava náplně projektového dne BEZPEČNOST (ochrana člověka za mimořádných situací, první pomoc a životzachraňující dovednosti, pravidla silničního provozu a pohyb na

		komunikacích, využití mobilního dopravního hřiště ...). Minimální standard bezpečnosti školy.
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

7.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení první pomoci; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;
Školní jídelna	5	Seminář Řízení jídelny a změny ve stravovacím SW; seminář Nové trendy v moderním vaření IX; seminář pro kuchařky ŠJ; seminář Nutriční strava; seminář Současné trendy ve šk. stravování;
THP	8	Seminář Výkon spisové služby; seminář Roční zúčtování mezd; seminář Závěr roku v účetnictví PO; školení v systému Energy Broker; školení uživatelů mzdového programu PERM3; Kurz mzdového účetnictví; seminář Novinky v účetnictví PO 2016; školení Personální a mzdová problematika

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy – Způsob práce s nestandardním typem žáků, Řešení

konfliktů s rodiči, Jak spolupracovat s médii. Velkým přínosem byl vzdělávací program pro pedagogický sbor věnovaný Školení první pomoci. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, školení uživatelů mzdového programu PERM, Seminář Zdravá výživa ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření VIII a seminář Sestavování jídelníčku v ŠJ.

Zpracoval/a: *Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška*
8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	21
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	65
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	30
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	35

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	75
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ne
Antivir	Ano

8.5 Prezentční a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	24
Dotyková tabule	7
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Mikulová	Bakaláři
Pelíšek	Technologický seminář – Novinky v oblasti školství pro rok 2016
Pelíšek	Setkání ICT koordinátorů zlínských škol
Mikulová	Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při realizaci
Pelíšek	Zabezpečení provozu sítí a služeb IT ve škole

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	v Kč	
	2015	1. pololetí 2016
Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU – Výzva č. 56 (Čtenářské dílny)	53423	0
Zřizovatel + rezervní fond	82940	14363
Státní rozpočet - ONIV	190493	0
Školné ŠD	0	0
Dar Klubu rodičů	115058	17896
celkem	441914	32259

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 10/100 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	Microsoft Windows 2012 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat/ FireWall

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1
		dataprojektor
22 kmenových tříd	20	18
		18x dataprojektor 3x dotyková tabule
10 odborných učeben	7	6
		6x dataprojektor
		4x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	4
		9x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitel'ská pracovna	5	2
sborovna	1	-
stravovna	5	2
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	1
		notebook

8.11 Prezentační technika

Prezentační technika	
notebook	21
dataprojektor	24
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	6

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	Disketa, File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	IE	IE	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	Outlook	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	AVG	AVG	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	OptimAccess Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat

výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- modernizace školních webových stránek,
- výměna PC v učebně 208, instalace nových PC v učebně 213, 202, 311
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru SMILE pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- základní poučení učitelů v používání dotykové tabule,
- správa školního serveru – přesun serveru do 128
- administrace sítě a síťových účtů,
- aktualizace ochranného systému OptimAccess, AVG
- testování žáků
- informační kiosek
- instalace elektronické ŽK
- aktualizace Win7 na Win10
- instalace Wifi

Plán aktivit na příští školní rok:

- ***zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,***
- ***instalace nových PC dle finančních možností***
- ***zkušební provoz elektronické ŽK***
- ***nový vzhled www stránek***
- ***pravidelné aktualizace a údržba sítě***

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 9. 2015	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2016	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	28	1	1
2	30	28	0	1
3	29	26	1	1
4	29	27	0	1
5.	29	21	0	1
6.	29	27	3	1
7.	21	27	0	1
8	30	30	1	1
Celkem	228	214	6	8

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující, v letošním školním roce byla do jedné učebny dodána nová televize s kamerou. Byly nakoupeny nové hry a hračky.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily každý měsíc celodružinovou akci:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Zápis kroužků
- Výběr plateb za ŠD

Říjen:

- Týden „Zdravá škola“ netradiční sportovní soutěže
- Spaní v baby clubu Nekky
- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna

Listopad:

- Spaní v baby clubu Nekky
- Soutěž ve zpěvu
- Beseda s kriminalistou
- Beseda s cestovatelem

Prosinec:

- Vánoční koncert
- Vánoční jarmark
- Rukodělný projekt
- Písečná animace

Leden:

- Diskotéka v pyžamu
- Výtvarný projekt
- Multikulturní projekt

Únor:

- Soutěž ve hře Double
- Karneval

Březen:

- Mladý čtenář
- Pravidla první pomoci
- Přespání v baby clubu Nekky
- Velikonoce v ŠD

Duben:

- Ekologický projekt

Květen:

- Malování na chodník

Červen:

- Sportovní den
- Diskotéka na ukončení školního roku

Komentář

Ve školním roce pracovalo na škole osm oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 228 dětí, jich ukončilo docházku 214. Šest žáků chodilo nepravidelně. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. V rámci školní družiny pracovaly kroužky: šperkování I, II, III, barvínek, šikulka, sportík, logopedie, anglický jazyk, jóga, literárně dramatický a všeználek.

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili každý měsíc celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdravé výživy, celodružinová soutěž ve zpěvu, Vánoční koncert, karneval ŠD, písečná animaci, soutěž ve zpěvu, akce „Bezpečný pes“, přespání vybraných žáků 1, 2 a 3 tříd v baby clubu Nekky, beseda o Havai s cestovatelem Markem Štachem, besedu s kriminalistou, malování na chodník a sportovní odpoledne na závěr školního roku).

*§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání*

Zpracoval/a: Alena Šimoníková

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	13	Skupinová, individuální	15
zdravotní znevýhodnění	56	Dyslektický kroužek, individuální přístup	
sociální znevýhodnění	0	---	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9. ročník	Tělesná výchova	98
celkem		98

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		

přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář

Škola měla 13 žáků se zdravotním postižením. Vzhledem k různé délce platnosti integrace počet zdravotně postižených žáků během školního roku kolísal (12-15). Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Opakovaně se naše žáčky stávají mistryňmi ČR. Letos přijela předat pohár vítěžkám paní ministryně Kateřina Valachová. Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonný zástupce) si vybírá.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády. V letošním školním roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 16 žáků na 1. stupni (v několika skupinkách) a 8 žáků na 2. stupni. Do budoucna bude nutné navýšit kapacitu v dyslektickém kroužku vzhledem k narůstajícímu počtu žáků a vývojovými poruchami učení převážně na 1. stupni.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky,
- čítanky pro dyslektiky,
- přehledy gramatiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek, pexesa,
- kartotéku slov (slovní druhy),

- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Velmi oblíbeny byly programy pro výuku AJ.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole máme celkem 13 integrovaných žáků. O integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto SPC docházejí do školy na pravidelné kontroly. I v letošním školním roce působí v 8. ročníku asistentka pedagoga, která je velmi cennou pomocnicí zdravotně postiženému žákovi i vyučujícím.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky - KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci), psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času - škola nabízí velké množství zájmových kroužků - bezplatných.

Do budoucna je třeba se zaměřit:

- **Využívání Individuálního výchovného programu (smlouvy s rodiči),**
- **Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli,**
- **Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení do výuky,**
- **Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy,**
- **Péče o integrované žáky, nadané žáky,**
- **Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů s odborníky, odesílání na vyšetření,**
- **Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi,**
- **Zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci,**
- **Pokračování dobré spolupráce s odborníky - KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...,**
- **Práce s třídními kolektivy,**
- **Schůzky Rady žáků,**

- Setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností (Semináře VP, stáže, spolupráce s ostatními základními školami,...),
- Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení
- Od 1. 9. 2016 dojde k reformě ve školství, změní se koncepce práce s dětmi, které mají výukové i výchovné problémy, změní se terminologie, vykazování, budou poskytována podpůrná opatření, změní se způsob spolupráce s odbornými pracovníky

Zpracoval/a: Leona Lukašíková

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet</i>
Dějepisná olympiáda	25. 11.	25
Utíkej, rychle utíkej-literární soutěž	XII.	9
Olympiáda v ČJ	09. 12.	22
Olympiáda v RJ	II.	23
Recitační soutěž -2. stupeň	09. 03.	20
Matematický Klokán	18. 03.	165
Matematická soutěž-Pythagoriáda	06. 04.	30
Recitační soutěž 4.-5. ročníku	11. 04.	15

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Ptačí stezka	Oblastní	X.	Celá třída	I.B	1.
Kreslíme s POKOSEm	Oblastní	XI.	Jakub Rajnoch	I.C	1.
Požární ochrana očima dětí	Oblastní	15. 03.	Celá třída	I.A, I.B, II.A, IV.A	---
Jak bude vypadat knihovna za 35 let	Oblastní	IV.	Celá třída	I.C, II.A, II.B, V.A	---
Okno do světa- Na křídlech duhy	Oblastní	02. 05.	Celá třída	V.A	---

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
Dějepisná olympiáda	Okresní	19. 01.	Klára Máčalová	IX.B	16.
Olympiáda z anglického jazyka	Okresní	12.02.	Klára Máčalová	IX.B	6.
Olympiáda z českého jazyka	Okresní	15.02.	Alžběta Rosíková	IX.B	24.
Zeměpisná olympiáda-kat. A	Okresní	17.02.	Michal Kotas	VII.B	6.
Utíkej, rychle utíkej-literární soutěž	krajské	XII.	Karel Zámečník	VIII. B	čestné uznání

11.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
Orientační běh-1	Okresní	24. 09.	27 žáků	2. místo
Orientační běh-2	Okresní	22. 10.	23 žáků	1. místo
Šplh	Školní	27. 11.	29 žáků	---
Vybíjená-4. ročník	Školní	II.	30 žáků	---
Vybíjená-5. ročník	Školní	II.	40 žáků	---
Vybíjená 4.+5. ročník/dívky	Okreskové	16. 03.	12 žáků	1. místo
Orientační běh-3	Okresní	21. 04.	29 žáků	2. místo
Vybíjená 4.+5. ročník/chlapci	Okreskové	25. 04.	12 žáků	3. místo
Orientační běh-4	Okresní	26. 05.	27 žáků	4. místo
Stříbrný věnec	Okresní	15. 06.	86 žáků	11., 17. 19.

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/ žák</i>	<i>Umístění</i>
Florbal	okrskové	24.11.	6.-7. třída	3.místo
Florbal	okrskové	24.11.	8.-9. třída	3.místo
Florbal	školní	29. 03.	6.-7. třída	---
Florbal	školní	21.12.	8.-9. třída	---
Házená- Sportovní liga ZŠ	krajské	03. 03.	8.-9. třída	1.místo
Vybíjená	okresní	16. 03.	3.-5. třída	1.místo
Házená- Sportovní liga ZŠ	kvalifikace	21. 03.	8.-9. třída	1.místo
Házená- Sportovní liga ZŠ	republikové	07.-08. 04.	8.-9. třída	1.místo
Házená- Novinářský kalamář	okresní	18. 04.	5.-7. třída	1.místo
Vybíjená	okrskové	22. 04.	4.-5. třída	3.místo
Házená-Novinářský kalamář	republikové	26.-27. 05.	6.-7. třída	1.místo

11.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Mladší dorostenky (9.třída) – 3. místo v celostátní lize mladšího dorostu. V reprezentačním výběru mladších dorostenek jsou také žákyně naší školy: Vendula Hubová, Natálie Herbočková a Markéta Polášková.

Starší žačky „A“ (8.-9. třída) – 1. místo ve Zlínské lize, Mistryně České republiky v kategorii starších žaček, **Mistryně České republiky v házené škol „ O pohár ministryně školství“**, 1.místo v mezinárodním turnaji Prague handball cup 2016. Do reprezentačního výběru mladších dorostenek se dostaly také Andrea Vařechová a Kateřina Rozumová,.

Starší žačky „B“ (7.-8.třída) – 8. místo na Mistrovství České republiky v kategorii starších žaček, **Mistryně České republiky v házené škol „ O pohár ministryně školství“**.

Mladší žačky „A“ (6.-7.třída) – **Mistryně České republiky v házené škol „Novinářský kalamář“**, 1.místo na turnaji v Otrokovicích, 1.místo „O pohár Hornáčka“ ve Velké nad Veličkou, 2.místo v otevřeném mistrovství Slovenska.

Mladší žačky „B“ (5.-6. třída) – **Mistryně České republiky v házené škol „ Novinářský kalamář“**.

Minižačky (3.-5.třída) – 2. místo na Memoriálu Karla Šulce v Plzni v házené 6+1, 1.místo na Memoriálu Karla Šulce v Plzni v házené 4+1, 2.místo na turnaji ve Velké nad Veličkou, 4. místo na turnaji v Praze

Mladší žáci (5.-6. třída) – 4. místo na turnaji v Povážské Bystrici, 1. místo na turnaji v Ostravě, 1.místo na turnaji v Polsku.

Starší žáci (8.-9.třída) – 4. místo ve Zlínské lize.

11.5 Úspěchy školy

Házená-dívky -mladší žačky „A“ republika-1. místo 6. a 7. ročník

Házená-dívky - starší žačky „A“ republika-1. místo 8. a 9. ročník

Házená-dívky -mladší žačky „B“ republika-1. místo 5. a 6. ročník

Házená-dívky - starší žačky „B“ republika-1. místo 7. a 8. ročník

11.6 Projekty

I. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
25. 09.	Hříby v lese	IV. A + B
25. 09.	Za řemeslem	V. A + B
02. 10. a 11. 11.	Hasík	2. ročník
05.-09. 10.	Týden zdraví	1.-5. ročník
06.10.	Muzikoterapie – prožitková relaxace	IV.A
08. 10.	Projekt Mňam	IV.A
09. 10.	Muzikoterapie – bubnování	IV.A
13. 10., 20. 10.	Ptačí stezka	I.A,B,C
02. 11.	Vztahy ve třídě	III.C
03. 11.	POKOS	V. A + B
11. – 12. 11.	Svatý Martin	IV.B
04. 12.	Svatý Mikuláš	IVB
21. 12.	Vánoční tvoření	1.-5. ročník
22. 12.	Pohádkový den	II. A
22. 12.	Projektové vyučování Vánoce a zvyky	V. B
11. 02. – 16. 02.	Masopust	IVB
25. 02.	Zdravé zuby	1.-3. ročník
únor – březen	pravěk	IV. A
únor	Zlín – moje město	IV.A, V. A + B

23. 03.	Velikonoce – původ a tradice	IV.B
01. 04.	Noc s Andersenem	vybraní žáci 2.-4. ročníku
01. 04.	Kamarád	II. A
14. 04.	Karel IV.	II. A, C, IV.A
23. 05. – 27. 05.	Škola v přírodě – Prostřední Bečva	IV.B+C, V. A + B
26. 05.	Přírodní společenstva	II. C
10. 06.	Pasování na čtenáře	I. ročníky
10. 06.	Putování po ostrovech	II. C
16. 06.	Den písmenek	II. C
27. 06.	Sportovní den	1.-3. ročník
29. 06.	Projektový den	1.-3. ročník
29. 06.	Okolí Zlína – Malenovice – Expozice ZOO + Dřevo a sláma	V. A + B
29. 06.	Výlet za zvířátky – ZOO Lešná	IV.B + C
průběžně	Zdravé zuby	1. + 5. ročník

II. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
IX. – VI.	Čtenářské dílny	2. – 9. ročník
07. - 08. 09.	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	6. ročník
X.-II.	Profesní orientace	9. ročník
02. – 08. 11.	Výjezd žáků do Londýna	9. ročník
XI.	Příběhy bezpráví	9.B, 9.C
XII.-II.	Holocaust	9. ročník
21. 12.	Vánoční sportování	8. – 9. ročník
15. - 19. 2.	Lyžařský kurz	7. ročník
23. 04.	Den Země	6. – 9.
IV.-V.	Karel IV.- 700. výročí narození	7. ročník, IX.C
06. 05.	Výroční sportovní turnaj	6. - 7 .ročník

29. 06.	Sportovní den	6. – 8.ročník
Průběžně	Kamarádi	1. a 9. ročník

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
09. 10.	Beseda v knihovně	III.A,C
13., 16. 10.	Brána recyklace	II. A, B
26. 10.	Dopravní hřiště Malenovice	IV.B + C
27. 10.	Dopravní hřiště Malenovice	IV.A
27. 10.	Brána recyklace – tvořivá dílna	IV.B +C
03. 11.	Vztahy v kolektivu	IV.C
01. 12.	Beseda v knihovně	II. A,C
04. 11.	Divadelní vystoupení pro ŠD	IV.C
12. 11.	Beseda v knihovně JS	IV.A + B
13. 11.	Beseda v knihovně JS	V. A
24. 11.	Beseda v knihovně JS	IV.C
04. 12.	Beseda v knihovně	IV.B
01., 07. 12.	Jak jsem přišel na svět	III. A, B, C
07., 08. 12.	Beseda PŽD	IV. A, B, C
10. 12.	Beseda – vztahy ve třídě	IV.A
10. 12.	Beseda Unie Kompas-Vztahy mezi námi	II. A
17. 12.	Vánoční koncert v Baťově vile	1.ročníky
22. 12.	Vánoce se zvířátky	IV.B +C
06. 01.	Bezpečné užívání internetu – beseda Policie ČR	V. A +B
12. 02.	Karel IV. – beseda v knihovně	V. A
04. 03.	Beseda v knihovně JS	IV.A + B
10. 03.	Dopravní výchova	IV.A
15. 03.	Dopravní výchova	IV.B + C

18. 03.	Pásmo pohádek	1.ročníky
18. 03.	Matematický Klokan /Cvrček	2.a 3.ročníky
21. 03.	Velikonoční jarmark	IV.B + C
22. 03.	Beseda v knihovně JS	IV.C
22. 03.	Prevence zubního kazu – zdravé zuby	III.A
22. 03.	Beseda v knihovně	III.A
23. 03.	Žonglování	IV.B
29. 03.	Žonglování	1.ročníky, 2.ročníky
IV.	Maturity SŠpg	1.ročníky
05. 04.	Beseda v knihovně	II. B,C
07. 04.	Beseda v knihovně	II..A
08. 04.	Není tma jako tma - výstava	V. A
15. 04.	ZOO Zlín, Lešná	I.B, 2.ročníky
20. 04.	Ptáci a živočichové - vycházka	IV.B
20. 04.	Jarní setkání s DD Lazy	II. A
28. 04.	Beseda v knihovně Karel IV.	IV.B
02. 05.	Okno do světa - výstava	V.A
06. 05.	Školní akademie	1.-5. ročník
11. 05.	Fotografování tříd	1.-3.ročník
12. 05.	Canisterapie	1.ročníky
06. 05.	Slavnostní akademie školy	1.-3. ročník
31. 05.- 03. 06.	56. MDFFF Zlín	1.-5. ročník
VI.	Školní výlety	1.-5. ročník
02. 06.	Malované čtení	II. B
16. 06.	Hry a klamy	I. C, II. A
21. 06.	Dopravní hřiště Malenovice	IV .A,B,C
27. 06.	Sportovní den	4. + 5. ročník
29. 06.	Okolí Zlína – Malenovický hrad	V. A + B
29. 06.	Procházka městem	IV. A
29. 06.	Výlet za zvířátky	IV.B + C

II. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
30. 09.	Příběhy našich sousedů- vernisáž projektu	Výběr žáků 9. ročníku
02. 10.	Den řemesel	VIII.B
14. 10.	Malované mapy	6. ročník
19. 11.	Beseda s p. Thomasem Graumannem (zachráněné „Wintonovo dítě“)	Výběr žáků 8. a 9. ročníku
XII.	Výstava loutkových divadel	6. ročník
21. 01.	Beseda s p. Věrou Sosnarovou (vězněna v gulagu)	Výběr žáků 9. ročníku
21. 03., 23. 03.	Hledám povolání, které se pro mě hodí	8. ročník
05. 04.	Jeden svět na školách- Můj džihád	9. ročník
30. 05.	Není tma jako tma (Přírodopis)	8. ročník
03. 06.	Orbis pictus – interaktivní výstava	IX.C
XII., V.	Bowling	6.-9. ročník
10. 06.	Pasování na čtenáře	IX. A
Celoročně	Divadlo mladého diváka	6. - 9. ročník
Celoročně	Projekt UNESCO	1. , 2. stupeň
Celoročně	Výchovné koncerty	6. - 9. ročník
Celoročně	Beseda v knihovně na JS	6. - 9. ročník

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka ve školní družině
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.00 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašiková, konzultační hodiny: pondělí – 10.00-10.45, 13.45-15.15 hodin, pátek 10.00-10.45 hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Unii Kompas, PČR, Městskou policií, Poradnou pro ženy a dívky, Úřadem práce, Magistrátem města Zlína, Hasičským záchranným sborem
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2015
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> • Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník • Hasík – 2. r. a 6. r. • Vztahy v kolektivu – 3. r. • Vztahy v kolektivu – 4. r. • Vztahy v kolektivu – 8. r. • Vztahy v kolektivu – 6. r. • Alkohol – 7. r. • Jak jsme přišli na svět – 3. r. • Prevence šikany – 6. r. • Nechej mne, to nechci - 4. r. • Bezpečné chování – 5. r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova – 4. r. • Program pro zlepšení klimatu ve třídním kolektivu – 2. r. • Zubní prevence – 3. r. • AIDS hrozí všem – 8. r. • Závislost na komunikačních technologiích – 5. r., 6. r, 7. r. • O škodlivosti kouření – 6. r. • Trestná činnost mládeže – 8. r. • Beseda s MP – 6. r. • IPS – skupinové poradenství – 8.r. • Týden zdraví – všichni • Lyžařský výcvikový kurz – 7. r. • Noc s Andersenem – 1. st. • Exkurze a výlety - všichni • Ochrana člověka za mimořádných událostí – všichni
--	---

12.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	5
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Kyberšikana	2
Rasismus	1

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhají v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- **zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,**
- **výchova ke zdravému životnímu stylu,**
- **rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,**
- **všestranný rozvoj osobnosti žáka.**

6.– 9. ročník

- **důraz na spolupráci s rodiči,**
- **výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,**
- **vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,**
- **metody aktivního sociálního učení,**
- **zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,**
- **důvěryhodné a dostupné poradenství,**
- **systematická profesní příprava.**

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na

webových stránkách školy umístěny informace metodika prevence i výchovného poradce pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracoval/a: Iva Fikeisová

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jaroslav Hrubý
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí s obcí: setkání koordinátorů EVVO prezentace na Dni Země s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolních aktivit zaměřených	Ano – projekty:

na environmentální vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • Sběr baterií, • Sběr drobného elektrozařízení • Třídění PET lahví a ostatních plastů • sběr vršků od PET lahví • Sběr papíru • Sponzorství zvířete v ZOO Lešná • Den Země • Týden zdraví
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano – na vzdělávacích akcích – družba se ZŠ v Martině
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano – dětské domy (kroužky)
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – literatura, pracovní listy, CD-ROM, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano <ul style="list-style-type: none"> • pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů, sběr drobného elektrozařízení a baterií • vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií, vodou • péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2015 / 2016 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií a drobného elektra“ – také v letošním roce jsme v rámci projektu Recyklohraní pokračovali ve sběru baterií, naplnili jsme cca 1/3 popelnice. Byly odvezeny dva pytle plné drobného elektra.

„Třídění PET lahví“ – na začátku roku bylo rozmístěno na chodby a další příhodná místa 10 žlutých košů na plasty a 2 větší náležitě označené papírové krabice (po zkušenostech z loňska byl do krabic vkládán PE pytel). Paní uklízečky zajišťovaly po celý rok jejich vynášení do kontejneru před školou. Taktéž na papír byly na vhodná místa instalovány 2 modré koše a 1 větší krabice. Skleněný odpad běžně nevzniká – koš na sklo má paní školnice u sebe v pracovně, poškozené chemické sklo likviduje předepsaným způsobem učitel chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech **2015/8.** 9., 13. 10., 10. 11.; **2016/8.** 3, 12. 4., 10. 5., 7. 6. Organizaci sběru zaštiťovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších chlapců.

„Sběr vršků od PET lahví“ – také letos byly navíc zvlášť sbírány vršky. V každé třídě se nachází krabička na vršky, vybraní žáci vždy jednou za čas obejdou školu a shromáždí nasbírané vršky na určené místo do velkých PE pytlů.

„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali zvíře v ZOO Zlín, letos měla sbírka takový úspěch, že se vybralo hned na čtyři zvířata: k pandě červené z minulých let přibyli nově: medvěd pyskatý, kosman zakrslý, dželada hnědá. Celková částka vyšplhala na 21.315 Kč. Sponzorství probíhá formou dobrovolného finančního příspěvku v předem zvolené hodnotě, v našem případě 8000,- Kč/rok. Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třída, která měla nejvyšší průměrný příspěvek a jednoho žáka, jela na konci roku do ZOO na bezplatný výukový program (jeden z bonusů vyplývající ze smlouvy o sponzorství). Třídy, jež se umístily na dalších místech, dostaly na zaplacení vstupného při jejich návštěvě ZOO (včetně výukového programu). Je zřízena nástěnka pro pandu červenou, kde jsou mimo jiné výtvarné práce žáků s vyobrazením pandy a obrázky s popisy dalších sponzorovaných zvířat.

Všem ekologicky významným dnům předcházelo rozhlasové hlášení k danému tématu.

„Den Země“ – Čtyři žáci 9. ročníku prezentovali naši školu v ekostánku na náměstí Míru, kde měli připraveny aktivity a hry pro příchozí a kolemjdoucí (zejména pro děti účinkující v programech na pódiu) na téma „Ochrana přírody a krajiny“. Zúčastnili jsme se i výtvarné

soutěže na letošní téma. Žáci prvního i druhého stupně uklidili v rámci celosvětové akce „Clean up the world“ okolí školy. Žáci třídy 4.B se zúčastnili přírodovědné vycházky, která byla vedená odborníkem.

Během školního roku probíhaly na škole akce zaměřené na zdravý životní styl:

„Týden zdraví“ – jednotlivé třídy se zúčastnily besed s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a zneužívání návykových látek, první pomoci, chování při nenadálých událostech – projekt HZS „Hasík“, projektový den „Ochrana člověka za mimořádných situací“, přednáška PČR o prevenci šikany a zneužívání. Škola je zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“. Také letos se pořádaly adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a výuka plavání pro 2. a 3. třídy.

Zpracoval/a: Jaroslav Hrubý

14 Prevence rizik a školní úrazy

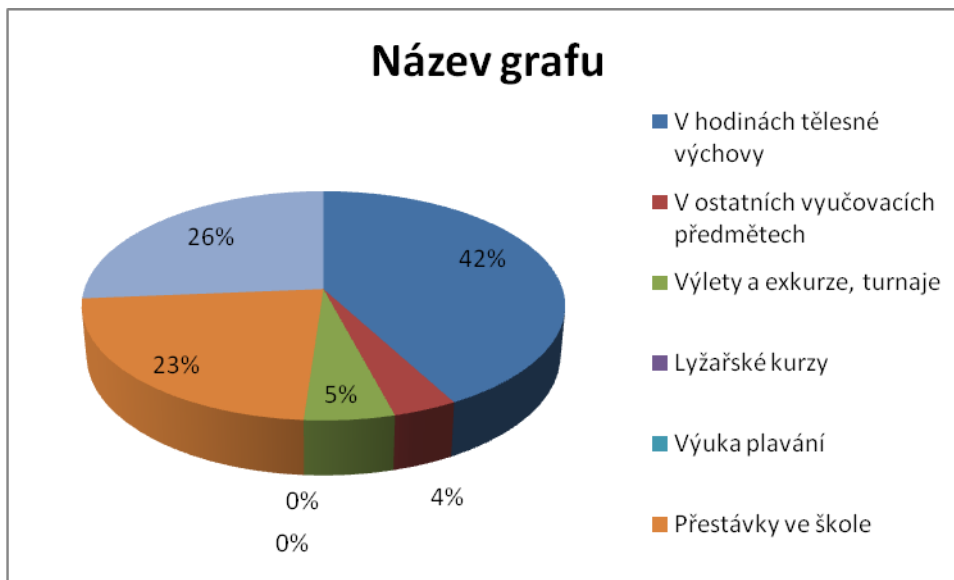
14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	133
Počet odeslaných záznamů o úrazech	17

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	56
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze, turnaje	7
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	30
Školní družina a klub	35

Grafické znázornění



14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech při školení žáků i zaměstnanců. Poučení žáků o chování o přestávkách a v hodinách, zvýšení péče a posílení aktivního dohledu nad žáky.

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť. Především se jedná o ukotvení branek a vyhodnocování rizik ve smyslu materiálním.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi

přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole. Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán. Po škole bylo v tomto školním roce rozmístěno šest vybavených lékárníček, které jsou pravidelně kontrolovány a doplňovány. Ve škole jsme také zařídili jednu centrální lékárníčku, jejíž samozřejmou podmínkou bylo, aby byla k dispozici všem a za jakýchkoliv podmínek.

Komentář

Všechny prostory základní školy jsou pravidelně prohlíženy a kontrolovány vyškolenými pracovníky, aby byly bezpečné. Pravidelné kontroly provádí správce TV, správce hřiště, metodik BOZP, které zapisuje do sešitu kontrol BOZP. Pedagogičtí pracovníci připomínají v průběhu celého dne pravidla bezpečnosti, všechny poučení zapisují do třídní knihy. Pracovníci školy jsou rovněž informováni a poučováni na pravidelných poradách. Pravidelné kontroly BOZP odstraňují případné zjištěné závady. Na každou mimořádnou akci jsou žáci připraveni a poučeni. Při výletech, exkurzích a vycházkách do neznámého prostředí jsou děti předem poučeny a seznámeny s pravidly bezpečného pohybu a pobytu. Děti jsou vedeny k dodržování dopravních pravidel. V ZŠ BOZP zajišťuje osoba odborně způsobilá.

V tomto školním roce nám narostl počet odškodněných úrazů na 16, což je o 7 více než v minulém školním roce.

Narůst přičítáme částečně tomu, že ve škole máme vyšší počet žáků než v minulých letech, a částečně tomu, že rodiče jsou více informováni o tom, že mohou žádat školu o odškodnění.

V příštím školním roce se zaměříme ještě více na prevenci úrazů a znovu poučíme žáky i rodiče, že úraz musí hlásit okamžitě. Často se stává, že žák úraz nenahlásí učiteli vůbec, i když jsou žáci i rodiče prokazatelně poučeni.

Naprostá většina úrazů byla způsobena nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka. Pojišťovna všechny škodní události odškodnila bez zjišťování dalších skutečností. Můžeme také pozorovat, že více úrazů se stává žákům nesportovcům.

V letošním školním roce se stabilizoval počet úrazů v hodině tělesné výchovy, avšak

výrazněji přibyl počet úrazů odškodněných. Žáci byli prokazatelně poučeni o bezpečnosti v tělesné výchově. V příštím školním roce bude žáky poučovat častěji a před každým novým cvikem či novým sportem. Paní učitelka Lukešová (předsedkyně PK Člověk a zdraví) v minulých letech absolvovala certifikovaný kurz, který byl zaměřen na minimalizaci úrazů žáků v tělesné výchově. O přestávkách a ve Školní družině můžeme pozorovat mírný nárůst úrazů. Tento zvýšený počet je částečně způsoben vyšším počtem žáků ve škole i Školní družině. Paní vychovatelky byly prokazatelně seznámeny se způsobem poučení žáků o bezpečnosti. Úrazům předcházíme pravidelným poučováním žáků a aktivně konanými dohledy nad žáky. Na zvýšeném počtu zapsaných úrazů se může podílet i fakt, že pedagogičtí pracovníci jsou pečlivější a opravdu zapisují i sebemenší úraz dítěte (odřenyiny, štípance od hmyzu atd.). Počet úrazů se vzhledem k loňskému školnímu roku mírně navýšil. Toto navýšení však přímo úměrně souvisí se zvýšeným počtem žáků na škole. Naším hlavním úkolem v dalších letech bude i nadále na prevence při předcházení úrazů:

- předmětová komise tělesné výchovy a metodické sdružení na začátku školního roku projedná návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin TV,
- na začátku školního roku bude opakované proškolení pro učitele TV,
- poučení žáků i opakovaně, zdůraznit při všech činnostech nejenom v tělesné výchově,
- průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, výchova ke zdraví).
- zaměříme se na bezpečnost ve školní družině, budeme vyhodnocovat rizika, poučovat pravidelně žáky i vychovatelky školní družiny.

Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.

Letošní školní rok můžeme vyhodnotit jako standardní. Cílem pro další školní rok bude snížit počet úrazů, především pak úrazů odškodňovaných.

Zpracoval/a: Lea Mikulová

15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006 Jednání (22. 09., 28. 06.)
Klub rodičů Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s. (od 22. 3. 2016)	Založen 13. 12. 1991 Jednání (22. 09., 24. 11., 15. 03., 17. 05.)
HC Junior ZLÍN	Založeno 1. 1. 1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x třídní schůzky (22. 09., 17. 05.), 2 x konzultace pro rodiče (24. 11., 15. 03.)
Školní akce pro rodiče	Týden zdraví
	Zdravá školička pro budoucí prvňáčky
	Večírek školy
	Den Země
	Školní akademie k 30. výročí založení školy
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
	Vánoční tvoření
Školní časopis	Sedmnáctka

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

Učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, besed a projektů se všemi zlínskými školami a řadou dalších organizací.

Výčet subjektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země), Klub rodičů, Eurocentrum Zlín (besedy, výtvarné soutěže), Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty), Knihovna JS a Knihovna Františka Bartoše Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací), Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy), Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Speciální pedagogická centra Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Soukromá střední škola Pedagogická a sociální, s. r. o., Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže), Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy), mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách,

koncerty pro děti), Základní umělecká škola Zlín, Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy), Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání), Útulak pro zvířata Zlín, Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství), Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program), Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy), Městská policie Zlín (výukový program), Centrum pro rodinu Zlín, Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy), Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví), Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů), Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovně-výtvarné činnosti), Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky), Národní institut pro další vzdělávání (vzdělávání pedagogických pracovníků), Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů), Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor), Městské divadlo Zlín (divadelní představení), AŠSK(okresní, krajské soutěže), Nadace Tomáše Bati Zlín.

15.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Při škole je zřízen „Klub rodičů“, který se aktivně zapojuje do života školy a „Rada školy“ složená ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím školního „Zpravodaje“, webových stránek školy, školního časopisu, pravidelných schůzek rodičů s učiteli, schůzek s třídními důvěrníky a plenárního zasedání v úvodu školního roku. Zprávy o prospěchu dětí dostávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek, schůzek s učiteli a v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů. Kromě toho si rodiče mohou telefonicky nebo osobně domluvit s učiteli individuální pohovory. Kontakt se školou je možný také prostřednictvím e - mailové pošty.

Jednou ročně pořádáme pro rodiče „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče účastní dopolední výuky žáků a mohou tak vidět své děti přímo ve vyučovacím procesu. Ve spolupráci s rodiči je připravován tradiční večírek školy. Možnost vzájemných kontaktů a nových nabídek spolupráce chceme v dalších letech výrazně rozšiřovat.

15.4 Spolupráce s Radou školy

Školská rada při Základní škole Zlín, Křiby 4788 byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/ 2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení Rady města Zlína č. 782/ 21 R/ 2005 ke dni 1. 1. 2006. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Počet členů školské rady je šest: dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva zvolili pedagogičtí pracovníci naší školy ze svých řad.

Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada je svolávána jejím předsedou. Na zasedání se řídí svým jednacím řádem.

Školská rada schvaluje školní vzdělávací program, výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce a v některých oblastech navrhuje změny a opatření.

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Pedagogové naší školy připravují několik dlouhodobých projektů, jejichž cílem je zkvalitňování výuky a vztahů ve škole.

Škola udržuje od roku 2002 kontakt se základní školou v Martině (Slovenská republika).

Komentář

Rozvíjení partnerských vztahů se zákonnými zástupci, se zřizovatelem, poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi, patří mezi naplňované priority. Škola pravidelně informuje zřizovatele o svých plánech a projednává s ním koncepční záměry. Úzká spolupráce umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Informační systém vzhledem k rodičům i veřejnosti je celkově funkční. Základní informace o škole jsou umístěny na pravidelně aktualizovaných a přehledných školních webových stránkách, které si za minulý rok prohlédlo na 94.734 návštěvníků. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků poskytuje škola zákonným zástupcům standardním způsobem (žakovské knížky, třídní schůzky, konzultační dny, osobní kontakt, telefon). Pro lepší informovanost veřejnosti je u hlavního vchodu zřízena nová úřední deska školy.

Školská rada se sešla za školní rok celkem 2 krát, projednala Výroční zprávu o činnosti školy. Schvalovala Školní vzdělávací program ZV platný od 1.9.2016, Školní řád platný od 1. 9. 2016 a jeho přílohy (č. 1-Časové rozvržení vyučovacích hodin a přestávek). Dále se zabývala doplněním Vnitřního řádu školní družiny (navýšení počtu oddělení, zvýšení kapacity školní družiny) a Vnitřního řádu školní jídelny.

Školská rada se podrobně zabývala zavedení eŽK na druhém stupni ZŠ, vybavením školy, její modernizací, studijními výsledky žáků i úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních i výtvarných soutěžích.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Třídní schůzky s rodiči jsou v září a květnu, konzultace s vyučujícími v listopadu a v březnu. Škola s Klubem rodičů a HC Zlín pořádá každoročně večírek na IH Moskva ve Zlíně, který má

velkou kulturní a společenskou úroveň. Letos byl obohacen kulturní program na večírku vystoupení žáků 9. ročníku v předtančení polonézy. Velmi úspěšná byla letos 6. května školní akademie v KC ve Zlíně. Škola vydává časopis s názvem Sedmnáctka, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti. Tradičně pořádá školní družina v posledním srpnovém týdnu příměstský tábor pro žáky naší školy.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
22. 9. 2015	Nesouhlas se způsobem výuky paní učitelky.	Zákonný zástupce syna č.j. 238/2015	Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy (stížnost jako celek byla shledána částečně důvodnou)
18. 3. 2016	Způsob hodnocení dětí se zdravotním znevýhodněním.	Zákonný zástupce dcer č.j. 062/2016	Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy (stížnost jako celek byla shledána částečně důvodnou)

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář
<p>V letošním školním roce řešil ředitel dvě stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání. Obě stížnosti jsem jako celek shledal částečně důvodné.</p> <p>Následující opatření byla přijata:</p> <p>Svolání mimořádné třídní schůzky se zákonnými zástupci žáků za přítomnosti třídní učitelky, zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu, předsedu metodického sdružení, ročníkové učitelky, výchovného poradce a ředitele školy. Upozornění zákonných zástupců žáků na způsob komunikace se školou, využívání konzultačního odpoledne. Opakované seznámení všech pedagogických pracovníků na nejbližší pedagogické radě se správnou komunikací se všemi zákonnými zástupci žáků. Na pedagogické radě výchovný poradce znovu poučil všechny pedagogické pracovníky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona č. 561/2004 Sb., §16, odst. 3, v platném znění. Výchovný poradce s každým pedagogickým pracovníkem rozebere vyrovnávací opatření u žáků.</p>

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	20.788,966	20.788,966
	z toho	- Platy	14.882,957
		- OON	6,900
	Limit počtu zaměstnanců	50,09	48,978
Orientační ukazatele	Odvody	5.060,205	5.061,347
	FKSP	148,830	149,277 (v tom je 447,- Kč z náhrad za dočasnou PN)
	ONIV + náhrady za DPN	690,074	688,485 v tom 44,490 náhrady za dočasnou PN
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4.545,832	4.545,566
	Příspěvek na investice	192,390	0

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	343,619	19,525
Fond rezervní	407,772	353,656
Fond reprodukce majetku – investiční fond	2.459,372	2.264,125
Fond kulturních a sociálních potřeb	211,457	161,802
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	14,000	14,000
Prostředky ESF – projekt EU Výzva č. 56 a 57	576,110	576,110
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	2.311,598	2.307,590

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2015 vyčerpány jak na platy, tak i na ONIV ve výši 100%., většina nákladů na UP a učebnice byla pokryta ze státního rozpočtu a pouze část na ONIV byla hrazena z provozního příspěvku.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100%, pouze poskytnutá investiční dotace byla v rámci investičního fondu převedena do roku 2016, kdy byla použita na úhradu zpracování projektu na rekonstrukci školní kuchyně.

V roce 2015 byly čerpány prostředky z fondu odměn na mzdové prostředky nad limit ve výši 19.525,- Kč, zůstatek FO byl převeden do roku 2016.

Z rezervního fondu tvořeného z HV byla převedena částka 310.000,- Kč na posílení IF a ve výši 43.656,- Kč byl použit na pořízení interaktivní tabule do učebny č. 202 a pořízení ocelové skříňky na umístění kiosku u hlavního vchodu školy.

Prostředky investičního fondu byly posíleny o 310.000,- Kč z rezervního fondu a investiční dotaci od zřizovatele na projekt na rekonstrukci školní kuchyně ve výši 192.390,- Kč. Celkem byl IF čerpán na 92%, a to na: opravu stupačky a výměnu sanitární techniky na žák. WC, opravu zdiva a výměnu obkladů a dlažby na žák. WC po opravě stupačky, malířské a natěračské práce na chodbách, schodištích v pavilonu II. stupně, výměnu samozamykacího zámku u vchodových dveří pavilonu TV, opravu příjezdové komunikace pro vozidla IZS – zadní část budovy, čištění a frézování přípojek kanalizace, výměnu 2 přepážkových dveří u šaten, výměnu stropních podhledů po opravě rozvodů vody v I. podlaží pavilonu UV12, opravu schodových stupňů na venkovním schodišti v zadním traktu. Zůstatek ve výši 195.247,- Kč byl převeden do roku 2016.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky a přeplatek za plyn) a nákladů byl převeden v rámci hospodářského výsledku do roku 2016.

FKSP byl tvořen 1% přidělem z hrubých mezd a náhrad za dočasnou PN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na vstupenky na divadelní představení, poukázky na kulturu a sport a plavenky, letní dětský tábor, vánoční posezení, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		20.049,129	20.049,129	0
	z toho	- Platy	14.335,996	14.335,996	0
		- OON	6,900	6,900	0
		- Odvody + ONIV vč. DPN	5.706,233	5.706,233	0
33024	RP MŠMT – bezplatné vzdělávání žáků-cizinců 3. zemí.		18,990	18,990	0
	z toho	- Platy	13,000	13,000	0
		- Odvody + ONIV	5,990	5,990	0
33058	Prostředky ESF – Šablony – Výzva č. 56 a Výzva č. 57		576,110	576,110	0
	Z toho	- Platy	76,475	76,475	0
		- Odvody + ONIV	499,635	499,635	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství		620,508	620,508	0
	Z toho	- Platy	459,636	459,636	0
		- Odvody	160,872	160,872	0
33061	RP MŠMT - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství		100,339	100,339	0
	Z toho	- Platy	74,325	74,325	0
		- Odvody	26,014	26,014	0
-	Neinvestiční dotace celkem		21.365,076	21.365,076	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	8.248,736	8.244,462	350,000	276,736
Příjmy (výnosy) celkem	8.248,736	8.248,736	485,000	499,134
Hospodářský výsledek	--	4,274	--	222,398

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	2.000,597	2.000,600
Léky a zdrav. materiál	10,000	6,145
Knihy, učební pomůcky	20,000	13,725
DDNM a DDHM	70,000	192,452
Nákup materiálu j.n.	195,000	267,073
Voda	250,000	232,073
Teplo	800,000	480,133
Elektrická energie	425,000	313,610
Plyn	20,000	13,475
Služby pošt	5,000	2,259
Služby telekomunikací	100,000	92,411
Služby peněžních ústavů	1,000	0,280
Služby - revize	60,000	59,056
Školení a vzdělávání	90,000	72,656

Služby zpracování dat	5,000	1,670
Nákup služeb j.n.	94,000	152,154
Opravy a údržba	470,000	504,448
Údržba softwaru	45,000	97,612
Ostatní náklady	11,832	19,992
Cestovné	5,000	5,844
Odpisy	1.730,000	1.897,434
Pohonné hmoty a mazadla	15,000	5,488
Mzdy + odvody	124,000	115,576
Náklady z vlastních zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů a Fondu zdraví	1.702,307	1.698,296
Náklady provozní celkem	8.248,736	8.244,462
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4.545,832	4.545,832
Úplata za školní stravování	2.000,597	2.000,597
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Další příjmy	5,001	5,001
Úplata za ŠD	306,000	306,000
Fond zdraví	14,000	14,000
Zúčtování fondů	1.377,306	1.377,306
Příjmy provozní celkem	8.248,736	8.248,736
Hospodářský výsledek		4,274

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	25,000	5,449
Spotřeba energií	125,000	124,885
Nákup služeb j.n.	12,000	9,193
Opravy a údržba	45,000	29,764
Odpisy	53,000	52,249
Mzdy	80,000	48,428
Odvody	10,000	6,768
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	350,000	276,736
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	355,000	423,094

Pronájem bytových prostor	130,000	76,040
Příjmy celkem	485,000	499,134
Hospodářský výsledek		222,398

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	343,619	19,525
Fond rezervní	407,732	43,656
Investiční fond	2.459,372	2.264,125

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	14,000	14,000

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	2.459,372	2.264,125

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	4.274,43
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	222.397,85
Hospodářský výsledek celkem k 31.12.2015 (před zdaněním)	226.672,28
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	226.672,28
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 226.672,28

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2015	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	54.116,32	186.672,28	240.788,86
Fond odměn	324.094	40.000	364,094
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	226.672,28	

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2015 (zisk + 4.274,- Kč) z hlavní činnosti vytvořil minimální zůstatek z provozního příspěvku a rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (úroky, přeplatek plynu).

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly přečerpány o 3,- Kč, bylo pokryto z výnosů vlastních zdrojů.

Školné na školní družinu bylo taktéž plně vyčerpáno na energie, úložné plastové boxy na hračky, stavebnice, reproduktory do učeben, koberce, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD.

Doplňková činnost byla v roce 2015 zisková (+ 226.672,28 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, 2 služebních bytů, učeben, šaten TV a nebytových ploch na provoz nápojových automatů a plochy na reklamní činnost. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 55,44% z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 6,08%.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši 100%. Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 14.000,- Kč, která byla plně vyčerpána.

V roce 2015 škola obdržela finanční prostředky na projekty v rámci EU, a to na Výzvu č. 56 – Čtenářské dílny na ZŠ Křiby a na Výzvu č. 57 – Výzva 57 na ZŠ Křiby (rozvoj technické činnosti na škole) v celkové výši 576.110,- Kč. Prostředky byly využity ve 100%-ní výši.

Zlepšený hospodářský výsledek školy byl navržen rozdělit v poměru 82% do rezervního fondu a 18% do fondu odměn. Z důvodu převodu na posílení prostředků investičního fondu byla větší částka navržena na příděl do rezervního fondu, další využití RF bude využita na pořízení vybavení školního nábytku do nově zřízených učeben.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2015 byly čerpány ve výši 19.525,- na mzdy nad mzdový limit, zůstatek FO byl převeden do roku 2016.

Investiční dotace od zřizovatele na zpracování projektu na rekonstrukce školní kuchyně ve výši 192.390,- Kč byla převedena v rámci investičního fondu do roku 2016, kdy bude zpracování projektu dokončeno.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	20.049,129	20.049,129	0
	z toho			
	- Platy	14.335,996	14.335,996	0
	- OON	6,900	6,900	0
	- Odvody + ONIV vč. DPN	5.706,233	5.706,233	0
33024	RP MŠMT – bezplatné vzdělávání žáků-cizinců 3. zemí.	18,990	18,990	0
	z toho			
	- Platy	13,000	13,000	0
	- Odvody + ONIV	5,990	5,990	0
33058	Prostředky ESF – Šablony – Výzva č. 56 a Výzva č. 57	576,110	576,110	0
	Z toho			
	- Platy	76,475	76,475	0
	- Odvody + ONIV	499,635	499,635	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	620,508	620,508	0
	Z toho			
	- Platy	459,636	459,636	0
	- Odvody	160,872	160,872	0
33061	RP MŠMT - Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	100,339	100,339	0
	Z toho			
	- Platy	74,325	74,325	0
	- Odvody	26,014	26,014	0
-	Neinvestiční dotace celkem	21.365,076	21.365,076	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2015	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	18.079.744	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	12.554.051	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	11.129.496	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.424.555	Kč
	ONIV celkem	3	5.525.693	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	431.544	Kč
		na DVPP	3b	13.638	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	547	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	33.052,50	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	22.950,70	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	10.101,80	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	788,90	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	24,90	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	37,213	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	30,911	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	6,302	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	337.356,60	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	360.049,70	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	226.048,10	Kč/osoba	

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2015	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.758.761	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.296.214	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.296.214	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	462.547	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	205	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	8.579,30	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	6.323	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2.256,30	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	5,291	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	5,291	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	244.984,70	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	244.984,70	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2015	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.526.571	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.116.067	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.116.067	Kč
	ONIV celkem	3	410.504	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	527	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	2.896,70	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2.117,80	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	778,90	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,474	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	6,474	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	172.392,20	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	172.392,20	Kč/osoba	

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2014/2015	2015/2016	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	532	561	542
Školní družina	197	222	205
Školní jídelna	516	549	527

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze PI-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...542 – ZŠ, 527 – ŠJ, 205 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny ze stravného 527 žáků	2.000,600	3,796
Materiálové náklady	493,618	0,911
Náklady na energie	1.039,291	1,918
Opravy a údržba	504,448	0,931
Náklady na služby	478,097	0,882
Mzdy + zák. odvody	115,576	0,213
Odpisy	1.897,434	3,500
Ostatní provozní náklady	17,102	0,032
Celkem provozní náklady – 542 ž.	4.545,566	8,387
Náklady Týden zdraví – 542 ž.	14,000	0,026
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 205 dětí	306,990	1,498
Ost. náklady z vl. zdrojů – 542 ž.	1.377,306	2,54
Celkem	8.244,462	-
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 527 ž.	2.000,597	3,796
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za ŠD – 205 dětí	306,000	1,493
Další příjmy – 542 žáků	1.382,307	2,550
Příspěvek zřizovatele – 542 ž.	4.545,832	8,387
Dotace na Týden zdraví – 542 ž.	14,000	0,026
Celkem	8.248,736	-
Neinvestiční výdaje celkem (bez ŠD a stravného)	27.307,215	50,382
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) vč. dotací EU v roce 2015		39,419
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace SR a vlastních zdrojů krytí mimo čerpání fondů		10,963

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinná hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele.

Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Neinvestiční výdaje státního rozpočtu na žáka jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2015. Náklady na 1 žáka se v roce 2015 oproti roku 2014 zvýšily z důvodu vyššího provozního příspěvku na provoz (opravy + odpisy). Náklady byly ovlivněny i navýšením zúčtováním investičního fondu a použitím fondu odměn.

Z důvodu nárůstu výkonů a zvýšení platů pracovníků RgŠ byly závazné ukazatele ze státního rozpočtu na rok 2015 oproti předchozímu roku navýšeny až o cca 1.865.000,- Kč. Toto navýšení obsahovalo jak mzdové prostředky, tak i ONIV.

Nákup učebnic a UP byl z velké části hrazen ze státního rozpočtu, minimálně také z Klubu rodičů a z provozního příspěvku. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na žáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2015 škole poskytnuty na tyto rozvojové programy: výuku žáků-cizinců 3. země, charakteru, zvýšení odměňování pracovníků RgŠ, zvýšení platů pracovníků RgŠ a dále pak projekty EU – Výzva č. 56 a Výzva č. 57.

V roce 2015 došlo k navýšení výkonů v základní škole i ve školní jídelně cca o 30 žáků, a ve školní družině se navýšil počet výkonů z hranice kapacity 210 dětí na 222. Bylo proto nutné žádat o navýšení kapacity ŠD na 253 a zřídit navíc 1 oddělení ŠD.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady zřizovatele na 1 žáka po odečtení dotací ze SR a vlastních zdrojů za rok 2015 činily 10.963,- Kč. Oproti roku 2014 došlo ke zvýšení neinvestičních nákladů ze SR vzhledem k tomu, že byly navýšeny platy pracovníků a byly přiděleny mzdové prostředky i ONIV na nárůst výkonů..

Zpracoval/a: Věra Johaníková

20 Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

20.2 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. Od loňského školního roku jsme spustili nové internetové stránky, které jsou modernější a mají nové a zajímavé prvky (měnící se aktuality, barevnost, nové menu, mapa a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s Univerzitou Tomáše Bati, která nám velmi pomohla. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole.

V minulých školních letech jsme spustili informační novinku, ve které se mohou žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída má svou oddělenou složku, v níž jsou jednotlivé předměty a z nich mohou čerpat důležité informace. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Všichni učitelé se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně obsáhlé fotogalerie.

Od tohoto školního roku mají rodiče k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici zájemcům z řad rodičů, bývalých žáků i ostatní veřejnosti.

20.3 Televize

V letošním školním roce se nám opět podařila prezentace školy v televizi, za což jsme moc rádi. Celkem jsme se v televizi prezentovali 3x. 2x byla naše škola zmíněna na televizi Barrandov (Práce zlínské školnice paní Kajšové, Znají žáci základních škol stále hru „Kuličky“?) 1x díky sportovnímu úspěchu našich házenkářek, které získaly mistrovský titul. Zde úspěch naší školy odvysílala Česká televize.

20.4 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy.

20.5 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce se naši škole opět velmi dařila propagace v tištěných médiích. Především pak v Deníku, Učitelských novinách a Magazínu Zlín. Několikrát jsme školu propagovali také v celostátních denících – MF Dnes a Aha! Podařilo se nám také školu prezentovat v internetových médiích nebo na stránkách MŠMT.

Vítáme nový školní rok	Rádio – Kiss publikum	P. Růžička
Školička nanečisto	Tisk – Učitelské noviny	D. Mrnuščíková
Zbraně i masky si mohli školáci vyzkoušet	Tisk - Zlínský deník	P. Růžička
Eva Maděrová je mistryně ČR v agility	Tisk – inZlín	P. Růžička
Mistryně ČR v házené	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ
Mladé házenkářky opět mistryněmi ČR	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ/K. Lukešová
Budoucí středoškoláci psali testy	Tisk – MF Dnes	P. Fiala
Vánoční tvoření	Tisk – Učitelské noviny	D. Mrnuščíková
Zlínské děti šly k zápisu	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Práce zlínské školnice Věry Kajšové	Tisk – Aha!	V. Kajšová
Práce zlínské školnice Věry Kajšové	Tisk – Zlin.cz	V. Kajšová

Zápis dětí do 1. tříd	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ
Mistryně ČR v házené	Televize – Česká televize	K. Lukešová
Základním školám chybí třídy	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Besídka pro seniory	Tisk – Učitelské noviny	S. Korčeková
Předvánoční besídky pro seniory	Tisk – Zlínský deník	S. Korčeková
Předávalo se vysvědčení	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Hokejový reprezentant M. Jordán navštívil 17. ZŠ	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Práce zlínské školnice Věry Kajšové	Televize – Barrandov	ŘŠ
Návštěva europoslankyně v ZŠ Kříby	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Oslava výročí 17. ZŠ, blahopřát přijela i ministryně školství	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Na ZŠ Kříby se bude opravovat kuchyně	Tisk – Zlínský deník	R. Jančíková
Ministryně školství ve Zlíně	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Ministryně Valachová navštívila Zlínský kraj	Tisk – MŠMT	ŘŠ
Znají žáci ještě hru „Kuličky“?	Televize - Barrandov	P. Růžička

20.6 Akce pro veřejnost

Také v letošním školním roce jsme se snažili více otevřít veřejnosti, což se určitě povedlo a setkalo se to s mnoha pozitivními ohlasy. Stejně jako minulý školní rok byla nejúspěšnější akce pořádaná k Týdnu zdraví, která byla plná her a soutěží pro rodiny s dětmi. Akce se zúčastnilo přes 250 návštěvníků nejen z naší školy, ale i z okolí.

Dalšími významnými počiny byly například Večírek školy, Školička nanečisto, Vánoční tvoření, spolupráce s MŠ, Lazy, SŠ pedagogickou a sociální, adopce zvířat v zoo Lešná, projekt Adopce na dálku, Sběr vršků pro Adélku a mnoho dalších.

Největší kulturní a společenskou akcí byla však oslava a slavnostní akademie k 30. výročí založení naší školy. Akademie se konala v Kongresovém centru ve Zlíně. Sál byl zcela vyprodaný a akce se setkala s velkým úspěchem všech zúčastněných.

Naše škola má k dispozici také aktualizovanou virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před dvěma lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti této školy, kteří video natočili.

V letošním školním roce jsme zmodernizovali školní časopis, na jehož dalším zlepšování budeme dále pokračovat.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti.

Prezentaci zaměříme:

- **informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, info ze školní jídelny,**
- **školní časopis – na školní web + zřizovateli,**
- **školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety,**
- **příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,**
- **články v regionálním tisku,**
- **spolupráce s televizí,**
- **spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,**
- **elektronická ŽK na 2. stupni.**

Zpracoval/a: Pavel Růžička

21 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech.

Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),

lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),

kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),

životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

21.2 PROJEKT „ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se
soukromými problémy dětí,
přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
možnost výběru a přiměřenost,
využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby,
projektové vyučování),
používáme různé formy hodnocení,
zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie,
informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,
ozdravný režim,
zlepšování a péče o životní prostředí,
spolupráce se školní jídelnou,
spolupráce s rodiči.

21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.3.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2015 č. j 32486/2014– Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2015		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	13.000	5.990	13.000	5.990	0	0
Celkem	13.000	5.990	13.000	5.990	0	0

Rozvojový program MŠMT na rok 2016 č. j 10426-12/2016– Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 8. 2016		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	7.500	6.663	0	0	7.500	6.663
Celkem	7.500	6.663	0	0	7.500	6.663

Na naší škole se věnuje cizincům – dětem ze třetích zemí velká pozornost. Snažíme se o zařazení těchto dětí do kolektivu a do běžného života. Bereme především ohled na to, jak dlouho se dítě českému jazyku učí a jsou-li jeho rodiče schopni dítěti v učení pomoci. S každým novým žákem se snažíme pracovat individuálně a pomáhat mu jak ve vyučovací hodině, tak mimo ni. Důraz klademe i na spolupráci s rodiči, ale ne vždy je to možné, protože rodiče často nehovoří českým jazykem, a tak jsme odkázáni pouze na jednání přes třetí osobu či dítě samotné.

Snažíme se také v dítěti podporovat jeho mateřský jazyk, svou kulturu, zvyky a tradice, kterými doposud žilo. Není možné, aby se dítě po příchodu do jiné země těchto návyků zbavilo a zcela změnilo vlastní život a život své rodiny. Díky tomu se dítě cítí lépe a dostane se mu pochopení od nových spolužáků. České děti učíme zvyklostem nejen tuzemským, ale i zvyklostem jiných států, především pak těch států, jejichž děti mají v českých školách největší zastoupení. Celý tento proces je zahrnut v našem Školním vzdělávacím programu, kde je součástí některých předmětů také Multikulturní výchova.

Úspěchy jsou díky pečlivé práci patrné. Děti – cizinci tak dostávají ve vyučovacích hodinách prostor k prezentaci země, odkud pochází. Můžeme uvést např. zeměpis, hodiny českého jazyka, především pak literatura, kde dítě může ostatním spolužákům představit literaturu a veškeré umění, které pochází z jeho rodné země, dále přírodopis, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova, občanská výchova atd. Některé děti – cizinci mají také úspěchy na různých soutěžích, nejen na školní úrovni, ale také na okresní či krajské. Ve třídním kolektivu jsou často velmi oblíbeny a neprojevuje se xenofobie či šikana.

Důraz klademe i na vzdělávání pedagogů, abychom uměli účinně a odborně s dětmi – cizinci pracovat. Jeden z našich učitelů českého jazyka se zúčastnil certifikovaného metodického semináře akreditovaného MŠMT s názvem „Multi – kulty“, který byl zaměřen právě na práci s dětmi – cizinci. Informace byly předány celému pedagogickému sboru a také byly nakoupeny metodické učebnice, kterou má každý učitel k dispozici. Dále jsme nastudovali metodická doporučení k začleňování žáků-cizinců do výuky v českých základních školách.

Na kalendářní roky 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016 se podařilo naší škole získat finance z dotačního programu MŠMT na výuku českého jazyka pro cizince ze třetích zemí. Díky tomu jsme otevřeli kroužek pro žáky – cizince třetích zemí, zaměřený na výuku českého jazyka. Kroužek vede pan učitel Růžička. Vzdělávání pro žáky bude do konce kalendářního roku 2016, ale v případě vypsání dotačního programu bychom chtěli určitě pokračovat i v dalších letech, protože se nám tato práce velmi osvědčila.

Ocenění naší práce lze vidět postupně, v minulých letech byla naše žákyně oceněna p. náměstkem primátora za výborné studijní výsledky. Všichni žáci se například dostanou hned v 1. kole přijímacího řízení na vybranou střední školu. Někteří žáci jsou, popř. byli úspěšnými sportovci –

např. mistryně ČR v moderní gymnastice atd. Na talent žáků se snažíme dohlížet po celou dobu školní docházky.

Opatření, která zabezpečují výuku dětí - cizinců na naší škole:

Dobrá znalost českého jazyka je klíčem k úspěšné integraci cizinců. V případě dětí - cizinců je znalost českého jazyka i nezbytným předpokladem pro úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu a také do běžného života. Níže uvedená opatření proto směřují především k zabezpečení výuky českého jazyka pro děti-cizince, na které se vztahuje povinná školní docházka.

Opatření:

Gramatika ČJ je xerována na stručných přehledech a na ní se procvičuje a upevňuje učivo pomocí aplikačních cvičení. Zvláště pravopisná cvičení určená na doplňování. V hodinách ČJ se uplatňuje individuální přístup.

Souhrnná cvičení dále fixují gramatické učivo a napomáhají k rozvíjení řečových dovedností (orientace v textu, odhad významu slov, tvoření otázek, aktuální členění, tvoření samostatné odpovědi).

Upřednostnění mluveného projevu.

Slohové práce žáků cizích národností mohou být obsahově zkrácené (někdy možnost ústního zpracování a napsané na PC).

Tito žáci mohou využívat individuální konzultace (pracuje se dle učebnic Čeština pro cizince, K. Hronová, M. Turzíkova – nakladatelství Fraus a dalších vzdělávacích materiálů, které jsme pořídili díky dotačnímu programu z MŠMT).

Při práci s texty se zároveň konkretizují představy žáků o gramatické stavbě české věty, jsou překonávány jejich obavy z české flexe, využívá se audiovizuálních pomůcek.

21.3.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2015 č. j. MSMT-34352/2015-1– Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 – UZ 33061

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2015		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	59.325	20.764	59.325	20.764	0	0
3141	6.520	2.282	6.520	2.282	0	0
3143	8.480	2.968	8.480	2.968	0	0
Celkem	74.325	26.014	74.325	26.014	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) vyhlásilo pro rok 2015 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozvojový program *Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015*.

Základní vymezení a cíle programu

Rozvojový program zvyšuje rozpočtové zdroje jednotlivých krajů tak, aby krajské úřady mohly zohlednit v rozpočtu právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které jsou zřízeny krajem, obcí, nebo svazky obcí (dále jen „právnické osoby“) na rok 2015 dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2015.

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu jsou účelově určeny na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance právnických osob, kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce.

Finanční prostředky obdržel příjemce dotace ve výši 3,108 % z 1/6 závazného ukazatele mzdové prostředky na platy stanoveného v příloze č. 1 č.j. MSMT-33 600/2015. K takto stanovené částce budou vypočítány související zákonné odvody.

Školská zařízení obdržela finanční prostředky ve výši počtu procent stanoveného krajským úřadem z 1/6 jejich aktuálního závazného ukazatele mzdové prostředky na platy. Počet procent stanovil krajský úřad jednotně tak, aby účelové prostředky programu byly vyčerpány.

21.3.3 Rozvojový program MŠMT na rok 2015 č. j. 43910/2014 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015 – UZ 33052

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2015		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	375.636	131.472	375.636	131.472	0	0
3141	36.000	12.600	36.000	12.600	0	0
3143	48.000	16.800	48.000	16.800	0	0
Celkem	459.636	160.872	459.636	160.872	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlašuje pro rok 2015 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozvojový program *Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*.

Základní vymezení a cíle programu

Rozvojový program zvyšuje rozpočtové zdroje jednotlivých krajů tak, aby krajské úřady mohly zohlednit v rozpočtu právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které jsou zřízeny krajem, obcí, nebo svazky obcí (dále jen „právnické osoby“) na rok 2015 dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2014.

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu jsou účelově určeny na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance právnických osob, kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce.

Finanční prostředky obdržel příjemce dotace na přepočtený počet zaměstnanců podle skutečnosti vykázané právnickými osobami ve statistickém výkazu P1-04 za 3. čtvrtletí roku 2014 v oddílu IV. Zaměstnanci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. 2014.

Výše dotace odpovídá dvanáctinásobku součtu násobků přepočteného evidenčního počtu nepedagogických a pedagogických pracovníků uvedených v oddíle IV. a částek rozdílů příslušných platových tarifů. Částky rozdílů příslušných platových tarifů byly vypočítány jako rozdíl platových tarifů platných do 30. 10. 2014 a platných od 1. 11. 2014. K výsledné částce byly vypočítány související zákonné odvody.

Finanční prostředky obdržela školská zařízení stejným způsobem jak je obdržel i příjemce dotace, tedy KÚ ZK, který však mohl při výpočtu výše dotace zohlednit v počtu zaměstnanců právnických osob organizační změny.

21.3.4 PROJEKT ČTENÁŘSKÉ DÍLNY NA ZŠ KRÍBY – VÝZVA č. 56

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.1953

Začátek projektu: 1. 7. 2015

Ukončení projektu: 31. 12. 2015

Délka trvání projektu: 6 měsíců

Rozpočet dotace: 365.454,- Kč

Čerpání dotace: 365.454,- Kč

Zůstatek – vratka: 0,- Kč

Cíle projektu:

Zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako prostředek ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti

Zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen ve výuce

Klíčové aktivity:

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Zahraniční jazykový kurz pro učitele.

Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Cílové skupiny:

Žáci základních škol.

Pedagogičtí pracovníci základních škol.

Žáci středních škol:

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly vyčerpány v plné výši, a to následovně:

mzdové prostředky a zákonné odvody realizačního týmu projektu	80.142,- Kč
semináře a cestovné - Čtenářské dílny	1.880,- Kč
zájezd žáků do Londýna + cestovní náhrady pedagogického doprovodu	109.410,- Kč
nákup knih a slovníků, loutkové divadlo pro Čtenářské dílny	85.279,- Kč
administrativní poplatek a realizace výběrového řízení	29.787,78 Kč
notebook a tablety pro žáky	53.423,- Kč

xeropapíry, toner, složky

5.532,22 Kč

Celkem vyčerpáno

365.454,- Kč

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33058.

21.3.5 PROJEKT VÝZVA 57 NA ZŠ KŘIBY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1002

Začátek projektu: 1. 9. 2015

Ukončení projektu: 31. 12. 2015

Délka trvání projektu: 4 měsíce

Rozpočet dotace: 210.656,- Kč

Čerpání dotace: 210.656,- Kč

Zůstatek – vratka: 0,- Kč

Cíle projektu:

Rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků, vybavení školní dílny nářadím pro žáky a pedagoga.

Podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů ZŠ v oblasti anglického jazyka formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning).

Klíčové aktivity:

Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.

Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu

Cílové skupiny:

Žáci základních škol.

Pedagogičtí pracovníci základních škol.

Žáci středních škol:

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly vyčerpány v plné výši, a to následovně:

mzdové prostředky a zákonné odvody realizačního týmu projektu	18.900,- Kč
jazykový blended learning – licence AJ	5.079,- Kč
fotoaparát a vybavení školních dílen nářadím	169.420,- Kč
nákup materiálu pro zpracování ve školních dílnách – dřevo, hřebíky	7.062,- Kč
administrativní poplatek za realizaci projektu	10.195,- Kč

Celkem vyčerpáno

210.656,- Kč

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33058.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

22 Program " Škola podporující zdraví"

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

22.1 Pohoda sociálního prostředí

V pátek začátkem října v rámci projektu „ Týden zdraví“ proběhla na školním hřišti v odpoledních hodinách „Klauniáda“, akce plná her a pohybu. Za slunečného počasí připravili učitelé pro děti stanoviště se sportovním zaměřením. Děti skákaly, běhaly, házely na cíl a prováděly další oblíbené sportovní činnosti. Na každém stanovišti na svou kartičku dostaly razítko za splněný úkol. Při všech jejich splnění byly v samém závěru odměněny sladkou odměnou a drobným dárkem. Celým odpoledním zábavným programem nás doprovázel klaun a klokan Ríša. Krásné odpoledne zpestřil svým vystoupením Jirka Sadila a do výborné nálady nám hrála hudba.

- Jeden den v tomto týdnu si děti zpríjemnily **relaxační hodinou**. Při ní se učily správně dýchat a relaxovat za zvuku uklidňující hudby, ale i netradičních hudebních nástrojů.
- Další aktivity v rámci Týdne zdraví byly věnovány problematice výživy. Na 1. stupni se v jednotlivých třídách uskutečnily zábavně vzdělávací programy o zdravé výživě. Děti z prvního stupně si samy v rámci projektu MŇAM připravily zdravou svačinku. Tématika zdraví byla akcentována při výuce cizích jazyků, tvořivých činností i výtvarné výchově ve všech ročnících naší školy.

Příspěvkem k tématu Zdravá škola jsou i letošní akce školní družiny:

- Netradiční sportovní soutěže, beseda o bezpečnosti na policii ČR, beseda o poskytování první pomoci, ochutnávka ovoce pro 1.roč.,dopravní a ekologický projekt.
- sportovní odpoledne školní družiny,
- účast na orientačním běhu,
- jízda zručnosti.

22.2 Zdravé učení

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, sponzorství zvířete v ZOO,
- Školička na nečisto-program pro budoucí prvňáky
- noc s Andersenem,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,

- projekt Vánoční tvoření,
- vystoupení žáků na Bambiriádě,
- účast na Dni Země,
- závody v orientačním běhu
- Metoda dobrého startu- kroužek pro žáky prvních tříd
- Ochrana člověka za mimořádných situací za účasti složek záchranného systému- projektový den

22.3 Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- soutěž ve sběru starých baterií, použitých a vyřazených mobilů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),
- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká, Luční, Budovatelská – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Školička nanečisto pro předškoláky
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,
- Městská Policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- ZUŠ – výstavy prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,

- 14|15 BAŤŮV INSTITUT – výstavy a vzdělávací akce,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.
- Tematika zdravého životního stylu je na 1. stupni začleněna především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Na 2. stupni je toto téma dominantní ve výchově ke zdraví, přírodopise, chemii, občanské a tělesné výchově.
- Významným příspěvkem byly i besedy s odborníky: Hasík, , Zdravá rodina, Jak jsme přišli na svět, Prevence šikany, O škodlivosti kouření, Alkohol, Linka SOS, Sexuální zneužívání, O dospívání, AIDS, Bezpečné chování.

22.4 Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je první komplexní preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup.

Po absolvování určitého stupně projektu získávají žáci diplom.

V letošním roce organizátor projektu Zdravé zuby pracovní listy nedodal s odkazem na možnost jejich stažení z webových stránek. Naštěstí jsme mohli využít rezervy z minulých ročníků.

V současné době přibývá možností realizovat program formou výuky na PC. Na webových stránkách lze nalézt mnoho informací nejen pro učitele a žáky, ale i pro samotné rodiče.

Již tradičně bývala součástí projektu i soutěž ZDRAVÉ ZUBY, jejímž smyslem bylo motivovat žáky k pravidelné návštěvě stomatologa. Každý žák prvního stupně obdržel kartičku, kterou mu lékař při návštěvě potvrdil, žák ji odeslal a mohl získat různé výhry. Bohužel ani tyto výherní kartičky letos nepřišly.

Obohacením letošního projektu Zdravé zuby se ve spolupráci s DM drogerií stala akce VESELÉ ZOUBKY zaměřená na žáky 1. ročníku. Během edukačního interaktivního programu si děti zopakovaly zásady péče o chrup a nakonec byly odměněny užitečnými dárky pro zubní hygienu. Akce se zúčastnilo na 80 dětí.

Pro žáky třetích ročníků jsme letos na jaře nově uspořádali školení zubní prevence. Lekce vedly studentky stomatologie z UP Olomouc. Bylo proškolené téměř 90 žáků třetích tříd a program byl žáky i rodiči hodnocen jako přínosný.

23 Projekt UNESCO

Zaměření školy v rámci ASPnet: **a) výchova k ochraně životního prostředí**

b) výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

c) výchova k dodržování lidských práv

23.1 700. výročí narození Karla IV.

Letošní téma je významné pro celou naši zem a proto bylo hodně aktivit, které jsme měli možnost vidět jak ve sdělovacích prostředcích, tak i při různých jiných příležitostech pořádaných ve městě. My učitelé a žáci jsme nezůstali pozadu a uspořádali jsme spoustu aktivit i na naší škole.

Žáci se dozvídali o životě a působení Karla IV. na hodinách vlastivědy a dějepisu, sesbírali mnoho informací z médií, internetu, vytvářeli prezentace a vyměňovali si navzájem své poznatky.

Žáci na 1. stupni namalovali krásné obrázky ze života doby Karla IV., pokusili se namalovat portréty, hrady, oděv. Pořádali besedy v hodinách vlastivědy, povídali si o tom, jak se v této době žilo, jaký život vedla šlechta, poddaní, měšťanstvo a církve. Hovořili také o tom, jaké stavby se v této době postavily, jaký vliv měla kultura na tehdejší život, jakými penězi se platilo, pokusili se hudebně ztvárnit zpěvem i hrou na jednoduché nástroje tehdejší melodie.

Žáci, učitelé a další příchozí mají možnost vidět putovní elektronickou výstavu s názvem Karel IV. Život Otce vlasti, kterou nám na požádání zapůjčilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze.

V literatuře žáci 6. ročníku pořádali besedu o Karlu IV., každý žák si připravil svou vlastní prezentaci o tehdejším životě a stravování, kterou třídě přednesl. V další hodině si tito žáci uvařili jídlo té doby: kaši a upekli perník, který se v té době už znal. V dramatické výchově žáci 6. třídy hráli loutkové divadlo o kralování Karla IV. Ve výtvarné výchově žáci 8. a 9. ročníku vytvořili plakáty, vyráběli mapy a dokonce se pokusili vyrobit oděv podle dobové předlohy.

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

Na začátku školního roku jsme uspořádali Týden zdraví, kde se žáci dozvěděli spoustu informací o správné životosprávě, jak hospodařit s potravinami a zároveň šetřit životní prostředí a jak si sestavit zdravý jídelníček. Akce byla obohacena ochutnávkou zdravé stravy a také přípravou zdravé svačiny samotnými žáky.

I letos se naše škola účastnila městem pořádaného Dni země, kde škola měla opět svůj stánek s ukázkami chráněných živočichů a rostlin z našeho regionu, hry a soutěže o tom, jak chráníme svou přírodu a šetříme energií. V rámci projektu Recyklohraní se i letos celá škola zúčastnila sběru starého papíru, PET lahví a sběru starých baterií, CD, DVD a dalších spotřebičů. Žáci také pomohli s úklidem v okolí školy a pod vedením učitele přírodopisu uskutečnili ranní procházku v nedalekém lesíku a poznávali ptactvo, podobně jako loňský školní rok.

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

V průběhu roku navštívili žáci na 1. i na 2. stupni několik představení v Městském divadle. Ukázky tradičních českých řemesel jako oplétání nádob drátem, paličkování, tvoření s korálky, výroba svíček atd. žáci shlédli v prosinci na školní výstavě spojené s vánočním tvořením. Zde se dozvěděli o historii Vánoc, seznámili se s tradicemi, zvyky a také si mohli vyrobit vystřihovánky, novoročenky, vyzkoušet různé vánoční dekorace nebo upéct perníčky.

V červnu mnozí žáci navštívili v době Mezinárodního festivalu dětí a mládeže ve Zlíně TV studio. Mohli spatřit, jak vzniká regionální zpravodajství, jak se pracuje s kamerou, zvukem, osvětlením a také jak se s nahrávkou dále postupuje v hudební režii a upravuje na PC. Pro naše nejmenší čtenáře, kteří byli opět pasováni závěrem roku na čtenáře, připravili jejich starší spolužáci z 2. stupně loutkové divadlo. Konalo se několik besed, jak ve školní, tak v Městské knihovně. Vyvrcholením byla Noc s Andersenem, při které děti strávily celé odpoledne, večer a část noci předčítáním pohádek a povídek spojených se zábavou, zhlédnutí pohádky hrané staršími spolužáky, hledáním pokladu.

23.4 Výchova k dodržování lidských práv

V říjnu se konala oblíbená Klauniáda, která pomohla rozvoji vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči (den plný her, společné sportovní utkání rodičů, žáků a pedagogů). Žáci na 1. stupni se dozvěděli o první pomoci a také si vyzkoušeli, jak sami první pomoc poskytnout. Během roku absolvovali dopravní výchovu a dělali zkoušky na řidičák. Besedovalo se na téma zdravé zuby, beseda o sexuální a rodinné výchově, jak přicházíme na svět, a konečně i kroužek muzikoterapie nejen pro děti, ale i pro rodiče na posílení rozvoje osobnosti, ale i na posílení vztahů mezi rodiči a pedagogy. Také nás navštívili psovodi, kteří dětem předvedli, co takový cvičený pes všechno dokáže a jak může pomoci potřebným lidem.

Pro celou školu se konaly besedy s armádou České republiky, kde se děti dozvěděly, co dělat

při vyhlášení stavu ohrožení, jak pomoci druhým lidem, o chemické, požární a zdravotní pomoci a podobně.

Žáci 6. ročníků byli na začátku školního roku na adaptačním pobytu, kde se seznamovali se svými spolužáky a navazovali vztahy, které mohli ještě více rozvíjet i na dalších setkáních. Zde jim bylo řečeno, jak se chovat přátelsky jeden k druhému, jak si pomáhat, jak umět druhému naslouchat a co je už ubližování. Také se zúčastnili besedy s Městskou policií, kde se dozvěděli, co je šikana a kyberšikana a jak se proti ní bránit, jak pomoci druhým vyhledat pomoc. Mohli si prohlédnout vybavení strážníků poslaných do terénu a také viděli ukázkou cvičeného psa k ochraně policisty a zadržení útočníka.

K ochraně osobnosti se konaly i další besedy. Žáci 8. ročníků se dozvěděli o tom, jak se ubránit a jak se chránit proti sexuálnímu zneužívání a znásilnění, byli obeznámeni školiteli z UNIE KOMPAS o prevenci rizikového chování (AIDS, HIV), prevenci požáru, lince bezpečí, o škodlivosti kouření, alkoholu a drog a také o prevenci těchto závislostí. O zodpovědnosti v životě hovořili s pozvanými členy policejního sboru České republiky. Jednalo se o trestnou činnost páchanou mládeží, internet, facebook, prevence šikany. Na další besedě Finanční gramotnost - se žáci na 2. stupni seznámili s tím, jaká mají práva a povinnosti ke státu a financím, jak správně hospodařit a být zodpovědný.

Poslední týden ve školním roce byl celý jeden den věnován Ochráně člověka za mimořádných událostí, žáci si připomněli, jak se zachovat v takové situaci, povídali si o varovných signálech, všeobecné výstraze, jak a kdy používat telefonní linky tísňového volání, jak si připravit evakuační zavazadlo. Byli informováni o činnosti integrovaného záchranného systému, opuštění ohroženého prostoru, poskytování první pomoci, evakuace školy, pobyt v krytu atd.

I v letošním roce pokračuje projekt adopce na dálku, kdy škola přispívá výtěžkem ze sběru na studium chlapce Samuela Tinkiano z Guineje, který v současné době navštěvuje střední školu.

Pro cizince je zřízen kroužek, ve kterém mají možnost seznámit se s kulturou a jazykem naší země a především zdokonalit se v češtině, je zde také prostor pro další pomoc žákům začlenit se do kolektivu a se zvládnutím učiva. Na naší škole věnujeme pozornost také integrovaným a žákům se speciálními potřebami ve formě kroužku 1x týdně. Dále pokračuje spolupráce na základní škole v Martině na Slovensku a také spolupráce s mateřskými školami a se Speciální školou pedagogickou a Dětským domovem ve Zlíně - na Lazech.

10 žáků z devátého ročníku se zúčastnilo sedmidenního pobytu ve Velké Británii. Byli ubytováni v rodinách, dopoledne trávili ve výuce v londýnské škole, odpoledne bylo věnováno poznávání historických pamětihodností.

23. 5 Plány do budoucna

V příštím školním roce rovněž hodláme podporovat humanitární a vzdělávací činnosti a veškeré akce spojené s cíli programu ASPnet škol. V září příštího školního roku se naše škola v zastoupení Š. Seidelmannové chce zúčastnit dalšího setkání ASPnet škol v Chebu.

Zpracoval/a: Šárka Seidelmannová

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku nebyla kontrola od zřizovatele.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.3 Kontroly u výchovného poradce

1. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Slováková Petra
28.8.2015
Konzultace o ukončení integrace žáka ze třídy VIII.B – na žádost rodičů a souhlasného vyjádření školy
2. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
10. 9. 2015
Mgr. Bělohávková Simona
Konzultace k integraci u žáků z VIII. B, vypracování IVP, konzultace s třídní učitelkou žáka 2. ročníku v péči SPC, o kterého se starají hluchoněmí pěstouni a logopedickou asistentkou

3. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje
Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC
14. 10. 2015
Přijímací řízení na SŠ, žáci se SPU a integrovaní žáci, informace KPPP, výměna zkušeností výchovných poradců

4. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka, PhDr. Kamila Markovičová, Mgr. Michaela Pelajová
14.10.2015
Konzultace k IVP, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neclientů KPPP)

5. ZŠ Zlín, Křiby 4788
Mgr. Leona Lukašiková- výchovná poradkyně
12. 11. 2015
kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění
nebyly zjištěny nedostatky

6. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová
3.12.2015
Konzultace ohledně žáků VPCH na naší škole a prodloužení integrace u žáka z II.B

7. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
15.12. 2015
Mgr. Bělohlávková Simona
Konzultace k integraci u žáka z VIII. B, konzultace s třídní učitelkou a logopedickou asistentkou žáka 2. třídy, o kterého se starají neslyšící prarodiče, konzultace s třídní učitelkou žákyně ze III.B

8. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Audová Blanka, PhDr. Kamila Markovičová

12. 1. 2016

IVP, žádosti třídních učitelů a rodičů o vyšetření v KPPP

9. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašiková- výchovná poradkyně

27.1.2016

kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění
nebyly zjištěny nedostatky

10. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,

Příluky 372, Zlín

Mgr. Bělohávková Simona

9.2.2016

kontrola integrace žáka z VIII. B, hospitace ve vyučování, konzultace s asistentkou pedagoga a vyučujícími, hodnocení efektivity integrace, menší problémy ve výuce jsou spjaty s nízkou slovní zásobou

11. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašiková- výchovná poradkyně

13. 4. 2016

kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění
nebyly zjištěny nedostatky

12. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických

pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín, pracoviště Kroměříž

Mgr. Grebíková

13.4.2016

Konzultace ohledně kontrolního vyšetření dvojčat ze třídy III.C, z nichž jedno je i integrované, dohodnuta spolupráce

13. Regionální setkání výchovných poradců ze Zlínského kraje

Představitelé odboru školství ZK, KPPP

18.5.2016

změny v souvislosti se společným vzděláváním žáků (inkluzí) od 1.9.2016

integrování žáci, žáci s VPU, financování integrovaných žáků, informace z KPPP

14. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,

Příluky 372, Zlín

Mgr. Bělohlávková Simona

14.6.2016

kontrola integrace žáka ze VIII. B, konzultace s asistentkou pedagoga a vyučujícími,
kontrola žáků v péči SPC ve 2. ročníku a ve 3. ročníku, domluva na spolupráci v příštím
školním roce, hodnocení efektivity integrace

15. ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková- výchovná poradkyně

24. 6. 2016

kontrola plnění individuálních vzdělávacích plánů

bez problémů

Zpracoval/a: Leona Lukašíková

24.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum	Zpráva o výsledku kontroly
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí	odborná prohlídka tělových. zařízení	19. 1. 2016	závady odstraněny 1. 2. - 5. 2. 2016
Miloslav Podešva, revizní technik komínů Vizovice	periodická kontrola komínů	9. 11. 2015	vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky
Ondřej Novák	kontrola plynového zařízení (ZŠ,ŠJ)	18. 9. 2015	schopno bezpečného provozu
PLYN – TOP Bartík	revize plyn. spotř. (Viessmann Vitopend)	16. 2. 2016	zařízení je schopno bezp. provozu
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček	revize el. odběrného zařízení	11. 3. 2016	zařízení je schopno provozu
Kop František, Požární služba Zlín	revize hasicích přístrojů revize hydrantů	13. 6. 2016 13. 6. 2016	kontrola provedena nefunkční přístroje vyřazené
ZASYS (zabezp. systémy)	Revize elektr. zabezpečovací	3. 4. 2016	schopno bezpečného provozu
firma Gargulák chlazení	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	18. 9. 2015	plně funkční a opraveno
firma Bod'a	revize výtahu a odbor. prohl.	14. 3. 2016	bez závad
Ing. Vojtěch Klíma rev. technik tlakových nádob	provozní revize tlakových nádob	3. 11. 2015	celkový stav dobrý, výrobní štítek čitelný, spoje jsou těsné
Zámeč. a klempířství Láník	servis a revize vzduchotechniky	26. 10. 2015	předáno bez závad
Tomáš Zahradník - servis	kontrola plynových spotřebičů kontrola elektrických spotřebičů	6. 4. 2016	zkontrolováno a seřizeno

p. Kojecký	vývoz tukové jímky	16. 3. 2016	provedeno
Jiří Žurman oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování	17. 6. 2016	opraveno, seřízeno, přezkoušeno
TEROSTAT Fr. Křivák	kontrola rozhlasového zařízení	29. 10. 2015	splňuje podmínky provozu

Zpracoval/a: Monika Šafářová

25 Školská rada

Školská rada ve školním roce 2015/2016 pracovala v tomto složení:

Petra Manová	– předseda – zástupce zákonných zástupců
Jana Petřivalská	– místopředseda - zástupce zákonných zástupců
Mgr. Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Ing. Naděžda Kristlová	- zástupce zřizovatele, kterou nahradila od 1. 1. 2016
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele

Školská rada se sešla dvakrát. Poprvé v září 2015, kdy jsme schvalovaly výroční zprávu školy za rok 2014/2015. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který přítomné seznámil s chodem školy, nárůstem počtu žáků. Hovořilo se o opravách, které proběhly o hlavních prázdninách. Zmínil se i o plánovaných oslavách 30. výročí založení školy. Nevynechal ani projekty, do který se škola zapojila. Projednávaly jsme i situaci, kdy by bylo dobré, aby zřizovatel se zapojil do řešení prostorových podmínek školy, vzhledem k tomu, že se očekává nárůst tříd ve škole. Vhodným řešením by bylo opět se vrátit do prostor bývalé 18. základní školy, ale ty jsou v současné době v pronájmu jiným subjektům.

Podruhé v červnu 2016 jsme schvalovaly úpravy ve Školním vzdělávacím projektu - začlenění podmínek pro společné vzdělávání žáků. Dále jsme schvalovali změny ve Školním řádu - začlenění používání elektronických žákovských knížek na 2. stupni základní školy. Také změny v klasifikačním řádu.

Projednávaly jsme, proč se neuskutečnily plánované rekonstrukce školního hřiště a školní jídelny. Jediné co se bude pravděpodobně realizovat bude přeměna bytu na učebnu.

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková

26 Začlenění čtenářské gramotnosti

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

Český jazyk a literatura má mezi vyučovacími předměty stěžejní postavení. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech oborech.

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Gramotnost je tedy bránou ke vzdělání, usnadňuje a mnohdy umožňuje získávání a zpracování informací.

V 1. a 2. ročníku učíme děti zvládnout techniku čtení, tak aby na konci 2. ročníku byly schopny číst správně, přiměřeně rychle, s porozuměním a odpovídajícím výrazem. Od 3. ročníku vedeme žáky ke čtenářské gramotnosti: zařazujeme úlohy požadující zpracování informací uvedených v textu a jejich použití na řešení určité situace. Žáci se učí text nejen vnímat a identifikovat informace, ale i hledat v něm vlastní hodnotu, vytvářet si názor a postoj, dávat informace do nových souvislostí.

V 5. ročníku je třeba užívat aktivizačních metod výuky, které rozvíjejí tvořivost a schopnost kooperace žáků. Děti by se tedy měly na prvním stupni učit vyhledat informaci, pomocí které je vyvráceno nebo potvrzeno něčí tvrzení, zobecňovat počáteční dojmy, porovnávat a hledat souvislosti s jinými zdroji, vytvářet si vlastní názor, uplatňovat argumenty a důkazy. Rozvíjení čtenářské gramotnosti je velmi dobrým a konkrétním prostředkem rozvoje klíčových kompetencí žáků.

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

Čtenářská gramotnost se prolíná všemi vyučovanými předměty.

V rámci literární výchovy na 2. stupni spolupracujeme s Knihovnou na Jižních Svazích a Krajskou knihovnou F. Bartoše ve Zlíně. Žáci navštěvují besedy věnované významným literárním autorům. Každý žák 2. stupně si vede kulturní deník, jehož součástí je i zápis o knize. Ve škole chlapci a děvčata využívají školní knihovnu k půjčování knih. V květnu či červnu zde probíhá projekt – Pasování na čtenáře žáků 1. tříd (pí uč. Ševčíková a Brázdová). Školní knihovnu využívá paní učitelka Ševčíková pro čtenářský kroužek, ale i vedení školy zde předává vybraným žákům knižní odměny (správcem knihovny je paní učitelka Ševčíková). Žáci 6. a 8. ročníku si připravují dramatické vystoupení pro žáky 1. stupně. Každoročně se škola zapojuje do akce – Noc s Andersenem.

Na škole pracují čtyři dyslektické kroužky na 1. st. pod vedením paní učitelky H. Kadlecové, D. Mrnušíkové a S. Korčekové, na 2. stupni vede kroužek paní učitelka L. Brázdová.

ročníku probíhá doučování z ČJ pod vedením pana Růžičky, který vede žáky k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek. Žáci si nebudou jen opakovat jazykovědnou terminologii, ale i ověřovat znalosti učiva ve SCIO testech nebo CERMAT testech.

V rámci mediální výchovy žáci vydávají svůj školní časopis a přispívají svými náměty do školního rozhlasu (pí uč. Trynerová).

Na 2. stupni každoročně probíhá recitační soutěž, která je rozdělena do dvou kategorií: mladší (6. a 7. třída), starší (8. a 9. třída) a olympiáda českého jazyka pro 9. ročník. V letošním školním roce jsme se zúčastnili také okresního kola, kde jsme skončili v polovině všech soutěžících.

Pan učitel Růžička plní s žáky projekt – Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2016.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do Výzvy č. 56, která byla zaměřena na podporu čtenářské gramotnosti pomocí čtenářských dílen. Celkem se do této výzvy zapojilo 7 vyučujících českého jazyka a literatury na 1. i 2. stupni, a využili jsme tak maximální počet šablon. Díky této výzvě jsme děti mohli lépe motivovat ke čtení a orientaci v textu. Do žákovské knihovny jsme mohli zakoupit dalších 400 kusů knih. Výzvu hodnotíme jako velmi přínosnou.

Český jazyk

- testy SCIO, CERMAT, testy čtenářské gramotnosti,
- testování NIQES,
- čtení s porozuměním,
- převyprávění textu + formování hlavních myšlenek,
- konfrontace vlastního úsudku z hlavní myšlenkou,
- předvídaní – co se stane v další části textu,
- vyhledávání a porovnání informací vyhledaných z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi,
- odlišování spisovného a nespisovného projevu a využívání spisovných prostředků vzhledem ke svému komunikačnímu záměru,
- osvojování a zdokonalování rozvoje čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka,
- kulturní deník,
- doplňovací cvičení,
- zpracování projektů,
- reprodukce textu (text předtištěný, CD),
- recitace,
- soutěže, olympiáda,
- propojení + překlady s cizími jazyky,
- seznámení + využití různých slohových útvarů,
- čtení s okénkem (žáci s dyslexií),

- zpracování esejí,
- využití výukových programů na PC,
- doučování z ČJ, dyslektický kroužek,
- zápis textu,
- křížovky, tajenky,
- práce se slovníky, příručkami, časopisy,
- referáty o knize,
- dokončení příběhů (literární ukázky)
- práce s internetem,
- jazyková kultura,
- jazykové hry,
- hodnocení a srovnávání literárního díla s filmovým zpracováním,
- školní časopis – využití, podíl na tvorbě,
- dramatizace literárního textu,
- školní knihovna – práce s knihou, projekt ve spolupráci s paní učitelkou Ševčíkovou – Pasování na čtenáře,
- tvořivá práce s texty, které předkládají vyučující, ale i s texty, které si sami žáci připraví,
- na základě vlastní úvahy sami „odprezentují“ předpokládaný účel textu,
- příspěvky do novin, WWW,
- práce s cizinci a integrovanými žáky
- práce s nadanými žáky
- čtenářské dílny

Dramatická výchova

- reprodukce textu,
- dramatizace textu,
- kultivovaný mluvený a pohybový projev,
- žáci přijímají zodpovědnost za společnou tvorbu,
- samostatná tvorba.

Cizí jazyk

- výrazové čtení,
- četba s porozuměním, rozbor,
- překlad textu,
- doplňování,
- samostatná práce,
- práce se slovníkem,
- výukové programy na PC,

- zpracování projektu,
- příspěvky do časopisu.

Dějepis

- čtení z mapy,
- samostatná práce,
- práce s knihou,
- vyhledávání informací,
- referáty,
- seminární práce,
- zapojení do soutěží (olympiáda),
- video.

Fyzika

- vyhledávání údajů a zpracování,
- výukové programy na PC,
- laboratorní práce,
- práce s tabulkami,
- samostatná práce,
- referáty.

Chemie

- práce s chemickými tabulkami,
- laboratorní práce,
- zápis textu,
- řešení olympiády,
- seminární práce, prezentace na PC,
- sledování globálních problémů lidstva,
- informovanost sdělovacích prostředků.

Matematika

- čtení s porozuměním,
- práce se statistickou ročenkou,
- řešení soutěží – Klokan, olympiáda, SCIO, CERMAT,
- zápis textu.

Přírodopis

- slovní rébusy, hádanky,
- referáty,
- čtení textu,
- tajenky, křížovky,

- práce s odbornou literaturou,
- soutěže.

Hudební výchova

- výpisky,
- referáty,
- zaznamenávání textu,
- reprodukce,
- rozbor hudebního textu.

Výtvarná výchova

- ztvárnění ilustrace,
- referáty,
- četba o významných malířích,
- grafický návrh na obal knihy,
- návštěva výstavy.

Občanská výchova

- četba s porozuměním – dramatizace,
- referáty,
- technika volného psaní,
- práce s tiskem,
- vyhledávání údajů na internetu a zpracování,
- seminární práce,
- projekty.

Informatika

- práce s textem (Word, Excel),
- práce s grafikou,
- práce s internetem,
- referáty.

Také v letošním školním roce jsme se zúčastnili krajské literární soutěže, kterou organizovala SOŠ Luhačovice. Velmi motivační bylo složení poroty, ve které zasedl např. velebný spisovatel a básník Jiří Žáček nebo psychiatr doktor Jan Cimický. Úspěch přinesla práce Karla Zámečnicka z VIII. B, který získal Čestné uznání.

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní žákovská knihovna je v provozu vždy od začátku školního roku, s pravidelnou výpůjční dobou. V současné době obsahuje 3153 knih rozmanitých žánrů. Mezi letošními přírůstky jsou celé řady beletristických děl pro mimočítankovou četbu ve třídách s tituly jako např. Tatínku, ta se ti povedla, Krysáci, Nejkrásnější pohádky, Mikulášovy průšvihy a další. K dalším novinkám se řadí také naučné přírodovědné knihy, beletrie od současných autorů – např. Jo Nesbø nebo Jeff Kinney, ale také literární klasika od Marka Twaina, Rudyarda Kiplinga či Astrid Lindgrenové a knihy prvního čtení pro nejmladší čtenáře. Většina ze 113 čtenářů jsou žáci I. stupně. Celkem bylo provedeno 812 výpůjček. Knihovna byla k dispozici také učitelům českého jazyka, kteří měli možnost strávit tam se svými žáky hodiny literární výchovy.

Žákovská knihovna se podílí na realizaci školního vzdělávacího programu zvyšováním čtenářské a informační gramotnosti žáků. Velkou motivační roli má zapojení naší školy do mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství s názvem Noc s Andersenem. Letos se toto populární setkání malých čtenářů konalo z pátku 1. 4. na sobotu 2. 4. 2016 na naší škole. To, že pohádkové putování bude zábavou, nám napovědělo už samotné téma večera, a to nám všem známé příběhy Macha a Šebestové. Vše jsme odstartovali již v pět hodin odpoledne. Jakmile se „spáčí“ ubytovali v učebnách, zahájili jsme společně program přivítáním a hymnou u vzácného stromu – Pohádkovníku. Poté starší žáci předvedli jejich mladším spolužákům svůj herecký um v divadelním představení o tom, jak Mach a Šebestová získali utržené sluchátko. Dalším překvapením byla návštěva milého hosta z Městského divadla Zlín, slečny Markéty Kalužíkové. Své kreativní citění mohly děti předvést při plnění úkolů ve výtvarné, hudební či dramatické dílně, kterému předcházela společná četba. Podle toho, jak která skupinka malých čtenářů okouznila svou tvůrčí interpretací odbornou porotu, obdržela zasloužený počet bodů. Nutno dodat, že hodnotící komise měla těžkou práci. Rozhodnuto bylo až po baterkovém pátrání noční školou za Karlem IV., kterého Pažout s Horáčkem proměnili ve vrabce. Pak již na každého čekala vytoužená odměna, a že bylo z čeho vybírat! Jak dobře se nám uléhlo do útulných pelíšků ve školních třídách. V klidně oddechujících tvářičkách našich spáčů se odrážela spokojenost. Pod zavřenými víčky už letěli možná zase zpátky do pohádky. Velmi nás potěšilo, že večer společně s námi strávili kamarádi z Dětského domova, Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Zlín a také studentky Střední školy pedagogické a sociální.

Další akcí v naší knihovně je pasování prvňáčků na čtenáře.

Zpracoval/a: Pavel Růžička, Ludmila Ševčíková, Dagmar Mrnušítková

27 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Fond zdraví MMZ

Ukazatel	v Kč	
	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	14.000	14.000

V pátek odpoledne 9. října 2015 se v areálu hřiště naší školy konala **Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu** – téměř už tradiční podzimní akce, která je součástí projektu **Týden zdraví ve Zlíně**. O pěknou výzdobu se postaraly děti svými obrázky klaunů. Ty namalovaly v rámci soutěže ve školní družině. Vyzkoušet svou obratnost a pohyblivost při různých hrách a soutěžích si přišlo téměř tři sta dětí z Jižních Svahů se svými rodiči. Sešli se zde jak žáci naší školy, tak také jejich mladší sourozenci, přátelé a známí. Navštívili nás také kamarádi z Dětského domova na Lazech. Do rytmu a pro dobrou náladu hrála reprodukováná hudba a celou akci nás provázela usměvavá moderátorka. Po hřišti se během akce pohyboval klaun Leo a klokan Říša, se kterými se děti průběžně fotografovaly nebo se společně s nimi účastnily všech soutěží na hřišti. Při vstupu na hřiště každé dítě obdrželo červený klaunský nos a hrací kartu pro sbírání razítek na každém stanovišti za absolvování daného úkolu.

Na úvod vystoupil klaun Pét'a, který předvedl tanec se svými psy. A pak už každý sám nebo s rodiči zkoušel svoji šikovnost na různých stanovištích: při běhu ze startovacích bloků, zdolávání běžeckých překážek, slalomu s florbalovou hokejkou, házení míčů na cíl i při hře s velkým padákem a při spoustě pestrých pohybových aktivit. Mnoho dětí si zkusilo bubnování na africké bubny v 15 členných skupinkách, které se konalo v přílehlé tělocvičně. Nejoblíbenější atrakcí dětí se stalo stanoviště, kde paní učitelky malovaly na obličej klaunské masky. Téměř po celou dobu konání byla právě u tohoto stanoviště nejdelší řada a po hřišti během chvíle běhala spousta malých klaunů. Součástí Klauniády byla Klaunova dílna, kde si zájemci mohli vytvořit klaunskou masku z papíru, či veselou klaunskou čepici. Celé hřiště „praskalo ve švech“ a pedagogové naší školy, kteří program připravili, určitě ocenili pomoc i zapojení studentek ze sousední Střední školy pedagogické a sociální Zlín. I přes nepříznivé počasí, kdy nás po dobu konání akce otužoval studený vítr, byla příjemná atmosféra a nikoho neopouštěla dobrá nálada. V cíli na děti čekalo příjemné překvapení. Kdo absolvoval připravené disciplíny, získal za svůj výkon krásný diplom, malé občerstvení - ovocný nápoj, ovoce i sladkost, a dárek. Příjemné odpoledne završilo fotbalové utkání mezi rodiči, učiteli a žáky naší školy.

Velké poděkování za finanční podporu a umožnění celého projektu patří Magistrátu města Zlína.

Zpracoval/a: *Věra Johaníková*

28 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá uzavřenou Kolektivní smlouvu mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Odborová organizace na škole nepůsobí. Vedení školy informuje všestranně na poradách.

Sít' spolupráce s dalšími partnery

V současné době spolupracuje při plnění svých úkolů:

- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pediatry, psychology, dalšími odbornými lékaři,
- osobami pověřenými k výkonu sociálně – právní ochrany,
- justicí,
- sdělovacími prostředky,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (Výzva č. 56 a 57, Cizinci z třetích zemí),
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země),
- Klub rodičů,
- Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty),
- Knihovna Františka Bartoše, Zlín a Knihovna JS (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací),
- Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy),
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),
- Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy),
- mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti),
- Základní umělecká škola Zlín,
- Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání),
- Útulek pro zvířata Zlín,
- Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů),
- Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program),

- Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy),
- Městská policie Zlín (výukový program),
- Poradna pro ženy Zlín (besedy),
- Centrum pro rodinu Zlín,
- Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy),
- Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti),
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů),
- Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti),
- Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky),
- Národní institut pro další vzdělávání (Brána jazyků, studium pro učitele),
- Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů),
- Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor),
- Městské divadlo Zlín (divadelní představení),
- AŠSK (okresní, krajské soutěže),
- Nadace Tomáše Bati Zlín.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

29 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době základní škola vzhledem k možnostem nerealizuje žádné aktivity v rámci celoživotního učení pro veřejnost.

Zaměřuje se na další vzdělávání vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků. Tak jako každoročně je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí nepřehledné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání plně hraří z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy.

Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti žáků s ADHD "Jak pracovat s dítětem ve třídě", péče o žáky se SVP, semináře zaměřené na "Společné vzdělávání", konference Bezpečná škola, školení první pomoci, využívání moderní didaktické techniky, dále to jsou jazyky,

pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou.

U nepedagogických pracovníků prioritně probíhalo další vzdělávání v oblasti školení první pomoci a školení pracovníků v BOZP a PO. U THP seminář "Výkon spisové služby", "Roční zúčtování mezd", školení v systému Energy Broker; školení uživatelů mzdového programu PERM3; Kurz mzdového účetnictví; seminář Novinky v účetnictví PO 2016; školení Personální a mzdová problematika, seminář Spisová služba. Ve školní jídelně seminář Řízení jídelny, změny ve stravovacím SW, „Nové trendy v moderním vaření“; Školení pracovníků ve stravovacích službách – hygiena potravin, školení Manažerské řízení procesu ve školním stravování.

I do budoucna se škola bude v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřovat na vzdělávání pedagogických pracovníků v INKLUZI, moderní metody vyučování, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií ve výuce a na ovládání a každodenní používání interaktivních tabulí.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

30 Hodnocení koncepce školy

30.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávací program pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy.

Úkoly do dalšího období

- určení pracovních skupin pro revizi ŠVP ZV,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Ve školním roce pracovalo na škole 40 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 15 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 8 vychovatelky školní družiny, 1 asistent pedagoga. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (89 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 42 let. Velký počet pracovníků je ve věku 51 až 60 let a ve věku 41 až 50 let.

Úkoly do dalšího období

- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- udržování stabilního pedagogického kolektivu.

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů.

O prázdninách došlo k rekonstrukci a opravě schodových stupňů na venkovním schodišti a rovněž k vybudování bezbariérového přístupu ke škole, došlo k výstavbě parkovacích ploch a nového chodníku pod tělocvičnou školy. Dále došlo k vymalování chodeb školy, nátěru dveří od tříd a kabinetů, oprava stupačky včetně výměny sanitární techniky na žák. WC ve II. podlaží pavilonu 2. stupně. Z důvodu velkého zájmu žáků o naši školu byla provedena rekonstrukce služebního bytu na ulici Kříby na učebnu pro žáky 1. stupně.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium

Ve školním roce bylo uděláno:

- modernizace školních webových stránek,
- výměna PC v učebně 208, instalace nových PC v učebně 213, 202, 311,
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru SMILE pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi,
- základní poučení učitelů v používání dotykové tabule,
- správa školního serveru – přesun serveru do 128,
- administrace sítě a síťových účtů,
- aktualizace ochranného systému OptimAccess, AVG,
- testování žáků,
- informační kiosek,
- instalace elektronické ŽK,
- aktualizace Win7 na Win10,
- instalace Wifi.

Plán aktivit na příští školní rok:

- zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

- instalace nových PC dle finančních možností,
- zkušební provoz elektronické ŽK,
- nový vzhled www stránek,
- pravidelné aktualizace a údržba sítě.

30.4 Zajištění naplněnosti školy

Ve škole dochází k postupnému nárůstu počtu žáků a tím snížení odborných učeben. V porovnání s minulým školním rokem je nárůst žáků o 31 (5,2 %).

Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku.

Úkoly do dalšího období

- školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety,
- pokračování v dobré spolupráci se sdělovacími prostředky,
- zajistit kvalitní péči žákům s poruchami učení,
- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní časopis – na školní web + zřizovateli,
- pokračování příspěvků do regionálního tisku - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce.

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů, který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

V letošním školním roce bylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a pracovníky školy.

Úkoly do dalšího období

- zapojit rodiče do činnosti a akcí školy,
- udržet dobrou spolupráci s Klubem rodičů.

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

Péče o zdravotně postižené žáky se dá hodnotit jako standardní.

Úkoly do dalšího období

- zaměřit se zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat a vyhodnocovat účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti,

- podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů,
- metodickou podporu učitelům,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky.

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín. V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Škola je zapojena do projektu ŠIK.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- dbát na zajištění bezpečnosti žáků a všech pracovníků ve škole,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Záměry školy do příštího období

- zaměřit se na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zvyšovat spoluúčast žáků a rodičů na chodu školy,
- respekt školy k potřebám žáků.

Nastavení stanovených priorit školy

- od školního roku 2017/2018 zajistit změnu na postu zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu,
- pokračovat ve vytváření dobrých podmínek pro nové vyučující a působení asistenta pedagoga,
- důraz na výuku cizích jazyků (angličtiny) a uplatnění ICT ve výuce,
- výuka tělesné výchovy,
- zlepšení partnerské spolupráce se školou v zahraničí-Martin (Slovensko),
- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení,
- udržet dobrou spolupráci s rodiči, veřejností, zřizovatelem.

Jak priority naplníme

1. Pravidelně informovat na www stránkách školy-vznik redakční rady,
2. Udržet dobrou propagaci činnosti školy ve sdělovacích prostředcích,
3. Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří – pozvat prostřednictvím tisku, plakátů veřejnost, rodiče, zastupitele a další, DVPP zaměstnanců podle plánu a priorit (jazyky, ICT, atd.).

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

31 Úkoly pro nový školní rok

31.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb,
2. systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
3. zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků,
4. poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
5. zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování,
6. zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků,

7. adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,

8. podpora začínajících a nových pracovníků ve škole,

9. pokračovat v užší spolupráci s MŠ na Jižních Svazích,

10. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,

11. využití moderních pomůcek do hodin,

12. zohledňovat vzdělávací potřeby a možnosti žáků – cizinců,

13. nadále se zaměřit na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí,
14. zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti,
15. vypracovat programy pro talentované a nadané žáky.

31.2 Materiálně-technická oblast

1. rekonstrukce školní jídelny,
2. rekonstrukce školního hřiště a doplnění školního hřiště o prvky pro činnost školní družiny,
3. čerpání evropských fondů,
4. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
5. postupná výměna PC a techniky ve třídě.

31.3 Kontrolní činnost

1. zaměřit se na zajištění kvalitních poskytovaných poradenských služeb,
2. zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
3. zaměřit se na zajištění bezpečností žáků ve škole,
4. zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování,
5. podpora vzdělávání nadaných žáků,
6. podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě,
7. efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ,
8. monitorování sociálního klimatu ve škole,
9. opatření k prevenci násilí a šikany ve škole,
10. výchova ke zdraví a dopravní výchova na 1. stupni ZŠ,
11. zařazování digitálních učebních materiálů do výuky,
12. zpracování témat romské kultury a dějin v ŠVP ZV.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

32 Závěr

Hlavním úkolem na letošní rok byla oslava 30. výročí založení školy.

Škola měla stanovené hlavní cíle v letošním školním roce:

1. zajistit bezpečnost všech žáků a pracovníků ve škole,
2. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
3. rekonstrukce dvou venkovních školních hřišť za pomoci zřizovatele, (cíl nebyl splněn)
4. komplexní rekonstrukce školní jídelny, (cíl nebyl splněn)
5. adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,
6. pokračovat v užší spolupráci s MŠ na Jižních Svazích,
7. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
8. zohledňovat vzdělávací potřeby a možnosti žáků – cizinců,
9. vypracovat programy pro talentované a nadané žáky,
10. zaměřit se na zdravé školní stravování.

Naším hlavním cílem v příštím období bude

11. systematicky budovat školní poradenské pracoviště,
12. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
13. komplexní rekonstrukce školní jídelny,
14. rekonstrukce dvou venkovních školních hřišť za pomoci zřizovatele,
15. pokračovat v zajištění bezpečnosti všech žáků a pracovníků ve škole,
16. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
17. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
18. pokračovat ve zdravém školním stravování a rozšířilo nabídku služeb v rámci školního stravování o stravování dietní pro žáky.

V činnosti školy jsme jako vždy vycházeli z celoročního plánu rozvoje školy. Většinu akcí, které jsme si v uplynulém školním roce naplánovali, se nám podařilo úspěšně uskutečnit. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, ať už formou pravidelných třídních schůzek, tak i

některými společnými akcemi s nimi, jejichž nabídku jsme rozšířili. Jsem rád, že v mnoha případech se rodiče stávají našimi partnery a spojuje nás společný cíl a zájem – dobře vzdělávat a vychovávat mladší generaci. Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Vztahy se zřizovatelem jsou na velice dobré úrovni. Ředitel školy je pravidelně zván na pracovní porady se zřizovatelem. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele, ačkoliv tlak ze strany vedení školy je veden směrem k navýšení provozního rozpočtu a k větším investicím ze strany zřizovatele.

Dne 25. září 2015 navštívila naši školu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy paní Kateřina Valachová. Paní ministryni přivítal náměstek hejtmana p. Navrátil a náměstkyně primátora paní Francová. Před školou bylo připraveno krásné vystoupení žáků, kterým prezentovala naši školu paní učitelka Stoppaniová. Po prohlídce školy následovala návštěva 1. C, kde si paní učitelka St'ahlová připravila s dětmi krásnou písničku. Paní ministryně děti odměnila drobným dárkem. Návštěvu našich žáků zakončila paní ministryně v 9. A, kde pan učitel Fiala představil svou úspěšnou třídu. Děvčata jsou totiž několikanásobnými mistryněmi ČR v házené. Na závěr proběhlo setkání s řediteli základních škol. Pátek 6. května 2016 byl pro naši školu opravdu slavnostní. Oslavovali jsme 30. výročí od založení naší krásné školy. Dopoledne přijala naše pozvání paní ministryně školství, která popřála škole další úspěšná léta, setkala se s našimi žákyněmi - mistryněmi ČR v házené, opět navštívila třídu 1. C, aby se přesvědčila, co všechno se děti během 8 měsíců naučily, dále se setkala se zástupci tříd - Radou žáků, žáky 9. ročníku a pracovníky školy.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením paní Michaely Navrátilové a Školská rada pod vedením paní Petry Manové. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín MUDr. Miroslavu Adámkovi, náměstkyni primátora Bc. Kateřině Francové, celému Odboru školství MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí

Školní vzdělávací program ZV

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2016

Datum projednání na pedagogické radě školy: 01. 09. 2016

Datum projednání u nepedagogických pracovníků: 01. 09. 2016

Předloženo školské radě: 01. 09. 2016

Školskou radou schváleno dne: 20. 09. 2016

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Petra Manová

Jana Petřvalská

Mgr. Jarmila Vaculíková

Mgr. Iva Fikeisová

Jaroslava Richtrová

Ing. Jana Jordová