



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2014/2015

*(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).*

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Petra Manová
předseda ŠR

OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(J. Vaculíková, P. Růžička, A. Šimoníková)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(J. Hartigová, Z. Mikoška)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Trvání pracovního poměru
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Hodnocení žáků

(J. Vaculíková)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených - neomluvených hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium
- 7.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek, Z. Mikoška)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 LAN síť
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele

8.10 Přípojná místa

8.11 Prezentační technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(A. Šimoníková)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

(L. Lukašíková)

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Mimořádně nadaní žáci

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

10.4 Podmínky pro vzdělávání

10.5 Činnost odborného poradenského pracovníka školy

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška)

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Projekty na I. a II. stupni

11.7 Exkurze, besedy, přednášky

12. Prevence rizikového chování

(I. Fikeisová)

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(J. Hrubý)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(P. Růžička)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15 Spolupráce školy s partnery

(Z. Mikoška)

15.1 Formy spolupráce

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

15.3 Spolupráce s rodiči

15.4 Spolupráce s Radou školy

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(V. Johaníková)

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(V. Johaníková)

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

- 18.5 Použití dalších zdrojů
- 18.6 Použití investic
- 18.7 Upravený hospodářský výsledek
- 18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
- 18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

(V. Johaníková)

- 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV
- 19.2 Ukazatele nákladovosti
- 19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
- 19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

(P. Růžička)

- 20.1 Informační zpravodaj
- 20.2 Internet – webové stránky školy
- 20.3 Televize
- 20.4 Školní rozhlas
- 20.5 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize
- 20.6 Akce pro veřejnost

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(V. Johaníková, Z. Mikoška)

- 21.1 UNESCO
- 21.2 Projekt „Školy podporující zdraví“
- 21.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22. Projekt „Škola podporující zdraví“

(L. Krkošková)

- 22.1 Pohoda sociálního prostředí
- 22.2 Zdravé učení
- 22.3 Spolupráce, spoluúčasť
- 22.4 Zdravé zuby

23. Projekt UNESCO

(Š. Seidelmannová)

- 23.1 Mezinárodní rok světla
- 23.2 Výchova k ochraně životního prostředí
- 23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
- 23.4 Výchova k dodržování lidských práv
- 24.5 Plány do budoucna

24. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašíková, J. Hartigová)

- 24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele
- 24.3 Kontroly u výchovného poradce
- 24.4 Další kontroly k provozu školy

25. Školská rada

(J. Vaculíková)

26. Začlenění čtenářské gramotnosti

(L. Ševčíková, P. Růžička)

- 26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni
- 26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni
- 26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

27. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

financovaných z cizích zdrojů

(V. Johaníková)

28. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

při plnění úkolů ve vzdělávání

(Z. Mikoška)

29. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(Z. Mikoška)

30. Hodnocení koncepce školy

(Z. Mikoška)

30.1 ŠVP ZV

30.2 Stabilita pedagogického sboru

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

30.4 Zajištění naplněnosti školy

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

31. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

32.1 Výchovně – vzdělávací oblast

32.2 Materiálně – technická oblast

32.3 Kontrolní činnost

32. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička)

Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (I. Jiráňková)

Číslo 3 Projekt UNESCO (Š. Seidelmannová)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (Z. Mikoška)

Číslo 5 Hodnotící zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)

Číslo 6 Akce školní družiny (A. Šimoníková)


Číslo 7 Úspěchy školy (P. Růžička)

Číslo 8 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zlinedu.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990

QR kód školy	
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 761 40 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková (zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a školní družinu) Zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Pavel Růžička Vedoucí školní družiny: Bc. Alena Šimoníková Vedoucí školní jídelny: Marie Adamová Romana Jančíková (od 13. 4. 2015) Školník: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Jitka Hartigová Monika Šafářová (od 1. 8. 2015)
Školská rada	do 31. 12. 2014 Ing. Daniel Rosman-předseda Monika Daňková Jaroslava Richtrová Ing. Naděžda Kristlová Mgr. Jarmila Vaculíková Mgr. Petr Fiala

	<p>od 1. 1. 2015</p> <p>Petra Manová – předseda</p> <p>Jana Petřvalská</p> <p>Mgr. Jarmila Vaculíková</p> <p>Mgr. Iva Fikeisová</p> <p>Jaroslava Richtrová</p> <p>Ing. Naděžda Kristlová</p>
<p>Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)</p>	<p>Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.</p>

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho **ŠVP ZV – Duhová škola** je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	210
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	14	317	22,64	15,60	20,32
2. stupeň	9	215	23,89	14,40	14,93
Školní družina	7	197	28,14	4,91	40,20
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	516	X	6,25	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Tři žáci na 1. stupni a jeden žák na 2. stupni jsou vzděláváni v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole jsou celkem u 13 žáků individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 528 žáků, Mongolsko – 1 žák, Vietnam – 1 žáci, Slovensko – 2 žáci.

(podle výkazu M 3 k 30. 9. 2014, výkazu Z 17-01 k 31. 10. 2014 a Z 2-01 k 31. 10. 2014)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991),
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,

- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Učebny celkem	<ul style="list-style-type: none"> • 32 učeben
Z toho: odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<ul style="list-style-type: none"> • 10 odborných učeben (fyzika-chemie, přírodopis, dvě učebny CJ, PC, dílna, kuchyňka, hudební výchova, dvě tělocvičny) • 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • 2 multimediální učebny • 6 učeben s dotykovou tabulí
Odpočinkový areál, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> • atrium školy – možnost výuky • školní hřiště + asfaltové plochy
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • třídy postupně vybavovány stavitelnými lavicemi
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – DVD, TV
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> • průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, PC, pomůcky do výuky – mapy, mikroskopy, kalkulatory, výukové programy na PC apod.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> • výměna všech PC v počítačové učebně • PC v kabinetech a v pracovnách • notebooky pro vyučující

Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány

- čistění a frézování ležaté kanalizace a střešních kanálků,
- výměna zářivkového osvětlení ve školních dílnách a oprava elektroinstalace ve skladech,
- malování školních dílen a šaten TV,
- malování a nátěr chodby na II. stupně (1. a 2. podlaží), malování a nátěr schodiště na II. stupni,
- oprava příjezdové komunikace a výměna silniční obruby v zadním traktu budovy,
- oprava stupačky včetně výměny sanitární techniky na žák. WC v 1. a 3. podlaží,
- oprava zdiva a výměna obkladů a dlažby po opravě stupačky na žák. WC v 1. a 3. podlaží,
- oprava podlahy a výměna PVC v učebnách I. stupně – č. 114 a 126,
- výměna zámkového systému – zabudování bezpečnostního zámku u dveří pavilonu TV,
- výměna 2 ks přepážkových hliníkových dveří od šaten do pavilonu ŘŠ a na II. stupni,
- výměna dveří ze školní kuchyně do chodby za protipožární.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Kód oboru:79-01-C/01

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Duhová škola, 30. 8. 2007	23

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	0
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	0	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	2	2	4
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	24
Dramatická výchova	22
7. ročník	
Sportovní výchova	24
Společenskovědní seminář	22
8. ročník	
Zeměpisný seminář	26
Zeměpisný seminář	24
Sportovní výchova	27
Cvičení z matematiky	26
Cvičení z matematiky	24
9. ročník	
Sportovní výchova	20
Německý jazyk	23
Ruský jazyk	21
Společenskovědní seminář	24
Příprava k přijímacím zkouškám	24

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
<i>Kroužky školní družiny</i>	
Barvínek	18
Dopraváček	14
Hbitý jazýček I. a II.	4+6
Sportík I. a II.	16+19
Šikulka	17
Šperkování	17
Zpívánky	16

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	13	16

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (23 tříd). Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 8 předmětů ve 14 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 44 žáků v 6. ročníku, 44 žáků v 7. ročníku, 127 žáků v 8. ročníku a 112 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý a ruský. V 9. ročníku další cizí jazyk byl zařazen jako volitelný předmět v rozsahu 2 hodiny týdně.

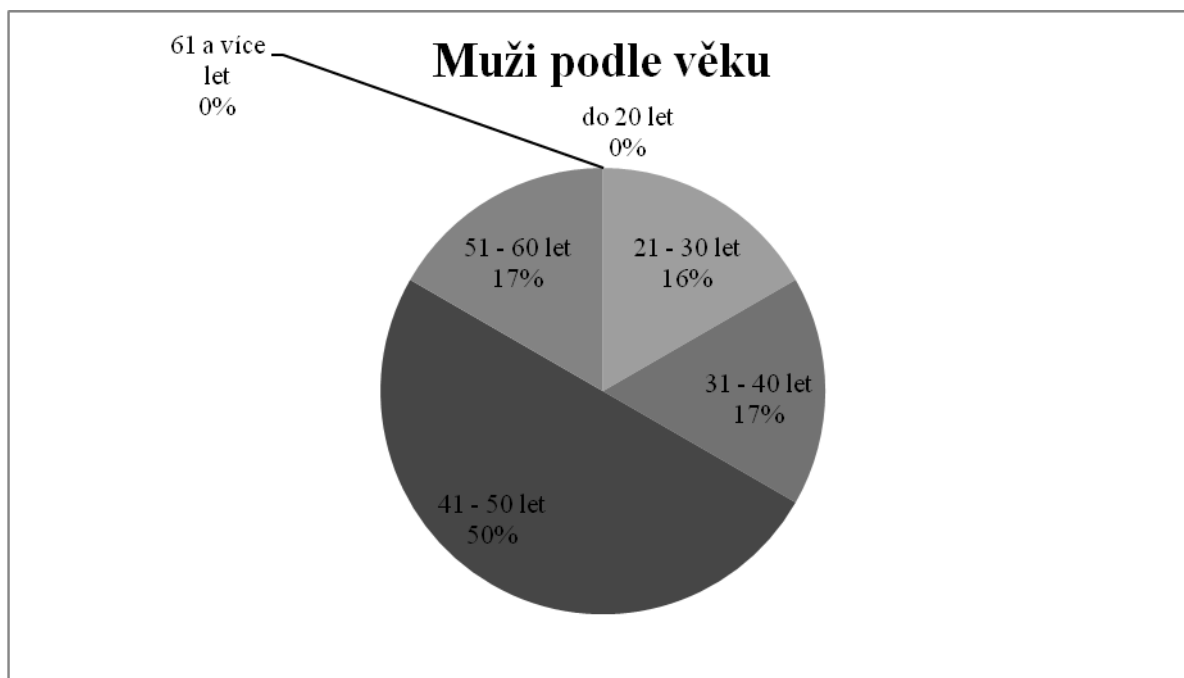
Škola nabízí velké množství zájmových kroužků pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 127 žáků. Ostatní pedagogové se v rámci mimoškolní aktivity věnují žákům při rozvíjení jejich talentu v oblasti sportovní, umělecké, vzdělávací či dramatické. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni.

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková, Pavel Růžička, Alena Šimoníková

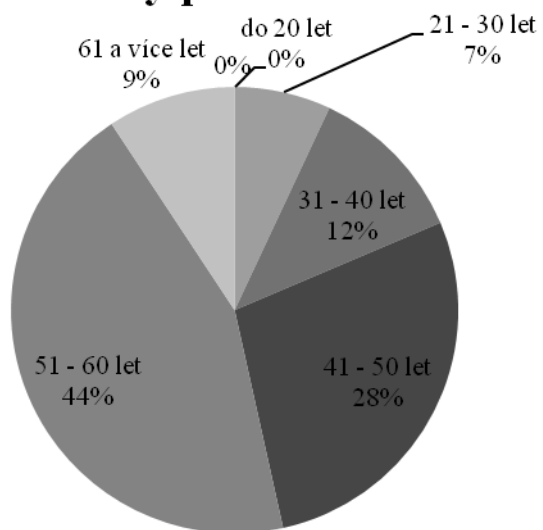
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

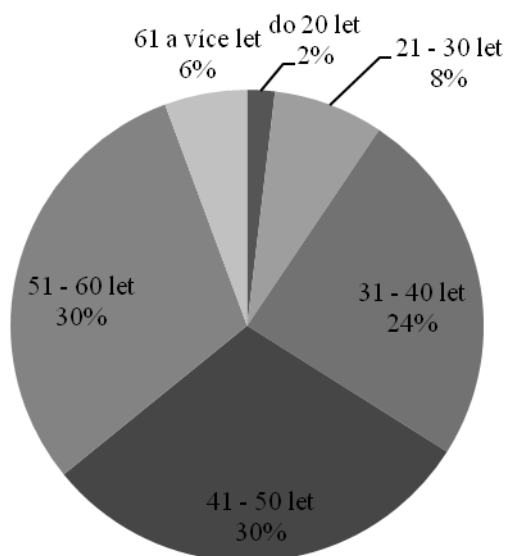
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	2
21 - 30 let	1	3	4	8
31 - 40 let	1	12	13	24
41 - 50 let	3	13	16	30
51 - 60 let	1	15	16	30
61 a více let	0	3	3	6
celkem	6	47	53	100,0
%	11	89	100,0	x



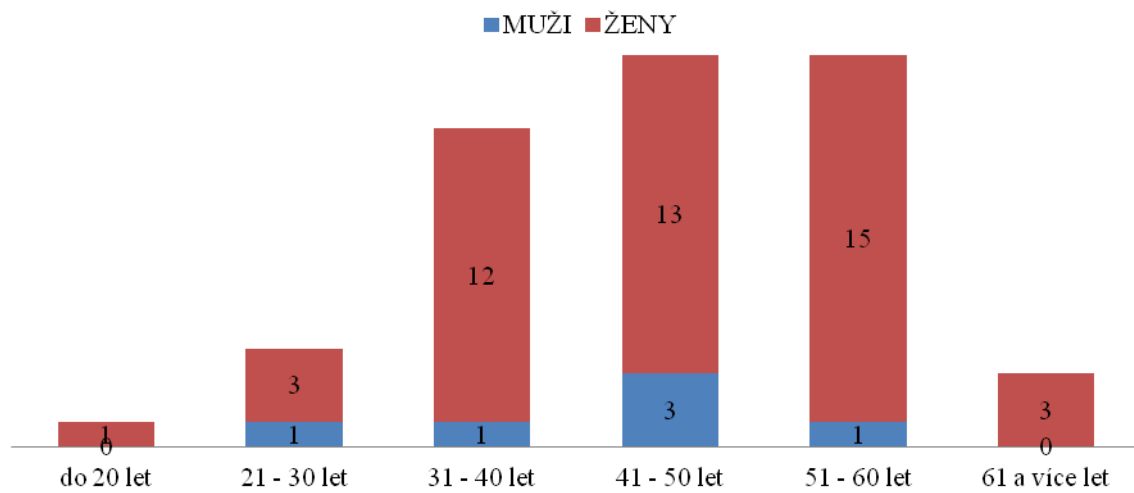
Ženy podle věku



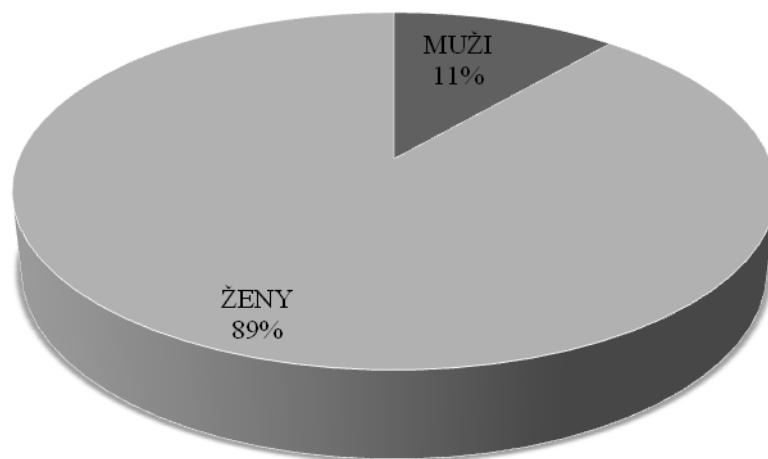
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců

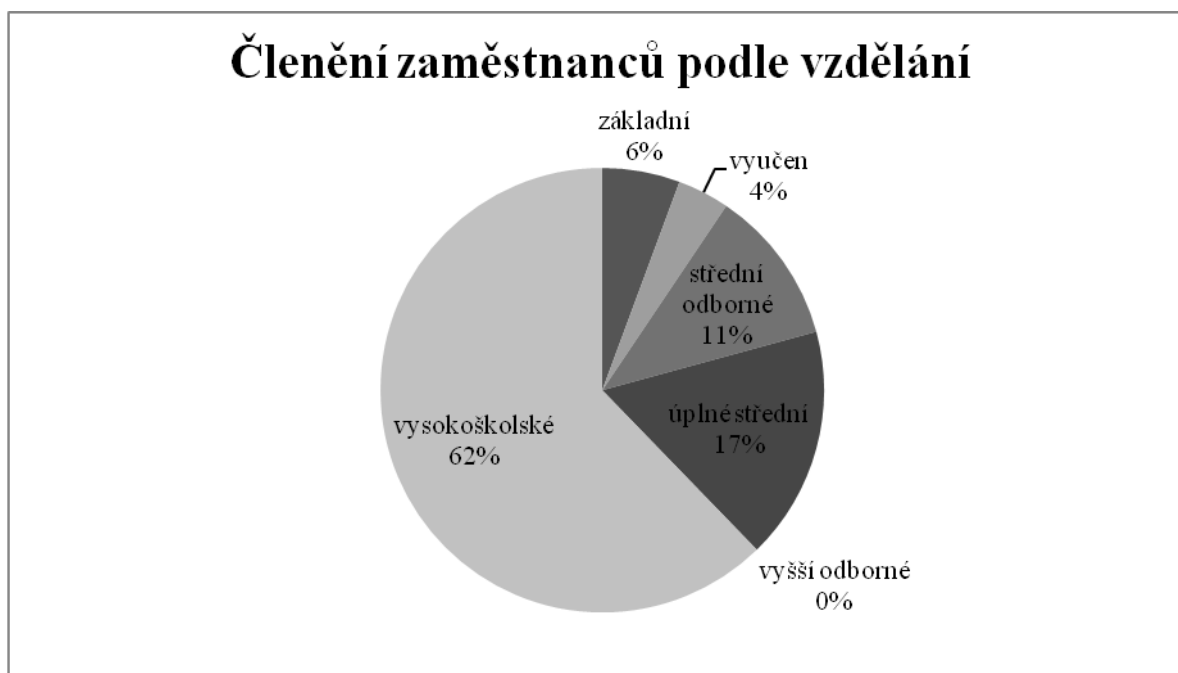


Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	2	3	6
vyučen	0	2	2	4
střední odborné	0	6	6	11
úplně střední	0	9	9	17
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	28	33	62
celkem	6	47	53	100



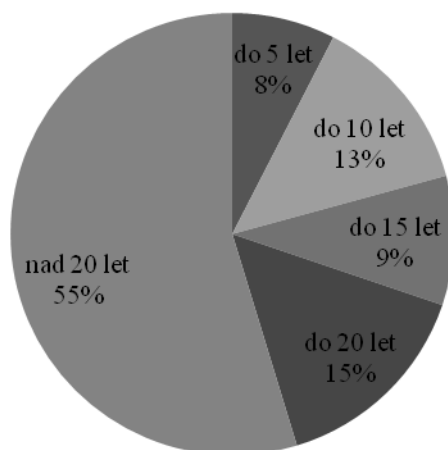
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	15	0	15
učitel druhého stupně základní školy	15	1	16
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	7	0	7
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	38	1	39

3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	4	8
do 10 let	7	13
do 15 let	5	9
do 20 let	8	15
nad 20 let	29	55
<i>celkem</i>	53	100,0

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	39	35,82
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	25
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9. M-Z	VŠ	36
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	6
4.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	22
5.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	30
6.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	35
7.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	23
8.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	7
9.	učitelka	1,0000	1. - 5. VV	VŠ	36
10.	učitelka	1,0000	1. - 5. TV	VŠ	35
11.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	19
12.	učitelka	1,0000	1.- 5. TV	VŠ	29
13.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	2
14.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	20
15.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	1
16.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	21
17.	učitelka	1,0000	1. - 5. HV	VŠ	33
18.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	35

19.	asistent pedagoga	1,0000	asistent pedagoga	SŠ	14
20.	učitelka	1,0000	6. - 9. ČJ - RV	VŠ	7
21.	učitelka	1,0000	Specializace v pedagogice	VŠ	13
22.	učitelka	0,7273	6. - 9. M - F	VŠ	37
23.	učitel	1,0000	6. - 9. TV- Z	VŠ	25
24.	učitelka	1,0000	6. - 9. M - F	VŠ	19
25.	učitel	1,0000	6. - 9. Bi - CH	VŠ	10
26.	učitelka	1,0000	6. - 9. ČJ - D	VŠ	35
27.	učitelka	1,0000	6. - 9. D - OV	VŠ	22
28.	učitelka	1,0000	6. - 12. TV	VŠ	7
29.	učitelka	0,1818	6. - 9. RJ - VV	VŠ	24
30.	učitel	1,0000	6. - 9. M - PV	VŠ	19
31.	učitelka	1,0000	6. - 9. RJ - HV	VŠ	13
32.	učitelka	1,0000	6. - 9. TV-RJ-NJ	VŠ	37
33.	vychovatelka	0,4000	vychovatelka	SŠ	42
34.	vychovatelka	0,8083	vychovatelka	SŠ	25
35.	vychovatelka	0,7417	vychovatelka	SŠ	4
36.	vychovatelka	0,5583	vychovatelka	SŠ	1
37.	vychovatelka	0,6583	vychovatelka	SŠ	6
38.	vychovatelka	0,7417	vychovatelka	VŠ	6
39.	vychovatelka	1,0000	vychovatelka	VŠ	13

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 45 let
vedení školy	Ø 45 let
I. stupeň	Ø 47 let
II. stupeň	Ø 47 let
ŠD	Ø 37 let

3.5.4 Odchody pedagogických pracovníků během školního roku

Odešlo celkem pět pedagogických pracovníků.

Dva pracovníci odešli do starobního důchodu a třem pracovníkům skončila smlouva na dobu určitou.

3.5.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci mimo jedné paní učitelky na 2. stupni, která nastoupila za dlouhodobě nemocnou učitelku. Zahájila od září 2014 studium na UP v Olomouci, PdF, obor/kombinaci: AJ-VkZ. K 31. červenci 2015 ukončila pracovní poměr, který byl uzavřen na dobu určitou. Vyučující byla nahrazena kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem.

3.5.6 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	12,25
Externí pracovníci	-	-

3.5.7 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	mzdová účetní	0,5	SŠ
2.	ekonom	1,000	SŠ
3.	školník	1,000	SOU
4.	uklizečka	0,8750	ZŠ
5.	uklizečka	0,8750	ZŠ
6.	uklizečka	0,8750	SOU
7.	uklizeč	0,8750	ZŠ
8.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠ
9.	kuchařka	1,000	SOU
10.	hlavní kuchařka	1,000	SOU
11.	kuchařka	1,000	SOU
12.	kuchařka	0,75	SOU
13.	kuchařka	1,000	SOU
14.	kuchařka	0,5	SOU

3. 5. 8 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků	Ø 48	let
průměr správních pracovníků	Ø 50	let
školní jídelna	Ø 44	let
THP	Ø 56	let

3.5.9 Odchody nepedagogických pracovníků

Z nepedagogických pracovníků během školního roku odešla jedna pracovnice dohodou a jedna pracovnice odešla do starobního důchodu.

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 39 pedagogických pracovníků a 14 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 15 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 7 vychovatelky školní družiny, 1 asistent pedagoga. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (89 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 45 let a nepedagogických pracovníků je 48 let. Přehled třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků lze nalézt na stránkách školy s adresou www.zskriby.cz. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 7 pracovnic (vedoucí školní kuchyně, hlavní kuchařka, kuchařky a pomocné kuchařky). Personální zabezpečení školní jídelny se během roku změnilo při odchodu vedoucí školní jídelny do důchodu. Škola měla dalších 7 provozních pracovníků, školník, 3 uklízečky, 1 uklízeče, účetní a mzdová účetní. Od 1. 8. 2015 byla ve škole personální změna na pozici mzdové účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole pět mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující, plánovanou změnou bylo přijetí nové vyučující první stupeň, čtyřech vyučujících na druhém stupni a dvou vychovatelek ve školní družině v souladu s plánem rozvoje školy. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech sedmi oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 127 žáků. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů, zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracoval/a: Jitka Hartigová, Zdeněk Mikoška

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	25	14	11	Ne
I. B	23	11	12	Ne
I.C	24	11	13	Ne
II. A	23	9	14	Ne
II. B	22	9	13	Ne
II.C	22	8	14	Ne
II.D	19	5	14	Ne
III. A	19	11	8	Ne
III. B	20	9	11	Ne
III.C	22	12	10	Ne
IV. A	22	13	9	Ne
IV. B	24	14	10	Ne
V. A	26	14	12	Ne
V. B	25	13	12	Ne
VI. A	24	10	14	Ne

VI. B	22	15	7	Ne
VII. A	24	14	10	Ne
VII. B	22	13	9	Ne
VIII. A	27	7	20	Ne
VIII. B	26	11	15	Ne
VIII. C	24	10	14	Ne
IX. A	21	12	9	Ne
IX. B	23	9	14	Ne
celkem	529	254	275	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	72	21

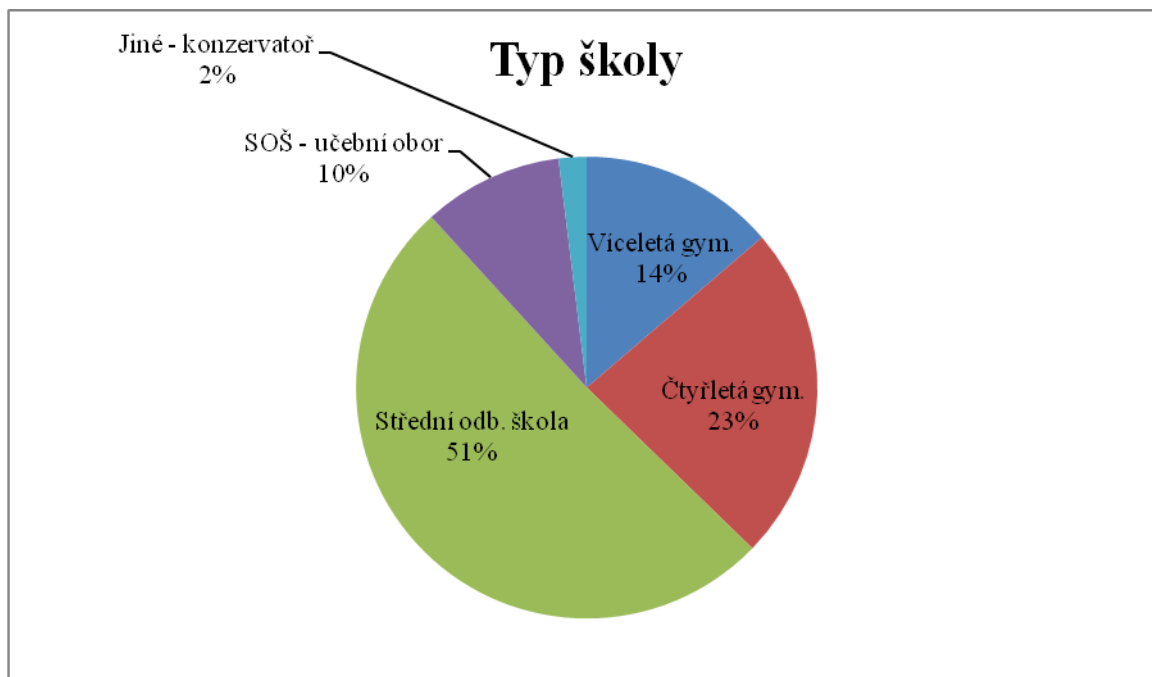
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	1	5	3	10	2	1	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

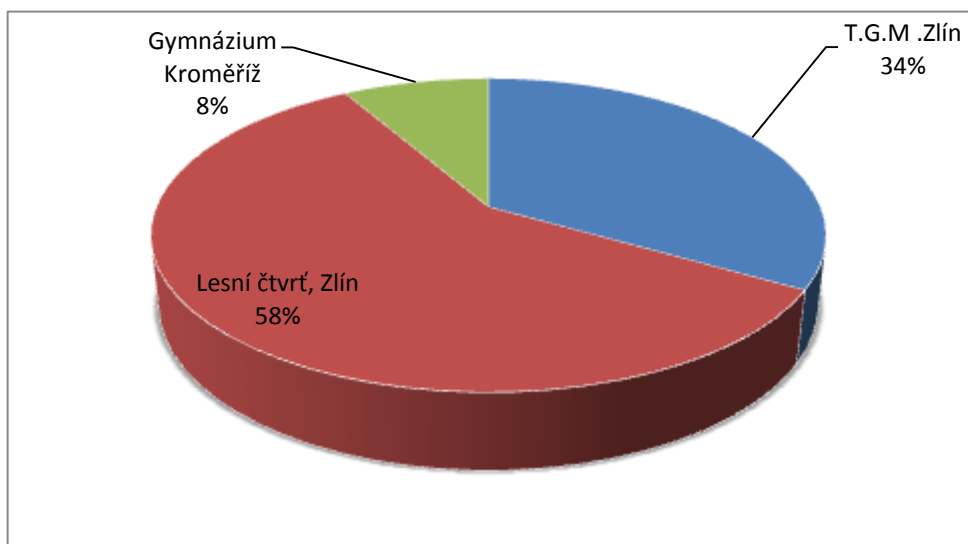
typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	12
střední odborná škola	26
střední odborná škola - učební obor	5
Jiné- konzervatoř	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



Počet přijatých absolventů na gymnázia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	4
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	7
Gymnázium Kroměříž	1

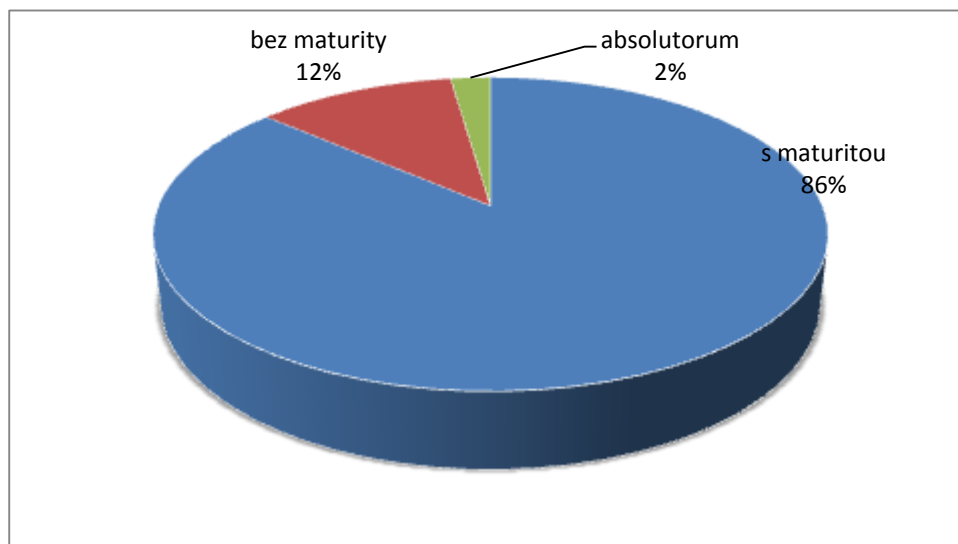


Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 38 žáků

Bez maturity: 5 žáků

Absolutorium: 1 žák



Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	4
SPŠ Zlín	7
SPŠ polytechnická - COP Zlín	5
Gymnázium Zlín- Lesní čtvrť	7
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Zlín	2
OA Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín	2

Gymnázium Kroměříž	1
SPŠ a Obchodní akademie Uherský Brod	1
SPŠ Otrokovice	1
SŠ hotelová Zlín, s.r.o.	1
SŠ gastronomie a obchodu Zlín	2
SŠ pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	2
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	2
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	1
Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	1
Střední zahradnická škola Rajhrad	1
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín	1
Konzervatoř P.J. Vejvanovského Kroměříž	1
5. ročník	
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť	5
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	2

Vývoj počtu přijatých žáků na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	7

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

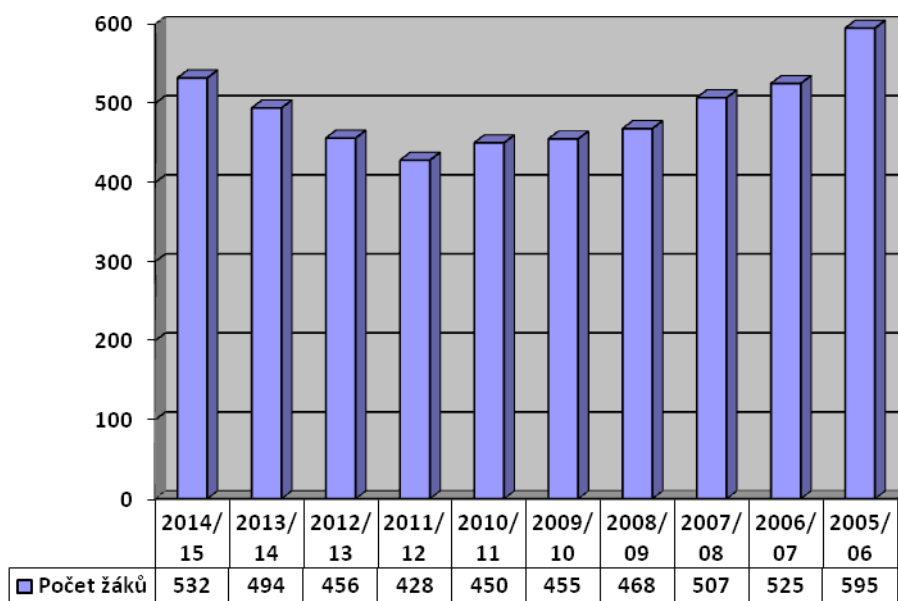
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	2	2
počet žáků ve škole	3	4

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

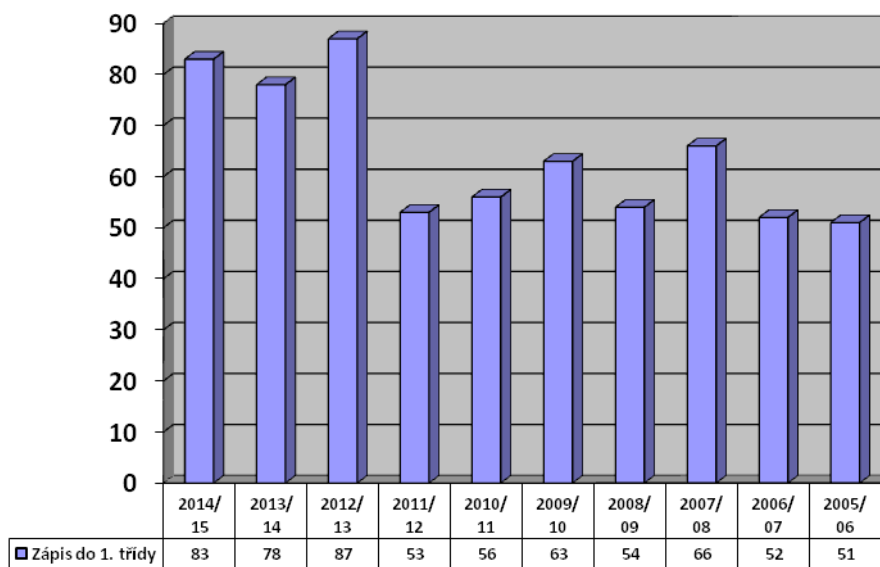
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

Školní rok	Celkem žáků	% kapacity	1. stupeň počet tříd	1. stupeň počet žáků	2. stupeň počet tříd	2. stupeň počet žáků
2005/2006	595	85,00	12	261	14	334
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213



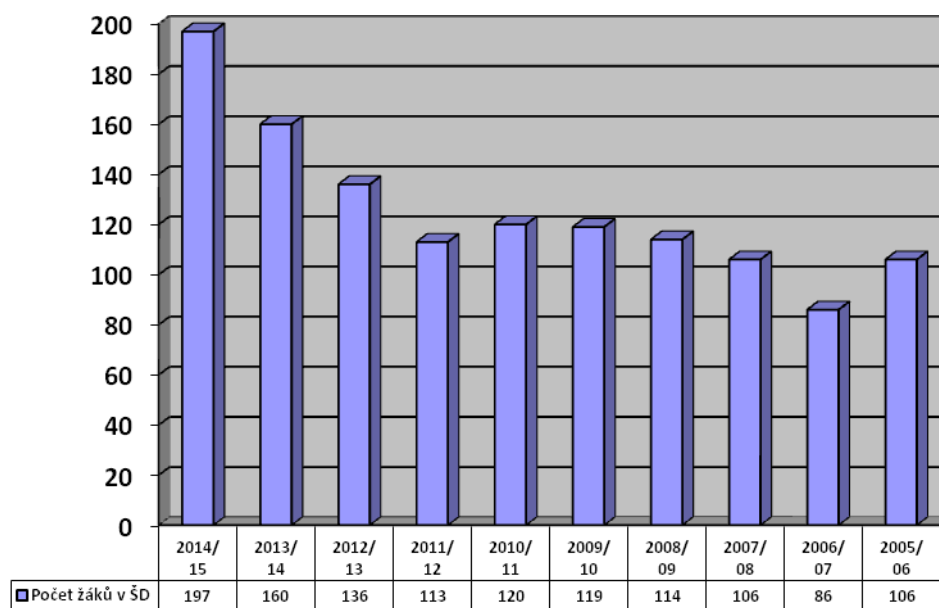
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01 k 28. 2.)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90



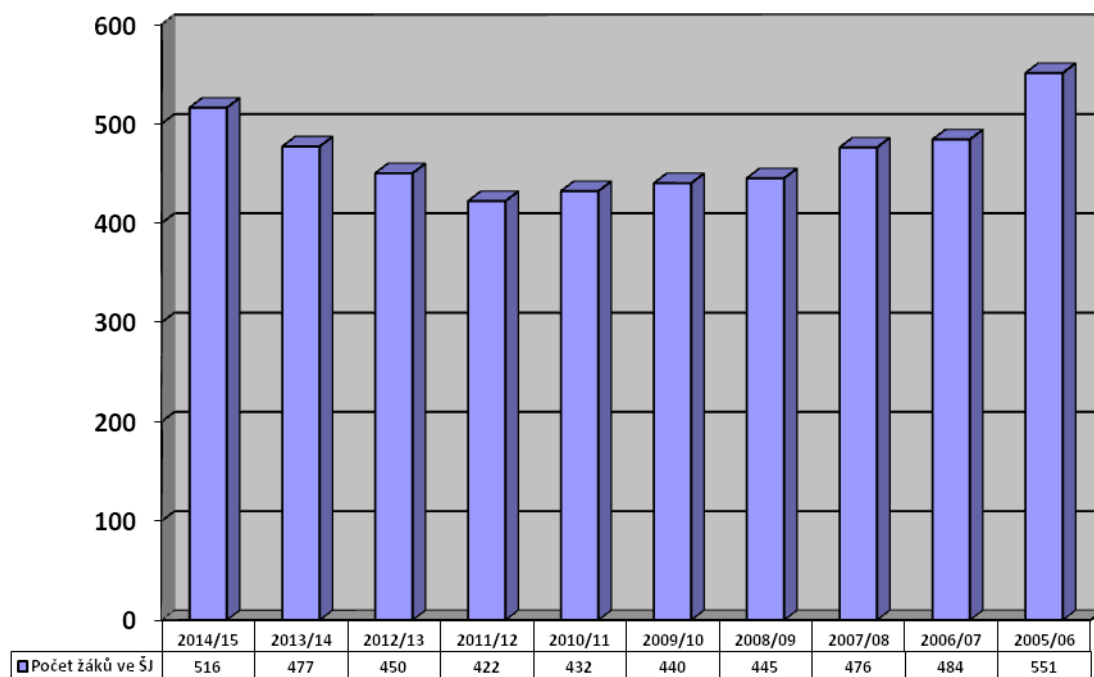
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet strávníků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	551	78,71
2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 529. Škola měla 23 tříd, na 1. stupni 14 a na 2. stupni 9. Průměrný počet žáků ve třídě je 23,00, na 1. stupni je průměrný počet žáků ve třídě 22,57, na 2. stupni 23,67. Do první třídy bylo přijato 72 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 27 žáků. Celkem 44 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Největší zájem byl o střední odborné školy 26 žáků a gymnázia 12 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešlo celkem 7 žáků. Ve škole se vzdělávají 4 žáci - cizinci (1 z Vietnamu, 1 z Mongolska a 2 ze Slovenska).

Zpracoval/a: Leona Lukašiková, Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	24	0	1
I. B	23	0	0
I.C	24	0	0
II. A	23	0	0
II. B	22	0	0
II.C	22	0	0
II.D	19	0	0
III. A	14	5	0
III. B	16	4	0
III.C	18	4	0
IV. A	15	7	0
IV. B	17	7	0
V. A	15	11	0
V. B	15	10	0
VI. A	11	13	0
VI. B	8	14	0
VII. A	5	18	1
VII. B	6	15	1
VIII. A	16	11	0
VIII. B	17	9	0
VIII. C	8	16	0
IX. A	15	6	0
IX. B	6	17	0
celkem	359	167	3

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	24	0	1
I. B	23	0	0
I.C	24	0	0
II. A	23	0	0
II. B	22	0	0
II.C	22	0	0
II.D	19	0	0
III. A	14	5	0
III. B	16	4	0
III.C	18	4	0
IV. A	15	7	0
IV. B	17	7	0
V. A	15	11	0
V. B	15	10	0
VI. A	11	13	0
VI. B	8	14	0
VII. A	5	18	1
VII. B	6	15	1
VIII. A	16	11	0
VIII. B	17	9	0
VIII. C	8	16	0
IX. A	15	6	0
IX. B	6	17	0
celkem	359	167	3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I.C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II.C	0	0
II.D	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III.C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	2	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	25	0	0
I. B	23	0	0
I.C	24	0	0
II.A	23	0	0
II. B	22	0	0
II.C	22	0	0
II.D	19	0	0
III. A	19	0	0
III. B	20	0	0
III.C	22	0	0
IV. A	22	0	0
IV. B	24	0	0
V. A	26	0	0
V. B	25	0	0
VI. A	24	0	0
VI. B	22	0	0
VII. A	24	0	0
VII. B	22	0	0
VIII. A	27	0	0
VIII. B	26	0	0
VIII. C	24	0	0
IX. A	21	0	0
IX. B	23	0	0
celkem	529	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	9
I. B	0	6
I.C	0	8
II.A	0	9
II. B	0	7
II.C	0	4
II.D	0	4
III. A	0	6
III. B	0	7
III.C	0	5
IV. A	0	10
IV. B	0	6
V. A	0	8
V. B	0	7
VI. A	2	3
VI. B	0	5
VII. A	5	1
VII. B	0	6
VIII. A	14	1
VIII. B	0	5
VIII. C	0	5
IX. A	7	5
IX. B	0	10
celkem	28	137

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	5	1	0
I.C	0	0	0
II.A	1	0	0
II. B	2	0	0
II.C	0	0	0
II.D	0	0	0
III. A	1	1	0
III. B	0	0	0
III.C	2	0	0
IV. A	3	0	0
IV. B	2	1	0
V. A	3	0	1
V. B	1	2	1
VI. A	5	3	0
VI. B	1	4	1
VII. A	1	2	1
VII. B	2	2	0
VIII. A	4	0	0
VIII. B	1	1	0
VIII. C	0	2	0
IX. A	0	0	0
IX. B	0	0	0
celkem	34	19	4

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I.C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II.C	0	0
II.D	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III.C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	1	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I.C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II.C	0	0	0	0
II.D	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III.C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	1	0	0	0
VII. B	1	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	754	30,160	0	0
I. B	863	37,522	0	0
I.C	912	38,000	0	0
II. A	1 167	50,739	0	0
II. B	691	31,409	0	0
II.C	754	34,273	0	0
II.D	401	21,105	0	0
III. A	994	52,316	0	0
III. B	1120	56,000	0	0
III.C	790	35,909	0	0
IV. A	936	42,545	0	0
IV. B	1 315	54,792	0	0
V. A	1 216	46,769	0	0
V. B	1 685	67,400	0	0
VI. A	2 204	91,833	0	0
VI. B	1 755	79,773	0	0
VII. A	1 673	69,708	0	0
VII. B	1 338	60 818	0	0
VIII. A	2 416	89,481	0	0
VIII. B	1 204	46,308	0	0
VIII. C	1 466	61,083	0	0
IX. A	1 692	80,571	0	0
IX. B	2 805	121,957	0	0
celkem	30 151	56,996	0	0

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, samé jedničky mělo 195 žáků, 359 žáků získalo vyznamenání, 167 žáků prospělo a tři žáci neprospěli, celkový průměrný

prospěch školy je 1,406. Celkové hodnocení chování - dva žáci měli uspokojivé chování. Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 127 pochval a 45 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 30 151, což je 56,996 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u žáků nejvyšších ročníků.

Neomluvená absence v tomto školním roce nebyla. Osvědčila se opatření, která byla zavedena po velkém počtu neomluvených hodin v minulém školním roce.

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	43 (15/28)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD	39 (14/25)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	16 (13/3)
Vedoucí školní družiny	9 (6/3)
Ostatní pracovníci	6 (6/0)
Celkem	113 (54/59)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, přírodopisu, kuchyňku, multimediální učebnu a počítačovou učebnu. Řada dalších učeben je vybavena dataprojektorem a počítačem, ve škole je celkem 6 interaktivních tabulí. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve

spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. Škola je zapojena do projektu ŠIK, který oslovuje co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi.

Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“. Hospitační a kontrolní činnost byla hlavně zaměřena na práci nové začínající paní učitelky, nové začínající paní vychovatelky ve školní družině, porovnání výuky v 1. třídách a 6. třídách. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň a školní družinu bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelek k žákům a atmosféru daného kolektivu. Nové pracovnice i začínající učitelky předvedly pěkné hodiny. Při hospitacích jsem žádné závažné nedostatky neshledala. V hodinách se střídala pestrost metod práce, využívala se práce ve dvojicích, skupinách. Byla využita i didaktická technika. Pracovní atmosféra ve třídách byla klidná, kamarádká. Výuku doplňoval dostatek zajímavých projektů, kterých jsem se účastnila.

Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň provedl 13 hospitací na 2. stupni, u kterých byl sepsán protokol a proveden rozbor vyučovací hodiny s pedagogickým pracovníkem. Další 3 hospitační činnosti byly provedeny u Adaptačního pobytu v 6. A, u testování žáků 9. ročníku a v AJ za přítomnosti rodilého mluvčího v 7. A.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Učivo odpovídalo ŠVP ZV a bylo součástí probíraného tematického celku. Stanovené poznávací cíle a s nimi související dovednosti byly konkrétní a přiměřené vývojovým možностям žáků daného ročníku i třídy. Kmenové třídy byly vybaveny převážně novým žákovským nábytkem. Motivující výzdobu tvořily výkresy a výrobky žáků a pomůcky s úzkým vztahem k učivu. Kvalita vzdělávání na prvním stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika, vlastivěda, prvouka. Kvalita a

efektivita výuky byla sledována v oblasti plánování, přípravy, podmínek a organizace výuky, způsobu hodnocení a motivace žáků, vzájemné interakce a komunikace. Dlouhodobé plánování výuky má podobu tematických plánů, které jsou koncipovány tak, aby vyučující sledovaly i průběžné změny a měly dostatečný prostor pro úpravy s ohledem na konkrétní situaci třídy. Na hospitované hodiny se vyučující připravily velmi dobře, užívanými metodami a zvolenými prostředky ve většině hodin sledovaly vzdělávací cíle, které si stanovily a které vycházely z tématu probíraného učiva. Vhodným zařazením relaxačních chvil a účelným střídáním činností byly dodržovány psychohygienické zásady. Většina hospitovaných hodin byla z organizačního hlediska velmi dobře zvládnutá. V některých hodinách učitelky propojovaly společné zážitky třídy s probíraným učivem, povzbuzovaly tak pozornost žáků a motivovaly je k další práci. Spoluprací žáků ve dvojicích i skupinách vytvářely přirozené prostředí pro vzájemnou komunikaci a posilování sociálních vztahů ve třídě. Členky MS také prováděly vzájemné hospitace a předávaly si své zkušenosti

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk (AJ, RJ), chemie, zeměpis, přírodopis, výchova ke zdraví, dějepis. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání v předmětech český jazyk, ruský a anglický jazyk* 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP většinou na požadované úrovni, ve dvou sledovaných hodinách měla úroveň vynikající. Počty žáků ve většině tříd (skupinách) umožňovaly uplatnění individuálního přístupu a této možnosti bylo ve sledované výuce efektivně využito. Vhodně zvolené metody práce vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. Výuka byla vedena věcně a odborně správně. Smysluplně byly využívány mezipředmětové vztahy. Efektivitě výuky přispělo časté střídání činností, změny pracovních míst a dodržování psychohygienických podmínek. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry. Žáci pracovali se zaujetím, respektovali pokyny vyučujících. Byly účelně využity různé učební pomůcky, učebnice, učební texty, pracovní sešity, tabule aj.

V přírodovědných předmětech (zeměpis, chemie, přírodopis) a v matematice vedla zvolená

vzdělávací strategie k rozvoji požadovaných kompetencí. Ve sledovaných hodinách vládla velmi příznivá atmosféra. Komunikace mezi učiteli a žáky byla založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. Žáci spontánně kladli doplňující otázky a spolupracovali s pedagogem. Zejména v hodině zeměpisu bylo učivo často vhodně propojováno s aktuálními problémy současného světa. Výklad učiva i zadávání úkolů bylo srozumitelné a jasné. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce. V jedné hospitované hodině byli přítomni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a asistent pedagoga. Asistent účinně pomáhal žáku při plnění zadaných úkolů.

Čtenářská gramotnost žáků byla rozvíjena ve všech vzdělávacích oblastech. Žáci byli vedeni k pozitivnímu vztahu k četbě a dovednostem získat nové poznatky z jiných zdrojů.

Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, rozборы žákovských prací, laboratorních prací. Zmíněné postupy umožňují srovnání výsledků jednotlivců v rámci třídy a třídy v rámci ročníku školy. Výsledky autoevaluace (díleč i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol. V letošním roce se rovněž účastnili žáci testování v rámci **STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY**

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Ve školní družině vykonala vedoucí vychovatelka celkem 9 hospitací a ředitel školy byl 14 x na hospitaci. Hodnotím kladný přístup všech vychovatelek k dětem. Nikde během hospitace nedošlo k žádnému kázeňskému přestupku. Na začátku činnosti byla práce dětem vždy vysvětlena a děti pracovaly s velkým zájmem.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k

výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Mgr. Pavel Růžička v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci mimo jednu paní učitelku, která nesplňuje předpoklad podle § 3 odst. 1 písm. b). Tato paní učitelka může vykonávat přímou pedagogickou činnost, neboť zahájila od září 2014 studium na UP v Olomouci, Pedagogická fakulta, program-specializace v pedagogice, forma kombinovaná, obor/kombinaci: AJ-VkZ., kterým potřebný předpoklad získá.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	---
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	---
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	Seminář Způsob práce s nestandardním typem žáků; seminář Školní zralost; seminář Zdravý životní styl z pohledu bezpečnosti; Workshop Etická výchova
Sociálně patologické jevy	3	IX. Krajská konference k prevenci soc. patologických jevů; Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP – 2x;
Výchovný poradce	4	Seminář Cesta k inkluzi; Regionální setkání výchovných poradců; seminář Poradenské služby ve škole; Pilotní ověřování přijímacích zkoušek
Projekty	1	Seminář Projektové dovednosti EVVO
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	12	Seminář Vnitřní kontrola; seminář Novela zákona o ped. pracovnících; seminář Novela školského zákona; seminář Řízení a rozvoj školy; 43. VH AŘZŠ v Třešti; seminář Systém řádů a směrnic školy; seminář Nový občanský zákoník pro školy; seminář Aktuální novely právních předpisů; seminář ČŠI k systému pro úpravy ŠVP; seminář Jaký bude kariérní systém učitelů; seminář Přijímací řízení do škol v r. 2015; seminář Právní odpovědnost ve školách
BOZP	3	Školení první pomoci; periodické školení

		pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	1	Setkání vedoucích vychovatelek ŠD;
Informační a komunikační technologie	2	Seminář NIQES ; školení pro všechny ped. prac. – Informační systém školy;
Český jazyk	0	---
Cizí jazyk	2	Seminář AJ; seminář Výuka AJ s podporou ICT;
I. stupeň	2	Seminář AJ pro I. st.; seminář Muzikoterapie při práci v MŠ a na I. st. ZŠ;
Matematika	0	---
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	3	XI. veletrh EVVO; Setkání koordinátorů EVVO Zlínského kraje; seminář Odpady
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	1	Konference k výuce Ochrana člověka za mimořádných událostí - POKOS
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
-----------	-----------	-------------

Podzimní prázdniny	2	Školní řád, Vnitřní řád školní družiny, Vnitřní řád školní jídelny, Organizační řády a směrnice
Ředitelské volno 21. 11.	1	Školní vzdělávací program ZV
Vánoční prázdniny	6	BOZP a ochrana zdraví, Požární ochrana, Školní vzdělávací program ZV, Promítnutí informací a poznatků ze semináře do vlastní pedagogické praxe
Pololetní prázdniny	1	Aktualizace tematických a časových plánů učiva z pohledu mezipředmětových vazeb.
Jarní prázdniny	2	Školní řád, Školní vzdělávací program ZV, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů příprava náplně projektového dne BEZPEČNOST (ochrana člověka za mimořádných situací, první pomoc a životzachraňující dovednosti, pravidla silničního provozu a pohyb na komunikacích, využití mobilního dopravního hřiště ...). Minimální standard bezpečnosti školy.
Celkem	12	---

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

7.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní jídelna	4	Seminář „Zdravá výživa“; seminář Nové trendy v moderním vaření VIII; Krajská konference hrom. stravování 2015; Sestavování jídelníčku ve šk. jídelně;
THP	6	Seminář Finanční kontrola a její provádění v PO; seminář Závěr roku v účetnictví PO; školení uživatelů mzdového programu PERM3; seminář Změny v oblasti mzdové účetnictví 2015; seminář Poskytování platu ve veřejných službách a správě; seminář Novinky v účetnictví PO 2015;

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro pedagogické pracovníky školy – Konference k výuce Ochrana člověka za mimořádných událostí, seminář Odpady, seminář Muzikoterapie, Seminář NIQES, Školení první pomoci, Seminář Cesta k inkluzi, Seminář Způsob práce s nestandardním typem žáků, Workshop Etická výchova. Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, školení uživatelů mzdového programu PERM3, Seminář Zdravá výživa ve školním stravování, seminář Nové trendy v moderním vaření a seminář Sestavování jídelníčku v ŠJ.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	24
Počet pracovních stanic celkem	65
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	35
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	30

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	75
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ne
Antivir	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	19
Dotyková tabule	6
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano

Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Michal Pelíšek - Edulab

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	2014	1. pololetí 2015
Fond reprodukce majetku	100841	0
Projekty EU – Peníze do škol	19429	0
Zřizovatel	11618	83195
Školné ŠD	13933	0
Dar Klubu rodičů	3580	111171
celkem	149.401,-	194.366,-

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 10/100 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	Microsoft Windows 2003

	Server Exchange 2003
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel - Avonet Zlín – 8192/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/ FireWall

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1
		dataprojektor
22 kmenových tříd	20	11
		11x dataprojektor 2x dotyková tabule
10 odborných učeben	7	6
		6x dataprojektor
		4x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	4
		9x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitelská pracovna	5	server
		4
sborovna	1	-
stravovna	5	2
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	1
		notebook

8.11 Prezentační technika

Prezentační technika	
notebook	21
dataprojektor	19
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	6

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	Disketa, File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	IE	IE	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	Outlook	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	AVG	AVG	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	OptimAccess Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- modernizace školních webových stránek,
- školení - Informační systém školních www stránek,
- výměna PC – předprodej stravenek
- údržba sítě (kontrola funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru SMILE pro provoz v síti,

- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- základní poučení učitelů v používání dotykové tabule,
- správa školního serveru – instalace nového serveru
- administrace sítě a síťových účtů,
- aktualizace ochranného systému OptimAccess, AVG
- testování žáků 3.,5.,7. a 9. ročník– Společnost pro kvalitu školy

Plán aktivit na příští školní rok:

- ***zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,***
- ***snaha o intenzivnější využívání počítačové techniky ve vyučování,***
- ***instalace informačního kiosku***
- ***instalace 4 dataprojektorů a počítačů do tříd***
- ***přesun serveru do místnosti archivu***

Zpracoval/a: Michal Pelíšek, Zdeněk Mikoška

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 9. 2014	Počet žáků – pravidelná docházka k 26. 6. 2015	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	30	0	1
2	30	30	0	1
3	29	28	1	1
4	29	27	0	1
5.	29	28	0	1
6.	29	26	0	1
7.	21	21	0	1
<i>Celkem</i>	197	190	1	7

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující, v letošním školním roce

	byla do jedné učebny dodána nová televize s kamerou. Byly nakoupeny nové hry a hračky.
--	--

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily každý měsíc celodružinovou akci:

Říjen: - sportovní odpoledne k Týdnu zdraví

- beseda o bezpečnosti na policii ČR

Listopad: - spaní v dětském centru Beruška

- pěvecká soutěž

- beseda s kriminalistou

- maňáskové divadlo

Prosinec: - rukodělný projekt

- vánoční koncert

Leden: - diskotéka v pyžamu

-výtvarný projekt

-multikulturní projekt

Únor: - soutěž v piškvorkách

- karneval

Březen: - mladý čtenář

- pravidla první pomoci

-písečná animace

-divadlo dětí ze 3.C

Duben: -ekologický projekt

-beseda s cestovatelem

-Velikonoce v ŠD

-mažoretky

Květen: -přespání v dětském centru Beruška

- dopravní projekt
- beseda klubu vojenské historie

- Červen:**
- malování na chodníku
 - sportovní odpoledne
 - diskotéka na závěr školního roku

Komentář

Ve školním roce pracovalo na škole sedm oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 197 dětí jich ukončilo docházku 190. Jedena žákyně chodila nepravidelně. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a na přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. V rámci školní družiny pracovaly kroužky: zpívánky, barvínek, šikulka, sportík I a II, hbitý jazýček, dopravaček a šperkování.

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili každý měsíc celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdravé výživy, celodružinová soutěž ve zpěvu, Vánoční koncert, karneval ŠD, písečnou animaci, soutěž ve zpěvu, maňáskové divadlo, přespání vybraných žáků 1. a 2. tříd v mateřském centru Beruška, beseda o Číně s cestovatelem Markem Štachem, besedu s kriminalistou, besedu o první pomoci s paní Francovou, malování na chodníku a sportovní odpoledne na závěr školního roku).

Poslední prázdninový týden vychovatelky připravily příměstský tábor pro 30 žáků ŠD.

Zpracoval/a: Alena Šimoníková

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	15	Skupinová, individuální	15
zdravotní znevýhodnění	64	Dyslektický kroužek, individuální přístup	
sociální znevýhodnění	0	---	

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9. ročník	Tělesná výchova	95
celkem		95

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		

uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář

Škola měla k 31. 8. 2015 celkem 15 žáků se zdravotním postižením. Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonný zástupce) si vybírá.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády. V letošním školním roce se věnovalo individuálně dyslexii na 1. stupni u 9 žáků a u 10 žáků na 2. stupni .

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky,
- čítanky pro dyslektiky,
- přehledy gramatiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek, pexesa,
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činnostem podle svých potřeb a volby. Velmi oblíbeny byly programy pro výuku AJ.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole máme celkem 15 integrovaných žáků. O integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto SPC docházejí do školy na pravidelné kontroly. I v letošním školním roce působí v 7. ročníku asistentka pedagoga, která je velmi cennou pomocnicí zdravotně postiženému žákovi i vyučujícím.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky - KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníce), psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času- škola nabízí velké množství zájmových kroužků - bezplatných.

Do budoucna je třeba se zaměřit:

- **Péče o integrované žáky, nadané žáky,**
- **Využívání Individuálního výchovného programu (smlouvy s rodiči),**
- **Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli,**
- **Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení do výuky,**
- **Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy,**
- **Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů s odborníky, odesílání na vyšetření,**
- **Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi,**
- **Pokračování dobré spolupráce s odborníky - KPPP,SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD....,**
- **Práce s třídními kolektivy,**
- **Schůzky Rady žáků,**
- **Setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností (Semináře VP, stáže, spolupráce s ostatními základními školami,...),**
- **Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení.**

Zpracoval/a: Leona Lukašíková

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet</i>
Utíkej, rychle utíkej-literární soutěž	XII.	7
100 let s Baťou	20. 10.	35
Zeměpisná olympiáda-kat. A	28. 01.	10
Zeměpisná olympiáda-kat. B	28. 01.	11
Zeměpisná olympiáda-kat. C	28. 01.	18
Jazyková soutěž o čtečku knih	III.-VI.	44
Dějepisná olympiáda	19. 11.	32
Olympiáda v AJ	23. 01.	8
Olympiáda v ČJ	14. 12.	22
Olympiáda v RJ	28. 01.	12
Recitační soutěž -2. stupeň	04. 03.	16
Olympiáda v NJ	27. 01.	10
Matematická soutěž-Pythagoriáda	24. 03.	35
Matematický Klokán	20. 03.	160
Šikula (Leporelo ZOO)	III.	5
Okno do světa (Hudba nás baví)	31. 03.	6
Plakát (Den Země)	IV.	6
Plakát (UNESCO)	V.	10
Recitační soutěž 4.-5. ročníku	28. 04.	30
Výtvarná soutěž 5. ročníku	IV.	22

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Požární ochrana v očích dětí	okresní	III.	Michaela Hájková	I. B	3.

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
100 let s Bařou	městské	9. 12.	Vít Jařka, Patrik Polách, Jan Vičik	VIII.C, IX. A	10.
Olympiáda z českého jazyka	Okresní	05.02.	Tereza Lagová	IX.B	6.
Zeměpisná olympiáda-kat. A	Okresní	17.02.	Michal Kotas	VII.B	6.
Utíkej, rychle utíkej-literární soutěž	krajské	XII.	Vilma Hubáčková	IX. B	čestné uznání
Zeměpisná olympiáda-kat. C	Okresní	17.02.	Jan Vičik	IX.A	15.
Dějepisná olympiáda	Okresní	20. 01.	Jan Vičik	IX.A	30.
Okno do světa	oblastní	31. 03.	Vojtěch Pelka	IX. B	1.

11.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Vybíjená -chlapci, dívky	školní	18. 02.	3.-5.ročník	---
Vybíjená-dívky	okres	04. 03.	3.-5. ročník	1.
Vybíjená-dívky	krajské	15. 05.	3.-5. ročník	3.
Vybíjená-chlapci	okres	22. 04.	3.-5. ročník	2.
Šplh o tyči	školní	XII.-I.	3.-5.	--
Orientační běh	okresní	16. 9.	V. A-Lukáš Javora	2.
Orientační běh	okresní	16. 10.	III. C – Edita Kocurková , Hana Florešová	1.
Orientační běh	okresní	14. 5.	IV. A-Natálie Mikuličková, Kateřina Zámečnicková	2.

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Florbal	školní	11. 11.	6.-7. ročník	---
Florbal	školní	18. 11.	8.-9. ročník	---
Florbal	okreskové	25.11.	6.-7. ročník	1.
Florbal	okreskové	25.11.	8.-9. ročník	2.
Florbal	okresní	02. 12.	6.-7. ročník	5.
Basketbal	školní	21. 04.	6.-9. ročník	---

Házená-Sportovní liga ZŠ	školní	10. 02.	8.-9. ročník	---
Házená-Sportovní liga ZŠ	krajské	03. 03.	8.-9. ročník	1.
Házená-Sportovní liga ZŠ	kvalifikace	23. 03.	8.-9. ročník	1.
Házená-Sportovní liga ZŠ	republikové	08.-10. 04.	8.-9. ročník	1.
Házená-Novinářský kalamář	školní	10. 03.	6.-7. ročník	---
Házená-Novinářský kalamář	okresní	20. 04.	6.-7. ročník	3.
Házená-Novinářský kalamář	republikové	27.-29. 05.	6.-7. ročník	1.

11.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Mladší dorostenky (9. třída)

3. místo – I. liga mladšího dorostu, 1. místo Holiday cup 2014

Starší žačky „A“ (8. - 9. třída)

1. místo ve Zlínské lize, 5. místo na Letní olympiádě dětí a mládeže, 4. místo na Mistrovství České republiky, **Mistryně České republiky v házené škol – „O pohár ministra školství 2015“**, 1. místo ITS Cup 2015 v Kunovicích, 2. Místo – Prague Handball cup, 1. místo na turnaji ve Veselí nad Moravou, 1. místo na turnaji v Hájích, 2. místo Holiday Cup 2014.

Starší žačky „B“ (7. - 8. třída)

8. místo na Mistrovství České republiky, 2. místo Memoriál Karla Šulce, **Mistryně České republiky v házené škol – „O pohár Ministra školství 2015“**, 3. místo na turnaji v Žirovnici, 4. místo Holiday Cup 2014.

Mladší žačky „A“ (6. -7. třída)

Mistryně České republiky v házené škol 2015, 2. místo Memoriál Karla Šulce, 1. místo na turnaji v Otrokovicích, 1. Místo na turnaji v Novém Jičíně, 1. místo na turnaji v Olomouci, 1. místo na turnaji v Bohumíně, 1. místo na turnaji ve Velkém Meziříčí (nejlepší hráčka turnaje Kateřina Křížanová), 1. místo Vangl Cup 2014 v Ivančicích, 2. místo Holiday Cup 2014.

Mladší žačky „B“ (6. třída)

Mistryně České republiky v házené škol 2015, 3. Místo na turnaji na Slovensku, 3. místo na turnaji v Otrokovicích, 3. místo na turnaji ve Velké nad Veličkou

Minižačky (3. -5. třída)

2. místo na Memoriálu Karla Šulce v Plzni, 2. místo ITS Cup 2015 v Kunovicích, 4. místo na turnaji ve Velké nad Veličkou, 1. místo Zlín Cup 2015, 3. Místo Zlín Cup 2015, 1. místo na Festivalu miniházené.

Mladší žáci (5.- 6. třída)

3. místo na turnaji v **Považské Bystrici** (nejlepší brankář Miloslav Sedlák)

Starší žáci (8. -9. třída)

2. místo ve Zlínské lize, 1.místo na Letní olympiádě dětí a mládeže, 8. místo na Mistrovství české republiky, 3. místo na turnaji v Chrzanówě, 10. místo na turnaji v Maďarsku, 1.místo na turnaji Holiday Cup ve Zlíně.

Úspěchy školy

Házená-dívky -mladší žačky „A“ republika-1. místo 6. a 7. ročník

Házená-dívky - starší žačky „A“ republika-1. místo 8. a 9. ročník

Házená-dívky -mladší žačky „B“ republika-1. místo 5. a 6. ročník

Házená-dívky - starší žačky „B“ republika-1. místo 7. a 8. ročník

11.5 Projekty

I. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
průběžně	Zdravé zuby	1.-5. ročník
průběžně	Spolupráce s MŠ a DD Lazy	I. A
IX.-X.	Hasík	2. ročník
X.	My family	V. B
09. 10.	Penny market + filmová škola	III. A
31.10.	Dušičkový den	III. B
06.-10. 10.	Týden zdraví	1.-5. ročník
X.	Škola zdravé pětky	1. a 2.ročník
28. 11.	Hra se slovy	II. B
12. 12.	Ladovská zima	III. B
18. 12.	Vánoční tvoření	1.- 5. ročník
19. 12.	Vánoce v Evropě	III. B
17. 02.	Zdravé zuby-péče o chrup, zásady péče, zubní hygiena, zdravá strava	1.-5. ročník
II.	Zlín-moje město	V. A, V. B
III.	Veselé zoubky	1.ročník
III.-V.	O přírodě	V. B
27. 03.	Noc s Andersenem	vybraní žáci 2.- 4.ročník
01. 04.	Velikonoční tradice	III. B

17. 04.	Světlo v barvách-Pohled do krasohledu	1.-2. ročník
15. 05.	UNESCO – Světlo v barvách	I. C, II. B, II. C, II. D
28. 05.	Spolupráce s DD Lazy – květinový den	I. A
28. 05.	Pasování na čtenáře	1. ročník
23. 06.	Den ochrany člověka za mimořádných událostí	1.-5.ročník
24. 06.	Projektový den	1.-3.ročník
IX.-VI.	Školní liga miniházené	2.-4. ročník

II. stupeň

Datum	Projekt	Ročník – třídy
04. -05. 09.	Adaptační pobyt	6. ročník
Průběžně	Projekt Holocaust	9. ročník
03. 10.	Den řemesel-účast na exkurzi ve firmách	8. ročník
06. - 10.10.	Týden zdraví	6.-9. ročník
X.-XII.	Profesní orientace	8. - 9. ročník
XI.	Příběhy bezpráví	9. ročník
20. 04.	Post Bellum-Příběhy našich sousedů	8. ročník
09. 12.	100 let s Baťou	VIII. C, IX. A
26. 01.-30. 01.	Lyžařský výcvikový zájezd	7. ročník
průběžně	Cizinci třetích zemí	1.-9. ročník
30.04.	Vídeň	8-9. ročník
V.	UNESCO	VI. A, VIII. B, 9. ročník
Průběžně	Kamarádi	1.a 9. ročník
24.06.	Centrum progresivních technologií (SPŠ Zlín)	VI.A
XI.-VI.	Rodilí mluvčí do škol	1.-9. ročník

11.6 Exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
17. 09.	Upomínkové album -1. školní fotografie	1. ročník
13. 10.	Máme rádi knížky – žákovská knihovna	IV. B
X.	Hasík- ochrana obyvatel, důležitá tel. čísla, jak správně volat	1.-5. ročník
XI.	Výstava interaktivních stavebnic	1. ročník, III. C
XI.	Výstava prací-Klauni očima dětí	II. A
03. 11./ 17. 03.	Moravské děti – výchovný koncert	V. A, V. B
05. 11.	Průkaz cyklisty-Dopravní hřiště Malenovice	IV. A, IV. B
11. 11.	Báje a mýty – beseda v knihovně	IV. A, IV. B
18. 11.	Bezpečně na internetu -beseda s PČR	V. B
19. 11.	Svět stavebnic-interaktivní výstava	III. C
01. 12.	Výstava"Klauni očima dětí ZŠ Křiby"	1.-2. ročník
02. 12.	Návštěva knihovny- A. Lindgrenová	3. ročník
11. 12.	Jak jsem přišel na svět	3. ročník
11. 12.	Nechej mě, to nechci – beseda PPŽD	IV. A, IV. B

16. 12.	Vánoční besídka v Baťově vile	1. ročník
XII.	Beseda v knihovně	I. C, 2-3. ročník
14. 01.	Návštěva dětí z MŠ-ukázka výuky, prohlídka školy	I. A
16. 01.	Obuvnická dílna - exkurze	IV. A
29. 01.	Kouzelnické představení	4.-5. ročník
I.	Výstava žákovských prací ve spolupráci s FBM	II. A
24. 02.	Klima ve třídě	III. B, III. C
25. 02.	První pomoc-ukázka+sanitka	II. C
II.-III.	Hry a klamy	1. ročník, II. A, II. B
III.-VI.	Divadelní představení pro veřejnost	III. C
05. 03.	Bubnování-rytmus, prožitek	III. A
17. 03.	Dopravní výchova – zkušební testy	IV. A, IV. B,
20. 03.	Divadelní představení SŠPgS Zlín	1. ročník
20. 03.	Klokánek – matematická soutěž	4. - 5. ročník
25. 03.	Animáček	III. B
26. 03.	Divadelní představení O 12-ti měsíčkách pro rodiče, ŠD, CMSŠ	III. C
07. 04.	Beseda v knihovně-Život a dílo Z. Svěráka	1.-3. ročník
09. 04.	Městská policie Zlín	3. ročník
13. 04.	Pythagoriáda – matematická soutěž	5. ročník
21. -22. 04.	Účast na maturitní zkoušce SŠPgS Zlín	1. ročník
24. 04.	Dětská detektivka – beseda v knihovně	IV. A, IV. B
IV.	Výtvarná soutěž	V. A
20. 04.	Klima ve třídě	III. C
28. 04.	Exkurze v tiskárně GRASPO	II. A
28 04.	Školní kolo recitační soutěže	4. - 5. ročník

28. 04.	Dopravní výchova – průkaz cyklisty - Malenovice	IV. A, IV. B
29. 04.	Exkurze v ZOO Lešná	1. ročník
13. 05.	Výchovný koncert- Hudební vyjádření zvířátek	1. ročník
14. 05.	Muzikoterapie-bubnování na "džembe"	I. A
27. - 28. 05.	Exkurze v ZOO Lešná+ návštěva zámku	2. ročník
28. 05.	Návštěva v DD Lazy	I. A
29. 05.	55. MDFF – Sedmero krkavců	IV. A, IV. B
29. 05.	<i>55. MDFF-Létající třída</i>	1. - 3. ročník
02. 06.	Školní výlet – Brno, Špilberk, Planetárium	V. A, V. B
03. 06.	Školní výlet-Valašské muzeum v přírodě	IV. B
03. 06.	55. MDFF - Hráč	V. A, V. B
04. 06.	Školní výlet-Ranč Všemina	3. ročník
04. 06.	Školní výlet – Valašské muzeum – Rožnov pod Radhoštěm	IV. A, IV. B
10. 06.	Výchovný koncert KUC	3. - 4. ročník
10. 06.	Happy snack-zdravá svačinka	1. ročník
15. 06.	Návštěva Dětského domova - Vizovice	IV. A
19. 06.	Návštěva Dětského domova Vizovice	IV. B
24. 06.	Ochrana člověka za mimořádných situací	1. - 5. ročník
25. 06.	Naše město - vycházka	V. A, V. B
25. 06.	Procházka lesem +návštěva hradu Malenovice	IV. A, IV. B

II. stupeň

Datum	Akce	Ročník – třídy
IX. - X.	První pomoc	9. ročník
X.	Hasík	6. ročník
04. 11.	Výchovný koncert-jazz	8. - 9. ročník
12. 11.	Beseda- Linka SOS	7. ročník
12. 11.	Exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim	9. ročník
10. 12.	Experimentárium Otrokovice-"Co bude až nebude ropa?"	VIII. B
celoročně	Divadlo mladého diváka	6. - 9. ročník
XII. - V.	Bowling	6. - 9. ročník
19. 03.	Beseda-Šikana	6. ročník
01. 04.	Sexuální zneužívání a znásilnění	8. ročník
21. 04.	Beseda o dospívání-intimní hygiena	6. ročník
29. 04.	Finanční gramotnost-úroky, půjčky, úvěry	8. ročník
30. 04.	Poznávací zájezd Vídeň	8. - 9. ročník
11. 05.	Problematika dospívání	7. ročník
12. 05.	Beseda-kouření	6. ročník
12. 05.	Nebezpečí AIDS	8. ročník

13. - 14. 05.	Vzdělávací seminář-Terezín	8. - 9. ročník
22. 05.	Beseda v knihovně-detektivka	6. ročník
IV. - V.	IPS – ÚP Zlín	8. ročník
29. 5. - 04. 06.	55. MDFFF Zlín	6. - 9. ročník
28. 05.	Pasování na čtenáře	VIII. A
12. 06.	Cyklotour J. Zimovčáka	VII. A
celoročně	Projekt UNESCO	I. , II. stupeň
celoročně	Výchovné koncerty	6. - 9. ročník
celoročně	Beseda v knihovně na JS	6. - 9. ročník

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP, pracuje jako lektor k dané problematice.

Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka kroužků na I. i II. stupni, ve školní družině
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.00 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: pondělí – 13.40-14.25 hodin, úterý 10.00-10.45 hodin, 15.30-16.15
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Unií Kompas, Linkou SOS, PČR, Městskou policií, Poradnou pro ženy a dívky, Úřadem práce, Magistrátem města Zlína, Hasičským záchranným sborem

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2012
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> • Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník • Hasík – 2. r. a 6. r. • Linka SOS, dobrý den – 7. r. • Jak jsme přišli na svět – 3. r. • Prevence šikany – 6. r. • Nechej mne, to nechci - 4. r. • Bezpečné chování – 5. r. • Návštěva MP Zlín – 3. r. • Dopravní výchova – 4. r. • Program pro zlepšení klimatu ve třídním kolektivu – 3. r. • AIDS – 8. r. • Nenech sebou zametat – 7. r. • O škodlivosti kouření – 6. r. • Trestná činnost mládeže – 8. r. • Sexuální zneužívání – 8. r. • Alkohol – 7. r. • Beseda o dospívání – 6. r. a 7. r. • Exkurze do Terezína – 8. r. a 9. r. • IPS – skupinové poradenství – 8.r. • Exkurze do Osvětimi - 8. r. a 9. r. • Týden zdraví – všichni • Lyžařský výcvikový kurz – 7. r. • Noc s Andersenem – 1. st. • Exkurze a výlety - všichni • Ochrana člověka za mimoř. událostí –

	všichni
--	---------

12.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Kyberšikana	1
Rasismus	0

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhají v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,

- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace metodika prevence i výchovného poradce pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracoval/a: Iva Fikeisová

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Jaroslav Hrubý
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano

Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí s obcí: setkání koordinátorů EVVO prezentace na Dni Země s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> • Sběr baterií, • Sběr drobného elektrozařízení • Třídění PET lahví a ostatních plastů • sběr vršků od PET lahví • Sběr papíru • Sběr CD/DVD • Sponzorství zvířete v ZOO Lešná • Den Země • Týden zdraví
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano – na vzdělávacích akcích – družba se ZŠ v Martině
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano – dětské domy (kroužky)
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – literatura, pracovní listy, videokazety, CD:ROM, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano <ul style="list-style-type: none"> • pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů, sběr drobného elektrozařízení a baterií • vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií, vodou • péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2014/2015 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií a drobného elektra“ – také v letošním roce jsme v rámci projektu Recyklohraní pokračovali ve sběru baterií, naplnili jsme cca 1/3 popelnice. Byly odvezeny dva pytle plné drobného elektra, k tomu ještě vyřazená kopírka, dva nefunkční radiomagnetofony, dva stolní počítače včetně monitorů a jedna nefunkční televize.

„Třídění PET lahví“ – na začátku roku bylo rozmístěno na chodby a další příhodná místa 10 žlutých košů na plasty a 2 větší náležitě označené papírové krabice (po zkušenostech z loňska byl do krabic vkládán PE pytel). Paní uklízečky zajišťovaly po celý rok jejich vynášení do kontejneru před školou. Taktéž na papír byly na vhodná místa instalovány 2 modré koše a 1 větší krabice. Skleněný odpad běžně nevzniká – koš na sklo má paní školnice u sebe v pracovně, poškozené chemické sklo likviduje předepsaným způsobem učitel chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech **2014** /9. 9., 14. 10., 11. 11.; **2015**/14. 4., 12. 5., 16. 6. . Organizací sběru zaštiťovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších chlapců.

„Sběr vršků od PET lahví“ – také letos byly navíc zvlášť sbírány vršky. V každé třídě se nachází krabička na vršky, vybraní žáci vždy jednou za čas obejdou školu a shromáždí

nasbírané vršky na určené místo do velkých PE pytlů.

„Sběr CD/DVD“ – od loňského školního roku je ve vstupním vestibulu umístěna papírová krabice pro odkládání nepotřebných disků.

„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali zvíře v ZOO Zlín, letos měla sbírka měla takový úspěch, že se vybralo hned na dvě zvířata: k pandě červené z minulých let přibyl nově mravenečník velký. Sponzorství probíhá formou dobrovolného finančního příspěvku v předem zvolené hodnotě, v našem případě 8000,- Kč/rok. Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třída, která měla nejvyšší průměrný příspěvek a jednoho žáka, jela na konci roku do ZOO na bezplatný výukový program (jeden z bonusů vyplývající ze smlouvy o sponzorství). Třídy, jež se umístily na dalších místech, dostaly na zaplacení vstupného při jejich návštěvě ZOO (včetně výukového programu). Je zřízena nástěnka pro pandu červenou, kde jsou mimo jiné výtvarné práce žáků s vyobrazením pandy.

Všem ekologicky významným dnům předcházelo rozhlasové hlášení k danému tématu.

„Den Země“ – Čtyři žáci 8. a 9. ročníku prezentovali naši školu v ekostánku na náměstí Míru, kde měli připraveny aktivity a hry pro přichozí a kolemjdoucí (zejména pro děti účinkující v programech na pódiu) na téma „Budoucí využití odpadů“. O výzdobu stánku se zasloužily paní učitelky a žáci II. stupně v hodinách VV. Zúčastnili jsme se i výtvarné soutěže na letošní téma. Žáci z kroužku Africké bubnování měli pódiové, hudební a taneční, vystoupení. Žáci prvního i druhého stupně uklidili v rámci celosvětové akce „Clean up the world“ okolí školy. Vybraní žáci třídy 6. B se zúčastnili přírodovědné vycházky s ornitologem a herpetologem. Viděli odchyt ptáků do odchytových sítí, měli možnost vidět čtyři zástupce našich pěvců.

Během školního roku probíhaly na škole akce zaměřené na zdravý životní styl:

„Týden zdraví“ – jednotlivé třídy se zúčastnily besed s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a zneužívání návykových látek, první pomoci, chování při nenadálých událostech – projekt HZS „Hasík“, projektový den „Ochrana člověka za

mimořádných situací“, přednáška PČR o prevenci šikany a zneužívání. Škola je zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“. Také letos se pořádaly adaptační kurzy pro žáky 6. tříd a výuka plavání pro 2. a 3. třídy.

Zpracoval/a: Jaroslav Hrubý

14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

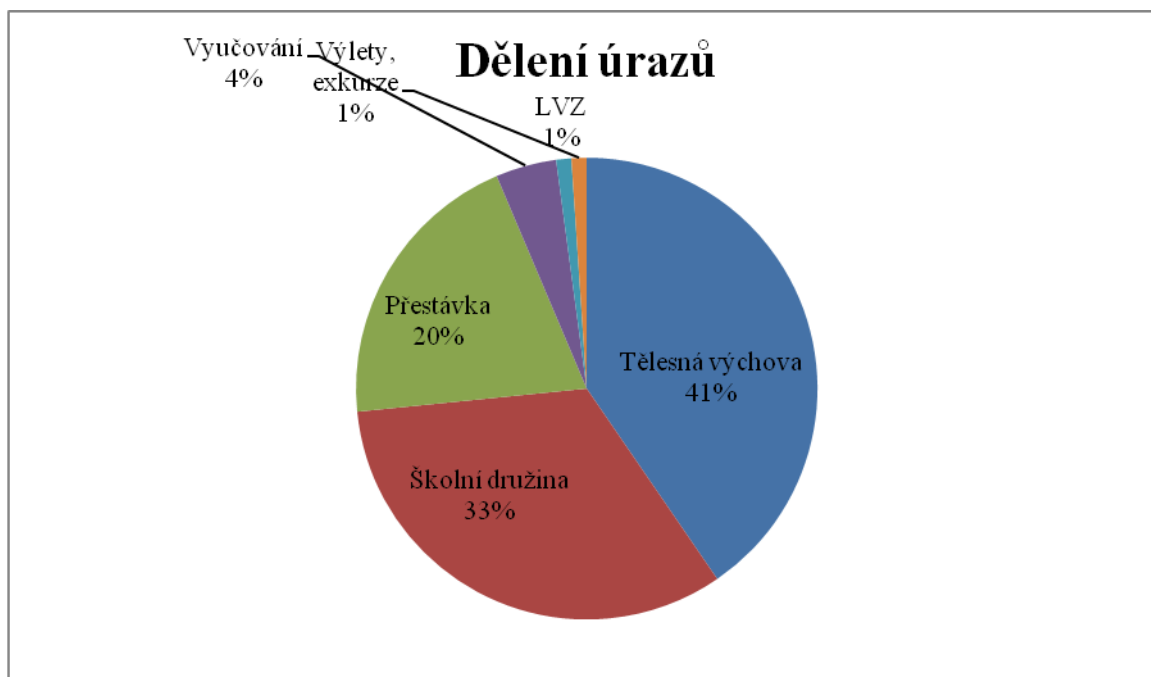
Počet záznamů v knize úrazů	94
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	38
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0

Přestávky ve škole	19
Školní družina a klub	31

Grafické znázornění



14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech při školení žáků i zaměstnanců. Poučení žáků o chování o přestávkách a v hodinách, zvýšení péče a posílení aktivního dohledu nad žáky.

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť. Především se jedná o ukotvení branek a vyhodnocování rizik ve smyslu materiálním.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole. Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán. Po škole bylo v tomto školním roce rozmístěno šest vybavených lékárníček, které jsou pravidelně kontrolovány a doplňovány. V minulém školním roce jsme také zařídili jednu centrální lékárníčku, jejíž samozřejmou podmínkou bylo, aby byla k dispozici všem a za jakýchkoliv podmínek.

Komentář

Všechny prostory základní školy jsou pravidelně prohlíženy a kontrolovány vyškolenými pracovníky, aby byly bezpečné. Pravidelné kontroly provádí správce TV, správce hřiště, metodik BOZP, které zapisuje do sešitu kontrol BOZP. Pedagogičtí pracovníci připomínají v průběhu celého dne pravidla bezpečnosti, všechny poučení zapisují do třídní knihy. Pracovníci školy jsou rovněž informováni a poučováni na pravidelných poradách. Pravidelné kontroly BOZP odstraňují případné zjištěné závady. Na každou mimořádnou akci jsou žáci připraveni a poučeni. Při výletech, exkurzích a vycházkách do neznámého prostředí jsou děti předem poučeny a seznámeny s pravidly bezpečného pohybu a pobytu. Děti jsou vedeny k dodržování dopravních pravidel. V ZŠ BOZP zajišťuje osoba odborně způsobilá.

V letošním školním roce se výrazně snížil počet úrazů v hodině tělesné výchovy (o 19 úrazů). Lepší výsledky jsou zejména díky učitelům tělesné výchovy, kteří neustále žáky poučují o bezpečnosti, snaží se předcházet případným rizikům. Paní učitelka Lukešová

(předsedkyně PK Člověk a zdraví) navíc absolvovala certifikovaný kurz, který byl zaměřen na minimalizaci úrazů žáků v tělesné výchově. Snížení počtu úrazů v tělesné výchově považujeme za velký úspěch. O přestávkách se nám podařil počet úrazů udržet na přijatelném čísle. Je zde nárůst o 4 úrazy, které přičítáme vyššímu počtu žáků na škole. Každopádně se budeme snažit v příštím školním roce tento počet snížit. Úrazům předcházíme pravidelným poučováním žáků a aktivně konanými dohledy nad žáky. Naopak se výrazněji zvýšil počet úrazů ve školní družině. Zvýšené číslo je důsledkem navýšení oddělení v družině a především výraznou obměnou personálního obsazení, kdy máme 5 nových vychovatelek z celkového počtu 7. Na určitém zkrácení se může podílet i fakt, že nové vychovatelky jsou pečlivější a opravdu zapisují i sebemenší úraz dítěte (odřeny, štípance od hmyzu atd.). Ve výuce byly pouze čtyři úrazy (praktické vyučování), jeden na LVZ a na exkurzích a výletech. Počet úrazů se vzhledem k loňskému školnímu roku mírně navýšil. Toto navýšení však přímo úměrně souvisí se zvýšeným počtem žáků na škole. Pozitivní je, že počet odškodňovaných úrazů máme pouze 9, což je podprůměrné číslo s porovnáním s ostatními školami a vysokému počtu dětí. Naším hlavním úkolem v dalších letech bude i nadále na prevence při předcházení úrazů:

- předmětová komise tělesné výchovy a metodické sdružení na začátku školního roku projedná návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin TV,
- na začátku školního roku bude opakované proškolení pro učitele TV,
- poučení žáků i opakovaně, zdůraznit při všech činnostech nejenom v tělesné výchově,
- průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, výchova ke zdraví).
- zaměříme se na bezpečnost ve školní družině, budeme vyhodnocovat rizika, poučovat pravidelně žáky i vychovatelky školní družiny.

Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.

Letošní školní rok můžeme vyhodnotit pozitivně, ale stále se budeme chtít zlepšovat.

Zpracoval/a: Pavel Růžička

15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006 Jednání (30. 09., 13. 01., 23. 06.)
Klub rodičů	Založen 13. 12. 1991 Jednání (30. 09., 04. 11., 17. 03., 19. 05.)
HC Junior ZLÍN	Založeno 1. 1. 1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x třídní schůzky (30. 09., 19. 05.), 2 x konzultace pro rodiče (24. 11., 17. 03.)
Školní akce pro rodiče	Týden zdraví
	Zdravá školička pro budoucí prvňáčky
	Večírek školy
	Den Země
	Příměstský tábor
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
	Vánoční tvoření
Školní časopis	Sedmnáctka

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

Učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, besed a projektů se všemi zlínskými školami a řadou dalších organizací.

Výčet subjektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země), Klub rodičů, Eurocentrum Zlín (besedy, výtvarné soutěže), Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty), Knihovna JS a Knihovna Františka Bartoše Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací), Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy), Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Speciální pedagogická centra Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Soukromá střední škola Pedagogická a sociální, s. r. o., Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže), Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy), mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti), Základní umělecká škola Zlín, Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy), Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání), Útulak pro zvířata Zlín, Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství), Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program), Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy), Městská policie Zlín (výukový program), Centrum pro rodinu Zlín, Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy), Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví), Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů), Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti), Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky), Národní institut pro další vzdělávání (vzdělávání pedagogických pracovníků), Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů), Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor), Městské divadlo Zlín (divadelní představení), AŠSK(okresní, krajské soutěže), Nadace Tomáše Bati Zlín.

15.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Při škole je zřízen „Klub rodičů“, který se aktivně zapojuje do života školy a „Rada školy“ složená ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím školního „Zpravodaje“, webových stránek školy, školního časopisu, pravidelných schůzek rodičů s učiteli, schůzek s třídními důvěrníky a plenárního zasedání v úvodu školního roku. Zprávy o prospěchu dětí dostávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek, schůzek s učiteli a v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů. Kromě toho si rodiče mohou telefonicky nebo osobně domluvit s učiteli individuální pohovory. Kontakt se školou je možný také prostřednictvím e - mailové pošty.

Jednou ročně pořádáme pro rodiče „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče účastní dopolední výuky žáků a mohou tak vidět své děti přímo ve vyučovacím procesu. Ve spolupráci s rodiči je připravován tradiční večírek školy. Možnost vzájemných kontaktů a nových nabídek spolupráce chceme v dalších letech výrazně rozšiřovat.

15.4 Spolupráce s Radou školy

Školská rada při Základní škole Zlín, Kříby 4788 byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/ 2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení Rady města Zlína č. 782/ 21 R/ 2005 ke dni 1. 1. 2006. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Počet členů školské rady je šest: dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva zvolili pedagogičtí pracovníci naší školy ze svých řad. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada je svolávána jejím předsedou. Na zasedání se řídí svým jednacím řádem.

Školská rada schvaluje školní vzdělávací program, výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce a v některých oblastech navrhuje změny a opatření.

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Pedagogové naší školy připravují několik dlouhodobých projektů, jejichž cílem je zkvalitňování výuky a vztahů ve škole.

Škola udržuje od roku 2002 kontakt se základní školou v Martině (Slovenská republika).

Komentář

Rozvíjení partnerských vztahů se zákonnými zástupci, se zřizovatelem, poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi, patří mezi naplňované priority. Škola pravidelně informuje zřizovatele o svých plánech a projednává s ním koncepční záměry. Úzká spolupráce umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Informační systém vzhledem k rodičům i veřejnosti je celkově funkční. Základní informace o škole jsou umístěny na pravidelně aktualizovaných a přehledných školních webových stránkách, které si za minulý rok prohlédlo na 90.850 návštěvníků, což je v porovnání s minulým rokem nárůst o 25 %. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků poskytuje škola zákonným zástupcům standardním způsobem (žakovské knížky, třídní schůzky, konzultační dny, osobní kontakt, telefon). Pro lepší informovanost veřejnosti je u hlavního vchodu zřízena nová úřední deska školy.

Školská rada se sešla za školní rok celkem 3 krát, projednala Výroční zprávu o činnosti školy. Schvalovala Školní řád platný od 1. 9. 2015 a jeho přílohy (č. 1-Časové rozvržení vyučovacích hodin a přestávek). Dále se zabývala doplněním Vnitřního řádu školní družiny (navýšení počtu oddělení, zvýšení kapacity školní družiny) a Vnitřního řádu školní jídelny.

Školská rada se podrobně zabývala vybavením školy, její modernizací, studijními výsledky žáků i úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních i výtvarných soutěžích

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Třídní schůzky s rodiči jsou v září a květnu, konzultace s vyučujícími v listopadu a v březnu. Škola s Klubem rodičů a HC Zlín pořádá každoročně večírek na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Letos byl obohacen kulturní program na večírku vystoupení žáků 9. ročníku v předtančení polonézy. Škola vydává časopis s názvem Sedmnáctka, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti. Tradičně pořádá školní družina v posledním srpnovém týdnu příměstský tábor pro žáky naší školy.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář

V letošním školním roce nebyla řešena žádná stížnost.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	19.130,250	19.130,250
	z toho	- Platy	13.724,187
		- OON	14,260
	Limit počtu zaměstnanců	45,19	45,19
Orientační ukazatele	Odvody	4.666,224	4.663,913
	FKSP	137,242	138,013 (v tom je 771,- Kč z náhrad za dočasnou PN)
	ONIV	588,337	589,877
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4.481,000	4.486,267
	Příspěvek na investice	0	0

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	293,619	0
Fond rezervní	497,927 v tom zůstatek proj. EU Peníze školám 41,636	302,417
Fond reprodukce majetku – investiční fond	1.926,942	1.919,644
Fond kulturních a sociálních potřeb	229,823	168,942
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	14,000	14,000
Prostředky EF – projekt EU Peníze školám	41,636	41,636
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	1.831,045	1.825,620

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2014 vyčerpány ve výši 100 %. V roce 2014 byl limit na ONIV dostačující, takže většina nákladů na UP a učebnice byla pokryta státního rozpočtu a pouze část na ONIV byla hrazena z provozního příspěvku. Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100,1 %. Přecherpání vzniklo z důvodu zvýšeného nákupu vybavení nábytkem. Dorovnání ztráty provozního příspěvku bylo z vlastních zdrojů.

V roce 2014 nebyly čerpány prostředky z fondu odměn na mzdové prostředky nad limit, zůstatek ve výši 293.619,- Kč byl převeden do roku 2015.

Z rezervního fondu tvořeného z HV byla převedena částka 200.000,- Kč na posílení IF a ve výši 60.781,- Kč byl použit na pořízení židlí do šk. jídelny a pořízení kancelářské techniky pro kancelář PaM. RF z ostatních titulů byl dočerpán ve výši 41.636 Kč na projekt EU - Peníze školám, který byl k 28. 2. 2014 ukončen.

Prostředky investičního fondu byly posíleny o 200.000,- Kč z rezervního fondu, celkem byly čerpány na 99,6%, a to na: zámečnické práce – oprava dveří a šachet krytu CO, opravu stupačky a výměnu sanitární techniky na žák. WC, opravu zdiva a výměnu obkladů a dlažby na žák. WC po opravě stupačky, malířské a natěračské práce na chodbách, schodištích, kanceláři ZŘ, šk. dílnách a šatnách TV, výměnu zářivek ve šk. dílnách a oprava elektroinstalace ve skladech, opravu parkovací a příjezdové plochy před školou, čištění a frézování přípojek kanalizace a dále na nákup sekacího traktoru, serveru k počítačové síti školy a kombinovaného sporáku do šk. kuchyně. Zůstatek ve výši 7.298,70 Kč byl převeden do roku 2015.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky a přeplatek za plyn) a nákladů byl převeden v rámci hospodářského výsledku do roku 2015.

FKSP byl tvořen 1% přidělem z hrubých mezd, čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na vstupenky na divadelní představení, poukázky na kulturu a sport a plavenky, letní dětský tábor, vánoční posezení, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	18.904,789	18.904,789	0
	z toho			
	- Platy	13.590,512	13.590,512	0
	- OON	14,260	14,260	0
	- Odvody + ONIV	5.300,017	5.300,017	0
33024	RP MŠMT – bezplatné vzdělávání žáků-cizinců 3. zemí.	20,250	20,250	0
	z toho			
	- Platy	15,000	15,000	0
	- Odvody + ONIV	5,250	5,250	0
33025	RP MŠMT – Vybavení škol pomůck. kompenzačního a rehab. charakteru	34,000	34,000	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	34,000	34,000	0
33047	RP MŠMT – Další cizí jazyk	11,000	11,000	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	11,000	11,000	0
33051	RP MŠMT - Zvýšení platů ped. pracovníků regionálního školství	35,483	35,483	0
	Z toho			
	- Platy	26,284	26,284	0
	- Odvody + ONIV	9,199	9,199	0

33052	RP MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství		124,728	124,728	0
	Z toho	- Platy	92,391	92,391	0
		- Odvody + ONIV	32,337	32,337	0
-	Neinvestiční dotace celkem		19.130,250	19.130,250	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	7.212,502	7.218,883	365,000	328,304
Příjmy (výnosy) celkem	7.212,502	7.219,041	540,000	590,408
Hospodářský výsledek	--	0,158	--	262,104

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1.616,546	1.616,544
Léky a zdrav. materiál	10,000	1,969
Knihy, učební pomůcky	63,000	66,506
DDNM a DDHM	70,000	262,698
Nákup materiálu j.n.	175,000	254,035
Voda	250,000	218,136
Teplo	900,000	446,888
Elektrická energie	390,000	337,794
Plyn	25,000	10,527
Služby pošt	10,000	2,633
Služby telekomunikací	130,000	93,629
Služby peněžních ústavů	0	0
Služby - revize	50,000	42,413
Školení a vzdělávání	93,000	77,790
Služby zpracování dat	5,000	2,565
Nákup služeb j.n.	105,000	76,115
Opravy a údržba	476,000	693,157
Údržba softwaru	50,000	87,524

Ostatní náklady	5,000	33,529
Cestovné	10,000	4,311
Odpisy	1.555,000	1.676,548
Pohonné hmoty a mazadla	15,000	7,533
Mzdy + odvody	94,000	89,968
Náklady z vlastních zdrojů vč. projektu EU-Peníze školám	2.738,041	2.732,615
Náklady celkem	7.219,041	7.218,883
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4.481,000	4.481.000
Úplata za školní stravování	1.616,546	1.616,546
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Projekt EU-Peníze školám	41,636	41,636
Další příjmy	6,539	6,539
Úplata za ŠD	207,960	207,960
Fond zdraví	14,000	14,000
Zúčtování fondů	851,360	851,360
Příjmy celkem	7.219,041	7.219,041
Hospodářský výsledek		0,158

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	42,000	41,802
Spotřeba energií	125,000	119,393
Nákup služeb j.n.	15,000	10,821
Drobné opravy a údržba	45,000	41,547
Odpisy	48,000	45,549
Mzdy	80,000	61,560
Odvody	10,000	7,632
Ostatní náklady	0	0

Náklady celkem	365,000	328,304
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	410,000	471,248
Pronájem bytových prostor	130,000	119,160
Příjmy celkem	540,000	590,408
Hospodářský výsledek		262,104

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	293,619	0
Fond rezervní	497,927 v tom zůstatek proj. EU- Peníze školám 41,636	302,417
Investiční fond	1.926,942	1.919,644

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	14,000	14,000

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	1.926,942	1.919,644

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	158,18
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	262.104,00
Hospodářský výsledek celkem k 31.12.2014 (před zdaněním)	262.262,18
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	262.262,18
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 262.262,18

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* *Podrobněji rozvést v komentáři*

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2014	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	195.510,14	212.262,18	407.772,32
Fond odměn	293.619	50.000	343.619
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
Celkem		262.262,18	

Komentář

Hospodářský výsledek (zisk + 158,18 Kč) z hlavní činnosti vytvořil rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady (úroky, přeplatek plynu).

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši na potraviny (minimální rozdíl 2,- Kč byl zahrnut do zlepšeného HV), školné na školní družinu bylo taktéž plně vyčerpáno na energie, úložné plastové boxy na hračky, koberce, počítač, hračky a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD.

Doplňková činnost byla v roce 2014 zisková (+ 262.104,- Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, 2 služebních bytů, učeben a nebytových ploch na provoz školní bufetu, nápojových automatů a plochy na reklamní činnost. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily cca 56 % z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 7,32 %.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši 100 %. Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 14.000,- Kč, která byla plně vyčerpána.

V roce 2014 byla z důvodu ukončení projektu dotace na EU-Peníze školám plně dočerpána na mzdy a odvody managementu projektu a na nákup didaktických pomůcek v celkové výši 41.636,- Kč.

Zlepšený hospodářský výsledek školy byl navržen rozdělit v poměru 81 % do Rezervního fondu a 19 % do Fondu odměn. Z důvodu posílení prostředků investičního fondu byla větší částka navržena na příděl do rezervního fondu, další využití RF bude využita na pořízení vybavení školy.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2014 čerpány nebyly.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	18.904,789	18.904,789	0
	z toho			
	- Platy	13.590,512	13.590,512	0
	- OON	14,260	14,260	0
	- Odvody + ONIV	5.300,017	5.300,017	0
33024	RP MŠMT – bezplatné vzdělávání žáků-cizinců 3. zemí.	20,250	20,250	0
	z toho			
	- Platy	15,000	15,000	0
	- Odvody + ONIV	5,250	5,250	0
33025	RP MŠMT – Vybavení škol pomůck. kompenzačního a rehab. charakteru	34,000	34,000	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	34,000	34,000	0
33047	RP MŠMT – Další cizí jazyk	11,000	11,000	0
	Z toho			
	- Platy	0	0	0
	- Odvody + ONIV	11,000	11,000	0
33051	RP MŠMT - Zvýšení platů ped. pracovníků regionálního školství	35,483	35,483	0
	Z toho			
	- Platy	26,284	26,284	0
	- Odvody + ONIV	9,199	9,199	0
33052	RP MŠMT - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	124,728	124,728	0
	Z toho			
	- Platy	92,391	92,391	0
	- Odvody + ONIV	32,337	32,337	0
-	Neinvestiční dotace celkem	19.130,250	19.130,250	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2014	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	16.182.682	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	11.581.385	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	10.283.243	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.298.142	Kč
	ONIV celkem	3	4.601.297	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	262.809	Kč
		na DVPP	3b	11.590	Kč
		Skutečné výdaje na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek		4	505	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	32.045,91	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	22.933,44	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	9.111,48	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	520,41	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	22,95	Kč/osoba	
		Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců		5	36,416	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	30,587	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	5,829	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	318.030,12	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	336.196,52	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	222.704,06	Kč/osoba	

Součást školy: Školní družina - 3143

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2014	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.445.432	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.061.325	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	1.061.325	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	384.107	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	173	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	8.355,10	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	6.134,83	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	2.220,27	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	4,223	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	4,223	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	251.320,15	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	251.320,15	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2014	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.502.136	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	1.095.737	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.095.737	Kč
	ONIV celkem	3	406.399	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	490	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	3.065,58	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2.236,20	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	829,39	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	5,924	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	5,924	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	184.965,73	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	184.965,73	Kč/osoba	

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2013/2014	2014/2015	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	493	530	505
Školní družina	160	197	173
Školní jídelna	477	516	490

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \underline{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,

- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...505 – ZŠ, 490 – ŠJ, 173 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny ze stravného 490 žáků	1.420,824	2,900
Materiálové náklady	592,740	1,174
Náklady na energie	1.013,346	2,007
Opravy a údržba	693,156	1,373
Náklady na služby	382,668	0,758
Mzdy + zák. odvody	89,968	0,178
Odpisy	1.676,548	3,320
Ostatní provozní náklady	37,841	0,075
Celkem provozní náklady – 505 ž.	4.486,267	8,883
Náklady Týden zdraví – 505 ž.	14,000	0,028
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 173 dětí	209,076	1,209
Náklady z projektu EU-Peníze školám – 505 ž.	41,636	0,082
Ost. náklady z vl. zdrojů – 505 ž.	851,360	1,69
Celkem	7.023,163	-
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 490 ž.	1.420,826	2,900
Úplata za předškolní vzdělávání	-	-
Úplata za ŠD – 173 dětí	207,960	1,202
Další příjmy – 505 žáků	857,899	1,845
Příspěvek zřizovatele – 505 ž.	4.481,000	8,87
Dotace na Týden zdraví – 505 ž.	14,000	
Dotace na projekt EU-Peníze školám – 505 ž.	41,636	0,082
Celkem	7.023,321	-
Neinvestiční výdaje celkem (bez ŠD a stravného)	24.523,513	48,561
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) vč. dotace EU v roce 2014		37,964
Neinvestiční výdaje zřizovatele na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace SR a vlastních zdrojů krytí mimo čerpání fondů		10,587

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2014. Náklady na 1 žáka se v roce 2014 oproti roku 2013 snížily z důvodu nižšího provozního příspěvku na provoz (opravy). Příspěvek zřizovatele na provoz byl v roce 2014 o 666 tisíc Kč nižší.

Z důvodu nárůstu výkonů byly závazné ukazatele ze státního rozpočtu na rok 2014 oproti předchozímu roku navýšeny až o 1.500.000,- Kč. Toto navýšení obsahovalo jak mzdové prostředky, tak i ONIV.

Nákup učebnic a UP byl z velké části hrazen ze státního rozpočtu, minimálně také z Klubu rodičů a z provozního příspěvku. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na žáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2014 škole poskytnuty na tyto rozvojové programy: výuku žáků-cizinců 3. země, vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru, další cizí jazyk, zvýšení platů ped. pracovníků RgŠ a zvýšení platů pracovníků RgŠ. V roce 2014 došlo k navýšení výkonů v základní škole cca o 37 žáků, ve školní jídelně přibližně cca o 40 žáků a ve školní družině se navýšil počet výkonů z hranice kapacity 160 dětí na 193. Bylo proto nutné žádat o navýšení kapacity ŠD a zřídit navíc 1 oddělení ŠD.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady zřizovatele na 1 žáka po odečtení dotací ze SR a vlastních zdrojů za rok 2014 činily 10.587,- Kč. Oproti roku 2013 došlo také ke snížení neinvestičních nákladů ze SR vzhledem k tomu, že v předešlých 2 letech se do vyššího čerpání promítly také náklady hrazené z dotace EU – Peníze školám.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

20 Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

20.2 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. Pro letošní školní rok jsme připravovali opět nové internetové stránky, které jsou modernější a mají nové a zajímavé prvky (měnící se aktuality, barevnost, nové menu, mapa a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s Univerzitou Tomáše Bati, která nám velmi pomohla. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky lze zobrazit již také v jednodušší verzi www.zskriby.cz.

V minulých školních letech jsme spustili informační novinku, ve které se mohou žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída má svou oddělenou složku, v níž jsou jednotlivé předměty a z nich mohou čerpat důležité informace. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Všichni učitelé se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně obsáhlé fotogalerie.

Od příštího školního roku budeme spouštět informační kiosek pro rodičovskou veřejnost, který bude umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850

20.3 Televize

V letošním školním roce se nám nadmíru podařila prezentace školy v televizi, za což jsme moc rádi. Celkem jsme se v televizi prezentovali 5x. 2x byla naše škola zmíněna v souvislosti s úspěšnou evakuací kvůli údajné bombě na vedlejší střední škole, 1x jsme se prezentovali díky naší vedoucí školní jídelny, která odešla do starobního důchodu po dlouhých a úspěšných letech na naší škole, 1x díky sportovnímu úspěchu našich házenkářek, které získaly mistrovský titul a 1x díky projektu Noc s Andersenem, kterého se každoročně účastníme.

20.4 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy.

20.5 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce se naší škole opět velmi dařila propagace v tištěných médiích. Především pak v Deníku, Učitelských novinách a Magazínu Zlín. Několikrát jsme školu propagovali také v celostátních denících – MF Dnes a Právo, podařilo se nám také školu prezentovat v internetových médiích.

Den krizové připravenosti	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Školička nanečisto	Tisk – Zlínský deník	D. Mrnušíková
Den krizové připravenosti	Tisk - Magazín Zlín	P. Růžička
Den řemesel	Tisk – Magazín Zlín	L. Lukašíková
Mistryně ČR v házené	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Večírek školy	Tisk – Noviny Zlínska	P. Růžička
Jednotné přijímací zkoušky v kraji	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Nocování s Andersenem	Tisk – Zlínský deník	D. Mrnušíková
Zdravé svačinky ve školách	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Úspěšná evakuace školy	Tisk – Právo	P. Růžička
Úspěšná evakuace školy	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Zápis dětí do 1. tříd	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ

Mistryně ČR v házené	Tisk – Náš Zlín	K. Lukešová
Mistryně ČR v házení	Tisk – Právo	K. Lukešová
Zlínská klauniáda	Tisk – Učitelské noviny	D. Mrnušíková
Zápis dětí do 1. tříd	Tisk – Zlínský deník	J. Vaculíková
Úspěšná evakuace školy	Tisk – Náš Zlín	ŘŠ
Školička nanečisto	Tisk – Zlínský deník	D. Mrnušíková
Příběhy našich sousedů	Tisk – Zlínský deník	L. Brázdová
Úspěšná evakuace školy	Televize - NOVA	ŘŠ
Úspěšná evakuace školy	Televize - Prima	ŘŠ
Loučení s paní Adamovou	Televize - Barrandov	M. Adamová
Noc s Andersenem	Televize – Česká televize	P. Růžička
Mistryně ČR v házené	Televize – Česká televize	K. Lukešová

20.6 Akce pro veřejnost

Také v letošním školním roce jsme se snažili více otevřít veřejnosti, což se určitě povedlo a setkala se to s mnoha pozitivními ohlasy. Stejně jako minulý školní rok byla nejúspěšnější akce pořádaná k Týdnu zdraví, která byla plná her a soutěží pro rodiny s dětmi. Akce se zúčastnilo přes 250 návštěvníků nejen z naší školy, ale i z okolí.

Dalšími významnými počiny byly například Večírek školy, Školička nanečisto, Vánoční tvoření, spolupráce s MŠ, Lazy, SŠ pedagogickou a sociální, adopce zvířat v zoo Lešná, projekt Adopce na dálku, Sběr vršků pro Adélku a mnoho dalších.

Stejně jako v minulých letech, tak i letos, budeme o letošních velkých prázdninách pořádat příměstský tábor pro žáky naší školy.

Naše škola má k dispozici také aktualizovanou virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Minulý rok se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti této školy, kteří video natočili.

Poslední zajímavou informací je, že škola pokračuje na stránkách školy v systému anket, kde mohou rodiče, žáci a celá veřejnost v uzavřených odpovědích vyjadřovat svůj názor či postoj k určitému tématu. I v letošním roce si pomocí této ankety mohli žáci zvolit např. svůj

oblíbený oběd, který jim pak následně paní kuchařky připravily. Ankety se za poslední dva školní roky velmi osvědčily a určitě v nich budeme pokračovat.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti.

Prezentaci zaměříme:

- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, info ze školní jídelny,
- školní časopis – na školní web + zřizovateli,
- školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety,
- příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,
- články v regionálním tisku,
- spolupráce s televizí,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce.

Zpracoval/a: Pavel Růžička

21 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),
- lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),
- kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),
- životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních

zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

21.2 PROJEKT „ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimující osobní rozvoj,
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
- možnost výběru a přiměřenost,
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
- používáme různé formy hodnocení,
- zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie, informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
- výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

- výchova k demokracii,

- mimoškolní výchova žáků,
- zvyšování fyzické zdatnosti,
- zásady zdravé výživy,
- protidrogová prevence,
- výchova k lepším vztahům v kolektivu,
- ozdravný režim,
- zlepšování a péče o životní prostředí,
- spolupráce se školní jídelnou,
- spolupráce s rodiči.

23.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.3.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2014 č. j. 22886/2013 - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2014		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	15.000	5.250	15.000	5.250	0	0
Celkem	15.000	5.250	15.000	5.250	0	0

Rozvojový program MŠMT na rok 2015 č. j. 32486/2014– Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 8. 2015		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	13.000	5.990	0	0	13.000	5.990
Celkem	13.000	5.990	0	0	13.000	5.990

Na naší škole se věnuje cizincům – dětem ze třetích zemí velká pozornost. Snažíme se o zařazení těchto dětí do kolektivu a do běžného života. Bereme především ohled na to, jak dlouho se dítě českému jazyku učí a jsou-li jeho rodiče schopni dítěti v učení pomoci.

S každým novým žákem se snažíme pracovat individuálně a pomáhat mu jak ve vyučovací hodině, tak mimo ni. Důraz klademe i na spolupráci s rodiči, ale ne vždy je to možné, protože rodiče často nehovoří českým jazykem, a tak jsme odkázáni pouze na jednání přes třetí osobu či dítě samotné.

Snažíme se také v dítěti podporovat jeho mateřský jazyk, svou kulturu, zvyky a tradice, kterými doposud žilo. Není možné, aby se dítě po příchodu do jiné země těchto návyků zbavilo a zcela změnilo vlastní život a život své rodiny. Díky tomu se dítě cítí lépe a dostane se mu pochopení od nových spolužáků. České děti učíme zvyklostem nejen tuzemským, ale i zvyklostem jiných států, především pak těch států, jejichž děti mají v českých školách největší zastoupení. Celý tento proces je zahrnut v našem Školním vzdělávacím programu, kde je součástí některých předmětů také Multikulturní výchova.

Úspěchy jsou díky pečlivé práci patrné. Děti – cizinci tak dostávají ve vyučovacích hodinách prostor k prezentaci země, odkud pochází. Můžeme uvést např. zeměpis, hodiny českého jazyka, především pak literatura, kde dítě může ostatním spolužákům představit literaturu a veškeré umění, které pochází z jeho rodné země, dále přírodopis, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova, občanská výchova atd. Některé děti – cizinci mají také úspěchy na různých soutěžích, nejen na školní úrovni, ale také na okresní či krajské. Ve třídním kolektivu jsou často velmi oblíbeny a neprojevuje se xenofobie či šikana.

Důraz klademe i na vzdělávání pedagogů, abychom uměli účinně a odborně s dětmi – cizinci pracovat. Jeden z našich učitelů českého jazyka se zúčastnil certifikovaného metodického semináře akreditovaného MŠMT s názvem „Multi – kulty“, který byl zaměřen právě na práci s dětmi – cizinci. Informace byly předány celému pedagogickému sboru a také byly nakoupeny metodické učebnice, kterou má každý učitel k dispozici. Dále jsme nastudovali metodická doporučení k začleňování žáků-cizinců do výuky v českých základních školách. Na kalendářní roky 2012, 2013, 2014 i 2015 se podařilo naší škole získat finance z dotačního programu MŠMT na výuku českého jazyka pro cizince ze třetích zemí. Díky tomu jsme otevřeli kroužek pro žáky – cizince třetích zemí, zaměřený na výuku českého jazyka. Kroužek vedou dva učitelé. Pan učitel Růžička se zaměřil na vzdělávání žáků - cizinců na druhém stupni a paní vedoucí vychovatelka Šimoníková na vzdělávání žáků - cizinců na prvním stupni. Vzdělávání pro žáky bude do konce kalendářního roku 2015, ale v případě vypsání dotačního programu bychom chtěli určitě pokračovat i v dalších letech, protože se nám tato práce velmi osvědčila.

Ocenění naší práce lze vidět postupně, v minulých letech byla naše žákyně oceněna p. náměstkem primátora za výborné studijní výsledky. Všichni žáci se například dostanou hned v 1. kole přijímacího řízení na vybranou střední školu. Někteří žáci jsou, popř. byli úspěšnými sportovci – např. mistryně ČR v moderní gymnastice atd. Na talent žáků se snažíme dohlížet po celou dobu školní docházky.

Opatření, která zabezpečují výuku dětí - cizinců na naší škole:

Dobrá znalost českého jazyka je klíčem k úspěšné integraci cizinců. V případě dětí - cizinců je znalost českého jazyka i nezbytným předpokladem pro úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu a také do běžného života. Níže uvedená opatření proto směřují především k zabezpečení výuky českého jazyka pro děti-cizince, na které se vztahuje povinná školní docházka.

Opatření:

- Gramatika ČJ je xerována na stručných přehledech a na ní se procvičuje a upevňuje učivo pomocí aplikačních cvičení. Zvláště pravopisná cvičení určená na doplňování. V hodinách ČJ se uplatňuje individuální přístup.
- Souhrnná cvičení dále fixují gramatické učivo a napomáhají k rozvíjení řečových dovedností (orientace v textu, odhad významu slov, tvoření otázek, aktuální členění, tvoření samostatné odpovědi).
- Upřednostnění mluveného projevu.
- Slohové práce žáků cizích národností mohou být obsahově zkrácené (někdy možnost ústního zpracování a napsané na PC).
- Tito žáci mohou využívat individuální konzultace (pracuje se dle učebnic Čeština pro cizince, K. Hronová, M. Turzíková – nakladatelství Fraus a dalších vzdělávacích materiálů, které jsme pořídili díky dotačnímu programu z MŠMT).
- Při práci s texty se zároveň konkretizují představy žáků o gramatické stavbě české věty, jsou překonávány jejich obavy z české flexe, využívá se audiovizuálních pomůcek.

21.3.2 Rozvojový programu MŠMT na rok 2014 č.j. 37020/2013-1- Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2014		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	0	34.000	0	34.000	0	0
Celkem	0	34.000	0	34.000	0	0

Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost školy neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup učebních pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání dětí, a žáků se zdravotním postižením předškolním, základním a středním vzdělávání.

21.3.3 Rozvojový program MŠMT na rok 2014 č. j. 24878/2014 – Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2014		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	26.284	9.199	26.284	9.199	0	0
Celkem	26.284	9.199	26.284	9.199	0	0

Základní vymezení a cíle programu

Rozvojový program zvyšuje rozpočtové zdroje jednotlivých krajů tak, aby krajské úřady mohly:

- zohlednit v rozpočtu právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které jsou zřízeny krajem, obcí, nebo svazky obcí na rok 2014 objektivní vlivy nového školního roku 2014/2015
- umožnit ředitelům uvedených právnických osob lépe ocenit pedagogické pracovníky.

Finanční prostředky z uvedeného rozvojového programu jsou účelově určeny pouze pro pedagogické pracovníky právnických osob, kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce.

21.3.4 Rozvojový program MŠMT na rok 2014 č. j. 34125/2014– Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2014		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	85.778	30.023	85.778	30.023	0	0
3141	6.613	2.314	6.613	2.314	0	0
Celkem	92.391	32.337	92.391	32.337	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlašuje pro rok 2014 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozvojový program *Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*.

Základní vymezení a cíle programu

Rozvojový program zvyšuje rozpočtové zdroje jednotlivých krajů tak, aby krajské úřady mohly zohlednit v rozpočtu právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které jsou zřízeny krajem, obcí, nebo svazky obcí na rok 2014 dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2014.

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu jsou účelově určeny na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance právnických osob, kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce.

- Finanční prostředky obdrží příjemce dotace na přepočtený počet zaměstnanců podle skutečnosti vykázané právnickými osobami ve statistickém výkazu P1-04 za 3. čtvrtletí roku 2013 v oddílu IV. Zaměstnanci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. 2013. Výše dotace odpovídá dvojnásobku součtu násobků přepočteného evidenčního počtu nepedagogických a pedagogických pracovníků uvedených v oddíle IV. a částek rozdílů příslušných platových tarifů zvýšeného o 21,33 %. Částky rozdílů příslušných platových tarifů jsou vypočítány jako rozdíly platových tarifů platných do 30. 10. 2014 a platných od 1. 11. 2014. K výsledné částce budou vypočítány související zákonné odvody.
- Finanční prostředky obdrží právnické osoby stejným postupem uvedeným v bodě 1.1., přičemž krajský úřad při výpočtu výše dotace zohlední v počtu zaměstnanců právnických osob organizační změny a změny v evidenčních počtech zaměstnanců, které se od 30. 9. 2013 do 1. 11. 2014 v právnické osobě udály a stanoví vlastní jednotné procento zvýšení vypočtené výše dotace do výše poskytnutých finančních prostředků kraji.

21.3.5 Rozvojový program MŠMT na rok 2015 č. j. 43910/2014 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 8. 2015		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV	Mzdy	Odvody + ONIV
3113	423.636	148.272	282.424	98.850	0	0
3141	36.000	12.600	24.000	8.400	0	0
Celkem	459.636	160.872	306.424	107.250	0	0

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlašuje pro rok 2015 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozvojový program *Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*.

Rozvojový program zvyšuje rozpočtové zdroje jednotlivých krajů tak, aby krajské úřady mohly zohlednit v rozpočtu právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které jsou zřízeny krajem, obcí, nebo svazky obcí (dále jen „právnické osoby“) na rok 2015 dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 11. 2014.

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu jsou účelově určeny na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance právnických osob, kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce.

Finanční prostředky obdrží příjemce dotace na přepočtený počet zaměstnanců podle skutečnosti vykázané právnickými osobami ve statistickém výkazu P1-04 za 3. čtvrtletí roku 2014 v oddílu IV. Zaměstnanci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. 2014. Výše dotace odpovídá dvanáctinásobku součtu násobků přepočteného evidenčního počtu nepedagogických a pedagogických pracovníků uvedených v oddíle IV. a částek rozdílů příslušných platových tarifů. Částky rozdílů příslušných platových tarifů jsou vypočítány jako rozdíly platových tarifů platných do 30. 10. 2014 a platných od 1. 11. 2014. K výsledné částce budou vypočítány související zákonné odvody.

Zpracoval/a: Věra Johaníková, Zdeněk Mikoška

22 Program " Škola podporující zdraví"

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

22.1 Pohoda sociálního prostředí

Naše škola se každoročně zapojuje do projektu Týden zdraví, vyhlášeného Magistrátem města Zlína. V pátek odpoledne 10. října 2014 se v areálu školního hřiště naší školy konala **Klauniáda plná her a pohybu** – téměř už tradiční podzimní akce, která je součástí projektu **Týden zdraví ve Zlíně**. O pěknou výzdobu se postaraly děti svými obrázky klaunů, které namalovaly ve škole.

Vyzkoušet svou obratnost a pohyblivost při různých hrách a soutěžích si přišlo téměř tři sta dětí z Jižních Svahů se svými rodiči. Navštívili nás také kamarádi z Dětského domova na Lazech. Do rytmu a pro dobrou náladu hrálo Rádio Zlín.

Začalo se pořádnou rozcvíčkou, ve které se snažil i klaun Pét'a a Klokánek Ríša. A pak už každý sám nebo s rodiči zkoušel svoji šikovnost na různých stanovištích: při chůzi na chůdách, zdolávání běžeckých překážek, jízdě na koloběžkách, házení míčů na cíl i při zásazích kaštanů do makety klauna a při spoustě pestrých pohybových aktivit.

Mnoho dětí se zapojilo do soutěží a her s klaunem Lojzíkem, zatímco klaunce Věrce téměř nestačily jedny ruce ke zhotovování úžasných balónkových výtvorů. A kdo hledal trochu exotiky, mohl si zkusit bubnování na africké bubny.

Celé hřiště praskalo ve švech a pedagogové naší školy, kteří program připravili, určitě ocenili pomoc i zapojení studentek ze sousední Střední školy pedagogické a sociální.

Páteční sportovně-společenské setkání bylo završeno fotbalovým zápasem rodičů a učitelů proti chlapcům z naší školy.

- Jeden den v tomto týdnu si děti zpříjemnily **relaxační hodinou**. Při ní se učily správně dýchat a relaxovat za zvuku uklidňující hudby, ale i netradičních hudebních nástrojů.
- Další aktivity v rámci Týdne zdraví byly věnovány problematice výživy. Na 1. stupni se v jednotlivých třídách uskutečnily zábavně vzdělávací programy o zdravé výživě. Děti z prvního stupně si samy v rámci projektu MŇAM připravily zdravou svačinku. Tematika zdraví byla akcentována při výuce cizích jazyků, tvořivých činností i výtvarné výchově ve všech ročnících naší školy.

Příspěvkem k tématu Zdravá škola jsou i letošní akce školní družiny:

- Netradiční sportovní soutěže, beseda o bezpečnosti na Policii ČR, beseda o poskytování první pomoci, ochutnávka ovoce pro 1. roč., dopravní a ekologický projekt.
- sportovní odpoledne školní družiny,
- účast na orientačním běhu,
- jízda zručnosti.

22.2 Zdravé učení

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, sponzorství zvířete v ZOO,
- Školička na nečisto-program pro budoucí prvňáky
- noc s Andersenem,
- školní arboretum,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- projekt Vánoční tvoření,
- vystoupení žáků na Bambiriádě,
- účast na Dni Země,
- akce Běh míru a závody v orientačním běhu
- Metoda dobrého startu- kroužek pro žáky prvních tříd
- Ochrana člověka za mimořádných situací za účasti složek záchranného systému- projektový den

22.3 Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- soutěž ve sběru starých baterií, použitých a vyřazených mobilů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),

- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Školička nanečisto pro předškoláky
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,
- Městská Policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- ZUŠ – výstavky prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- 14|15 BAŤŮV INSTITUT – výstavy a vzdělávací akce,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.
- Tématika zdravého životního stylu je na 1. stupni začleněna především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy. Na 2. stupni je toto téma dominantní ve výchově ke zdraví, přírodopise, chemii, občanské a tělesné výchově.
- Významným příspěvkem byly i besedy s odborníky: Hasík, , Zdravá rodina, Jak jsme přišli na svět, Prevence šikany, O škodlivosti kouření, Alkohol, Linka SOS, Sexuální zneužívání, O dospívání, AIDS, Bezpečné chování.

22.4 Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je první komplexní preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup.

Po absolvování určitého stupně projektu získávají žáci v každém ročníku diplom.

V současné době přibývá možností realizovat program formou výuky na PC. Na webových stránkách lze nalézt mnoho informací nejen pro učitele a žáky, ale i pro samotné rodiče.

Součástí projektu je i soutěž ZDRAVÉ ZUBY, jejímž smyslem je motivovat žáky k pravidelné návštěvě stomatologa. Každý žák prvního stupně obdrží kartičku, kterou mu lékař při návštěvě potvrdí a žák ji odešle. Každoročně získají žáci naší školy v této soutěži alespoň drobné výhry.

Obohacením letošního projektu Zdravé zuby se v dubnu 2015 ve spolupráci s DM drogerií stala akce VESELÉ ZOUBKY zaměřená na žáky 1. ročníku. Během edukačního interaktivního programu si děti zopakovaly zásady péče o chrup a nakonec byly odměněny užitečnými dárky pro zubní hygienu.

Zpracoval/a: Lenka Krkošková

23 Projekt UNESCO

Zaměření školy v rámci ASPnet: **a) výchova k ochraně životního prostředí**

b) výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

c) výchova k dodržování lidských práv

23.1 Mezinárodní rok světla

Toto téma jsme na naší škole využili jak k teoretickým tak i k praktickým činnostem. Žáci na I. stupni si povídali o hře barev se světlem. Využili průsvitné barevné fólie k vystřížení různých geometrických obrazců a jejich rozličným seskládáním zhotovili nápadité kaleidoskopy. Pozorovali duhu na obloze, povídali si jak vzniká o jejích barvách a poté ji namalovali. Zajímavá byla beseda o světlech ve vesmíru, žáci debatovali o planetách, galaxiích, sluncích a hvězdách a vyrobili k tomuto tématu plakát Planety Země. Věnovali se také osvětlení, které lidé používali odedávna a dodnes používají. Toto povídání završili výstavkou různých svíček, lampiček a sami si také zkusili vytvořit lampióny. Na závěr si pohráli se světlem formou pískování. Tato akce se opravdu velmi líbila, děti vytvářeli pomocí prstů na písku zvířátka, domečky a spoustu dalších obrázků.

Žáci na II. stupni se zabývali sběrem informací o světelné energii, zkoumali její fyzikální stránku, zabývali se vlivem světla na životní prostředí a ekosystémy, působením světla ve vědě a technice. Vytvořili k těmto tématům různé prezentace a v hodinách chemie a fyziky pořádali zajímavé besedy. Ve výtvarné výchově se věnovali lomu světla, barvám duhy, průnikem světla různými materiály a snažili se vše zachytit ve svých výtvarných dílech. V pracovních činnostech dívky vyrobily za pomoci papírové ruličky, korálek, fólie a alobalu skutečný kaleidoskop.

V kroužku bubnování na africké bubny vyjádřili žáci společnou hrou z 1. a 2. stupně své pojetí světla a jeho vliv na naši duši.

Pro šestý ročník uspořádal učitel přírodopisu před vyučováním pro žáky ranní vycházku. Za východu slunce pozorovali ptáčky a jejich zpěv, učili se je rozpoznávat jak podle vzhledu, tak podle zpěvu.

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

I letos se naše škola účastnila na městem pořádaného Dni země, kde škola měla opět svůj stánek s ukázkami chráněných živočichů a rostlin z našeho regionu, nachystané prezentace na téma světlo, další ukázky, hry a soutěže o tom, jak chráníme svou přírodu a šetříme energii.

Pro zpestření připojili také vystoupení, ve kterém žáci z kroužku bubnování předvedli své umění a podtrhli tak toto téma o světle a přírodě. A nezůstalo jen u teorie. V rámci projektu Recyklohraní se i letos celá škola zúčastnila sběru starého papíru, PET lahví a sběru starých baterií, CD, DVD a dalších el. spotřebičů. Žáci také pomohli s úklidem v okolí školy.

Na začátku školního roku jsme uspořádali Týden zdraví, kde se žáci dozvěděli spoustu informací o správné životosprávě, jak hospodařit s potravinami a zároveň šetřit životní prostředí a jak si sestavit zdravý jídelníček. Akce byla obohacena ochutnávkou zdravé stravy a také přípravou zdravé svačiny samotnými žáky.

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

Žáci na 2. stupni byli na několika představeních v Městském divadle a vyslechli zajímavý jazzový koncert. Svě dějepisné znalosti o 2. sv. válce a o Holocaustu si osvěžili návštěvou Terezína a Osvětimi. Přínosem byla i návštěva výstavy grafiky a filmových klatek při konaném MFFDM a zhlédnutí několika filmů. Ukázky tradičních českých řemesel (oplétání nádob drátem a jiných věcí, paličkování, tvoření s korálky) žáci zhlédli v prosinci na školní výstavě spojené s vánočním tvořením. Zde se dozvěděli o historii Vánoc, seznámili se s tradicemi, zvyky a také si mohli vyrobit vystřihovánky, novoročenky, vyzkoušet různé vánoční dekorace nebo upéct perníčky. Naši nejmenší byli opět pasováni závěrem roku na čtenáře a o něco starší žáci se také věnovali čtenářské gramotnosti. Konalo se několik besed, jak ve školní, tak v Městské knihovně. Vyvrcholením byla Noc s Andersenem, při které děti strávily celé odpoledne, večer a část noci předčítáním pohádek a povídek spojených s mnohou zábavou, zhlédnutí pohádky hrané staršími spolužáky, hledáním pokladu.

23.4 Výchova k dodržování lidských práv

K ochraně osobnosti se konalo několik besed. Žáci se dozvěděli o tom, jak se ubránit a jak se chránit proti sexuálnímu zneužívání a znásilnění a také byli obeznámeni školiteli z UNIE KOMPAS o prevenci rizikového chování (AIDS, HIV), prevenci požáru, lince bezpečí, o škodlivosti kouření, alkoholu a drog a také o prevenci těchto závislostí. O zodpovědnosti v životě hovořili s pozvanými členy policejního sboru České republiky. Jednalo se o trestnou činnost páchanou mládeží, internet, facebook, prevence šikany. Na další besedě Finanční gramotnost - se žáci na 2. stupni seznámili s tím, jaká mají práva a povinnosti ke státu a financím, jak správně hospodařit a být zodpovědný.

Poslední týden ve školním roce byl celý jeden den věnován Ochráně člověka za mimořádných událostí. U školy bylo zřízeno několik stanovišť, ve kterých si žáci mohli prohlédnout vybavení požárních a sanitních vozů, dozvědět se o zásahu, připomenout si varovné signály, všeobecnou výstrahu a činnosti po jeho vyhlášení, jak a kdy používat telefonní linky tísňového volání, jak si připravit evakuační zavazadlo. Byli informováni o činnosti

integrovaného záchranného systému, opuštění ohroženého prostoru, poskytování první pomoci, evakuace školy, pobyt v krytu atd.

Žáci na 1. stupni se dozvěděli o první pomoci a také si vyzkoušeli jak sami první pomoc poskytnout. Během roku absolvovali dopravní výchovu a dělali zkoušky na řidičák.

Besedovalo se na téma zdravé zuby, beseda o sexuální a rodinné výchově, jak přicházíme na svět. V říjnu se konala oblíbená Klauniáda, která pomohla rozvoji vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči (den plný her, společné sportovní utkání rodičů, žáků a pedagogů) a konečně i kroužek muzikoterapie nejen pro děti, ale i pro rodiče na posílení rozvoje osobnosti, ale i na posílení vztahů mezi rodiči a pedagogy.

Stále pokračuje projekt adopce na dálku, kdy škola přispívá výtěžkem ze sběru na studium chlapce Samuela Tinkiano z Guineje, který v současné době navštěvuje už střední školu.

Na naší škole věnujeme pozornost na pravidelných setkáních pro žáky - cizince, kde jim pomáhají vybraní pedagogové z českým jazykem a se začleněním do kolektivu. Pokračuje celostátní projekt Příběhy bezpráví a také projekt Holocaust, viz výše.

Letos se žáci 5. a 6. ročníku zúčastnili přátelského setkání na základní škole v Martině na Slovensku, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Pokračuje spolupráce s mateřskými školami, se Speciální školou pedagogickou a Dětským domovem ve Zlíně - na Lazech. V letošním školním roce byl pro žáky z obou stupňů obohacen předmět anglického jazyka příchodem dvou učitelů z USA v rámci projektu Rodilý mluvčí do škol a příležitostnou návštěvou i dalších vyučujících (z JAR, Irska).

24.5 Plány do budoucna

V příštím školním roce hodláme podporovat humanitární a vzdělávací činnosti a veškeré akce spojené s cíli programu ASPnet škol. V plánu máme vyslat několik žáků z 9. ročníku na sedmidenní studium do Velké Británie.

Rovněž se v příštím školním roce v září naše škola v zastoupení Š. Seidelmannové chce zúčastnit dalšího setkání ASPnet škol v Ostravě.

Zpracoval/a: Šárka Seidelmannová

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její

výsledky

24.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ČŠI.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku nebyla kontrola od zřizovatele.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.3 Kontroly u výchovného poradce

1. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
18. 9. 2014
Mgr. Bělohávková Simona
Konzultace k integraci u žáků z VII. B, vypracování IVP, konzultace s třídní učitelkou žáka 1. ročníku v péči SPC, o kterého se starají hluchoněmí pěstouni
2. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka
24. 9. 2014
Konzultace k IVP, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neclientů KPPP)
3. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
PhDr. Kamila Markovičová

25. 9. 2014

Dle šetření ve škole bylo rozhodnuto, že rodičem požadovaný asistent pedagoga by pro žáka 6. ročníku jeho problémy nevyřešil

4. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Slováková Petra
8. 10. 2014
Konzultace a kontrola vypracování IVP integrovaného žáka ze třídy VII. B, dohodnutá spolupráce

5. Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Audová Blanka
8.10.2014
IVP

6. Regionální setkání výchovných poradců základních škol Zlínského kraje
Představitelé odboru školství ZK, KPPP a SPC
15. 10. 2014
Přijímací řízení na SŠ, žáci se SPU a integrovaní žáci, informace KPPP, výměna zkušeností výchovných poradců

7. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
12.12. 2014
Mgr. Bělohávková Simona
Konzultace k integraci u žáků z VII. B, konzultace s třídní učitelkou a logopedickou asistentkou žáka 1. třídy, o kterého se starají neslyšící prarodiče

8. Magistrát města Zlína – OSPOD
Mgr. Plášek Martin - kurátor pro děti a mládež
12. 12. 2014
Chování a docházka do školy žáků z 6. a 7. ročníku

10. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Slováková Petra
7. 1. 2014
Kontrola integrovaného žáka ve třídě VII. B, hospitace v hodinách, konzultace s vyučujícími

11. Setkání výchovných poradců zlínských základních škol, s pracovníky SVP Domek
Nabídka programů pro školy- učitelům, žákům i jejich rodičům v problematických situacích - školám budou k dispozici 2 pracovníci

12. Regionální setkání výchovných poradců ze Zlínského kraje
Představitelé odboru školství ZK, KPPP
22. 4. 2015
Integrovaní žáci, žáci s VPU, financování integrovaných žáků, informace z KPPP

13. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně,
Příluky 372, Zlín
Mgr. Bělohávková Simona
21. 5. 2015
kontrola integrace žáků ze VII. B, hospitace ve vyučování, konzultace s asistentkou pedagoga a vyučujícími, kontrola chlapce v péči SPC v 1. ročníku, domluva na spolupráci v příštím školním roce.

14. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Slováková Petra
3. 6. 2015
Konzultace a kontrola plnění IVP integrovaného žáka ze třídy VII. B, dohodnuta spolupráce a prodloužení integrace

Zpracoval/a: Leona Lukašíková

24 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem,

případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

24.4 Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí závady odstr. 10. – 11.3.2015	odborná prohlídka tělových. zařízení	21.1.2015
Miloslav Podešva, revizní technik vyhovuje komínů Vizovice	periodická kontrola komínů	7.11.2014
Ondřej Novák 17.9.2014 schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ,ŠJ)	16. –
PLYN – TOP Bartík bez závad	revize plyn. spotř.(PROTHERM)	22.1.2015
R-EZ-E2/A Vlastislav Cvrček 15.1.2015 zařízení vyhovuje	revize el. odběrného zařízení	14.1. –
Kop František, Požární služba Zlín kontrola provedena	revize hasících přístrojů	25.6.2015
	revize hydrantů	25.6.2015
	nefunkční přístroje vyřazené	
ZASYS (zabezp. systémy) schopno bezpečného provozu	Revize elektr. zabezpečovací	26.3.2015
firma Gargulák chlazení plně funkční a opraveno	kontrola a servis chlad. techniky a agregátů	25.9.2014
firma Boďa bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	27.3.2015
Ing. Vojtěch Klíma celkový stav dobrý rev. technik tlakových nádob	provozní revize tlakových nádob	7.10.2014
Zámeč. a klempířství Láník předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	24.4.2015
Tomáš Zahradník - servis zkontrolováno a seřizeno	kontrola plynových spotřebičů kontrola elektrických spotřebičů	23.3.2015

p. Kojecký provedeno	vývoz tukové jímky	24.2.2015
Jiří Žurman opraveno, seřízeno, přezkoušeno oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování	19.6.2014
TEROSTAT Fr. Křivák splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	27.10.2014

Zpracoval/a: Jitka Hartigová

Členové školské rady do 31. 12. 2014:

Ing. Daniel Rosman	– předseda – zástupce zákonných zástupců
Monika Daňková	– místopředseda - zástupce zákonných zástupců
Mgr. Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Ing. Naděžda Kristlová	- zástupce zřizovatele

Školská rada se ve starém složení sešla naposledy v září 2014, kdy projednala Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 . Dále se zabývala přípravou nových voleb, které proběhly na podzim roku 2014.

Školská rada pracovala v novém složení od ledna 2015:

Petra Manová	– předseda – zástupce zákonných zástupců
Jana Petřivalská	– místopředseda - zástupce zákonných zástupců
Mgr. Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Ing. Naděžda Kristlová	- zástupce zřizovatele

Školská rada se v novém složení sešla dvakrát. Poprvé v lednu 2015, kdy proběhla volba předsedy a ostatních členů rady. Byl schválen Jednací řád školské rady při Základní škole Zlín, Křiby, příspěvkové organizaci.

Podruhé schvalovala Školní řád základní školy platný od 1. 9. 2015. Dále se zabývala doplněním Vnitřního řádu školní družiny a jeho drobnými úpravami, které je způsobeno navyšováním počtu uchazečů o školní družinu.

Školská rada se podrobně zabývala organizací školy na nový školní rok, vybavením školy, její modernizací, studijními výsledky žáků i úspěchy žáků ve vědomostních, sportovních i výtvarných soutěžích. Podrobně byla seznámena s aktivitami, které pro žáky škola zabezpečuje v rámci preventivních programů.

Zpracoval/a: Jarmila Vaculíková

26 Začlenění čtenářské gramotnosti

26.1 Začlenění čtenářské gramotnosti na 1. stupni

Český jazyk a literatura má mezi vyučovacími předměty stěžejní postavení. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech oborech.

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Gramotnost je tedy bránou ke vzdělání, usnadňuje a mnohdy umožňuje získávání a zpracování informací.

V 1. a 2. ročníku učíme děti zvládnout techniku čtení, tak aby na konci 2. ročníku byly schopny číst správně, přiměřeně rychle, s porozuměním a odpovídajícím výrazem. Od 3. ročníku vedeme žáky ke čtenářské gramotnosti: zařazujeme úlohy požadující zpracování informací uvedených v textu a jejich použití na řešení určité situace. Žáci se učí text nejen vnímat a identifikovat informace, ale i hledat v něm vlastní hodnotu, vytvářet si názor a postoj, dávat informace do nových souvislostí.

V 5. ročníku je třeba užívat aktivizačních metod výuky, které rozvíjejí tvořivost a schopnost kooperace žáků. Děti by se tedy měly na prvním stupni učit vyhledat informaci, pomocí které je vyvráceno nebo potvrzeno něčí tvrzení, zobecňovat počáteční dojmy, porovnávat a hledat souvislosti s jinými zdroji, vytvářet si vlastní názor, uplatňovat argumenty a důkazy. Rozvíjení čtenářské gramotnosti je velmi dobrým a konkrétním prostředkem rozvoje klíčových kompetencí žáků.

26.2 Začlenění čtenářské gramotnosti na 2. stupni

Čtenářská gramotnost se prolíná všemi vyučoványi předměty.

V rámci literární výchovy na 2. stupni spolupracujeme s Knihovnou na Jižních Svazích a Krajskou knihovnou F. Bartoše ve Zlíně. Žáci navštěvují besedy věnované významným literárním autorům. Každý žák 2. stupně si vede kulturní deník, jehož součástí je i zápis o knize. Ve škole chlapci a děvčata využívají školní knihovnu k půjčování knih. V květnu či červnu zde probíhá projekt – Pasování na čtenáře žáků 1. tříd (pí uč. Ševčíková a Brázdová). Školní knihovnu využívá paní učitelka Ševčíková pro čtenářský kroužek, ale i vedení školy zde předává vybraným žákům knižní odměny (správcem knihovny je paní učitelka

Ševčíková). Žáci 6. a 8. ročníku si připravují dramatické vystoupení pro žáky 1. stupně.

Každoročně se škola zapojuje do akce – Noc s Andersenem.

Na škole pracují tři dyslektické kroužky na 1. st. pod vedením paní učitelky H. Kadlecové a D. Mrnušíkové, na 2. stupni vede kroužek paní učitelka L. Brázdová. V 9. ročníku probíhá doučování z ČJ pod vedením pana Růžičky, který vede žáky k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek. Žáci si nebudou jen opakovat jazykovědnou terminologii, ale i ověřovat znalosti učiva ve SCIO testech nebo CERMAT testech.

V rámci mediální výchovy žáci vydávají svůj školní časopis a přispívají svými náměty do školního rozhlasu (pí uč. Jiráňková).

Na 2. stupni každoročně probíhá recitační soutěž, která je rozdělena do dvou kategorií: mladší (6. a 7. třída), starší (8. a 9. třída) a olympiáda českého jazyka pro 9. ročník. V letošním školním roce jsme se zúčastnili také okresního kola. Naše žákyně Terezie Lagová z IX. B se umístila na 6. místě z 50 soutěžících.

Pan učitel Růžička a paní vychovatelka Šimoníková plní s žáky projekt – Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků – cizinců z třetích zemí do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků na rok 2015.

Český jazyk

- testy SCIO, CERMAT, testy čtenářské gramotnosti,
- testování NIQES,
- čtení s porozuměním,
- převyprávění textu + formování hlavních myšlenek,
- konfrontace vlastního úsudku z hlavní myšlenkou,
- předvídání – co se stane v další části textu,
- vyhledávání a porovnání informací vyhledaných z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi,
- odlišování spisovného a nespisovného projevu a využívání spisovných prostředků vzhledem ke svému komunikačnímu záměru,
- osvojování a zdokonalování rozvoje čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka,
- kulturní deník,
- doplňovací cvičení,
- zpracování projektů,

- reprodukce textu (text předtištěný, CD),
- recitace,
- soutěže, olympiáda,
- propojení + překlady s cizími jazyky,
- seznámení + využití různých slohových útvarů,
- čtení s okénkem (žáci s dyslexií),
- zpracování esejí,
- využití výukových programů na PC,
- doučování z ČJ, dyslektický kroužek,
- zápis textu,
- křížovky, tajenky,
- práce se slovníky, příručkami, časopisy,
- referáty o knize,
- dokončení příběhů (literární ukázky)
- práce s internetem,
- jazyková kultura,
- jazykové hry,
- hodnocení a srovnávání literárního díla s filmovým zpracováním,
- školní časopis – využití, podíl na tvorbě,
- dramatizace literárního textu,
- školní knihovna – práce s knihou, projekt ve spolupráci s paní učitelkou Ševčíkovou – Pasování na čtenáře,
- tvořivá práce s texty, které předkládají vyučující, ale i s texty, které si sami žáci připraví,
- na základě vlastní úvahy sami „odprezentují“ předpokládaný účel textu,
- příspěvky do novin, WWW,
- práce s cizinci a integrovanými žáky
- práce s nadanými žáky

Dramatická výchova

- reprodukce textu,
- dramatizace textu,

- kultivovaný mluvený a pohybový projev,
- žáci přijímají zodpovědnost za společnou tvorbu,
- samostatná tvorba.

Cizí jazyk

- výrazové čtení,
- četba s porozuměním, rozbor,
- překlad textu,
- doplňování,
- samostatná práce,
- práce se slovníkem,
- výukové programy na PC,
- zpracování projektu,
- příspěvky do časopisu.

Dějepis

- čtení z mapy,
- samostatná práce,
- práce s knihou,
- vyhledávání informací,
- referáty,
- seminární práce,
- zapojení do soutěží (olympiáda),
- video.

Fyzika

- vyhledávání údajů a zpracování,
- výukové programy na PC,
- laboratorní práce,
- práce s tabulkami,
- samostatná práce,
- referáty.

Chemie

- práce s chemickými tabulkami,
- laboratorní práce,
- zápis textu,
- řešení olympiády,
- seminární práce, prezentace na PC,
- sledování globálních problémů lidstva,
- informovanost sdělovacích prostředků,
- olympiáda.

Matematika

- čtení s porozuměním,
- práce se statistickou ročenkou,
- řešení soutěží – Klokan, olympiáda, SCIO, CERMAT,
- zápis textu.

Přírodopis

- slovní rébusy, hádanky,
- referáty,
- čtení textu,
- tajenky, křížovky,
- práce s odbornou literaturou,
- soutěže.

Hudební výchova

- výpisky,
- referáty,
- zaznamenávání textu,
- reprodukce,
- rozbor hudebního textu.

Výtvarná výchova

- ztvárnění ilustrace,
- referáty,
- četba o významných malířích,
- grafický návrh na obal knihy,
- návštěva výstavy.

Občanská výchova

- četba s porozuměním – dramatizace,
- referáty,
- technika volného psaní,
- práce s tiskem,
- vyhledávání údajů na internetu a zpracování,
- seminární práce,
- projekty.

Informatika

- práce s textem (Word, Excel),
- práce s grafikou,
- práce s internetem,
- referáty.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili krajské literární soutěže, kterou organizovala SOŠ Luhačovice. Velmi motivační bylo složení poroty, ve které zasedl např. velebný spisovatel a básník Jiří Žáček nebo psychiatr doktor Jan Cimický. Úspěch přinesla práce Vilmy Hubáčkové z IX. B, která získala Čestné uznání.

26.3 Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní žákovská knihovna je v provozu vždy od začátku školního roku, s pravidelnou výpůjční dobou. Obsahuje 2795 knih rozmanitých žánrů. Mezi letošními přírůstky jsou naučné přírodovědné knihy, ale i beletrie od současných autorů, zejména knihy prvního čtení

pro nejmladší čtenáře. Většina ze 195 čtenářů jsou žáci I. stupně. Celkem bylo provedeno 1106 výpůjček.

Knihovna byla k dispozici také učitelům českého jazyka, kteří měli možnost strávit tam se svými žáky hodiny literární výchovy.

Žákovská knihovna se podílí na realizaci školního vzdělávacího programu zvyšováním čtenářské a informační gramotnosti žáků. Velkou motivační roli má zapojení naší školy do mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství s názvem Noc s Andersenem.

V pátek 27. března se s dychtivým očekáváním sešlo ve škole přes čtyřicet dětí. Žáky jistě zaujalo poutavé vyprávění milého hosta pana Ruszeláka. Velký úspěch mělo vystoupení afrických bubnů se svou vlastní hymnou na počest stromu Pohádkovníku. Následovalo vtipné divadelní představení, které si připravili žáci 6. ročníku. Od divadla jsme se příliš nevzdálili, když nás svou návštěvou poctil další host, herec Městského divadla Zlín, pan Zdeněk Lambor. V jeho podání si pohádku O hloupé havířce musel zamilovat úplně každý. Po večeři se děti daly s vervou do plnění zajímavých aktivit. Každá skupina si prošla výtvarně–dramatickou i hudebně–literární dílnou. Nechybělo ani noční baterkové pátrání po stopách českých Honzů, čertů, draků, vodníků a princezen. Radost z odměn potěšila všechna dětská srdíčka. O to lépe se spalo, i když jen ve spacácích a na tvrdé školní podlaze.

Pro nás pro všechny bylo příjemné opětovné setkání s kamarády z Dětského domova, Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Zlín, ale také se studentkami Střední školy pedagogické a sociální.

Další akcí v naší knihovně je pasování prvňáčků na čtenáře.

KNIHA – PŘÍTEL ČLOVĚKA

Aby se toto rčení naplnilo, snažíme se nabídnout našim nejmladším žákům slavnostní a nevšední zážitek.

Poprvé je zveme do školní žákovské knihovny. Tam je očekává pohádková porota – letos to byli král, Honza, princezna a Karkulka, jinak žáci VI. B a VIII. A.

Prvňáčci skládají jednu ze svých prvních životních zkoušek přečtením předloženého textu. Pohádková komise posuzuje a oceňuje celoroční snahu malých školáků a uvádí je do řad opravdových čtenářů slavnostním pasováním.

Děti si odnášejí pamětní list i pěkný zážitek. Tento projekt přispívá k rozvoji čtenářské gramotnosti, návštěvnosti školní žákovské knihovny a v neposlední řadě i k pěkným vztahům mezi staršími a mladšími dětmi.

Zpracoval/a: Ludmila Ševčíková, Pavel Růžička

27 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Fond zdraví MMZ

	v Kč	v Kč
Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	14.000	14.000

Naše škola se každoročně zapojuje do projektu Týden zdraví, vyhlášeného Magistrátem města Zlína. V pátek odpoledne 10. října 2014 se v areálu školního hřiště naší školy konala **Klauniáda plná her a pohybu** – téměř už tradiční podzimní akce, která je součástí projektu **Týden zdraví ve Zlíně**. O pěknou výzdobu se postaraly děti svými obrázky klaunů, které namalovaly ve škole.

Vyzkoušet svou obratnost a pohyblivost při různých hrách a soutěžích si přišlo téměř tři sta dětí z Jižních Svahů se svými rodiči. Navštívili nás také kamarádi z Dětského domova na Lazech. Do rytmu a pro dobrou náladu hrálo Rádio Zlín.

Začalo se pořádnou rozcvičkou, ve které se snažil i klauni. A pak už každý sám nebo s rodiči zkoušel svoji šikovnost na různých stanovištích: při chůzi na chůdách, zdolávání běžeckých překážek, jízdě na koloběžkách, házení míčů na cíl i při zásazích kaštanů do makety klauna a při spoustě pestrých pohybových aktivit.

Mnoho dětí se zapojilo do soutěží a her s klaunem. A kdo hledal trochu exotiky, mohl si zkusit bubnování na africké bubny.

Celé hřiště praskalo ve švech a pedagogové naší školy, kteří program připravili, určitě ocenili pomoc i zapojení studentek ze sousední Střední školy pedagogické a sociální.

Páteční sportovně-společenské setkání bylo završeno fotbalovým zápasem rodičů a učitelů proti chlapcům z naší školy.

Zpracoval/a: Věra Johaníková

28 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola nemá uzavřenou Kolektivní smlouvu mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Odborová organizace na škole nepůsobí. Vedení školy informuje všestranně na poradách.

Sít' spolupráce s dalšími partnery

V současné době spolupracuje při plnění svých úkolů:

- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pediatry, psychology, dalšími odbornými lékaři,
- osobami pověřenými k výkonu sociálně – právní ochrany,
- justicí,
- sdělovacími prostředky,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (Výzva č. 56 a 57, Cizinci z třetích zemí),
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země),
- Klub rodičů,
- Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty),
- Knihovna Františka Bartoše, Zlín a Knihovna JS (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací),
- Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy),
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),
- Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy),
- mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti),
- Základní umělecká škola Zlín,
- Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání),

- Útulěk pro zvířata Zlín,
- Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů),
- Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program),
- Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy),
- Městská policie Zlín (výukový program),
- Poradna pro ženy Zlín (besedy),
- Centrum pro rodinu Zlín,
- Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy),
- Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti),
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů),
- Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti),
- Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky),
- Národní institut pro další vzdělávání (Brána jazyků, studium pro učitele),
- Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů),
- Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor),
- Městské divadlo Zlín (divadelní představení),
- AŠSK (okresní, krajské soutěže),
- Nadace Tomáše Bati Zlín.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

29 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době základní škola vzhledem k možnostem nerealizuje žádné aktivity v rámci celoživotního učení pro veřejnost.

Zaměřuje se na další vzdělávání vlastních pedagogických a nepedagogických pracovníků. Tak jako každoročně je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávací agentury a organizace nabízejí nepřehledné množství vzdělávacích akcí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zaměstnanci školy jsou o této nabídce informováni, sami mají možnost si vybrat a na vzdělávání se přihlásit. Škola jim pak vzdělávání plně hradí z příspěvku ze státního rozpočtu určeného na DVPP, případně z provozního rozpočtu školy.

Prioritními oblastmi DVPP je vzdělávání v oblasti využívání moderní didaktické techniky, dále to jsou jazyky, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou.

U nepedagogických pracovníků prioritně probíhalo další vzdělávání u THP seminář Účetnictví PAP; školení uživatelů mzdového programu PERM; seminář Příprava roční účetní závěrky; seminář Spisová služba. Ve školní jídelně seminář „Nové trendy v moderním vaření“; Školení pracovníků ve stravovacích službách – hygiena potravin, školení Manažerské řízení procesu ve školním stravování. U všech nepedagogických pracovníků proběhlo periodické školení pracovníků v BOZP a PO.

I do budoucna se škola bude v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřovat na moderní metody vyučování, používání audiovizuální techniky ve výuce, používání informačních technologií ve výuce a na ovládání a každodenní používání interaktivních tabulí.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

30 Hodnocení koncepce školy

30.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávací program pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy.

Úkoly do dalšího období

- určení pracovních skupin pro revizi ŠVP ZV,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

30.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Ve školním roce pracovalo na škole 39 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků je ve věku 51 až 60 let a ve věku 41 až 50 let. Na škole působilo celkem 15 učitelů prvního stupně, 16 vyučujících na druhém stupni, 7 vychovatelek školní družiny, 1 asistentka pedagoga. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen. Ve škole se podařilo příchodem nových pracovníků snížit věkový průměr na 45 let. Ve škole je velká aprobovanost výuky.

Úkoly do dalšího období

- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- udržování stabilního pedagogického kolektivu.

30.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů. O prázdninách došlo k rekonstrukci příjezdové komunikace, vymalování chodeb školy a výměně rozvodů vody v části školní budovy. Na každých 100 žáků existuje minimálně 12 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci

a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium

Ve školním roce bylo uděláno:

- modernizace školních webových stránek,
- školení - Informační systém školních www stránek,
- výměna PC – předprodej stravenek
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru SMILE pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb na novou verzi
- základní poučení učitelů v používání dotykové tabule,
- správa školního serveru – instalace nového serveru
- administrace sítě a síťových účtů,
- aktualizace ochranného systému OptimAccess, AVG
- testování žáků 3. ,5. ,7. a 9. roč – Společnost pro kvalitu školy

Plán aktivit na příští školní rok:

- zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,
- snaha o intenzivnější využívání počítačové techniky ve vyučování,
- instalace informačního kiosku
- instalace 4 dataprojektorů a počítačů do tříd
- přesun serveru do místnosti archivu

30.4 Zajištění naplněnosti školy

Ve škole dochází k postupnému nárůstu počtu žáků a tím snížení odborných učeben. V porovnání s minulým školním rokem je nárůst žáků o 35 (6,6 %). Během posledních třech došlo ve škole nárůstu žáků o 101, což je o 19,06 %.

Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku.

Úkoly do dalšího období

- pokračování v dobré spolupráci se sdělovacími prostředky,
- zajistit kvalitní péči žákům s poruchami učení,

- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní časopis – na školní web + zřizovateli,
- školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety,
- pokračování příspěvků do regionálního tisku - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce.

30.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů, který sehraává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

V letošním školním roce bylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a pracovníky školy.

Úkoly do dalšího období

- zapojit velkou měrou rodiče do oslav 30. výročí školy,
- udržet dobrou spolupráci s Klubem rodičů.

30.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

Péče o zdravotně postižené žáky se dá hodnotit jako standardní.

Úkoly do dalšího období

- individuální přístup k žákovi i problému,
- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky.

30.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Ve škole je pro ochranu žáků vybudován kamerový systém. V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Škola je zapojena do projektu ŠIK.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,

- dbát na zajištění bezpečnosti žáků a všech pracovníků ve škole,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Úkoly do dalšího období

- zvyšovat spoluúčast žáků a rodičů na chodu školy,
- připravit důstojnou oslavu 30. výročí založení školy,
- respekt školy k potřebám žáků.

Záměry školy do příštího období

Nastavení stanovených priorit školy

- během školního roku kontrolovat činnost nové vedoucí školní jídelny a umožnit jí další vzdělávání,
- zajistit bezchybnou činnost nové mzdové účetní, prováděním kontrol, vzděláváním vedoucí,
- pokračovat ve vytváření dobrých podmínek pro nové vyučující a působení asistenta pedagoga,
- důraz na výuku cizích jazyků (angličtiny) a uplatnění ICT ve výuce,
- výuka tělesné výchovy,
- zlepšení partnerské spolupráce se školou v zahraničí-Martin (Slovensko),
- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení,
- udržet dobrou spolupráci s rodiči, veřejností, zřizovatelem.

Jak priority naplníme

1. Pravidelně informovat na www stránkách školy-vznik redakční rady,
2. Udržet dobrou propagaci činnosti školy ve sdělovacích prostředcích,
3. Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří – pozvat prostřednictvím tisku, plakátů veřejnost, rodiče, zastupitele a další, DVPP zaměstnanců podle plánu a priorit (jazyky, ICT, atd.).

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

31 Úkoly pro nový školní rok

31.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,
2. podpora začínajících a nových pracovníků ve škole,
3. pokračovat v užší spolupráci s MŠ na Jižních Svazích,
4. zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,
5. využití moderních pomůcek do hodin,
6. zohledňovat vzdělávací potřeby a možnosti žáků – cizinců,
7. nadále se zaměřit na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí,
8. zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti,
9. vypracovat programy pro talentované a nadané žáky.

31.2 Materiálně-technická oblast

1. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
2. postupná výměna PC a techniky ve třídě.

31.3 Kontrolní činnost

1. zaměřit se na zajištění bezpečnosti žáků ve škole,
2. zaměřit se na zdravé školní stravování,
3. podpora vzdělávání nadaných žáků,
4. podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě,
5. efektivnost skupinové a individuální podpory žákům se sociálním znevýhodněním na 1. stupni ZŠ,
6. monitorování sociálního klimatu ve škole,
7. opatření k prevenci násilí a šikany ve škole,
8. výchova ke zdraví a dopravní výchova na 1. stupni ZŠ,
9. zařazování digitálních učebních materiálů do výuky,
10. zpracování témat romské kultury a dějin v ŠVP ZV.

Zpracoval/a: Zdeněk Mikoška

32 Závěr

Hlavním úkolem na letošní rok bylo zvýšení jazykové úrovně žáků za pomoci rodilého mluvčího v hodinách AJ a zajištění bezpečnosti žáků ve škole.

Škola měla stanovené hlavní cíle v letošním školním roce:

- web školy by měl být informačním kanálem zprostředkujícím informace také o dění ve školství, nových trendech a metodách,
- ve větší míře budou využívány grantové možnosti státu a kraje, které budou využity na podporu této oblasti,
- snažit se zvýšit počet žáků v prvním ročníku,

zvyšovat počítačovou gramotnost pedagogů a využívat ICT ve více předmětech.

Za nejdůležitější výstupy školního roku považují:

- kvalitní spolupráce školy se zřizovatelem,
- zvýšení počtu žáků v 1. ročníku,
- zvýšená prezentace školy v televizi a tisku,
- udržení vzdělávacích výsledků školy, které vytváří respekt jak rodičovské, tak i odborné veřejnosti k činnosti naší školy,
- zajištění ekonomické a personální stability.

Naším hlavním cílem v příštím období bude

1. zajistit bezpečnost všech žáků a pracovníků ve škole,
2. postupně vybavovat další prostory školy novým nábytkem,
3. **rekonstrukce dvou venkovních školních hřišť za pomoci zřizovatele,**
4. **komplexní rekonstrukce školní jídelny,**
5. **adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině,**
6. **pokračovat v užší spolupráci s MŠ na Jižních Svazích,**
7. **zaměřit se na zlepšování vztahů v třídních kolektivech,**
8. **zohledňovat vzdělávací potřeby a možnosti žáků – cizinců,**
9. **vypracovat programy pro talentované a nadané žáky,**
10. zaměřit se na zdravé školní stravování.

V činnosti školy jsme jako vždy vycházeli z celoročního plánu rozvoje školy. Většinu akcí, které jsme si v uplynulém školním roce naplánovali, se nám podařilo úspěšně uskutečnit. Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, ať už formou pravidelných třídních schůzek, tak i některými společnými akcemi s nimi, jejichž nabídku jsme rozšířili. Jsem rád, že v mnoha případech se rodiče stávají našimi partnery a spojuje nás společný cíl a zájem – dobře vzdělávat a vychovávat mladší generaci. Zřizovatel školy se intenzivně zajímá o dění ve škole. Vztahy se zřizovatelem jsou na velice dobré úrovni. Ředitel školy je pravidelně zván na pracovní porady se zřizovatelem. Spolupráce v oblasti financování odpovídá možnostem zřizovatele, ačkoliv tlak ze strany vedení školy je veden směrem k navýšení provozního rozpočtu a k větším investicím ze strany zřizovatele.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením paní Michaely Navrátilové a Školská rada pod vedením paní Petry Manové. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín

MUDr. Miroslavu Adámkovi, náměstkyni primátora Bc. Kateřině Francové, celému Odboru školství MMZ pod vedením pověřeného zastupováním vedoucí/ho Odboru školství pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí:

Školní vzdělávací program ZV

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2015
Datum projednání na pedagogické radě školy: 01. 09. 2015
Datum projednání u nepedagogických pracovníků: 01. 09. 2015
Předloženo školské radě: 01. 09. 2015
Školskou radou schváleno dne: 22. 09. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Zpracoval:
Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Podpis členů Školské rady:

Petra Manová

Jana Petřvalská

Mgr. Jarmila Vaculíková

Mgr. Iva Fikeisová

Jaroslava Richtrová

Ing. Naděžda Kristlová