



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2009/2010

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 novely 225/2009 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Ivana Letochová
předseda ŠR

OBSAH

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce s organizacemi

2. Přehled oborů vzdělávání

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Aprobovanost výuky
- 3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 3.6 Trvání pracovního poměru
- 3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3.8 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených - neomluvených hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

- 8.1 Pracovní stanice-počet
- 8.2 Pracovní stanice-technické parametry
- 8.3 LAN síť
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentační a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele
- 8.10 Přípojná místa
- 8.11 Prezentační technika
- 8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání-školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

10.4 Podmínky pro vzdělávání

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Exkurze, besedy, přednášky

12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

15.3 Spolupráce s rodiči

15.4 Spolupráce s Radou školy

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

18.5 Použití dalších zdrojů

18.6 Použití investic

18.7 Upravený hospodářský výsledek

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

19.2 Ukazatele nákladovosti

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

20.2 Internet-webové stránky školy

20.3 Televize

20.4 Zprávičky

20.5 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

21.2 Projekt "Školy podporující zdraví"

21.3 Projekt Comenius

21.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA

22.1 Pohoda sociálního prostředí

22.2 Zdravé učení

22.3 Spolupráce, spoluúčast

22.4 Zdravé zuby

23. Projekt UNESCO

23.1 Zaměření školy

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

23.3 Výchova k dodržování a záchraně kulturního dědictví

23.4 Výchova k dodržování lidských práv

23.5 Mezinárodní spolupráce

23.6 Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

24. Projekt COMENIUS

24.1 Téma a cíl projektu

24.2 Zaměření projektu

24.3 Jednotlivé práce na projektu

25. Spolupráce s humanitární organizací ADRA

26. Údaje o výsledcích kontrol

26.1 Česká školní inspekce

26.2 Kontroly u výchovného poradce

26.3 Další kontroly k provozu školy

27. Školská rada

28. Komunitní programy školy

29. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

30. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

30.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

30.2 Síť spolupráce s dalšími partnery

31. Hodnocení koncepce školy

31.1 Zavádění ŠVP ZV

31.2 Stabilita pedagogického sboru

31.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

31.4 Zajištění naplnění školy

31.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

31.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

31.7 Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků

31.8 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

31.9 Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života

31.10 Modernizace výukových metod i prostředků v návaznosti na rozvoj informatiky

31.11 Změna klimatu základní školy

31.12 Vytváření integrovaného vnitřně diferencovaného základního vzdělávání

31.13 Přeměna základní školy ve školu komunitní

31.14 Evaluace a vnitřní evalvace školy

31.15 Zkvalitnění výuky cizích jazyků

32. Úkoly pro nový školní rok

33. Závěr výroční zprávy

Příloha

Číslo 1 Akce během školního roku

Číslo 2 Začlenění čtenářské gramotnosti

Číslo 3 Volba povolání

Číslo 4 Hodnotící zprávy předmětových komisí

Číslo 5 Hodnocení školní družiny

Číslo 6 MisePlus+

Číslo 7 Den Země

Číslo 8 Třídění PETlahví

Číslo 9 Comenius

Číslo 10 Dotazníkové šetření - prevence sociálně patologických jevů

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zlinedu.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.zlinedu.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 761 40 Zlín

Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková Vedoucí školní družiny: Libuše Zmeškalová Vedoucí školní jídelny: Marie Adamová Vedoucí uklízečka: Pavlína Janečková Školník: Karel Boršek Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Jitka Hartigová
Školská rada:	Ivana Letochová -předseda Zdeněk Mikel Jaroslava Richterová Naděžda Kristlová Jarmila Vaculíková Marta Slavíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	160
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	11	245	21,27	11,77	20,82
2. stupeň	10	208	20,80	18,65	11,15
Školní družina	4	119	29,75	2,94	40,48
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	440	X	5,75	X
Jiné	-	-	-	-	-

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991),
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31.8.1998),
- Soukromá hudební škola YAMAHA – výuka hry na keyboardy, zobcovou flétnu, kytaru, školní orchestr (1. 1. 1998),
- HC Zlín (1.9.1999),
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000),
- Spolupráce s SK Paseky oddílem kopané (1. 9. 2002),
- Činnost DDM Astra Zlín – kroužek florbalu, míčové hry (1. 9. 2002),
- Činnost Soukromé školy bojového karate pan Boršek (1.9.2002),
- Humanitární organizace ADRA (1. 5. 2008),
- Humanistické centrum Dialog (1. 9. 2003),
- Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (1. 8. 2008),
- Činnost TJ Sokol Mladcová-oddíl kopané.

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	6
Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50	1
ŠVP ZV – Duhová škola, 30. 8. 2007	14

2.2 Učební plán školy

a) vzdělávacího programu základní škola, č. j. 16847/96-2

Předmět	Ročník			
	4.	5.	9.	6. Minimum - 9. ročník
Český jazyk	7	8	4	16
Cizí jazyk	3	3	3	12
Matematika	5	5	4	16
Prvouka				
Přírodověda	2	2		
Vlastivěda	2	2		
Chemie			2	4
Fyzika			2	6
Přírodopis			1	6
Zeměpis			1	6
Dějepis			2	6
Občanská výchova			1	4
Rodinná výchova			1	4
Hudební výchova	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	8
Volitelné předměty			5	6
Disponibilní dotace ^{*)}				4
Týdenní dotace povinných předmětů	25	26	31	121
Nepovinné předměty		1		

b) vzdělávacího programu základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, č. j. 29738/96-22-50

Předmět	Ročník	
	9.	Minimum 6. - 9. ročník
Český jazyk	4	16
Cizí jazyk	3	12
Matematika	4	16
Chemie	2	4
Fyzika	1	6
Přírodopis	1	6
Zeměpis	2	6
Dějepis	2	6
Občanská výchova	1	4
Rodinná výchova	1	4
Hudební výchova	1	4
Výtvarná výchova	1	6
Pracovní činnosti	1	4
Tělesná výchova	5	20
Volitelné předměty	2	
Disponibilní dotace *)		4
Týdenní dotace povinných předmětů	31	121
Nepovinné předměty		

c) ŠVP ZV – Duhová škola, 30. 8. 2007

I. stupeň

Předmět	1.	2.	3.
Český jazyk	9	9	9
Anglický jazyk	1	1	3
Matematika	4	5	5
Prvouka	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník
Český jazyk	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3
Matematika	5	4	4
Fyzika	2	2	2
Chemie	0	0	2
Přírodopis	2	2	1
Zeměpis	2	2	1
Dějepis	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
Informatika	1	0	0
Výchova ke zdraví	0	1	1
Volitelné předměty	2	4	4
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	14
Dramatická výchova	15+13
7. ročník	
Ruský jazyk	16
Německý jazyk	19+20
Sportovní výchova	20
Fyzikální praktikum	19
Společenskovědní seminář	16
8. ročník	
Počítačové praktikum	21+19
Zeměpisný seminář	28+29
Konverzace v anglickém jazyce	19
Biologické praktikum	20
Sportovní hry	18
Společenskovědní seminář	19
Cvičení z matematiky	21
Sportovní výchova	17
9. ročník	
Cvičení z českého jazyka	19
Ruský jazyk	17
Společenskovědní seminář	19
Comenius	14
Technické činnosti	14
Informační výchova	12
Mediální komunikace	14
Cvičení z matematiky	18+18

2.4 Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Etická výchova	15

2.5 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Dopravní kroužek	18
Ekologický kroužek ŠD	13
Ekologický kroužek	8
Sportovní hry	14
Dyslektický kroužek-I.stupeň	10
Dyslektický kroužek-II.stupeň	8
Hudební kroužek	20
Kroužek PC	16
Výtvarný kroužek	14
Dovedné ruce	7
Florbal	14
Gastro kroužek	9
Úvod do ekonomiky	11
Kroužek ČJ	14
Po stopách starého Zlína	9
Zdravotní kroužek	11
Košíková	15
Relaxační cvičení	10
Dramatický kroužek	15
Skotačíme s písničkou	15
Čtenářský kroužek	13

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	4	13	17

** Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.*

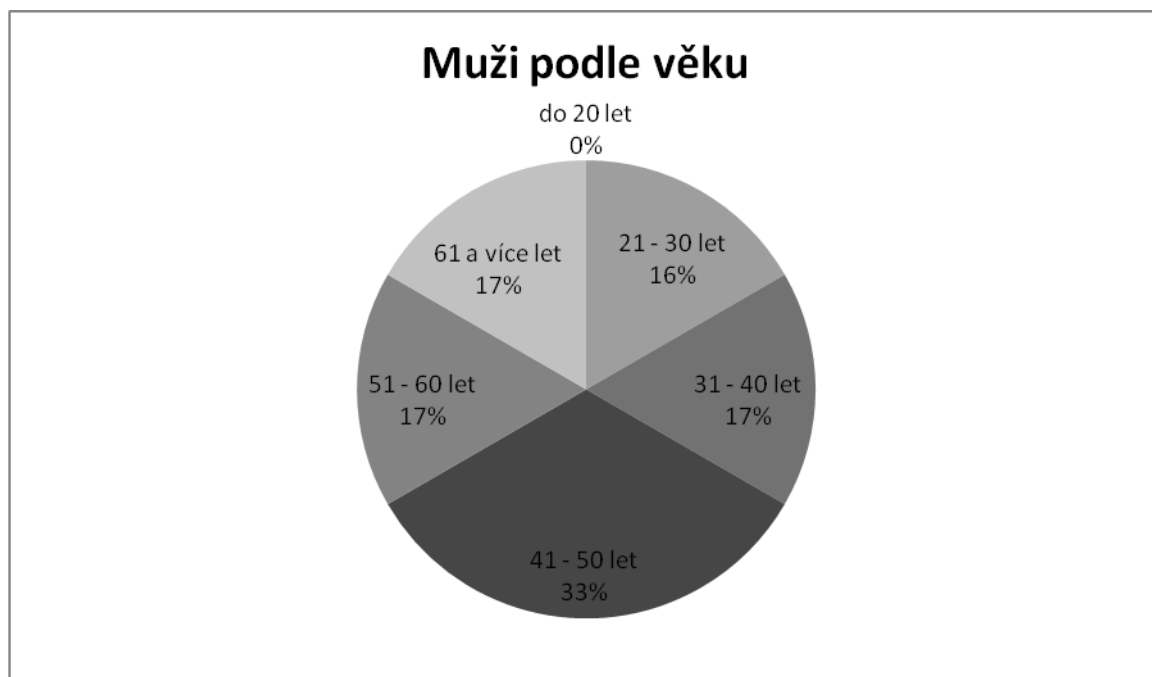
Komentář

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola (6tříd), Rozšířené vyučování tělesné výchovy (1 třída) a ŠVP ZV-Duhová škola (14 tříd). Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 21 předmětů ve 26 skupinách. Ve škole je nabízen jeden nepovinný předmět pro 15 žáků. Škola nabízí velké množství bezplatných zájmových kroužků pro žáky. Celkem během školního roku bylo nabízeno 21 kroužků pro žáky od 1. do 9. ročníku. Ve škole je zapojeno v kroužcích celkem 264 žáků. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni.

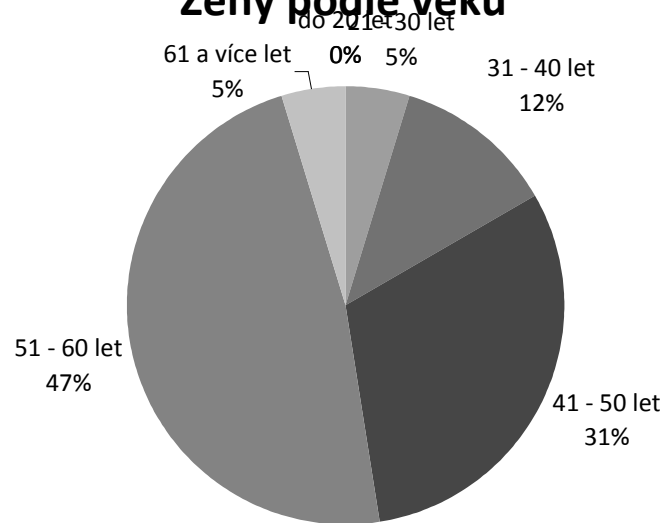
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

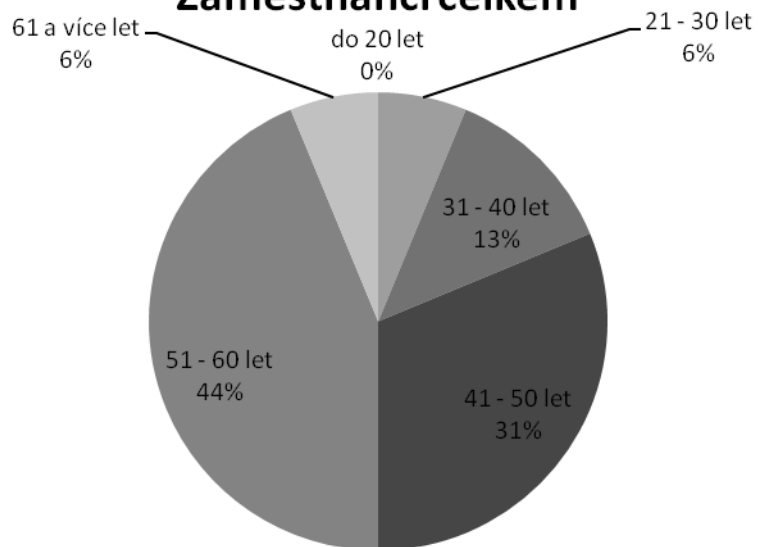
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	6
31 - 40 let	1	5	6	13
41 - 50 let	2	13	15	31
51 - 60 let	1	20	21	44
61 a více let	1	2	3	6
celkem	6	42	48	100,0
%	12	88	100,0	x



Ženy podle věku

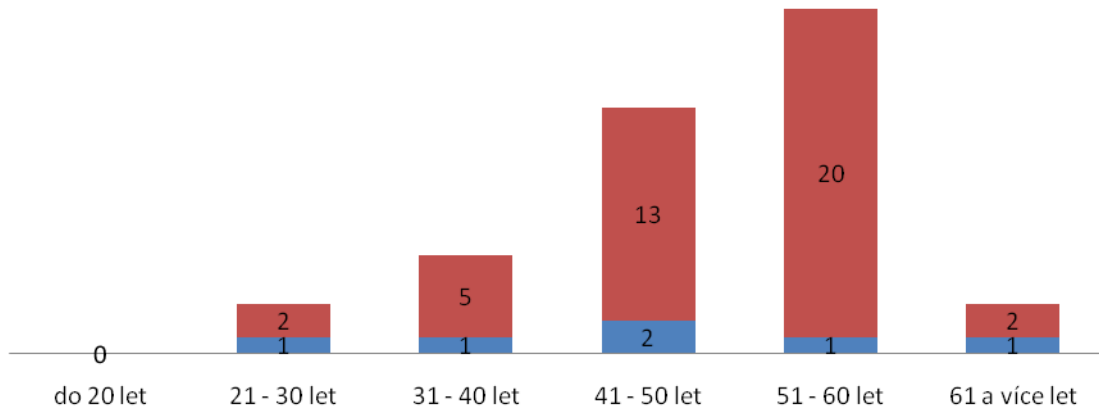


Zaměstnanci celkem

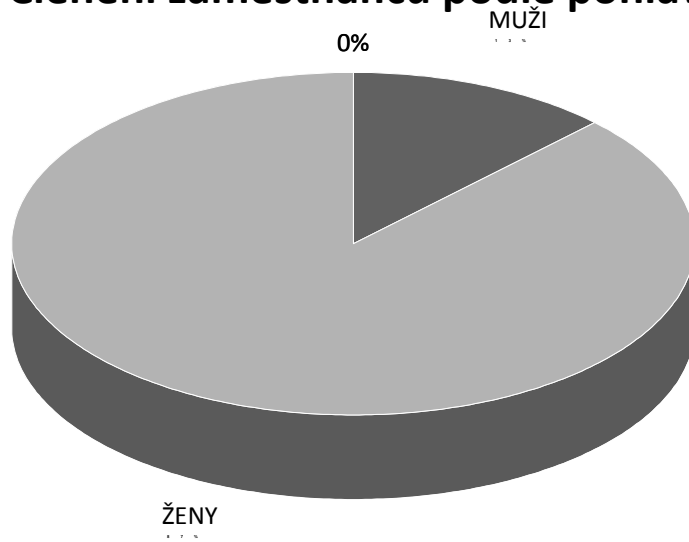


Členění zaměstnanců

■ MUŽI ■ ŽENY

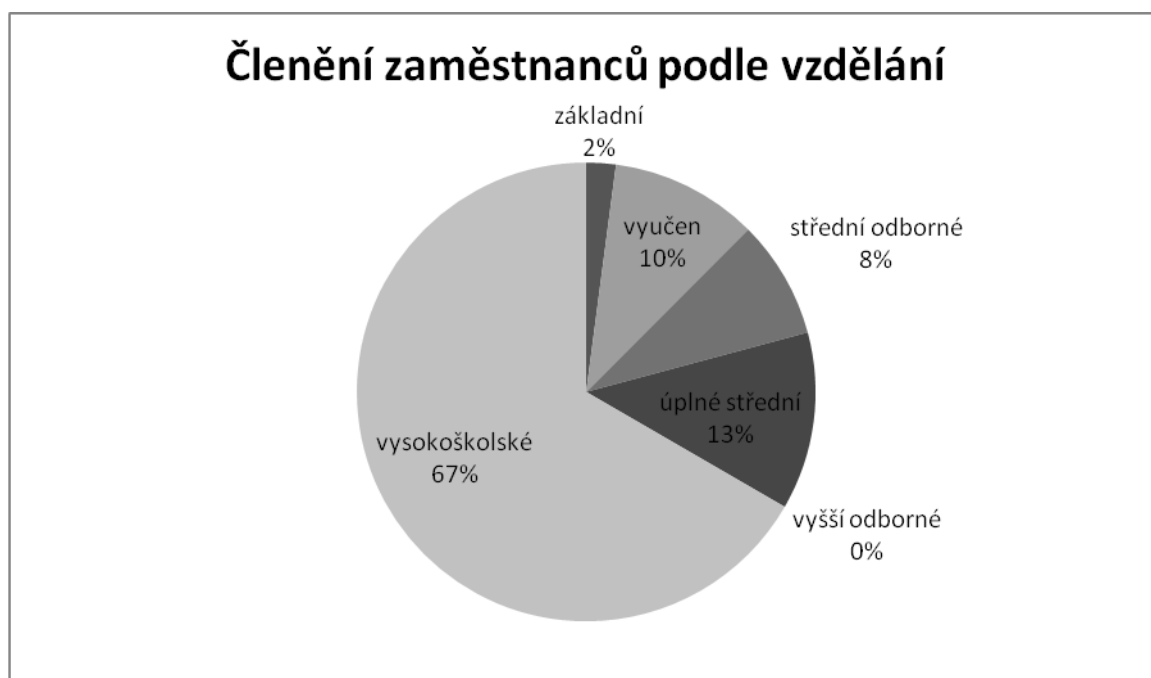


Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2
vyučen	0	5	5	10
střední odborné	1	3	4	8
úplné střední	0	6	6	13
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	27	32	67
celkem	6	42	48	100



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	11	0	11	32
učitel druhého stupně základní školy	19	0	19	56
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	4	0	4	12
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
celkem	34	0	34	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	79,3
Matematika	100
Prvouka	71,4
Přírodověda	0
Vlastivěda	25
Hudební výchova	90,9
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tvořivé činnosti	100
Tělesná výchova	81,8
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	0

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk AJ	72,7
Cizí jazyk NJ	100
Cizí jazyk RJ	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Informatika	100
Občanská výchova	80
Rodinná výchova	66,7
Hudební výchova	40
Výtvarná výchova	14,3
Praktické činnosti	100
Výchova ke zdraví	60
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	-

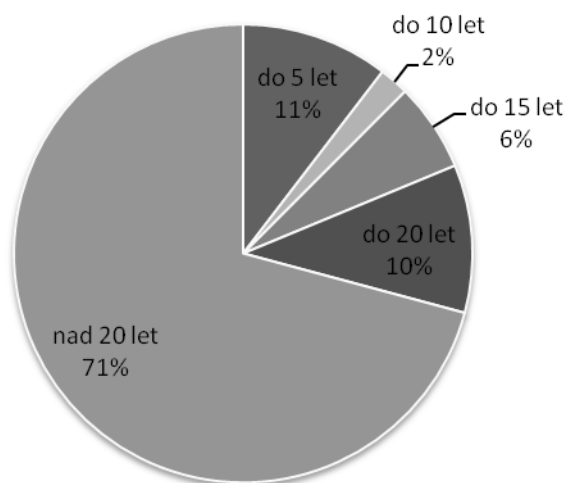
3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4,4
3	0
4	3,75
5	1
6	1
7	0
8	3,07
9	3
10	0
11	1
12	26,36
13	2
14	0
15	0
16	0

3.6 Trvání pracovního poměru

	počet	%
do 5 let	5	10
do 10 let	1	2
do 15 let	3	7
do 20 let	5	10
nad 20 let	34	71
celkem	48	100,0

Trvání pracovního poměru



3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	5

3.8 Přehled pracovníků školy

3.8.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34	29,4299
Externí pracovníci	0	0

3.8.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6.- 9. M-F	VŠ	20
2.	ZŘ	1,0000	6. – 9. M-Z	VŠ	31
3.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	25
4.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	30
5.	učitelka	1,0000	1. - 5. VV	VŠ	31
6.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	30
7.	učitelka	1,0000	1. - 5. TV	VŠ	29
8.	učitelka	1,0000	1.- 5. TV	VŠ	24
9.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	22
10.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	34
11.	učitelka	0,7727	1. – 5. TV	VŠ	32
12.	učitelka	1,0000	1. – 5. HV	VŠ	28
13.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	31
14.	učitelka	1,0000	6. - 12. Bi-Ch	VŠ	2
15.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-F	VŠ	33
16.	učitel	1,0000	6. – 9. TV-Z	VŠ	20
17.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-F	VŠ	15
18.	učitelka	1,0000	6. - 9. ČJ-D	VŠ	30
19.	učitelka	1,0000	6. – 9. D-OV	VŠ	17
20.	učitelka	0,9090	6. – 9. TV-BV	VŠ	28
21.	učitel	1,0000	6. – 9. TV-PŘ-BV	VŠ	37
22.	učitelka	0,0909	6. - 9. RJ-VV	VŠ	20
23.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-PV	VŠ	16
24.	učitel	1,0000	6. - 9. M-PV	VŠ	14
25.	učitel	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	1
26.	učitelka	0,9090	6. - 9. RJ-HV	VŠ	8
27.	učitelka	1,0000	6. – 9. TV-RJ-NJ	VŠ	32

28.	učitelka	0,9545	6. - 12. TV	VŠ	2
29.	učitelka	0,7272	6. – 9. ČJ-D	VŠ	21
30.	učitelka	1,000	6. – 9. ČJ-OV	VŠ	34
31.	vychovatelka	0,7694	Evr. polyt. inst.	SŠ	3
32.	vychovatelka	0,44	SPgŠ	SŠ	38
33.	vychovatelka	0,7333	VŠ vychovatelství	VŠ	33
34.	vychovatelka	1,0000	VŠ vychovatelství	VŠ	33

3.8.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 50,39 let
vedení školy	Ø 49,50 let
I. stupeň	Ø 53,00 let
II. stupeň	Ø 44,59 let
ŠD	Ø 54,50 let

3.8.4 Odchody pedagogických pracovníků

Pracovní poměr končí 4 pedagogičtí pracovníci. U dvou pedagogických pracovníků končí smlouva na dobu určitou, jeden pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr dohodou a jeden pedagogický pracovník byl propuštěný pro nadbytečnost.

3.8.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni.

3.8.6 Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	94,339
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	88,679
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100
Aprobovanost výuky (celkem)	78,345
Aprobovanost výuky (1. stupeň)	70,706
Aprobovanost výuky (2. stupeň)	85,984

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 mají všichni pedagogičtí pracovníci, pouze někteří učitelé druhého stupně učí některé předměty v rámci své aprobace na 1. stupni.

3.8.7 Aprobovanost výuky

Aprobovaně bylo letos vyučováno předmětům ČJ, NJ, RJ, MAT, Ch, FYZ, Př, TV, Z, D, INF a všem volitelným předmětům.

Neaprobovaně byla vyučována na 2. stupni výtvarná výchova (14,3% aprobovaně), hudební výchova (40% aprobovaně), rodinná výchova (66,7% aprobovaně), anglický jazyk (72,7% aprobovaně), občanská výchova (80% aprobovaně), výchova ke zdraví (60% aprobovaně). Proti loňskému roku se zvýšila aprobovanost na 2. stupni.

3.8.8 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	13,15
Externí pracovníci	-	-

3.8.9 Další údaje o nepedagogických pracovnících

(u pracovníků důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,000	SŠ ekonom.
2.	ekonom	1,000	SŠ ekonom.
3.	školník	1,000	SOU
4.	uklizečka	0,9	ZŠ
5.	vedoucí uklizečka	1,000	SOU
6.	uklizečka	0,9	SOU
7.	uklizečka	0,9	SOU
8.	uklizečka	0,9	SŠ
9.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠSS
10.	kuchařka	1,000	vyučená
11.	hlavní kuchařka	1,000	vyučená
12.	kuchařka	0,750	vyučená
13.	kuchařka	1,000	vyučená
14.	kuchařka	1,000	vyučená

3. 8. 10 Věková struktura pracovníků

průměr nepedagogických pracovníků Ø 48,5 let

školní jídelna Ø 44,5 let

THP Ø 52 let

3.8.4 Odchody nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr ukončil jeden nepedagogický pracovník dohodou.

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo na škole 34 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků je ve věku 51 až 60 let (44 %) a ve věku 41 až 50 let (31 %). Na škole působilo celkem 11 učitelů prvního stupně, 19 vyučujících na druhém stupni, čtyři vychovatelky školní družiny. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (88 %). Věkový průměr všech pracovníků je 50,39 let. Aprobovanost ve škole je dobrá a dosahuje 78,345 %. Přehled třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků lze nalézt na stránkách školy s adresou www.zskriby.zlinedu.cz. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 6 pracovníků (vedoucí školní kuchyně, hlavní kuchařka, kuchařky a pomocné kuchařky). Personální zabezpečení školní jídelny se během roku změnilo při odchodu hlavní kuchařky do důchodu. Škola měla dalších 8 provozních pracovníků, školník, vedoucí uklízečka, uklízečky, účetní a mzdová účetní. Od nového školního roku bude ve škole personální změna na pozici školníka. Dochází ke změně vedoucího pracovníka, kde místo vedoucí uklízečky bude vedoucí pracovník nový školník. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole šest mužů. Věkové složení učitelského sboru odpovídá republikovému průměru. Personální zabezpečení je dostačující, plánovanou změnou bylo přijetí nové vyučující první stupeň v souladu s plánem rozvoje školy. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech čtyř oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků, které mohou svou činnost provozovat nejen díky ochotě vyučujících, ale i díky spolupráci s Klubem rodičů. Tyto aktivity plánuje vedení školy provozovat ve stejné míře i v příštích letech. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů, zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	23	14	9	Ne
I. B	25	14	11	Ne
II. A	23	15	8	Ne
II. B	27	17	10	Ne
III. A	21	9	12	Ne
III. B	19	9	10	Ne
III. C	21	11	10	Ne
IV. A	17	7	10	Ne
IV. B	18	10	8	Ne
V. A	26	12	14	Ne
V. B	25	13	12	Ne
VI. A	21	10	11	Ne
VI. B	21	11	10	Ne
VII. A	20	9	11	Ne
VII. B	17	8	9	Ne
VII. C	18	7	11	Ne
VIII. A	28	10	18	Ne
VIII. B	29	15	14	Ne
IX. A	18	7	11	Ne
IX. B	18	9	9	Ne
IX. C	18	8	10	Ne
Celkem:	453	225	228	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	52	14

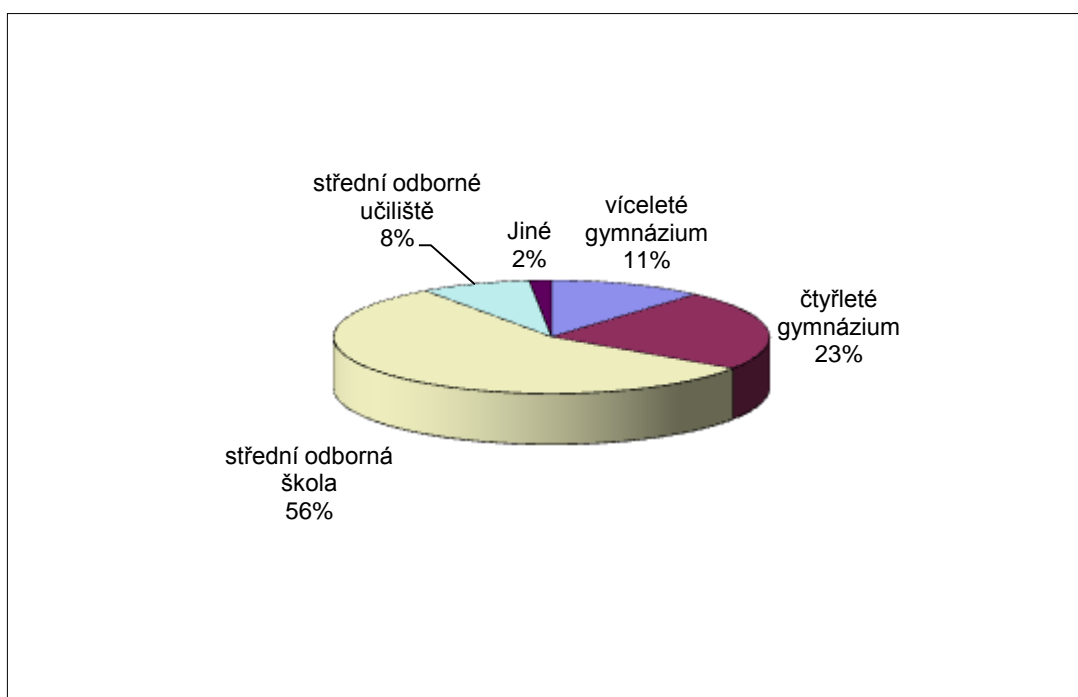
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	3	1	1	6	2	6	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	14
střední odborná škola	34
střední odborné učiliště	5
Jiné	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



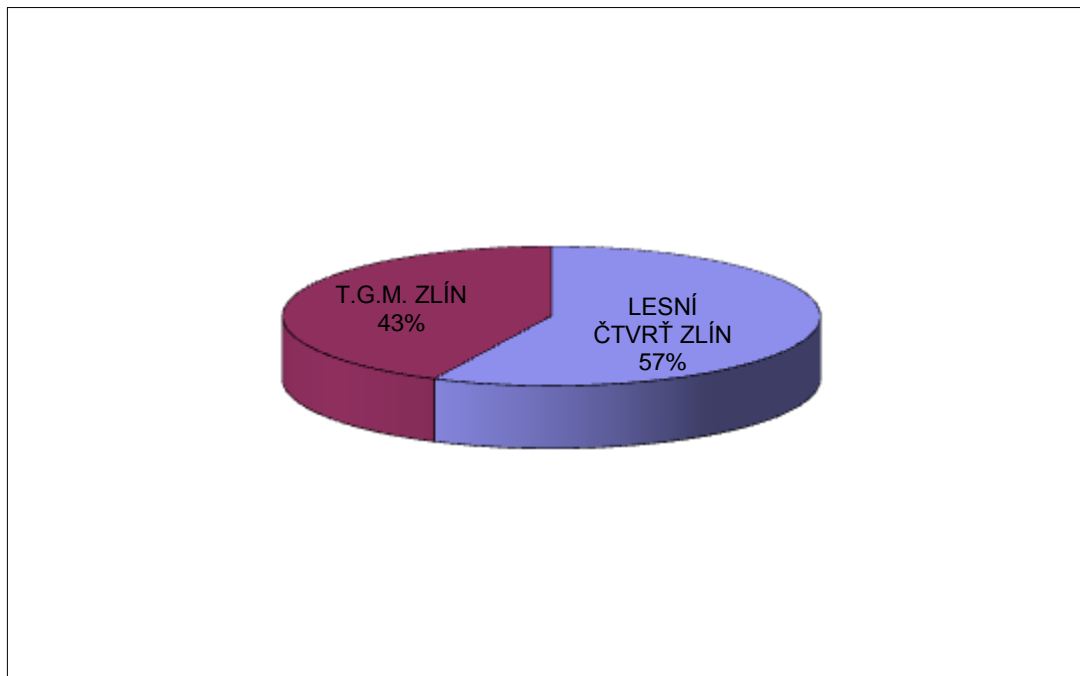
Počet přijatých absolventů na gymnázia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín

8

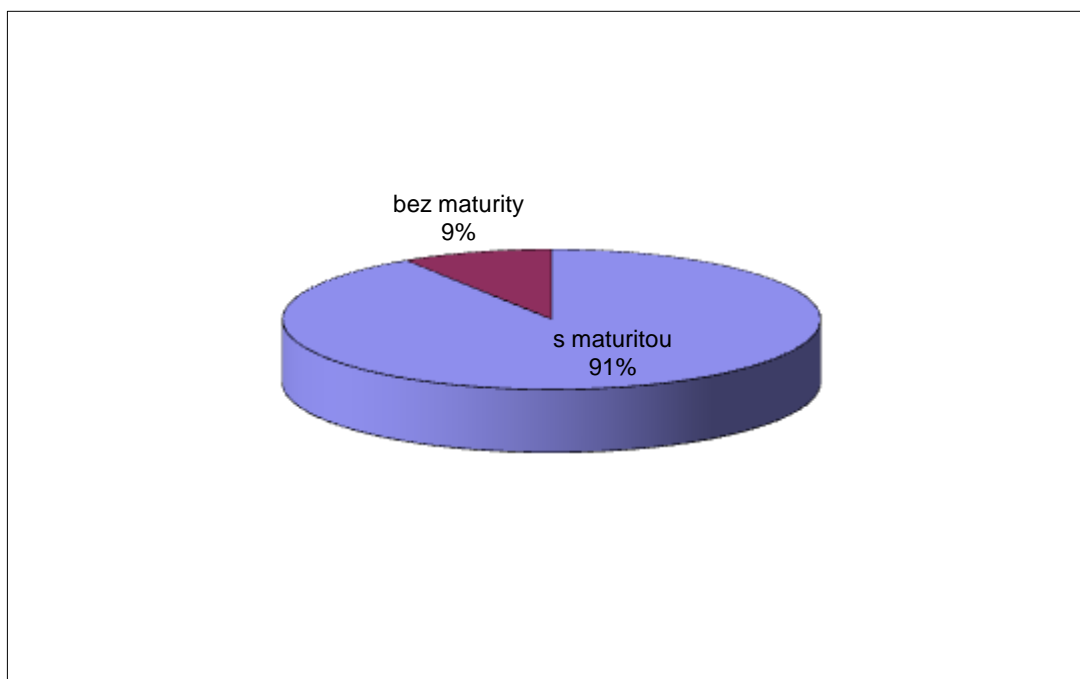
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín

6



Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou	50
Bez maturity	5



Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	8
SPŠ Zlín	6
SOŠ Otrokovice	2
SPŠ polytechnická- COP Zlín	11
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	6
Střední zdravotnická škola a VOŠZ Zlín	3
OA Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín	6
SOŠ oděvní a služeb Vizovice	1
Odborné učiliště a ZŠ praktická Holešov	1
SPŠ Otrokovice	1
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	1
Střední zdravotnická škola a VOŠZ Vsetín	1
SŠ gastronomie a obchodu Zlín	3
SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	1
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	1
Soukromá SŠ pedagogická a sociální Zlín	1
SOŠ ochrany osob a majetku s.r.o.	1
5. ročník	
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	2
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	5

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	6
počet žáků ve ŠJ	1	18
počet žáků ve škole	1	25

Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 453. Škola měla 21 tříd, na 1. stupni 11 a na 2. stupni 10. Průměrný počet žáků ve třídě je 21,57. 52 žáků bylo přijato do první třídy, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 24 žáků. Celkem 54 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy. Největší zájem byl o střední odborné školy (56 %) a gymnázia (23 %). Ve škole se vzdělává 15 žáků - cizinců (7 vietnamské národnosti, 5 mongolské národnosti, 3 slovenské národnosti).

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	0	1
I. B	22	1	2
II. A	20	3	0
II. B	25	0	2
III. A	17	4	0
III. B	15	4	0
III. C	18	3	0
IV. A	12	5	0
IV. B	16	2	0
V. A	19	7	0
V. B	17	8	0
VI. A	9	12	0
VI. B	9	12	0
VII. A	12	8	0
VII. B	4	13	0
VII. C	11	7	0
VIII. A	13	15	0
VIII. B	13	16	0
IX. A	4	14	0
IX. B	9	9	0
IX. C	6	12	0
celkem	293	155	5

Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	22	0	1
I. B	22	1	2
II. A	20	3	0
II. B	25	1	1
III. A	17	4	0
III. B	15	4	0
III. C	18	3	0
IV. A	12	5	0
IV. B	16	2	0
V. A	19	7	0
V. B	17	8	0
VI. A	9	12	0
VI. B	9	12	0
VII. A	12	8	0
VII. B	4	13	0
VII. C	11	7	0
VIII. A	13	15	0
VIII. B	13	16	0
IX. A	4	14	0
IX. B	9	9	0
IX. C	6	12	0
celkem	293	156	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	2	0
VI. B	2	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	1	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	5	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	23	0	0
I. B	25	0	0
II. A	23	0	0
II. B	27	0	0
III. A	21	0	0
III. B	19	0	0
III. C	21	0	0
IV. A	17	0	0
IV. B	18	0	0
V. A	26	0	0
V. B	25	0	0
VI. A	21	0	0
VI. B	21	0	0
VII. A	20	0	0
VII. B	17	0	0
VII. C	18	0	0
VIII. A	28	0	0
VIII. B	29	0	0
IX. A	18	0	0
IX. B	18	0	0
IX. C	18	0	0
celkem	453	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	5
I. B	0	8
II. A	0	6
II. B	0	8
III. A	0	7
III. B	0	6
III. C	0	6
IV. A	1	9
IV. B	0	10
V. A	6	5
V. B	5	3
VI. A	3	5
VI. B	0	6
VII. A	10	9
VII. B	0	11
VII. C	0	12
VIII. A	6	3
VIII. B	3	15
IX. A	0	6
IX. B	0	4
IX. C	0	3
celkem	34	137

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	2	0	0
II. A	0	0	0
II. B	0	0	0
III. A	3	0	0
III. B	0	0	0
III. C	4	0	0
IV. A	1	0	0
IV. B	4	0	0
V. A	0	2	1
V. B	2	1	1
VI. A	1	2	2
VI. B	5	5	5
VII. A	2	1	0
VII. B	1	1	0
VII. C	1	0	0
VIII. A	3	2	0
VIII. B	4	4	2
IX. A	0	2	1
IX. B	1	1	0
IX. C	3	2	0
celkem	37	23	12

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
II. A	0	0
II. B	0	2
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	1	0	0	0
I. B	2	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	1	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VII. C	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
IX. C	0	0	0	0
celkem	4	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	847	36,83	0	0
I. B	1127	45,08	0	0
II. A	710	30,87	0	0
II. B	946	35,04	0	0
III. A	876	41,71	0	0
III. B	690	36,32	0	0
III.C	484	24,20	0	0
IV. A	717	42,18	0	0
IV. B	474	26,33	0	0
V. A	1012	38,92	0	0
V. B	1275	51,00	0	0
VI. A	803	38,24	0	0
VI. B	1040	49,52	10	0,48
VII. A	788	39,40	0	0
VII. B	664	39,06	0	0
VII.C	1155	64,17	0	0
VIII. A	2232	79,71	4	0,14
VIII. B	1781	61,41	0	0
IX. A	2388	132,67	3	0,17
IX. B	2079	115,50	0	0
IX. C	1792	99,56	0	0
celkem	23880	52,832	17	0,038

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré, 293 žáků získalo vyznamenání, 156 žáků prospělo a čtyři žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování (5 žáků mělo uspokojivé chování). Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 171 pochval a 72 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků – opravné zkoušky byly provedeny u dvou žáků, tři se bez omluvy zákonných zástupců nedostavili. Počet omluvených hodin je podobný jako loni. Počet omluvených hodin je 23 880, což je 52,832 v průměru na žáka. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků. Objevily se i neomluvené hodiny, nejedná se však o žádné opakované záškoláctví. Vše bylo řádně projednáno a byla dohodnuta preventivní opatření. Celkem bylo 17 neomluvených hodin.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č. j. 25 884/2003 – 24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č. j.: 37 014/2005-25

6 Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	20
Zástupce ředitele školy	26
Ostatní pracovníci	14
Celkem	70

Komentář

Škola se řídí platnými učebními dokumenty realizovaného vzdělávacího programu *Základní škola čj.16847/96-2*, včetně pozdějších úprav a doplňků. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. V 1. -3. ročníku a v 6. -8. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu s názvem Duhová škola. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dvě multimediální učebny a počítačovou učebnu. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Integrovaným žákům škola zajišťuje reedukační péči. *Školní řád* je komplexní a jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů- *Klasifikační řád*. Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. Škola vstoupila do projektu ŠIK, který oslovuje co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter. Projekt ŠIK usiluje o realizaci efektivní prevence rizikového chování na ZŠ, a to ve spolupráci s dalšími státními i nestátními organizacemi. Pozitivní klima tříd a učitelského kolektivu přispívá k úspěšné realizaci výchovně vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Učivo odpovídalo osnovám a bylo součástí probíraného tematického celku. Stanovené poznávací

cíle a s nimi související dovednost byly konkrétní a přiměřené vývojovým možnostem žáků daného ročníku i třídy. Kmenové třídy byly vybaveny převážně novým žákovským nábytkem. Během školního roku se podařilo vybavit novým nábytkem učebny 1. ročníku. Motivující výzdobu tvořily výkresy a výrobky žáků a pomůcky s úzkým vztahem k učivu. Vzdělávací proces probíhal s využitím široké škály učebních pomůcek napomáhajících větší názornosti a usnadňujících výuku. Účelně byly využívány i pracovní sešity a tabule s připravenými úlohami. Individuální a skupinovou práci doplňovala podle potřeby frontální výuka. Podíl samostatné práce s navazující zpětnou vazbou byl dostatečný. Znalost možností jednotlivých žáků se projevovала individuálním přístupem učitelek. Střídáním činností učitelky udržovaly tempo a dynamiku výuky. Žáci byli vedeni ke spolupráci a současně měli dostatečný prostor pro seberealizaci.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání. Obsah probíraného učiva navazoval na předchozí témata. Stanovené cíle, až na jednu výjimku, byly konkrétní, účelné a vzhledem k možnostem žáků daného ročníku dosažitelné. Výuka probíhala v kmenových třídách, kde žáci měli k dispozici nástěnné tabule k aktuálnímu učivu. Výuka fyziky, chemie, informatiky, jazyků, hudební výchovy a přírodopisu byla vedena v účelně vybavených odborných pracovnách. Učitelé využívali v dostatečném množství názorné pomůcky, vlastní pomocné výukové materiály, učebnice, didaktickou techniku, video a počítač. Učitelé vedli převážně frontální vyučování, které doplňovali samostatnou i skupinovou prací. Slovní metody, kde žáci pouze přijímali hotové informace, střídaly metody názorné a praktické.

Ve škole byla v pořadí již třetí uvedena do provozu - či spíš do výuky - multimediální tabule. Učitelé je využívají jako hodnotného pomocníka využívat hlavně při hodinách cizích jazyků, informatiky, matematiky a přírodovědných předmětů. Výhodou multimediální interaktivní tabule je, že se dá ovládat nejen z počítače, ale i z místa přímo u tabule. Do obrázku se dá psát elektronickou tužkou, nakreslené předměty či slova se dají přesunovat z místa na místo, úžasné jsou interaktivní mapy, pomocí kterých se žáci mohou podívat do celého světa atd. Tato technická pomůcka má ale i další výhodu: jak sami učitelé tvrdí, děti jsou její dokonalostí a šířkou možností tak zaujaté, že i ty nejzlobivější ani nedutají a s hlubokým zájmem sledují výuku. Její přednosti rády využívají i učitelky na I. stupni.

Škola má vytvořený systém ověřování výsledků vzdělávání. Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, rozbory žákovských prací,

laboratorních prací. Zmíněné postupy umožňují srovnání výsledků jednotlivců v rámci třídy a třídy v rámci ročníku školy. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol. Úroveň vědomostí žáků 9. tříd je zjišťována pomocí testů SCIO. Výsledky jsou pravidelně analyzovány a vyhodnocovány na pedagogických radách. Nejlepší výsledky dosáhla škola v matematice a v českém jazyce, kde průměrný celkový percentil školy byl 50. V obecných studijních předpokladech byl průměrný celkový percentil školy 42.

§ 2 až 4 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2006/2007- Schváleno na PV MŠMT č. 27 dne 25. července 2006

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

7 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v březnu 2009 zahájil studium k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol - bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb. Studium úspěšně ukončil v lednu 2010.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole se vyučuje neaprobovaně na 1. stupni přírodověda, cizí jazyk, prvouka, tělesná výchova, hudební výchova a vlastivěda. Na 2. stupni anglický jazyk, občanská výchova, rodinná výchova, hudební výchova, výchova ke zdraví a výtvarná výchova.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	V březnu 2009 zahájil Mgr. Zdeněk Mikoška <i>studium</i> k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol, akreditace MŠMT v rámci DVPP: Č. j.: 27 917/2006-25 – 522, studium ukončeno v lednu 2010.
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	V březnu 2008 zahájila Mgr. Iva Fikeisová akreditovaný kurs pro metodiky prevence na školách pořádaný Univerzitou Karlovou v Praze, Filozofickou fakultou – katedrou psychologie (4 semestry v rozsahu 252 hodin), studium ukončeno v únoru 2010.
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	----
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-----

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	4	Zdravé zuby; Speciální pedagogika problematika pro učitele – reedukce dyslexie a dysortografie, diagnostikování dyslexie v předškolního věku; Autoevaluace;
Sociálně patologické jevy	4	V únoru 2010 ukončila Mgr. Iva Fikeisová kurz metodika prevence na školách-prevence soc.patolog. jevů (FF UK Praha - 4 semestry v rozsahu 252 hodin); IV. Krajská konference k prevenci soc. patolog. jevů; Setkání školních metodiků prevence s pracovníky PPP; Setkání k představení s drog. tématikou PAST – společnost STOP FEST
Výchovný poradce	2	Krajské setkání výchovných poradců; seminář Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování
Projekty	1	Setkání koordinátorů projektů Partnerství škol Comenius v Praze
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	4	Ukončení studia ŘŠ k výkonu spec. činností – Tvorba a následná koordinace ŠVP; seminář Aktuální školská legislativa; seminář Vzdělávání managementu škol; vzděl.

		program Profesní průprava ZŘ
BOZP	3	školení první pomoci; periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení ved. pracovníků v BOZP a PO
Školní jídelna	4	Nové trendy v moderním vaření; Školení pracovníků ve strav. službách – hygiena potravin
THP	5	Seminář Nemocenské pojištění 2010; seminář Nová vyhláška 410/2009 Sb.; školení uživatelů mzdového programu PERM 3; seminář Uplatňování nové vyhlášky č. 410/2009 v praxi; seminář České účetní standardy č. 701, 702, 703, 704
Školní družina	2	Seminář ŠVP v zájmovém vzdělávání; setkání vedoucích vychovatelek ŠD
Informační a komunikační technologie	4	Školení v programu Bakaláři – Úvazky a tvorba rozvrhu, Suplování a vyhodnocení prac. doby, Konec šk. roku; seminář Interaktivní svět nakladatelství FRAUS
Český jazyk	1	Seminář Kudy z nudy – RVP
Cizí jazyk	3	Brána jazyků otevřená – rozvoj jazyk. kompetencí (AJ)-ukončeno v červnu 2010 (4 ped. prac. I. st.); jazykový kurzu AJ pro konzultaci koordinátora projektu Comenius; Motivační setkání vyučujících AJ
I. stupeň	1	Seminář Sfumato – splývavé čtení; seminář Interaktivně na I. stupni; seminář Geometrie hravě
Matematika	1	Seminář Tvořivé a činnostní metody v aritmetice 6.ročník
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---

Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	1	Seminář Motivační experiment pro žáky
Přírodopis	2	IX. krajská konference o EVVO; seminář Školní program EVVO
Zeměpis	0	---
Dějepis	1	Seminář Didaktické pomůcky ve výuce dějepisu
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	1	Seminář Písnička v HV III.
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Ředitelské volno	1	Požární ochrana
Vánoční prázdniny	4	Školní vzdělávací program
Pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy a směrnice
Jarní prázdniny	4	Školní řád, Školní vzdělávací program, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů
Celkem	12	---

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání k realizaci vlastního školního vzdělávacího programu a vzdělávání v oblasti jazyků.

Protidrogový preventista ukončil v letošním školním roce studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů kreditovaný kurs v rozsahu 4 semestrů s celkovým počtem 252 hodin. Rovněž v letošním roce ukončil studium koordinátor ŠVP k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol - bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.

*§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických
pracovnících, č. j.: 32 932/2005-25*

8 ICT- informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Počet žáků	453
Počet pedagogických pracovníků	34
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	37
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18
Počet pracovních stanic celkem	65
Počet pracovních stanic na 100 žáků	13

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	45
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	20

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	95
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost
Rychlost	3072/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ne
Filtrace obsahu	Ne
Antispam	Ne
Antivir	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- Druh	skutečnost
Datový projektor	10
Dotyková tabule	3
Tiskárny	10
Kopírovací stroj	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

System školení SIPVZ ukončen k 31.12.2006

Proškolení	konec 2006	
	počet	%
Celkem pedagogů	39	100 %
Absolvent Z	36	92 %
Absolvent P0	30	77 %
Absolvent P1	16	41 %
Absolvent P komplet	11	28 %
ICT metodik	1	2 %
ICT správce	1	2 %

V letošním školním roce se vzdělávalo v oblasti ICT 1-Bakalář /školní matrika/

8.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2009	1. pololetí 2010
Fond reprodukce majetku	60001	0
Projekty a granty - Comenius	0	43001
Zřizovatel	20347	9672
MŠMT	134474	0
Dar Klubu rodičů	58866	0
Dar nakladatelství Fraus	40000	0
celkem	313688	52673

8.9 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	65
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 10/100 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	Microsoft Windows 2003 Server Exchange 2003
Způsob zajištění připojení do internetu	Bezdrátový přenos přes Avonet Zlín – 3072/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/ FireWall

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
1 počítačová učebna	26	23
		notebook
		dataprojektor
30 kmenových tříd bez vybavení	15	3
		dataprojektor, dotyková tabule
9 speciálních tříd	9	4
		8x dataprojektor
		dotyková tabule, vizualizér
21 kabinetů	15	15

1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
2 učitelské pracovny	5	server
		4
Sborovna	1	-
Stravovna	5	2
		1
		2 čtečka magnetických karet
Ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	1

8.11 Prezentační technika

Prezentační technika	
notebook	6
dataprojektor	10
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	Disketa, File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	IE 7 - 8	IE 7 - 8	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	Outlook Express	Outlook Express	Ano/Ano
Antivirový program	AVG 8.5	AVG 8.5	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	OptimAccess		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 13 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti 3072/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- zapojení tří PC v PC učebně 125
- zapojení PC, dataprojektoru a dotykové tabule v učebně 18,
- nákup nových PC, notebooku a tiskáren a jejich instalace,
- nákup a instalace software Fraus,
- nákup a instalace nových výukových programů pro využití ve školní síti,
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru ŠVP pro provoz v síti,
- základní poučení učitelů v používání dotykové tabule,
- správa školního serveru, administrace sítě a síťových účtů,
- administrace školních webových stránek
- aktualizace ochranného systému OptimAccess,

- navýšení rychlosti internetového připojení,
- zrušení starší učebny PC.

Plán aktivit na příští školní rok:

- instalace nové interaktivní tabule.
- zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,
- snaha o intenzivnější využívání počítačové techniky ve vyučování,
- rozvíjení a zefektivnění školních webových stránek,
- zvýšení rychlosti internetového připojení.

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 9. 2009	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2010	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	28		1
2	30	27	1	1
3	30	28	4	1
4	29	24		1
celkem	119	107	5	4

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující, nedostatky přetrvávají ve vybavení her a hraček. V letošním školním roce byly 1. třídy vybaveny novým nábytkem.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily každý měsíc celodružinovou akci:

Září

- ukázka výcviku policejního psa

Říjen

- výtvarná soutěž k Týdnu zdraví
- zájezd do ZOO na Sv. Kopečku

Listopad

- pěvecká soutěž

Prosinec

- vánoční besídka

Leden

- karneval ŠD
- maňáskové divadlo

Únor

- soutěž v piškvorkách

Březen

- beseda s městskou policií – BESIP

Duben

- návštěva městské knihovny – divadlo
- beseda o šikaně

Květen

- zájezd do Teplic nad Bečvou a Zbrašovských jeskyní

Červen

- malování na chodníku k MDD

Komentář:

Ve školním roce 2009/2010 pracovala na škole čtyři oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. – 4. tříd. Z přihlášených 119 dětí jich ukončilo docházku 107. Pět žáků chodilo nepravidelně. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a na přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD by se v budoucnu měla zaměřit na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, výstava apod.). V rámci školní družiny pracují kroužky: výtvarný, dramatický, skotačíme s písničkou, dopravní a ekologický.

Kromě pravidelné činnosti se konala každý měsíc celodružinová akce (ukázka výcviku policejního psa, soutěžní odpoledne k Týdnu zdravé výživy, celodružinová soutěž ve zpěvu, karneval ŠD, turnaj v piškvorkách, besedy o dopravní výchově s PČR, soutěž ve zpěvu, maňáskové divadlo, zájezd do ZOO na Svatém kopečku, zájezd do Teplic nad Bečvou a Zbrašovských jeskyní, účast žáků ŠD na programu Dne Země, malování na chodníku.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	12	Skupinová, individuální	12
zdravotní znevýhodnění	0		0
sociální znevýhodnění	0		0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6. -9. ročník	Tělesná výchova	55
celkem		55

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář

Škola v letošním školním roce měla 12 žáků se zdravotním postižením. Talentovaní žáci ve sportu mohou navštěvovat třídy s rozšířenou výukou TV, zaměřeni na házenou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 25 žáků na 1. stupni a 2. stupni.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky
- čítanky pro dyslektiky
- bzučáky
- soubor křížovek, pexesa
- kartotéku slov (slovní druhy)
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně.
- Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Velmi oblíbeny byly programy pro výuku AJ.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP,

SPC, Speciálním očním centrem, SVP Domek.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole máme celkem 12 integrovaných žáků. O integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto SPC docházejí do školy na pravidelné kontroly.

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky- KPPP, SVP Domek, kurátoři, psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času- škola nabízí velké množství zájmových kroužků - bezplatných.

Do budoucna je třeba se zaměřit na:

- péči o integrované žáky, nadané žáky,
- péči o zdravotně znevýhodněné žáky a spolupráci s rodiči,
- vyhledávání žáků s VPU a konzultace problému s odborníky, odesílání na vyšetření,
- vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi,
- spolupráci s rodiči,
- spolupráci s odborníky -KPPP,SPC, SVP Domek, Policie ČR, kurátory,
- práci s třídními kolektivy,
- schůzky Rady žáků, více zapojovat žáky do chodu školy,
- zapojování rodičů do života třídy- netradiční třídní schůzky, společné akce,
- setkávání výchovných poradců a vzájemnou výměnu zkušeností (Semináře VP, stáže),
- zájem o problémy ve třídách a společné hledání cesty k vyřešení.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

<i>Název soutěže</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet</i>
Biologická olympiáda – kat.C	09.03.	18
Biologická olympiáda – kat.D	09.03.	22
Zeměpisná olympiáda	02.03.	34
Dějepisná olympiáda	26.11.	12
Konverzační soutěž v AJ- I.A kat.	19.01.	12
Konverzační soutěž v AJ- II.A kat.	20.01.	10
Olympiáda v ČJ	09.12.	15
Olympiáda v OČJ	09.12.	10
Soutěž v recitaci	19.01.	20
Matematický Klokán	18.03.	60

11.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Matík-matematická soutěž	Okresní	Duben	Pavel Rudolf Ondřej Zálešák Jan Pelka	V. B V. B V. A	3. -4. místo
Vybíjená – chlapci	Okresní	Leden	--	IV.-V. r.	2.
Vybíjená-dívky	Okresní krajské, republikové	únor-červen	-	IV.-V.r.	1. 1. 9.
O nejmilejší autobus	Okresní	Březen	---	I. A, B, II. A	Čestné uznání
Chránění živočichové /UNESCO/	republikové	Březen	---	II. A, B	Čestné uznání

II. stupeň

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Zeměpisná olympiáda	Okresní	17.03.	Jan Vyoral	VIII. B	11.
EKO – olympiáda	Okresní	24.05.	Nicole Libosvárová	IX. C	9.
Dějepisná olympiáda	Okresní	26. 01.	Jakub Mikel Martin Kolář Václav Kolařík	IX. C VIII. A VIII. B	26. - 27. 31. 41.
Matematická olympiáda	Okresní	07. 04.	Pavel Vlček	VII. B	26
Pythagoriáda	Okresní	21.04.	Natálie Škrabalová	VI. A	2.
Koláž 2009	Oblast	září	Jana Guryčová , Ivana Skřivánková	IX. B	3.
UNESCO	Republikové	leden	---	VI. – IX.	Čestné uznání
Můj domácí mazlíček	Oblastní	únor	---	VI. a VIII.	Čestné uznání
Co pro mě znamená voda	Oblastní	březen	---	VII. r.	Čestné uznání
Moje škola	Republikové	duben	Karolína Lišková, Dominika Janáčková	VIII. A	Čestné uznání
Hudba	Oblastní	duben	Jan Fencl	VII. A	3.
I tvoje popelnice má ráda pořádek	Oblastní	duben	---	VI. r.	Čestné uznání
Karel Zeman a 100 let čs. kinematografie	Oblastní	květen	---	VI., VII., VIII. r.	Čestné uznání
Rozprávka	Republikové	březen	---	VI. – IX. r.	Čestné uznání
Radost tvořit	Oblastní	květen	Kateřina Halaštová	IX. B	Čestné uznání
Konverzační soutěž v Aj-I.A	Okresní	24.02.	Veronika Křižanová	VII. B	1.
Konverzační soutěž v Aj -II.A	Okresní	24.02.	Ondřej Kachel	IX. B	6.
Konverzační soutěž v Aj –I.A	Krajské	24.03.	Veronika Křižanová	VII. B	4.
Olympiáda v ČJ	Okresní	16.03.	Ondřej Kachel, Jakub Mikel	IX. B, IX. C	5.
Naše Země, naše klima	Okresní	22.09.	Michaela Vlčková	VIII. B	1.
Hledání	Okresní	27.11.	Tereza Krajčová, Veronika Krátká	VII. A, VIII. B	5.
Náš mazlíček	Okresní	16. 12.	K. Letochová	VIII. B	3.
Požární ochrana očima dětí	Okresní	26.03.	Dagmar Bábková, Veronika Krátká	VIII. B	2.

11.3 Sportovní soutěže

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Umístění</i>
Halová kopaná	Okresek	25.11.	p. Fiala	7. -9. třída (CH)	1. místo
Halová kopaná	Okresní	08.12.	p. Majc	7.a 9.třída (CH)	4. místo
Vánoční zvonek	Školní	17.12.	pí. Spourová	1. stupeň	4. místo
Florbal	Okresní	05.01.	pí. Svobodová	6.a 7.třída (D)	2. místo
Florbal	Okreskové	06.01.	p. Fiala	6.a 7.třída (CH)	1. místo
Florbal	Okreskové	06.01.	p. Fiala	8.a 9.třída (CH)	1. místo
Florbal	Okresní	07.01.	p. Fiala	6.a 7.třída (CH)	6. místo
Florbal	Okresní	07.01.	p. Majc	8.a 9.třída (CH)	4. místo
Košíková	Okresní	17.03.	p. Majc	8.a 9.třída (D)	3. místo
Košíková	Okreskové	22.03.	p. Majc	8.a 9.třída (CH)	2. - 4. místo
Košíková	Okresní	30.03.	p. Majc	8.a 9.třída (CH)	5. místo
Házená	Okresní	26.03.	pí. Svobodová	6.a 7.třída (CH)	1. místo
Házená	Okresní	26.03.	pí. Svobodová	6.a 7.třída (D)	1. místo
Házená	Krajské	11.05.	p. Fiala	6.a 7.třída (CH)	2. místo
Házená	Republikové	27. -28.05.	pí. Svobodová	6.a 7.třída (D)	1. místo

11.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Mladší žáci /6., 7.A/	4. místo v oblasti Morava
Mladší žačky /6., 7.A/	1. místo v oblasti Morava 1. místo v soutěži O přeborníka ČR „Házenkářský desetiboj“ V soutěži AŠSK „Novinářský kalamár“ – 1. místo v ČR
Starší žáci	2.místo v oblasti Morava, postup do Žákovské ligy ČR - 2. kolo
Starší žačky /8., 9.A/	1. místo v oblasti Morava, postup do finálového kola Žákovské ligy – 1. místo v ČR
Mladší dorostenky /9.A/	2. místo v oblasti Morava, 3. místo na přeborech ČR
Miniházená - dívky	2.místo v oblasti Morava střed
Miniházená – chlapci	1. místo v oblasti Morava střed

11.5 Úspěchy školy

Házená-dívky	republika-1. místo	6.-7. ročník
Vybíjená-dívky	republika 9. místo	4.-5. ročník
Házená-chlapci	kraj-2. místo	6.-7. ročník
Koláž 2009-výtvarná soutěž	kraj-3. místo	Jana Guryčová, Ivana Skřivánková
Konverzační soutěž v AJ	kraj-4. místo	Veronika Křižanová
Konverzační soutěž v AJ-I.A	okres-1. místo	Veronika Křižanová
Naše Země-výtvarná soutěž	okres-1. místo	Michaela Vlčková
Házená-chlapci	okres-1. místo	6.-7. ročník
Házená-dívky	okres-1. místo	6.-7. ročník
Vybíjená –chlapci	okres 2. místo	4.-5. ročník
Pythagoriáda	okres 2. místo	Natálie Škrabalová
Florbal-dívky	okres-2. místo	6.-7. ročník
Vybíjená –chlapci	okres 2. místo	4.-5. ročník
Pythagoriáda	okres 2. místo	Natálie Škrabalová
Matík-matematická soutěž	okres 3.-4.místo	Pavel Rudolf, Ondřej Zálešák, Jan Pelka
Náš mazlíček-výt. soutěž	okres-3. místo	Karolina Letochová
Požární ochrana-výt. soutěž	okres-3.místo	Dagmar Bábková, Veronika Krátká
Košíková-dívky	okres-3. místo	8.-9. ročník

11.6 Exkurze, besedy, přednášky

- Malenovický hrad (1. a 2. ročník),
- ZOO Lešná (3. A, B),
- Kamarádi přes hranice – ZŠ Martin (SR) (3.C),
- průkaz cyklisty (4. A, B),
- beseda –knihovna JS Jan Werich- Famfárum (4. a 5.ročník),
- beseda –knihovna JS J. Foglar (4. +5.ročník),
- beseda –Linka pro ženy a dívky (4. +5. ročník),
- beseda- Šikana Unie Kompas (Ochrana dítěte) (5. A),
- návštěva Hvězdárny –Zlín (5. A),
- divadlo –Opice Žofka (4. +5. ročník),
- beseda –Zdravá výživa – Hygienická stanice (4. a 5. ročník),
- beseda-knihovna JS, dobrodružná literatura (4. a 5. ročník),
- beseda s Policií ČR (4. +5. ročník),
- Loutkové divadlo (1. - 7. ročník),
- Projekt-Zdravé zuby-beseda s dentál. hygieně (5. -9. ročník),
- Projekt EON (4. a 5. ročník),
- Zdravý životní styl (5. B),
- Vlastivědný zájezd – Bouzov, Javoříčko (4. B a 5.A),
- První pomoc – prezentace studentek Vyšší zdravotnické školy Zlín (4. a 5.ročník),
- beseda-Ochrana zvířat (5. B, 6.B),
- beseda s Policií ČR (5. A, B),
- Výchovný koncert,
- Vánoční jarmark,
- Vánoční zvoneček ve spolupráci se školní družinou,
- Andělské zpívání (2. stupeň),
- Noc s Andersenem,
- Přátelské setkání v rámci projektu COMENIUS Polsko, Slovensko
- Výtvarná výstava MFFDM-Filmové klapky (8. a 9. ročník),
- Světový den jazyků (7. C),
- Beseda v knihovně na JS (6. -9. ročník),
- F. Kafka ve fotografii (9. C),

- Burza škol (9. ročníky),
- Čs. letci za 2. světové války (7. B),
- Příběhy bezpráví (9. ročníky),
- Exkurze v obuvnické firmě (7. B),
- Obuvnické muzeum (7. B, C),
- Architektura Zlína (7. B, C),
- Zlato Inků Brno (7. ročníky),
- Sexuální výchova (6. ročník – dívky),
- Křižovatka tří moří (9. ročníky),
- projekt Holocaust – Osvětim (8. a 9. ročníky),
- Bartoš – muzeum (8. ročníky),
- IPS – ÚP Zlín (8. ročníky),
- Moje město Zlín (6. – 9. ročníky),
- Slabikář dětských práv (7. ročníky),
- Člověk a lidská práva (7. ročníky),
- Návštěva HZS (2. ročník),
- Besedy na Městské policii Zlín (3. ročník),
- Návštěva MDFF,
- Sexuální výchova – MUDr. Havelka (9. ročník),
- Hvězdárna Zlín (9. ročník),
- DDM Astra výukové programy (6. -9. ročník),
- Návštěva TS Zlín - Hospodaření s odpady (8. -9. ročník),
- Návštěva historických míst Prahy (6. -9. ročník).

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, rodinná výchova, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků, výchovy ke zdraví,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, třídnické hodiny, Rada žáků
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka kroužků na I. i II. stupni, ve školní družině

Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	třídnické hodiny, Rada žáků, třídní schůzky, dotazníky
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	třídnické hodiny, Rada žáků, schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	konzultační hodiny: pondělí - 12.45-13.30 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: pondělí – 14.45-15.30 hodin, čtvrtek 10.00-12.30
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, Unií Kompas, Linkou SOS, PČR, Městskou policií, Poradnou pro ženy a dívky, Celním úřadem, Úřadem práce, Magistrátem města Zlína, Krajskou hygienickou stanicí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 1. 2008
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> • Seznamovací pobyt žáků - 6. ročník • Táta, máma a já – 2. ročník • Návštěva T-klubu – 9. ročník • Šikana – 2., 3., 4., 5. ročník • Linka SOS, dobrý den – 7. ročník • Nechej mne, to nechci - 4. ročník • Jak jsme přišli na svět – 3. ročník • Bezpečné chování – 6., 8. ročník • Domácí násilí – 9. ročník • Zdravá výživa – 5. ročník • Poruchy příjmu potravy – 6. ročník

	<ul style="list-style-type: none"> • Drogy – 8. ročník • Představení Past – 7., 8. ročník • Intimní hygiena – 6. ročník • Právní ochrana dětí – 8. ročník • Program pro zlepšení klimatu ve třídě – 1. ročník • Exkurze do Osvětimi – 8., 9. ročník • AIDS, sex, vztahy – 9. ročník • IPS – skupinové poradenství – 8. ročník • Dopravní výchova – 1. stupeň • Týden zdraví – všichni • Noc s Andersenem – 1. stupeň • Exkurze a výlety - všichni • Ochrana člověka za mimořádných událostí - všichni
--	--

12.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	10
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	3
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhají v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Školní metodik prevence Mgr. Iva Fikeisová ve školním roce 2009/2010 ukončila studium v rámci programu celoživotního vzdělávání - kurz pro metodiky prevence patologických jevů na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Priority min. preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6. – 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních.

Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Organizování environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Lucie Bakalová
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni formou rozhlasu, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano – časově-tematické plány učiva
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentálního vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano s rodinou (zapojení do školních akcí) s obcí (prezentace na Dni Země, výsadba stromků, návštěva třídící linky TS Zlín) s organizacemi: ZOO Lešná DDM Astra s ostatními subjekty: hvězdárna Zlín
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentálního vzdělávání	ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> • Sběr baterií, • Třídění PET-lahví • Školní arboretum,

	<ul style="list-style-type: none"> • Moje fyzikální dílna, • Den Země, • Evropský den mobility, • Týden zdraví.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano – na vzdělávacích akcích - družba se ZŠ Martin (Slovensko)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano – výukové programy a soutěže – DDM Astra a ZOO Lešná
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano – dětské domy - kroužky
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano – (literatura, pracovní listy, videokazety, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky) – většinou z vlastních zdrojů nebo dary
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano <ul style="list-style-type: none"> – pravidelný sběr papíru a baterií, třídění PET lahví – vhodné větrání, šetření energií, vodou – péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2009/2010 jsme pracovali na projektech:

„Moje fyzikální dílna“ – žáci navrhli a sestrojili jednoduché pomůcky a přístroje pro výuku fyziky.

„Sběr Baterií“ – žáci si vyrobili boxy na sběr baterií, které umístili v místě svého bydliště a zajistili pravidelný odvoz baterií do sběrné nádoby ve škole.

„Třídění PET-lahví“ – žáci vyrobili v loňském školním roce boxy na třídění PET-lahví. Boxy jsou umístěny na chodbách školy. Žáci Ekologického kroužku zajišťovali po celý rok jejich odnos do kontejneru před školou. Žáci Biologického praktika sestavili anketu k zhodnocení třídění PET-lahví na škole. Bohužel díky špatnému počasí byla v měsíci květnu zrušena exkurze do třídící linky odpadů TS Zlín Louky.

„Školní arboretum“ – označili jsme štítky vybrané stromy na nádvoří školy. Nechali jsme zarámovat poster ke školnímu arboretu. Bude vystaven v prostorách školy v příštím školním roce.

„Evropský den mobility“ (EDM) – děti ze školní družiny se zúčastnily akcí pořádaných Magistrátem města Zlína na Dopravním hřišti v Malenovicích. Na Náměstí Míru ve Zlíně proběhl pokus o rekord ve sběru baterií. Soutěž vyhrál žák III. A Patrik Tříška, který donesl nejvíce baterií - 1180. V literární soutěži k EDM „Prima klima“ uspěla naše žákyně Michaela Vlčková, která získala odměnu. Žáci sedmého ročníku navštívili přednášku „Prima klima“.

„Den Země“ - škola prezentovala práce našich žáků u příležitosti „Dne Země“ (výtvarná soutěž „I tvoje popelnice má ráda pořádek“). Zúčastnili jsme se programu Dne Země na náměstí s hudebním vystoupením Zakletá princezna Zem (spolupráce s hudební školou Yamaha) a ve stánku jsme pro kolemjdoucí připravili soutěže na téma „Ekologická stopa“. V rámci oslav „Dne Země“ se žáci pátých a šestých ročníků zúčastnili přednášky pana Karla Kerouše z Inspekce životního prostředí s názvem Ochrana zvířat. Přednáška byla zpestřena živými zvířaty, která si pan Kerouš s sebou přinesl. Na konci přednášky proběhla soutěž: "Poznej ohroženého živočicha!". Vítězové byli odměněni CD o ochraně zvířat. Žáci prvního i druhého stupně uklidili okolí školy a Kozlův Žleb.

„Unesco“ - zapojili jsme se do projektu Unesco. V rámci roku biodiverzity jsme žáky učili o ochraně zvířat, poznávali chráněné a ohrožené živočichy a tvořili nástěnky s ohroženými druhy.

Dne 8. 6. 2010 se žáci 4. a 5. ročníků zúčastnili naučně-zábavného projektu firmy E-ON

s názvem „**MisePlus+**“. Za tímto účelem přijelo k naší škole speciální vozidlo, E-ON Energy Truck, vybavené speciálními pomůckami. Děti se zde dozvěděly, jak vzniká elektrická energie, jak putuje z místa výroby až k zásuvkám jejich domovů. Díky speciálním soutěžím se učily energii šetřit a bojovaly o titul „**agent misePlus+**“. Ti úspěšní si kromě znalostí odnesli i dárek – batoh s výbavou energetického agenta.

Během školního roku probíhají na škole akce zaměřené na zdravý životní styl: „Týden zdraví“ a řada vzdělávacích akcí pro žáky ve spolupráci se vzdělávacími centry (Čtyřlístek, DDM Astra, ZOO Lešná aj.).

V rámci projektů se žáci zúčastnili exkurzí do ZOO Lešná a exkurze do místní hvězdárny.

I letos jsme výuku obohatili o besedy s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a akcí BESIP.

Letos se opět naši žáci zúčastnili soutěží „Ekoolympiáda“ a biologické a zeměpisné olympiády. Žáci VI. B se zúčastnili soutěže firmy Veolia „S.O.S. Planeta Země“. Umístili se na krásném 14. místě a za odměnu dostali společenskou hru.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j.: 32 338/2000-22

14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	40
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	32
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech

Komentář
<p>Počet úrazů se vzhledem k loňskému školnímu roku mírně zvýšil, proto je potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none">• školení pro učitele TV,• poučení žáků i opakovaně,• průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, výchova ke zdraví),• preventista BOZP ve spolupráci s učiteli TV předají řediteli školy návrh na zlepšení materiálního vybavení, které by omezilo množství úrazů,• předmětová komise dá návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin TV. <p>Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.</p>

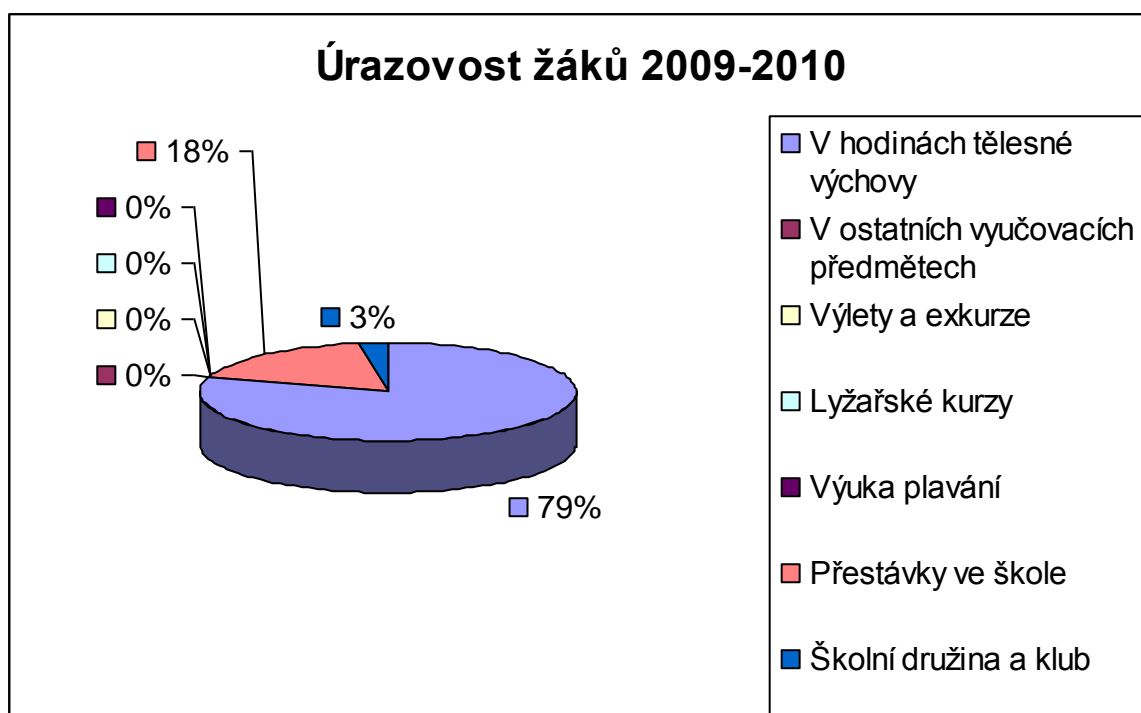
§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Grafické znázornění



15 Spolupráce školy s partnery

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1. 1. 2006
Klub rodičů	Založen 13. 12. 1991
HC Junior ZLÍN	Založeno 1. 1. 1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 1 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Týden zdraví
	Vánoční jarmark
	Vánoční koledování
	Zdravá školička pro budoucí prvňáčky
	Den otevřených dveří
	Večírek školy
	Den Země
Školní časopis	Sedmnáctka

15.2 Spolupráce s jinými subjekty

Učitelé spolupracují při organizaci soutěží, vzdělávacích akcí, besed a projektů se všemi zlínskými školami a řadou dalších organizací.

Výčet subjektů:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země), Klub rodičů, Zlín, Eurocentrum Zlín (besedy, výtvarné soutěže), Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty), Kinečko Charlie (filmová představení), Knihovna Františka Bartoše Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací), Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy), Pedagogicko-psychologická poradna Zlín-Louky (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace), Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže), Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy), mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti), Základní umělecká škola Zlín, Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy), Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání), Útulak pro zvířata Zlín, Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství), Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program), Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy), Městská policie Zlín (výukový program), Centrum pro rodinu Zlín, Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy), Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví), Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů), Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti), Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky), Národní institut pro další vzdělávání (vzdělávání pedagogických pracovníků), Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů), Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor), projekt M.R.K.E.V. – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů), Městské divadlo Zlín (divadelní představení), AŠSK (okresní, krajské soutěže), Nezisková organizace ADRA (výtvarné práce pro děti, výukové programy, příměstský tábor), Nadace Tomáše Bati Zlín.

15.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Při škole vznikl „Klub rodičů“, které se aktivně zapojuje do života školy a „Rada školy“ složená ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele. Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím školního „Zpravodaje“, webových stránek školy, školního časopisu, pravidelných schůzek rodičů s učiteli, schůzek s třídními důvěrníky a plenárního zasedání v úvodu školního roku. Zprávy o prospěchu dětí dostávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek, schůzek s učiteli a v konzultačních hodinách jednotlivých učitelů. Kromě toho si rodiče mohou telefonicky nebo osobně domluvit s učiteli individuální pohovory. Kontakt se školou je možný také prostřednictvím e - mailové pošty.

Jednou ročně pořádáme pro rodiče „Den otevřených dveří“, kdy se rodiče účastní dopolední výuky žáků a mohou tak vidět své děti přímo ve vyučovacím procesu. Rodiče také zveme na Vánoční jarmark. Ve spolupráci s rodiči je připravován tradiční večírek školy. Možnost vzájemných kontaktů a nových nabídek spolupráce chceme v dalších letech výrazně rozšiřovat.

15.4 Spolupráce s Radou školy

Školská rada při Základní škole Zlín, Křiby 4788 byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/ 2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení Rady města Zlína č. 782/ 21 R/ 2005 ke dni 1. 1. 2006. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Počet členů školské rady je šest: dva jsou jmenováni zřizovatelem, dva zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků a dva zvolili pedagogičtí pracovníci naší školy ze svých řad. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školskou radu svolávána jejím předsedou. Na zasedání se řídí svým jednacím řádem.

Školská rada schvaluje školní vzdělávací program, výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu, vyjadřuje se k rozboru hospodaření, projednává inspekční zprávy České školní inspekce a v některých oblastech navrhuje změny a opatření.

15.5 Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Pedagogové naší školy připravují několik dlouhodobých projektů, jejichž cílem je zkvalitňování výuky a vztahů ve škole.

Pro třídní kolektivy pořádáme školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a exkurze s různým zaměřením. Žáci šestých ročníků se každý rok zúčastňují dvoudenního osobnostního kurzu, jehož náplní je navázání spolupráce mezi dětmi, odstraňování negativních projevů v chování dospívajících a nabídka alternativních aktivit pro využití volného času.

Škola udržuje od roku 2002 kontakt se základní školou v Martině (Slovenská republika). Od roku 2008 v rámci evropského vzdělávacího programu Comenius – multilaterální projekty Partnerství škol udržujeme spolupráci se školami v Turecku, Polsku, Německu a Slovensku. Partnerství spočívá ve vzájemných návštěvách, výměně produktů, dopisů, podpoře práce s informačními technologiemi (video, foto, webové stránky, Power Point, e-mail). Vzájemná komunikace rozvíjí i jazykové dovednosti všech partnerských škol.

Komentář

Rozvíjení partnerských vztahů, zejména se zřizovatelem, rodiči, poradenskými, kulturními, sportovními a vzdělávacími organizacemi, patří mezi naplňované priority. Škola pravidelně informuje zřizovatele o svých plánech a projednává s ním koncepční záměry. Úzká spolupráce umožňuje postupné zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání. Předsedkyně školské rady kladně hodnotí spolupráci s ředitelem školy, ředitel školy plní vůči školské radě své povinnosti dané platným právním předpisem. Informační systém vzhledem k rodičům i veřejnosti je celkově funkční. Základní informace o škole jsou umístěny na pravidelně aktualizovaných a přehledných školních webových stránkách. Od nového školního roku bude mít škola nové interaktivní webové stránky. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků poskytuje škola zákonným zástupcům standardním způsobem (žakovské knížky, třídní schůzky, konzultační dny, osobní kontakt, telefon).

Školská rada se sešla za školní rok celkem 3 krát, projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád, výroční zprávu školy, vlastní hodnocení školy. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Třídní schůzky s rodiči jsou v září a dubnu, konzultace s vyučujícími v listopadu. Každoročně pořádáme akci Den otevřených dveří, kdy rodiče mohou „hospitovat“ ve třídách. Rovněž oblíbené jsou ukázkové hodiny pro rodiče žáků prvního ročníku. Velký zájem ze strany rodičů je o Vánoční jarmark. Škola s Klubem rodičů pořádá každoročně večírek na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Letos byl večírek pořádán rovněž HC Zlín. Škola vydává časopis, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti.

Určitě oblasti spolupráce školy s rodiči je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet a zlepšovat ji.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č.91/1998 Sb., o rodině,

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení,

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č. j.: 37 014/2005-25

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář ředitele školy:

V letošním školním roce nebyla řešena stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání a stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	17.126,677	17.126,677
	z toho	- Platy	12.238,009
		- OON	8,0
	Limit počtu zaměstnanců	45,91	45,68
Orientační ukazatele	Odvody	4.160,923	4.032,984
	FKSP	244,760	244.760
	ONIV	474,985	602,924
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3.320,000	3.315,774
	Příspěvek na investice	0	0

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	130,000	50,662
Fond rezervní	478,833 v tom zůstatek proj. Comenius 202,218	330,761 z toho čerp. Comenius 124,960
Fond reprodukce majetku	947,336	873,317
Fond kulturních a sociálních potřeb	759,273	372,517
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000
Prostředky EF – projekt Comenius	202,218	124,960
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	1.290,279	1.252,654

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2009 vyčerpány ve výši 100%. Odchylka v čerpání se vyskytla u odvodů – slev na sociálním pojištění, která byla dle nařízení vlády počítána u všech pracovníků v celém roce 2009. Úspora na odvodech byla vyčerpána v ostatních NIV.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 99,87%, zůstatek ve výši 4.226,- Kč byl převeden v rámci hospodářského výsledku do následujícího roku a přidělen do rezervního fondu.

V roce 2009 byly čerpány prostředky z fondu odměn ve výši 50.662,- Kč, zůstatek ve výši 79.338,- Kč byl převeden do roku 2010.

Rezervní fond byl vyčerpán na 74% - 160.000,- Kč převedeno do FRIM. V rámci rezervního fondu byl čerpán dar sponzora ve výši 20.000,- Kč na rozvoj sportovní činnosti žáků a 5.000,- na učebnice RJ. V rámci rezervního fondu byly čerpány i prostředky projektu Partnerství škol Comenius převedené z roku 2008 ve výši 124.960,- Kč, nedočerpaný zůstatek prostředků na projekt ve výši 77.258,40 Kč byl společně se zůstatkem RF převeden do roku 2010.

Prostředky Fondu reprodukce majetku byly čerpány na 92%, a to na pořízení čistícího stroje, chladícího skříně do ŠJ, příslušenství k interaktivní tabuli, výměnu lina v kuchyňce, dále na opravu a výměnu zářivkového osvětlení ve školní jídelně, učebnách, kabinetech, odborných učebnách a sborovně, opravu povrchu podlahy v malé TV, výměnu el. rozvaděčů na chodbách, výměna sanitární techniky a obkladů na WC zaměstnanců a na čištění a vyfrézování kanalizace. Zůstatek byl převeden do roku 2010.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů a nákladů byl převeden v rámci hospodářského výsledku do roku 2009.

FKSP byl tvořen 2% přidělem z hrubých mezd, čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na vstupenky na divadelní představení, masáže a plavanky, rekreaci, vánoční posezení, bowling, příspěvek na stravování, jubilejní odměny, relaxační pobyt, zájezdy na muzikál do Prahy.

§ 160 a 161 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 178 a 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Vyhláška č.492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	15.934,669	15.934,669	0
	z toho			
	- Platy	11.392,416	11.392,416	0
	- OON	8,000	8,000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4.534,253	4.534,253	0
33005	Zvýšení nenár. složek platů a motivačních složek mezd ped. prac.	944,000	944,000	0
	z toho			
	- Platy	694,117	694,117	0
	- odvody	249,883	249,883	0
33016	Posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	158,000	158,000	0
	z toho			
	- Platy	116,176	116,176	0
	- odvody	41,824	41,824	0
33015	Hustota a specifika – integrace	48,008	48,008	0
	z toho			
	- Platy	35,300	35,300	0
	- odvody	12,708	12,708	0
33017	Školní vybavení pro žáky 1. tříd	42,000	42,000	0
-	Neinvestiční dotace celkem	17.126,677	17.126,677	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV– sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	22.684,042	22.642,192	520,000	508,709
Příjmy (výnosy) celkem	22.684,042	22.684,042	680,000	681,352
Hospodářský výsledek	--	41,850	--	172,643

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1.134,000	1.115,420
Léky a zdrav. materiál	7,000	6,887
Knihy, učební pomůcky	28,000	14,846
DHM	70,000	205,653
Nákup materiálu j.n.	200,000	236,227
Voda	220,000	219,295
Teplo	940,000	772,340
Elektrická energie	420,000	408,843
Plyn	25,000	22,267
Služby pošt	10,000	4,252
Služby telekomunikací	126,000	105,035
Služby peněžních ústavů	0	0,200
Služby - revize	95,000	75,755
Školení a vzdělávání	15,000	2,890
Služby zpracování dat	10,000	2,410
Nákup služeb j.n.	145,000	207,067
Drobné opravy a údržba	220,000	289,820

Programové vybavení	20,000	44,695
Ostatní náklady	15,000	3,021
Cestovné	3,000	1,461
Odpisy	640,000	639,818
Pohonné hmoty a mazadla	10,000	8,056
Mzdy + odvody	101,000	44,936
Náklady z vlastních zdrojů vč. projektu Comenius	1.116,960	1.084,321
Náklady celkem	5.570,960	5.515,515
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3.320,000	3.320,000
Úplata za školní stravování	1.134,000	1.115,420
Úplata za předškolní vzdělávání		
Projekt Partnerství škol Comenius	124,960	124,960
Další příjmy	50,000	43,039
Úplata za ŠD	132,000	131,820
Fond zdraví	10,000	10,000
Zúčtování fondů	800,000	812,126
Příjmy celkem	5.570,960	5.557,365
Hospodářský výsledek		41,850

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM	0	0
Nákup materiálu j.n.	20,000	13,063
Voda	40,000	56,427
Teplo	135,000	148,785
Elektrická energie	90,000	92,605

Plyn		
Služby pošt		
Služby telekomunikací	20,000	8,926
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.	25,000	14,558
Drobné opravy a údržba	30,000	17,645
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	120,000	119,450
Odvody	40,000	37,250
Náklady celkem	520,000	508,709
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
	680,000	681,352
Příjmy celkem	680,000	681,352
Hospodářský výsledek		172,643

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	130,000	50,662
Fond rezervní	478,833 v tom zůstatek proj. Comenius 202,218	330,761 z toho čerp. Comenius 124,960
Fond reprodukce majetku	947,336	873,317

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond reprodukce majetku	949,539	802,021

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud

v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se

v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	41.850,28
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	172.642,85
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2009 (před zdaněním)	214.493,13
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	214.493,13
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 214.493,13

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2008	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	71.603,27	114.493,13	186.096,40
Fond odměn	90.000	100.000	190.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	214.493,13	

Komentář

Hospodářský výsledek (zisk + 41.850,28) z hlavní činnosti vytvořil rozdíl mezi ostatní výnosy a výdaji (úroky, úhrada pojistné události, příjem za vystavení náhradních vysvědčení, přeplatek plynu ...) a nedočerpaný zůstatek prostředků od zřizovatele, který byl v minimální výši.

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši na potraviny, školné na školní družinu bylo taktéž plně vyčerpáno na vybavení učebny ŠD, na hračky a materiál pro činnost ŠD.

Doplňková činnost byla v roce 2009 zisková (+172.642,85 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školní hřiště, 2 služebních bytů, učeben a nebytových ploch na provoz školní bufetu, skladu UTB Zlín, nápojových automatů a plochy na reklamní činnost. Náklady dle kalkulací tvořily cca 75% z celkových příjmů.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši 100%. Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Křibský maratón zdraví“ ve výši 10.000,- Kč, která byla plně vyčerpána.

Zlepšený hospodářský výsledek školy byl navržen rozdělit v poměru 53% do Rezervního fondu a 47% do Fondu odměn. Z důvodu posílení prostředků fondu reprodukce majetku bude větší část prostředků z RF převedena do FRM, část bude využita na pořízení vybavení školní knihovny a školní nábytku.

Prostředky z Fondu odměn budou čerpány v roce 2010.

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	15.934,669	15.934,669	0
	z toho			
	- Platy	11.392,416	11.392,416	0
	- OON	8,000	8,000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4.534,253	4.534,253	0
33005	Zvýšení nenár. složek platů a motivačních složek mezd ped. prac.	944,000	944,000	0
	z toho			
	- Platy	694,117	694,117	0
	- odvody	249,883	249,883	0
33016	Posílení úrovně odměňování neped. pracovníků	158,000	158,000	0
	z toho			
	- Platy	116,176	116,176	0
	- odvody	41,824	41,824	0
33015	Hustota a specifika – integrace	48,008	48,008	0
	z toho			
	- Platy	35,300	35,300	0
	- odvody	12,708	12,708	0
33017	Školní vybavení pro žáky 1. tříd	42,000	42,000	0
-	Neinvestiční dotace celkem	17.126,677	17.126,677	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2009	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	14.955.402	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	10.657.970	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	9.264.432	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.393.538	Kč
	ONIV celkem	3	587.041	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	355.351	Kč
		na DVPP	3b	18.490	Kč
		Skutečné výdaje na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek		4	462	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	32.371	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	23.069,20	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1.270,65	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	769,16	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	40,02	Kč/osoba	
		Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců		5	37,106	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	29,443	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	7,663	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	287.230,37	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	314.656,52	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	181.852,80	Kč/osoba	

Součást školy: Školní družina - 3143

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2009	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	875.288	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	640.146	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	640.146	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	6.075	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	550	Kč
		na DVPP	3b	350	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	116	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	7.545,59	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	5.518,50	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	52,37	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	4,74	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	3,02	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	2,765	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	2,765	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	231.517,54	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	231.517,54	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba	

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2009	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.295.987	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	947.893	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	947.893	Kč
	ONIV celkem	3	9.808	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	444	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	2.918,89	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	2.134,89	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	22,09	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	5,812	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	5,812	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	163.092,40	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	163.092,40	Kč/osoba	

19.3 Počet výkonů (děti, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2008/2009	2009/2010	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	465	455	462
Školní družina	114	119	116
Školní jídelna	445	440	444

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

12

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,

- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestiční výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...462 – ZŠ, 444 – ŠJ, 116 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny ze stravného 444 žáků	956,910	2,155
Léky a zdrav. materiál	6,887	0,015
Knihy, učební pomůcky	14,846	0,032
DHM	205,653	0,445
Nákup materiálu j.n.	236,227	0,511
Voda	219,295	0,475
Teplo	772,340	1,672
Elektrická energie	408,843	0,885
Plyn	22,267	0,048
Služby pošt	4,252	0,009
Služby telekomunikací	105,035	0,227
Služby peněžních ústavů	0,200	0,001
Školení a vzdělávání	2,890	0,006
Služby – revize	75,755	0,164
Služby zpracování dat	2,410	0,005
Nákup služeb j.n.	207,067	0,448
Drobné opravy a údržba	289,820	0,627
Programové vybavení	44,695	0,097
Ostatní náklady	3,021	0,007
Cestovné	1,461	0,003
Odpisy	639,818	1,385
Pohonné hmoty a mazadla	8,056	0,017
Mzdy + odvody	44,936	0,097
Celkem provozní náklady – 462 ž.	3.315,774	7,177
Náklady ŠD z vlast. zdr. – 116 dětí	134,515	1,160
Ost. náklady z vl. zdrojů – 462 ž.	925,811	1,713
Celkem	5.332,610	12,205
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 444 ž.	956,910	2,155
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za ŠD – 116 dětí	131,820	1,136

Další příjmy – 462 žáků	990,125	2,143
Příspěvek zřizovatele – 462 ž.	3.320,000	7,186
Celkem	5.398,855	12,620
Neinvestiční výdaje celkem	22.642,192	49,009
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2009		37,07
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace a vlastních zdrojů krytí		7,177

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2009. Z uvedených rozborů však vyplývá, že z důvodu narůstajících cen se zvyšují i náklady na žáka v průběhu roku. Příspěvek zřizovatele na provoz byl v roce 2009 navýšený oproti předchozímu roku o 20.000,- Kč, a to z důvodu úhrady ročního poplatku za provozování školního informačního kanálu.

Z důvodu nízkého poklesu výkonů byla dotace ze státního rozpočtu zachována přibližně stejná jako v roce předcházejícím. Prostředky na ONIV ovlivnila v roce 2009 především zákonem stanovená sleva na odvodech zaměstnavatele na sociálním pojištění, v jejíž výši škola mohla pořídit především UP a učebnice. Do ukazatelů nákladovosti prostředků ze SR na žáka a pracovníky jsou zahrnuty i prostředky z účelových dotací, které byly v roce 2009 poskytnuty na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků.

V roce 2009 došlo ke snížení výkonů v základní škole a ve školní jídelně přibližně o 10 žáků. Naopak ve školní družině došlo ke zvýšení výkonů, a to přibližně o 5 žáků.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup hraček a pomůcek, tyto náklady byly plně uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady na 1 žáka po odečtení dotace ze SR činí za rok 2009 7.177,- Kč..

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

20 Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj se určitě na škole stane tradicí.

20.2 Internet-webové stránky školy Informační zpravodaj

Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.zlivedu.cz , na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou pravidelně aktualizovány. Od příštího školního roku budou zřízeny nové interaktivní stránky školy.

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici zájemcům z řad rodičů, bývalých žáků i ostatní veřejnosti.

20.3 Televize

Také v letošním školním roce byla natočena zpráva o výchovně vzdělávací práci na naší škole. Televize RTA Zlín zařadila mezinárodní setkání ve Zlíně v rámci projektu COMENIUS.

20.4 Zprávičky

Každý měsíc jsme krátce informovali zlínskou veřejnost o aktuálním dění ve škole formou „Zpráviček“ v rámci Magazínu.

20.5 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

Akce	Tisk/Rozhlas/Televize	Kdo zadal
Partnerská návštěva Německo	Tisk- Zlínský magazín	Š. Seidelmannová
Partnerská návštěva ČR	Tisk - Zlínský deník	Š. Seidelmannová
Partnerská návštěva ČR	Tisk- Učitelské noviny	Š. Seidelmannová
Partnerská návštěva SR	Tisk- Plus jeden deň	Š. Seidelmannová
Partnerská návštěva ČR	Televize - TV Prima	Š. Seidelmannová
Comenius návštěva	Tisk- Zlínský deník	R. Temlíková
Noc s Andersenem	Tisk/Rozhlas/Televize Zlínský deník	R. Temlíková
Den Země	Tisk- Zlínský magazín	R. Temlíková
ZŠ Křiby proti dogám	Tisk- Učitelské noviny	P. Růžička

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovni, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti. Prezentaci zaměříme:

- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, info ze školní jídelny,
- nová tvář školního časopisu - do každé třídy + zřizovateli + na web,
- nový školní web,
- příspěvky do Zlínského magazínu - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,
- články v regionálním tisku,
- spolupráce s televizí.

21 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.1 UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podílet o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi, je zaměřená na jedno z následujících témat:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika,...),
- lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),
- kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),
- životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů,

výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu,...).

Přidružených školách UNESCO v České republice, jejich zaměření a projektech jsou k dispozici na internetové stránce českých škol ASP (<http://skoly-unesco.cz>).

21.2 PROJEKT "ŠKOLY PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ"

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimující osobní rozvoj,
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
- možnost výběru a přiměřenost,
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
- používáme různé formy hodnocení,
- zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,

- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie, informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
- výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

- výchova k demokracii,
- mimoškolní výchova žáků,
- zvyšování fyzické zdatnosti,
- zásady zdravé výživy,
- protidrogová prevence,
- výchova k lepším vztahům v kolektivu,
- ozdravný režim,
- zlepšování a péče o životní prostředí,
- spolupráce se školní jídelnou,
- spolupráce s rodiči.

21.3 Projekt Comenius

Program Comenius je zaměřen na školní vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci, učitelé a pedagogičtí pracovníci působící ve škole. Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. V rámci aktivity **Comenius - Projekty partnerství škol** je škola zapojena do multilaterálního projektu. Projekty partnerství škol nabízejí žákům a učitelům možnost pracovat společně na tématech, o která se zajímají. Comenius projekty partnerství škol pomáhají žákům a učitelům získávat a zlepšovat si dovednosti v týmové práci, společenských vztazích, plánování projektových aktivit a používání ICT (informačních a komunikačních technologií).

21.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

21.4.1 Rozvojový program MŠMT na rok 2009 č. j. 24130/2008-26 – Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce – I. etapa

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2009		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	428.205	154.155	428.205	154.155	0	0
3143	37.235	13.405	37.235	13.405	0	0
Celkem	465.440	167.560	465.440	167.560	0	0

21.4.2 Rozvojový program MŠMT na rok 2009 č. j. 4982/2008-26 – Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce – II. etapa

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2009		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	228.676	82.324	228.676	82.324	0	0
3143	0	0	0	0	0	0
Celkem	228.676	82.324	228.676	82.324	0	0

21.4.3 Rozvojový program MŠMT na rok 2009 č. j. 230/2009-26 – Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků – I. etapa

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2009		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	30.000	10.800	30.000	10.800	0	0
3141	20.000	7.200	20.000	7.200	0	0
Celkem	50.000	18.000	50.000	18.000	0	0

21.4.4 Rozvojový program MŠMT na rok 2009 č.j. 11215/2009-26 – Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků – II. etapa

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2009		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	39.706	14.294	39.706	14.294	0	0
3141	26.470	9.530	26.470	9.530	0	0
Celkem	66.176	23.824	66.176	23.824	0	0

21.4.5 Rozvojový program MŠMT na rok 2009 č.j. 3638/2009-26 – Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

ODPA	Přidělené prostředky	Čerpáno k 31. 12. 2009	Zůstatek
3113	42.000	42.000	0
Celkem	42.000	42.000	0

21.4.6 Rozvojový program MŠMT na rok 2010 č.j. 4040/2010-26 – Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání

ODPA	Přidělené prostředky	Čerpáno k 30. 6. 2010	Zůstatek
3113	45.000	30.565	14.435
Celkem	45.000	30.565	14.435

21.4.7 Rozvojový program MŠMT na rok 2010 č.j. 147/2010-26 – Podpora řešení specifických problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 30. 6. 2010		Zůstatek	
	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody	Mzdy	Odvody
3113	61.465	22.127	30.000	10.800	31.465	11.327
3143	52.471	18.890	26.000	9.360	26.471	9.530
Celkem	113.936	41.017	56.000	20.160	57.936	20.857

21.4.8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt partnerství Comenius – COM-MP-2008-120

Přidělené prostředky agentury NAEP v roce 2008 ve výši 80% z celkového nároku (12.800EUR)	Čerpání prostředků		Zůstatek prostředků na projekt k 30. 6. 2010
	k 31. 12. 2009	k 30. 6. 2010	
310.758,40	233.500	400.350	-89.591,60

Předpokládaný doplatek dotace ve výši 20% (t.j. 3.200 EUR) je cca 83.200,- Kč (3.200 EUR x 26,- Kč)

22 Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA

Škole bylo uděleno osvědčení o přijetí do programu „Škola podporující zdraví“ na další 4 roky (od 1. 9. 2008- 1. 9. 2012).

22.1 Pohoda sociálního prostředí

- „Týden zdraví“ proběhl od 5. 10. – 9. 10. 2009,
- na prvním stupni se žáci zúčastnili do projektu 5x denně ovoce a zeleninu, proběhly relaxační hodiny a prezentace všech projektů, děti viděly práci hasičů,
- pro žáky školy jsme uspořádali již 2. ročník sportovní akce "Křibský maratón",
- chlapci 7. a 8. ročníku se utkali ve florbalovém turnaji.
- žáci II. stupně si ve školní kuchyňce připravili ovocné a zeleninové pokrmy a nápoje za sponzorské pomoci firmy Tekoo s r.o. Uherský Brod,
- v hodinách AJ a NJ proběhly projekty „Zdravý životní styl“ a vyšlo mimořádné číslo školního časopisu,
- projekt „Semilongitudinální sledování somatického vývoje a úrazovosti školních dětí",
- den otevřených dveří,
- pasování na čtenáře,
- H.E.L. P. – projekt zaměřený na problematiku zdraví dětí a faktorů životního stylu, které mohou mít vliv na zdravotní stav.

22.2 Zdravé učení

- pokračujeme v projektovém vyučování,
- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, sponzorství zvířete v ZOO,
- otvírání a čištění studánek,
- noc s Andersenem,
- školní arboretum,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- nadále vychází školní časopis Sedmnáctka a výsledky žáků jsou uváděny také ve školním rozhlasu,

- tradicí se stalo Vánoční koledování žáků a vánoční jarmark,
- zájezd do Turecka a Německa v rámci projektu COMENIUS,
- účast na Dni Země.

22.3 Spolupráce, spoluúčast

- Školní večírek – Klub rodičů při ZŠ Zlín, Křiby 4788,
- výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů,
- spolupráce s Magistrátem města Zlína (Týden zdraví, Den Země, kurátoři, protidrogový preventista),
- KÚ – spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,
- Středisko služeb školám – další vzdělávání učitelů, pořádání kurzů a seminářů,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi,
- OHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Jízdy pohádkovou školou,
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas,
- Policie ČR – besedy,
- Městská Policie - kamerový systém,
- Knihovna Jižní svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- Knihkupectví Svatavy Nováčkové – výstavky odborné literatury a učebnic,
- ZUŠ – výstavky prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,

- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo, Dům Umění – představení,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- Muzeum jihovýchodní Moravy – výstavy,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině.

22.4 Zdravé zuby

Program ZDRAVÉ ZUBY je první komplexní preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku, tj. devátým rokem. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k zubnímu zdraví.

V 1. – 3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4. – 5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup. Po absolvování určitého stupně projektu získávají žáci v každém ročníku diplom.

V současné době přibývá možností realizovat program formou výuky na PC. Na webových stránkách lze nalézt mnoho informací nejen pro učitele a žáky, ale i pro samotné rodiče. Součástí projektu je i soutěž ZDRAVÉ ZUBY, jejímž smyslem je motivovat žáky k pravidelné návštěvě stomatologa. Každý žák prvního stupně obdrží kartičku, kterou mu lékař při návštěvě potvrdí a žák ji odešle.

Každoročně získají žáci naší školy v této soutěži alespoň drobné dárky.

Tento rok velmi vtipně téma „zdravých zubů“ zpracovali ve výtvarné výchově žáci 5. B, kteří z nasbíraných krabiček od zubních past vytvořili originální **„Maxi zubní kartáčky“**.

Páté třídy, pro které projekt letos končí, se na závěr školního roku zúčastní dvou besed s profesionální zubní hygieničkou. Tyto besedy jsou realizovány za podpory Magistrátu města Zlína.

V příštím školním roce máme na 1. stupni v plánu věnovat tématu „zdravých zubů“ jeden projektový den v rámci „Týdne zdraví“.

23 Projekt UNESCO

Škola je členem sítě asociovaných škol UNESCO od 24. května 2000, (k 1. 8. 2004 došlo ke sloučení ZŠ Česká 4787 a ZŠ Křiby 4788). Ve školním roce 2009/2010 naše škola získala 30. 3. 2010 nový certifikát asociovaných škol UNESCO

Na podzim se uskutečnilo setkání přidružených škol UNESCO ve Valašském Meziříčí, kterého se zúčastnila paní Trunkátová.

23.1 Zaměření školy v rámci ASP net

- výchova k ochraně životního prostředí,
- výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví,
- výchova k dodržování lidských práv.

23.2 Výchova k ochraně životního prostředí

Koncem dubna se uskutečnil Týden škol UNESCO - biodiverzita (viz. webové stránky)

Projekty:

- Školní arboretum,
- Jak šetřit energii a životní prostředí,
- Moje fyzikální dílna,
- Dne Země,
- sponzorování zvířátka v ZOO Lešná,
- sběr odpadových surovin a baterií,
- v rámci Zdravé školy se uskutečnil Týden zdraví,
- účast v literární soutěži Naše země, naše klima.

23.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

- exkurzně vzdělávací zájezd Modrá, Kroměříž, Štramberk, Pustevny, historická Praha, Lednice a Vizovice,
- vánoční jarmark a koledování,
- opět vycházel časopis Sedmnáctka,
- účast v literární soutěži – Hledání (literární tvorba mladých umělců) – T. Krajčová 7. A a V. Krátká 8.B,
- účast žáků 7. C, 8. A, B v literární soutěži Mazlíček. K.Letochová získala 3. místo,
- zapojení do literární soutěže Požární ochrana očima dětí (D. Bábková, V. Krátká 8. B)
- účast žáků v mezinárodní výtvarné soutěži Duha (UNESCO). Odesláno 6 prací – Z. Hladišová – Kroj, D. Adamec – Praha, Kluk, J. Krčma – Tichá noc, Tao Thi Hong – Týnský chrám, M. Vlčková – Klášter 8. B,
- beseda se spisovatelkou Březinovou.

23.4 Výchova k dodržování lidských práv

- ZŠ se zapojila do projektu pomoci na dálku – Adopce afrických dětí,
- žáci jsou informováni o významu lidských práv ve výuce předmětu Občanská výchova i v jiných předmětech a mimoškolních aktivitách,
- jedním ze základních cílů je výchova k toleranci k jiným sociálním a etnickým skupinám,
- škola má Radu žáků, která na svých zasedáních seznamuje vedení školy se svými aktivitami a problémy,
- uskutečnily se besedy s městskou policií, beseda s kurátorem, zhlédnutí představení Past,
- žáci sedmých ročníků v rámci OV tvořili projekt Slabikář dětských práv a Člověk a lidská práva,
- uskutečnila se exkurze do Osvětimi.

23.5 Mezinárodní spolupráce

- setkání škol projektu COMENIUS na naší škole (4. 10. – 10. 10. 2009),
- přátelské setkání – Comenius na Slovensku 28. 2. - 6. 3. 2010,
- přátelské setkání – Comenius v Polsku 6.6. -12. 6. 2010,
- vytvoření celoročního filmu školní rok 2009/2010 Život v naší škole (odprezentován v Polsku),
- spolupráce s přidruženou školou UNESCO – ZŠ Martin,
- adopce afrických dětí, korespondence s adoptovaným chlapcem a zaslání drobných dárků,
- setkání pedagogických pracovníků ZŠ Zlín a ZŠ Martin,
- plnění projektu COMENIUS, mezinárodní spolupráce s Polskem, Německem, Slovenskem a Tureckem,
- vzájemné sportovní setkání,
- využívání časopisů přicházejících z UNESCO,
- návštěva vybraných žáků v Polsku a Slovensku.

23.6 Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

Budeme pokračovat v započatých projektech a pracovat na nových podporujících humanitárních činnostech, společných akcích s partnerskými školami. Nadále se budeme zúčastňovat soutěží pod záštitou UNESCO.

24 Projekt Comenius

V tomto školním roce jsme pokračovali v práci na projektu celoživotního vzdělávání – Comenius. Tento projekt, jehož partnery byly německá, slovenská, polská, turecká a česká škola, mělo ústřední téma náboženství, kultura a tolerance. Jeho cílem bylo sblížení těchto partnerských škol na základě předem naplánovaných vzájemných návštěv, poznávání kultur, zvyků, tradic a náboženství těchto zemí. K tomuto účelu sloužily vytyčené úkoly, které každá škola zpracovávala v určeném období a jejichž výsledkem byly konečné produkty, které jsme si na společných návštěvách předávali. Na projektu nejvíce pracovali žáci 9. tříd v předmětu Comenius pod vedením paní učitelky Šárky Seidelmannové, Leony Lukašíkové a také v předmětu výtvarné výchovy pod vedením paní učitelky Romany Mikoškové.

24.1 Téma a cíl projektu

Jedná se o program pro školy, který je financován v rámci Evropské unie, jehož cílem je umožnit mladým lidem poznávat jiné národy a jejich kulturu.

Projekt byl připraven Gymnáziem v Konopiskach (Polsko), které je koordinátorem celého projektu. Na projektu spolupracují učitelé a žáci ze škol na Slovensku, v České republice, Německu a Turecku.

Náš projekt www.religion-culture-tolerance.eu je zaměřen na posílení národní, kulturní a náboženské identity. Díky pravidelné činnosti chceme vést studenty k úctě, přijetí a toleranci jiných kultur a náboženství. Žáci budou motivováni ke studiu cizích jazyků, zároveň si rozšíří slovní zásobu v oblasti náboženství, kultury, zvyků a kulinařských tradic, školy života, literatury a hudby. Získají znalosti v budování webových stránek, zpracovávání obrazu, manipulaci s digitálním fotoaparátem a vytvoří filmové scény. Žáci se naučí základní slovíčka a fráze v jazyku zúčastněných zemí. V rámci projektu je zajištěno zapojení studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a rovná příležitost jak pro dívky tak i chlapce. Žáci si vybudují sebeúctu, odpovědnost, samostatnost.

Cílem projektu je motivovat učitele i žáky učit se cizím jazykům, rozšířit své znalosti a prostřednictvím výměny zkušeností obohatit svou praxi.

Návštěvy v partnerských školách umožní studentům a učitelům přímý kontakt, který přispěje k vytvoření a prohloubení přátelství a poznávání způsobu života navštívených zemí. Prostřednictvím těchto kontaktů a vzájemné spolupráce budou odstraněny stereotypy, které jsou založeny na ignoranci a nepravdivých zprávách.

Vytvořené materiály, jako plakáty, diáře, filmy, knihy, komiksy, multimediální prezentace, budou začleněny do vzdělávacích programů škol a budou podporovat naši zem v Evropě. Chceme, aby si naši žáci uvědomili, že je třeba se průběžně vzdělávat v souladu s požadavky moderního světa.

Program Comenius je tedy jeden z evropských vzdělávacích programů zaměřený na školní vzdělávání. Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. Probíhá formou kontaktů a spolupráce s partnerskými školami z různých evropských států.

24.2 Zaměření projektu

Projekt naší školy pod názvem „Náboženství, kultura, tolerance“, je zaměřen na vzájemné poznávání a porovnávání duchovních hodnot různých evropských států. Konkrétně půjde o seznámení se s vývojem náboženství v jednotlivých partnerských zemích, poznávání kultur a života ve školách. Všechny údaje budou žáci a učitelé zpracovávat v anglickém jazyce. Projekt je realizován ve škole i mimo školu.

24.3 Jednotlivé práce na projektu

Na letošní rok bylo stanoveno opět několik úkolů. Jedním z nich bylo vyhotovení filmového dokumentu o životě školy a také vyhotovení několika fotek z dvouletého působení projektu pro společnou koláž. Na tomto úkolu pracovali žáci pod vedením paní učitelky Mackové. Film začíná prvním školním dnem – 1. září nástupem prvňáčků do prvních tříd a postupuje přes všechny další akce, které se na naší škole během celého školního roku odehráli.

V říjnu jsme měli tu čest být hostiteli našich partnerských škol. Ve dnech 4. 10. – 10. 10. 2009 jsme se společně účastnili mnoha akcí v našem městě. Přivítali jsme naše hosty před školou cimbálovou kapelou, dětským sborem a po česku chlebem a solí. Poté byli hosté uvedeni do reprezentační třídy, kde je přivítal ředitel školy, vyslechli od žáků prezentace v anglickém jazyce o našem státě, o Praze a o našem městě. Žáci partnerských škol se odebrali s našimi žáky do tříd, kde byl pro ně nachystán další program, např. o hvězdárně apod. Učitelé i žáci si prohlédli naši školu, třídy, tělocvičny, jednotlivé učebny a byli se

podívat do výuky. Potom se konalo koordinační setkání partnerů, na kterém jsme projednali jednotlivé úkoly a vyměnili si mezi sebou také další produkty vyrobené v předchozím období. Po této koordinační schůzce následoval oběd, kulturní vystoupení a prohlídka města. Další den jsme se setkali s tajemníkem města, navštívili jsme Muzeum obuvi, Bařův mrakodrap a Muzeum jihovýchodní Moravy. Následující den byl věnován návštěvě skanzenu v Modré, Velehradu a pobytu v Uherském Hradišti. V závěru týdne jsme našim hostům ukázali lázeňské městečko Luhačovice a také samozřejmě naše krásné Zoo v Lešné. Naši žáci hostili žáky z těchto škol, tráвили spolu zbytek dne, sportovali, bavili se.

V polovině října jsme začali pracovat na výrobě kuchařské knihy. Žáci přemýšleli, které z našich jídel jsou typická pro českou kuchyň. Od našich partnerů jsme sesbírali další recepty s vyobrazením daného jídla a spolu s našimi recepty jsme sestavili mezinárodní kuchařku v anglickém jazyce, kterou jsme poté překládali do českého jazyka, aby mohla dále v budoucnu posloužit. Jídla jsme potom samozřejmě zkoušeli uvařit. Viz. příloha Hned po sestavení kuchařky následovaly taneční hodiny, jejichž cílem bylo žáky naučit základním tancům a také se něco dozvědět o dalších lidových tancích a krojích, ve kterých se tyto tance tančily. Na závěr jsme tance natočili. Další dny jsme věnovali výrobě panenek z látky, vlny a zkoušeli jsme vyrobit kroj.

V březnu 3 paní učitelky a 5 žáků odjelo na další partnerskou návštěvu, na Slovensko. Zhlédli jsme mnoho krásných míst a vyměnili si spoustu zkušeností v oblasti školství. Asi největším zážitkem pro všechny bylo lyžování a pro turecké partnery samotný sních. Pro děti byl velkým potěšením pobyt v termálních lázních s akvaparkem.

Po příjezdu domů jsme začali pracovat se žáky na výrobě stolní hry s názvem „Co víš?“ Tato hra je společnou hrou všech partnerských škol a obsahuje 5 témat určených pro každou školu se čtyřmi podotázkami, které se týkají práce na projektu. Je v angličtině a myslím, že o její použití nebude nouze, jednak pro zpestření výuky, ale také, že se žáci něco dozvědí o dalších zemích nenásilnou formou.

Asi 3 měsíce jsme s žáky pracovali na dalším úkolu, kterým byla výroba komiksové knihy s audio nahrávkou. Spočívala ve výběru pohádky nebo legendy pro danou zemi a její výtvarné ztvárnění v podobě komiksu a poté pořízení zvukové nahrávky. Naše škola vybrala pohádku O Jeníčkovi a Mařence. Tento úkol byl dosti náročný nejen výtvarně, časově ale i co do technického zpracování - namluvení jednotlivých postav žáky a doprovodem hudby. Konečným produktem bylo sestavení minislovníku v šesti jazycích: angličtině, češtině, slovenštině, polštině, němčině a turečtině. Na tomto slovníku jsme pracovali celkem dva roky

a obsahuje asi 180 slovních výrazů. Slovíčka podle různých témat jsme mailem posílali do slovenské školy, která pak slovník nechala vytisknout.

Závěr projektu patřil poslednímu partnerskému setkání všech škol v Polsku. Zde jsme se setkali, abychom si vyměnili všechny výsledné produkty, na kterých jsme po celou dobu pracovali, abychom shrnuli naši veškerou práci a pobavili se o tom, jak se nám vedlo, co se nám nejvíce podařilo, co všechno jsme se o druhých zemích, životě a o škole dozvěděli. Také i zde jsme spolu se žáky pobýli v místní škole, seznámili se s jejím chodem a zvyklostmi zdejšího života a nabyli spoustu dojmů a zážitků zejména z návštěvy zámků, hradů a zřícenin polské Jury, Krakova, solných dolů ve Věličce, ale i stinnou stránku historie – Osvětim. Velmi neradi jsme se všichni loučili, ale věříme, že nově nabytá přátelství přetrvají a že žáci i my učitelé zůstaneme i nadále v kontaktu a vzájemné spolupráci v budoucnu. Myslím si, že značná část výsledných produktů tohoto projektu poslouží jako učební materiál pro další ročníky k obohacení a zpestření výuky.

Komentář
V letošním roce končí dva roky trvající projektu celoživotního vzdělávání – Comenius. Naše škola má k dispozici řadu výstupních produktů vhodných pro další použití ve výuce dějepisu, angličtiny, občanské výchovy, zeměpisu. Přestože práce na všech aktivitách byla časově i co do schopností poměrně náročná, myslíme si, že výsledná práce stojí za to.

25 Spolupráce s humanitární organizací ADRA

Již třetím rokem se nám daří spolupracovat s humanitární organizací ADRA. Ve spolupráci s humanitární organizací ADRA jsme uspořádali v době hlavních školních prázdnin příměstský tábor v prostorách naší školy. Z velké části se ho účastnili žáci našich 1. - 5. tříd. Letošní téma bylo „Cesta kolem světa za 5 dní“. Děti zažily týden plný her, hudby a zajímavostí. Každý den prožily v jiném světadíle, v jiné zemi, ze které si odvezly nejen zážitky, ale také suvenýry, které si vyrobily.

26 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

26.1 Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ČŠI.

26.2 Kontroly u výchovného poradce

1. Magistrát města Zlína – OSPOD
Mgr. Tomáš Flám- kurátor
3. 9. 2010
konzultace ohledně nového žáka naší školy ze třídy VIII.B, na předchozích školách byly velké problémy
2. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. K. Slováková
9. 9. 2009
seznámení se s diagnózou žáka II. A (PAS) Aspergerův syndrom integrace žáka, domluvena vzájemná spolupráce
3. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
PhDr. M. Szpáková
17. 9. 2009
Konzultace k integracím žáků s SPU ze tříd na 1. a 2. stupni, doporučení pro práci s těmito žáky, kontrola zpracování individuálních vzdělávacích plánů, návrhy na vyšetření dalších žáků v 9. ročníku (volba povolání a profesní orientace), návštěva v 1. třídách
4. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. K. Slováková
22. 9. 2009
kontrola zpracování individuálních vzdělávacích plánů
5. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně, Příluky 372, Zlín
Mgr. S. Bělohávková
22. 9. 2009
konzultace k integracím žáků z II. A
6. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obecniny 3583, Zlín
Mgr. K. Balunová
13. 10. 2009
konzultace, kontrola zpracování individuálního vzdělávacího plánu žákyně IX. B, pomůcky do vyučování a pro reedukaci
pracovní místa i prostředí ve třídách je plně vyhovující

7. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
PhDr. M. Szpaková
21. 10. 2009
konzultace ohledně problematického chování žáka I. B, návštěva v hodinách,
zřejmě se jedná o postižení PAS
8. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
PhDr. M. Szpaková
3.11. 2009
jednání o možnosti dodatečného odkladu žáka z I. B, kontrola podmínek ve vyučování
9. ZŠ Zlín, Křiby
Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně
3. 11. 2009
kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění
nebyly nedostatky
10. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
Mgr. B. Audová
9. 11. 2009
konzultace a kontrola žáků s SPU, nové diagnózy
11. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Štěpánková
12. 1. 2010
konzultace na žádost rodičů budoucího žáka 1. třídy a jejich klienta, před zápisem do
1. třídy, zjišťování podmínek ve škole - jsou vyhovující
12. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
Mgr. Mikulková
14. 1. 2010
Doporučení k přestupu žákyně I. A na ZŠ Zlín, Mostní2397
Naše škola udělala maximum, ale dívka je velmi slabá a běžnou školu nezvládne
13. ZŠ Zlín, Křiby
Mgr. Leona Lukašíková- výchovná poradkyně
14. 1. 2010
kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění,
nově integrovaní žáci (II. A, II. B, III. A, III. C), kontrola vypracování IVP
nebyly zjištěny nedostatky
14. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
Mgr. B. Audová
16. 2. 2010
Konzultace ohledně výukových problémů žákyně I. B, zjišťování podmínek ve škole
Slabé nadání dívky

15. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obeciny3583, Zlín
Mgr. K. Balunová
18. 2. 2010
kontrola zpracování individuálního vzdělávacího plánu žákyně IX.B, návštěva ve výuce, konzultace o dalších možnostech studia bez problémů
16. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
Mgr. B. Audová
Kontrola integrací, nově integrovaní žáci (II. A, II. B, III. A, III. C), kontrola vypracování IVP
nebyly zjištěny žádné problémy
17. Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně, Příluky 372, Zlín
Mgr. S. Bělohávková
23. 2. 2010
Kontrola integrací žáků ze II. A, návštěva ve vyučovacích hodinách
Bez problémů
18. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Flídrová, nový garant integrace
12. 3. 2010
kontrola integrace žáka II. A - návštěva ve vyučovacích hodinách vše v pořádku
19. Magistrát města Zlína - OSPOD
p. Miroslava Pokorná
9. 4. 2010
Jednání ohledně docházky do školy, omlouvání absencí ve škole, zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců bratrů ze tříd II. A, III. A, VI. B
20. ZŠ Zlín, Křiby
Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně
20. 4. 2010
kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění bez problémů
21. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
PhDr. M. Szpaková
20. 4. 2010
Návštěva v hodinách u žáků s problémy ve vyučování, konzultace o možnostech řešení problémů (III. A, II. B)
na straně školy jsou dodržována doporučení z KPPP

22. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Flídrová
26. 4. 2010
kontrola integrace žákyně VIII. C, návštěva ve vyučovacích hodinách
vše v pořádku
23. Magistrát města Zlína – OSPOD
p. Eva Trčalová
28. 4. 2010, 3. 5. 2010, 14. 6. 2010
Zjišťování informací o prospěchu, chování, péči a zájmu ze strany rodiny o dvě
žákyně ze třídy I. A, které jsou v evidenci OSPOD
Jedná se o problematické rodiny, situace je velmi špatná, dohodnuta úzká
spolupráce se školou, OSPOD a blízkými příbuznými (zákonní zástupci selhávají)
24. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
PhDr. M. Szpaková
20. 5. 2010
Kontrola žáků s diagnózou SPU, nové diagnózy, kontrola integrací
Bez problémů
25. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obecní 3583, Zlín
p. K. Balunová
15. 6. 2010
závěrečná kontrola integrované žákyně z IX. B
26. ZŠ Zlín, Křiby
Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně
26. 6. 2010
kontrola individuálních vzdělávacích plánů a jejich plnění
bez problémů

26.3 Další kontroly k provozu školy

Údaje o výsledcích kontrol ve škol. roce 2009/2010

Název organizace a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum	Zpráva o výsledku kontroly
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí	odborná prohlídka tělových. zařízení	27. 1. 2010	odstr. 4. - 5. 2. 2010
Miloslav Podešva, revizní technik komínů Vizovice	periodická kontrola komínů	9. 12. 2010 14. 6. 2010	bez závad bez závad zařízení splňuje požadavky
Vojtěch Bačik revizní technik plynového zařízení	revize plynového zařízení provozu	30. 9. 2009	bezpečného
Tomáš Mráček ELGAS Zlín	servisní prohlídky plyn spotřebičů byt č. 1	2. 3. 2010 vyhovuje bezpeč. provozu	kotel
R-EZ-E2/A Vlastislav Cvrček vodičů	revize ŠJ a přilehlých prostor ZŠ vyřazení škrabky (vyřazeno v červnu 2010)	22. 1. -24. 1.2010	doporučeno a provádět pravidelné dotazení AL
	napojení keramické pece	10. 5. 2010	je třeba vyměnit jistič za In 16 A
Ing. Vojtěch Klíma, revizní technik tlakových nádob, Zlín, Lešetín IV/708	revize tlak. nádob ve výměňkové stanici (těsnost, tlak)	12. 11. 2009	provozoschopná
Kop František, Požární služba Zlín	revize hasicích přístrojů revize hydrantů	10. 6. 2010 10. 6. 2010	bez závad
Zdeněk Ostrožník Zabezpečovací systémy (Gabrhel)	Revize elektr. zabezpečovací signalizace	24. 3. 2010	vyhovuje provoz. podmínkám
firma Gargulák chlazení	kontrola chladicí techniky a agreg.	21. 9. 2009 odstraněny 21. 9. 2009	závady

firma Bod'a	revize výtahů	19. 9. 2009	bez závad
		8.12.2009	bez závad
		17.3.2010	bez závad
		25.6. 2010	bez závad
ITI Praha	inspekční prohlídka výtahů	22. 10. 2009	bez zjevných závad
p. Bačík	revize plynových rozvodů	30. 9. 2009	bez závad
	revize plynových zařízení	27.10. 2009	bez závad
firma Andrea	servis a revize vzduchotechniky	17.5.2010	bez závad
Megastro.cz, Boršice	kontrola plynových spotřebičů	18. 3. 2010	zjištěné závady byly odstraněny
	kontrola elektrických spotřebičů	18. 3. 2010 do 30. 4. 2010	zjištěné závady byly odstraněny
Firma APODIS	vývoz tukové jímký	20. 4. 2010	
p. Kaláčová , KHS Zlín. kraje	kontrola stravovacího zařízení	24. 11. 2009	zápis (ředitel školy)

27 Školská rada

Pracovala podle svého plánu práce v uvedeném složení do konce roku 2009 :

Ivana Letochová	– předseda – zástupce zákonných zástupců
Zdeněk Mikel	– místopředseda - zástupce zákonných zástupců
Mgr. Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Marta Slavíková	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Naděžda Kristlová	- zástupce zřizovatele

Školská rada v tomto složení se sešla ve školním roce 2 x.

29. září 2009

Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2008/2009 . Projednala změny, které se připravovaly v souvislosti s pronájmem prostor bývalé 18. Základní školy. Dopisem se členové obrátili se svými dotazy na náměstkyni primátorky Mgr. H. Stesku.

22. června 2010

Školská rada projednala dopis s odpovědí z ÚMZ k pronájmu prostor. Od nového školního roku budou prostory bývalé 18. Základní školy využívat Církevní základní škola a Soukromá střední pedagogické a sociální škola. Malá část zůstane k dispozici Základní škole Zlín, Kříby 4788.

Dále se školská rada seznámila se změnami ve ŠVP ZV Duhová škola od nového školního roku – mění se charakteristika školy. Dále do ŠVP se začleňují prvky z problematiky etické a sexuální výchovy. Budou zařazeny do různých předmětů a bude přihlíženo k věku dětí.

28 Komunitní programy školy

Kurikulum zaměřené na komunitu

Učíme se tak, aby základní vzdělávání bylo založeno na propojení kurikula školy se skutečnými životními situacemi v komunitě.

Jde o otevřený, partnerský a propojený přístup mezi rodinou a školou k hledání společné cesty rozvoje dítěte a vzájemné komunikace.

Nabízíme několik způsobů spolupráce:

- přehledný informační systém a kultura školy,
- třídní schůzky v každé třídě,
- individuální konzultační setkání pedagoga s rodiči,
- společné akce školy s rodinou v průběhu školního roku,
- dny otevřených dveří,
- předškolní program s aktivní spoluúčastí rodičů.

29 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt partnerství Comenius – COM-MP-2008-120

Přidělené prostředky agentury NAEP	Čerpání prostředků		Zůstatek prostředků na projekt k 30.6.2009
	k 31.12.2008	k 30.6.2009	
310.758,40	108.540	208.529	102.229,40

Projekt partnerství Comenius – COM-MP-2008-120

Přidělené prostředky agentury NAEP v roce 2008 ve výši 80% z celkového nároku (12.800EUR)	Čerpání prostředků		Zůstatek prostředků na projekt k 30. 6. 2010
	k 31. 12. 2009	k 30. 6. 2010	
310.758,40	233.500	400.350	-89.591,60

Předpokládaný doplatek dotace ve výši 20% (t.j. 3.200 EUR) je cca 83.200,- Kč (3.200 EUR x 26,- Kč)

Program Comenius je zaměřen na školní vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci, učitelé a pedagogičtí pracovníci působící ve škole. Cílem programu je rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi z různých evropských zemí, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. V rámci aktivity Comenius - Projekty partnerství škol je škola zapojena do multilaterálního projektu. Projekty partnerství škol nabízejí žákům a učitelům možnost pracovat společně na tématech, o která se zajímají. Comenius projekty partnerství škol pomáhají žákům a učitelům získávat a zlepšovat si dovednosti v týmové práci, společenských vztazích, plánování projektových aktivit a používání ICT (informačních a komunikačních technologií).

30 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

30.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Základní škola má uzavřenou Kolektivní smlouvu mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Smluvní strany se informují na poradách, na nichž jsou projednávány otázky, týkající se obou stran, navzájem si poskytují informace potřebné k těmto jednáním.

Vztah zaměstnavatele a odborové organizace spočívá v:

- informování,
- projednávání,
- uzavření dohody.

Počet členů ZO ČMOS-3.

Zaměstnavatel uznává jako své partnery při plnění této smlouvy řádně zvolené nebo pověřené funkcionáře odborové organizace, která u zaměstnavatele působí, a to i v případě, že nejsou jeho zaměstnanci. Zaměstnavateli byla sdělena jména členů orgánu odborové organizace jednajícího za tuto odborovou organizaci, která působí u zaměstnavatele a jakékoliv změny ve složení tohoto orgánu.

Zaměstnavatel i odborová organizace navzájem respektují stanoviska vydaná k právním předpisům Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nebo krajskými úřady ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.

Zaměstnavatel poskytuje pro nezbytnou provozní potřebu odborů podle svých možností v přiměřeném rozsahu místnost pro pořádání porad a schůzí a zavazuje se hradit náklady spojené s její údržbou a technickým provozem. Zaměstnavatel umožňuje odborům podle svých možností a v nezbytně nutném rozsahu přístup ke kopírovací, výpočetní a spojovací technice, včetně elektronické pošty.

Ředitel školy umožňuje pověřenému zástupci příslušného odborového orgánu působícího ve škole přístup k informacím a sdělením adresovaným odborům elektronickou poštou, a to do 24 hodin po jejich obdržení. Totéž platí pro korespondenci určenou odborům a doručenou na adresu školy.

Zaměstnavatel i odborová organizace umožňují na požádání účast druhé strany i na dalších jednáních svých orgánů či na poradách, a to k přednesení stanoviska k projednávaným otázkám, pokud se týkají zájmů druhé strany. Za tím účelem se obě strany předem informují o

všech jednáních, na kterých by mohla vzhledem k jejich zaměření přicházet taková účast v úvahu.

Zaměstnavatel i odborová organizace se neprodleně vzájemně písemně informují o svých rozhodnutích dotýkajících se zájmů druhé strany.

30.2 Sít' spolupráce s dalšími partnery

V současné době spolupracuje při plnění svých úkolů:

- orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- pediatri, psychology, dalšími odbornými lékaři,
- osobami pověřenými k výkonu sociálně – právní ochrany,
- poradnami pro rodinu,
- justicí,
- sdělovacími prostředky,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky,
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Den Země),
- Klub rodičů,
- Filharmonie Bohuslava Martinů, Zlín (výchovné koncerty),
- Kinečko Charlie (filmová představení),
- Knihovna Františka Bartoše, Zlín (besedy, výukové programy, výstava výtvarných prací),
- Muzeum Jihovýchodní Moravy (besedy, výstavy),
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín-Louky (besedy, pomoc s problémovými žáky i třídami, vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Speciální pedagogické centrum Zlín (vyšetřování žáků s podezřením na speciálně vzdělávací potřeby, integrace),
- Dětský filmový festival ve Zlíně (návštěva filmových představení, výtvarné soutěže),
- Ekocentrum Čtyřlístek (výukové programy),
- mateřské školy ve Zlíně (návštěvy mateřských škol v prvních třídách, koncerty pro děti),
- Základní umělecká škola Zlín,
- Hudební škola Yamaha (výuka hry na hudební nástroje v budově školy),

- Úřad práce Zlín (besedy k volbě povolání),
- Útulak pro zvířata Zlín,
- Zoologická zahrada Lešná (výukové programy, pozorování živočichů, sponzorství),
- Centrum prevence Zlín (besedy, celodenní program),
- Unie Kompas – T-klub Zlín (návštěva nízkoprahového zařízení, besedy), Policie České republiky Zlín (besedy),
- Městská policie Zlín (výukový program),
- Poradna pro ženy Zlín (besedy),
- Centrum pro rodinu Zlín,
- Krajská hygienická stanice Zlín (besedy, výukové programy),
- Střední zdravotnická škola ve Zlíně (návštěva akcí pro děti v rámci Dne zdraví),
- Dům dětí a mládeže Alcedo Vsetín (semináře pro vzdělávání učitelů),
- Astra Zlín (výtvarné soutěže, pracovní-výtvarné činnosti),
- Sběrný dvůr ve Zlíně (exkurze pro žáky),
- Národní institut pro další vzdělávání (Brána jazyků, studium pro učitele),
- Český červený kříž (přednášky pro děti, výpůjčky materiálů),
- Linka SOS (informace o lince, fiktivní rozhovor),
- projekt M.R.K.E.V. – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy (metodická pomoc a využívání vydávaných materiálů),
- Městské divadlo Zlín (divadelní představení),
- AŠSK (okresní, krajské soutěže),
- Nezisková organizace ADRA (výtvarné práce pro děti, výukové programy, příměstský tábor),
- Nadace Tomáše Bati Zlín.

31 Hodnocení koncepce školy

31.1 Zavádění Školního vzdělávacího programu ZV

Vzdělávací program „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ byl zaveden v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku. V březnu 2009 zahájil koordinátor ŠVP *studium* k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol. Akreditace MŠMT v rámci DVPP: Č.j.: 27 917/2006-25 - 522

s délkou studia 1 rok. Toto studium úspěšně ukončil v lednu 2010.

Úkoly do dalšího období

- podpora vzdělávání v rámci DVPP,
- vytvoření pracovních skupin pro vyhodnocení ŠVP ve výuce,
- snaha o týmovou spolupráci.

31.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Pedagogický sbor je stabilní, s nízkou fluktuací. Přes vysoký zájem ze strany absolventů nejrůznějších aprobací se dosud zcela nepodařilo vyřešit plnou odbornost ve výuce cizích jazyků a výtvarné výchovy.

31.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů. Učebny prvních tříd byly vybaveny novým nábytkem. Byla dána do provozu třetí multifunkční tabule.

Úkoly do dalšího období

- podpora aktivit a nápadů vedoucích k estetizaci školy,
- spolupráce s MMZ na úpravě okolí školy,
- efektivní využívání FKSP.

31.4 Zajištění naplněnosti školy

Ve škole dochází k postupnému ustálení početního stavu tříd a žáků. Počet žáků 450 je optimální z hlediska pedagogického, provozního i ekonomického. Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ, Učitelských novin, Zlínského deníku. Několik relací o naší škole bylo v místní televizi.

Úkoly do dalšího období

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a spoluprací se sdělovacími prostředky,
- vytvoření nových internetových stránek školy,
- více navázat spolupráci se školkami v blízkosti školy.

31.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

Snahou školy je navázat dobrou komunikaci, která je postavena na principu každodenní klientské vlnosti se zájmem o problém klienta a jeho řešení. Otevřenost a průhlednost je zajištěna několika zpětnovazebnými pilíři. Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů, který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči. Další podstatné připomínky jsou evidovány v zápisech z třídních schůzek, rodiče i žáci mohou vyjádřit anonymně svá přání a stížnosti ve veřejně přístupné schránce důvěry či v dotazníku monitorujícím postoje rodičovské veřejnosti.

V letošním školním roce bylo provedeno velké dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a pracovníky školy.

Úkoly do dalšího období

- udržet dobrou spolupráci s Klubem rodičů,
- otevřená komunikace,
- průhlednost jednání,
- podpora tvořivosti.

34.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

Péče o zdravotně postižené žáky se dá hodnotit jako standardní. K modernizaci došlo zejména s využitím výpočetní techniky.

Úkoly do dalšího období

- individuální přístup k žákovi i problému,
- zlepšovat vybavení potřebnými prostředky.

31.6 Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků

Škola nabízí celkem 21 kroužků, v nich pracovalo celkem 264 žáků. Významným společenským prvkem se jeví projekt otevřené školy, který umožňuje volnočasové aktivity široké veřejnosti a spolupráce s Hudební školou YAMAHA. Hudební škola bude od nového školního roku v nových prostorách, které se budou využívat spolu se školou.

Úkoly do dalšího období

- zvýšit počet kroužků pro žáky ve školní družině,
- podpora pracovníků vedoucích kroužky,
- rozšířit spolupráci s HŠ YAMAHA,
- umožnění využití učeben a tělocvičny.

31.7 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

V březnu 2008 zahájila Mgr. Iva Fikeisová akreditovaný kurs pro metodiky prevence na školách pořádaný Univerzitou Karlovou v Praze, Filozofickou fakultou – katedrou psychologie (4 semestry v rozsahu 252 hodin). Tento kurs v letošním roce úspěšně ukončila. V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Zlepšuje se komunikace se sociálními odbory a kurátory.

Úkoly do dalšího období

- využití schránky důvěry,
- posilování právního vědomí,
- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města,
- proškolení tým pracovníků v rámci programu minimalizace šikany.

31.9 Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života

Testy z ČJ a MAT jsou zavedeny od 1. - 9. ročníku a jsou užívány jako nástroje objektivizace a zpětné vazby na konci ročníku. U celostátních testů SCIO docházelo ke každoročnímu

nárůstu ve všech monitorovaných předmětech. Pravidelně se žáci 9. ročníku účastní testů SCIO.

Úkoly do dalšího období

- zavedení testů - ČJ, M,
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky,
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti,
- účast na celostátních projektech testování znalostí – SCIO.

31.10 Modernizace výukových metod i prostředků v návaznosti na rozvoj informatiky

Základní finanční tok ze státního rozpočtu byl v letech posilován dalšími mimorozpočtovými zdroji – vlastní hospodářskou činností, sponzoringem, podporou občanského sdružení, dotacemi MMZ na vybavenost pomůckami. Dynamickým rozvojem prošlo zejména vybavení ICT, které v současnosti splňuje podmínky vyššího standardu. Modernizována byla i pomůcková základna a aktualizována nabídka školní knihovny. Škola vytvořila pět tříd na využívání dataprojektoru a dvě odborné multifunkční učebny.

Úkoly do dalšího období

- zapojení do programu EU peníze školám (Šablony),
- zajištěním prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring),
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- vybavenost - didaktická technika, počítače+internet, aktualizace knihovny.

31.11 Změna klimatu základní školy

Změna klimatu ve škole je nutná především z důvodu zvýšení prestiže učitelského povolání. Příznivá změna klimatu školy probíhá více na prvním stupni základní školy. Na druhého stupně základní školy se snažíme o spoluúčast žáků na chodu školy a vytváření tolerance mezi žáky.

Úkoly do dalšího období

- zlepšit spoluúčast žáků na chodu školy,
- přátelské vztahy mezi zaměstnanci,
- respekt školy k potřebám žáků
- snaha o soustavné a cílené monitorování,
- dotazníkové šetření u pracovníků školy, žáků a zákonných zástupců.

31.12 Vytváření integrovaného vnitřně diferencovaného základního vzdělávání

Pokud to zdravotní postižení žáka umožňuje, jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s poradenskými zařízeními integrováni do běžných tříd základní školy individuálně nebo ve skupinách.

Úkoly do dalšího období

- udržovat dobrou spolupráci s PPP a SPC,
- individuální spolupráce s rodiči a postiženým žákem,
- proškolení pedagogických pracovníků s prací IŽ.

31.13 Přeměna základní školy ve školu komunitní

Základní škola plní požadavek komunitní školy. Ve vypracovaném ŠVP respektujeme místní podmínky. Spolupracujeme s rodiči a další veřejností při přípravě různých aktivit v odpoledních

hodinách, o víkendech a prázdninách. Škola uspořádala pro širokou veřejnost: Týden zdraví, Vánoční jarmark, Vánoční koledování, Den otevřených dveří, Den Země, Večírek školy, příměstský tábor.

Úkoly do dalšího období

- rozšířit spolupráci s HŠ YAMAHA a organizací ADRA,
- informovanost rodičů o dění ve škole z webových stránek nebo tisku,
- respektovat místní podmínky,
- spolupráce s rodiči a další veřejností na různých aktivitách,
- poskytování prostorů a vybavení pro různé složky.

31.14 Evaluace a vnitřní evaluace školy

Škola letos provedla vlastní hodnocení školy (podle novely vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb.) za období 2007-2010.

Úkoly do dalšího období

- systematickou a kvalitní evaluaci výchovně vzdělávacího procesu,
- přípravu pedagogických pracovníků v oblasti evaluace,
- zapojit školu do programů umožňujících vyhodnotit výsledky vzdělávání žáků.

31.15 Zkvalitnění výuky cizích jazyků

Škola byla v letech 2008-2010 zapojena do mezinárodního projektu Comenius, dlouhodobá je spolupráce s družební školou na Slovensku. Pro zkvalitnění cizích jazyků bude modernizována učebna jazyků.

Úkoly do dalšího období

- výuka přednostně anglického jazyka od prvního ročníku,
- rozsah a kvalita nabídky vzdělávání cizích jazyků (RJ, NJ),
- soutěže v cizím jazyce,
- podpora dalšího vzdělávání učitelů,
- mimoškolní aktivity (zapojení do mezinárodních projektů a programů),
- spolupráce se zahraničními školami,
- certifikované jazykové zkoušky pro žáky.

32 Úkoly pro nový školní rok

1. Realizovat ŠVP v 1., 2., 3, 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku.
2. Nadále zvyšovat počet úspěšných řešitelů školních kol soutěží a olympiád v kolech okresních a vyšších.
3. Zapojit se do programu EU peníze školám (Šablony).
4. Doplnování a obnova informační techniky a její účelné využívání při výuce.

33 Závěr

Školní rok 2009/2010 lze řadit mezi úspěšné. Podařilo se nám zapojit mnoho dětí do mimoškolní činnosti, soutěží a olympiád, zapojili jsme se do rozvojových programů, dokázali jsme získat finanční prostředky z dotačních programů, velmi dobře je hodnocena prevence patologických jevů a výchovné poradenství, zlepšilo se pracovní prostředí pro žáky i učitele a máme mnoho velmi dobrých pedagogů.

Došlo k dalšímu úbytku žáků. Důvodem je především odchod žáků na víceletá gymnázia. Vidíme i rezervy v prezentaci školy na veřejnosti. Jsou to úkoly do dalšího období.

Pro všechny pedagogické zaměstnance byl tento školní rok náročný, museli vynakládat zvýšené úsilí ke splnění učebních osnov, hledat nové formy a metody práce v souvislosti s novým školním vzdělávacím programem. Škola musela z důvodu příchodu nového subjektu Střední školy pedagogické a sociální Zlín, s.r.o. uvolnit prostory na ulici Česká (bývalá 18. ZŠ). Výuka od nového školního roku bude ve škole probíhat jen na ulici Kříby.

Vedení školy konstatuje, že úroveň a kvalita výchovně – vzdělávacího procesu ZŠ byla dobrá, ale přesto se v práci učitelů vyskytly rezervy. V rámci výchovně - vzdělávacího procesu je třeba:

- velký důraz klást na znalosti žáků po ukončení I. stupně, na vzdělávání v ČJ a literatuře, v matematice, cizích jazycích a využívání ICT ve všech předmětech od 1. ročníku,
- účinněji působit na žáky v oblasti mravní výchovy, zvyšovat úroveň žáků v duchu humanismu a také se zaměřit na oblast lidských práv, boje proti rasismu a xenofobi,
- podporovat národní povědomí žáků,
- inovovat metodické pokyny na hodnocení a klasifikaci žáků a přizpůsobit je současným podmínkám,
- sjednocovat vyplňování školních tiskopisů.

Naším cílem v příštím období bude:

- udržet i nadále dobrou úroveň a jméno školy, budovat kvalitní personal,
- zviditelňovat školu na veřejnosti, v novinách a na školních webových stránkách,

- zvyšovat technickou úroveň počítačové třídy,
- zvyšovat počítačovou gramotnost pedagogů a využívat ICT ve více předmětech,
- realizovat program DVPP, podporovat rozvoj nových forem vzdělávání,
- zapojit se do projektů zvyšujících kredit školy,
- snažit se aktivitami školy získat finanční prostředky modernizaci materiálně-technického vybavení školy,
- získání sponzorství pro realizaci školních akcí.

V činnosti školy jsme jako vždy vycházeli z celoročního plánu rozvoje školy. Většinu akcí, které jsme si v uplynulém školním roce naplánovali, se nám podařilo úspěšně uskutečnit. Řadu akcí jsme uspořádali nad plán, dle aktuální situace v průběhu školního roku.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, ať už formou pravidelných třídních schůzek, tak i některými společnými akcemi s nimi, jejichž nabídku jsme rozšířili. Snažili jsme se více vtáhnout rodiče do školního dění, což se nám, myslím, podařilo a vzájemné vztahy se upevnily.

Snažíme se, aby se děti ve škole cítily co nejlépe, abychom jim utvořili rodinné prostředí a aby do školy chodily s chutí a rády se k nám vracely i v dalších letech.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy.

Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Zdeňka Mikla a Školská rada pod vedením paní Ivany Letochové. Velké poděkování patří primátorce statutárního města Zlín PhDr. Ireně Ondrové, náměstkovi primátorky panu Mgr. Hynku Steskovi a celému Odboru školství, zdravotnictví, mládeže a tělovýchovy pod vedením pana PaedDr. Igora Zippera.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Pokud jste nenašli na jejich stránkách informace, které jste hledali, pošlete nám prosím zprávu na náš e-mail, který je uveden na straně kontaktů. Vaše dotazy rádi zodpovíme a Vaše připomínky budeme přijímat jako náměty ke zkvalitnění naší práce.

Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další

vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí:

Školní vzdělávací program

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy: 27. 8. 2010

Datum projednání na pedagogické radě školy: 30. 8. 2010

Školskou radou schváleno dne: 21. 9. 2010

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Zdeněk Mikoška

ředitel školy

Podpis členů Školské rady:

Ivana Letochová

Zdeněk Mikel

Mgr. Jarmila Vaculíková

Marta Slavíková

Jaroslava Richtrová

Naděžda Kristlová