



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA** **o činnosti školy** **za školní rok 2007/2008**

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Mgr. Zdeněk Mikoška  
ředitel školy

Ing. Petr Redl  
předseda ŠR

# OBSAH

## **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce s organizacemi

## **2. Personální údaje**

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Aprobovanost výuky
- 2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.6 Trvání pracovního poměru
- 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 2.8 Přehled pracovníků školy

## **3. Vzdělávací program školy**

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Volitelné předměty
- 3.4 Nepovinné předměty
- 3.5 Zájmové kroužky
- 3.6 Počet dělených hodin

## **4. Počty žáků**

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

## **5. Hodnocení žáků**

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených - neomluvených hodin

## **6. Průběh a výsledky vzdělávání**

- 6.1 Hospitační činnost
- 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium

## **8. ICT-standard a plán**

- 8.1 Pracovní stanice-počet
- 8.2 Pracovní stanice-technické parametry
- 8.3 LAN síť
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina**

- 9.1 Školní družina
- 9.2 Materiálně technické vybavení

## **10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

- 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4 Podmínky pro vzdělávání

## **11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

11.1 Akce školy

11.2 Soutěže a olympiády, úspěchy žáků

11.3 Sportovní soutěže

11.4 Úspěchy sportovních tříd

11.5 Úspěchy školy

11.6 Ostatní soutěže

11.7 Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

## **12. Prevence sociálně patologických jevů**

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

## **13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

13.1 Organizování environmentálního vzdělávání

## **14. Prevence rizik a školní úrazy**

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

## **15 Spolupráce školy s rodiči**

15.1 Formy spolupráce

## **16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

## **17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

## **18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**

- 18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
- 18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář
- 18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis
- 18.4 Použití peněžních fondů
- 18.5 Použití dalších zdrojů
- 18.6 Použití investic
- 18.7 Upravený hospodářský výsledek
- 18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
- 18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

## **19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti**

- 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV
- 19.2 Ukazatele nákladovosti
- 19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
- 19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

## **20. Zviditelňování školy**

- 20.1 Informační zpravodaj
- 20.2 Internet-webové stránky školy
- 20.3 Televize
- 20.4 Zprávičky
- 20.5 Příspěvky do tisku/rozhlasu/televize
- 20.6 Úspěchy školy

## **21. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA**

- 21.1 Pohoda sociálního prostředí
- 21.2 Zdravé učení
- 21.3 Spoluúčast, spolupráce
- 21.4 Školní mléko
- 21.5 Zdravé zuby

## **22. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v rámci projektu UNESCO**

- 22.1 Zaměření školy
- 22.2 Výchova k ochraně životního prostředí

22.3 Výchova k dodržování a záchraně kulturního dědictví

22.4 Výchova k dodržování lidských práv

24.5 Mezinárodní spolupráce

22.6 Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

## **23. Vzdělávací programy pro žáky školy**

23.1 Přátelská setkání Martin - Zlín

23.2 Výchovně vzdělávací zájezd do Velké Británie a Francie

23.3 Projekt pomoci na dálku

## **24. Začlenění čtenářské gramotnosti**

## **25. Komunitní programy školy**

## **26. Údaje o výsledcích kontrol**

26.1 Česká školní inspekce

26.2 Kontroly u výchovného poradce

26.3 Další kontroly k provozu školy

## **27. Školská rada**

## **28. Zavedení Školního vzdělávacího programu**

## **29. Úkoly pro nový školní rok**

## **30. Závěr výroční zprávy**

# **1 Základní údaje o škole**

## **1.1 Základní údaje o škole**

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín 5
IČ	71008179
Bankovní spojení	14036-661/0100
DIČ	CZ71008179

Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	<a href="mailto:zskriby@zlinedu.cz">zskriby@zlinedu.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zskriby.zlinedu.cz">www.zskriby.zlinedu.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1.1.2003
Zřízení školy	1.9.1986
Zařazení do sítě škol	22.1.1996
IZO ředitelství	600 113 990
Název zřizovatele	Statutární město Zlín
Adresa zřizovatele	náměstí Míru 12 761 40 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková Vedoucí školní družiny: Libuše Zmeškalová Vedoucí školní jídelny: Marie Adamová Školnice: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Jitka Hartigová
Školská rada :	Ing. Petr Redl-předseda Erika Koňárková Jaroslava Richterová Hana Hráčková Jarmila Vaculíková Marta Slavíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	700
Školní družina	160
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	12	253	21,083	12,7273	19,878
2. stupeň	12	249	20,750	20,3181	12,255
Školní družina	4	101	25,250	2,7439	36,808
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	476	x	6,7500	x
Jiné	-	-	-	-	-

## 1.3 Spolupráce školy s organizacemi:

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991),
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31.8.1998),
- Soukromá hudební škola YAMAHA – výuka hry na keyboardy, zobcovou flétnu, kytaru, školní orchestr (1.1.1998),
- HC Zlín (1.9.1999),
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24.5.2000),
- Spolupráce s SK Paseky oddílem kopané (1.9.2002),
- Činnost DDM Astra Zlín – kroužek florbalu, míčové hry (1.9.2002),
- Činnost Soukromé školy bojového karate pan Boršek (1.9.2002),
- Činnost kroužku florbalu pan Mikulášek,
- Činnost TJ Sokol Mladcová-oddíl kopané.

## 2 Personální údaje



## 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	6
31 - 40 let	1	7	8	15
41 - 50 let	2	14	16	31
51 - 60 let	2	20	22	42
61 a více let	1	2	3	6
celkem	7	45	52	100,0
%	<b>13,5</b>	<b>86,5</b>	<b>100,0</b>	x

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	1	2	4
vyučen	0	5	5	10
střední odborné	0	4	4	8
úplné střední	0	7	7	13
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	6	28	34	65
celkem	7	45	52	100,0

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

<b>odborná kvalifikace</b>	<b>splňuje kvalifikaci</b>	<b>nesplňuje kvalifikaci</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
učitel prvního stupně základní školy	13	1	14	36,842
učitel druhého stupně základní školy	18	2	20	52,632
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	4	0	4	10,526
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
celkem	35	3	38	100,0

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	40
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	76,5
Praktické činnosti	83,3
Tělesná výchova	91,7
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

### b) 2. stupeň

<b>předmět</b>	<b>%</b>
----------------	----------

Český jazyk	100
Cizí jazyk AJ	33,3
Cizí jazyk NJ	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	73,9
Zeměpis	100
Dějepis	100
Informatika	100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	11,1
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	63,6
Volitelné předměty	72,7
Nepovinné předměty	-

## 2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

<b>platová třída</b>	<b>počet zařazených pracovníků</b>
1	0
2	5,5
3	0,5
4	4
5	1
6	1
7	0
8	4
9	3
10	0
11	2
12	31
13	0
14	0
15	0
16	0

## 2.6 Trvání pracovního poměru

<b>doba trvání</b>	<b>počet</b>	<b>%</b>
do 5 let	10	19
do 10 let	6	12
do 15 let	11	21
do 20 let	4	8
nad 20 let	21	40
celkem	52	100,0

## 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	8
odchody	9

## 2.8 Přehled pracovníků školy

### 2.8.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2007/2008

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	37	34,7897
Externí pracovníci	0	0

### 2.8.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6.- 9. M-F	VŠ	18
2.	ZŘ	1,0000	6. – 9. M-Z	VŠ	29
3.	učitelka	1,0000	1. - 5. TV-AJ	VŠ	16
4.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	23
5.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	28
6.	učitelka	1,0000	1. - 5. VV	VŠ	29
7.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	28
8.	učitelka	1,0000	1.- 5. TV	VŠ	27
9.	učitelka	1,0000	1. - 5. TV	VŠ	22
10.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	20
11.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	32
12.	učitelka	0,7273	1. – 5. TV	VŠ	30
13.	učitelka	1,0000	1. – 5. HV	VŠ	26
14.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	29
15.	učitel	1,0000	1. - 5. + Z 6. - 9.	VŠ	36
16.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-F	VŠ	31
17.	učitel	1,0000	6. – 9. TV-Z	VŠ	18
18.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-F	VŠ	13
19.	učitelka	1,0000	1. - 5. JA	VŠ	17
20.	učitel	0,8636	JA	VŠ	1
21.	učitelka	1,0000	6. - 9. ČJ-D	VŠ	28
22.	učitelka	1,0000	6. – 9. D-OV	VŠ	15
23.	učitelka	1,0000	6. – 9. TV-BV	VŠ	26
24.	učitel	1,0000	6. – 9. TV-PŘ-BV	VŠ	35
25.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-PV	VŠ	14
26.	učitel	1,0000	6. – 9. M-PV	VŠ	12
27.	učitelka	1,0000	neaprobovaná	SŠ	2
28.	učitelka	1,0000	6. – 9. Bi-CH	VŠ	22
29.	učitelka	1,0000	6. – 9. TV-RJ-NJ	VŠ	30

30.	učitelka	0,8182	6. – 9. ČJ-D	VŠ	11
31.	učitelka	1,0000	6. – 9. ČJ-D	VŠ	19
32.	učitelka	1,0000	6. – 9. ČJ-OV	VŠ	31
33. <b>D</b>	učitelka	0,5454	6. – 9. PŘ-CH	VŠ	37
34.	učitelka	0,0909	VŠ vychovatelství	VŠ	31
35.	vychovatelka	0,7444	SPgŠ	SŠ	36
36. <b>D</b>	vychovatelka	0,2666	SPgŠ	SŠ	40
37.	vychovatelka	0,7333	VŠ vychovatelství	VŠ	31
38.	vychovatelka	1,0000	VŠ vychovatelství	VŠ	32

### 2.8.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 47,63 let
vedení školy	Ø 47,50 let
I. stupeň	Ø 51,08 let
II. stupeň	Ø 44,78 let
ŠD	Ø 59,00 let

### 2.8.4 Odchody pedagogických pracovníků

Pracovní poměr končí 6 pedagogických pracovníků. U třech pedagogických pracovníků končí smlouva na dobu určitou, dva pedagogičtí pracovníci ukončili pracovní poměr u organizace, jeden pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr odchodem do invalidního důchodu.

### 2.8.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

V letošním školním roce nesplňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 :

- jedna vyučující na druhém stupni (úvazek 1,0000),
- jeden vyučující na druhém stupni (úvazek 0,8636),
- ní vychovatelka na prvním stupni (úvazkem 0,0909).

### 2.8.6 Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	91,176
Požadovaný stupeň vzdělání (1.stupeň)	92,857
Požadovaný stupeň vzdělání (2.stupeň)	90,000
Aprobovanost výuky (celkem)	78,559
Aprobovanost výuky (1.stupeň)	89,150
Aprobovanost výuky (2.stupeň)	72,329

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 mají všichni pedagogičtí pracovníci, kromě 3 pracovníků.

### 2.8.7 Aprobovanost výuky

Aprobovaně bylo letos vyučováno předmětům ČJ, NJ, MAT, Ch, FYZ, Z, D, INF, Ov.

Neaprobovaně byla vyučována na 2. stupni výtvarná výchova ( 0% aprobovaně), hudební výchova ( 0% aprobovaně), rodinná výchova ( 11,1% aprobovaně), anglický jazyk ( 33,3% aprobovaně), přírodopis ( 73,9% aprobovaně), tělesná výchova ( 63,6% aprobovaně).

### 2.8.8 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14,61
Externí pracovníci	-	-



### 2.8.9 Další údaje o nepedagogických pracovnících

(u pracovníků důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,000	SŠ ekonom.
2.	ekonom	1,000	SŠ ekonom.
3.	školnice	1,000	SOU
4.	uklizečka	1,000	ZŠ
5.	uklizečka	1,000	SOU
6.	uklizečka	1,000	SOU
7.	uklizečka	1,000	SŠ
8.	uklizečka	0,860	vyučena
9.	uklizeč	0,500	ZŠ
10.	údržbář	0,500	ZŠ
11.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠSS
12.	kuchařka	1,000	vyučená
13.	hlavní kuchařka	1,000	vyučená
14.	kuchařka	0,750	vyučená
15.	kuchařka	1,000	vyučená
16.	kuchařka	1,000	vyučená

### 2.8.10 Věková struktura pracovníků

průměr nepedagogických pracovníků      Ø 47,14 let  
školní jídelna                                      Ø 46,50 let  
THP    Ø 47,63 let

### 2.8.4 Odchody nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr končí 2 pracovníci, kteří ukončili pracovní poměr u organizace.

### **Komentář ředitele školy**

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků je ve věku 51 až 60 let ( 42%) a ve věku 41 až 50 let (31 %). Na škole působilo celkem 14 učitelů prvního stupně, 20 vyučujících na druhém stupni, čtyři vychovatelky školní družiny. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (86,5 %). Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci. Věkový průměr všech pracovníků je 47,63 let. Celkem jsou tři pracovníci. Aprobovanost ve škole je dobrá a dosahuje 78,559 %.

*§ 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících*

*Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005)*

### 3 Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	15
Rozšířené vyučování tělesné výchovy č.j. 29738/96-22-50	3
ŠVP ZV –Duhová škola, 30. 8. 2007	6

#### 3.2 Učební plán školy

a) vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2, s platností od 1.9.2005

Předmět	Ročník							
	2.	3.	4.	5.	7.	8.	9.	Minimum 6. - 9. ročník
Český jazyk	10	8	7	7	4	5	5	16
Cizí jazyk	3		3	4	4	4	4	12
Matematika	5	5	5	5	5	4	5	16
Prvouka	2	3						
Přírodověda			2	2				
Vlastivěda			2	2				
Chemie						2	2	4
Fyzika					2	2	1	6
Přírodopis					2	2	2	6
Zeměpis					2	1	1	6
Dějepis					2	1	2	6
Občanská výchova					1	1	1	4
Rodinná výchova					1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					2	2	2	6
Disponibilní dotace *)								4
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>121</b>

Nepovinné předměty								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

b) vzdělávacího programu základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50

Předmět	Ročník			
	7.	8.	9.	Minimum 6. - 9. ročník
Český jazyk	5	4	4	16
Cizí jazyk	4	4	4	12
Matematika	4	4	5	16
Chemie		2	2	4
Fyzika	2	2	2	6
Přírodopis	2	2	1	6
Zeměpis	1	1	2	6
Dějepis	1	1	2	6
Občanská výchova	1	1	1	4
Rodinná výchova	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	4
Tělesná výchova	5	5	5	20
Disponibilní dotace *)				4
Týdenní dotace povinných předmětů	30	31	31	121
Nepovinné předměty				

c) ŠVP ZV –Duhová škola, 30. 8. 2007

I. stupeň

Předmět	1.
Český jazyk	9
Anglický jazyk	1
Matematika	4
Prvouka	2
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Pracovní činnosti	1
Tělesná výchova	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21

II. stupeň-třída VI.A /sportovní/

Předmět	6. ročník
Český jazyk	4
Anglický jazyk	3
Matematika	4
Fyzika	2
Přírodopis	2
Zeměpis	2
Dějepis	2
Občanská výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Pracovní činnosti	1
Tělesná výchova	2
Informatika	1
Sportovní výchova (VP)	3
Týdenní dotace	30

povinných předmětů	
--------------------	--

II. stupeň-třída VI.B, VI.C

Předmět	6. ročník
Český jazyk	5
Anglický jazyk	3
Matematika	5
Fyzika	2
Přírodopis	2
Zeměpis	2
Dějepis	2
Občanská výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Pracovní činnosti	1
Tělesná výchova	2
Informatika	1
Dramatická výchova (VP)	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30

### 3.3 Volitelné předměty

<b>název volitelného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
<b>6.ročník</b>	
Sportovní výchova	17
Dramatická výchova	32
<b>7.ročník</b>	
Cvičení z českého jazyka	20
Ruský jazyk	19
<b>8. a 9. ročník</b>	
Domácnost	17
Sportovní výchova	21
Estetický seminář	20
Práce na PC	19
Přírodovědný seminář	16

### 3.4 Nepovinné předměty

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
0	0

### 3.5 Zájmové kroužky

<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Kroužek českého jazyka – I.	23
Kroužek českého jazyka – II.	19
Kroužek českého jazyka – III.	12
Dyslektický kroužek-I.stupeň	6
Dyslektický kroužek-II.stupeň	3
Sborový zpěv	21
Kroužek PC	17
Výtvarný kroužek - I	6
Výtvarný kroužek - II	19
Anglický jazyk- I	15
Anglický jazyk - II	13
Anglický jazyk - III	4
Florbal - I	12
Florbal - II	18
Posilování	11
Košíková	12
Akrobacie	15
Čtenářský kroužek	12
Sportovní kroužek	22
Zdravotní kroužek	13
Kroužek českého jazyka pro mongolské žáky	5



### 3.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	3	14	17

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

#### Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, některé třídy mají rozšířenou výuku tělesné výchovy – zaměření na házenou. V 1. a 6. ročníku se vyučuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu s názvem „Duhová škola“. Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Škola nabízí velké množství bezplatných zájmových kroužků pro žáky. Celkem během školního roku bylo nabízeno 21 kroužků pro žáky od 1. do 9. ročníku. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni.

## 4 Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	9	11	Ne
1.B	21	11	10	Ne
1.C	21	10	11	Ne
2.A	18	6	12	Ne
2.B	19	9	10	Ne
3.A	25	13	12	Ne
3.B	25	13	12	Ne
4.A	22	10	12	Ne
4.B	23	15	8	Ne
5.A	22	9	13	Ne
5.B	20	9	11	Ne

5.C	17	6	11	Ne
6.A	17	5	12	Ne
6.B	14	8	6	Ne
6.C	17	9	8	Ne
7.A	18	7	11	Ne
7.B	19	9	10	Ne
7.C	20	10	10	Ne
8.A	24	13	11	Ne
8.B	24	9	15	Ne
8.C	18	8	10	Ne
9.A	28	14	14	Ne
9.B	22	9	13	Ne
9.C	26	16	10	Ne
Celkem:	502	241	261	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	63	14

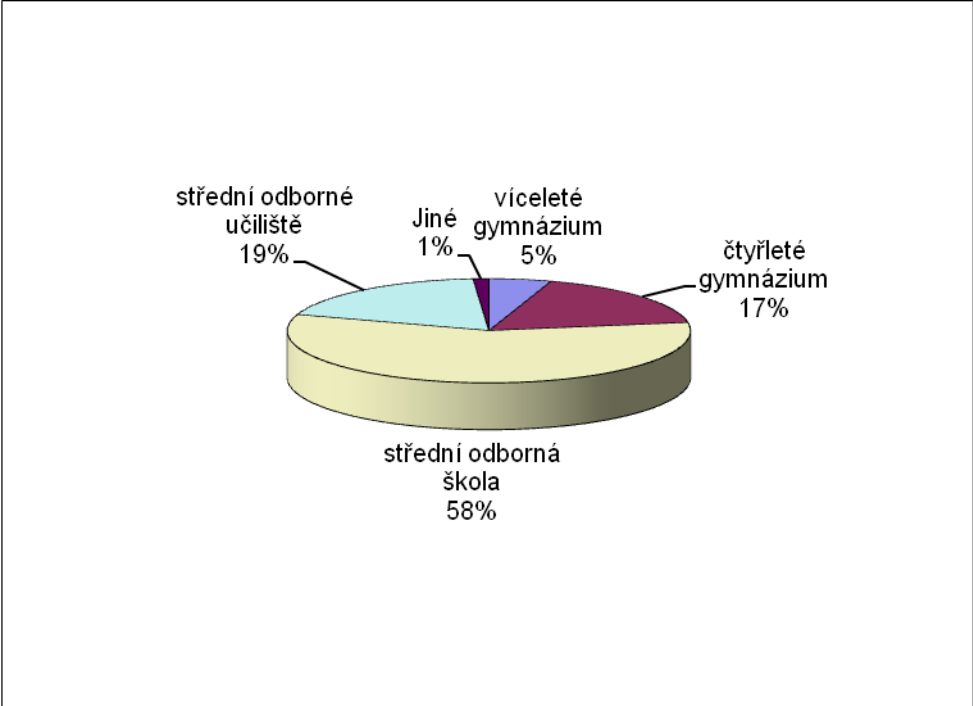
#### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	1	4	0	12	2	5	1

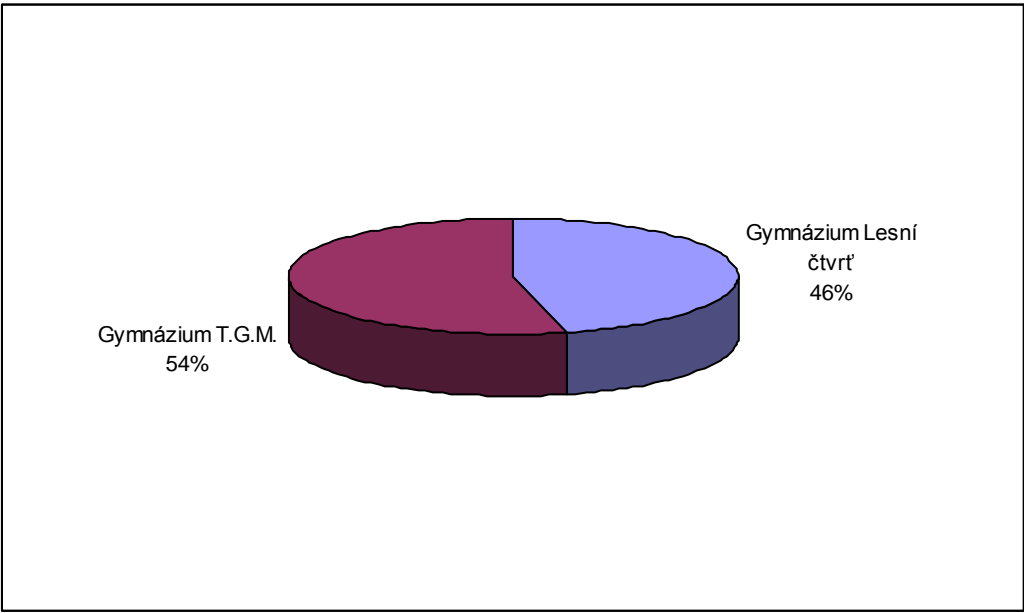
#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	14
střední odborná škola	46
střední odborné učiliště	15
Jiné	1

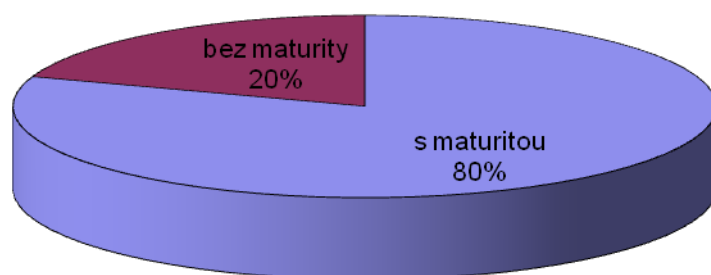
**Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce 2007/2008**



**Počet přijatých absolventů na gymnázia**



**Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání**



Gymnázium Zlín, nám. T. G. M.	7
SPŠ Zlín	4
SOŠ Otrokovice	8
SŠ polytechnická Zlín	14
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	6
Střední zdravotnická škola a VOŠ Zlín	1
OA Tomáše Bati a VOŠ ekonomická Zlín	12
SOŠ oděvní a služeb Vizovice	2
soukromá SŠ hotelová Zlín	1
SPŠ Otrokovice	3
SŠ - COP Uh. Brod	1
1.st International School of Ostrava s.r.o.	1
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1
SOŠ KVARTA s.r.o.	1
SŠ gastronomie a obchodu Zlín	6
Konzervatoř Praha	1
SŠ grafická Jihlava s.r.o.	1
soukromá SŠ podnikatelská Zlín	3
soukromá obchodně-technická Zlín	3
5.ročník	
Gymnázium Zlín, nám. T.G.M.	1
Gymnázium Lesní čtvrť, Zlín	3

## 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	1	6
počet žáků ve ŠJ	1	18
počet žáků ve škole	1	25

### Komentář ředitele školy

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 502. Škola měla 24 tříd, na 1. stupni 12 a na 2. stupni rovněž 12. Průměrný počet žáků ve třídě byl 21. 63 žáků bylo přijato do první třídy, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 26 žáků. Celkem 80 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy. Největší zájem byl o střední odborné školy (57 %) a střední odborné učiliště (19%). Ve škole se učí 26 žáků - cizinců (14 vietnamské národnosti, 9 mongolské národnosti, 1 makedonské národnosti, 1 slovenské národnosti, 1 ukrajinské národnosti).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon  
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

## 5 Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	21	0	0
2.A	18	0	0
2.B	19	0	0
3.A	19	6	0
3.B	21	4	0
4.A	13	8	1
4.B	16	7	0
5.A	13	9	0
5.B	13	7	0
5.C	12	5	0
6.A	8	9	0
6.B	9	5	0
6.C	4	13	0
7.A	7	11	0
7.B	8	11	0
7.C	4	16	0

8.A	8	16	0
8.B	8	16	0
8.C	10	10	0
9.A	11	17	0
9.B	5	17	0
9.C	6	19	1
celkem	<b>294</b>	<b>206</b>	<b>2</b>

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	1	0
7.B	0	0
7.C	1	0
8.A	0	0
8.B	1	0
8.C	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	2
celkem	<b>3</b>	<b>2</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

<b>třída</b>	<b>hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>hodnocení slovní</b>	<b>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	21	0	0
2.A	18	0	0
2.B	19	0	0
3.A	25	0	0
3.B	25	0	0
4.A	22	0	0
4.B	23	0	0
5.A	22	0	0
5.B	20	0	0
5.C	17	0	0
6.A	17	0	0
6.B	14	0	0
6.C	17	0	0
7.A	18	0	0
7.B	19	0	0
7.C	20	0	0
8.A	24	0	0
8.B	23	1	0
8.C	18	0	0
9.A	28	0	0

9.B	22	0	0
9.C	26	0	0
celkem	<b>501</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	6
1.B	0	5
1.C	0	5
2.A	0	6
2.B	0	5
3.A	0	6
3.B	0	2
4.A	0	8
4.B	0	3
5.A	0	10
5.B	0	4
5.C	0	2
6.A	0	3
6.B	1	0
6.C	0	2
7.A	0	3
7.B	0	2
7.C	1	1
8.A	0	3
8.B	0	3
8.C	0	10
9.A	0	5
9.B	2	10
9.C	0	13



celkem	4	120
--------	---	-----

### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	1	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	2	1	0
4.A	5	3	0
4.B	0	4	0
5.A	1	1	0
5.B	1	0	0
5.C	1	2	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	3	0
7.A	2	3	3
7.B	1	2	0
7.C	4	2	1
8.A	5	7	3
8.B	2	0	1
8.C	3	1	1

9.A	3	0	0
9.B	2	1	0
9.C	2	3	2
<b>celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>11</b>

### **5.6 Komisionální přezkoušení žáků**

<b>třída</b>	<b>pochybnosti o správnosti hodnocení</b>	<b>opravné zkoušky</b>
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0

8.C	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
celkem	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0

8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	1	0	0	0
celkem	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	573	28,65	0	0
1.B	916	43,61	0	0
1.C	596	28,38	0	0
2.A	611	33,94	8	0,44
2.B	632	33,26	0	0
3.A	1039	41,56	0	0
3.B	890	35,60	0	0
4.A	660	30,00	0	0
4.B	732	31,82	0	0
5.A	1045	47,50	0	0
5.B	710	35,50	0	0
5.C	830	48,82	0	0
6.A	1053	61,94	0	0
6.B	421	30,07	0	0
6.C	1043	61,35	0	0
7.A	1151	63,94	0	0
7.B	920	48,42	0	0
7.C	1073	53,65	0	0
8.A	2003	83,45	0	0
8.B	1636	68,16	0	0
8.C	1112	55,60	0	0
9.A	2605	93,03	0	0
9.B	1739	79,04	0	0

9.C	1858	71,46	153	5,88
celkem	<b>25848</b>	<b>51,59</b>	<b>161</b>	<b>0,32</b>

#### **Komentář ředitele školy:**

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 294 žáků získalo vyznamenání, 206 žáků prospělo a dva žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování (tři žáci uspokojivé chování a dva žáci neuspokojivé chování) souvisí s počtem neomluvených hodin. Celou problematiku škola předala k projednání sociálnímu kurátorovi. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 124 pochval a 79 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků nebylo provedeno. Velký počet omluvených hodin ve třídě 9.C (celkem je 153 neomluvených hodin). Počet omluvených hodin se snížil z 33187 hodin v minulém roce na 25848 hodin (průměr na žáka třídy se snížil z 62 hodin na 52 hodin). Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č.j. 25 884/2003 – 24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a

školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

## **5 Hodnocení žáků**

### **5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	21	0	0
2.A	18	0	0
2.B	19	0	0
3.A	19	6	0
3.B	21	4	0
4.A	13	8	1
4.B	16	7	0
5.A	13	9	0
5.B	13	7	0
5.C	12	5	0
6.A	8	9	0
6.B	9	5	0
6.C	4	13	0
7.A	7	11	0
7.B	8	11	0
7.C	4	16	0
8.A	8	16	0

8.B	8	16	0
8.C	10	10	0
9.A	11	17	0
9.B	5	17	0
9.C	6	19	1
celkem	<b>294</b>	<b>206</b>	<b>2</b>

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	1	0
7.B	0	0
7.C	1	0
8.A	0	0
8.B	1	0
8.C	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	2
celkem	<b>3</b>	<b>2</b>

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

<b>třída</b>	<b>hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>hodnocení slovní</b>	<b>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	21	0	0
2.A	18	0	0
2.B	19	0	0
3.A	25	0	0
3.B	25	0	0
4.A	22	0	0
4.B	23	0	0
5.A	22	0	0
5.B	20	0	0
5.C	17	0	0
6.A	17	0	0
6.B	14	0	0
6.C	17	0	0
7.A	18	0	0
7.B	19	0	0
7.C	20	0	0
8.A	24	0	0
8.B	23	1	0
8.C	18	0	0
9.A	28	0	0
9.B	22	0	0

9.C	26	0	0
celkem	<b>501</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	6
1.B	0	5
1.C	0	5
2.A	0	6
2.B	0	5
3.A	0	6
3.B	0	2
4.A	0	8
4.B	0	3
5.A	0	10
5.B	0	4
5.C	0	2
6.A	0	3
6.B	1	0
6.C	0	2
7.A	0	3
7.B	0	2
7.C	1	1
8.A	0	3
8.B	0	3
8.C	0	10
9.A	0	5
9.B	2	10
9.C	0	13
celkem	<b>4</b>	<b>120</b>



### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	1	0
2.B	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	2	1	0
4.A	5	3	0
4.B	0	4	0
5.A	1	1	0
5.B	1	0	0
5.C	1	2	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	3	0
7.A	2	3	3
7.B	1	2	0
7.C	4	2	1
8.A	5	7	3
8.B	2	0	1
8.C	3	1	1
9.A	3	0	0

9.B	2	1	0
9.C	2	3	2
celkem	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>11</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0

9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0

8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	1	0	0	0
celkem	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	573	28,65	0	0
1.B	916	43,61	0	0
1.C	596	28,38	0	0
2.A	611	33,94	8	0,44
2.B	632	33,26	0	0
3.A	1039	41,56	0	0
3.B	890	35,60	0	0
4.A	660	30,00	0	0
4.B	732	31,82	0	0
5.A	1045	47,50	0	0
5.B	710	35,50	0	0
5.C	830	48,82	0	0
6.A	1053	61,94	0	0
6.B	421	30,07	0	0
6.C	1043	61,35	0	0
7.A	1151	63,94	0	0
7.B	920	48,42	0	0
7.C	1073	53,65	0	0
8.A	2003	83,45	0	0
8.B	1636	68,16	0	0
8.C	1112	55,60	0	0
9.A	2605	93,03	0	0
9.B	1739	79,04	0	0
9.C	1858	71,46	153	5,88

celkem	<b>25848</b>	<b>51,59</b>	<b>161</b>	<b>0,32</b>
--------	--------------	--------------	------------	-------------

#### Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 294 žáků získalo vyznamenání, 206 žáků prospělo a dva žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování (tři žáci uspokojivé chování a dva žáci neuspokojivé chování) souvisí s počtem neomluvených hodin. Celou problematiku škola předala k projednání sociálnímu kurátorovi. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 124 pochval a 79 výchovných opatření (napomenutí a důtky). Komisionální přezkoušení žáků nebylo provedeno. Velký počet omluvených hodin ve třídě 9.C (celkem je 153 neomluvených hodin). Počet omluvených hodin se snížil z 33187 hodin v minulém roce na 25848 hodin (průměr na žáka třídy se snížil z 62 hodin na 52 hodin). Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č.j. 25 884/2003 – 24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a

školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

## 6 Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	21
Zástupce ředitele školy	29
Ostatní pracovníci	8
Celkem	58

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání a ŠVP ZV	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		

<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek		x	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga	x		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	x		

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

#### **Komentář ředitele školy:**

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola, v prvním a v šestém ročníku podle Školního vzdělávacího programu s názvem Duhová škola. Velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny fyziky, chemie, hudební výchovy, jazykové učebny, multifunkční učebnu a dvě počítačové učebny.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena správně. U jednoho pana učitele se objevil problém s vnitřním členěním hodin, málo se měnily vyučovací situace. U vyučujících se projevuje snaha o aktivní zapojení žáků do hodin. Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Bylo předloženo pololetní hodnocení písemných prací z MAT, CJ a ČJ.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, je potřeba zvýšit informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo.

Školní řád je ve všech třídách vyvěšen a třídní učitelé pravidelně seznamují všechny žáky školy s jeho zněním.

Škola se zapojila do projektu Optimalizace přijímacího řízení pro žáky základních škol a víceletých gymnázií. Nejlepší výsledky dosáhla škola v matematice, kde průměrný celkový percentil školy byl 60, v českém jazyce byl průměrný celkový percentil školy 46 a v obecných studijních předpokladech byl průměrný celkový percentil školy 45.

Škola se v rámci SP Kvalita I. zapojila do Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2008. Celkem bylo přihlášených žáků 77061. Úspěšnost školy byla v matematických dovednostech 37,8 (ČR-základní školy 33,6), dovednosti v českém jazyce 57,7 (ČR-základní školy 54,3) a obecné dovednosti 48,4 (ČR-základní školy 46,6).

*§ 2 až 4 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon*

*Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb ve školním roce 2006/2007- Schváleno na PV MŠMT č. 27 dne 25. července 2006*

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*

## **7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Výchozí stav**

#### **Pojmenování výchozího stavu**

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Výchovný poradce dokončil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhl. MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získává odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.

Tři pedagogičtí pracovníci základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole se vyučuje neaprobovaně na 2. stupni výtvarná výchova, hudební výchova,



občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, tělesná výchova, anglický jazyk.

Škola od školního roku 2007/2008 prováděla výuku podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. třídách.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	Ředitel školy absolvoval ve školním roce 2007/2008 studium pro ředitele škol a školských zařízení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Úspěšně zakončil studium závěrečnou zkouškou v prosinci 2007.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy pokračoval ve školním roce 2007/2008 ve studiu pro ředitele škol a školských zařízení na Pedagogické fakultě UP v Olomouci, Centru celoživotního vzdělávání v délce trvání 350 vyučovacích hodin. V červnu 2008 úspěšně ukončil studium obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.
b) Studium pro výchovné poradce	Paní Mgr. Leona Lukašíková pokračovala ve studiu pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě UP v Olomouci, Centru celoživotního vzdělávání v rozsahu nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium úspěšně zakončila v červnu 2008 obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.
c) Specializovaná činnost – koordinace	---

v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	----
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	V březnu 2008 zahájila Mgr. Iva Fikeisová akreditovaný kurs pro metodiky prevence na školách pořádaný Univerzitou Karlovou v Praze, Filozofickou fakultou – katedrou psychologie (4 semestry v rozsahu 252 hodin). Předpokládané ukončení červen 2010.
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	----
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-----

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	Hry pro efektivní vyučování – ŠVP na I. stupni; Jak komunikovat s rodiči; Zdravé zuby; Speciální pedagogika pro učitele (SPCHU) – základní kurz; Program rozvoj. vzdělávání PRVák – Učím lépe rozumět světu
Sociálně patologické jevy	1	V březnu 2008 zahájila Mgr. Iva Fikeisová

		kurz metodika prevence na školách-prevence soc.patolog. jevů (FF UK Praha - 4 semestry v rozsahu 250 hodin). Předpokládané ukončení červen 2010.
Ostatní semináře vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	8	Školní matrika; Evropské instituce v Bruselu a Štrasburku; tem. zájezd EU a my; ukončení Studia pro ředitele Š a ŠZ (FS 1)-prosinec 2007; Evropské dotace; Vzdělávání managementu škol a ŠZ – Nový pracovní řád; Kurikulární změny a nová role školy; Aktualizace FS 1 - Řízení kvality a její hodnocení;
BOZP	2	školení první pomoci; periodické školení pracovníků v BOZP a PO
Školní jídelna	2	Nové trendy v moderním vaření; Školení pracovníků ve strav. službách – hygiena potravin
Školní družina	1	Právní vědomí vychovatelů ŠD
Informační a komunikační technologie	2	Školení na údržbu Desktop Management System OptimAccess; 11. ročník konference - Sítě ve školství 2008;
Český jazyk	0	---
Cizí jazyk	4	Brána jazyků – rozvoj jazyk. kompetencí (AJ)- ukončeno v prosinci 2007 – ŘŠ, ZŘ; Klíč k jazykům – vzdělávací program AJ (4 vyuč. I. stupně); Motivační setkání vyučujících AJ; Motivační setkání vyučujících NJ
Matematika	1	Tvořivá škola – Zlomky a desetinná čísla ve 4. a 5.ročníku
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---

Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	1	seminář EVVO
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

## 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	Školní vzdělávací program
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Požární ochrana
Jarní prázdniny	3	Klasifikační řád, Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Celkem	12	---

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

### Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.3 Studium k prohlubování

odborné kvalifikace.

Ředitel školy ukončil studium ke splnění kvalifikačních předpokladů FS I a rovněž ukončil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů FS II v délce trvání 350 vyučovacích hodin. Výchovný poradce ukončil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů v rozsahu 4 semestrů (250 hodin) na vysoké škole. Protidrogový preventista zahájil v letošním školním roce studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů kreditovaný kurs v rozsahu 4 semestrů s celkovým počtem 252 hodin.

*§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,  
Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků  
Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických  
pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25*

## **7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Výchozí stav**

#### **Pojmenování výchozího stavu**

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Výchovný poradce dokončil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhl. MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získává odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.

Tři pedagogičtí pracovníci základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole se vyučuje neaprobovaně na 2. stupni výtvarná výchova, hudební výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, tělesná výchova, anglický jazyk.

Škola od školního roku 2007/2008 prováděla výuku podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. třídách.

### **7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	Ředitel školy absolvoval ve školním roce 2007/2008 studium pro ředitele škol a školských zařízení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Úspěšně zakončil studium závěrečnou zkouškou v prosinci 2007.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy pokračoval ve školním roce 2007/2008 ve studiu pro ředitele škol a školských zařízení na Pedagogické fakultě UP v Olomouci, Centru celoživotního vzdělávání v délce trvání 350 vyučovacích hodin. V červnu 2008 úspěšně ukončil studium obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.
b) Studium pro výchovné poradce	Paní Mgr. Leona Lukašíková pokračovala ve studiu pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě UP v Olomouci, Centru celoživotního vzdělávání v rozsahu nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium úspěšně zakončila v červnu 2008 obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích	----

programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	V březnu 2008 zahájila Mgr. Iva Fikeisová akreditovaný kurs pro metodiky prevence na školách pořádaný Univerzitou Karlovou v Praze, Filozofickou fakultou – katedrou psychologie (4 semestry v rozsahu 252 hodin). Předpokládané ukončení červen 2010.
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	----
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-----

#### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	Hry pro efektivní vyučování – ŠVP na I. stupni; Jak komunikovat s rodiči; Zdravé zuby; Speciální pedagogika pro učitele (SPCHU) – základní kurz; Program rozvoj. vzdělávání PRVák – Učím lépe rozumět světu
Sociálně patologické jevy	1	V březnu 2008 zahájila Mgr. Iva Fikeisová kurz metodika prevence na školách-prevence soc.patolog. jevů (FF UK Praha - 4 semestry v rozsahu 250 hodin). Předpokládané ukončení červen 2010.

Ostatní semináře vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	8	Školní matrika; Evropské instituce v Bruselu a Štrasburku; tem. zájezd EU a my; ukončení Studia pro ředitele Š a ŠZ (FS 1)-prosinec 2007; Evropské dotace; Vzdělávání managementu škol a ŠZ – Nový pracovní řád; Kurikulární změny a nová role školy; Aktualizace FS 1 - Řízení kvality a její hodnocení;
BOZP	2	školení první pomoci; periodické školení pracovníků v BOZP a PO
Školní jídelna	2	Nové trendy v moderním vaření; Školení pracovníků ve strav. službách – hygiena potravin
Školní družina	1	Právní vědomí vychovatelů ŠD
Informační a komunikační technologie	2	Školení na údržbu Desktop Management Systém OptimAccess; 11. ročník konference - Sítě ve školství 2008;
Český jazyk	0	---
Cizí jazyk	4	Brána jazyků – rozvoj jazyk. kompetencí (AJ)-ukončeno v prosinci 2007 – ŘŠ, ZŘ; Klíč k jazykům – vzdělávací program AJ (4 vyuč. I. stupně); Motivační setkání vyučujících AJ; Motivační setkání vyučujících NJ
Matematika	1	Tvořivá škola – Zlomky a desetinná čísla ve 4. a 5.ročníku
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	1	seminář EVVO
Zeměpis	0	---



Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	Školní vzdělávací program
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Požární ochrana
Jarní prázdniny	3	Klasifikační řád, Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Celkem	12	---

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

#### **Komentář ředitele školy:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Ředitel školy ukončil studium ke splnění kvalifikačních předpokladů FS I a rovněž ukončil studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů FS II v délce trvání 350 vyučovacích hodin. Výchovný poradce ukončil studium ke splnění dalších kvalifikačních

předpokladů v rozsahu 4 semestrů (250 hodin) na vysoké škole. Protidrogový preventista zahájil v letošním školním roce studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů kreditovaný kurs v rozsahu 4 semestrů s celkovým počtem 252 hodin.

§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,  
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků  
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických  
 pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

## 8 ICT- informační a komunikační technologie na škole

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Počet žáků	502
Počet pedagogických pracovníků	38
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	35
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	20
Počet pracovních stanic celkem	65
Počet pracovních stanic na 100 žáků	13

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	30
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	35

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	95
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano

Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

#### 8.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost
Rychlost	2048/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (vzdálená správa)	Ne
Filtrace obsahu	Ne
Antispam	Ne
Antivir	Ano

#### 8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- Druh	skutečnost
Datový projektor	10
Dotyková tabule	1
Tiskárny	10
Kopírovací stroj	8

#### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano

Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

### 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

System školení SIPVZ ukončen k 31.12.2006

Proškolení	konec 2006	
	počet	%
Celkem pedagogů	39	100 %
Absolvent Z	36	92 %
Absolvent P0	30	77 %
Absolvent P1	16	41 %
Absolvent P komplet	11	28 %
ICT metodik	1	2 %
ICT správce	1	2 %

V letošním školním roce se vzdělávalo v oblasti ICT 2-Bakalář /školní matrika/

### 8.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2007	1. pololetí 2008
Dotace na žáka – vlastní zdroj	21859	0
Projekty a granty	0	0
Zřizovatel	0	0
MŠMT	92784	42690
Dar Klubu rodičů	155088	0
<b>celkem</b>	<b>269731</b>	<b>42690</b>

## 8.9 Další ukazatele

	<b>skutečnost</b>
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	65
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 10/100 Mbps
Způsob zajištění serverových služeb	Microsoft Windows 2003 Server Exchange 2003
Způsob zajištění připojení do internetu	Bezdrátový přenos přes Avonet Zlín – 2048/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/ FireWall

## Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
2 počítačové učebny	21	20
		notebook
		dataprojektor

	16	15
		1 AppleMac.
30 kmenových tříd bez vybavení	15	2
9 speciálních tříd	9	4
		8x dataprojektor
		dotyková tabule, vizualizér
21 kabinetů	15	15
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
2 učitelské pracovny	5	server
		4
Sborovna	1	-
Stravovna	5	2
		1
		2 čtečka magnetických karet
Ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	1

### Prezentační technika

Prezentační technika	
notebook	5
dataprojektor	10
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1

## Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	Disketa, File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	IE 6 - 7	IE 6 - 7	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	Outlook Express	Outlook Express	Ano/Ano
Antivirový program	AVG 7.0	AVG 7.0	---
Výukové programové vybavení	Terasoft –TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	OptimAccess		

### **Komentář ředitele školy:**

Na každých 100 žáků existuje minimálně 13 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti 2048/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola má možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

- zapojení a zprovoznění stravenkového systému,
- zapojení druhého PC v místnosti I. stupně (8104),
- zapojení PC a dataprojektoru v učebně 208 a 313,
- instalace dataprojektorů ve třídách,
- zapojení tiskárny v kabinetu 207, 128a,



- nákup nových PC, notebooku a tiskáren a jejich instalace,
- nákup a instalace záložního zdroje,
- nákup a instalace externího disku,
- nákup a instalace nových výukových programů pro využití ve školní síti,
- údržba sítě (kontroly funkčnosti a odstraňování závad),
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace editoru ŠVP pro provoz v síti,
- základní poučení učitelů v používání dotykové tabule,
- správa školního serveru, administrace sítě a síťových účtů,
- přeinstalace a modernizace serveru,
- administrace školních webových stránek,
- zakoupení a instalace ochranného systému OptimAccess.

Plán aktivit na příští školní rok:

- modernizace zastaralých PC v učebně 125,
- zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,
- snaha o intenzivnější využívání počítačové techniky ve vyučování,
- rozvíjení a zefektivnění školních webových stránek,
- využití počítačových učeben mimo vyučování,
- zvýšení rychlosti internetového připojení.

## 9 Zájmové vzdělávání: školní družina

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30.9.2007	Počet žáků – pravidelná docházka k 30.6.2008	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	26	2	1
2	28	27	2	1
3	28	26	4	1

4	24	22		1
celkem	106	101	8	4

## 9.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Vybavení nábytkem je dostačující, nedostatky přetrvávají ve vybavení her a hraček.

### **Komentář ředitele školy:**

Školní družina plní funkci, pro kterou byly zřízeny, zejména rodiče 1. až 3. ročníků oceňují práci školní družiny. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a na přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD by se v budoucnu měla zaměřit na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, výstava apod.). V rámci školní družiny pracují kroužky: výtvarný, sportovní, stolního tenisu a zdravotní. Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili každý měsíc celodružinovou akci (ukázka výcviku policejního psa, soutěžní odpoledne k Týdnu zdravé výživy, víkendová akce

Drakiáda, celodružinová soutěž ve zpěvu, karneval ŠD, turnaj v piškvorkách, besedy o dopravní výchově s PČR, víkendová akce Otvírání studánek, účast žáků ŠD na programu Dne Země, malování na chodníku, Dětský den pro děti z mateřských škol).

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,  
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

## 10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	8	Skupinová, individuální	8
zdravotní znevýhodnění	0	-	0
sociální znevýhodnění	0	-	0

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6. - 9.ročník	Tělesná výchova	87
<b>celkem</b>		<b>87</b>

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči		X	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s		x	

otevřenou možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

### **Komentář ředitele školy:**

Škola má 8 žáků se zdravotním postižením. Talentovaní žáci ve sportu mohou navštěvovat třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, zaměření na házenou/celkem 87 žáků na 2.stupni/.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce.

Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školní roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 14 žáků.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- čítanky pro dyslektiky,
- pracovní sešity pro dyslektiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek,
- kartotéku slov,
- výukové programy v počítačové učebně.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby.

#### **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Rodiče se podílí na tvorbě individuální učební plány svých dětí, spolupráce s PPP, SPC, Speciálním očním centrem, SVP Domek

#### **Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Ve škole máme celkem 8 integrovaných žáků, z nichž 1 je osvobozen od řádné školní docházky a rodiče ho přivázejí 1x týdně na odpolední výuku. O ostatní integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto SPC docházejí do školy na pravidelné kontroly.

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky- PPP, SVP Domek, kurátoři, psychologové a psychiatři. Škola pro žáky nabízí velké množství bezplatných zájmových kroužků.

V dalších letech je třeba se zaměřit:

- na zlepšení spolupráce s rodiči a jejich zapojení do života školy,
- zlepšení péče o integrované žáky,
- zaměřit se na práci s nad. žáky,
- zlepšení péče o zdravotně znevýhodněné žáky,
- vyhledávání žáků s VPU a konzultace problému s odborníky, odesílání na vyšetření
- hledání pomoci u žáků s problémy a práce s nimi,
- průběžná spolupráce s odborníky: PPP, SPC, SVP Domek, CP, Policie ČR, kurátory,
- soustavná práce s třídními kolektivy,
- větší zapojení žáků do chodu školy, schůzky Rady žáků,
- setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností (semináře výchovných poradců, stáže),
- společný zájem o problémy ve třídách a společné hledání cesty k vyřešení.

*§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání*

*Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami*

## **11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **11.1 Akce školy**

Třída	Počet žáků	Místo	Doprovod
-------	------------	-------	----------

8.C	16	Archa	I. Jiránková
8.C, 9.B	36	Rožnov, Pustevny	R. Temlíková, Š.Trunkátová
8.C, 9.B	30	Alternativa	R. Temlíková, Š. Trunkátová
8. a 9. ročník	16	Francie, Anglie	A. Fialová
8. a 9. ročník	42	Terezín	L. Lukašíková, P. Fiala
7. ročník	33	LVZ chata Kohútka	P. Fiala, J. Majc, R. Spourová,
1.-3. ročník	144	ZOO Lešná- Kotul	Třídní učitelé
2.B	19	HZS-Zlín	B. Hlavenková
2.B	19	ZSZ Zlín	B. Hlavenková
2.A	18	ZSZ Zlín	V. Kubáčková
1.C, 3.A	44	Buchlov, Bařův kanál	I. Siblíková, L. Ševčíková
2.A,B	37	Rožnov	V. Kubáčková, B. Hlavenková
1.A,B	38	Vizovice	M. Matušková, M.Miková
3.B, 5.C	37	Lednice	A. Fialová, H.Kadlecová
4.A	12	Martin	O. Stoppaniová
4.B	20	Zboženské rybníky	P.Šrubař
5.A, 5.B	42	Javoříčko, Bouzov	M. Slavíková, L.Krkošková
4.A	20	Vizovice	O.Stoppaniová
4.A, 4.B	40	dopravní hřiště	O.Stoppaniová, P.Šrubař
8. a 9. ročník	16	Výstava fotografií Bílých Karpat	V. Rezková
9.C	22	Zlín - hvězdárna	I. Fikeisová
9. B	20	Zlín - hvězdárna	D. Dziková
8. a 9. ročník	19	Zelené bydlení	V. Rezková
8.C	20	Galerie pod radnicí	I. Jiránková
8. a 9. ročník	20	Galerie pod radnicí	R. Spourová
8. a 9. ročník	20	Zlínský salon	R. Spourová

### 11.2 Soutěže a olympiády, úspěchy žáků

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Dějepisná olympiáda	13	2	0	0	0

Matematická soutěž Klokan-	179	0	0	0	0
AJ – Spelling	15	0	0	0	0
Matematická olympiáda	5	0	1	0	0
Chemická olympiáda	13	0	0	0	0
Zeměpisná olympiáda	42	0	3	0	0
Olympiáda v AJ	11	0	0	0	0
Olympiáda v NJ	7	0	0	0	0
Pythagoriáda	25	0	4	0	0
Olympiáda v ČJ	12	0	2	1	0
Recitace	9	0	0	0	0

### 11.3 Sportovní soutěže

Název soutěže, přehlídka	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Přespolní běh	30	0	10	0	0
Plavání	15	0	5	0	0
Florbal	100	0	48	0	0
Halová kopaná	24	8	0	0	0
Vybíjená-dívky	70	12	13	12	0
Vybíjená-chlapci	50	12	12	0	0
Basketbal-dívky	36	0	8	12	0
Basketbal-chlapci	40	8	12	12	0
Házená-dívky	40	0	12	0	0
Volejbal-chlapci	20	0	10	0	0
Fotbalový turnaj 1.ročník	24	0	0	0	0

### 11.4 Úspěchy sportovních tříd

#### *V soutěžích řízených ČSH :*

Mladší žáci /6.,7.A/

4. místo v oblasti Morava

Mladší žačky /6.,7.A/

1. místo v oblasti Morava



Starší žáci	6. místo na přeborech ČR
Starší žačky /8.,9.A/	6. místo na přeborech ČR
Mladší dorostenky /9.A/	1. místo na přeborech ČR
Miniházená - dívky	1. místo v oblasti Morava střed
Miniházená – chlapci	1. místo v oblasti Morava střed

### 11.5 Úspěchy školy

Jméno žáka	Název soutěže	Místo	Kdo připravoval
Martina Ryšavá	Literární Zlín	1.	R. Temlíková
Hana Neckářová	Okresní kolo OČJ	2.	Š. Trunkátová
Hana Neckářová	Krajské kolo OČJ	6.	Š. Trunkátová
Veronika Machů	VV – Okno do světa	2.	V. Kubáčková
Lenka Kadlečiková	VV – Máme rádi přírodu	1.	V. Kubáčková
Odontsetseg Ganbat	VV – Máme rádi přírodu	1.	V. Kubáčková
Jan Vičík	Matematický cvrček	1.	V. Kubáčková
Matěj Zelina	Matematický cvrček	1.	V. Kubáčková
Veronika Langrová	Ma olympiáda	2.	H. Kadlecová
Jan Vyoral	Klokan	3.	L. Mikulová
Lukáš Bublík	Radost tvořit - Snění	2.	I. Jiránková
Veronika Horáková Nikola Sámková	Tour d EUROPE - EUROCENTRUM	2.	R. Spourová
Meislová, Macíková, Václavková	Plakát Zlín – pro Dětské zastupitelstvo	3.	I. Jiránková

### 11.6 Ostatní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo

Plakát Zlín	15	0	4	0	0
Hnutí Brontosaurus	10	0	3	0	0
Radost tvořit SPC pro zrakově postižené	5	2	0	0	0
Okno do světa	15	0	13	0	0
It can fly, swim, climb – centrum UNESCO	5	0	0	1	0
Tour d EUROPE	0	0	0	1	0
Mládí Moravy	10	0	0	1	0
Literární Zlín	2	0	0	1	0
Tahák	2	0	0	1	0
VV- Nesquick	20	0	0	0	0
VV- Centropen	15	0	0	0	0
VV- Okno do světa	25	0	0	0	0
Zdravá Pětka	16	0	0	0	0
Kinematovlak	23	0	0	0	0
VV – Máme rádi přírodu	25	0	0	0	0
VV – Den Země	20	0	0	0	0

## 11.7 Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

### 11.7.1 Protidrogová prevence:

- Hodina duševního zdraví,
- Týden zdraví,
- Cvičme všichni,
- Jóga pro zdraví,
- Kamerový systém – Městská policie,
- Centrum prevence,
- Kresba plakátu s protidrogovou tematikou,
- Drogy a zákony týkající se prodeje a distribuce drog.

### 11.7.2 Sexuální výchova:

- Nad rodinným albem,
- Dítě na cestě k dospělosti,
- Beseda o dospívání – dívky,
- Beseda „Sexualita“,
- Beseda s gynekologem.

### 11.7.3 Kulturní akce:

- Divadelní představení – Ženitba ( II. stupeň),
- Návštěva dětského filmového festivalu,
- 9.B pasování prvňáčků na čtenáře,
- Setkání učitelů v přátelské škole Jahodnicka v Martině,
- Setkání žáků 4.A s dětmi v Martině (soutěže, práce ve výtvarné dílně),
- Výchovné koncerty– 1x ročně,
- Divadelní představení: 1.- 5. ročníky – 1x ročně,
- Filmové představení v rámci MFFDM,
- Besedy v knihovně– 2x ročně,
- Noc s Andersenem,
- Netradiční hudební nástroje – bubínky,
- Jak se hraje na violoncello,
- Pohádková škola,
- Vánoční jarmark a koledování
- Bambiriáda,
- Den země,
- Týden zdraví,
- Výstava „J.Lada očima dětí“,
- Výstava „Svět našimi smysly“,
- Besedy s psychologem,
- Muzikoterapie,
- Návštěva Galerie pod radnicí.

#### 11.7. 4 Jiné akce

- Projekt Zdravé zuby,
- Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd,
- Výlet za Kotulem,
- Pohádková škola,
- Projekt Kamarádi,
- Vánoční jarmark a koledování,
- Den otevřených dveří pro MŠ,
- Školička nanečisto,
- Policie ČR – dopravní výchova,
- Svět našimi smysly,
- Den UNESCO,
- Vodní kufřík,
- Projektové dny,
- Sportovní den,
- Výpočet BMI,
- Beseda pro žáčky 8. tříd s kosmetičkou a kadeřnicí,
- Sběr papíru,
- Sběr baterií a monočlánků ,
- Zdravý životní styl,
- Burza SŠ,
- Výlety s ekologickým zaměřením.

**Komentář ředitele školy:**

Prioritou školy je organizování akcí pro žáky školy. V letošním školním roce se uskutečnil pravidelný lyžařský výcvikový zájezd pro žáky 7. ročníku na horskou chatu Kohútka v Javorníkách. Toto středisko splňuje všechny požadavky na moderní ubytovací a stravovací zařízení dle požadavků Evropské unie. Celý provoz je neustále kontrolován a podrobován zkouškám kvality a hygienických norem. Žáci osmého a devátého ročníku se účastnili vzdělávacího a poznávacího zájezdu do Francie a Anglie. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze.

S výborným výsledkem se účastnili naši žáci soutěží v matematické olympiádě, v zeměpisné olympiádě, v olympiádě v ČJ. Ve sportovních soutěžích se pravidelně škola účastní krajských kol ve vybíjené a basketbalu. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Škola pořádala okresní kolo zeměpisné olympiády a okresní kolo olympiády v ČJ.

§ 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,

§ 9 až 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

## 11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

Třída	Počet žáků	Místo	Doprovod
8.C	16	Archa	I. Jiránková
8.C, 9.B	36	Rožnov, Pustevny	R. Temlíková, Š. Trunkátová
8.C, 9.B	30	Alternativa	R. Temlíková, Š. Trunkátová
8. a 9. ročník	16	Francie, Anglie	A. Fialová
8. a 9. ročník	42	Terezín	L. Lukašíková, P. Fiala
7. ročník	33	LVZ chata Kohútka	P. Fiala, J. Majc, R. Spourová,
1.-3. ročník	144	ZOO Lešná- Kotul	Třídní učitelé
2.B	19	HZS-Zlín	B. Hlavenková

2.B	19	ZSZ Zlín	B. Hlavenková
2.A	18	ZSZ Zlín	V. Kubáčková
1.C, 3.A	44	Buchlov, Bařův kanál	I. Siblíková, L. Ševčíková
2.A,B	37	Rožnov	V. Kubáčková, B. Hlavenková
1.A,B	38	Vizovice	M. Matušková, M. Miková
3.B, 5.C	37	Lednice	A. Fialová, H. Kadlecová
4.A	12	Martin	O. Stoppaniová
4.B	20	Zboženské rybníky	P. Šrubař
5.A, 5.B	42	Javoříčko, Bouzov	M. Slavíková, L. Krkošková
4.A	20	Vizovice	O. Stoppaniová
4.A, 4.B	40	dopravní hřiště	O. Stoppaniová, P. Šrubař
8. a 9. ročník	16	Výstava fotografií Bílých Karpat	V. Rezková
9.C	22	Zlín - hvězdárna	I. Fikeisová
9. B	20	Zlín - hvězdárna	D. Dziková
8. a 9. ročník	19	Zelené bydlení	V. Rezková
8.C	20	Galerie pod radnicí	I. Jiránková
8. a 9. ročník	20	Galerie pod radnicí	R. Spourová
8. a 9. ročník	20	Zlínský salon	R. Spourová

### 11.2 Soutěže a olympiády, úspěchy žáků

Název soutěže, přehlídka	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Dějepisná olympiáda	13	2	0	0	0
Matematická soutěž Klokan-	179	0	0	0	0
AJ – Spelling	15	0	0	0	0
Matematická olympiáda	5	0	1	0	0
Chemická olympiáda	13	0	0	0	0
Zeměpisná olympiáda	42	0	3	0	0
Olympiáda v AJ	11	0	0	0	0
Olympiáda v NJ	7	0	0	0	0

Pythagoriáda	25	0	4	0	0
Olympiáda v ČJ	12	0	2	1	0
Recitace	9	0	0	0	0

### 11.3 Sportovní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Přespolní běh	30	0	10	0	0
Plavání	15	0	5	0	0
Florbal	100	0	48	0	0
Halová kopaná	24	8	0	0	0
Vybíjená-dívky	70	12	13	12	0
Vybíjená-chlapci	50	12	12	0	0
Basketbal-dívky	36	0	8	12	0
Basketbal-chlapci	40	8	12	12	0
Házená-dívky	40	0	12	0	0
Volejbal-chlapci	20	0	10	0	0
Fotbalový turnaj 1.ročník	24	0	0	0	0

### 11.4 Úspěchy sportovních tříd

#### *V soutěžích řízených ČSH :*

Mladší žáci /6.,7.A/	4. místo v oblasti Morava
Mladší žačky /6.,7.A/	1. místo v oblasti Morava
Starší žáci	6. místo na přeborech ČR
Starší žačky /8.,9.A/	6. místo na přeborech ČR
Mladší dorostenky /9.A/	1. místo na přeborech ČR
Miniházená - dívky	1. místo v oblasti Morava střed
Miniházená – chlapci	1. místo v oblasti Morava střed

## 11.5 Úspěchy školy

Jméno žáka	Název soutěže	Místo	Kdo připravoval
Martina Ryšavá	Literární Zlín	1.	R. Temlíková
Hana Neckářová	Okresní kolo OČJ	2.	Š. Trunkátová
Hana Neckářová	Krajské kolo OČJ	6.	Š. Trunkátová
Veronika Machů	VV – Okno do světa	2.	V. Kubáčková
Lenka Kadlečíková	VV – Máme rádi přírodu	1.	V. Kubáčková
Odontsetseg Ganbat	VV – Máme rádi přírodu	1.	V. Kubáčková
Jan Vičík	Matematický cvrček	1.	V. Kubáčková
Matěj Zelina	Matematický cvrček	1.	V. Kubáčková
Veronika Langrová	Ma olympiáda	2.	H. Kadlecová
Jan Vyoral	Klokan	3.	L. Mikulová
Lukáš Bublík	Radost tvořit - Snění	2.	I. Jiránková
Veronika Horáková Nikola Sámková	Tour d EUROPE - EUROCENTRUM	2.	R. Spourová
Meislová, Macíková, Václavková	Plakát Zlín – pro Dětské zastupitelstvo	3.	I. Jiránková

## 11.6 Ostatní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Plakát Zlín	15	0	4	0	0
Hnutí Brontosaurus	10	0	3	0	0
Radost tvořit SPC pro zrakově postižené	5	2	0	0	0
Okno do světa	15	0	13	0	0
It can fly, swimm, climb – centrum UNESCO	5	0	0	1	0



Tour d EUROPE	0	0	0	1	0
Mládí Moravy	10	0	0	1	0
Literární Zlín	2	0	0	1	0
Tahák	2	0	0	1	0
VV- Nesquick	20	0	0	0	0
VV- Centropen	15	0	0	0	0
VV- Okno do světa	25	0	0	0	0
Zdravá Pětka	16	0	0	0	0
Kinematovlak	23	0	0	0	0
VV – Máme rádi přírodu	25	0	0	0	0
VV – Den Země	20	0	0	0	0

## 11.7 Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

### 11.7.1 Protidrogová prevence:

- Hodina duševního zdraví,
- Týden zdraví,
- Cvičme všichni,
- Jóga pro zdraví,
- Kamerový systém – Městská policie,
- Centrum prevence,
- Kresba plakátu s protidrogovou tematikou,
- Drogy a zákony týkající se prodeje a distribuce drog.

### 11.7.2 Sexuální výchova:

- Nad rodinným albem,
- Dítě na cestě k dospělosti,
- Beseda o dospívání – dívky,
- Beseda „Sexualita“,
- Beseda s gynekologem.

### 11.7.3 Kulturní akce:

- Divadelní představení – Ženitba ( II. stupeň),
- Návštěva dětského filmového festivalu,
- 9.B pasování prvňáčků na čtenáře,
- Setkání učitelů v přátelské škole Jahodnicka v Martině,
- Setkání žáků 4.A s dětmi v Martině (soutěže, práce ve výtvarné dílně),
- Výchovné koncerty– 1x ročně,
- Divadelní představení: 1.- 5. ročníky – 1x ročně,
- Filmové představení v rámci MFFDM,
- Besedy v knihovně– 2x ročně,
- Noc s Andersenem,
- Netradiční hudební nástroje – bubínky,
- Jak se hraje na violoncello,
- Pohádková škola,
- Vánoční jarmark a koledování
- Bambiriáda,
- Den země,
- Týden zdraví,
- Výstava „J.Lada očima dětí“,
- Výstava „Svět našimi smysly“,
- Besedy s psychologem,
- Muzikoterapie,
- Návštěva Galerie pod radnicí.

### 11.7. 4 Jiné akce

- Projekt Zdravé zuby,
- Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd,
- Výlet za Kotulem,
- Pohádková škola,

- Projekt Kamarádi,
- Vánoční jarmark a koledování,
- Den otevřených dveří pro MŠ,
- Školička nanečisto,
- Policie ČR – dopravní výchova,
- Svět našimi smysly,
- Den UNESCO,
- Vodní kufřík,
- Projektové dny,
- Sportovní den,
- Výpočet BMI,
- Beseda pro žáčky 8. tříd s kosmetičkou a kadeřnicí,
- Sběr papíru,
- Sběr baterií a monočlánků ,
- Zdravý životní styl,
- Burza SŠ,
- Výlety s ekologickým zaměřením.

<b>Komentář ředitele školy:</b>
<p>Prioritou školy je organizování akcí pro žáky školy. V letošním školním roce se uskutečnil pravidelný lyžařský výcvikový zájezd pro žáky 7. ročníku na horskou chatu Kohútka v Javorníkách. Toto středisko splňuje všechny požadavky na moderní ubytovací a stravovací zařízení dle požadavků Evropské unie. Celý provoz je neustále kontrolován a podrobován zkouškám kvality a hygienických norem. Žáci osmého a</p>

devátého ročníku se účastnili vzdělávacího a poznávacího zájezdu do Francie a Anglie. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze.

S výborným výsledkem se účastnili naši žáci soutěží v matematické olympiádě, v zeměpisné olympiádě, v olympiádě v ČJ. Ve sportovních soutěžích se pravidelně škola účastní krajských kol ve vybíjené a basketbalu. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Škola pořádala okresní kolo zeměpisné olympiády a okresní kolo olympiády v ČJ.

§ 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,

§ 9 až 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

## 12 Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2007/2008 zahájila kurz pro metodiky prevence patologických jevů v Uherském Brodě
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence: v prvouce, rodinné výchově; projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy,

	přírodovědy, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků,...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, třídnické hodiny, Rada žáků
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	široká nabídka kroužků na I. i II. stupně, ve školní družině
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	třídnické hodiny, rada žáků, třídní schůzky, dotazníky
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	třídnické hodiny, Rada žáků, schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	konzultační hodiny: středa - 13.30-14.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: pondělí – 14.30-15.15 hodin, čtvrtek – 9.00-9.45 hodin, pátek – 8.00-8.45 hodin Mgr. Iva Jiránková – volba povolání, konzultační hodiny: středa 14.00–14.45 hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP, SVP Domek, Unii Kompas, Linkou SOS, Centrem pro rodinu, PČR, Městskou policií, Fondem ohrožených dětí
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 207
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1.1. 2008

<p>Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Týden zdraví,</li> <li>• Pohádková škola,</li> <li>• Noc s Andersenem,</li> <li>• Vánoční jarmark a koledování,</li> <li>• Školní exkurze a výlety,</li> <li>• Seznamovací pobyt žáků pro 6.ročník,</li> <li>• Beseda se sexuologem,</li> <li>• Linka SOS,</li> <li>• Dobrý den,</li> <li>• AIDS, sex, vztahy,</li> <li>• Nad rodinným albem,</li> <li>• Šikana,</li> <li>• Obecná problematika drog,</li> <li>• Pomáháme dětem v tísni,</li> <li>• Sexuální zneužívání,</li> <li>• The Action Besip Tour,</li> <li>• Kdo jsou a co dělají policisté,</li> <li>• Trestná činnost na mládeži,</li> <li>• Zvyšování právního vědomí,</li> <li>• Kriminalita mládeže,</li> <li>• Dopravní výchova,</li> <li>• Intimní hygiena,</li> <li>• Beseda s kosmetičkou,</li> <li>• Exkurze do Terezína.</li> </ul>
---	--

## 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0

Patologické hráčství (gambling)	1
Záškoláctví	3
Šikanování	3
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### **Komentář ředitele školy:**

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhají v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy. Tento Minimální preventivní program byl vypracován podle pokynu MŠMT č.j. 14514/2000-51. V průběhu školního roku byl realizován, a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Školní metodik prevence Mgr. Iva Fikeisová ve školním roce 2007/2008 zahájila studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - kurz pro metodiky prevence patologických jevů v Uherském Brodě.

Priority min. preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobu chování ,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence.

Nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, kam se mohou obrátit v případě potřeby pomoci s řešením jejich problému ať už školních nebo osobních.

Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy s kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Škola velmi dobře spolupracuje PPP Zlín, SVP Domek, Unií Kompas, PČR, MP Zlín.

*Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*

*Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení*

*Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25*

## **13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

### **13.1 Organizování environmentálního vzdělávání**

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Věra Rezková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni formou rozhlasu, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano – časově-tematické plány učiva
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentálního vzdělávání	Ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	



Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano s rodinou (spotřeba a úspory energie v domácnosti, zapojení do školních akcí) s obcí (prezentace ke Dni Země, výsadba stromků) s organizacemi: Ekocentrum Čtyřlístek ZOO Lešná DDM Astra s ostatními subjekty: hvězdárna Zlín
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentálního vzdělávání	ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak šetřit energii a životní prostředí,</li> <li>• Školní arboretum,</li> <li>• Moje fyzikální dílna,</li> <li>• Den Země,</li> <li>• Týden zdraví.</li> </ul>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano – na vzdělávacích akcích - družba se ZŠ v Martine
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano – výukové programy a soutěže – Ekocentrum Čtyřlístek, DDM Astra a ZOO Lešná
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano – dětské domy - kroužky
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentálního vzdělávání	ano – (literatura, pracovní listy, videokazety, časopisy, hry, vlastní modely a pomůcky) – většinou z vlastních zdrojů nebo dary uvítali bychom sponzorský dar na zakoupení PC programů k EVVO
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano – pravidelný sběr papíru a baterií, - vhodné větrání, šetření energií, vodou - péče o okolí školy i vnitřní prostory

## **Komentář ředitele školy:**

Ve školním roce 2007/2008 jsme pracovali na projektech:

„Jak šetřit energii a životní prostředí“ – ve kterém žáci řešili úkoly týkající se spotřeby a úspor energie v domácnostech, získávání energie z fosilních paliv, aktuálním stavem jejich zásob i vlivem na ŽP i alternativními zdroji energie.

„Budování školního arboreta“ – s žáky jsme zmapovali část areálu okolí naší školy, zakreslili do mapy stromy a keře, vyhledali agendu k jednotlivým rostlinám, ve spolupráci s dendrologem jsme určili jednotlivé druhy rostlin a zhotovili přehlednou mapu určenou pro žáky k výuce i veřejnost.

„Moje fyzikální dílna“ – žáci navrhli a sestrojili jednoduché pomůcky a přístroje pro výuku fyziky.

Škola prezentovala práce našich žáků u příležitosti „Dne Země“ a jako odměnu získala stromy a keře k doplnění výsadby okolí školy.

I nadále pokračujeme ve sběru baterií a monočlánků a úpravě školní budovy i jejího okolí. Během školního roku probíhají na škole akce zaměřené na zdravý životní styl : „Týden zdraví“ a řada vzdělávacích akcí pro žáky ve spolupráci se vzdělávacími centry (Čtyřlístek, DDM Astra, ZOO Lešná aj.).

V rámci projektů se žáci zúčastnili exkurzí do „domů Zeleného bydlení“ na Chlumu, výstavy obrazů „Bílých Karpat“ a exkurze do místní hvězdárny.

I letos jsme výuku obohatili o besedy s odborníky v oblasti sexuální výchovy, protidrogové prevence a akcí BESIP.

Se ZŠ v Martině jsme se podělili se o zkušenosti s tvorbou a realizací projektů, spoluprací s obcí a jinými školami a formou připravených prezentací jsme se seznámili s akcemi jejich i naší školy.

*Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22*

## **14 Prevence rizik a školní úrazy**

### **14.1 Počet úrazů**

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	52
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	11

## 14.2 Vyhodnocení úrazů

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	39
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub	1

## 14.3 Prevence rizik

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech

### **Komentář :**

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách tělesné výchovy:

- školení pro učitele tělesné výchovy,
- poučení žáků,
- průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova),
- preventista BOZP ve spolupráci s učiteli tělesné výchovy předají řediteli školy návrh na zlepšení

materiálního vybavení, které by omezilo množství úrazů,

- předmětová komise dá návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin tělesné výchovy.

Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

## 15 Spolupráce školy s rodiči

### 15.1. Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.1.2006
Klub rodičů	Založen 13.12.1991
HC Junior ZLÍN	Založeno 1.1.1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Týden zdraví
	Pohádková škola
	Vánoční koledování před školou
	Vánoční jarmark
	Den otevřených dveří
	Ples školy
	Zdravá školička pro budoucí prvňáčky
	Velikonoční trhy
	Den Země
Školní časopis	Sedmnáctka

### **Komentář ředitele školy:**

Školská rada se sešla celkem 3 krát za rok, projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád, výroční zprávu školy. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, třídní schůzky s rodiči jsou (září, červen) a konzultace s vyučujícími (listopad, duben). Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací přehodnotit. Každoročně pořádáme akci Den otevřených dveří, kdy rodiče mohou „hospitovat“ ve třídách. Rovněž oblíbené jsou ukázkové hodiny pro rodiče žáků prvního ročníku. Velký zájem ze strany rodičů je o každoroční akce Pohádková škola a Zpívání před školou. Škola s Klubem rodičů pořádá každoročně ples na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Škola vydává časopis, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

**§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,**

**§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,**

*§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině,*

**Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení**

*Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25*

## **16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

### 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

### 16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

#### Komentář ředitele školy:

V letošním školním roce nebyla řešena stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu, stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.

*§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád*

*§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.*

## 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	16.807,097	16.807,097
	z toho	- Platy	11.850,095
		- OON	26,985
	Limit počtu zaměstnanců	50,27	50,817
Orientační ukazatele	Odvody	4.147,533	4.147,686
	FKSP	237,002	237,003
	ONIV	545,482	545,328
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3.500,000	3.318,822
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

## 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	155,000	0
Fond rezervní	91,961	49,615
Fond reprodukce majetku	690,380	674,705
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ – konektivita (připojení na internet)	15,800	15,800
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	1.377,575	1.324,595

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

### Komentář ředitele školy

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2007 vyčerpány ve výši

100%. Odchylka v čerpání se vyskytla u odvodů – zdrav. pojištění bylo překročeno ve výši 154,- Kč z důvodu dopláčení u minimální mzdy uklízeček. Odchylka ve výši 1,- Kč vznikla u FKSP z důvodu zaokrouhlení částek v programu PERM. Přecherpání u odvodů bylo uhrazeno z ostatních NIV.

Prostředky na SIPVZ byly vyčerpány v plné výši na konektivitu – připojení na internet. Z důvodu nedostatku finančních prostředků zřizovatele bylo na začátku prosince 2007 provedeno úsporné opatření a z provozních prostředků se hradily pouze nejnnutnější náklady na provoz školy. Vzhledem k tomuto opatření vznikl škole z prostředků zřizovatele zůstatek 181.178,- Kč, který byl převeden v rámci hospodářského výsledku do následujícího roku a přidělen do rezervního fondu.

V roce 2007 nebyly čerpány prostředky z fondu odměn, převedeno do roku 2008.

Rezervní fond byl vyčerpán na 54% - pořízení otočných židlí do učebny informatiky, výměna soc. zařízení na WC. V rámci rezervního fondu byl čerpán dar sponzora ve výši 10000,- Kč na projekt Školička nanečisto. Zůstatek prostředků na Rezervním fondu byl převeden do roku 2008.

Prostředky Fondu reprodukce majetku byly čerpány na 98%, a to na výměnu výdejních oken v ŠJ, dodávku a montáž vzduchotechniky nad varným prostorem v ŠJ, klimatizaci v kancelářích, montáž vzduchotechniky na soc. zařízení, rozšíření kamerového systému a pořízení čistícího stroje. Zůstatek byl převeden do roku 2008.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné vyčerpány v plné výši, zůstatek školného za ŠD a rozdíl ostatních výnosů a nákladů byl převeden v rámci hospodářského výsledku do roku 2008.

*§ 160 a 161 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 178 a 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 25 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů*

*Vyhláška č.492/2005 Sb., o krajských normativních*

*Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb*



## 17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	16.807,097	16.807,097
	z toho	- Platy	11.850,095
		- OON	26,985
	Limit počtu zaměstnanců	50,27	50,817
Orientační ukazatele	Odvody	4.147,533	4.147,686
	FKSP	237,002	237,003
	ONIV	545,482	545,328
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3.500,000	3.318,822
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

### 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	155,000	0
Fond rezervní	91,961	49,615
Fond reprodukce majetku	690,380	674,705
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ – konektivita (připojení na internet)	15,800	15,800
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	1.377,575	1.324,595

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována

výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

#### **Komentář ředitele školy**

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2007 vyčerpány ve výši 100%. Odchylka v čerpání se vyskytla u odvodů – zdrav. pojištění bylo překročeno ve výši 154,- Kč z důvodu doplacení u minimální mzdy uklízeček. Odchylka ve výši 1,- Kč vznikla u FKSP z důvodu zaokrouhlení částek v programu PERM. Přečerpání u odvodů bylo uhrazeno z ostatních NIV.

Prostředky na SIPVZ byly vyčerpány v plné výši na konektivitu – připojení na internet. Z důvodu nedostatku finančních prostředků zřizovatele bylo na začátku prosince 2007 provedeno úsporné opatření a z provozních prostředků se hradily pouze nejnútnejší náklady na provoz školy. Vzhledem k tomuto opatření vznikl škole z prostředků zřizovatele zůstatek 181.178,- Kč, který byl převeden v rámci hospodářského výsledku do následujícího roku a přidělen do rezervního fondu.

V roce 2007 nebyly čerpány prostředky z fondu odměn, převedeno do roku 2008.

Rezervní fond byl vyčerpán na 54% - pořízení otočných židlí do učebny informatiky, výměna soc. zařízení na WC. V rámci rezervního fondu byl čerpán dar sponzora ve výši 10000,- Kč na projekt Školička nanečisto. Zůstatek prostředků na Rezervním fondu byl převeden do roku 2008.

Prostředky Fondu reprodukce majetku byly čerpány na 98%, a to na výměnu výdejních oken v ŠJ, dodávku a montáž vzduchotechniky nad varným prostorem v ŠJ, klimatizaci v kancelářích, montáž vzduchotechniky na soc. zařízení, rozšíření kamerového systému a pořízení čistícího stroje. Zůstatek byl převeden do roku 2008.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné vyčerpány v plné výši, zůstatek školného za ŠD a rozdíl ostatních výnosů a nákladů byl převeden v rámci hospodářského výsledku do roku 2008.

*§ 160 a 161 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 178 a 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 25 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů*

*Vyhláška č.492/2005 Sb., o krajských normativech*

*Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb*

## **18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Použití dalších prostředků rozpočtu

D Hospodářský výsledek

### **A. Finanční vypořádání dotací**

**18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.**

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	16.807,097	16.807,097	0	
	z toho	- Platy	11.850,095	11.850,095	0
		- OON	26,985	26,985	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4.930,017	4.930,017	0
33245	Státní informační politika – konektivita – připojení na internet	15,800	15,800	0	
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>16.822,897</b>	<b>16.822,897</b>	<b>0</b>	

*Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.*

*Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.*

*Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.*

**B. Vyúčtování prostředků NIV**

**18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	21.710,472	21.476,314	450,000	446,141
Příjmy (výnosy) celkem	21.710,472	21.710,472	580,000	597,690

Hospodářský výsledek	--	234,158	--	151,549
----------------------	----	---------	----	---------

### 18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

#### a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1.150,000	1.113,750
Prádlo, oděv a obuv	0	0
Knihy, učební pomůcky	25,000	38,710
DHM	250,000	100,914
Nákup materiálu j.n.	230,000	284,662
Voda	182,000	195,774
Teplo	950,000	634,473
Elektrická energie	330,000	385,527
Plyn	20,000	14,300
Služby pošt	10,000	5,134
Služby telekomunikací	140,000	104,060
Služby peněžních ústavů	45,000	39,931
Poradenské služby – revize	50,000	59,976
Školení a vzdělávání	20,000	10,600
Služby zpracování dat	30,000	9,866
Nákup služeb j.n.	250,000	255,743
Drobné opravy a údržba	320,000	549,903
Programové vybavení	25,000	0
Ostatní náklady	0	26,396
Cestovné	3,000	1,717
Odpisy	595,000	600,559
Pohonné hmoty a mazadla	20,000	3,012
Mzdy + odvody	50,000	49,139
Náklady z vlastních zdrojů	ŠD, Fond zdraví, zúčt. fondů, exkurze	220,845

Náklady celkem	<b>4.650,000</b>	<b>4.653,417</b>
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Příspěvek zřizovatele	3.500,000	3.500,000
Úplata za školní stravování	1.150,000	1.113,750
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání		
Další příjmy	200,000	175,425
Úplata za ŠD	90,000	88,400
Fond zdraví	10,000	10,000
Příjmy celkem	4.950,000	4.887,575
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>234,158</b>

#### b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM	0	0
Nákup materiálu j.n.	40,000	39,212
Voda	35,000	32,557
Teplo	110,000	109,293
Elektrická energie	80,000	78,376
Plyn		
Služby pošt		
Služby telekomunikací	10,000	9,873
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		

Nákup služeb j.n.	18,000	20,263
Drobné opravy a údržba	15,000	15,299
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	105,000	104,210
Odvody	37,000	37,058
<b>Náklady celkem</b>	<b>450,000</b>	<b>446,141</b>
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
	580,000	597,690
Příjmy celkem	580,000	597,690
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>151,549</b>

## C. Použití dalších prostředků rozpočtu

### 18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	155,000	0
Fond rezervní	91,961	49,615
Fond reprodukce majetku	690,380	674,705

## 18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000

## 18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond reprodukce majetku	690,380	674,705

*Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.*

## D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

## 18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	234.158,26
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	151.548,30
Hospodářský výsledek celkem k 31.12.2007 (před zdaněním)	385.706,56
Předpokládané zdanění	0
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>385.706,56</b>
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>+385.706,56</b>

### Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

### Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

### **18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku**

v Kč

<b>Ukazatel</b>		<b>Kč</b>
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

\* Podrobněji rozvést v komentáři

### **18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

v Kč

<b>Ukazatel</b>	<b>Stav k 31. 12. 2007</b>	<b>Návrh na rozdělení</b>	<b>Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)</b>
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	42.346,71	365.706,56	408.053,27
Fond odměn	155.000	20.000	175.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	<b>Celkem</b>	<b>385.706,56</b>	

### **Komentář ředitele školy:**

Hospodářský výsledek (zisk) z hlavní činnosti vytvořil zůstatek prostředků za úplatu ŠD, ostatní příjmy (úroky, úhrada pojistné události, příjem za vystavení náhradních vysvědčení, přeplatek plynu ...) a nedočerpaný zůstatek prostředků od zřizovatele, který byl způsoben nižšími náklady na topení a úsporným opatřením zřizovatele

Doplňková činnost byla v roce 2007 zisková (+151.548,30 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, šk. hřiště, 2 služebních bytů, učeben a nebytových ploch na provoz šk. bufetu a



nápojových automatů. Náklady dle kalkulací tvořily cca 75% z celkových příjmů. Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši 100%. Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Zdravá škola“ ve výši 10.000,- Kč, která byla plně vyčerpána.

Přidělená dotace na SIPVZ (15.800,- Kč) byla vyčerpána na konektivitu – připojení na internet, čímž byly poníženy náklady na internet z provozních prostředků.

Zlepšený hospodářský výsledek školy je navržen rozdělit v poměru 95% do Rezervního fondu a 5% do Fondu odměn. Z důvodu pořizování investic bude část prostředků z RF převedena do Investičního fondu, část bude využita na úhradu odvodů při vyplacených prostředků z Fondu odměn a na pořízení vybavení šk. nábytku.

Prostředky z Fondu odměn budou čerpány v roce 2008.

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

## 19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

### 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	16.807,097	16.807,097	0	
	z toho	- Platy	11.850,095	11.850,095	0
		- OON	26,985	26,985	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4.930,017	4.930,017	0
33245	Státní informační politika	15,800	15,800	0	

-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	16.822,897	16.822,897	0

*Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.*

*Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.*

*Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.*

*Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.*

## 19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2007	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	14.886784,50	Kč	
Z toho:	mzdové prostředky	2	10.476.629	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	9.170.170	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.306.459	Kč
	ONIV celkem		3	526.768	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	278.798	Kč
		na DVPP	3b	59.620	Kč
		<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>			
Přepočtený počet jednotek		4	519	osoba	

Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	28.683,59	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	20.186,18	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	1.014,97	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	537,18	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	114,87	Kč/osoba	
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>				
Přepočtený počet zaměstnanců	5	42,375	osoba	
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	33,957	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	8,418	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	247.236,08	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	270.052,42	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	155.198,27	Kč/osoba	

Součást školy: Školní družina - 3143

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2007	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	760.336	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	550.127	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	550.127	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	6.233	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	3.600	Kč
			<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>		

Přepočtený počet jednotek	4	92	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	8.264,52	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	5.979,64	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	67,75	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	39,13	Kč/osoba
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	2,534	osoba
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	2,534
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	217.098,26	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	217.098,26	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2007	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.159.976,50	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	850.324	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	850.324	Kč
	ONIV celkem	3	12.326,50	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč

	na DVPP	3b	0	Kč
		<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>		
Přepočtený počet jednotek		4	482	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	2.406,59	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	1.764,16	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	25,57	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
		<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	5,908	osoba
V tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	5,908	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	143.927,56	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	143.927,56	Kč/osoba

### 19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2006/2007	2007/2008	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	525	507	519
Školní družina	86	106	92
Školní jídelna	484	476	482

--	--	--	--

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

12

*Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:*

*- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,*

*- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.*

*K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.*

*Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.*

#### 19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (děti) ...519 – ZŠ, 482 – ŠJ, 92 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
<b>Potraviny ze stravného 482 žáků</b>	<b>1.113,750</b>	<b>2,311</b>
Léky a zdrav. materiál	6,518	0,013
Knihy, učební pomůcky	38,710	0,075
DHM	100,914	0,194
Nákup materiálu j.n.	284,662	0,548

Voda	195,774	0,377
Teplo	634,474	1,222
Elektrická energie	385,527	0,743
Plyn	14,300	0,028
Služby pošt	5,134	0,010
Služby telekomunikací	104,060	0,201
Služby peněžních ústavů	39,931	0,077
Školení a vzdělávání	10,600	0,020
Služby zpracování dat	9,866	0,019
Nákup služeb j.n.	255,743	0,493
Drobné opravy a údržba	549,903	1,060
Preventivní prohlídky	1,184	0,002
Ostatní náklady	26,396	0,051
Cestovné	1,717	0,003
Odpisy	600,559	1,157
Pohonné hmoty a mazadla	3,012	0,006
Mzdy + odvody	49,139	0,095
<b>Celkem provozní náklady – 519ž.</b>	<b>3.318,822</b>	<b>6,394</b>
<b>Náklady ŠD z vlast. zdr. – 92 dětí</b>	<b>55,968</b>	<b>0,608</b>
<b>Ost. náklady z vl. zdrojů – 519 ž.</b>	<b>164,877</b>	<b>0,318</b>
<b>Celkem</b>	<b>4.653,417</b>	<b>8,966</b>
<b>Příjmové položky</b>	<b>Příjmy celkem</b>	<b>Příjmy na 1 žáka (dítě)</b>
Úplata za školní stravování – 482 ž.	1.113,750	2,311
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za ŠD – 92 dětí	88,400	0,961
Další příjmy – 519 žáků	175,425	0,097
Příspěvek zřizovatele – 519 ž.	3.500,000	6,744
<b>Celkem</b>	<b>4.877,575</b>	<b>9,398</b>
Neinvestiční výdaje	<b>21.476,314</b>	<b>41,380</b>
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2007		<b>32,414</b>
<b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace</b>		<b>8,966</b>

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součástí školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

#### **Komentář ředitele školy:**

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2007. Z uvedených rozborů však vyplývá, že z důvodu narůstajících cen se zvyšují i náklady na žáka v průběhu roku.

Z důvodu poklesu výkonů byla ponížena i dotace ze státního rozpočtu, což ovlivnilo i výši ONIV – snížení prostředků na nákup UP a učebnic.

Ze státní dotace nebyly u školní družiny čerpány prostředky na nákup UP a učebnic, tyto náklady byly uhrazeny z prostředků školního ŠD.

Neinvestiční náklady na 1 žáky po odečtení dotace ze SR činí necelých 9.000,- Kč za rok.

*§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem*

*Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu*

## **20 Zviditelňování školy**

### **20.1 Informační zpravodaj**

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru,



nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj se určitě na škole stane tradicí.

## 20.2 Internet-webové stránky školy Informační zpravodaj

Webové stránky naší školy jsou [www.zskriby.zlinedu.cz](http://www.zskriby.zlinedu.cz) , na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou pravidelně aktualizovány.

### Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí , která je k dispozici zájemcům z řad rodičů, bývalých žáků i ostatní veřejnosti.

## 20.3 Televize

Také v letošním školním roce byla natočena zpráva o výchovně vzdělávací práci na naší škole, který byl součástí vysílání RTA Zlín.

## 20.4 Zprávičky

Každý měsíc jsme krátce informovali zlínskou veřejnost o aktuálním dění ve škole formou „Zpráviček“ v rámci Magazínu.

## 20.5 Příspěvky do tisku/rozhlasu/televize

Akce	Tisk/Rozhlas/Televize	Kdo zadal
Z mimoškolních aktivit	tisk Magazín MZL	R. Temlíková
Setkání Zlín – Martin	tisk Magazín MZL	R. Temlíková
Pohádková noc ve škole	tisk Magazín MZL	R. Temlíková

Češtinářské soutěže	školní časopis	Š. Trunkátová
Týden škol UNESCO	www stránky	Š. Trunkátová
Pasování na čtenáře	www stránky	Š. Trunkátová
Setkání učitelů Zlín-Martin	www stránky, tisk Magazín MZL	V. Macková R. Temlíková
Setkání žáků Zlín-Martin	www stránky	O. Stoppaniová
Článek o škole	tisk Magazín MZL	R. Temlíková
Olympiáda v AJ	www stránky	V. Macková
Olympiáda v NJ	www stránky	R. Spourová
Krajské kolo v košíkové	šk.zpravodaj	J. Majc
Liga v házené	šk.zpravodaj, www stránky školy	J. Majc
Házená-okresní přebor	www stránky školy	M. Slavíková
Krajské kolo ve vybíjené	www stránky školy	M. Slavíková
Úspěchy házenkářů 17.ZŠ	tisk Magazín MZL, vww stránky školy	M. Slavíková
Sportovní život školy	tisk Magazín MZL	M. Slavíková
Vánoční koledování	Televize	O. Stoppaniová
Konec roku	Televize	M. Slavíková

## 20.6 Úspěchy školy

Jméno žáka	Název soutěže	Místo	Kdo připravoval
Martina Ryšavá	Literární Zlín	1.	R. Temlíková
Hana Neckářová	Okresní kolo OČJ	2.	Š. Trunkátová
Hana Neckářová	Krajské kolo OČJ	6.	Š. Trunkátová

Veronika Machů	VV – Okno do světa	2.	V. Kubáčková
Lenka Kadlečková	VV – Máme rádi přírodu	1.	V. Kubáčková
Odontsetseg Ganbat	VV – Máme rádi přírodu	1.	V. Kubáčková
Jan Vičík	Matem. Cvrček	1.	V. Kubáčková
Matěj Zelina	Matem. Cvrček	1.	V. Kubáčková
Veronika Langrová	Ma olympiáda	2.	H. Kadlecová
Jan Vyoral	Klokan	3.	L. Mikulová
Lukáš Bublík	Radost tvořit - Snění	2.	I. Jiránková
Veronika Horáková Nikola Sámková	Tour d EUROPE - EUROCENTRUM	2.	R. Spourová
Meislová, Macíková, Václavková	Plakát Zlín – pro Dětské zastupitelstvo	3.	I. Jiránková

*(Zlínské noviny – říjen 2007)*

### **Týden zdraví**

V Týdnu zdraví 9. října se uskutečnilo v tělocvičně školy velké sportovní tříhodinové klání. Na 255 školáků 1.-5. tříd čekala nejdříve desetiminutová rozvíčka s hudebním doprovodem pod vedením reprezentantky Zlína ve sport. aerobiku – žákyně 8.třídy . To se všem dětem velmi líbilo a pak se již jednotlivé ročníky pustily do soutěží v běhu, přeskokování překážek,

skákání přes švihadlo, cvičení s míčem a obručí. Ti starší – 5. třídy – si uspořádaly turnaj ve vybíjené a kdo zvítězil? No, přece všichni! V zdravém těle – zdravý duch.

Organizátoři akce nezapomněli ani na pitný režim, všichni školáci obdrželi nápoje a zdravé jablko, na památku samolepku „Cvičíme všichni“.

Mgr. Marta Slavíková

*(Magazín Zlín – prosinec 2007)*

### **Setkání Zlín-Martin**

Ve dnech 5.10.-6.10.2007 se uskutečnilo v Martině na Slovensku přátelské a pracovní setkání přidružených škol UNESCO ZŠ Zlín Křiby a ZŠ Martin Jahodnická.

Cílem setkání byla vzájemná prezentace dohodnutého projektu Průvodce městem Zlínem a městem Martinem po stránce literární, jazykové a výtvarné. Žáci mimo jiné zpracovali technikou malby temperovými barvami významné památky a budovy města Zlína. Tyto obrazy se staly součástí výstavy v prostorách slovenské školy.

Z dalších významných aktivit jsme v Martině prezentovali projekty (Ne)moc médií (1. a 2. stupeň), návštěvu Tereziína (9.roč.), výchovně-vzdělávací zájezd do Anglie, Týden zdraví (8.-12.10) a využívání enviromentální výuky ve vyučování. Slovenské kolegy jsme seznámili s projektem v rámci UNESCO adopce na dálku, prostřednictvím kterého již několik let naše škola podporuje vzdělávání chlapce v Guineji.

Při práci v pracovních sekcích jsme si vzájemně vyměnili zkušenosti z projektového vyučování a dohodli se na pokračování nejen v započatých projektech, ale i na výměnném pobytu žáků, během kterého budou žáci ubytováni v rodinách, společně se budou vyučovat a mít tak možnost blíže poznat český a slovenský jazyk.

Setkání se slovenskými kolegy proběhlo úspěšně a už teď se těšíme na naše slovenské přátele na jaře 2008, tentokrát ve Zlíně.

Mgr.Radka Temlíková

*(Učitelské noviny – duben 2008)*

### **Pohádková noc ve škole**

Koncem března se naše škola **ZŠ Křiby 4788 Zlín** již potřetí zapojila do celorepublikové akce pořádané Klubem dětských knihoven s názvem Noc s Andersenem. Letošní 9. ročník byl věnován dílu Karla Čapka.

Pohádková noc byla slavnostně zahájena u vzácného stromu „Pohádkovníku“ za přítomnosti významného hosta – paní senátorky Aleny Gajdůškové, která přijela dětem nejen předčítat, ale také jako jedna z porotkyň vyhodnocovala soutěže a kvízy.

Po rozlosování do skupinek děti plnily různé zajímavé úkoly odvíjející se z četby pohádek K.Čapka a jeho knížky Dášeňka. Výtvarně zpracovávaly a poté i prezentovaly návrh psiho multifunkčního domečku, hledaly za pomocí baterek ve ztemnělých chodbách školy „zapomenuté“ kartičky s názvy pohádek. Nebylo to nic jednoduchého, ale tyto úkoly spolu se skládáním básně z psiho života a zazpíváním známé písničky v psiho jazyce zvládly na výbornou. K atraktivním a neobvyklým úkolům patřilo vytváření živých obrazů k vylosované pohádce z Čapkovy Devatera. I s tímto úkolem si poradily.

Na závěr celovečerního maratónu zaměřeného vedle tvořivé činnosti především na podporu dětského čtenářství čekala na děti odměna v podobě přečtení pohádky na dobrou noc.

Ráno po budíčku si všichni pochutnali na dobré ředitelské snídani a plni dojmů a zážitků se vraceli z pohádkové noci strávené ve škole domů.

Mgr. Radka Temlíková

*(Návrh do Magazínu Zlín – září-říjen 2008)*

**ZŠ Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace**  
**přidružená škola UNESCO**  
**škola s rozšířenou výukou TV se zaměřením na házenou**

### **Co o škole (ne)víte...**

Škola **je postavena** v moderním stylu 80.let.v klidném prostředí obklopeném zelení. Svou činnost zahájila v roce 1986. Od roku 2000.je členem sítě asociovaných škol UNESCO se zaměřením na výchovu k životnímu prostředí, ke kulturnímu dědictví, k ochraně lidských práv a prohlubování mezilidských vztahů. V rámci UNESCO se škola zapojuje do řady

literárních a výtvarných soutěží a v posledních letech i do akce Týdne škol UNESCO zaměřené na zpracovávání projektů.

Od roku 1993 **byly zřízeny** na škole v rámci programu Výchova budoucích olympioniků sportovní třídy házené. Žáci využívají moderně upravená sportovní hřiště u školy. Sportovně nadaní žáci dlouhodobě dosahují vynikajících sportovních výsledků v rámci celorepublikových soutěží. Více než desítka z nich se stala reprezentanty ČR.

Škola **zařazuje** do výuky nové efektivní metody, které vedou žáky k vyjádření vlastního názoru, k logickému myšlení, k utváření vlastního postoje, ke komunikaci, toleranci a odpovědnosti, k samostatnosti a sebehodnocení. Pozitivní hodnocení žáků má vliv na jejich aktivitu a úspěšnost. Součástí výchovně vzdělávacího procesu je pravidelné proškolení pedagogů, alternativní způsoby výuky, projektová vyučování.

Škola **zdůrazňuje** psychologické aspekty vzdělávání. Klade důraz na individuální přístup ke každému žákovi jako jedinečné osobnosti, má zájem o jeho potřeby. Všichni vyučující věnují odbornou péči žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, tělesně postiženým a žákům talentovaným.

Škola **využívá** nejmodernější didaktickou techniku. Od nejnižších ročníků se žáci seznamují s didaktickou technikou prostřednictvím moderně vybudovaných počítačových učeben, nové multimediální učebny vybavené dataprojektorem a interaktivní tabulí. Běžně využívají internet. Odborné předměty jsou vyučovány v modernizovaných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu a speciální učebně jazyků.

Škola **nabízí** žákům spoustu různorodých kroužků – na 2. stupni florbal, košíková, sportovní akrobacie, posilování. Dlouhou tradici má kroužek pěvecký. Na 1. stupni jsou to kroužky v rámci školní družiny, která navíc každý měsíc pravidelně pořádá tzv. celedružinové akce – drakiádu, piškvorky, malování na chodníku, karneval a další. Výsledky své práce žáci prezentují formou veřejných vystoupení nebo výstav.

Škola **pořádá** v rámci výuky cizích jazyků a poznávání zemí EU výchovně-vzdělávací zájezdy do zahraničí. Každoročně se koná zájezd do Anglie, uskutečnil se i ozdravný pobyt v Itálii. Od roku 2000 začala mezinárodní spolupráce se slovenskou školou ZŠ Martin, v rámci

kteří jsou realizovány vzájemné projekty a výměnné pobyty. Pravidelně se uskutečňuje lyžařský výcvik na chatě Kohútka a tradicí se stala i exkurze do Terezína.

Škola **pomáhá** potřebným – žáci navštěvují Dětský domov na Lázech, stali se sponzory ZOO Lešná. V rámci projektu UNESCO podporují vzdělávání chlapce z Guineje, přispívají do sbírek na pomoc nemocným, domovům důchodců apod.

Škola **dbá** i na estetiku a hygienu - vkusně upravené okolí školy, vyzdobené chodby i třídy, čistota, relaxační místnost jsou samozřejmostí. Snaží nevytvořit podmínky pro rozvoj každého jednotlivce

**ZŠ Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace chce být :**

školou moderní

školou pro všechny a bez stresů

školou s jednoduchým výčtem: spokojený žák– spokojený rodič- spokojený učitel

Škola **připravuje** následující akce:

Týden zdraví

Drakiáda

Školička nanečisto

Vánoční jarmark

Bližší informace na: [www.zskriby.zlinedu.cz](http://www.zskriby.zlinedu.cz)

## **21 Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA**

### **21.1 Pohoda sociálního prostředí**

Akce pořádané během školního roku v rámci projektu:

- den otevřených dveří,

- pohádková škola pro nastávající prvňáčky- i letos proběhla již tradiční „Jízda pohádkovou školou – tentokrát v Ladově zahrádce,
- pasování na čtenáře,
- spolupráce se ZŠ v Martině – pracovní setkání Martině na podzim ( setkání učitelů ) a na jaře i s žáky IV.A třídy,
- „Týden zdraví“ ( 8.10. – 12. 10. 2007): 5x denně ovoce a zelenina, projekty „Mňam“, „Zdravá Fantazie“, „Veselé a hravé koktejly“, koncert netradičních hudebních nástrojů bubnování a muzikoterapie, akce „Cvičíme všichni“, které ho se zúčastnily i děti ze Speciální školy Lazy,
- patronát starší žáci – prvňáci: projekt „Kamarádi“ ( deváté ročníky a prvňáčci ).

## 21.2 Zdravé učení

Pokračujeme v projektové vyučování:

- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, sponzorství zvířete v ZOO,
- otvírání a čištění studánek,
- noc s Andersenem za účasti paní senátorku A. Gajdůškové,
- školní arboretum,
- projekt –Jak šetřit energii a životní prostředí,
- projekt -Moje fyzikální dílna,
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích,
- nadále vychází školní časopis Sedmnáctka a výsledky žáků jsou uváděny také ve školním rozhlase,
- tradicí se stala nejenom Vánoční koledování žáků a vánoční a Velikonoční jarmark,
- vzdělávací zájezd do Anglie a Francie,
- účast na Bambiriádě.

## 21.3 Spoluúčast, spolupráce

- Klub rodičů- tradiční ples školy,
- Magistrát města Zlína (Týden zdraví, Bambiriáda),
- KÚ– spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou,



- Středisko služeb školám – další vzdělávání učitelů, pořádání kurzů a seminářů,
- Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol,
- Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře,
- Mezinárodní humanitární organizace ADRA – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi, příměstský tábor,
- KHS – Projekt Kouření a já,
- ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách,
- Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc,
- MŠ Česká – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Jízdy pohádkovou školou,
- SVP Domek – exkurze, program,
- Centrum primární prevence, Unie Kompas – program prim. Prevence,
- Policie ČR –besedy,
- Městská policie Zlín - kamerový systém,
- Knihovna Jižní svahy – besedy o literatuře,
- Knihovna Františka Bartoše-besedy,
- Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky,
- Knihkupectví Svatavy Nováčkové, Santarius – výstavky odborné literatury a učebnic,
- ZUŠ – výstavky prací, koncerty,
- DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky,
- HC Zlín – házenkářské třídy,
- Městské divadlo Zlín- divadelní představení,
- Dům umění Zlín- hudební představení,
- Technické služby Zlín – exkurze,
- Spolupráce s nadací T. Bati – besedy,
- Muzeum jihovýchodní Moravy Zlín– výstavy,
- Spolupráce se slovenskou školou v Martině,
- Organizace olympiády (Český jazyk a zeměpis)
- Spolupráce s SK Paseky.

## 21.4 Školní mléko

Nabídku školního mléka pro žáky využilo v 1. pololetí 119 žáků a ve 2. pololetí 98 žáků.

Dětem bylo prodáváno dotované školní mléko Smilky, ochucené i neochucené, 250 ml za 4,00 Kč. Mléko si žáci ob jednávali u třídních učitelů. Jednotlivé objednávky byly vyhotoveny vždy na 2 měsíce. Program „Podpora spotřeby školního mléka“ má svůj význam, neboť mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětského organismu, především jako zdroj vápníku. Proto budeme i nadále žákům nabízet možnost odebírání tak důležité potraviny přímo ve škole.

## **21.5 Zdravé zuby**

Výchova ke zdraví je součástí života celé školy. Program Zdravé zuby je první komplexní celoplošný preventivní výukový program péče o zubní zdraví. MŠMT ČR je doporučen do výuky na I. stupeň ZŠ.

Na naší škole probíhá od začátku svého vzniku tj. sedmým rokem. I ve školním roce 2007-2008 se do projektu zapojily všechny třídy 1. stupně. Je součástí výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu. V 1.-3. ročníku se program realizuje především v prvouce. Ve 4.-5. ročníku je součástí přírodovědy a vlastivědy.

Témata – ochrana zdraví, osobní hygiena, režim dne a zdravá výživa, která s projektem souvisejí, prolínají v rámci mezipředmětových vztahů i do dalších předmětů.

Program je žákům předkládán hravou formou. Jeho osou jsou pracovní listy pro každý ročník s úkoly přiměřenými věku žáků. Děti se formou zábavných úloh a jejím aktivním řešením dozvídají o:

- významu a pojmenování zubů,
- vzniku zubního kazu,
- prevenci zubního kazu,
- důležitosti pravidelné návštěvy zubního lékaře,
- základech zubní hygieny,
- zdravé výživě,
- první pomoci při úrazech zubů.

Po splnění všech úkolů jsou na závěr žáci odměněni diplomy.

Součástí projektu je i soutěž ZDRAVÉ ZUBY.

Každý žák I. stupně ZŠ obdrží soutěžní kartičku, kterou mu lékař při návštěvě ordinace potvrdí. Tuto kartičku pak odešle. Každým rokem získají v této soutěži drobné výhry i děti z naší školy. Smyslem soutěže je motivovat žáky k pravidelné návštěvě stomatologa.

Pedagogům slouží obsažný manuál ZDRAVÉ ZUBY , metodická příručka, disketa Zdravé zuby, stejně jako mnoho informací na webových stránkách [www.zdravezuby.cz](http://www.zdravezuby.cz) Pro metodiky ZZ byl v lednu letošního roku byl ve Zlíně uspořádán dobře připravený seminář, kterého se zúčastnila Mgr. Lenka Krkošková.

Projekt ZDRAVÉ ZUBY je začleněn do vzdělávacího programu Základní škola. Letos se projekt poprvé stal součástí výuky podle ŠVP naší školy v prvních ročnících.

## **22 Síť asociovaných škol UNESCO**

### **22.1 Zaměření školy**

Škola je členem sítě asociovaných škol UNESCO od 24.května 2000, (k 1.8.2004 došlo ke sloučení ZŠ Česká 4787 a ZŠ Křiby 4787).

Zaměření školy v rámci ASP net: Výchova k ochraně životního prostředí

Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

Výchova k dodržování lidských práv

### **22.2 Výchova k ochraně životního prostředí**

- koncem dubna se uskutečnil Týden škol UNESCO ( viz. webové stránky),
- projekt -školní arboretum,
- jak šetřit energii a životní prostředí,
- moje fyzikální dílna ( zhotovovali pomůcky ),
- ekologické programy ve spolupráci s Ekocentrem,
- zapojení žáků do aktivit školy v rámci Dne Země(viz webové stránky),
- návštěva výstavy Bílé Karpaty,
- sponzorování zvířátka v ZOO Lešná,
- sběr odpadových surovin a baterií,
- otvírání a čištění studánek (víkendová akce ŠD)v rámci Zdravé školy se uskutečnil Týden zdraví.

### **22.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví**

- škola se zapojila do projektu Jaro Evropy, kde žáci věnovali pozornost a zpracovávali stát EU - Slovensko,
- exkurzně vzdělávací zájezd hrad Buchlov, Bařův kanál, Rožnov pod Radhoštěm, Poustevny, historická Praha, Lednice a Vizovice,
- vánoční, velikonoční jarmark,
- pro děti, které se chystaly k zápisu, proběhla tradiční Pohádková škola,
- na jaře se uskutečnil zájezd do Anglie a Francie (kromě motivace pro výuku cizích jazyků získali žáci materiály a vědomosti do literatury, dějepisu a zeměpisu),
- opět vycházel časopis Sedmnáctka,
- účast v literární soutěži – Literární Zlín.

### **22.4 Výchova k dodržování lidských práv**

- ZŠ se zapojila do projektu pomoci na dálku – Adopce afrických dětí. Adoptovali jsme chlapce z Guineje,
- žáci jsou informováni o významu lidských práv ve výuce předmětu Občanská výchova i v jiných předmětech a mimoškolních aktivitách. Jedním ze základních cílů je výchova k toleranci k jiným sociálním a etnickým skupinám,
- škola má Radu žáků, která na svých zasedáních seznamuje vedení školy se svými aktivitami a problémy,
- uskutečnily se besedy s městskou policií,
- účast v literární soutěži Tahák – vyhlášeno senátorkou Gajdůškovou,
- uskutečnila se exkurze do Terezína,
- sbírka na pacienty ( Krajská Bařova nemocnice ve Zlíně, a.s.).

### **22.5 Mezinárodní spolupráce**

- spolupráce s přidruženou školou UNESCO – ZŠ Martin,
- adopce afrických dětí,
- setkání pedagogických pracovníků ZŠ Zlín a ZŠ Martin,
- plnění projektu Zlín – Martin,
- vzájemné sportovní setkání,
- využívání časopisů přicházejících z UNESCO.

## **22.6 Předpokládaný výhled do budoucna**

Budeme pokračovat v započatých projektech a pracovat na nových podporující humanitární činnost, společné akce s partnerskými školami. Nadále se budeme zúčastňovat soutěží pod záštitou UNESCO.

V příštím roce budeme zpracovávat projekt COMENIUS

## **23 Zpráva metodika pro vzdělávací programy**

### **23.1 Přátelské setkání Martin - Zlín**

Ve dnech 5.10. – 6.10.2007 se uskutečnilo v Martině přátelské a pracovní setkání přidružených škol UNESCO ZŠ Zlín Křiby a ZŠ Martin Jahodnická.

Cílem setkání byla vzájemná prezentace dohodnutých projektů Průvodce městem Zlínem a městem Martinem po stránce literární, jazykové a výtvarné. Žáci mimo jiné zpracovali technikou malby temperovými barvami významné památky a budovy města Zlína. Tyto obrázky se staly součástí výstavy v prostorách slovenské školy. Z dalších významných aktivit jsme v Martině prezentovali projekty (Ne) moc médií (1. a 2.stupeň), návštěvu Terezína (9.ročník), výchovně vzdělávací zájezd do Anglie, Týden zdraví (8. – 14.10.2007) a využívání environmentální výuky ve vyučování. Slovenské kolegy jsme také seznámili s projektem v rámci UNESCO adopce na dálku, prostřednictvím kterého již několik let naše škola podporuje vzdělávání chlapce v Guineji. Při práci v pracovních sekcích jsme si vzájemně vyměnili zkušenosti z projektového vyučování a dohodli se na pokračování nejen v započatých projektech, ale i na výměnném pobytu žáků, během kterého budou žáci ubytováni v rodinách, společně se budou učit a mít tak možnost blíže poznat český a slovenský jazyk. Setkání se slovenskými kolegy proběhlo úspěšně.

Dne 16.5.2008 navštívila třída 4.A (12 dětí) s třídní učitelkou Olgou Stoppaniovou své kamarády ze 4. třídy ze ZŠ Jahodnická v Martině. Spolupráce mezi třídami pokračuje už druhým rokem. Doposud si žáci pouze psali (přání k Vánocům), anebo si dopisovali přes internet. Konečně došlo k osobnímu setkání, které bylo ze strany slovenských přátel zajímavě připraveno. Děti soutěžily v česko – slovenském kvizu, poté vyráběly vitráže ve výtvarné dílně. Po svačině si zahrály turnaj ve vybíjené. Následoval oběd a po něm jsme si společně prohlédli centrum města. Celé setkání bylo ze strany slovenských přátel velmi dobře zorganizované a určitě bylo přínosem pro děti i učitelky.

### **23.2 Výchovně vzdělávací zájezd do Velké Británie a Francie**

V termínu 30.5. – 6.6.2008 se účastnilo celkem 16 žáků školy zájezdu do Francie a Anglie. V Paříži jsme viděli Martovo pole se slavnou Eiffelovou věží, katedrálu Notre Dame, Vítězný oblouk, basiliku Sacré Coeur a projeli jsme se lodí po Seině.

Velmi se nám líbilo ve Versailles, které je proslulé zámekem a krásnými zahradami.

Do Anglie jsme přešli tunelem. Navštívili jsme Canterbury, Hever Castle (což byl domov manželky Jindřicha VIII.) s přílehlými zahradami a bludištěm. Náš výlet pokračoval do Windsoru a Oxfordu.

V Londýně jsme navštívili muzeum voskových figurín Madame Tussaud's, hrad Tower včetně zhlédnutí korunovačních klenotů. Projeli jsme se na obřím kole London Eye.

Po celou dobu našeho pobytu byli žáci ubytováni v anglických rodinách a byli nuceni komunikovat v anglickém jazyce. Tento osobní kontakt je snad nejsilnější motivací při dalším studiu anglického jazyka.

### **23.3 Projektu pomoci na dálku**

Od roku 2003 se zúčastňujeme „Projektu pomoci na dálku - adoptce Samuela Tinkiana“ z Guineje - Conakry.

## **24 Začlenění čtenářské gramotnosti do učebního plánu školy**

Český jazyk a literatura má mezi vyučovacími předměty stěžejní postavení. Dovednosti, které si v jeho rámci žáci osvojují, jsou důležité nejen pro vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace, ale umožňují získávání poznatků ve všech oborech.

Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Gramotnost je tedy bránou ke vzdělání, usnadňuje a mnohdy umožňuje získávání a zpracování informací.

V 1. a 2. ročníku učíme děti zvládnout techniku čtení, tak aby na konci 2. ročníku byly schopny číst správně, přiměřeně rychle, s porozuměním a odpovídajícím výrazem. Od 3. ročníku vedeme žáky ke čtenářské gramotnosti: zařazujeme úlohy požadující zpracování informací uvedených v textu a jejich použití na řešení určité situace. Žáci se učí text nejen vnímat a identifikovat informace, ale i hledat v něm vlastní hodnotu, vytvářet si názor a postoj, dávat informace do nových souvislostí.

V 5. ročníku je třeba užívat aktivizačních metod výuky, které rozvíjejí tvořivost a schopnost kooperace žáků. Děti by se tedy měly na prvním stupni učit vyhledat informaci, pomocí které je vyvráceno nebo potvrzeno něčí tvrzení, zobecňovat počáteční dojmy, porovnávat a hledat souvislosti s jinými zdroji, vytvářet si vlastní názor, uplatňovat argumenty a důkazy.

Rozvíjení čtenářské gramotnosti je velmi dobrým a konkrétním prostředkem rozvoje klíčových kompetencí žáků.

Na druhém stupni je začleněna do následujících předmětů:

Český jazyk:

- testy SCIO,
- testy CERMAT,
- čtení s porozuměním,
- převyprávění textu + formování hlavních myšlenek,
- konfrontace vlastního úsudku z hl.myšlenkou,
- předvídání – co se stane v další části textu,
- vyhledávání a porovnání informací vyhledaných z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi,
- odlišování spisovného a nespisovného projevu a využívání spisovných prostředků vzhledem ke svému komunikačnímu záměru,
- osvojování a zdokonalování rozvoje čten. gramotnosti a klíčových kompetencí žáka,
- čtenářský deník,
- doplňovací cvičení ,
- zpracování projektů,

- reprodukce textu ( text předtištěný, CD),
- recitace,
- soutěže, olympiáda,
- propojení + překlady s cizími jazyky,
- seznámení + využití různých slohových útvarů,
- čtení s okénkem ( žáci s dyslexií ),
- zpracování esejí,
- využití výukových programů na PC,
- kroužek ČJ, dyslektický kroužek II.stupeň,
- zápis textu,
- křížovky, tajenky,
- práce se slovníky, příručkami, časopisy,
- referáty,
- dokončení příběhů ( literární ukázky ),
- práce s internetem,
- jazyková kultura,
- jazykové hry,
- hodnocení a srovnávání literárního díla s filmovým zpracováním,
- školní časopis – využití, podíl na tvorbě,
- dramatizace lit. textu,
- školní knihovna – práce s knihou, projekt ve spolupráci s paní učitelkou Ševčíkovou – Pasování na čtenáře,
- tvořivá práce s texty, které předkládají vyučující, ale i s texty, které si sami žáci připraví,
- na základě vlastní úvahy sami „ odprezentují“ předpokládaný účel textu,
- příspěvky do novin, www stránek.

#### Dramatická výchova:

- reprodukce textu,
- dramatizace textu,
- kultivovaný mluvený a pohybový projev,
- žáci přijímají zodpovědnost za společnou tvorbu,
- samostatná tvorba.



#### Cizí jazyky:

- výrazové čtení,
- četba s porozuměním, rozbor,
- překlad textu,
- doplňování,
- samostatná práce,
- práce se slovníkem,
- výukové programy na PC,
- zpracování projektu,
- příspěvky do časopisu.

#### Dějepis:

- čtení z mapy
- samostatná práce
- práce s knihou
- vyhledávání informací
- referáty
- seminární práce
- zapojení do soutěží ( olympiáda )
- video

#### Fyzika :

- vyhledávání údajů a zpracování,
- výukové programy na PC,
- laboratorní práce,
- práce s tabulkami,
- samostatná práce,
- referáty.

#### Chemie:

- práce s chemickými tabulkami,
- laboratorní práce,
- zápis textu,
- řešení olympiády,
- seminární práce, prezentace na PC,

- sledování globálních problémů lidstva,
- informovanost sdělovacích prostředků,
- olympiáda.

#### Matematika:

- čtení s porozuměním,
- práce se statistickou ročenkou,
- řešení soutěží – Klokan, olympiáda, SCIO, CERMAT,
- zápis textu.

#### Přírodopis :

- slovní rébusy, hádanky,
- referáty,
- čtení textu,
- tajenky, křížovky,
- práce s odbornou literaturou,
- soutěže.

#### Hudební výchova:

- výpisky,
- referáty,
- zaznamenávání textu,
- reprodukce,
- rozbor hudebního textu.

#### Výtvarná výchova:

- ztvárnění ilustrace,
- referáty,
- četba o významných malířích,
- grafický návrh na obal knihy,
- návštěva výstavy.

#### Občanská výchova:

- četba s porozuměním – dramatizace,
- referáty,
- technika volného psaní,

- práce s tiskem,
- vyhledávání údajů na internetu a zpracování,
- seminární práce,
- projekty.

Informatika:

- práce s textem ( Word, Exel ),
- práce s grafikou ,
- práce s internetem,
- referáty.

## **Školní knihovna**

Školní žákovská knihovna je v provozu vždy od začátku školního roku, s pravidelnou výpůjční dobou. Obsahuje 2657 knih rozmanitých žánrů. Mezi letošními přírůstky jsou zejména encyklopedie a další naučné knihy. Většina z 82 čtenářů jsou žáci I. stupně. Celkem bylo provedeno 533 výpůjček.

Knihovna byla k dispozici také učitelům českého jazyka, kteří měli možnost strávit tam se svými žáky hodiny literární výchovy.

Žákovská knihovna se podílí na realizaci školního vzdělávacího programu zvyšováním čtenářské a informační gramotnosti žáků. Velkou motivační roli má zapojení naší školy do mezinárodní akce na podporu dětského čtenářství s názvem Noc s Andersenem. V rámci tohoto projektu proběhla v knihovně výstava knih, které pro děti napsal Karel Čapek.

V letošním školním roce byli poprvé v knihovně slavnostně pasováni na čtenáře žáci prvních tříd.

## **25 Komunitní programy školy**

Kurikulum zaměřené na komunitu

**Učíme se tak, aby základní vzdělávání bylo založeno na propojení kurikula školy se skutečnými životními situacemi v komunitě.**

Zapojení rodičů a dalších "dospěláků"

**Neodmítáme pomoc rodičů a dalších "dospěláků", kteří se chtějí účinně zapojit do vývoje kurikula školy a**

**pomáhají učitelům dobrovolnou prací.**

Kolegialita

**Škola je vystavěna na demokratických principech - všichni členové komunity jsou považováni za stejně důležité osoby, které se vzájemně respektují.**

Každý učitelem i žákem

**Podporujeme vzdělávací aktivity určené lidem bez rozdílu věku i postavení. I žák či rodič může být učitelem učitelů a naopak.**

Bez spolupráce se neobejdeme

**Na školních i mimoškolních programech spolupracujeme také s těmi, kteří poskytují služby v oblastech vzdělávacích, sociálních, kulturních a využití volného času.**

Spontánní kooperace při získávání vybavení a jeho využívání

**Vybavení školy může každý člen komunity doplňovat a upravovat, aby mohlo být co nejlépe použito pro aktivity komunitního vzdělávání či další potřeby členů komunity. Rozvrh komunitních aktivit umožňuje co nejširší využití zdrojů během pracovního dne.**

Problémy komunity

**Podporujeme zkoumání problémů, které mají pro komunitu význam a hledají jejich řešení, často ve spolupráci s dalšími institucemi a organizacemi.**

Smysl pro komunitu

**Pěstujeme smysl pro komunitu. Cílem je podporovat to, aby se lidé, kteří žijí v oblastech pokryté docházkou do dané školy spolu s těmi, kteří se ke škole prostřednictvím dětí připojili i ze vzdálenějších oblastí, vzájemně více znali, tolerovali si odlišné kulturní rysy a pomáhali si, a aby byli schopni v případě přestěhování se co nejrychleji a nejfunkčněji zapojit se do života své „nové“ komunity.**

### **26.3 Další kontroly k provozu školy**

Údaje o výsledcích kontrol ve škol. roce 2007/2008

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí závady odstr. 3.-4.3.2008	odborná prohlídka tělových. zařízení	13.2.2008

Miloslav Podešva, revizní technik bez závad komínů Vizovice bez závad	periodická kontrola komínů	20.12.2007 10.6.2008
František Hejda přetěsnění šroubení revize plynového zařízení Otrokovice 14.9.07 odstr. p. Zapletal	revize plyn. zařízení cvičné kuchyňky byt školníka, uč. FY a CH + ŠJ	12.-.13.9.2007
Tomáš Mráček ELGAS Zlín vyhovuje provozu	servisní prohlídky plyn spotřebičů byt č. 1	13.3.2008
R-EZ-E2/A Vlastislav Cvrček 26.11.2007 2.2.08 K. Řihák objekt 18. ZŠ	revize el. odběr. zařízení obj. 17. ZŠ + ŠJ + CO 305/07 a 306/07	13.11.- odstraněno z revize 23.10.-
Ing. Vojtěch Klíma, revizní technik bez závad tlakových nádob, Zlín, Lešetín IV/708	revize tlak. nádob ve výměňkové stanici	6.11.2007
Kop František, Požární služba Zlín doplněno 27.6.2008 bez závad	revize hasících přístrojů revize hydrantů	24.6.2008 25.6.2008
Megastro.cz, Boršice bez závad bez závad	kontrola plynových spotřebičů kontrola elektrických spotřebičů	4.4.2008 4.4.2008
Zdeněk Ostrožík vyhovuje Zabezpečovací systémy ( Gabrhel) provoz. podmínkám KHS Zlínského kraje 28.3.2008 bez závad Ivana Lukašíková	Revize elektr. zabezpečovací signalizace kontrola plnění povinností při poskytování stravovacích služeb	31.8.2008
OSSZ Zlín doklad č. 330/07 12.2007 bez závad	Kontrola pojistného a plnění úkolů v důchodovém pojištění	11.-

## 26.1 Česká školní inspekce

26 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Během školního roku nebyla kontrola ČŠI.

## 26.2 Kontroly u výchovného poradce

1. 13. 9. 2007- Speciálně pedagogické centrum pro zřakově postižené, Obeciny 3583, Zlín  
paní Dostálová  
schůzka s vyučujícími integrovaných žáků 8.C a 7.B, vysvětlení postižení a zásady práce s nimi, kontrola pracovního prostředí, kontrola zpracování individuálních učebních plánů  
pracovní místa i prostředí ve třídách je plně vyhovující
2. 20. 9. 2006 - Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín  
Mgr. Kalitová  
integrovaní žáci 5.A a 8.B, domluvena vzájemná spolupráce, kontrola zpracování individuálních učebních plánů
3. 9. 10. 2007- OSPOD, Magistrát města Zlína, Mgr. Tomáš Flám  
kontrola docházky žákyně 9.C - nyní bez problémů
4. 10.10. 2007-Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín, PhDr. Szpaková,  
kontrola integrací žáků s SPU - 5.A, 5.C, 7.B, 8.C  
doporučení pro práci s těmito žáky, kontrola zpracování individuálních učebních plánů
5. 13.11.2007-Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín, PhDr. Szpaková  
konzultace – žáci s SPU- nové diagnózy
6. 12.12.2007-OSPOD, Magistrát města Zlína, Mgr. Skorunka  
záškoláctví žáka 9.C – domluven další postup
7. 17. 1. 2008- Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín, PhDr. Szpaková  
konzultace – žáci s SPU- nové diagnózy a schůzka s vyučujícími, kteří budou u zápisu žáků do 1.tříd (na co se nejvíce zaměřit)
8. 25.1.2008-Speciálně pedagogické centrum pro zřakově postižené, Obeciny3583, Zlín  
paní Balunová  
kontrola integrovaných žáků – 7.B, 8.C- konzultace s vyučujícími
9. 25. 2. 2008-Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín  
Mgr. Kalitová  
kontrola integrace 5.A, 8.B- návštěva ve vyučovacích hodinách
10. 11. 3. 2008-Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín, PhDr. Szpaková

problematika hodnocení žákovských výkonů, VPU a další problémy ve vyučovacím procesu

11. 13. 3. 2008-OSPOD , Magistrát města Zlína, Mgr. Tomáš Flám  
kontrola docházky žákyně 9.C, žáka 9.C a 8.B  
řešena pokračující neomluvená absence
  
12. 12.6.2008-Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obeciny 3583, Zlín  
paní Balunová  
kontrola integrovaných žáků -7.B, 8.C- konzultace s vyučujícími

## 27 Školská rada

Pracuje podle svého plánu práce ve složení :

Ing. Petr Redl	– předseda – zástupce zákonných zástupců
Erika Koňárková	– místopředseda - zástupce zákonných zástupců
Mgr. Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Marta Slavíková	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richtrová	- zástupce zřizovatele
Hana Hráčková	- zástupce zřizovatele

Školská rada se sešla ve školním roce 3 x .

25.9.2007

Schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2006/2007 a Vlastní hodnocení školy.

11. 12. 2007

Schválila zvýšení stravného o 2,-Kč, způsob hodnocení žáka – slovní hodnocení, doplnění Školního řádu.

Projednala rozbor hospodaření školy za rok 2007

23. 6. 2008



Schválila úpravu Školního vzdělávacího programu ZV platnou od 1.9.2008 (úprava dotace hodin v jednotlivých předmětech na 2. stupni).

Projednala přípravu doplňkových voleb na září 2008 za odcházející členy z řad rodičů.

## **28 Zavedení ŠVP ZV**

ŠVP ZV bylo v letošním školním roce zavedeno v prvním a šestém ročníku.

V každém ročníku pracovaly podle těchto plánů tři třídy.

Na přípravě a plánech jsme pracovali během školního roku 2006- 2007. Plány, učivo jsme se snažili přizpůsobit potřebám a možnostem žáků a také možnostem naší školy. Nejdříve vznikla řada metodických materiálů, přehledů pro jednotlivé ročníky, které jsme postupně na základě zkušeností našich i jiných škol, na základě různých školení postupně srovnávali, třídili a seřazovali. Specifikou ŠVP ZV je individualizace na každé škole. My jsme zvažovali nejdůležitější faktory, na které je stále kladen velký důraz.

Vyučovací proces co nejvíce přizpůsobit každé dětské osobnosti. V úvahu se musí brát rozdíly každého jedince, rozdíly v rodinném zázemí, sociální rozdíly a další vlivy současného života a světa (médiá, technický rozvoj,...). Bylo a je nutné plánovat a organizovat změny s ohledem na aktuální možnosti školy ( úsporné opatření, úbytek žáků, chybějící peníze na vybavení spojené s novými metodami výuky,...).

V prvním ročníku začleňovaly paní učitelky nové myšlenky, pracovní postupy a metody v souvislosti s naplňováním klíčových kompetencí včetně průřezových témat. Zavedení těchto nových postupů vyžaduje však poněkud jiný způsob přípravy na výuku, důslednější promyšlení mezipředmětových vazeb, kombinace učiva, časové rozvržení učebních témat( státní svátky a pod.), využívání multimediální učebny, netradičních pomůcek, spolupráci s různými mimoškolními organizacemi a podobně. Všechny děti, ve všech třech třídách zvládly vstup do základního vzdělávání bez problémů a nenásilnou cestou. Práce je pro ně přiměřená, zajímavá a přitažlivá.

V šestém ročníku byla výuka koncipována tak, aby bylo dosaženo zvolených výukových a vzdělávacích cílů. V hodinách bylo využíváno efektivních forem práce a netradičních metod učení, které vedly k výrazné podpoře osvojování a zdokonalování rozvoje klíčových kompetencí.

Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení a využívání informací. Například v českém jazyce na základě vlastní úvahy sami „odprezentovali“ předpokládaný účel textu, nacházeli a

porovnávali informace vyhledané z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi.

Samostatně využívali časopisy, slovníky, učebnice, příručky i internet.

Důležitým výchovným úkolem bylo vést žáky ke kritickému myšlení a sebehodnocení. V matematice měl každý svou kartu, na kterou si hvězdičkami značil úspěchy. Čtvrtletně proběhlo sebehodnocení žáků.

Po celou dobu výuky byl brán zřetel na individuální potřeby žáků s poruchami učení a cizinci. Výuka probíhala v prostředí, ve kterém žák nebyl stresován, cítil se dobře a nebál se projevit a říct svůj názor. V hodinách se využívala multimediální učebna, učebna PC i audiovizuální pomůcky.

Budeme rádi, když se nám podaří realizovat naše představy, náš ŠVP ZV. Bez podpory, pochopení a pomoci rodičů i celé veřejnosti, to však nepůjde.

## **29 Úkoly pro nový školní rok**

1. Realizovat ŠVP v 1., 2., 6., 7.ročníku.
2. Pokračovat v zavádění nových forem práce, které by rozvíjely samostatnost a tvořivost žáků.
3. Doplnování a obnova informační techniky a její účelné využívání při výuce.
4. Nadále zvyšovat počet úspěšných řešitelů školních kol soutěží a olympiád v kolech okresních a vyšších.

## 30 Závěr

ŠVP ZV bylo v letošním školním roce zavedeno v prvním a šestém ročníku.

V prvním ročníku pracovaly podle těchto plánů tři třídy. Na přípravě a plánech jsme pracovali během školního roku 2006- 2007. Plány, učivo jsme se snažili přizpůsobit potřebám a možnostem žáků a také možnostem naší školy. Nejdříve vznikla řada metodických materiálů, přehledů pro jednotlivé ročníky, které jsme postupně na základě zkušeností našich i jiných škol, na základě různých školení postupně srovnávali, třídili a seřazovali. V průběhu roku byly tyto materiály doplňovány dle nápadů, možností a potřeby. Připravena jsou tak portfolia pro vyučující dle ŠVP, ze kterých mohou následně čerpat dle potřeby a zájmu. V 1. ročníku začleňovaly paní učitelky nové myšlenky, pracovní postupy a metody v souvislosti s naplňováním klíčových kompetencí včetně průřezových témat. Zavedení těchto nových postupů vyžaduje však poněkud jiný způsob přípravy na výuku, důslednější promyšlení mezipředmětových vazeb, kombinace učiva, časové rozvržení učebních témat, využívání multimediální učebny, netradičních pomůcek, spolupráci zvláště mezi sebou, s různými mimoškolními organizacemi a rodiči. Všechny děti ve všech třech třídách zvládly vstup do základního vzdělávání bez problémů a nenásilnou cestou. Práce je pro ně přiměřená, zajímavá a přitažlivá. Také vyučující 1. ročníků zvládly „nové učení“ bez větších problémů. Výuka byla koncipována tak, aby bylo dosaženo zvolených výchovných a vzdělávacích cílů. V hodinách byly využívány netradiční metody učení –křížovky, doplňovačky, čtverečky, pomůcky z papíru, smyčky, počtářské chvílky, pexeso. Žáci si sami vytvářeli otázky a úkoly. Při vyvozování a procvičování učiva byla využívána multimediální učebna v těchto kapitolách:

- znaky dělitelnosti,
- shodné útvary,
- jednotky obsahu a objemu,
- výpočet objemu a povrchu krychle a kvádrů.

Žáci byli vedeni k samostatnému myšlení a využívání informací. Důležitým výchovným úkolem bylo vést žáky ke kritickému myšlení a sebehodnocení. Každý žák měl svou kartu, na kterou si značil hvězdičkami úspěchy a sám si kontroloval svou práci. Při čtvrtletním hodnocení byla každému umožněna účast na hodnotícím procesu, při hodnocení jednotlivce se podtrhoval individuální pokrok.

V 6.ročníku bylo využíváno nových efektivních forem práce, které vedly k výrazné podpoře osvojování a zdokonalování rozvoje čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka. Žáci málo čtou a o práci s knihou mají malý zájem.

Tvořivě pracovali s texty, které jim předkládaly paní učitelky, ale i s texty, které si sami připravili. Po celý školní rok samostatně využívali časopisy, učebnice, slovníky, příručky, internet a naučili se s nimi pracovat. Žáci převyprávěli text a formulovali jeho hlavní myšlenky. Na základě vlastní úvahy sami „odprezentovali“ předpokládaný účel textu, konfrontovali vlastní úsudek z hlavní myšlenkou a předvídali, co se stane v další části textu. Měli najít i porovnat informace vyhledané z různých zdrojů s vlastními názory a zkušenostmi. Čtvrtletně proběhlo sebehodnocení žáků. V komunikační a slohové výchově odlišovali spisovný a nespisovný projev a vhodně využívali spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru. V hodinách se využívalo skupinové práce. Paní učitelky používaly často kladné hodnocení, které podporovalo motivaci žáka pro další spolupráci s ostatními. Po celou dobu výuky byl brán zřetel i na individuální potřeby s poruchami učení a cizince. V dramatické výchově ( povinně volitelný předmět ) žáci uplatňovali kultivovaný mluvený a pohybový projev, dodržovali základy hlasové hygieny a správného držení těla. Dodržovali herní pravidla, tvořivě se rozvíjeli, přijímali zodpovědnost za společnou tvorbu a prezentaci jejího výsledku. Vzhledem k tomu, že naše škola má výborné vybavení po technické stránce, využívalo se multimediální učebny, PC a audiovizuálních pomůcek.

Ve školním roce 2007/2008 jsme pokračovali v nastoleném směru, jímž sledujeme splnění dlouhodobých cílů. Ve škole vládne převážně pracovní a pozitivní atmosféra, mezi žáky a pedagogy převládá pocit důvěry. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni.

#### **Klady školy:**

- moderně vybavená škola se školní družinou a s nově zrekonstruovanou školní jídelnou,
- velmi dobrá mezinárodní spolupráce se základní školou v Martině,
- soustavně vysoké procento žáků přijatých na gymnázia a další střední školy s maturitními obory,
- velice kvalitní spolupráce s PPP,
- velká zapojení žáků ve volnočasových aktivitách
- zapojení školy do projektu UNESCO,
- zapojení školy do projektu Zdravá škola,
- třídy zaměřené na tělesnou výchovu (házená),
- zasílání školy a nákupu výpočetní techniky,

- multifunkční učebna,
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů u ředitele školy, výchovného poradce, protidrogového preventisty,
- zapojení školy do projektu Comenius-Partnerství škol.

#### **Zápory školy:**

- vysoká tepelná náročnost na vytápění školní budovy postavené v 80. letech,
- nutnost rekonstrukce havarijního stavu odpadů a WC,
- zajištění podmínek pro žáky se zdravotním postižením podle druhu jejich zdravotního postižení včetně bezbariérového prostředí,
- vybudování záchodové kabiny pro zdravotně postižené,
- nutná výměna lina v učebnách,
- výměna zářivkového osvětlení v učebnách a kabinetech,
- rozsáhlé travnaté plochy v areálu školy,
- potřeba doplnit pedagogický sbor o učitele AJ, VV.

**Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Ing. Petra Redla, Školské radě, MMZ pod vedení paní primátorky PhDr. Ireny Ondrové a náměstka pana Mgr. Hynka Stesky a také sponzoři školy.**

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum projednání na pedagogické radě: 23.6. 2008

Předloženo školské radě: 15. 9. 2008

Schválení výroční zprávy školskou radou: 30. 9. 2008

Ve Zlíně dne 15. září 2008

.....  
podpis ředitele a razítko školy