



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2006/2007

(zpracována dle § 10 odst.3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Mgr.Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Ing.Petr Redl
předseda ŠR

OBSAH

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

1.2 Součásti školy

1.3 Spolupráce s organizacemi, které působí na škole

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

2.4 Aprobovanost výuky

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

2.6 Trvání pracovního poměru

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

2.8 Přehled pracovníků školy

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

3.2 Učební plán školy

3.3 Volitelné předměty

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

3.5 Počet dělených hodin

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

- 4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1 Hospitační činnost
- 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Samostudium

8. ICT-standard a plán

- 8.1 Pracovní stanice-počet
- 8.2 Pracovní stanice-technické parametry
- 8.3 LAN síť
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

- 9.1 Školní družina
- 9.2 Materiálně technické vybavení

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přerazení do vyššího ročníku
- 10.4 Podmínky pro vzdělávání

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

- 11.1 Akce školy
- 11.2 Soutěže a olympiády, úspěchy žáků
- 11.3 Sportovní soutěže
- 11.4 Úspěchy sportovních tříd
- 11.5 Úspěchy školy
- 11.6 Ostatní soutěže
- 11.7 Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

12. Prevence sociálně patologických jevů

- 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

14. Prevence rizik a školní úrazy

- 14.1 Počet úrazů
- 14.2 Vyhodnocení úrazů
- 14.3 Prevence rizik

15 Spolupráce školy s rodiči

- 15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

- 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
- 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům

vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

18.4 Použití peněžních fondů

18.5 Použití dalších zdrojů

18.6 Použití investic

18.7 Upravený hospodářský výsledek

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

19.2 Ukazatele nákladovosti

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

20. Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

20.2 Internet-webové stránky školy

20.3 Televize

20.4 Zprávičky

20.5 Učitelské noviny

20.6 Příspěvky do tisku/rozhlasu/televize

21. Hodnocení koncepce školy

21.1 Tvorba ŠVP ZV

21.2 Stabilita pedagogického sboru

21.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

- 21.4 Zajištění naplněnosti školy
- 21.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči
- 21.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům
- 21.7 Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků
- 21.8 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů
- 21.9 Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života
- 21.10 Modernizace výukových metod i prostředků v návaznosti na rozvoj informatiky

22. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v rámci projektu UNESCO

- 22.1 Zaměření školy
- 22.2 Výchova k ochraně životního prostředí
- 22.3 Výchova k dodržování lidských práv
- 22.4 Mezinárodní spolupráce
- 22.5 Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

23. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA

- 23.1 Pohoda sociálního prostředí
- 23.2 Zdravé učení
- 23.3 Spoluúčast, spolupráce
- 23.4 Výukový program-Zdravé zuby

24. Vzdělávací programy pro žáky školy

- 24.1 Přátelská setkání Zlín-Martin
- 24.2 Sportovní setkání Zlín-Martin
- 24.3 Výchovně vzdělávací zájezd do Velké Británie
- 24.4 Ozdravný pobyt v Itálii

25. Školská rada

26. Údaje o výsledcích kontrol

- 26.1 Česká školní inspekce
- 26.2 Kontroly u výchovného poradce
- 26.3 Další kontroly k provozu školy

27. Závěr výroční zprávy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín 5
IČ	71008179
Bankovní spojení	14036-661/0100
DIČ	CZ71008179
Telefon	577142075
Fax	577143447
E-mail	zskriby@zlinedu.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.zlinedu.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1.1.2003
Zřízení školy	1.9.1986
Zařazení do sítě škol	22.1.1996
IZO ředitelství	600 113 990
Název zřizovatele	Statutární město Zlín
Adresa zřizovatele	náměstí Míru 12 761 40 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková Vedoucí školní družiny: Libuše Zmeškalová Vedoucí školní jídelny: Marie Adamová Školnice: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Jitka Hartigová
Předseda Školské rady :	Ing. Petr Redl
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	160
Školní jídelna ZŠ	700

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	12	241	20,083	13,1363	19,6402
2. stupeň	13	291	22,385	22,0908	15,1194
Školní družina	3	80	26,667	2,483	32,219
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	484	x		x
Jiné	-	-	-	-	-

Spolupráce s organizacemi, které působí ve škole

- a) Klub rodičů (založen 13. 12. 1991).
- b) Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31.8.1998).
- c) Soukromá hudební škola YAMAHA – výuka hry na keyboardy, zobcovou flétnu, kytaru; školní orchestr (1.1.1998)
- d) Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24.5.2000)
- e) Spolupráce s SK Paseky oddílem kopané (1.9.2002)
- f) Činnost DDM Astra Zlín – kroužek florbalu, míčové hry (1.9.2002)
- g) Činnost Soukromé školy bojového karate pan Boršek (1.9.2002)
- h) Činnost KUNG-FU pod vedením pana Tinkla (1.9.2003)
- i) Činnost TJ Sokol Mladcová-oddíl kopané
- j) SK Rytmik/paní Saramáková/-aerobik

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	4
31 - 40 let	1	8	9	12
41 - 50 let	3	18	21	40
51 - 60 let	3	16	19	40
61 a více let	1	0	1	4

celkem	8	45	53	100,0
%	15	85	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	1	2	4
vyučen	0	5	5	9
střední odborné	0	4	4	8
úplně střední	0	7	7	13
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	7	28	35	66
celkem	8	45	53	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	12	1	13	34
učitel druhého stupně základní školy	21	1	22	58
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	3	0	3	8
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
celkem	36	2	38	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	89,90
Cizí jazyk	100,00
Matematika	91,38
Prvouka	87,50
Přírodověda	100,00
Vlastivěda	100,00
Hudební výchova	91,67
Výtvarná výchova	94,12

Praktické činnosti	100,00
Tělesná výchova	91,60
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100,00

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00
Cizí jazyk-AJ	0,00
Cizí jazyk-NJ	100,00
Matematika	100,00
Chemie	100,00
Fyzika	95,00
Přírodopis	100,00
Zeměpis	76,19
Dějepis	100,00
Občanská výchova	92,31
Rodinná výchova	38,46
Hudební výchova	0,00
Výtvarná výchova	68,42
Praktické činnosti	81,25
Tělesná výchova	92,50
Volitelné předměty	52,94
Nepovinné předměty	100,00

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a u vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu (Člověk a příroda, Člověk a společnost).

Výpočet aprobovanosti:

$$\text{Aprobovanost} = \frac{\text{Týdenní počet hodin, které se učí ve škole aprobovaně}}{\text{Týdenní počet hodin}} \times 100$$

$$A_j = \frac{6 \text{ hodin aprobovaně}}{12 \text{ hodin celkem}} \times 100 = 50\%$$

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5,5
3	0,5
4	4
5	1
6	1
7	0
8	3

9	3
10	0
11	3
12	32
13	0

2.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	8	15
do 10 let	10	19
do 15 let	4	8
do 20 let	7	13
nad 20 let	24	45
celkem	53	100,0

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	5

2.8 Přehled pracovníků školy

2.8.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2006/2007

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	38	33,755
Externí pracovníci	-	-

2.8.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

1.	ŘŠ	1,000	6.- 9.	M-F	VŠ	17
2.	ZŘ 2. st.	1,000	6. – 9.	M-Z	VŠ	28
3.	učitelka	1,000	1. - 5.	TV-AJ	VŠ	15
4.	učitelka	1,000	1. - 5.		VŠ	22
5.	učitelka	1,000	1. - 5.		VŠ	27
6.	učitelka	1,000	1. - 5.	VV	VŠ	28
7.	učitelka	1,000	1. - 5.		VŠ	27
8.	učitelka	1,000	1.- 5.	TV	VŠ	26
9.	učitelka	1,000	1. - 5.	TV	VŠ	21

10.	učitelka	0,9545	SPgŠ	SŠ	19
11.	učitelka	1,000	1. – 5.	VŠ	31
12.	učitelka	0,8636	1. – 5. TV	VŠ	29
13.	učitelka	1,000	1. – 5. HV	VŠ	25
14.	učitelka	1,000	1. – 5.	VŠ	28
15.	učitel	1,000	1. – 5.	VŠ	35
16.	učitelka	1,000	6. – 9. M-F	VŠ	30
17.	učitel	1,000	6.-12. TV-Z	VŠ	17
18.	učitelka	1,000	6.-12. M-F	VŠ	12
19.	učitelka	1,000	1. – 5. JA	VŠ	16
20.	učitelka	1,000	6. – 9. ČJ-D	VŠ	27
21.	učitelka	1,000	6. – 12. D-OV	VŠ	14
22.	učitelka	0,7727	6. – 9. TV-BV	VŠ	25
23.	učitel	1,000	6. – 12. TV-PŘ-BV	VŠ	34
24.	učitelka	1,000	6. – 9. M-PV	VŠ	13
25.	učitelka	1,000	SPgŠ	SŠ	4
26.	učitel	1,000	6. –12. M-PV	VŠ	11
27.	učitelka	1,000	6. –12. Bi-CH	VŠ	21
28.	učitelka	1,000	6. – 9. TV-RJ-NJ	VŠ	29
29.	učitelka	1,000	6. – 9. ČJ-VV	VŠ	2
30.	učitelka	1,000	6. – 9. ČJ-D	VŠ	18
31.	učitelka	1,000	6. – 9. ČJ-OV	VŠ	30
32.	učitel	1,000	6. – 9. ČJ-VV	VŠ	32
33.	D učitelka	0,5454	6. – 9. RJ-NJ	VŠ	36
34.	D učitelka	0,3182	6. – 9. PŘ-CH	VŠ	36
35.	učitel	1,000	TV	VŠ	30
36.	vychovatelka	0,9056	SPgŠ	SŠ	35
37.	vychovatelka	0,6389	VŠ vychovatelství	VŠ	30
38.	vychovatelka	1,000	VŠ vychovatelství	VŠ	33

2.8.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 48.37	let
vedení školy	Ø 46.50	let
I. stupeň	Ø 50,07	let
II. stupeň	Ø 42.27	let
ŠD	Ø 54.66	let

2.8.4 Odchody pedagogických pracovníků

Do důchodu odchází jeden učitel, 3 učitelkám skončila pracovní smlouva a 1 uklízečka odešla na vlastní žádost.

2.8.5 Kvalifikace pedagogických pracovníků

V letošním školním roce nesplňovaly odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 :

- jedna paní vychovatelka učící na prvním stupni (studium při zaměstnání na Pedagogické fakultě v Olomouci 2002- 2007) studium ukončeno v červnu 2007
- jedna paní vychovatelka na druhém stupni (výuka AJ,HV)

ukončen pracovní poměr dohodou k 30.6.2007

2.8.6 Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání /celkem/:	94,238
Požadovaný stupeň vzdělání /1.stupeň/:	92,857
Požadovaný stupeň vzdělání /2.stupeň/:	95,238
Aprobovanost výuky /celkem/:	78,586
Aprobovanost výuky /1.stupeň/:	94,617
Aprobovanost výuky /2.stupeň/:	68,567

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 mají všichni pedagogičtí pracovníci, kromě dvou pracovníků.

2.8.7 Aprobovanost výuky

Všechny „hlavní“ předměty byly letos vyučovány aprobovaně.

Neaprobovaně byla vyučována na 2. stupni výtvarná výchova (přesto žáci dosahovali ve výtvarných soutěžích mnoha úspěchů a také výzdoba školy je na výborné úrovni), hudební výchova (vyučovali ji však učitelé, kteří mají k hudební výchově vztah a hrají na hudební nástroje), zeměpis, rodinná výchova, praktické činnosti. Neaprobovaně byl vyučován anglický jazyk. Učitelé, kteří učí anglický jazyk neaprobovaně studují na státní jazykové škole nebo navštěvují kurzy pořádané NIDV ve Zlíně (mají certifikáty nebo státnice).

2.8.8 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	14.05
Externí pracovníci	-	-

2.8.9 Další údaje o nepedagogických pracovnících

(u pracovníků důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ostatní pracovníci - poř. č.	Pracovní zařaz., funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,000	SŠ ekonom.
2.	ekonom	1,000	SŠ ekonom.
3.	školnice	1,000	SOU
4.	uklizečka	0,860	ZŠ
5.	uklizečka	0,860	SOU
6.	uklizečka	0,860	SOU
7.	uklizečka	0,860	SOU

8.	uklizečka	0,860	SŠ
9.	uklizeč	0,500	ZŠ
	údržbář	0,500	ZŠ
10.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠSS
11.	kuchařka	1,000	vyučená
12.	hlavní kuchařka	1,000	vyučená
13.	kuchařka	0,750	vyučená
14.	kuchařka	1,000	vyučená
15.	kuchařka	1,000	vyučená

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů. Velmi vysoké zastoupení žen. Odborná pedagogická způsobilost je na vysoké úrovni-94,238 %.
Aprobovanost ve škole je dobrá a dosahuje 78,586 %.

§ 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

§ 27 a následující zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce

§ 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost

§ 3 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005)

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	21
Rozšířené vyučování tělesné výchovy č.j. 29738/96-22-50	4

3.2 Učební plán školy

a) vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, s platností od 1.9.2005

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	4	5	5	16
Cizí jazyk	3			4	4	3	4	4	4	12
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				2	2					
Vlastivěda				1	2					
Chemie								2	2	4
Fyzika						1	2	2	1	6
Přírodopis						2	2	2	1	6
Zeměpis						2	2	1	2	6
Dějepis						2	2	1	2	6
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Volitelné předměty						1	2	2	2	6

Disponibilní dotace *)										4
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	30	31	31	121
Nepovinné předměty										

b) vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	7	7	5	5	4	4	16
Cizí jazyk			3	4	4	3	4	4	4	12
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				2	1					
Vlastivěda				2	2					
Chemie								2	2	4
Fyzika						1	2	2	2	6
Přírodopis						1	2	2	1	6
Zeměpis						2	1	1	1*	6
Dějepis						2	1	1	2	6
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	1	2	2	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	5	5	5	5	20

Disponibilní dotace *)										4
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	30	31	31	121
Nepovinné předměty										

* v ročníku zachováno min. 6 hod zeměpisu (sjednocování uč. plánů spojovaných škol; původně 2,2,1,1 nyní 2, 1, 1,2)

3.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
7.ročník	
Cvičení z českého jazyka	23
Cvičení z českého jazyka	19
Dramatický seminář	16
Přírodovědný seminář	15
Informatika	13
8. a 9. ročník	
Dramatický seminář	24
Sportovní výchova	25
Estetický seminář	24
Chemické praktikum	18
Jazyková kultura	22

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Zdravotní tělesná výchova	12
název kroužku	počet zařazených žáků
Matematický kroužek-I	14
Florbal	17
Kroužek PC-I	16
Kroužek PC-II	14
Posilování-I	13
Dyslektický kroužek	13
Kroužek českého jazyka – I.	25
Kroužek českého jazyka – II.	13
Košíková	15
Anglický jazyk-I	13
Anglický jazyk-II	15
Anglický jazyk-III	16

Anglický jazyk –IV	15
Anglický jazyk - V	4
Sborový zpěv	22
Stolní tenis	15
Kroužek dovedné ruce	14
Sportovní kroužek	18
Výtvarný kroužek	13
Dramatický kroužek	8
Zdravotní kroužek	10

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	17	17

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, některé třídy mají rozšířenou výuku tělesné výchovy – zaměření na házenou. V současné době probíhá příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu, který bude zahájen v 1. a 6. třídě od školního roku 2007/2008.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	18	6	12	Ne
1.B	20	9	11	Ne
2.A	17	9	8	Ne
2.B	17	8	9	Ne
2.C	18	10	8	Ne
3.A	21	12	9	Ne
3.B	23	15	8	Ne
4.A	23	10	13	Ne
4.B	20	9	11	Ne
4.C	18	6	12	Ne
5.A	24	11	13	Ne
5.B	22	13	9	Ne
6.A	19	8	11	Ne
6.B	16	7	9	Ne
6.C	18	8	10	Ne
7.A	26	14	12	Ne
7.B	24	10	14	Ne
7.C	21	11	10	Ne
8.A	28	14	14	Ne

8.B	22	9	13	Ne
8.C	26	16	10	Ne
9.A	25	12	13	Ne
9.B	27	17	10	Ne
9.C	18	8	10	Ne
9.D	21	8	13	Ne
Celkem:	532	260	272	

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	42	9

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

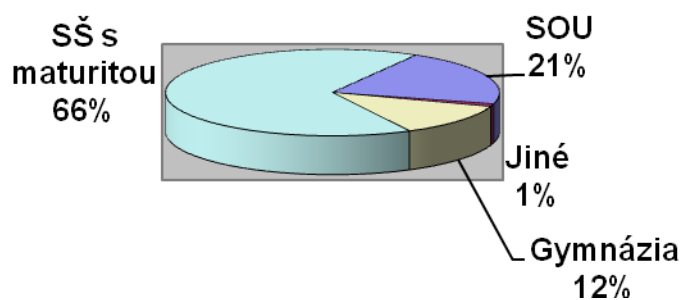
ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2	1	5	2	12	4	2	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

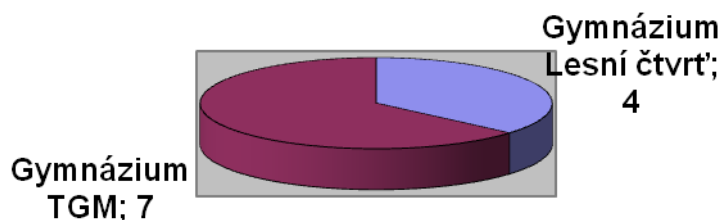
typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6
čtyřleté gymnázium	11
střední odborná škola	60
střední odborné učiliště	19
Jiné	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce 2006/2007

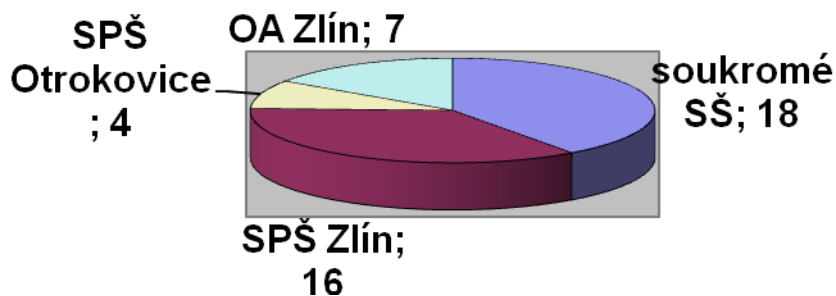
Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky



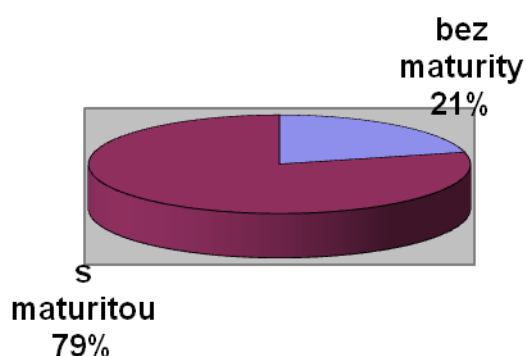
Počet přijatých absolventů na jednotlivá gymnázia



Počet přijatých absolventů na jednotlivé školy



Rozdělení přijatých absolventů podle oborů



4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	5
počet žáků ve ŠJ	0	
počet žáků celkem	0	20

Komentář ředitele školy

Problém je v nižší naplněnosti tříd na 1. stupni oproti třídám 2. stupně a nízký počet zapsaných žáků. Celkově klesá počet žáků školy a počet tříd. Početný je i odchod žáků do víceletých gymnázií (8) a tím jsou výrazně zasaženy kolektivy tříd. Ve škole se učí 21 žáků - cizinců (2 ukrajinské národnosti, 10 vietnamské národnosti, 7 mongolské národnosti, 2 makedonské národnosti).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	18	0	0
1.B	20	0	0
2.A	17	0	0
2.B	13	4	0
2.C	17	1	0
3.A	17	4	0
3.B	17	6	0
4.A	16	7	0
4.B	14	6	0
4.C	14	3	1
5.A	15	9	0
5.B	13	9	0
6.A	6	13	0
6.B	10	6	0
6.C	9	9	0
7.A	9	16	1
7.B	11	13	0
7.C	9	11	1
8.A	13	15	0
8.B	4	18	0
8.C	6	20	0
9.A	7	18	0
9.B	4	23	0
9.C	6	12	0
9.D	8	13	0
celkem	293	236	3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	2	0
7.A	0	1
7.B	1	0
7.C	1	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	1	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	1	0
9.D	1	1
celkem	7	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	18	0	0
1.B	20	0	0
2.A	17	0	0
2.B	17	0	0
2.C	18	0	0
3.A	21	0	0
3.B	23	0	0
4.A	23	0	0
4.B	20	0	0
4.C	18	0	0
5.A	24	0	0
5.B	22	0	0
6.A	19	0	0
6.B	16	0	0
6.C	18	0	0
7.A	26	0	0
7.B	23	1	0
7.C	21	0	0
8.A	28	0	0
8.B	22	0	0
8.C	26	0	0
9.A	25	0	0
9.B	27	0	0
9.C	18	0	0
9.D	21	0	0
celkem	531	1	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	7
1.B	0	14
2.A	0	9
2.B	0	9
2.C	0	6
3.A	0	9
3.B	0	9
4.A	0	12
4.B	0	10
4.C	0	7
5.A	0	4
5.B	0	8
6.A	0	4
6.B	0	5
6.C	0	5
7.A	0	4
7.B	0	18
7.C	0	11
8.A	9	1
8.B	5	11
8.C	0	6
9.A	9	4
9.B	0	7
9.C	2	4
9.D	3	8
celkem	28	192

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	1	0	0
2.C	0	1	0
3.A	2	1	0
3.B	2	3	1
4.A	1	0	0
4.B	0	0	0
4.C	1	3	0
5.A	3	2	0
5.B	1	0	0
6.A	2	1	0
6.B	2	2	0
6.C	0	1	2
7.A	7	0	1
7.B	3	5	1
7.C	0	1	2
8.A	3	1	2
8.B	2	1	1
8.C	5	3	3
9.A	2	1	0
9.B	1	0	3
9.C	3	1	4
9.D	4	3	2
celkem	45	30	22

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
9.D	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	1	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	1	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	1	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
9.D	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	579	32,167	0	0
1.B	536	26,800	0	0
2.A	731	43,000	0	0
2.B	517	30,412	0	0
2.C	581	32,278	0	0
3.A	621	29,571	0	0
3.B	1072	46,609	0	0
4.A	847	36,826	0	0
4.B	742	37,100	0	0
4.C	672	37,333	0	0
5.A	1433	59,708	0	0
5.B	986	44,818	0	0
6.A	1403	73,842	0	0
6.B	932	58,250	0	0
6.C	1151	63,944	0	0
7.A	2464	94,769	18	0,692
7.B	1405	58,542	0	0
7.C	1369	65,190	24	1,143
8.A	2084	74,429	0	0
8.B	1454	66,091	0	0
8.C	1673	64,346	84	3,231
9.A	3163	126,520	0	0
9.B	2796	103,556	0	0
9.C	1865	103,611	0	0
9.D	2111	100,524	0	0
celkem	33187	62,382	126	0,237

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 334 žáků získalo vyznamenání a jen 1 žák neprospěl. Celkové hodnocení chování (dva žáci neuspokojivé) souvisí s počtem neomluvených hodin. Celou problematiku škola předala k projednání sociálnímu kurátorovi. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 198 pochval a 51 opatření k posílení kázně. Velký počet omluvených hodin ve třídě 8.C a 9.C. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č.j. 25 884/2003 – 24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	61
Zástupce ředitele školy	41
Ostatní pracovníci	11
celkem	113

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek		x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	

využívání zkušeností žáků		x	
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola. Jenom část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Pouze u dvou učitelů se objevil problém s vnitřním členěním hodin, málo se měnily vyučovací situace a nepoměr byl mezi částí opakovací a vlastním výkladem, téměř chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování chyběly úplně. Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou, na 2. stupni se objevilo mnohem méně, převládalo frontální vyučování. Učitelé měli snahu motivovat žáky, chybělo ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba spíše chápána jako žákův nedostatek. Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Byl využíván Školní řád. Bylo předloženo pololetní hodnocení písemných prací z MAT a ČJ. V hodinách chyběl prostor pro práci s výsledky písemného zkoušení.

Individuální schopnosti žáků byly respektovány, je potřeba zvýšit informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazovány na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Školní řád je ve všech třídách vyvěšen, je využíván ve vyučování. Do budoucna je potřeba snížit rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli

§ 2 až 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy zatím neabsolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Jeden učitel prvního stupně základní školy a jeden učitel druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole se vyučuje neaprobovaně na 2. stupni výtvarná výchova, hudební výchova, rodinná výchova, praktické činnosti, anglický jazyk, zeměpis.

Škola se připravuje od školního roku 2007/2008 na výuku podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. třídách.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Miloslava Miková pokračovala pátým rokem v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů pro 1. stupeň základní školy na Vysoké škole pedagogické, úspěšně studium ukončila v červnu 2007.

b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	Ředitel školy absolvoval ve školním roce 2006/2007 studium pro ředitele škol a školských zařízení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy zahájil ve školním roce 2006/2007 studium pro ředitele škol a školských zařízení na Vysoké škole pedagogické v délce trvání 350 vyučovacích hodin ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Předpokládané ukončení studia 2008.
b) Studium pro výchovné poradce	Paní Mgr. Leona Lukašíková zahájila studium pro výchovné poradce na Vysoké škole pedagogické v rozsahu nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium zakončí obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Předpokládané ukončení studia 2008.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	----
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	----
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	----

g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-----
--	-------

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	9	<i>Metody práce s nadanými žáky na I. stupni; Akce na zakázku – tvorba ŠVP; vzděl. program Prevence stresu a prac. vyhoření pro učitele; Editor ŠVP; Jak napsat žádost o grant; setkání Přidružených škol UNESCO; EU do škol, Globalizovaný svět a ČR; Jak pomoci dětem s SVP</i>
Sociálně patologické jevy	4	<i>Problém zvaný šikana</i>
Ostatní semináře ved. prac. školy (ŘŠ + ZŘ)	5	<i>Nový zákoník práce; Specifikace ZP ve školství; Odměňování pracovníků; Řízení kvality; Kurikulum a cíle vzdělávání.</i>
BOZP	4	<i>BOZ a PO pro ved. prac. škol a ŠZ; školení ved. prac. a preventisty PO – F. Kop; školení</i>

		<i>první pomoci; Zdravotnický kurz ČČK</i>
Školní jídelna	1	<i>Konference ŠJ</i>
Školní družina	4	<i>Tvorba ŠVP ŠD; Konference ŠD; Vystřihovánky; Agrese a agresivita u dětí</i>
Informační a komunikační technologie	4	<i>Úvodní modul P; modul P; P I – Grafika a digitální fotografie; P I – Užití multimedií a multimed. výchova ve výuce</i>
Český jazyk	3	<i>Práce s literárním textem; ČJ na II. stupni ZŠ a jeho místo v ŠVP; Forum bohemicum – Názvy řek, Spisovná čeština, Nová slova v češtině;</i>
Cizí jazyk	5	<i>Brána jazyků – rozvoj jazyk. kompetencí (AJ); MEJA - Jazyky hrou - AJ; Zvyšování kvalifikace učitelů AJ na ZŠ; VII. konference vyučujících AJ; VII. konference vyučujících AJ</i>
Matematika	3	<i>Motivace hrou ve vyučování – I. st.; Činnostní učení ve výuce M v 6. a 7. roč.; ŠVP v M na II. st. ZŠ.;</i>
Prvouka	-	
Přírodověda	-	
Vlastivěda	-	
Chemie	-	
Fyzika	-	
Přírodopis	2	<i>III. Krajský veletrh EVVO, seminář EVVO</i>
Zeměpis	-	
Dějepis	2	<i>Cesty minulosti; Aktivizující výuk. metody v D</i>
Občanská výchova	1	<i>Multikulturní výchovy</i>
Rodinná výchova	-	
Hudební výchova	-	
Výtvarná výchova	-	
Praktické činnosti	-	
Tělesná výchova	-	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Ředitelské volno 1.9.,2.9.	2	BOZP a ochrana zdraví
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	Školní vzdělávací program
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Požární ochrana
Jarní prázdniny	3	Klasifikační řád, Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	0	
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

--

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Škola se zaměří na vzdělávání pedagogických pracovníků v AJ a na semináře věnované ŠVP ZV.

*§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických
pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25*

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		529	
Počet pedagogických pracovníků		38	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26	36	36
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	11	6	11
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	26	27	27
Počet pracovních stanic celkem	63	69	74
Počet pracovních stanic na 100 žáků	12	12	13-14

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	19
Novější – nevyhovuje standardu ICT	---
Novější – vyhovuje standardu ICT	50

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		100	
Sdílení dat	ANO	ANO	
Sdílení prostředků	ANO	ANO	
Připojení do internetu	ANO	ANO	
Komunikace mezi uživateli	ANO	ANO	
Bezpečnost dat	ANO	ANO	
Personifikovaný přístup k datům	ANO	ANO	

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128	2048/1024	
Agregace	Nejvýše 1:10		bez agreg.	
Veřejné IP adresy	ANO		ANO	
Neomezený přístup na internet	ANO		ANO	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		NE	
QoS (vzdálená správa)	ANO		NE	
Filtrace obsahu	ANO		ANO	
Antispam	ANO		ANO	
Antivir	ANO		ANO	

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	6	5	9
Dotyková tabule		1	
Tiskárny		10	
Kopírovací stroj		5	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		ANO	
Antivirový program		ANO	
Textový editor		ANO	
Tabulkový editor		ANO	
Editor prezentací		ANO	
Grafický editor - rastrová grafika		ANO	
Grafický editor - vektorová grafika		ANO	
Webový prohlížeč		ANO	
Editor webových stránek		ANO	
Klient elektronické pošty		ANO	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		ANO	
Programy odborného zaměření		ANO	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	34 = 89%	
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	11 = 29%	
S – Specifické vzdělávání		2	
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1	

8.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2004	2005	2006
dotace na žáka	64000	45660	388360
Projekty a granty			
zřizovatel			124634
celkem	64000	45660	512994

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		ANO	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		ANO	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ANO	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		NE	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		65	

Komentář ředitele školy:

Na každých 100 žáků existuje minimálně 11 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola má možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
----------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------------

	k 30.9.2006	k 30.6.2007		
1	31	26	3	1
2	29	28	8	1
3	30	26	5	1
celkem	90	80	16	3

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující, nedostatky přetrvávají ve vybavení her a hraček.

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byly zřízeny, zejména rodiče 1. až 3 ročníků oceňují práci školní družiny. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD by se v budoucnu měla zaměřit na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, výstava apod.). V rámci školní družiny pracují kroužky: přírodovědný /20 žáků/, dramatický /11 žáků/, výtvarný /15 žáků/, dopravní /16 žáků/, stolní tenis /20 žáků/, sportovní /21 žáků/.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	8	Skupinová, individuální	8
zdravotní znevýhodnění	0	-	0
sociální znevýhodnění	0	-	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9.ročník	Tělesná výchova	98
celkem		98

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do	počet

vyššího ročníku	
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovú péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciacie žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účasť ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář ředitele školy:

Škola má 8 žáků se zdravotním postižením. Talentovaní žáci ve sportu mohou

navštěvovat třídy s rozšířenou výukou Tv, zaměření na házenou/celkem 98 žáků na 2.stupni/.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školní roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 14 žáků.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky
- čítanky pro dyslektiky
- bzučáky
- soubor křížovek
- kartotéku slov (slovní druhy)
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně 1. stupně

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činnostem podle svých potřeb a volby. Velmi oblíbeny byly programy pro výuku AJ.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s PPP, SPC, Speciálním očním centrem, SVP Domek.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole máme celkem 8 integrovaných žáků, z nichž 1 je osvobozen od řádné školní docházky a rodiče ho přivázejí 1x týdně na odpolední výuku. O ostatní integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto SPC docházejí do školy na kontroly.

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky- PPP, SVP Domek, kurátoři, psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času- škola nabízí velké množství zájmových kroužků- bezplatných.

Do budoucna je třeba se zaměřit na:

- péči o integrované žáky
- péči o nadané žáky
- péči o zdravotně znevýhodněné žáky
- vyhledávání žáků s VPU a konzultaci problému s odborníky, odeslání na vyšetření
- na zlepšení vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi

- zlepšení spolupráce s rodiči
- prohlubování spolupráce s odborníky -PPP,SPC,SVP Domek, CP, Policie ČR, kurátory...
- práci s třídními kolektivy
- schůzky Rady žáků, více zapojovat žáky do chodu školy
- zapojování rodičů do života třídy- netradiční třídní schůzky, společné akce....
- setkávání výchovných poradců a vzájemná výměna zkušeností(Semináře VP, stáže....)

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2.-3.třídy	96	Lázně Zlín
Lyžařský výcvik	7.ročník	48	Portáš,ch.Kohútka
Exkurze	IV.A	22	Návštěva PŠ Lazy
	8.-9.ročník	35	Filmové ateliéry Zlín
	8.-9.ročník	22	Abstrakce –výt.gal. Zámek
	IX..B,C,D	12	Zlín – „Úspory energie“
	VIII.A	25	Zlín – návštěva tiskárny
	VI.A,B,C	40	Lešná - ZOO
	VIII.A,IX.A	50	Praha – poznávací zájezd
	VI.A,VII.C	40	Kroměříž – muzeum -

			sbírky
	9.ročník	70	Hvězdárna Zlín
	Sez. pobyt-6.ročník	50	Vizovice
	VI.C	17	Uherský Brod, Luhačovice
	7.ročník	66	Uherský Brod, Luhačovice
	IX.B,C,D	37	Mrakodrap-literární květen
	IX.B,C,D	37	Muzeum jihovýchod. Moravy
	VII.B,VIII.B,VIII.C, VIII.D	11	Anglie, Skotsko
	VI.A,VII.C	36	Holešov,Kroměříž
	VI.B,C,VII.A,B	85	Uherský Brod, Luhačovice
	8.ročník	76	IPS- ÚP
	9.ročník	41	Terezín
	VIII.A,B,IX.A,.,B		Budova krajského úřadu „21“
	VI.C, 7.ročník	80	Uherský Brod, Luhačovice
	9. ročník	19	Keramická dílna, stolařství
	9.ročník	19	Dům umění, výtvarná výstava
	VI.B	18	Terarijní zvířata
	VI.A,VI.B	36	Sklárny Vizovice
	9.ročník	15	Dům umění
	1.-5.ročník	240	Týden zdraví
	8.,9.ročník	20	SK Rytmik
	3.,4.,5.ročník	40	17.ZŠ sportuje
	VI.A,B	48	Obuvnické muzeum
	VI.A,VI.B	40	Muzeum JV Moravy
	IX.B,IX.C,IX.D	18	Laboratoře - SPŠ Otrokovice
	IV.C	17	ZOO Lešná
	IV.C	18	Dopravní hřiště
	V.A	22	Provodiv- Rýsov/ekoc.4lístek/
	IV.B,V.B	38	Brno-šk.výlet
	II.A	15	Teplice n/ Bečvou,Helfštýn
	II.C	18	Teplice n/Bečvou,Helfštýn
	1.ročník	36	Kroměříž, Lukov
	VII.C,VIII.B	40	Baťův kanál,Milotice
	III.B	23	Okolí Zlína-tur.vycházka
	III.A,IV.A	43	Brno-planetárium
	IV.C,V.A	40	Štamberk,Teplice
	II.B	17	Vizovice
	II.C	17	ZOO Lešná
	1.ročník	40	Exkurze do Radia Zlín

11.2 Soutěže a olympiády, úspěchy žáků

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v ČJ	7	2	-	-
Hledání	4	4	-	-
Soutěž v poslechu v NJ	9	-	-	-
Can you spell?	12	3	-	-
Minifirst Certificate,I.kategorie	-	2	-	-
Minifirst Certificate,II.kategorie	-	2	-	-
Olympiáda v AJ, I. kategorie	4	-	-	-
Olympiáda v AJ, II. kategorie	12	-	-	-
Konverzační soutěž v AJ, I.,II.kat.	-	2	-	-
Olympiáda v NJ, I.kat.	2	-	-	-
Olympiáda v NJ, II.kat.	3	-	-	-
Korespondenční soutěž UNESCO	5	-	-	5

Literární soutěž Tahák	4	-	2	-
Lit.soutěž- Z Hané přes Slovácko na Valašsko	94	1	-	-
Dějepisná olympiáda	37	2	-	-
Pythagoriáda 6. ročník	19	1	-	-
Pythagoriáda 7. ročník	10	3	-	-
Mat.soutěž-Klokán	120	-	-	-
Biologická olympiáda, kategorie „C“	10	-	-	-
Biologická olympiáda, kategorie „D“	18	-	-	-
Poznej a chraň (6. + 7. tř.)	3	3	-	-
Zeměpisná olympiáda, kategorie „A“	14	1	-	-
Zeměpisná olympiáda, kategorie „B“	13	1	-	-
Zeměpisná olympiáda, kategorie „C“	27	1	-	-
Nejlepší laborant	4	3	-	-

11.3 Sportovní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Přespolní běh	30	10	5	-
Plavání	15	5	-	-
Florbal	100	48	-	-
Halová kopaná	50	12	-	-
Aerobik	10	7	-	-
Vybíjená	50	26	-	-
Basketbal	50	22	11	-
Házená	50	24	-	-
Coca-cola cup	-	13	-	-
Lehká atletika	20	6	-	-
Sportovní utkání ve vybíjené-Zlín x Martin	30	-	-	-
Atletický trojboj	30	-	-	-
Přebor škol v orientačním běhu	20	10	-	-

11.4 Úspěchy sportovních tříd

V soutěžích řízených ČSH :

Mladší žáci /6.,7.A/

6 .místo na přeborech ČR

Mladší žačky/6.,7.A/

3. místo na přeborech ČR

Starší žáci
 Starší žačky /8.,9.A/
 Miniházená - dívky
 Miniházená – chlapci

6.místo na přeborech ČR
 1.místo na přeborech ČR
 1. místo v oblasti Morava střed
 2. místo v oblasti Morava střed

11.5 Úspěchy školy

Jméno žáka	Název soutěže	Místo	Kdo připravoval
Tomáš Laščák	okresní kolo OČJ	5	Šárka Trunkátová
Monika Rumanová	okresní kolo OČJ	4.	Radka Temlíková
Jakub Mikel	Okreskové kolo recitace	2.	Ivan Vyoral
Ivana Kovářová	Okreskové kolo recitace	3.	Ivana Jiránková
Dominika Jungwirthová	Oblastní kolo Tahák	do finále	Šárka Trunkátová
Eva Burešová	Oblastní kolo Tahák	do finále	Martina Šustková
Magdaléna Vojteková	Okresní kolo - Konverzační soutěž v AJ	3.	Věra Macková
Otto Jelínek	Okř.kolo - Minifirst Certif. I. kat.	4.	Renata Spourová
Petr Popelka	Dějepisná olympiáda- okresní kolo	10.	Leona Lukašíková
M.Vojteková	Koláž2006	1.	Renata Spourová
K.Pavličková	Okno do světa	2.	Renata Spourová
J.Joch	Jaro v Evropě	1.	Renata Spourová
L.Temlíková	Jaro v Evropě	2.	Renata Spourová

11.6 Ostatní soutěže

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Krajina včera, dnes a zítra	20	1	-	-
Modrý plamínek	25	-	-	-
Na kolo jen s přílbou	17	-	-	-
Úspory energie	60	-	-	-
Efektvní pokusy s „Vodním kufříkem“	50	-	-	-
Globální problémy ŽP a lidstva	45	-	-	-
Soutěž s“Určovacím klíčem“ a poznávání rostlin	50	-	-	-

11.7 Jiné výchovně vzdělávací aktivity školy

11.7.1 Protidrogová prevence

Hodina duševního zdraví /1. stupeň /
Jóga pro zdraví / II.A/
Den zdraví– Cvičme všichni /3.-5.ročník/
Příběhy Filipa a Klárky – Centrum prevence SP jevů /II.A,B,C/
Zhotovení letáků na nástěnku v rámci jazykové kultury/2.stupeň/
Kamerový systém – Městská policie/6.ročník/
Centrum prevence/7.ročník/
Kresba plakátu s protidrogovou tematikou/2.stupeň/
Drogy a zákony týkající se prodeje a distribuce drog / 8., 9. ročník/

11.7.2 Sexuální výchova

Nad rodinným albem /II.A,B/
Nad rodinným albem/II.C/
Dítě na cestě k dospělosti /V.A/
Od setkání k nové rodině IV.C/
Od setkání k nové rodině/IV.A,B/
Beseda o dospívání – dívky/6.ročník/
Beseda „Sexualita“/8.ročník/
Beseda s gynekologem/9.ročník/
Beseda „Druhá tvář sexuality“/9.ročník/
Pohled do nitra lidského těla /prenatální vývoj//2.stupeň/

11.7.3 Kulturní akce

Výchovné koncerty :

1.ročníky- 11.1.2007
2.ročníky – 26.9.2006
3.ročníky – 14.11.2006
4.ročníky – 14.11.2007
5.ročníky – 15.11.2007
6. ročníky – 6.10.2006
7. ročníky – 6.10.2006
8. ročníky – 4.10.2006
9. ročníky – 4.10.2006

Hudební pořady:

IV. C – P. Novák – 6. 11.2006
V. A – Mrazík – 12.12.2006
Noc s Andersenem – 30. 3. 07 – výběr žáků 1.- 5. ročníků
Besedy v knihovně Jižní Svahy a F. Bartoše:

Divadelní představení – 28. 3. 07 – Malá scéna: Pipi dlouhá punčocha – 1. stupeň
Účast na MFFDM 28.5.-1.6.2007

MFFDM- 47. ročník a Filmové klapky, doprovodný program

IX.C výstava „ Tajemná Indonésie“

IX.C beseda s cestovatelem m.Zikmundem

28. 5. 07 – Ukázka hry na violoncello – I.A,B

Divadlo, filmové představení, zámek Milotice (filmové pohádky) – VII.C, VIII. B, akce nabízené v průběhu školního roku

-Návštěva výchovných koncertů 2x za rok,

-Návštěva představení 42. ročníku MFFDM – výstava klapek, hlasování u filmové projekce, návštěva doprovodných akcí

-Návštěva Filmových ateliérů Zlín

-Návštěva Radia KISS PUBLIKUM –Zlín

-Návštěva Výtvarné galerie Zlín – na zámku

11.7. 4 Jiné akce

Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd- vždy před třídními schůzkami

9. – 13. 10 06 -Týden zdraví- 1.stupeň /5x denně ovoce a zelenina, projekt „Mňam“/

Týden zdraví - Projekt „Kamarádi“ – 1. a 9.ročníky

31.10.06 - Dopolodní Akademie pro MŠ – vybraná vystoupení žáků 1. stupně

25.10.,13.11.,4.12.06- Posílení pozitivních vztahů ve třídě – V.A

1.12.06 – Pohádková škola – vyučující 1. stupně

11/06 -Charit. akce -dárkové balíčky dětem v DD v Bulharsku

14. 12.06 – Návštěva Vánočního jarmarku na nám .Zlína – II. A,B,C

17.12.07 – Vánoční jarmark – učitelé 1. stupně

25.- 26. 1. 07 . Den otevřených dveří – 1. a 2. ročníky

4.4.07 - Den UNESCO – (Ne)moc médií

4/07 – Měsíc dopravy – Dopravní výchova v pracovních sešitech - 1. a 2. ročníky

Dopravní hřiště: IV. A – 10.11.06, 15. 3. 07, 11. 4. 07

IV. B – 10. 11. 06, 11. 4. 07

IV.C – 15. 3. 07, 11. 4. 07

Jaro v Evropě- Dny Slovenské kultury – IV.A

12.4.07- Jaro v Evropě – Beseda o Slovensku – III.A

18.4.07- Jaro v Evropě- Beseda s roditelým mluvčím –Slovensko -I.A

17.4.07 -Jaro v Evropě – Slovenská republika, slovenský rok, názvy zvířat ve slovenštině a jiných jazycích, kterými hovoříme či naši rodiče – II.C

14. 3. 07-Jaro v Evropě - Slovenské lid. Písňe a pohádky /Čj,Hv/ - II.A

20. 4. 07 – Den Země- adopce zvířete ze ZOO Lešná –/KOTUL VEVEROVITÝ/
-ukázka hadů

14. 5. 07 – Zpíváme s rodiči /Den matek/ - pěvecký sbor

15. 5.07- Vystoupení ZUŠ – balet – 1.stupeň

3- 5/07 – Školička nanečisto – vyučující 1. stupně: - 20. 3. 07 – Vv

17. 4. 07 – Hv

15. 5. 07 – Tv

26.5.-3.6.07 – Ozdravný pobyt v Itálii – výběr žáků 3.-6.ročník

9/06 – 6/07 – Sběr použitých monočlánků a baterií – 2.C

- Ochrana člověka v mimořádných situacích – ukázka HZS – 1. stupeň

Průběžně – Projekt „Zdravé zuby“ - 1.stupeň

„Zdravý životní styl“ – školní projekt

8.ročník Beseda s kosmetičkou

9.ročník Burza SŠ

9.ročník představení –The Action- dopravní výchova
9.ročník Nauč se poskytovat první pomoc
9.ročník projekt „Příběhy bezpráví“
9.ročník projekt „Kamarádi“- (9.ročník a 1.ročník)
6.-9. ročník duben – měsíc bezpečnosti – v hodinách RV
8.a 9. ročník Jaro Evropy

11.7.5 Výukové programy

IV. C – 15. 12. 06 – Vánoční nálada
4. 4. 07 – Velikonoční nálada
18. 5. 07 – Ptačí svět
IV. B – 10. 11. 06 – Tajemství přírody
4. 4. 07 – Velikonoční nálada
V. A – 19. 2. 07 – Archeologické putování
23. 3. 07 – Velikonoční nálada
16. 4. 07 – Archeolog. Putování /Provodov – terén/
V. B – 10. 11.06 –Tajemství přírody
5. 12. 06 – Vodní kufřík
12. 3. 07 – Archeologické putování

Celoroční projekt „Zlín - Martin“

výlety s ekologickým zaměřením

„Chemie v běžném životě“ – samostatné práce a prezentace žáků 9. ročníku o látkách používaných v běžném životě

Jaro v Evropě - návrh známky, EUROMINCE

Projekt MOJE MĚSTO

UNESCO – projekt /Ne/moc medií

Komentář ředitele školy:

Snaha organizovat soutěže je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 7. třídy byl organizován lyžařský výcvikový kurz spojený s ozdravným pobytem na horách. Pro žáky 3.-6.ročníku byl připraven ozdravný pobyt u moře v Itálii. Pro žáky 2.stupně byl zorganizován vzdělávací pobyt v Anglii. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel může pro děti připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 den. Talentovaní žáci se

účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.

§ 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,

§ 9 až 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na seminářích pro metodiky prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	L. Lukašíková – studium výchovného poradenství v Olomouci
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Programy primární prevence; v rodinné výchově; projekty – př. Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. st. (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, rodinné výchovy, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků,...). Prolíná se všemi předměty.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, tř. hodiny, rada žáků
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Garant programu: Mgr. Martina Šustková
Využití volného času žáků	Široká nabídka kroužků na I. i II. st., družina
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Třídnické hodiny, rada žáků, třídní schůzky
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Třídnické hodiny, rada žáků, schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny : úterý od 13 do 14 hod.
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková (konzult. hodiny : čtvrtek 14 – 14.45) Mgr. Iva Jiránková – volba povolání (konzultační hodiny: pondělí 14.35 – 15.20)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP, s SVP Domek, Centrum prevence, Centrum pro rodinu, MMZ, Policie ČR, Městská policie, DDM Astra,

	Ekocentrum
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kab. 122
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1.9.2006
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Týden zdraví, Pohádková ZOO, Noc s Andersenem, vánoční jarmark a koledování, velikonoční jarmark, školní exkurze a výlety, lyžařský a plavecký výcvik, seznamovací pobyt žáků pro 6.ročník, Ozdravný pobyt v Itálii, Poznávací zájezd do Anglie, programy minimální prevence: Zdravý životní styl, Skrytý nepřítel ve vztazích, Kriminalita mládeže, Příběhy Filipa a Klárky, Zdravé sebepojetí, Láska ano, děti ještě ne, Můj život bez drog, Na cestě za láskou, Kamerový systém, Já a lidé okolo mě, Druhá tvář sexuality, Dopravní výchova, Beseda s kosmetičkou, Nauč se poskytovat PP, Vánoční nálada, Vztahy ve třídě, Sexuální výchova, Velikonoční nálada

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	1
Kouření	5
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhají v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy, který byl rozpracován do plánu práce školy. Tento Minimální prev. program byl vypracován podle pokynu MŠMT č.j. 14514/2000-51. V průběhu školního roku byl realizován, a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit.

Priority min. preventivního programu :

1. – 5. ročník

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči

6.– 9. ročník

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobu chování
- metody aktivního sociálního učení
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků
- důvěryhodné a dostupné poradenství
- důraz na spolupráci s rodiči
- systematická profesní příprava

Prevence probíhá v těchto oblastech:

- nabídka volnočasových aktivit žáků – žáci mají možnost ve svém volném čase navštěvovat školní kroužky
- v rámci školních osnov jsou témata sledující prevenci sociálně patologických jevů zařazena do hodin Rv, Ov, Tv, Jč, Př, Z, Vv, CH, prvouky a vlastivědy
- beseda s městskou policií
- přednáška – Sexuální výchova

Byly stanoveny konzultační hodiny metodika prevence.

Nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, kam se mohou obrátit v případě potřeby pomoci s řešením jejich problému ať už školních nebo osobních.

Důležitým výchovným prvkem jsou tradice naší školy, v níž žáky vychováváme a vzděláváme. Školní a třídní prostředí, ve kterém žáci tráví vyučování, je důležitým prvkem pro formování jejich postojů. Žáci se spolupodíleli na vytváření školního prostředí, na jeho výzdobě a na udržování pořádku podle řádu školy. Žáci se učili respektovat práva a plnit své povinnosti. Aktivně participuje na životě školy žákovský parlament. Zástupci tříd zde vyjadřují své názory na akce školy, práci učitelů, případně navrhují akce, kterých by se chtěli účastnit.

Pozitivně hodnotíme vedení „Schránky důvěry“, problémy s kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Věra Rezková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni formou rozhlasu, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano – časově-tematické plány učiva
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano – rodina (zdravý životní styl, účast na akcích školy) obec (OŽPaZ) podniková sféra (třídící linka odpadů,

	úpravna vod)
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	ano – projekty – „Zdravý životní styl“ - „Týden zdraví“ - „Den Země“
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano – na vzdělávacích akcích - družba se ZŠ Martin
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano – programy a soutěže - Čtyřlístek
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano – kroužky pro děti – dětské domy
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	ano – (literatura, pracovní listy, videokazety, časopisy, hry, ...) - průběžně doplňujeme – vše většinou kupujeme z vlastních rezerv - očekávali bychom více materiálů dotovaných státem
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano – pravidelný sběr papíru a baterií, - vhodné větrání, šetření energií, vodou - péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2006/2007 jsme projekt EVVO zaměřili na zdravý životní styl. Cílem bylo upozornit a informovat žáky, rodiče i širší veřejnost na souvislosti mezi zdravím a životním stylem. V průběhu školního roku jsme připravili, vyplnili a vyhodnotili dotazníky týkající se stravovacích návyků žáků, vyhledali informace týkající se civilizačních chorob, bioproduktů, zásad zdravé výživy i zdraví a životního prostředí. Všechny získané informace zpracovali žáci formou článků a prezentací a uložili na webových stránkách naší školy k nahlédnutí.

I nadále jsme pokračovali ve sběru baterií a monočlánků (projekt z minulého šk. roku), a úpravě školní budovy i jejího okolí.

Ke Dni Země jsme připravili řadu akcí (ukázky hadů, výsadba truhlíků, úprava okolí školy, zasazení „Pohádkového stromu“...).

Letos se opět naši žáci zúčastnili soutěží „Poznej a chraň“, biologické, zeměpisné a chemické olympiády, soutěže „O nejlepšího laboranta“ a soutěže „Úspory energie“.

Celý učitelský sbor věnoval letošní školní rok velké úsilí vypracování a začlenění průřezových témat týkajících se EVVO do ŠVP ZV, podle kterého se začne vyučovat již v příštím školním roce (1. a 6. ročník).

Ze vzdělávacích akcí stojí za zmínku zejména zapojení do projektu EVVO „Zelená pro zlínský kraj“, díky němuž jsme mohli žáky informovat o zajímavostech a novinkách týkajících se úspor energie, alternativních zdrojů, zeleného bydlení, provozem ekofarmy, produkcí biopotravin, kořenovými čističkami aj.

Neodmyslitelnou součástí výuky se staly besedy a přednášky s odborníky na témata

sexuální výchovy, poskytování první pomoci, protidrogová prevence i programy poskytované Ekocentrem čtyřlístek.

Radost nám přináší i spolupráce se ZŠ v Martině, s kterou jsme si vyměnili zkušenosti v oblasti EVVO a inspirovali se jejich nápady. Společně se zaměříme na úpravu okolí školy (škola v Martině na výsadbu a naše škola na vybudování školního arboreta).

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	63
Počet odeslaných záznamů o úrazech	16

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	40
V ostatních vyučovacích předmětech	7
Výlety a exkurze	3
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub	3

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech

Komentář :

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách Tv:

- školení pro učitele Tv,
 - poučení žáků,
 - průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova),
 - preventista BOZP ve spolupráci s učiteli Tv předají řediteli školy návrh na zlepšení materiálního vybavení, které by omezilo množství úrazů,
 - předmětová komise dá návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin Tv.
- Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

15. Spolupráce školy s rodiči

151 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	
Klub rodičů	Založen 13.12.1991
HC Junior ZLÍN	Založeno 1.1.1998
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Vánoční jarmark
	Týden zdraví
	Pohádková škola
	Vánoční koledování před školou
	Ples školy
	Školička nanečisto pro budoucí prvňáčky
	Velikonoční trhy
	Den otevřených dveří
	Zpíváme s rodiči
Školní časopis	Sedmnáctka

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází pravidelně 2x za rok, projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád, vlastní hodnocení školy, dlouhodobý plán rozvoje školy. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, třídní schůzky s rodiči jsou (září, červen) a konzultace s vyučujícími (prosinec, duben). Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací přehodnotit. Každoročně pořádáme akci Den otevřených dveří, kdy rodiče mohou „hospitovat“ ve třídách. Velký zájem ze strany rodičů je o každoroční akce Jízda pohádkovou školou a Zpívání před školou. Škola s Klubem rodičů pořádá každoročně ples na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Škola vydává časopis, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti. Ohlas na školní časopis je velmi dobrý. Rozdělení do tří částí dostatečně informuje rodiče a žáky o dění ve škole:

- organizační informace (prázdniny, výlety, lyžařské kurzy),
- ze života školy (soutěže, výstavy, úspěchy žáků),
- osvěta (popularizované odborné články se školskou problematikou – specifické poruchy chování, opatření k porušení kázně, omlouvání žáků apod.).

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině,

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---
---	---	---	---

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
28.6.2007	Na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání třídního učitele vůči dítěti.	--	ředitel školy

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář ředitele školy:

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání byla jedna. Zákonný zástupce dítěte si stěžoval na třídního učitele. Stížnost prošetřil ředitel školy a projednal ji s příslušnými vyučujícími a následně se zákonným zástupcem žáka. Stížnost byla řádně vyřízena. Ředitel školy stížnost shledal za neoprávněnou. Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád - nebyla podána. Během roku nemusel ředitel školy řešit žádnou stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

§ 25c odst. 7 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	17.545,546	17.545,546
	z toho	- Platy	12.356,359
		- OON	18,000
	Limit počtu zaměstnanců	52,16	51,546
Orientační ukazatele	Odvody	4.331,026	4.316,366
	FKSP	247,127	247,129
	ONIV	593,034	607,692
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3.550,000	3.499,165
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	125,000	0
Fond rezervní	313,148	308,321
Fond investiční	1.236,197	1.146,376
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ vč. investiční dotace	388,360	388,360
ESF – projekt Hodina	32,880	32,880
Další zdroje		
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář ředitele školy

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2006 vyčerpány ve výši

100%. Odchylka v čerpání se vyskytla u odvodů z důvodu vyplacených jubilejních odměn, u nichž se odvody neprováděly a nebyly prováděny také odvody u OON, protože byly uzavírány pouze dohody o provedení práce. Odchylka ve výši 2,- Kč vznikla u FKSP z důvodu zaokrouhlení částek v programu PERM. Rezerva 14.658,- Kč, která vznikla při nedočerpání odvodů, byla vyčerpána na nákup UP a další vzdělávání ped. pracovníků školy.

Prostředky na SIPVZ byly vyčerpány v plné výši na školení ped. pracovníků, pořízení PC, monitorů do učeben VT a částečně byla dotace použita na úhradu bezdrátového připojení na internet. Poskytnutá investiční dotace v rámci SIPVZ ve výši 100 tis. byla vyčerpána v plné výši na pořízení interaktivní tabule a na dokončení rozvodů internetu do učeben. Z prostředků zřizovatele byl zůstatek 50.835,- Kč, který byl převeden v rámci hospodářského výsledku do následujícího roku.

V roce 2006 nebyly čerpány prostředky z fondu odměn, převedeno do roku 2007.

Rezervní fond byl vyčerpán na 98% - převod do FRM na nákup konvektomatu, pořízení šk. nábytku do učeben. Zůstatek prostředků na Rezervním fondu byl převeden do roku 2007. Prostředky Fondu investičního byly čerpány na 93% na opravy oplocení, osvětlení, obkladů a dlažby, elektroinstalace a malování, na nákup konvektomatu do ŠJ, pořízení kamerového systému, rozšíření tf. ústředny a docházkového systému. Zůstatek byl převeden do roku 2007 a bude využitý na pořízení klimatizace ve školní jídelně.

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech

§ 160 a 161 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 178 a 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací.

Vyhláška č.492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnut o k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Příjmy NIV celkem	17.545,546	17.545,546	0	
	z toho	- Platy	12.356,359	12.356,359	0
		- OON	18,000	18,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5.171,187	5.171,187	0
33245	Státní informační politika	288,360	288,360	0	

-	Neinvestiční dotace celkem	17.833,906	17.833,906	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu. Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace. Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	23.082,958	23.079,636	450,000	416,718
Příjmy (výnosy) celkem	23.082,958	23.082,958	550,000	520,531
Hospodářský výsledek	--	3,322	--	103,813

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1.165,000	1.184,492
Prádlo, oděv a obuv	8,500	0
Knihy, učební pomůcky	17,000	57,261
DHM	310,000	708,062
Nákup materiálu j.n.	137,000	224,721
Voda	237,000	119,810
Teplo	1.080,000	664,209
Elektrická energie	415,000	277,266
Plyn	19,000	18,900
Služby pošt	17,000	6,665
Služby telekomunikací	74,000	83,847
Služby peněžních ústavů	48,500	41,598
Poradenské služby – revize	50,000	59,976
Školení a vzdělávání	10,000	16,466
Služby zpracování dat	32,000	47,456

Nákup služeb j.n.	130,000	145,971
Drobné opravy a údržba	430,000	535,619
Programové vybavení	24,000	10,790
Ostatní náklady	0	0,019
Cestovné	4,000	2,378
Odpisy	436,000	437,607
Pohonné hmoty a mazadla	30,000	4,499
Mzdy + odvody	41,000	36,048
Náklady z vlastních zdrojů	ŠD, Fond zdraví, HZS	62,926
Náklady celkem	4.715,000	4.683,660
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3.550,000	3.550,000
Úplata za školní stravování	1.184,492	1.067,210
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání		
Další příjmy	30,000	45,348
Úplata za ŠD	78,000	77,350
Fond zdraví	10,000	10,000
Příjmy celkem	4.852,492	4.749,908
Hospodářský výsledek		3,322

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM	4,000	0
Nákup materiálu j.n.	2,000	2,182
Voda	90,000	82,782
Teplo	95,000	85,370
Elektrická energie	95,000	87,702
Plyn		
Služby pošt		
Služby telekomunikací	8,000	7,404
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		

Nákup služeb j.n.	1,000	0,300
Drobné opravy a údržba	20,000	18,211
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	100,000	99,000
Odvody	35,000	33,767
Náklady celkem	450,000	416,718
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
	550,000	520,531
Příjmy celkem	550,000	520,531
Hospodářský výsledek		103,813

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti (tabulka 2 a 3) se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti (tabulka 2 a 4). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jehož výše se okomentuje v komentáři.

*Pozn.: je na zvážení zpracovatele, kterou tabulku použije, může použít obě.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V komentáři je třeba uvést důvody nedočerpání přidělených prostředků a zdůvodnění hospodářského výsledku.

Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	125,000	0
Fond rezervní	313,148	308,321
Fond investiční	1.236,197	1.146,376

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	10,000	10,000
ESF – projekt Hodina	32,880	32,880

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
SIPVZ - investice	100,000	100,000

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	3.321,73
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	103.812,75
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12.2005 (před zdaněním)	107.134,48
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	107.134,48
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	107.134,48

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2006	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	4.826,93	77.134,48	81.961,41

Fond odměn	125.000	30.000	155.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	107.134,48	

Komentář ředitele školy:

Hospodářský výsledek (zisk) z hlavní činnosti vytvořil zůstatek prostředků za úplatu ŠD, ostatní příjmy (úroky, úhrada pojistné události, příjem za vystavení náhradních vysvědčení, přeplatek plynu ...) a nedočerpaný zůstatek prostředků od zřizovatele byl způsoben nižšími náklady na topení.

Doplňková činnost byla v roce 2006 zisková (+103.813,- Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, služebního bytu, učeben a nebytových ploch na provoz šk. bufetu a nápojových automatů. Náklady dle kalkulací tvořily cca 80% z celkových příjmů.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši.

Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Zdravá škola“ ve výši 10.000,- Kč, která byla plně vyčerpána. Dále pak od HZS ve Zlíně byla přidělena částka 16.820,- Kč na údržbu krytu CO, vyčerpáno v plné výši.

Přidělená dotace na investice v rámci SIPVZ (100 tis. Kč) byla vyčerpána na pořízení interaktivní tabule a na dokončení rozvodů internetu do učeben školy.

Zlepšený hospodářský výsledek školy je navržen rozdělit v poměru přibližně 2 třetiny do Rezervního fondu a jedna třetina do Fondu odměn. Z důvodu pořizování investic bude část prostředků z RF převedena do Investičního fondu a část bude využita na úhradu odvodů při vyplacených prostředků z Fondu odměn.

Prostředky z Fondu odměn budou čerpány v roce 2007.

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnut o k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	17.545,546	17.545,546	0
	z toho - Platy	12.356,359	12.356,359	0

	- OON	18,000	18,000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5.171,187	5.171,187	0
33245	Státní informační politika	288,360	288,360	0
-	Neinvestiční dotace celkem	17.545,546	17.545,546	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2006	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	15.593.225	Kč
Z toho:	mzdové prostředky	2	10.956.356	Kč
	v tom:			
	na pedagogické pracovníky	2a	9.639.720	Kč
	na nepedagogické pracovníky	2b	1.316.636	Kč
	ONIV celkem	3	593.290	Kč
	z toho:			
na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	375.305	Kč	
na DVPP	3b	25.693	Kč	
		Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	572	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	27.260,88	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	19.154,47	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	1.037,22	Kč/osoba

Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	656,13	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	45	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	42,721	osoba
V tom: pedagogičtí pracovníci	5a	33,800	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	8,921	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	256.463	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	285.198,82	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	147.588,39	Kč/osoba

Součást školy: Školní družina - 3143

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2006	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	772.575	Kč
z toho:	mzdové prostředky	2	564.121	Kč
	v tom: na pedagogické pracovníky	2a	564.121	Kč
	na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	3.084	Kč
	z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
	na DVPP	3b	0	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	100	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	7.725,75	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	5.641,21	Kč/osoba

ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	30,84	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	2,775	osoba
V tom: pedagogičtí pracovníci	5a	2,775	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	203.286,85	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	203.286,85	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2006	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	1.179.746	Kč
z toho:	mzdové prostředky	2	853.882	Kč
	v tom: na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	853.882
	ONIV celkem	3	11.318	Kč
	z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu	

Přepočtený počet jednotek	4	528	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	2.234,37	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	1.617,20	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	21,44	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	5,914	osoba
V tom: pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	5,914	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	144.383,16	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	144.383,16	Kč/osoba

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2005/2006	2006/2007	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	595	525	572
Školní družina	106	86	100
Školní jídelna	551	484	528

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...572 – ZŠ, 528 – ŠJ, 100 – ŠD ...

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny – 528 žáků	1.049,472	1,988
Prádlo, oděv a obuv	0	0
Knihy, učební pomůcky	57,261	0,100
DHM	708,062	1,238
Nákup materiálu j.n.	224,721	0,393
Voda	119,810	0,209
Teplo	664,209	1,161
Elektrická energie	277,266	0,485
Plyn	18,900	0,033
Služby pošt	6,665	0,012
Služby telekomunikací	83,847	0,147
Služby peněžních ústavů	41,598	0,073
Služby poradenství – revize	59,976	0,105
Školení a vzdělávání	16,466	0,029
Služby zpracování dat	47,456	0,083
Nákup služeb j.n.	145,971	0,255
Drobné opravy a údržba	535,619	0,936
Programové vybavení	10,790	0,019
Ostatní náklady	0,019	
Cestovné	2,378	0,004
Odpisy	437,607	0,765
Pohonné hmoty a mazadla	4,499	0,008
Mzdy + odvody	36,048	0,063
Ostatní výdaje z vl. zdrojů	62,926	0,110
Celkem	4.611,566	8,062
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování – 528 ž.	938,732	1,778
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za ŠD – 100 dětí	77,350	0,773
Další příjmy – 572 žáků	55,348	0,097
Příspěvek zřizovatele – 572 ž.	3.550,000	6,206
Celkem	4.621,430	8,079
Neinvestiční výdaje	22.484,894	39,309
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2006		31,236
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		8,074

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční

výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2006.

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

20. Zviditelňování školy

20.1 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili a do každé rodiny prostřednictvím žáků předali Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj se určitě na škole stane tradicí.

20.2 Internet-webové stránky školy

Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.zlinedu.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou pravidelně aktualizovány.

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici zájemcům z řad rodičů, bývalých žáků i ostatní veřejnosti.

20.3 Televize

Také v letošním školním roce byla natočena zpráva o výchovně vzdělávací práci na naší škole, který byl součástí vysílání RTA Zlín. Byla zaměřena na Noc s Andersenem a družební zahraniční setkání škol Zlín-Martin.

20.4 Zprávičky

Každý měsíc jsme krátce informovali zlínskou veřejnost o aktuálním dění ve škole formou „Zpráviček“ v rámci Magazínu.

20.5 Učitelské noviny

Významné školní a mimoškolní akce zasílány do Učitelských novin.

Významné akce školy zároveň veřejnosti oznamujeme výlepem plakátů ve městě.

Pořady o škole si natáčíme a ukládáme do školní videotéky – k dispozici při budoucí práci.

20.6 Příspěvky do tisku/rozhlasu/televize

Akce	Tisk/Rozhlas/Televize	Kdo zadal
Setkání v Luhačovicích	tisk Magazín MZL	Temlíková, Trunkátová
Zápis do 1.třídy	Tisk	Matušková
Den otevřených dveří	tisk magazín MZL	Temlíková, Sibliková
Děti nocovaly ve škole	tisk magazín MZL	Temlíková
Z mimoškolních aktivit z 17.ZŠ	tisk magazín MZL	Temlíková , Trunkátová
Malá akademie	Tisk	Stoppaniová
Pohádková škola	Tisk	Matušková
Noc s Andersenem	Tisk, televize NET,RTA	Ševčíková, Stoppaniová
Ozdravný pobyt v Itálii	Tisk	Slavíková
Výchovně vzdělávací zájezd Anglie	Tisk - Zlínský zpravodaj	V. Macková
Děti nocovaly ve škole	Učitelské noviny	Temlíková
Krajské kolo v košíkové	Zlínský zpravodaj	J.Majc
Přátelské setkání Zlín-Martin	Televize RTA	Macková
Krajské kolo v přespolním běhu	Zlínský zpravodaj	Macková
Ozdravný pobyt Itálie	Zlínský zpravodaj	Slavíková
Jaro v Evropě	Školní časopis	Spourová
Koláž 2006	Školní časopis	Spourová

(Magazín – listopad 2006)

SETKÁNÍ V LUHAČOVICÍCH

Ve dnech 6. a 7. října 2006 se uskutečnilo v hotelu Adamantino setkání přidružených škol UNESCO ZŠ Křiby 4788, Zlín a ZŠ ul. Jahodnická Martin.

Cílem setkání nebyla jen výměna názorů a pedagogických zkušeností, ale zejména příprava další spolupráce týkající se společných projektů.

Pro školní rok 2006/07 jsme se dohodli na vypracování společných projektů zaměřených na region Zlínska a Martina, ve kterých žáci mohou uplatnit své znalosti a vědomosti v oblasti kultury a regionalistiky.

V předem rozdělených jednotlivých sekcích – český jazyk, anglický a slovenský jazyk, výtvarná výchova, environmentální výchova, zdravá škola a výchovné poradenství 1. a 2.st.- jsme si stanovili konkrétnější podmínky spolupráce.

Výsledné práce těchto projektů budou prezentovány v květnu 2007 u příležitosti sportovního utkání žáků 6. a 7. ročníků.

Dvoudenní pobyt byl zakončen prohlídkou lázeňského města s odborným výkladem pana Mgr. Leblocha.

Mgr.Radka Temlíková
Mgr.Šárka Trunkátová

(Magazín - prosinec 2006)
Pohádková ZOO

Jak se již stalo tradicí, i letos se škola ZŠ Křiby Zlín v předvánočním čase 1. 12. 2006 proměnila ve školu pohádkovou, tentokrát v pohádkovou ZOO.

Malé návštěvníky, budoucí prvňáčky (bylo jich celkem asi 80), jejich rodiče i sourozence vítala všelijaká zvířátka a provázela je nejrůznějšími trasami – „zoologickou zahradou“, tajemným lesem a pozvala je i do svých neobvyklých příbytků. Děti poznávaly, ze kterých pohádek jsou jednotlivá zvířátka, mohly si zadovádat na opičí dráze a splnit spoustu dalších zajímavých a někdy i nelehkých úkolů. Své schopnosti a dovednosti si dokazovaly také formou nápaditých soutěží a her. Malí školáčky odcházeli sice trochu unaveni po náročné trase, ale zároveň nadšeni z poznání, že i škola může být „pohádková“ a do takové se určitě už teď těší.

Mgr. M. Matušková

(Magazín – leden 2007)

Základní škola Zlín, Křiby 4788, přidružená škola UNESCO,
pořádá ve dnech **25. a 26.1.2007 Den otevřených dveří.**

Učitelé a vedení školy zvou všechny budoucí školáky a jejich rodiče k návštěvě školy.

Zájemci se mohou seznámit se způsobem výuky a metodami práce v 1. a 2. ročnících a prohlédnout si vybavení školy.

Vstup do budovy bude umožněn po oba dva dny v době od 8,30 - 8,40 hodin hlavním vchodem.

Informace: **tel. 577 142 075**

www. zskriby.zlinedu.cz

Mgr. Radka Temlíková

(Magazín – červen 2007, Učitelské noviny č.16/07)

Děti nocovaly ve škole

V pátek 30.3.2007 se celkem 50 žáků ZŠ Křiby 4788 sešlo v 17 hodin před školou a místo aktovky s učením si každý nesl na zádech batůžek a v ruce spací pytel.

Konal se totiž 7. ročník celorepublikové akce s názvem „Noc s Andersenem“ pořádané Klubem dětských knihoven. Naše škola se jí zúčastnila již podruhé. Kouzelná noc začala slavnostním sázením stromu „Pohádkovníku“ za účasti kmotrů – PhDr. Zdeňka Szpaka, člena Rady Zlínského kraje a PhDr. Mileny Szpakové, ředitelky PPP ve Zlíně-Loukách.

Po rozdělení dětí do skupinek některé chatovaly s dětmi z ostatních knihoven, jiné pracovaly ve výtvarných dílnách. Čas rychle ubíhal, práce šla dětem od ruky. Jedním z největších celovečerních zážitků byl „Punčochový pochod“, během kterého děti procházely temnými chodbami školy a za pomoci baterek vyhledávaly ukryté obrázky pohádek, které si navíc musely zapamatovat. I tento úkol dobře zvládly a po čtenářském maratónu a dalších dobrodružných hrách je čekala odměna v podobě přečtení pohádky na dobrou noc.

Celá akce skončila v 8 hodin ráno. Všichni se neradi loučili a plni dojmů a zážitků se vraceli z kouzelné noci strávené ve škole domů.

Mgr. R. Temlíková

(září 2007)

Z mimoškolních aktivit 17.ZŠ

Den UNESCO

Zlín – Martin

Od roku 2000 je naše škola zařazena do Spojených škol (ASPnet) pro podporu mezinárodního vzdělávání, míru, lidských práv, demokracie a mezinárodního porozumění. Pod patronací České komise pro UNESCO se škola zapojuje do soutěží s mezinárodní účastí. Částí výtěžku ze sběru starého papíru podporují žáci adopci na dálku – umožňují vzdělání chlapci z Guineje. Každým rokem se zúčastňujeme projektového vyučování vyhlášeného na celorepublikovém setkání zástupců přidružených škol UNESCO. Letos na téma (NE)MOC MÉDIÍ, kterého se zúčastnili žáci 1.-9. tříd. Cílem je, aby se jednotlivých akcí zúčastnilo co nejvíce žáků.

Od roku 2002 dochází k pravidelnému setkávání jak žáků, tak i pedagogů naší školy s mezinárodní partnerskou školou ZŠ Martin. Vzájemně plníme společné projekty, konají se sportovní a přátelská setkání obou škol. Cílem je podpora slovenštiny v rámci českého základního vzdělávání, přiblížení blízkého slovenského jazyka všem žákům školy v různých předmětech /český jazyk, zeměpis, matematika/.

Den Země

22. duben je od roku 1990 v ČR slaven jako světový svátek životního prostředí. Do kampaně ke Dni Země se zapojuje i naše škola pořádáním nejrůznějších besed (letos o hadech), zkrášlováním okolí školy výsadbou stromů a keřů, sbíráním monočlánků, účastí ve výtvarné soutěži a zpracováním přírodovědných témat v jednotlivých vyučovacích předmětech

Noc Andersenem

Loni již podruhé jsme se zúčastnili této kouzelné noci v počtu asi 50 žáků vyhlášené Klubem dětských knihoven. Akce začala slavnostním vysazením stromu „Pohádkovníku“ za účasti významných hostů – PhDr. Z. Szpaka, člena Rady města Zlína a PhDr. M. Szpakové, ředitelky PPP ve Zlíně. Největším celovečerním zážitkem se stal pochod Pipi Punčochaté nočními chodbami školy, při kterém děti s pomocí baterek vyhledávaly ukryté obrázky pohádek, které

si měly navíc zapamatovat. Na vítěze po maratónu ve čtení a pohádky na dobrou noc čekaly krásné knižní odměny.

Zájezd do Anglie

Již tradičně v měsíci květnu se uskutečňuje výchovně vzdělávací zájezd do Velké Británie. Program zájezdu je spojen s poznáváním historie jižní Anglie a Londýna. Zajímavou je i návštěva anglické školy. Žáci jsou ubytováni v hostitelských rodinách v Brightonu. Právě osobní kontakty s rodilými mluvčími jsou snad nejsilnější motivací žáků při dalším studiu angličtiny.

Zájezd do Itálie

Na přelomu května a června se podívají žáci naší školy opět k moři!

Letos již podruhé pořádá škola pro děti mladšího školního věku Ozdravně-relaxační pobyt na pláži Jaderského moře v italském Caorle. Sportovní aktivity /plavání, potápění, soutěž akvabel, míčové hry, výuka jízdy na kolečkových bruslích apod./, kulturní zábavný program "Svět je můj", hry podporující rozvoj osobnostní a sociální výchovy, výuka základů italského jazyka, to je jen zlomek z bohatého programu, který je pro žáky připraven.. Seznámí se také s regionem a navštíví světoznámé Benátky. Věříme, že vedle Anglie i zájezd do Itálie se stane na naší škole tradicí.

Kromě těchto aktivit pořádá škola každoročně Pohádkovou školu (listopad), Den otevřených dveří (prosinec), Školičku nanečisto (březen)

Více informací najdete na www.zskriby.zlinedu.cz

Krajské finále v košíkové

Chlapci 17.ZŠ vyhráli okresní přebor v košíkové a reprezentovali náš region v krajském finále v Kroměříži. V prvním velmi dramatickém utkání porazili ZŠ z Kroměříže 40 : 31, v dalším zápase zvítězili nad ZŠ z Valašského Meziříčí 46 : 14 a stali se tak vítězi krajského finále.

Na velmi pěkném úspěchu se podíleli žáci 8. a 9. tříd: David Nehoda, Martin Mysliveček, Roman Gill, Ivan Baďura, Jan Talaša, Jiří Dráb, Filip Horník, Radim Oravec, Vo Tat Thang, Ulsturbold Ganzorigt.

Nejlepším střelcem turnaje byl vyhlášen David Nehoda. Všem chlapcům patří poděkování za velmi dobrou reprezentaci našeho regionu.

Mgr. Jiří Majc

Závěr

Závěrem je nutno zdůraznit, že cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a počítačové dokonalosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě.

21. Hodnocení koncepce školy

Dlouhodobými koncepčními prioritami v časovém horizontu do roku 2007 byly:

21.1 Tvorba Školního vzdělávacího programu ZV

- podpora vzdělávání v rámci DVPP pro tvorbu ŠVP
- proškolení KOORDINÁTORA ŠVP
- vytvoření pracovních skupin pro tvorbu ŠVP
- společná školení , snaha o týmovou spolupráci

Pedagogický sbor velmi dobře zvládl práci v týmech při tvorbě Školního vzdělávacího programu. Název vzdělávacího programu je „Duhová škola“ a motivační název je „Učíme se pro život“.

21.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je stabilní, s nízkou fluktuací. Zastoupení mužů je 7 ze 38 /18,4 %/ je možno považovat v současném školství spíše za vyšší. Z pohledu odbornosti došlo v posledních letech k výraznému zkvalitnění kompetencí hlavně v oblasti ICT. Přes vysoký zájem ze strany absolventů nejrůznějších aprobací se dosud zcela nepodařilo vyřešit plnou odbornost ve výuce cizích jazyků a hudební výchovy. Bude se muset optimalizovat nižší věková struktura s pravidelným rozložením jednotlivých věkových vrstev.

21.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

- spolupráce s MMZ
- efektivní využívání FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy

V průběhu několika let byly dovybaveny kabinety nábytkem a potřebným vybavením – stolními lampami, varnými konvicemi. V rámci projektu barevné školy bylo realizováno kompletní barevné řešení chodeb a tříd. Došlo k modernizacím odborných učeben – fyzika-chemie, jazyková učebna, tělocvična, informatika, nová multifunkční učebna.

21.4 Zajištění naplněnosti školy

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a spoluprací se sdělovacími prostředky
- účast na společenských akcích

V posledních letech dochází k postupnému ustálení početního stavu tříd a žáků. Za optimální počet je považují 23 tříd. Tento stav je optimální z hlediska pedagogického, provozního i ekonomického. Škola pravidelně přispívá do místního tisku, Magazínu MMZ. Několik relací bylo v místní televizi RTA Zlín a kabelové televizi NET TV.

21.5 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

- otevřená komunikace
- průhlednost jednání
- přijímání tvůrčí kritiky
- podpora tvořivosti
- spolupráce s Klubem rodičů
- koordinace s Školskou radou

Snahou školy je komunikace postavena na principu každodenní klientské vřídlosti se zájmem o problém klienta a jeho řešení. Otevřenost a průhlednost je zajištěna několika zpětnovazebnými pilíři. Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů, který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči. Další podstatné připomínky jsou evidovány v zápisech z třídních schůzek, rodiče i žáci mohou vyjádřit anonymně svá přání a stížnosti ve veřejně přístupné schránce důvěry či v dotazníku monitorujícím postoje rodičovské veřejnosti.

21.6 Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

- individuální přístup k žákovi i problému
- vybavení potřebnými prostředky

Péče o zdravotně postižené žáky se dá hodnotit jako standardní. K modernizaci došlo zejména s využitím výpočetní techniky.

21.7 Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny

Vedle standardní nabídky kroužků došlo k posílení zejména s každodenním zprovozněním sportovního areálu. Významným společenským prvkem se jeví projekt otevřené školy, která umožňuje volnočasové aktivity široké veřejnosti a spolupráce s Hudební školou YAMAHA.

21.8 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- využití schránky důvěry
- posilování právního vědomí
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města

V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Zlepšuje se komunikace se sociálními odbory a kurátory.

21.9 Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života

- zavedení testů - Čj, M
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- účast na celostátních projektech testování znalostí - SCIO, Cermat

Testy z ČJ a MAT jsou zavedeny od 1.-9.ročníku a jsou užívány jako nástroje objektivizace a zpětné vazby na konci ročníku. U celostátních testů SCIO docházelo ke každoročnímu nárůstu ve všech monitorovaných předmětech. Letos se žáci účastnili testů CERMAT v 5.a 9.ročníku.

21.10. Modernizace výukových metod i prostředků v návaznosti na rozvoj informatiky

- zajištěním prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vybavenost - didaktická technika, počítače+internet, aktualizace knihovny

Základní finanční tok ze státního rozpočtu byl v letech posilován dalšími mimorozpočtovými zdroji – vlastní hospodářskou činností, sponzoringem, podporou občanského sdružení, dotacemi MMZ na vybavenost pomůckami. Dynamickým rozvojem prošlo zejména vybavení ICT, které v současnosti splňuje podmínky vyššího standardu. Modernizována byla i pomůcková základna a aktualizována nabídka školní knihovny. Škola vytvořila pět tříd na využívání dataprojektoru a jednu odbornou multifunkční učebnu.

Koncepce školy 2006-2010

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2006-2010 s kontrolním bodem v roce 2008

Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

zajištění kvalitních pracovních podmínek
podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
dodržení vyvážené věkové struktury
vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků

Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

zajištění prostředků ve spolupráci s obcí, vlastní hospodářskou činností i efektivním využitím FKSP

podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy

vybavení interiérů tříd a kabinetu

Zajištění naplněnosti školy

vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím komunikace

účast na společenských akcích

posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole

udržení provozně i ekonomicky optimálního počtu 23 tříd

Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím

otevřené komunikace

průhlednost jednání

přijímání tvůrčí kritiky

podpora tvořivosti

spolupráce se Školskou radou a Klubem rodičů

Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům.

individuální přístup k žákovi i problému

vybavení potřebnými prostředky

vytvoření místa asistenta pedagoga

Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.

podpora vedení kroužků

umožnění využití učeben a tělocvičny

Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.

důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků

využití schránky důvěry

posilování právního vědomí

spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce

vybudování preventivního kamerového systému

Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.

vedení standardizačních testů - ČJ, M

orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky

obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti

účast na celostátních projektech testování znalostí - SCIO, Cermat

Modernizace výukových metod i prostředků

klíčovým tématem je příprava na přechod k novému rámcovému vzdělávacímu projektu od roku 2007 s dominantním postavením předmětů český jazyk,

matematika, informatika, angličtina

speciální podpora výuky angličtiny směrem ke komunikaci – navázání kontaktů se zahraniční školou, účast na projektu Comenius, organizace zájezdu žáků do Velké Británie

zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)

další vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na moderní metodiku

vytvoření informačního centra

pořízení interaktivní tabule

rozšíření LAN sítě a zrychlení konektivity připojení k internetu

22. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v rámci projektu UNESCO

22.1 Zaměření školy

Škola je členem sítě asociovaných škol UNESCO od 24.května 2000, (k 1.8.2004 došlo ke sloučení ZŠ Česká 4787 a ZŠ Křiby 4787).

Zaměření školy v rámci ASP net: Výchova k ochraně životního prostředí

Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

Výchova k dodržování lidských práv

24.2 Výchova k ochraně životního prostředí

- ekologické programy ve spolupráci s Ekocentrem a zapojení žáků do aktivit školy
- v rámci Dne Země(viz webové stránky).
- výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
- škola se zapojila do projektu Jaro Evropy, kde žáci věnovali pozornost a zpracovávali stát EU - Slovensko.
- žáci 8. a 9. ročníku navštívili mrakodrap(exkurze 21. budovy byl doplněna hodnotným výkladem).
- vánoční, velikonoční jarmark
- pro děti, které se chystaly k zápisu, proběhla tradiční Pohádková škola
- na jaře se uskutečnil zájezd do Anglie a ozdravný pobyt do Itálie(kromě motivace pro výuku cizích jazyků získali žáci materiály a vědomosti do literatury, dějepisu a zeměpisu)
- proběhly exkurze do Terezína, Uherského Brodu, Kroměříže
- opět vycházel časopis Sedmnáctka
- zapojení žáků 8. a 9. ročníku do Mezinárodní korespondenční soutěže pod záštitou UNESCO
- Dne 4.4.2007 se uskutečnil na naší škole Den UNESCO – (NE)MOC MEDIÍ

24.3 Výchova k dodržování lidských práv

- ZŠ se zapojila do projektu pomoci na dálku – Adopce afrických dětí.Adoptovali jsme chlapce z Guineje.
- žáci jsou informováni o významu lidských práv ve výuce předmětu Občanská výchova i v jiných předmětech a mimoškolních aktivitách.Jedním ze základních cílů je výchova k toleranci k jiným sociálním a etnickým skupinám.
- škola má Radu žáků, která na svých zasedáních seznamuje vedení školy se svými aktivitami a problémy
- uskutečnily se besedy s městskou policií
- účast v literární soutěži Tahák – vyhlášeno senátorkou Gajdůškovou

24.4 Mezinárodní spolupráce

- spolupráce s přidruženou školou UNESCO – ZŠ Martin
- adopce afrických dětí
- setkání pedagogických pracovníků ZŠ Zlín a ZŠ Martin
- plnění projektu Zlín – Martin
- vzájemné sportovní setkání
- využívání časopisů přicházejících z UNESCO

24.5 Předpokládaný výhled do budoucna

Budeme pokračovat v započatých projektech a pracovat na nových podporující humanitární činnosti, společné akce s partnerskými školami. Nadále se budeme zúčastňovat soutěží pod záštitou UNESCO.

23. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA

23.1 Pohoda sociálního prostředí

- Den otevřených dveří
- pro nastávající prvňáčky- i letos uskutečnila tradiční „Jízda pohádkovou školou“- tentokrát „Pohádková ZOO“ a první ročník Školičky nanečisto
- spolupráce se ZŠ Martin – pracovní setkání v Luhačovicích, společný projekt Zlín- Martin
- „Týden zdraví“ proběhl od 9.10. – 13. 10. 2006. Zapojili se žáci I. i II. stupně. Začali jsme v prvních třídách „Metodou dobrého startu“. Uskutečnily se projekty: 5x denně ovoce a zelenina, projekt „Mňam“, ve kterém si děti za pomoci svých třídních učitelek připravily zdravé svačinky a přesnídávky. O přestávkách byla možnost si zacvičit aerobik v tělocvičně. Také hodiny anglického a německého jazyka se zaměřily na zdravý život. styl. V průběhu celého týdne nabízela školní jídelna ve svém jídelníčku zdravou výživu. Celý týden byl zakončen již druhým ročníkem akce „Cvičíme všichni“, které ho se zúčastnily i děti ze Speciální školy Lazy.
- projekt patronátu starší žáci – prvňáci: projekt „ Kamarádi“ (IX.B a I. B)
- den třídění odpadů – návštěva třídící linky v Loukách, výroba sběrných kontejnerů na baterie a monočlánky
- vytvoření multimediální učebny

23.2 Zdravé učení

Pokračujeme v projektové vyučování :

- projektový den „Ne(moc) médií“
- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- spolupráce s nadací Jana Pivečky,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, sponzorství zvířete v ZOO

- ekologické programy ve spolupráci s Ekocentrem : „Vodní kufřík“, „Pejsek není hračka“, „Stříbrná studánka“,
- soutěž „ Co víš o odpadech a jejich třídění“
- ekologická soutěž „ Poznej a chraň „
- noc s Andersenem- letos podruhé žáci naší školy strávili noc ve škole (30. 3. – 31. 3.). Žáci zasadili strom „Pohádkovník“, pracovali v pohádkových dílnách, vyráběli pohádkové stromy, četli , chatovali na internetu s ostatními účastníky noci s Andersenem.
- projekt „ Jaro Evropy“
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěžích
- nadále vychází školní časopis Sedmnáctka a výsledky žáků jsou uváděny také ve školním rozhlase
- tradicí se stalo Vánoční koledování žáků
- zájezd do Anglie
- soutěž „Hravě žij zdravě“ – vyhlášená internetovým portálem Stob-plus.cz
- na kole s přílbou-týden bezpečnosti v dubnu
- dopravní hřiště v Malenovicích, plnění průkazu cyklisty

23.3 Spoluúčast, spolupráce

- Školní ples – klub rodičů a rodiče
- Výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů

Prohlubujeme spolupráci s dosavadními středisky, se kterými se nám práce osvědčila :
Magistrát města Zlína – Týden zdraví

- odbor sociální péče, kurátoři
- protidrogový preventista

KÚ— spolupráce s krajskou protidrogovou koordinátorkou

Středisko služeb školám – další vzdělávání učitelů, pořádání kurzů a seminářů

Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol

Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře

ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách

Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc

MŠ Česká – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Jízdy pohádkovou školou

SVP Domek – exkurze, program

Centrum primární prevence, Unie Kompas – program prim. Prevence

Policie ČR –besedy

Městská Policie - kamerový systém

Knihovna Jižní Svahy – besedy o literatuře

Knihovna Františka Bartoše-besedy

Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky

Knihkupectví Svatavy Nováčkové, Santarius – výstavky odborné literatury a učebnic

ZUŠ – výstavky prací, koncerty
DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky
HC Zlín – házenkářské třídy
Městské divadlo, Dům Umění - představení
Technické služby Zlín – exkurze
Spolupráce s nadací T. Bati – besedy
Muzeum jihovýchodní Moravy – výstavy
Spolupráce se slovenskou školou v Martině
Organizace olympiády v Českém jazyce a v Zeměpise
Spolupráce s SK Paseky

23.4 Výukový program-Zdravé zuby

Ve vyspělých evropských státech klesá u předškolních i školních dětí kazivost chrupu. V naší republice naopak je zjištěn alarmující výskyt zubního kazu u dětí všech věkových kategorií. Změnit tuto nepříznivou situaci je cílem autorů komplexního výukového programu péče o zubní zdraví. Program Zdravé zuby je určen pro prevenci zubního kazu u dětí 1. stupně základní školy.

Na naší škole běží už pátým rokem. Je škoda, že se autorům nepodařilo dovést projekt do konce – podle jejich slibů měl pokračovat i u žáků 2. stupně a že neproběhl v našem nebo blízkém městě žádný vzdělávací seminář. Na naší škole realizujeme výuku programu především v hodinách prvouky (v 1. – 3. ročníku) a přírodovědy (ve 4. – 5. ročníku). Tento program však prolíná všemi hodinami, kdy přirozeně vznikne možnost tuto tematiku uplatnit. Na 1. stupni se tak zapojilo 255 žáků.

Zábavné testy je také možno najít na internetových stránkách www.zdravezuby.cz. K výuce používáme odborný manuál pro učitele, metodickou příručku, pracovní listy a diplomy určené zvláště pro každý ročník.

Každoročně se děti zapojují do soutěže, jejíž jedinou podmínkou je nechat si potvrdit soutěžní kartu při prohlídce u zubního lékaře a odeslat na určenou adresu do 15.5. Mnoho dětí z naší školy tak vyhrálo drobné ceny (žvýkačky, pasty, propisky).

Děti práce se zábavnými a poučnými úkoly v pracovních listech baví, ale nejvíce veselo je v hodinách, kdy si přineseme kartáčky a pasty a prakticky zkusíme správnou techniku čištění chrupu.

V současné době jsou objednány materiály pro příští školní rok, které škola zdarma obdrží na podzim.

Celý projekt je podporován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zdravotnictví. Odborným garantem je Výbor české společnosti pro dětskou stomatologii. Naše škola patří do sítě „Zdravých škol“, a proto tento program má u nás své nezastupitelné místo.

24. Vzdělávací programy pro žáky školy

24.1 Přátelská setkání Zlín - Martin

Ve dnech 6.10. a 7.10. 2006 se uskutečnilo přátelské setkání v Luhačovicích, hotel Adamantino. Vzájemná pracovní kooperace probíhala v určených komisích - AJ, ČJ, HV, TV, I. stupeň, Environmentální výchova, Zdravá škola.

Byl dohodnut společný projekt „Turistický průvodce městy Zlínem a Martinem (9.ročník)“ a projekt „Moje město Zlín“ v ČJ, AJ, NJ a VV. Tyto projekty budou prezentovány na našem dalším setkání na podzim roku 2007.

24.2 Sportovní setkání Zlín - Martin 11.květen 2007

Přijelo 25 žáků a 4 učitelé. Soutěžilo se v malé kopané, házené a vybíjené. Žáci si prohlédli výstavku našeho projektu - „Moje město Zlín“. V odpoledních hodinách navštívili Muzeum obuvi ve Zlíně.

24.3 Výchovně vzdělávací zájezd do Velké Británie

27.5. - 1.6.2007 jsme se zúčastnili s 18 žáky naší školy studijně vzdělávacího zájezdu „Historie jižní Anglie a Londýn pro ZŠ“. V průběhu našeho zájezdu jsme navštívili Londýn, lázeňské město Eastbourne, Hastings, Portsmouth a Brighton. Po celou dobu našeho pobytu byli žáci ubytováni v anglických rodinách, kde konverzují pouze v anglickém jazyce. Tento osobní kontakt s rodilými mluvčími je velkou motivací při studiu anglického jazyka.

24.4 Ozdravný pobyt v Itálii

26.5. - 3.6.2007 jsme uspořádali pro žáky I. a II. stupně ozdravný pobyt v Itálii (villaggio San Francesco). V rámci pobytu žáci navštívili světoznámé Benátky, projeli se jachtou po Jaderském moři, navštívili historické centrum města Caorle, sportovali a relaxovali.

Od roku 2003 se zúčastňujeme „Projektu pomoci na dálku - adopce Samuela Tinkiana“ z Guineje - Conakry.

Pracujeme i se vzdělávacími časopisy UNESCO - Education today (Francie), NEWS INFOS (Francie).

25. Školská rada

Pracuje podle svého plánu práce ve složení :

ing. Petr Redl	– předseda – zástupce zákonných zástupců
Erika Koňárková	– místopředseda - zástupce zákonných zástupců
Mgr.Jarmila Vaculíková	- zástupce pedagogů
Marta Slavíková	- zástupce pedagogů
Jaroslava Richterová	- zástupce zřizovatele
Hana Hráčková	- zástupce zřizovatel.

Jednání Školské rady:

26.9.2006

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2005/2006

21.11.2006

Schválení Koncepčního záměru rozvoje školy pro období 2006-2012

Projednala rozbor hospodaření školy za rok 2006

Schválila návrh rozpočtu školy na rok 2007

Projednala zprávu ČŠI ze dne 14.-15.6.2006

23.5.2007

Schválila Školní vzdělávací program ZV s názvem "Duhová škola" platný od 1.9.2007

Schválila Školní řád platný od 1.9.2007

Schválila Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

26. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

26.1 Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ČŠI.

26.2 Kontroly u výchovného poradce

1. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obeciny3583, Zlín
p. Balunová
12.9.2006
schůzka s vyučujícími integrovaných žáků (VII.C) a (VII.B), vysvětlení postižení a zásady práce s nimi, kontrola pracovního prostředí, kontrola zpracování individuálních učebních plánů
pracovní místa i prostředí ve třídách je plně vyhovující
2. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Kalitová
20.9.2006
seznámení se s integrovanými žáky (IV.A) a (VII.B)
domluvena vzájemná spolupráce, kontrola zpracování individuálních učebních plánů
3. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206, Zlín
Mgr. Němečková
1.11.2006,
Kontrola integrací žáků s SPU - (IV.A), (IV.C), (VI.B),(VII.C),
doporučení pro práci s těmito žáky, kontrola zpracování individuálních učebních plánů
4. ZŠ Křiby
Mgr. Leona Lukašíková- výchovná poradkyně
1.11.2006

kontrola individuálních učebních plánů a jejich plnění
nebyly nedostatky

5. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206,Zlín
PhDr. Szpaková
13.11.2006
konzultace – žáci s SPU- nové diagnózy

6. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obeciny3583, Zlín
p. Balunová
15.11.2006
kontrola integrovaných žáků –VI.B,VII.C, konzultace s vyučujícími

7. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206,Zlín
PhDr. Szpaková
6.2.2007
konzultace – žáci s SPU- nové diagnózy a schůzka s vyučujícími, kteří budou u zápisu
žáků do 1.tříd (na co se nejvíce zaměřit)

8. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694,Zlín
Mgr. Kalitová
8.2.2007
kontrola integrace žáka IV.A- návštěva ve vyučovacích hodinách
vše v pořádku

9. Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694,Zlín
Mgr. Kalitová
14.2.2007
kontrola integrace žáka VII.B- návštěva ve vyučovacích hodinách
vše v pořádku

10. Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené, Obeciny3583,Zlín
p. Balunová
22.3.2007
kontrola integrovaných žáků –VI.B,VII.C, konzultace s vyučujícími
vše v pořádku

11. Pedagogicko-psychologická poradna, Louky 206,Zlín
PhDr. Szpaková
24.4.2007
konzultace – žáci s SPU- nové diagnózy, kontrola integrací

26.3 Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno reviz. technika	zaměření kontroly	Datum
František Stančík závady odstr. 4.10.2006 Moravská 2718, Kroměříž výměna zemnicích tyčí	revize hromosvodů	22.9.2006
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí závady odstr. 26. a 27.2.2007	odborná prohlídka tělových. zařízení	2.2.2007
Miloslav Podešva, revizní technik bez závad komínů Vizovice bez závad	periodická kontrola komínů	16.11.2006 27.6.2007
František Hejda zajištění hadic kahanů proti smeknutí revize plynového zařízení Otrokovice 19.10.2006 odstraněno 20.10.2006	revize plyn. zař. cvič. kuch. byt školníka, uč. FY a CH + ŠJ	18.-
Gabrhel Josef, Moravská 4782, Zlín bez závad	revize el. zabezp. signalizace	6.11.2006 16.3.2007

	výchozí revize CCTV	16.4.2007
	schopno bezpečnostního provozu	
Tomáš Mráček ELGAS Zlín	prohlídka plyn. zařízení byt. školníka 17. a 18. ZŠ	28.2.2007
R-EZ-E2/A Vlastislav Cvrček závady odstr. 4.5.2007 Česká 4759, Zlín p. Řihák	revize el. instalace byt školníka 17. ZŠ	20.3.2007
Ing. Vojtěch Klíma, revizní technik bez závad tlakových nádob, Zlín, Lešetín IV/708	revize tlak. nádob ve výměňkové stanici	17.11.2006
Kop František, Požární služba Zlín doplněno 20.6.2007 bez závad	revize hasících přístrojů revize hydrantů	19.6.2007 19.6.2007
ČR- Státní energetická inspekce bez závad územní inspektorát pro Zlínský kraj Ing. Ladislav Adámek, Ing. Vladimír Vondrák Gabrhel Josef, Moravská 4782, Zlín bez závad provádí techn. Nesvadba	kontrola dodržování ustanovení § 28 odst. 5 písm. b) zák. č. 458/2000 Sb., kontrola EZS	27.9.2006 27.9.2006, 27.10.2006, 30.11.2006, 15.12.2006 16.1.2007, 7.2.2007, 7.3.2007, 13.4.2007, 29.5.2007, 21.6.2007
KHS Zlínského kraje 5.6.2007 bez závad Ivana Lukašiková	kontrola plnění povinnosti při poskytování stravovacích služeb	

27. Závěr

Ve školním roce 2006/2007 jsme pokračovali v nastoleném směru, jímž sledujeme splnění dlouhodobých cílů.

Prvním a nejdůležitějším úkolem je řádná výchova a vzdělávání. Je to dlouhodobý proces, který je náročný nejen na práci pedagogů, ale i všech zaměstnanců školy. Je pro mě důležité, aby žáci byli vychováváni k takovým vlastnostem, které jsou nezbytné k dobrému soužití lidí, uplatnění se v běžném životě, k odpovědnosti za vlastní vzdělání, k propojení vědomostí

s praxí. Zde je důležitý i vlastní příklad. Tento úkol se daří plnit. Ve škole vládne převážně pracovní a pozitivní atmosféra, mezi žáky a pedagogy převládá pocit důvěry. Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké úrovni, myslím, že mají důvěru k pedagogům i k vedení školy. Druhým úkolem je příprava školního vzdělávacího programu. Pracujeme na něm už druhým rokem, je to úkol velmi obsáhlý a náročný. Jsem však obklopen kvalitním kolektivem pracovníků, a tak jistě připravíme kvalitní a nám šitý na míru vzdělávací program. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům.

Klady školy:

- moderně vybavená škola se školní družinou se třemi odděleními a s nově zrekonstruovanou školní jídelnou
- široká nabídka kroužků a velké zapojení žáků ve volnočasových aktivitách
- ustálený, promyšlený systém řízení vytvářející spolu se stabilizovaným a plně kvalifikovaným pedagogickým sborem, velmi dobrými učebně výchovnými výsledky, dobrou pověst školy
- velmi dobrý pracovní kolektiv mající zájem na rozvoji a zkvalitnění chodu školy
- nadprůměrná aktivita pedagogických pracovníků při sebevzdělávání a následném vhodném uplatňování získaných poznatků v praxi
- soustavně vysoké procento žáků přijatých na gymnázia a další střední školy s maturitními obory
- vytváření stále nových aktivit pro mimoškolní a zájmovou činnost s využitím nadstandardního vybavení školy
- rozšíření a zkvalitnění VHČ a následné využití získaných finančních prostředků při modernizaci školy, zajištění školy a nákupu výpočetní techniky
- zapojení školy do projektu UNESCO
- třídy zaměřené na tělesnou výchovu (házená)
- spolupráce se Základní školou v Martině
- velice kvalitní spolupráce s PPP

Zápory školy:

- vysoká tepelná náročnost na vytápění školní budovy postavené v 80. letech
- nutnost rekonstrukce havarijního stavu odpadů a WC
- vzhledem k bezpečnostní situaci je potřeba oplotit zelené plochy kolem školy
- potřeba doplnit pedagogický sbor o učitele AJ, HV, RoV

Závěr pro práci v příštím roce

1. Budova a základní vybavení

- pokračovat v rekonstrukci školních prostor
- výměna osvětlení v tělocvičnách školy
- přetížená elektrická síť ve škole - výměna elektroinstalace ve škole

- opravy ventilů a potrubí na ÚT objektu
- snaha oplocení areálu pozemků a sportovišť
- postupná výměna rozvodů teplé a studené vody všech pavilonů
- malování tříd a nátěrů zábradlí
- výměna osvětlení v učebnách
- výměna copilitů
- postupná rekonstrukce WC
- připojení radiátorů v bytě školnice
- **oprava příjezdové komunikace**
- řešit větrání ve školní jídelně – digestoř
- opravy ventilů a potrubí na ÚT objektu
- výměna podlahové krytiny ve vybraných třídách
- nutná výměna sanitární techniky
- výměna osvětlení ve školní jídelně
- postupná výměna strojního zařízení ve ŠJ
- modernizace učeben pro výuku

3.Okolí školy

- **chodník v okolí školy slouží pro občany města /nutno napojit se na veřejné osvětlení-úraz,opakované krádeže v areálu školy/**
- **škola má málo parkovacích ploch – potřeba řešit nová parkovací místa v okolí školy /velký problém je hlavně odpoledne při pronájmu tělocvičen/**
- v zimě jsou v okolí školy velké plochy na údržbu /odklizení sněhu,posyp/
- velké travnaté plochy /velká náročnost na udržování-sečení trávy/

4.Výukové systémy

- **provádět aktualizaci a úpravu učebních plánů**
- **provádět postupné vyhodnocování ŠVP ZV**
- pokračovat v naplňování dlouhodobé vize školy bez stresů pro žáky,otevřené vůči rodičům,možnosti rozvoje pedagogických dovedností každého pedagoga
- pokračovat v rozšiřování nabídky aktivit žáků v době mimo vyučování(prevence)
- pokračovat v projektech Zdravá škola,Unesco i v dalších projektech školy
- součástí nabídky školy bude Školní poradenské pracoviště-karierní poradce,výchovný poradce,protidrogový preventista
- snaha o zlepšení propagace školy a informovanosti veřejnosti o škole v tisku,rozhlase a televizi

4.Organizace práce

- vyžadovat důsledné dodržování zákonů o poskytování informací i novelizovaného zákoníku práce
- **vyžadovat důsledné termínové a obsahové plnění všech zadaných úkolů s odbouráním formálnosti**
- soustavnou kontrolu pořádku a organizace předcházet úrazovosti a havarijním stavům
- další optimalizací zajistit nárůst mezd zejména hledáním rezerv

- optimalizace práce ve všech úsecích

5.Pedagogický sbor

- **týmová spolupráce a osobní odpovědnost**
- vytvářet předpoklady k dalšímu odbornému růstu učitelů
- osobní odpovědnost za pracovní výsledky v jednotlivých úsecích
- vyžadovat zavádění nových forem všech typů do výuky
- další studium pracovníků

6.Učební pomůcky a vybavení školy

- **snižovat objem majetku(nepotřebné a zastaralé vybavení,zařízení a pomůcky)**
- nákup školního nábytku (lavice a židle),kopírky
- provést nákup dalších licencí na vyučované a používané softwary
- **opět navýšit frekvenci přenosu dat k internetu**
- dovybavit tělovýchovný úsek dalším sportovním náradím a materiálem
- rozvíjet kontakty na firmy,výrobce,uživatele a základní školy z důvodu sledování nových projektů,aktivit a možností sponzoringu

Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Ing.Petra Redla,Školská rada pod vedením pana Ing.Petra Redla,MMZ pod vedením paní primátorky PhDr.Ireny Ondrové a náměstka pana Mgr.Hynka Stesky a také sponzoři školy.

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum projednání na pedagogické radě: 25.6. 2007

Předloženo školské radě : 10.9. 2007

Schválení výroční zprávy školskou radou:25.9.2007

Ve Zlíně dne 26. září 2007

.....
podpis ředitele a razítko školy