



Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace

Tel./Fax. 577 142 075
PŠČ 760 05

E-mail: zskriby@zlinedu.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2005/2006

(zpracována dle § 10 odst.3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

OBSAH

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.4 Aprobovanost výuky
- 2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd
- 2.6 Trvání pracovního poměru
- 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 2.8 Přehled pracovníků školy

3. Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Volitelné předměty
- 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
- 3.5 Počet dělených hodin

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci – cizinci

5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

5.7 Opakování ročníku

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

7.5 Samostudium

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

8.2 Materiálně technické vybavení

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

9.4 Podmínky pro vzdělávání

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

10.2 Vědomostní akce

10.3 Ostatní akce

10.4 Jiné aktivity

10.5 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

10.6 Úspěchy školy

10.7 Úspěchy sportovních tříd házené

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

13. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

13.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

13.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

14. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

14.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

14.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

14.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

14.4 Použití peněžních fondů

14.5 Použití dalších zdrojů

14.6 Použití investic

14.7 Upravený hospodářský výsledek

14.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

14.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

15. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

15.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

15.2 Ukazatele nákladovosti

15.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

15.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v rámci projektu UNESCO

16.1 Mimořádné pedagogické aktivity učitelů a žáků

16.2 Výchova k ochraně životního prostředí

16.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

- 16.4 Výchova k dodržování lidských práv
- 16.5 Mezinárodní spolupráce
- 16.6 Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

17. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA

- 17.1 Pohoda sociálního prostředí
- 17.2 Zdravé učení
- 17.3 Spoluúčast, spolupráce
- 17.4 Výukový program-Zdravé zuby

18. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

19. Údaje o výsledcích kontrol

20. Příspěvky do novin a časopisů

- 20.1 Týden zdraví na 17.ZŠ
- 20.2 Pohádková jízda 17. ZŠ Křiby
- 20.3 Noc s Andersenem“ na ZŠ Křiby ve Zlíně
- 20.4 Cvičíme všichni
- 20.5 Jak se nám žije dvacátým rokem na nejnovější zlínské ZŠ?
- 20.6 Úspěch 17.ZŠ ve finále
- 20.7 Zvítězily v turnaji Praga Cup
- 20.8 Sportovními úspěchy naše škola žije stále více a více!

21. Hodnocení koncepce školy

22. Závěr výroční zprávy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín 5
IČ	71008179
Bankovní spojení	14036-661/0100
DIČ	CZ71008179
Telefon/fax	577142075
E-mail	zskriby@zlinedu.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.zlinedu.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt od	1.1.2003
Zřízení školy	1.9.1986
Zařazení do sítě škol	22.1.1996
Název zřizovatele	Statutární město Zlín, nám. Míru 12, Zlín
Součásti školy	základní škola IZO: 103 019 600 školní družina IZO: 118 500 279 školní jídelna IZO: 103 107 517
IZO ředitelství	600 113 990
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Zdeněk Mikoška Zástupce ředitele školy: Mgr. Jarmila Vaculíková Petr Šrubař Vedoucí školní družiny: Libuše Zmeškalová Vedoucí školní jídelny: Marie Adamová Školnice: Věra Kajšová Ekonom: Věra Johaníková Mzdová účetní: Jitka Hartigová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	700
Školní družina	160
Školní jídelna ZŠ	Neuvádí se

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	12	258	21,500	13,1363	19,6402
2. stupeň	14	334	23,850	22,0908	15,1194
Školní družina	4	106	26,500	2,8334	37,4109
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	551	x	6,000	x
Jiné	-	-	-	-	-

Spolupráce s organizacemi, které působí ve škole

- a) Klub rodičů (založen 13. 12. 1991)
- b) Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31.8.1998)
- c) Soukromá hudební škola YAMAHA – výuka hry na keyboardy, zobcovou flétnu, kytaru; školní orchestr (1.1.1998)
- d) HC Zlín (1.9.1999)
- e) Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24.5.2000)
- f) Spolupráce s SK Paseky oddílem kopané (1.9.2002)
- g) Činnost DDM Astra Zlín – kroužek florbalu, míčové hry (1.9.2002)
- h) Činnost Soukromé školy bojového karate pan Boršek (1.9.2002)
- i) Činnost KUNG-FU pod vedením pana Tinkla (1.9.2003)
- j) Činnost TJ Sokol Mladcová-oddíl kopané

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	4
31 - 40 let	1	6	7	12
41 - 50 let	3	19	22	40
51 - 60 let	3	19	22	40
61 a více let	1	1	2	4
celkem	8	47	55	100,0
%	14,5	85,5	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	1	1	2	4
vyučen	0	6	6	11
střední odborné	0	4	4	7
úplné střední	0	8	8	14
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	7	28	35	64
celkem	8	47	55	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	12	2	14	35
učitel druhého stupně základní školy	21	1	22	55
učitel náboženství	0	0	0	0
vychovatel	4	0	4	10
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
trenér	0	0	0	0
celkem	37	3	40	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	91,43
Cizí jazyk	75,00
Matematika	92,28
Prvouka	89,50
Přírodověda	75,00
Vlastivěda	66,67
Hudební výchova	75,00
Výtvarná výchova	81,25
Praktické činnosti	83,33
Tělesná výchova	83,33
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100,00
Cizí jazyk	57,00
Matematika	100,00
Chemie	100,00
Fyzika	100,00
Přírodopis	100,00
Zeměpis	80,95
Dějepis	100,00
Občanská výchova	71,42
Rodinná výchova	21,00
Hudební výchova	0,00
Výtvarná výchova	63,15
Praktické činnosti	85,00
Tělesná výchova	100,00
Volitelné předměty	81,00
Nepovinné předměty	-

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a u vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu (Člověk a příroda, Člověk a společnost).

Výpočet aprobovanosti:

$$\text{Aprobovanost} = \frac{\text{Týdenní počet hodin, které se učí ve škole aprobovaně}}{\text{Týdenní počet hodin}} \times 100$$

$$A_j = \frac{6 \text{ hodin aprobovaně}}{12 \text{ hodin celkem}} \times 100 = 50\%$$

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	1
4	4
5	1
6	1
7	0
8	4
9	3
10	0
11	2
12	32
13	0

2.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	4	7
do 10 let	4	7
do 15 let	9	16
do 20 let	7	13
nad 20 let	31	57
celkem	55	100,0

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	4

2.8 Přehled pracovníků školy

2.8.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2005/2006

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	40	37,0605
Externí pracovníci	-	-

2.8.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

1.	ŘŠ	1,000	6.-9.	M-F	VŠ	16	
2.	ZŘ 1. st.	1,000	1.-5.	Z 6.-9.	VŠ	35	
3.	ZŘ 2. st.	1,000	6.-9.	M-Z	VŠ	27	
4.	učitelka	1,000	1.-5.	TV-AJ	VŠ	14	
5.	učitelka	1,000	1.-5.		VŠ	21	
6.	učitelka	1,000	1.-5.		VŠ	26	
7.	učitelka	1,000	1.-5.	VV	VŠ	27	
8.	učitelka	1,000	1.-5.		VŠ	26	
9.	učitelka	1,000	1.-5.	TV	VŠ	25	
10.	učitelka	1,000	1.-5.	TV	VŠ	20	
11.	učitelka	1,000	SPgŠ		SŠ	18	
12.	učitelka	1,000	1.-5.		VŠ	30	
13.	učitelka	0,8636	1.-5.	TV	VŠ	28	
14.	učitelka	1,000	1.-5.	HV	VŠ	24	
15.	učitelka	1,000	1.-5.		VŠ	27	
16.	učitel	1,000	6.-12.	TV-Z	VŠ	16	
17.	učitel	1,000	6.-9.	ČJ-D	VŠ	26	
18.	učitelka	1,000	6.-9.	M-F	VŠ	29	
19.	učitelka	1,000	6.-12.	D-OV	VŠ	13	
20.	učitelka	0,8636	6.-9.	TV-BV	VŠ	24	
21.	učitel	1,000	6.-12.	TV-PŘ-BV	VŠ	33	
22.	učitelka	1,000	6.-9.	M-PV	VŠ	12	
23.	učitelka	1,000	SPgŠ		SPŠ	3	
24.	učitel	1,000	6.-12.	M-PV	VŠ	10	
25.	učitelka	1,000	6.-12.	Bi-CH	VŠ	20	
26.	učitelka	1,000	6.-9.	TV-RJ-NJ	VŠ	28	
27.	učitelka	1,000	6.-9.	F-CH	VŠ	33	
28.	A	učitelka	1,000	6.-9.	ČJ-VV	VŠ	1
29.		učitelka	1,000	6.-9.	ČJ-D	VŠ	17
30.		učitelka	1,000	6.-9.	ČJ-OV	VŠ	29
31.		učitel	1,000	6.-9.	ČJ-VV	VŠ	31
32.		učitelka	0,6818	6.-9.	RJ-NJ	VŠ	35
33.	D	učitelka	0,5454	6.-9.	PŘ-CH	VŠ	35
34.		učitel	1,000	TV	VŠ	29	
35.	D	učitelka	1,000	6.-9.	M-Z	VŠ	40
36.		učitelka	0,2727	VŠ vychovatelství	VŠ	29	
37.		vychovatelka	0,9056	SPgŠ	SŠ	34	
38.		vychovatelka	0,2889	SPgŠ	SŠ	25	
39.		vychovatelka	0,6389	VŠ vychovatelství	VŠ	29	
40.		vychovatelka	1,000	VŠ vychovatelství	VŠ	32	

2.8.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 50,00 let
vedení školy	Ø 50,00 let
I. stupeň	Ø 48,25 let
II. stupeň	Ø 47,95 let
ŠD	Ø 51,50 let

2.8.4 Odchody pedagogických pracovníků

Do důchodu odchází jedna učitelka, jedna učitelka odešla dohodou a jedna vychovatelka s úvazkem 0,2889 je propuštěna pro nadbytečnost.

2.8.5 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

V letošním školním roce nesplňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 :

- jedna paní vychovatelky učící na prvním stupni (od září 2002 si svoji kvalifikaci doplňuje studiem při zaměstnání na Pedagogické fakultě v Olomouci)
- jedna paní vychovatelka na I.stupni s úvazkem 0,2727
- jedna paní vychovatelka na druhém stupni (výuka AJ,HV)

2.8.6 Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	90,910
Aprobovanost výuky:	88,521

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 mají všichni pedagogičtí pracovníci, kromě 4 pracovníků..

2.8.7 Aprobovanost výuky

Všechny „hlavní“ předměty byly letos vyučovány aprobovaně.

Neaprobovaně byla vyučována na 2. stupni výtvarná výchova (přesto žáci dosahovali ve výtvarných soutěžích mnoha úspěchů a také výzdoba školy je na výborné úrovni), hudební výchova (vyučovali ji však učitelé, kteří mají k hudební výchově vztah a hrají na hudební nástroje) ,občanská výchova,rodinná výchova,praktické činnosti. Neaprobovaně byl vyučován anglický jazyk (zástup za mateřskou dovolenou). Učitelé, kteří učí anglický jazyk neaprobovaně studují na státní jazykové škole nebo navštěvují kurzy pořádané NIDV ve Zlíně.

2.8.8 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,1
Externí pracovníci	-	-

2.8.9 Další údaje o nepedagogických pracovnících

(u pracovníků důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ostatní pracovníci - poř. č.	Pracovní zařaz., funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	mzdová účetní	1,000	SŠ ekonom.
2.	ekonom	1,000	SŠ ekonom.
3.	školnice	1,000	SOU
4.	uklizečka	0,850	ZŠ
5.	uklizečka	0,850	SOU
6.	uklizečka	0,850	SOU
7.	uklizečka	0,850	SOU
8.	uklizečka	0,850	SŠ
9.	uklizečka	0,850	vyučena
10.	uklizeč	0,500	ZŠ
11.	údržbář	0,500	ZŠ
12.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠSS
13.	kuchařka	1,000	vyučená
14.	hlavní kuchařka	1,000	vyučená
15.	kuchařka	1,000	vyučená
16.	kuchařka	1,000	vyučená
17.	kuchařka	1,000	vyučená

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů. Velmi vysoké zastoupení žen. Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci (jeden učitel 1. stupně, 1 učitel 2. stupně). Aprobovanost ve škole je dobrá a dosahuje 88,521 %.

§ 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

§ 27 a následující zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce

§ 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost

§ 3 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005)

3.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
7.ročník	
Cvičení z českého jazyka	30
Cvičení z českého jazyka	22
Cvičení z českého jazyka	24
Cvičení z matematiky	22
Cvičení z matematiky	25
Dramatická výchova	16
Přírodovědný seminář	16
Informatika	15
8.ročník	
Seminář ze zeměpisu	27
Seminář ze zeměpisu	17
Seminář ze zeměpisu	21
Dramatický seminář	19
Informatika	20
Sportovní výchova	26
9.ročník	
Kapitoly z gramatiky	19
Estetický seminář	18
Svět práce	23
Cvičení z matematiky	21
Cvičení z českého jazyka	18
Sportovní výchova	27
Chemické praktikum	16

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
---	---
název kroužku	počet zařazených žáků
Doučování ČJ na PC	19
Florbal	15
Kroužek PC-I	20
Relaxační cvičení	19
Posilování-I	12
Matematický kroužek-I	29
Kroužek českého jazyka	27
Kroužek PC-II	16
Kopaná	16
Matematický kroužek-II	24
Matematický kroužek-III	15
Procvičování AJ	14
Kroužek PC-III	19
Výtvarný kroužek	13
Anglický jazyk-I	17
Dyslektický kroužek	10
Anglický jazyk-II	17
Anglický jazyk-III	14
Anglický jazyk –IV	17
Sborový zpěv	22
Stolní tenis	17
Dopravní kroužek	14
Sportovní kroužek	16
Výtvarný kroužek	11
Dramatický kroužek	10
Přírodovědný kroužek	16

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	23	23

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola, některé třídy mají rozšířenou výuku tělesné výchovy – zaměření na házenou. V současné době probíhá příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu, který bude zahájen v 1. a 6. třídě od školního roku 2007/2008.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	10	9	Ne
1.B	18	10	8	Ne
1.C	20	9	11	Ne
2.A	24	16	8	Ne
2.B	24	16	8	Ne
3.A	21	10	11	Ne
3.B	21	9	12	Ne
3.C	18	7	11	Ne
4.A	20	10	10	Ne
4.B	25	15	10	Ne
5.A	27	11	16	Ne
5.B	21	10	11	Ne
6.A	24	13	11	Ne
6.B	25	12	13	Ne
6.C	19	9	10	Ne
7.A	29	15	14	Ne
7.B	22	9	13	Ne
7.C	25	15	10	Ne
8.A	25	12	13	Ne
8.B	27	17	10	Ne
8.C	18	8	10	Ne
8.D	21	8	13	Ne
9.A	28	12	16	Ne
9.B	24	11	13	Ne
9.C	23	12	11	Ne
9.D	24	14	10	Ne
Celkem:	592	300	292	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	42	9

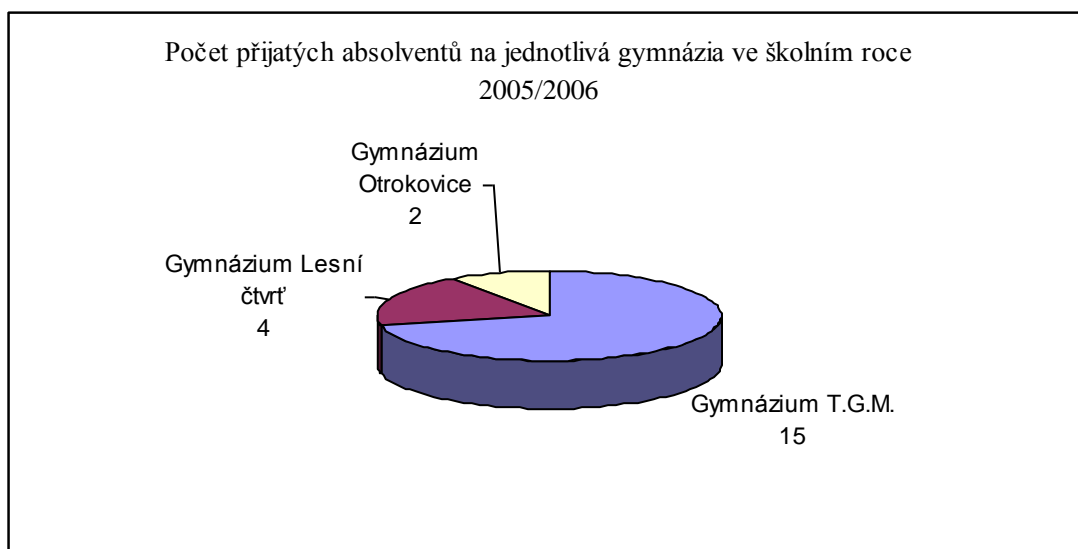
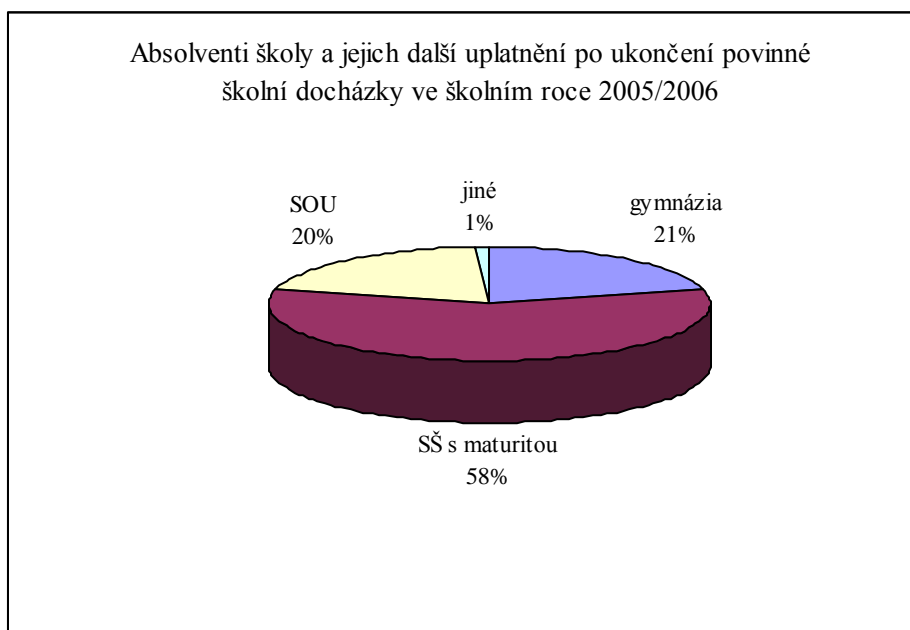
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	2	0	0	0	2	0	1

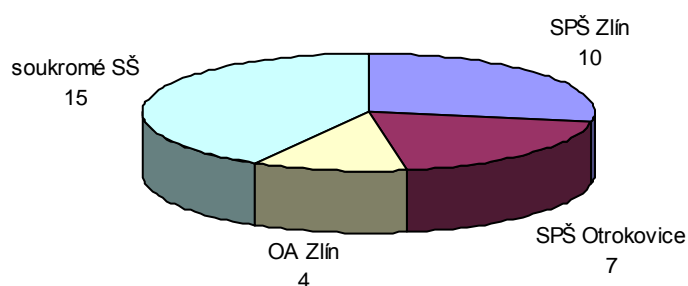
4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
čtyřleté gymnázium	21
střední odborná škola	57
střední odborné učiliště	20
Jiné	1

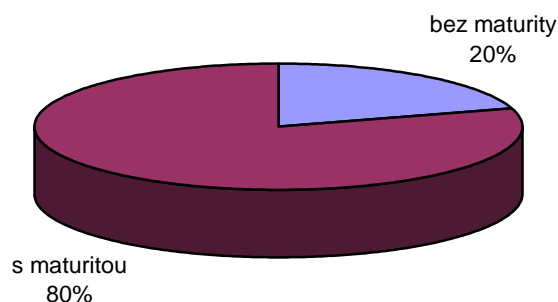
Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce 2005/2006



Počet přijatých absolventů na jednotlivé školy ve školním roce 2005/2006



Rozdělení přijatých absolventů podle oborů ve školním roce 2005/2006



4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	21
počet žáků celkem	0	21

Komentář ředitele školy

Problém je v nižší naplněnosti tříd na 1. stupni oproti třídám 2. stupně a nízký počet zapsaných žáků. Celkově klesá počet žáků školy a počet tříd. Početný je i odchod žáků do víceletých gymnázií (8) a tím jsou výrazně zasaženy kolektivy tříd. Ve škole se učí 21 žáků - cizinců (2 ukrajinské národnosti, 10 vietnamské národnosti, 7 mongolské národnosti, 2 makedonské národnosti).

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.A	19	0	0	0
1.B	17	1	0	0
1.C	20	0	0	0
2.A	21	3	0	0
2.B	18	5	0	1
3.A	14	7	0	0
3.B	19	2	0	0
3.C	16	2	0	0
4.A	14	6	0	0
4.B	16	9	0	0
5.A	21	6	0	0
5.B	11	10	0	0
6.A	11	13	0	0
6.B	8	17	0	0
6.C	11	8	0	0
7.A	15	14	0	0
7.B	7	15	0	0
7.C	9	16	0	0
8.A	10	15	0	0
8.B	9	18	0	0
8.C	8	10	0	0
8.D	10	11	0	0
9.A	6	22	0	0
9.B	11	13	0	0
9.C	8	15	0	0
9.D	6	18	0	0
celkem	335	256	0	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	3	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	1
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0
8.D	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	1	1
9.D	1	0
celkem	5	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	19	0	0
1.B	18	0	0
1.C	20	0	0
2.A	24	0	0
2.B	24	0	0
3.A	21	0	0
3.B	21	0	0
3.C	18	0	0
4.A	20	0	0
4.B	25	0	0
5.A	27	0	0
5.B	21	0	0
6.A	24	0	0
6.B	24	1	0
6.C	19	0	0
7.A	29	0	0
7.B	22	0	0
7.C	25	0	0
8.A	25	0	0
8.B	27	0	0
8.C	18	0	0
8.D	21	0	0
9.A	28	0	0
9.B	24	0	0
9.C	23	0	0
9.D	24	0	0
celkem	591	1	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	9
1.B	0	10
1.C	0	8
2.A	0	7
2.B	0	5
3.A	0	11
3.B	0	6
3.C	0	10
4.A	0	6
4.B	0	3
5.A	0	9
5.B	0	5
6.A	0	3
6.B	0	10
6.C	0	9
7.A	0	13
7.B	0	9
7.C	1	9
8.A	6	1
8.B	1	6
8.C	3	7
8.D	0	7
9.A	8	5
9.B	2	8
9.C	4	6
9.D	1	14
celkem	26	196

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	2	0	0
1.C	0	0	0
2.A	0	3	0
2.B	0	0	0
3.A	2	2	0
3.B	0	1	0
3.C	1	1	0
4.A	1	1	0
4.B	3	2	0
5.A	1	2	0
5.B	2	2	2
6.A	3	2	0
6.B	4	4	3
6.C	1	1	0
7.A	4	1	0
7.B	2	0	0
7.C	1	2	0
8.A	4	1	0
8.B	0	1	0
8.C	3	3	1
8.D	5	1	1
9.A	4	4	0
9.B	2	1	0
9.C	2	1	3
9.D	0	1	2
celkem	46	37	12

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
2.A	0	1
2.B	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
8.C	0	0
8.D	1	0
9.A	0	0
9.B	0	0
9.C	0	0
9.D	0	0
celkem	1	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
8.D	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
9.C	0	0	0	0
9.D	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	395	20,789	0	0
1.B	325	18,056	0	0
1.C	693	34,650	0	0
2.A	766	31,917	0	0
2.B	488	20,083	0	0
3.A	794	37,810	0	0
3.B	494	23,524	0	0
3.C	658	36,556	0	0
4.A	779	38,950	0	0
4.B	1222	48,880	0	0
5.A	1185	43,889	0	0
5.B	1017	48,429	0	0
6.A	1354	56,417	0	0
6.B	1095	43,800	0	0
6.C	945	49,737	0	0
7.A	2044	70,483	0	0
7.B	1174	53,364	0	0
7.C	1340	53,600	107	4,280
8.A	1415	56,600	0	0
8.B	2300	85,185	0	0
8.C	1905	105,833	0	0
8.D	1484	70,667	0	0
9.A	2432	86,857	0	0
9.B	1926	80,250	0	0
9.C	2522	109,652	45	1,957
9.D	2140	89,167	0	0
celkem	32850	55,490	152	0,257

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 335 žáků získalo vyznamenání a jen 1 žák vykonal opravnou zkoušku z ČJ. Celkové hodnocení chování (dva žáci neuspokojivé) souvisí s počtem neomluvených hodin. Celou problematiku škola předala k projednání sociálnímu kurátorovi. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni. Celkem bylo uděleno 222 pochval a 102 opatřeními k posílení kázně. Velký počet omluvených hodin (v průměru na žáka) je ve třídě 8.C a 9.C. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č.j. 25 884/2003 – 24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	48
Zástupce ředitele školy	18
Ostatní pracovníci	29
celkem	95

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů	x		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek		x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků		x	

vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		x	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	x		
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu	x		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola. Jenom část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, což si vynucuje neefektivní přenášení pomůcek a nedostatečné vybavení didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, pouze začínající učitelé měli problémy s vnitřním členěním hodin, málo se měnily vyučovací situace a nepoměr byl mezi částí opakovací a vlastním výkladem, téměř chyběl závěr a shrnutí učiva. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování chyběly úplně. Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou, na 2. stupni se objeví mnohem méně, převládá frontální vyučování. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace, chyba spíše chápána jako žákův nedostatek. Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodin věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení. Byl využíván Klasifikační řád školy. Bylo předloženo pololetní hodnocení písemných prací z MAT a ČJ. V hodinách chybí prostor pro práci s výsledky písemného zkoušení.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, je potřeba zvýšit informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá, u učitelů odborných předmětů je průměrná.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení.

Klasifikační řád je ve všech třídách vyvěšen, je využíván ve vyučování. Do budoucna je potřeba snížit rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Ředitel školy zatím neabsolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).</p> <p>Jeden učitel prvního stupně základní školy a jeden učitel druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.</p> <p>Ve škole se vyučuje neaprobovaně na 2. stupni výtvarná výchova, hudební výchova, občanská výchova, rodinná výchova, praktické činnosti, anglický jazyk</p> <p>Škola se připravuje od školního roku 2007/2008 na výuku podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. třídách.</p>

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Jedna paní učitelka bude pokračovat pátým rokem v akreditovaném magisterském studiu v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů pro 1. stupeň základní školy na Vysoké škole pedagogické, předpokládaný termín ukončení červen 2007.
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	Ředitel školy uskuteční ve školním roce 2006/2007 studium pro ředitele škol a školských zařízení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy zahájí ve školním roce 2006/2007 studium pro ředitele škol a školských zařízení na Vysoké škole pedagogické v délce trvání 350 vyučovacích hodin a ukončené obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Předpokládané ukončení studia 2008.
b) Studium pro výchovné poradce	Paní učitelka zahájí studium pro výchovné poradce na Vysoké škole pedagogické v rozsahu nejméně 250 vyučovacích hodin. Studium zakončí obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Předpokládané ukončení studia 2008.
c) Specializovaná činnost – koordinace	---

v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	----
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	----
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	----
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-----

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Forma průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	6	<i>NP Koordinátor – tvorba ŠVP; Akce na zakázku; Pozitivní změny ve vyučování – RVP ZV a tvorba ŠVP; Výchovné projekty v ZŠ a jejich realizace v ŠVP; Rozvoj klíčových kompetencí – ŠVP pro ZŠ; Jak psát slovní hodnocení</i>
Sociálně patologické jevy		
Ostatní semináře ved. prac. školy (ŘŠ + ZŘ)	8	<i>Správní řád a jeho aplikace ve školství; Nové školské zákony – vybrané problémy řízení škol; Finanční kontrola a vnitřní kontrolní systém; Školní právo – nejčastější problémy; Cesty k inovativní škole; Archivní a spisová služba ve školství; Zákon o ped. prac. a vyhláška DVPP; Cestovní náhrady ve školství.</i>
BOZP	1	<i>BOZP pro ved. prac. škol a SZ</i>
Školní jídelna	2	<i>Novinky v legislativě pro ŠJ; Hygienické požadavky ve stravovacích službách</i>
Školní knihovna	1	<i>Organizace a úkoly školní knihovny</i>
Informační a komunikační technologie	4	<i>P I - ICT ve výuce na I. stupni – 2 kurzy; S – program Bakalář; P I – ICT ve výuce chemie</i>
Český jazyk	3	<i>Využití RVP ke zlepšení výuku ČJ na II. st. ZŠ; Forum bohemicum – EU a jazyky; Forum bohemicum – Textová syntax</i>
Cizí jazyk	4	<i>Brána jazyků – rozvoj jazyk. kompetencí (AJ); Využití PC v hodinách NJ; VI. konference vyučujících AJ; VI. konference vyučujících AJ</i>
Matematika	2	<i>Činnostní učení ve výuce M ve 3.roč. – II. cyklus; Činnostní učení ve výuce M ve 4. a 5. roč. - III. cyklus</i>
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika	1	<i>Výuka fyziky v souladu s RVP</i>
Přírodopis	2	<i>II. Krajský veletrh EVVO – Envir. výchova v RVP; V. Krajská konference – Metodika a realizace ekologické výchovy</i>

Zeměpis	1	<i>Postavení a prezentace zeměpisu v RVP</i>
Dějepis	1	<i>Projektové vyučování dějepisu</i>
Občanská výchova	2	<i>Letní škola – RVP v praxi učitele výchovy k občanství (potírání rasové nesnášenlivosti); Letní škola – Výchova k občanství v rámci ŠVP (potírání rasové nesnášenlivosti)</i>
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti	1	<i>Výroba látkových hraček</i>
Tělesná výchova		

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Ředitelské volno 1.9.,2.9.	2	BOZP a ochrana zdraví
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	Školní vzdělávací program
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Požární ochrana
Jarní prázdniny	3	Klasifikační řád, Školní vzdělávací program
Velikonoční prázdniny	0	
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 30.9.2005	Počet žáků – pravidelná docházka k 30.6.2006	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	22	0	1
2	27	25	0	1
3	28	23	0	1
4	23	20	2	1
celkem	106	90	2	4

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující, nedostatky přetrvávají ve vybavení her a hraček.

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byly zřízeny, zejména rodiče 1. až 3 ročníků oceňují práci školní družiny. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody a odchody ze ŠD), které brání pravidelné a koncepční práci. ŠD by se v budoucnu měla zaměřit na pořádání akcí s dopadem na většinu žáků školy (karneval, soutěž, výstava apod.). V rámci školní družiny pracují kroužky: přírodovědný /20 žáků/, dramatický /11 žáků/, výtvarný /15 žáků/, dopravní /16 žáků/, stolní tenis /20 žáků/, sportovní /21 žáků/.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	7	Skupinová, individuální	7
zdravotní znevýhodnění			
sociální znevýhodnění			

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9.ročník	Tělesná výchova	106
celkem		106

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním	ano	částečně	ne

znevýhodněním			
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány		x	
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Komentář ředitele školy:

Škola má 7 žáků se zdravotním postižením. Talentovaní žáci ve sportu mohou navštěvovat třídy s rozšířenou výukou Tv, zaměřením na házenou.

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo dyslektický kroužek celkem 10 žáků.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky
- čítanky pro dyslektiky
- bzučáky
- soubor křížovek
- kartotéku slov (slovní druhy)
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně 1. stupně

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost

věnovat se činnostem podle svých potřeb a volby. Velmi oblíbeny byly programy pro výuku AJ.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, na spolupráci s PPP, SPC, Speciálním očním centrem, SVP Domek

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve škole máme celkem 7 integrovaných žáků, z nichž 1 je osvobozen od řádné školní docházky a rodiče ho přivázejí 1x týdně na odpolední výuku. O ostatní integrované žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla integrace. Pracovníci těchto SPC docházejí do školy na kontroly .

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují , řeší se hned a obracíme se i na odborníky- PPP, SVP Domek , kurátory, psychology a psychiatry. Podařilo se nám rozjet jednání o zařazení dvou chlapců z 6.ročníku do programu 5P(SVP Domek). Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času- škola nabízí velké množství zájmových kroužků(bezplatně).

Do budoucna je třeba zaměřit se na:

- péči o integrované žáky, nadané žáky
- péči o zdravotně znevýhodněné žáky a spolupráci s rodiči
- vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů s odborníky, odesílání na vyšetření
- vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi
- důležitou spolupráci s rodiči
- důležitou spolupráci s odborníky -PPP,SPC,SVP Domek, CP, Policie ČR, kurátory...
- práci s třídními kolektivy
- schůzky Rady žáků, více zapojovat žáky do chodu školy
- zapojování rodičů do života třídy- netradiční třídní schůzky, společné akce....
- setkávání výchovných poradců a vzájemné výměny zkušeností(Semináře VP, stáže....)
- řešení problémů ve třídách a hledání společné cesty k vyřešení

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2.-3.třída	108	Lázně Zlín
Lyžařský výcvik	7.ročník	56	Portáš- LVZ
Exkurze			
	II.B	22	Šmigurův dvůr
	III.A	23	Muzeum JVM, Magistrát MZ
	I.B,I.C	34	Lešná - ZOO
	I.B,I.C	34	Dinopark Vyškov-ŠV
	I.A,III.C	38	Kroměříž- ŠV
	II.A,II.B	46	Dinopark Vyškov-ŠV
	III.A,III.B	42	Rožnov p.Radhoštěm-ŠV
	VI.A	24	Vizovice
	VI.B	25	Vizovice
	VI.C	17	Uherský Brod, Luhačovice
	VII.A	29	Uherský Brod, Luhačovice
	VII.B	22	Uherský Brod, Luhačovice
	VII.C	25	Uherský Brod, Luhačovice
	IX.B,C,D	19	Mrakodrap-literární květen
	IX.B,C,D	18	Mrakodrap-literární květen
	IX.B,C,D	19	Muzeum jihovýchod. Moravy
	IX.B,C,D	18	Muzeum jihovýchod. Moravy
	VII.B,VIII.B,VIII.C, VIII.D	11	Anglie, Skotsko
	IV. A ,IV. B	40	Moravský kras
	V. A, V. B	44	Kopřivnice, Štramberk
	9.ročník	40	Terezín
	VI.B	24	Obuvnické

			muzeum
	VI.A	24	Obuvnické muzeum
	VI.A,VI.B	40	Vizovice, Muzeum JV Moravy
	VI.C, VII.A,VII.B,VII.C	80	Uherský Brod, Luhačovice
	9. ročník	19	Keramická dílna, stolařství
	9.ročník	19	Dům umění, výtvarná výstava
	VI.B	18	Terarijní zvířata
	VI.A,VI.B	36	Sklárny Vizovice
	9.ročník	15	Dům umění – IV. Zlínský salón mladých
	1.-5.ročník	240	Spor. hala-Týden zdraví
	2.,3.,6.,7.ročník	20	Bambiriáda
	8.,9.ročník	20	SK Rytmik
	3.,4.,5.ročník	40	Parkoviště Čepkov-17.ZŠ sportuje
	IX.D	23	Hvězdárna Zlín
	IX.C	18	Hvězdárna Zlín
	IX.B	20	Hvězdárna Zlín
	9.ročník	40	Terezín
	VI.B	24	Obuvnické muzeum
	VI.A	24	Obuvnické muzeum
	VI.A,VI.B	40	Vizovice, Muzeum JV Moravy
	VI.C,VII.A,VII.B,VII.C	80	Uherský Brod, Luhačovice
	IX.B,IX.C,IX.D	18	Laboratoře - SPŠ Otrokovice

10.2 VĚDOMOSTNÍ AKCE

Matematická soutěž „Klokan“	17. 3. 2006	4.-9. ročník
SCIO testy	prosinec 2005	9.ročník
CERMAT	únor 2006	9.ročník
SCIO testy	16. - 18. 5. 2006	5. ročník
Týden zdraví	10. - 14. 10. 2006	4. a 5. ročník
„Co víš o odpadech“	9. 12. 2005	7. ročník
„Nejlepší entomolog“		6.ročník

10.3 OSTATNÍ AKCE

Ukázková hodina pro rodiče žáků	4.10.05	I.A
Projekt „Kamarádi“	14.10.05	1.ročník
Ukázková hodina pro rodiče žáků	7.12.05,7.2.06, 18.4.06	I.A
Akce „Salvator“ – záchranného systému	28.4.06	III.B,III.C
Vodní kufřík – E_ Čtyřlístek	2.5.06	1. a 2. ročník, IV.A
Ukázková hodina pro studenty PedF	8.6.06	III.C
Pejsek není hračka – E_ Čtyřlístek	20.6.06	1.ročník
Projekt „Zdravé zuby“	průběžně	1.-5.ročník
Projekt “BESIP“ - Lucka,Bobík, Tomík a Semaformičci –	průběžně	1.ročník
Dopravní hřiště	15. 11. 2005, 28. 4. 2006	4. ročník
Projekt „Malé pokroky“	22. 3. 2006	IV. B
Vycházky zaměřené na poznávání a určování rostlin	průběžně	7.ročník
Zakládání herbáře	průběžně	7.ročník

10.4 JINÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Protidrogová prevence

- Využití v kontrolní slohové práci (VIII. A,VIII. D) na slohový útvar úvaha
- Den zdraví – NOVESTA – cvičíme všichni – 2. a 3.ročník
- Hodina duševního zdraví – 1. – 3. ročníky
- ZŠ Křiby se baví a sportuje /Čepkov/ - 2. a 3. ročník
- Zdravé sebepojetí – centrum drogové prevence 4.ročník
- Beseda s pracovníky Domku - V. B
- Boj proti kouření - plakát – VIII.D

Sexuální výchova

- besedy s MUDr. Havelka :
- Láska ano, děti ještě ne-9.ročník
- Na cestě za láskou-9.ročník
- Čas proměn – 6. a 7. ročník
- Hrou proti AIDS - 8.ročník
- Beseda se žáky V. ročníku – chlapci, dívky -V. A, V.B
- Návštěva výstavy IV. Zlínský salón mladých – Estetický seminář

Kulturní akce

- Akademie školy: nácvič vystoupení Jak se Vám líbí, Vysockij
Nácvič moderátorů M. Hulínové, D. Kolumbera
- návštěva ZŠ v Martině (Slovensko)
- návštěva filmového festivalu, filmového představení (1. 3. 2006) a divadelního představení
- péče o kulturní nástěnku
- besedy v knihovně na JS
- vydávání školního časopisu
- noc s Andersenem
- Den církevního školství
- Odhalení pomníku obětem totality 17.11.
- Výchovný koncert – 3. ročníky
- Divadlo – O Popelce /MDZ/ - III.C
- Divadlo – Malá Čarodějnice /MDZ/ - II.A,II.B,III.B
- Beseda v knihovně JS – H.Ch.Andersen – III.C
- Beseda o hudebních nástrojích – violoncello – 1. – 2. ročník
- Divadlo – Hvězda betlémská – AC UTB –III.C
- Netradiční hudební nástroje – bubínky /E. Čtyřlístek/ - 1. ročník
- Beseda v knihovně Fr.Bartoše – poezie J.Žáčka – III.C
- Divadlo – U nás v Nesvárově /Malá scéna/ - II.B,III.C
- Koncert skupiny „Réva“ – 1.-3. ročník
- Divadlo – Strašidelný mlýn /MDZ/ - 1. – 3. ročník
- Beseda v knihovně JS – Začínáme číst –I.A
- Výchovný koncert – 1. ročník
- organizování aktivit zaměřených na volbu povolání
- Keramická dílna, stolařství
- Dům umění, výtvarná výstava
- Sklářny Vizovice
- Dům umění – IV. Zlínský salón mladých
- Beseda v knihovně JS – Začínáme číst – I.B,I.C
- Koncert P. Nováka /Velké kino/ - III.C
- Divadlo – Devatero pohádek – 1.-3.ročník
- Velikonoční výstava – zdobení kraslic /MJVM/ - 1.ročník
- Malování hrníčků – I.B,I.C, II.A
- Malování váziček, šátků – II.B
- Vernisáž výstavy“Okno do světa“ –II.B
- Slavnostní akademie pro rodiče žáků – 1. – 3. ročník
- Beseda v knihovně – M.Macourek – II.B
- Beseda v knihovně – V. Čtvrtek – II.A
- Beseda v knihovně – H.Doskočilová – III.B,III.C
- Beseda v knihovně – M.Macourek – III.C
- Bambiriáda – 2. – 3.ročník
- MDF
- My se draka nebojíme- ZŠ Dřevnická- IV. A
- Vánoční hvězda-VUT AC IV. A
- Cimbálová kapela „Réva“
- Výchovné koncerty
- Koncert P. Nováka- IV. A

Jiné akce

- pomoc vyučujících při zápisu do 1. tříd
- vedení kroužků
- vzájemné hospitace
- pomoc začínajícím učitelům
- spolupráce s UNESCO
- testy z Čj – SCIO, CERMAT
- zakoupení knih pro nejlepší žáky a sběrače
- spolupráce s Očním centrem
- uspořádání okresního kola OČJ
- Týden zdraví 10.10. -14.10.
- Projekt Kamarádi 11.10. VIII.A a I.C
- Nauč se poskytnout první pomoc – 9.ročník
- Burza SŠ – 9.ročník a mladší zájemci - 10.11.
- Pohádková škola
- Úprava stolu 6.ročník
- IPS- Úřad práce – 8.ročník 21.3, 22.3.
- výlety s ekologickou tematikou
- „Zásady zdravé výživy“
- „Znečištění životního prostředí“
- „Ochrana životního prostředí“ - samostatné práce žáků 9. tříd – práce s vyhledávači PC
- Netradiční sportovní odpoledne k Týdnu zdravé výživy
- Vánoční besídka
- Karneval ŠD
- Terarijní zvířata
- Beseda o knize
- Malování na chodníku

10.5 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název soutěže, přehlídky	účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Stříbrný věnec /3.ročníky/	-	17	-	-
5x denně ovoce-zelenina /II.B/	-	24	-	-
VV-Okno do světa /II.B/	-	24	-	-
Družební turnaj v házené/3.-5.ročník/	-	-	39	-
Týden zdraví – Hala Novesta	150	-	-	-
Vybíjená – chlapi	-	14	-	-
Florbal	8	8	-	-
Vybíjená – dívky	-	14	14	-
Lehká atletika – Trojboj	-	8	-	-
Setkání ZŠ Zlín- ZŠ Brno házená	-	-	39	-
Can you spell it please?	-	4	-	-
Vymysli, jak zlepšit svět	-	26	-	-
Olympiáda v AJ, II. kategorie	9	-	-	-
Olympiáda v AJ, II. kategorie	-	1	-	-
Olympiáda v NJ, 6., 7. ročník	5	-	-	-
Olympiáda v NJ, 8., 9. ročník	9	-	-	-
Minifirst Certificate, I.kategorie	-	3	-	-
Minifirst Certificate, II.kategorie	-	3	-	-
Poslechová soutěž v AJ, 6.,7. ročník	11	-	-	-
Soutěž ve spelování v AJ, 4., 5. ročník	-	4	-	-
Poslechová soutěž v NJ	-	-	-	-
6. ročník	10	-	-	-
7. ročník	7	-	-	-
8. ročník	13	-	-	-
Hledání	2	2	-	-
Školní kolo OČJ	5	2	-	-
Školní kolo recitace	13	2	-	-
Okreskové kolo recitace	4	-	-	-
Literární soutěž – Tahák	16	-	4	-
Literární soutěž – UNESCO	1	-	-	1
Transgas	3	-	-	3
Dějepisná olympiáda	32	2	-	-
Pythagoriáda 6. ročník	8	-	-	-
Pythagoriáda 7. ročník	9	-	-	-
MO – Z 9.ročník	1	-	-	-
Klokan	60	-	-	-
Soutěž o nejlepšího laboranta	-	3	-	-
Chemická olympiáda	5	2	-	-
Biologická olympiáda kat. C	17	-	-	-
Biologická olympiáda kat. D	12	-	-	-
Poznej a chraň	4	3	-	-

Zeměpisná olympiáda kat. A	9	1	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. B	19	1	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. C	34	1	-	-
Halová kopaná chlapci 8.-9.ročník	-	12	-	-
Florbal chlapci 8.-9.ročník	-	12	-	-
Florbal dívky 8.-9.ročník	-	12	12	-
Florbal dívky 6.-7.ročník	-	12	-	-
Aerobic dívky 3.-9.ročník	-	11	-	-
Basket chlapci 8.-9.ročník	-	11	11	-
Basket dívky 8.-9.ročník	-	12	12	-
Házená chlapci 6.-7.ročník	-	13	-	-
Volejbal chlapci 8.-9.ročník	-	10	-	-
Volejbal dívky 8.-9.ročník	-	10	10	-
Přespolní běh chlapci a dívky 6.-9.ročník	-	11	11	-
Plavání dívky 6.-9.ročník	-	9	9	-
Pomoc Indonésii	-	-	-	10 prací
V září pěti kruhů (OH)	-	-	10 prací	-
Okno do světa	-	14 prací	-	-
Práva dětí v EU	-	-	-	4
Země v našich rukou	30	-	-	-
Na kolo jen s přilbou	60	-	-	-
Požární ochrana	20	-	-	-
HV- Superstar	-	-	-	1
Výtvarná soutěž PO	70	-	15	-
Hudební soutěž	30	-	-	-
Dopravní soutěž	20	-	-	-
Soutěž v piškvorkách	23	-	-	-
Lehkoatletický trojboj	30	-	-	-
CELKEM:	766	318	186	19

10.6 ÚSPĚCH ŠKOLY:

Jméno žáka	Název soutěže	Místo
Mlýnek	Okreskové kolo recitace	1.
Řezáčová	Okreskové kolo recitace	1.
Čala	Oblastní kolo – Tahák	2.
Vodička	Okreskové kolo recitace	3.
Tichá	Okresní kolo OČJ	7.-10.
Ihazová	Okresní kolo OČJ	11. –12.
Tichá	Okresní kolo - Olympiáda v AJ, II.kat.	3.
Smrčka	Okresní kolo soutěže ve spelování	6.
Hubnerová	Okr.kolo - Minifirst Certf. II. kat.	4.
Tichá	Okr.kolo - Minifirst Certf. II. kat.	5.
Třída 2.B	Okresní kolo- 5xdenně ovoce-zelenina	2.

Kučerová	Okresní kolo -Stříbrný věnec	1.
Madenová	Okresní kolo -Stříbrný věnec	3.
Ticháček,Krátký,Vašulková,Šmigura	Okresní kolo -VV-Okno do světa	2.
4.a5.ročník	Okresní kolo -Florbal	2. místo
4.a5.ročník	Okresní kolo -Vybíjená chlapci	2. místo
4.a5.ročník	Krajské kolo-Vybíjená dívky	2. místo
Kolektiv 5.ročníku	Lehká atletika	2. místo
Smrčka	Can you spell it please?	6. místo
Zimák,Štanzlová,Milošová	Okresní kolo -Soutěž o nejlepšího laboranta	1.místo
Florbal dívky 8.-9.ročník	Okresní kolo	1.místo
Florbal dívky 6.-7.ročník	Okresní kolo	1.místo
Basket chlapci 8.-9.ročník	Krajské kolo	2.místo
Basket dívky 8.-9.ročník	Krajské kolo	1.místo
Házená chlapci 6.-7.ročník	Okresní kolo	2.místo
Volejbal chlapci 8.-9.ročník	Okresní kolo	2.místo
Přespolní běh dívky 6.-9.ročník	Okresní kolo	1.místo

10.7 Úspěchy sportovní třídy házené

V soutěžích řízených ČSH se umístili :

Mladší žáci /6.,7.ročníku/ 6. místo na přeborech České republiky/tr. Oldřich Dvořák/
Mladší žačky/6.,7.ročníku/ 2.místo na přeborech České republiky /tr. Pavel Sedláček/
Starší žačky /8.,9.ročníku/ 1. místo na přeborech České republiky/tr. Jiří Závodník/
Miniházená /3. – 5. ročník./ 4. místo v oblasti Morava střed/tr. Marta Slavíková/

Komentář ředitele školy:

Snaha organizovat soutěže je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 7. třídy je organizován lyžařský výcvikový kurz spojený s ozdravným pobytem na horách.Pravidelně každý rok se koná výchovně vzdělávací zájezd do Anglie. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 den. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže.Škola uspořádala okresní kolo olympiády v ČJ a zeměpise. Žáci 9.ročníku se účastnili testování SCIO a CERMAT-SP Kvalita I.,žáci 5.ročníku byli testováni SCIO testy.

§ 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,

§ 9 až 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.1.2006
Občanské sdružení při škole	
Klub rodičů	Založen 13.12.1991
HC Junior ZLÍN	Založeno 1.1.1998
HC Zlín	Založeno 1.9.1999
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Školní akademie
	Týden zdraví
	Pohádková jízda
	Vánoční koledování
	Ples školy
	Den otevřených dveří
Školní časopis	Sedmnáctka

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází pravidelně 2x za rok, projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, velký zájem ze strany rodičů je o třídní schůzky (říjen, duben), mnohem menší zájem je o konzultace s vyučujícími (prosinec, červen), důvodem může být zájem rodičů převážně o známky žáků, většina rodičů je přesvědčena, že známky jsou v lednu a červnu téměř rozhodnuty a postačí jim písemné sdělení o prospěchu do žákovských knížek. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací přehodnotit. Každoročně pořádáme akci Den otevřených dveří, kdy rodiče mohou „hospitovat“ ve třídách. Velký zájem ze strany rodičů je o každoroční akce Jízda pohádkovou školou a Zpívání před školou. Velký zájem je o Akademii školy. Škola s Klubem rodičů pořádá každoročně ples na IH Moskva ve Zlíně, který má velkou kulturní a společenskou úroveň. Škola vydává časopis, který je určen společně žákům, rodičům a široké veřejnosti. Ohlas na školní časopis je velmi dobrý. Rozdělení do tří částí dostatečně informuje rodiče a žáky o dění ve škole:

- organizační informace (prázdniny, výlety, lyžařské kurzy),
- ze života školy (soutěže, výstavy, úspěchy žáků),
- osvěta (popularizované odborné články se školskou problematikou – specifické poruchy chování, opatření k porušení kázně, omlouvání žáků apod.).

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č. 91/1998 Sb., o rodině,

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---
---	---	---	---

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
30.6.2006	Známka z chemie na vysvědčení	--	ředitel školy

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Komentář ředitele školy:

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy ve správním řízení nebyly žádné. Stížnosti proti průběhu a výsledkům vzdělávání projednal ředitel školy s příslušnými vyučujícími a následně se zákonným zástupcem žáka. Stížnost byla řádně vyřízena.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

§ 25c odst. 7 zákona č. 65/1965Sb., zákoník práce

13. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

13.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	18.386,440	18.386,440
	z toho	- Platy	12.963,000
		- OON	60,000
	Limit počtu zaměstnanců	61,03	57,197
Orientační ukazatele	Odvody	4.537,050	4.526,626
	FKSP	259,260	259,261
	ONIV	567,130	577,553
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	4.135,000	4.134,262
	Příspěvek na investice	0	0
	Příjmy	0	0

13.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	45,000	0
Fond rezervní	609,471	375,058
Fond investiční	1.023,133	454,543
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	45,660	35,835
ESF – projekt Hodina	60,280	60,280
Další zdroje		

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář ředitele školy

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2005 vyčerpány ve výši 100%. Odchylka v čerpání se vyskytla u odvodů z důvodu vyplacených jubilejních odměn, u nichž se odvody neprovádí. Odchylka ve výši 1,- Kč vznikla u FKSP z důvodu zaokrouhlení částek v programu PERM. Rezerva 10423,- Kč, která vznikla při nedočerpání odvodů, byla vyčerpána na nákup UP a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Prostředky na SIPVZ nebyly vyčerpány v plné výši na školení pedagogických pracovníků vzhledem k tomu, že nabídka volitelných modulů neodpovídala požadavkům pedagogů (CJ, ČJ, společenské vědy, přírodní vědy) a od září došlo z důvodu poklesu výkonů k ukončení pracovního poměru devíti pedagogických pracovníků. Vratka ve výši 9825,- Kč byla poukázána na účet krajského úřadu.

Z prostředků zřizovatele byl zůstatek 738,- Kč, který byl převeden v rámci hospodářského výsledku do následujícího roku.

V roce 2005 nebyly čerpány prostředky z fondu odměn.

Zůstatek prostředků na Rezervním fondu byl převeden do roku 2006. Prostředky budou po schválení zřizovatelem převedeny na Fond investiční na pořízení konvektomatu do ŠJ.

Prostředky Fondu investičního byly převedeny do roku 2006 a budou využity na úhradu větších oprav nemovitého majetku (opravy WC, oplocení, malování ...) a na pořízení investic.

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech

§ 160 a 161 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 178 a 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a některých dalších organizací.

Vyhláška č.492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

14. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

14.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	18.386,440	18.386,440	0	
	z toho	- Platy	12.963,000	12.963,000	0
		- OON	60,000	60,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5.363,440	5.363,440	0
33245	Státní informační politika	45,660	35,835	9,825	
-	Neinvestiční dotace celkem	18.432,100	18.422,275	9,825	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků NIV

14.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	23.978,512	23.909,645	450,000	446,233
Příjmy (výnosy) celkem	24.045,855	23.978,513	550,000	536,100
Hospodářský výsledek	--	68,868	--	89,867

14.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1.254,991	1,255,398
Prádlo, oděv a obuv		1,344
Knihy, učební pomůcky	50,000	37,273
DHM	244,000	593,301
Nákup materiálu j.n.	218,000	272,392
Voda	270,000	190,103
Teplo	541,000	386,158
Elektrická energie	400,000	327,152
Plyn	796,000	649,008
Služby pošt	15,000	7,175
Služby telekomunikací	120,000	133,559
Služby peněžních ústavů	42,000	42,140
Nájemné		0,476
Školení a vzdělávání	10,000	11,982
Zpracování mezd a účetnictví	55,000	47,483
Nákup služeb j.n.	450,000	362,644
Drobné opravy a údržba	580,000	707,574
Programové vybavení	20,000	20,577
Ostatní náklady	2,000	0,027
Cestovné	25,000	4,820
Odpisy	330,000	329,798
Pohonné hmoty a mazadla	15,000	11,733
Mzdy + odvody	30,000	13,934
Náklady celkem	5.467,991	5.406,051
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	4.135,000	4.135,000
Úplata za školní stravování	1.254,991	1.254,991
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání		

Další příjmy	10,000	6,847
Úplata za ŠD	78,000	78,080
Příjmy celkem	5.577,991	5.474,918
Hospodářský výsledek		68,867

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM	20,000	19,160
Nákup materiálu j.n.	2,000	1,931
Voda	105,000	102,288
Teplo		
Elektrická energie	110,000	104,754
Plyn	95,000	86,412
Služby pošt		
Služby telekomunikací		
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.	10,000	8,390
Drobné opravy a údržba		20,251
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	80,000	76,411
Odvody	28,000	26,606
Náklady celkem	450,000	446,233
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
	550,000	536,100
Příjmy celkem	550,000	536,100
Hospodářský výsledek		89,867

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti (tabulka 2 a 3) se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti (tabulka 2 a 4). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jehož výše se okomentuje v komentáři.

*Pozn.: je na zvážení zpracovatele, kterou tabulku použije, může použít obě.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V komentáři je třeba uvést důvody nedočerpání přidělených prostředků a zdůvodnění hospodářského výsledku.

C Použití dalších prostředků rozpočtu

14.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	45,000	0
Fond rezervní	609,471	375,058
Fond investiční	1.023,133	454,543

14.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond zdraví MMZ	5,000	5,000
HZS Zlín – kryt CO	16,040	16,040

14.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
0	0	0

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

14.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	68.867,88
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	89.867,05
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12.2005 (před zdaněním)	158.734,93
Předpokládané zdanění	
Celkem po zdanění	158.734,93
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	158.734,93

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

14.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

14.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2005	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	234.413	78.734,93	313.147,93
Fond odměn	45.000	80.000	125.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	158.734,93	

Komentář ředitele školy:

Hospodářský výsledek (zisk) z hlavní činnosti vytvořil zůstatek prostředků za úplatu ŠD, ostatní příjmy (úroky, úhrada pojistné události, příjem za vystavení náhradních vysvědčení ...) a nedočerpaný zůstatek prostředků od zřizovatele ve výši 738,- Kč z důvodu nižších nákladů na energie.

Doplňková činnost byla v roce 2005 zisková (+89.867,- Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, služebního bytu, učeben a nebytových ploch na provoz šk. bufetu a nápojových automatů. Náklady dle kalkulací tvořily cca 80% z celkových příjmů.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány v plné výši.

Z prostředků na SIPVZ byla z důvodu nedočerpání provedena vratka na účet krajského úřadu ve výši 9.825,- Kč.

Z dalších zdrojů škola obdržela dotaci z Fondu zdraví MMZ na projekt „Zdravá škola“ ve výši 5.000,- Kč, která byla plně vyčerpána.

Na údržbu krytu CO poskytl HZS Zlín prostředky ve výši 16.040,- Kč. Vyčerpáno v plné výši na mzdy a el. energii.

Zlepšený hospodářský výsledek školy je navržen rozdělit v poměru přibližně ½ do Rezervního fondu a ½ do Fondu odměn. Z důvodu pořizování investic bude většina prostředků z RF převedena do Investičního fondu. Prostředky z Fondu odměn budou čerpány v následujícím kalendářním roce.

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

§ 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla

§ 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

15. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

15.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	18.386,440	18.386,440	0
	z toho			
	- Platy	12.963,000	12.963,000	0
	- OON	60,000	60,000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5.363,440	5.363,440	0
33245	Státní informační politika	45,660	35,835	9,825
-	Neinvestiční dotace celkem	18.432,100	18.422,275	9,825

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

15.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: Základní škola - 3113

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2005	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	16.364.391	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	11.559.223	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	10.120.843	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1.438.380	Kč
	ONIV celkem	3	562.010	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	346.043	Kč
		na DVPP	3b	33.870	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek		4	651	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	25.137,31	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	17.756,10	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	863,30	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	531,56	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	52	Kč/osoba	
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců		5	47,592	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	37,008	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	10,584	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	242.881,64	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	273.477,17	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	135.901,36	Kč/osoba	

Součást školy: Školní družina - 3143

Ukazatel	Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2005	Jednotka		
Přímé NIV celkem	1	839.688	Kč		
z toho:	mzdové prostředky	2	608.375	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	608.375	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem	3	3.696	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	510	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek	4	108	osoba		
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1 / ř.4	7.774,89	Kč/osoba		
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2 / ř.4	5.633,10	Kč/osoba		
ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	34,22	Kč/osoba		
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba		
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	5	Kč/osoba		
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců	5	3,089	osoba		
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	3,089	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	0	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	196.948,85	Kč/osoba		
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	196.948,85	Kč/osoba		
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba		

Součást školy: Školní jídelna - 3141

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2005	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	1.182.361	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	855.402	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	855.402	Kč
	ONIV celkem	3	11.847	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu					
Přepočtený počet jednotek		4	586	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	2.017,68	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	1.459,73	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	20,22	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba	
Skutečné náklady na zaměstnance					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	6,516	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	0	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	6,516	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	131.277,16	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	131.277,16	Kč/osoba	

15.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2004/2005	2005/2006	
1	2	3	4
Mateřská škola	0	0	0
Základní škola	680	595	651
Školní družina	109	106	108
Školní jídelna	603	551	586

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

15.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) ...651.....

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	1.255,398	1,928
Prádlo, oděv a obuv	1,344	0,002
Knihy, učební pomůcky	28,490	0,044
DHM	590,302	0,907
Nákup materiálu j.n.	267,801	0,411
Voda	190,103	0,292
Teplo	386,158	0,593
Elektrická energie	327,152	0,503
Plyn	649,008	0,997
Služby pošt	7,176	0,011
Služby telekomunikací	133,559	0,205
Služby peněžních ústavů	42,140	0,065
Nájemné	0,476	0,001
Školení a vzdělávání	11,982	0,018
Zpracování mezd a účetnictví	47,483	0,073
Nákup služeb j.n.	362,644	0,557
Drobné opravy a údržba	707,574	1,087
Programové vybavení	20,578	0,032
Ostatní náklady	0,027	
Cestovné	4,820	0,007
Odpisy	329,798	0,507
Pohonné hmoty a mazadla	11,734	0,018
Mzdy + odvody	13,934	0,021
Celkem	5.389,681	8,279
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	1.254,991	1,928
Úplata za předškolní vzdělávání		

Úplata za zájmové vzdělávání		
Další příjmy	6,847	0,011
Příspěvek zřizovatele	4.135,000	6,352
Celkem	5.396,838	8,290
Neinvestiční výdaje	21.754,072	33,416
Dotace státu na 1 žáka (1 dítě) v roce 2005		25,137
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		8,279

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

Komentář ředitele školy:

Finanční prostředky státního rozpočtu jsou rozpočítány dle jednotlivých součástí školy, tj. ZŠ, ŠD a ŠJ.

Náklady na žáka z prostředků zřizovatele jsou propočítány podle průměrného počtu žáků základní školy v roce 2005.

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti v rámci projektu UNESCO

Škola je členem sítě asociovaných škol UNESCO od 24. května 2000, (k 1.8.2004 došlo ke sloučení ZŠ Česká 4787 a ZŠ Křiby 4787).

Zaměření školy v rámci ASP net: Výchova k ochraně životního prostředí
Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
Výchova k dodržování lidských práv

16.1 Mimořádné pedagogické aktivity učitelů a významné mimoškolní aktivity žáků

Na škole působí občanské sdružení HC Junior. Toto sdružení je sportovním oddílem, který se věnuje dětem ve věku 6 – 11 let a zaměřil se na házenou. Trenéry jsou i někteří učitelé. V letošním roce je v něm registrováno 135 dětí. Naši mladí sportovci jsou zapojeni do ligy miniházené, kterou řídí ČSH. V posledních třech letech vždy obsadili 1. nebo 2. místo z celkového počtu 22 přihlášených družstev. K tradicím oddílu patří Miniházenkářská olympiáda, Mikulášské a Vánoční turnaje.

K tradicím školy patří vánoční vystoupení sborového zpěvu před školou, které přiláká hodně příznivců. Pokračovali jsme v další tradici, uskutečnili jsme opět Jízdu pohádkovou školou. Neobvyklým způsobem jsme budoucích prvňáčky a jejich rodiče seznámili s naší školou pomocí pohádkových postav.

Pravidelně pořádáme lyžařský výcvik pro žáky sedmého ročníku v rekreačním středisku Kohútka na Portáši. Celý pobyt byl zaměřen na výuku sjezdového lyžování, teorii a bezpečnost. Ke zdaru akce přispěly i dobré sněhové podmínky.

Osvědčila se spolupráce s Ekocentrem Čtyřlístek. V tomto školním roce jsme jejich nabídku využili v hodinách hudební výchovy a při výuce na 1. stupni.

Škola je členem sítě asociovaných škol UNESCO od 24. května 2000.

Zaměření školy v rámci ASP net: Výchova k ochraně životního prostředí
Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví
Výchova k udržování lidských

16.2 Výchova k ochraně životního prostředí

- ekologické programy ve spolupráci s Ekocentrem: Vodní kufřík, Pejsek není hračka, Stříbrná studánka,
- netradiční hudební výchova – Bubnování s Jirkou
- ve spolupráci s MÚ Zlín jsme se zúčastnili projektu „Ovoce a zelenina“
- ve spolupráci se Zlínskou vodárenskou vytvořili naši žáci projekt „Vymysli, jak zlepšit svět“. Děti vybíraly a ztvárňovaly různé příklady činnosti ve prospěch životního prostředí a předkládaly formy pokroku a zlepšení, jehož uskutečnění by si přály. Projekt prezentovaly v kině Svět v Malenovicích.
- den Tříděného odpadu – návštěva třídící linky v Loukách, výroba sběrných kontejnerů na baterie a monočlánky (výzva občanům okolních domů ke sběru baterií a monočlánků, rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů a jejich pravidelné vybírání)
- zúčastnili jsme se Soutěže o nejlepšího laboranta – spolupráce se Zlínskou vodárenskou

- přírodovědné besedy „Podmořský svět“
- účast v soutěži „Co víš o odpadech a jejich třídění?“
- ekologická soutěž pořádaná ČSOP a Ekocentrem Čtyřlístek – Poznej a chraň
- pravidelně jsme organizovali sběr starého papíru
- z peněz za sběr jsme se zapojili i do projektu „Adopce afrických dětí“, kde sponzorujeme chlapce z Guineje
- všichni žáci se průběžně účastní protidrogové prevence – besedy a přednášky
- vybraní sportovci se zúčastnili sportovních klání se slovenskou přidruženou školou – ZŠ Martin, Jahodnícka ulice
- škola plní projekt Zdravá škola – největší akce, která zahajovala „Zdravý týden“ nazvaná „Cvičíme všichni“ aneb „Zdravá váha, zdravé tělo se uskutečnila ve Sportovní hale Novesta. Sešly se zde děti z různých zlínských škol i ze speciální školy Lazy. Žáci 1.tř. – začali týden „Metodou dobrého startu“, která se zaměřila na propojení pohybu a hudby. Žáci 1.st. se zapojili do projektu „5 krát denně ovoce a zelenina“. Žáci si připomněli význam zdravého srdce pro jednotlivce a veřejnost v rámci Světového dne pro srdce (25. září).Týden zdraví proběhl od 10. 10. – 16. 10. 2005. Návštěva 8. A v 1. C ukázala na toleranci a pomoc prvňáčkům. Zásady správné životosprávy si ověřili žáci při živých debatách o zdravém životním stylu a celosvětovém problému – přibývání obezity u dětí. Rozhodli se vypočítat svůj index BMI.
- škola vytvořila projekt Sběr použitých baterií a monočlánků
- spolupráce Fachthochschule Fulda University of Applied Science (UNESCO-Biosphärenreservat Rhon – odpovídali jsme na otázky k programovému tématu „udržitelný rozvoj“ – mapovala aktivity přidružených škol UNESCO.

16.3 Výchova k udržování a záchraně kulturního dědictví

- Den UNESCO – Země v našich rukou (Desetiletí OSN pro výchovu k udržitelnému rozvoji – vybrané práce odeslány na sekretariát UNESCO)
- deváté ročníky spolupracují s Nadací Tomáše Bati, v měsíci květen až červen proběhly návštěvy Baťovy vily, kde zároveň proběhly besedy a promítání filmů, návštěva mrakodrapu – Literární Zlín
- ve spolupráci s partnerskou školou na Slovensku jsme vydali kalendář pranostik
- u příležitosti 20. výročí založení školy se uskutečnila školní akademie (účast přidružené školy UNESCO Martin)
- vystoupení našich žáků u příležitosti 30. výročí založení martinské školy
- na jaře se uskutečnil jazykově kulturně vzdělávací zájezd do Skotska (kromě motivace pro výuku cizích jazyků získali žáci materiály a vědomosti do literatury, dějepisu a zeměpisu)
- vánoční koledování je název tradičního programu, který pořádají učitelé a žáci 17.ZŠ ve Zlíně
- každoročně vychází školní časopis Sedmnáctka
- proběhly exkurze do Terezína, Uherského Brodu,...
- Noc s Andersenem – letos poprvé naši žáci 1. – 6. ročníku strávili netradiční noc z 31. 3. na 1. 4. 2006. Těto již mezinárodní akce se zúčastnilo 480 škol a knihoven z celé ČR, SR a PL – a my byli jediní ze Zlína. Žáci pracovali v 9 pohádkových dílnách – stavěli hrady, vyráběli pohádkové masky, modelovali podmořský svět, zpívali pohádkové písničky, dramatizovali Ledovou královnu...Chatovali s ostatními účastníky z jiných měst, skládali „oslavnou báseň“, sdělovali si vzájemné zážitky.

Po „ baterkovém průvodu“ temnou školou zhlédli část Ledové královny v nastudování žáků 5. tříd a zatancovali si na pohádkovém bále

- Pohádková jízdy 17. ZŠ Křiby – tradicí školy je Jízda pohádkovou školou. Tato akce je určena především dětem, které se už chystají k zápisu do školy a také pro jejich rodiče.
- Účast v literární soutěži „ Tahák „- Evropa až mi bude 35 a moje místo v ní – žáci postoupili do krajského kola (A. Čala získal 2. místo a T. Vodička 3. místo)

16.4 Výchova k dodržování lidských práv

- ZŠ se zapojila do projektu pomoci na dálku – Adopce afrických dětí. Adoptovali jsme chlapce z Guineje.
- žáci jsou informováni o významu lidských práv ve výuce předmětu Občanská výchova i v jiných předmětech a mimoškolních aktivitách. Jedním ze základních cílů je výchova k toleranci k jiným sociálním a etnickým skupinám
- žáci se zúčastnili literární soutěže Hledání vyhlášenou Krajskou knihovnou ve Zlíně a korespondenční soutěže Světové poštovní unie pod záštitou UNESCO
- škola má Radu žáků, která na svých zasedáních seznamuje vedení školy se svými aktivitami a problémy
- obdrželi jsme poděkování Světové humanitární služby Center Sri Chinmoye za zaslání obrázků dětem v Indonésii, které ztratily rodiče při katastrofě způsobené tsunami
- účast ve výtvarná soutěži pořádané Evropskou komisí – „ Evropská unie a práva dětí“ , zúčastnili se Tomáš Křemének, Zuzana Hubnerová, P. Škubalová a M. Tichá
- žáci vydávají svůj školní časopis Sedmnáctka
- pro nejmladší obyvatele sídliště uskutečňujeme jedno odpoledne Pohádkovou školu
- proběhly besedy s městskou policií ve Zlíně

16.5 Mezinárodní spolupráce

- naše škola se poprvé v tomto školním roce zúčastnila projektu „ Jaro Evropy 2006 „, žáci skládali básně o míru a překládali do angličtiny, připomněli si osvobození našeho města a seznámili se s postupem osvobození sovětské a rumunské armády. Žáci se rovněž zabývali aktivitou „ Kde je Evropa ?“, nalézali důkazy o fungování EU, danou problematiku zpracovávali písemně. 15. května mělo proběhnout chatování s eurokomisařkou Marian Fischer Boelovou (byli jsme jen náhradníci)
- spolupráce s přidruženou školou UNESCO – ZŠ Martin
- adopce afrických dětí
- humanitární pomoc jihovýchodní Asii

16.6 Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

Budeme pokračovat v započatých projektech a pracovat na nových podporující humanitární činnosti, společné akce s partnerskými školami. Nadále se budeme zúčastňovat soutěží pod záštitou UNESCO.

17. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA

17.1 Pohoda sociálního prostředí

- den otevřených dveří
- pohádková škola pro nastávající prvňáčky- i letos proběhla již tradiční „Jízda pohádkovou školou“
- spolupráce se ZŠ v Martině – účast slovenských hostů na školní akademii a vystoupení našich žáků u příležitosti 30. výročí založení školy v Martině.
- školní akademie – u příležitosti 20. výročí založení naší školy
- propagace zdravé výživy v jídelně – v průběhu „Týdne zdraví“, který proběhl od 10.10. – 14. 10. 2005 letos s mottem „Zdravá váha, zdravé tělo“. Zahájili jsme akci, za podpory Magistrátu města Zlína, ve Sportovní hale Novesta. Sešli se zde, kromě dětí z naší školy, také žáci ze zlínských škol a ze speciální školy Lazy. Celé dopoledne prožili sportem a soutěžemi. Prvňáčci začali „Metodou dobrého startu“ a celý první stupeň se zapojil do projektu „5x denně ovoce a zelenina“. Žáci VIII. A navštívili třídu 1. C, aby společně vypracovali určené úkoly a ukázali na toleranci mezi dětmi různých věkových skupin. Ve třídě 3. C propojili zdravý životní styl a výuku matematiky, českého jazyka apod. Celý týden se o přestávkách cvičil aerobik a v posilovně se utužovaly svaly a v rámci tělesné výchovy se cvičily prvky jógy, správné držení těla. V závěru týdne proběhla na prvním i na druhém stupni v rámci Světového dne pro srdce (ve spolupráci s UNESCEM) hodina, ve které si mohli žáci vytvořit zdravý jídelníček, změřit si index BMI, debatovat na téma obezity u dětí a mládeže.
- projekt patronátu starší žáci – prvňáci: projekt „Kamarádi“ (VIII. A a I. C)
- den třídění odpadů – návštěva třídící linky v Loukách, výroba sběrných kontejnerů na baterie a monočlánky

17.2 Zdravé učení

Pokračujeme v projektové vyučování :

- projekt Voda,
- Den třídění odpadu,
- projekt Kalendář – spolupráce se slovenskou školou v Martině,
- spolupráce s nadací T. Bati – účast na besedách,
- spolupráce s nadací Jana Pivečky,
- sběry papíru – výtěžky věnované na vzdělání adoptovaného chlapce z Guineje, , na konto
- ekologické programy ve spolupráci s Ekocentrem :“ Vodní kufřík“, „Pejsek není hračka“, „Stříbrná studánka“,
- netradiční hudební výchova: Bubnování s Jirkou
- spolupráce se Zlínskou vodárenskou žáci 4. tříd vytvořili projekt: „ Vymysli, jak změnit svět“
- soutěž o nejlepšího laboranta

- soutěž „ Co víš o odpadech a jejich třídění“
- beseda „ Podmořský svět“
- ekologická soutěž „ Poznej a chraň „
- noc s Andersenem- letos poprvé žáci naší školy strávili noc ve škole (31. 3. – 1. 4.). Žáci pracovali v pohádkových dílnách, vyráběli masky, modelovali podmořský svět, zpívali pohádkové písničky, chatovali na internetu s ostatními účastníky noci s Andersenem.
- účast v literární soutěži „ Tahák“
- projekt „ Jaro Evropy“
- účast talentovaných dětí v olympiádách, sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a jiných soutěží
- nadále vychází školní časopis Sedmnáctka a výsledky žáků jsou uváděny také ve školním rozhlasu
- tradicí se stala nejenom Vánoční koledování žáků
- zájezd do Skotska
- účast na Bambiriádě

17.3 Spoluúčast, spolupráce

- Školní ples – klub rodičů a rodiče
- Výzva občanům okolních domů ke třídění baterií a monočlánků a rozmístění sběrných kontejnerů do těchto domů

Prohlubujeme spolupráci s dosavadními středisky, se kterými se nám práce osvědčila :

Magistrát města Zlína – Týden zdraví

- Bambiriáda

Okresní úřad – spolupráce s okresní protidrogovou koordinátorkou

- odbor sociální péče, kurátoři

Středisko služeb školám – další vzdělávání učitelů, pořádání kurzů a seminářů

Informační a poradenské středisko Úřadu práce – volba povolání, Burza středních škol

Pedagogicko- psychologická poradna – spolupráce s psychology, semináře

Nadace Adra – besedy, sbírky pro pomoc v nouzi

OHS – Projekt Kouření a já

ZVŠ pro děti s kombinovanými vadami – návštěvy ve třídách

Spolupráce s dětskými a odbornými lékaři – besedy, odborná pomoc

MŠ Česká – vzájemné návštěvy dětí, exkurze předškoláků, Dny otevřených dveří, Jízdy pohádkovou školou

SVP Domek – exkurze, program

Centrum primární prevence, Unie Kompas – program prim. Prevence

Policie ČR –besedy

Městská policie - kamerový systém

Knihovna Jižní svahy – besedy o literatuře

Knihovna Františka Bartoše-besedy

Ekocentrum Čtyřlístek – besedy a přednášky

Knihkupectví Svatavy Nováčkové, Santarius – výstavky odborné literatury a učebnic

ZUŠ – výstavky prací, koncerty

DDM Astra – nabídky mimoškolních aktivit, programy pro žáky
HC Zlín – házenkářské třídy
Městské divadlo, Dům Umění - představení
Technické služby Zlín – exkurze
Spolupráce s nadací T. Bati – besedy
Státní archiv na Klečůvce – exkurze
Muzeum jihovýchodní Moravy – výstavy
Spolupráce se slovenskou školou v Martině
Organizace olympiády v Českém jazyce a v Zeměpise
Spolupráce s SK Paseky

17.4 Výukový program-Zdravé zuby

Ve vyspělých evropských státech klesá u předškolních i školních dětí kazivost chrupu. V naší republice naopak je zjištěn alarmující výskyt zubního kazu u dětí všech věkových kategorií. Změnit tuto nepříznivou situaci je cílem autorů komplexního výukového programu péče o zubní zdraví. Program Zdravé zuby je určen pro prevenci zubního kazu u dětí 1. stupně základní školy.

Na naší škole běží už pátým rokem. Je škoda, že se autorům nepodařilo dovést projekt do konce – podle jejich slibů měl pokračovat i u žáků 2. stupně a že neproběhl v našem nebo blízkém městě žádný vzdělávací seminář. Na naší škole realizujeme výuku programu především v hodinách prvouky (v 1. – 3. ročníku) a přírodovědy (ve 4. – 5. ročníku). Tento program však prolíná všemi hodinami., kdy přirozeně vznikne možnost tuto tematiku uplatnit. Na 1. stupni se tak zapojilo 255 žáků.

Zábavné testy je také možno najít na internetových stránkách www.zdravezuby.cz. K výuce používáme odborný manuál pro učitele, metodickou příručku, pracovní listy a diplomy určené zvlášť pro každý ročník.

Každoročně se děti zapojují do soutěže, jejíž jedinou podmínkou je nechat si potvrdit soutěžní kartu při prohlídce u zubního lékaře a odeslat na určenou adresu do 15.5. Mnoho dětí z naší školy tak vyhrálo drobné ceny (žvýkačky, pasty, propisky).

Děti práce se zábavnými a poučnými úkoly v pracovních listech baví, ale nejvíce veselo je v hodinách, kdy si přineseme kartáčky a pasty a prakticky zkusíme správnou techniku čištění chrupu.

V současné době jsou objednány materiály pro příští školní rok, které škola zdarma obdrží na podzim.

Celý projekt je podporován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zdravotnictví. Odborným garantem je Výbor české společnosti pro dětskou stomatologii. Naše škola patří do sítě „Zdravých škol“, a proto tento program má u nás své nezastupitelné místo.

18. Plnění enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Věra Rezková
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni formou rozhlasu, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano – časově-tematické plány učiva
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano – rodina (úkoly týkající se chodu domácnosti), obec (sběr baterií), podnikovou sférou (třídící linky odpadů, úprava vod, jaderné elektrárny, ...)
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	ano – projekty – den třídění odpadů - den vody, zdraví
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ano – pracovní dílny na konferencích EVVO
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano – programy a soutěže - Čtyřlístek
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano – kroužky pro děti – dětské domy
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	ano – (literatura, pracovní listy, videokazety, časopisy, hry, ...) - průběžně doplňujeme – vše většinou kupujeme z vlastních rezerv - očekávali bychom více materiálů dotovaných státem
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano – pravidelný sběr papíru a baterií, - vhodné větrání, šetření energií

Komentář ředitele školy:

V letošním školním roce jsme se zaměřili na sběr nebezpečného odpadu - baterií a monočlánků. S přípravou projektu jsme začali už koncem minulého škol. roku, vyhlášením „Dne třídění odpadů“. Tento den jsme věnovali problematice třídění odpadů a přípravě zásobníků na sběr použitých baterií.

V říjnu jsme ve spolupráci s oborem zemědělství a ŽP zmapovali s žáky 7. tříd nejblíže ulice na sídlišti Jižní Svahy a do listopadu rozmístili do vytypovaných domů kontejnery. Odpad žáci průběžně snášejí do centrálního kontejneru v naší škole.

V příštím školním roce chceme tuto akci rozšířit o další domy.

Kromě sběru baterií jsme se i letos věnovali sběru starého papíru a do povědomí žáků, a potažmo i jejich rodičů, jsme se snažili vstřípnut nutnost třídění odpadů i v domácnostech.

Z hlediska plnění dlouhodobých úkolů jsme letos aktualizovali začlenění prvků EVVO do jednotlivých ročníků a předmětů (v rámci přípravy ŠVP).

Ze vzdělávacích akcí pro nás byla přínosem krajská konference „Trvale udržitelná škola“, v Uherském Hradišti, s ukázkami pracovních dílen a „Krajský veletrh programů EVVO“, pořádaný na SZŠ ve Zlíně, s ukázkami konkrétních námětů a zkušeností.

V rámci EVVO jsme se kromě tradičních soutěží „Poznej a chraň“, BiO, ZO a CHO, zapojili i do soutěží pořádaných Zlínskou Vodárenskou - „O nejlepšího laboranta“, ve které žáci naší školy obsadili 1. místo, a do projektu - „Vymysli, jak zlepšit svět“ - pro žáky 4. třídy. Žáci 7. tříd si prověřili své vědomosti v testech, připravených firmou ENVIprojekt – „Co víš o odpadech a jejich třídění“ a žáci 9. tříd si své teoretické vědomosti mohli prověřit v laboratořích SPŠ v Otrokovicích.

Pro žáky 6. tříd byla z řad rodičů připravena beseda na téma „Podmořský svět“, pro žáky 7. tříd – protidrogová prevence, pro žáky 8. tříd besedy s tématy sexuální výchovy a žáky 9. tříd nácvik první pomoci, pořádaný každoročně ČČK.

Žáci nižších ročníků se zúčastnili akcí pořádaných Ekocentrem: „Vodní kufřík“, „Pejsek není hračka“, „Stříbrná studánka“, „Bubnování s Jirkou“ a „Víš, kam s ním?“

V rámci projektu Zdravá škola, jsme se zapojili do akce, pořádané MÚ Zlín – „Ovoce a zelenina“.

Ke zdravé škole a zdravému životnímu stylu patří neodmyslitelně i zdravé prostředí, a tím i výzdoba školy, starost o květiny, údržba okolí školy, a akce sportovní jako lyžařský výcvik, školy v přírodě, výlety zaměřené na tvorbu a ochranu přírody a jiné.

Akce „Týden zdraví“ a „Den duševního Zdraví“ už jen podtrhují heslo:

„VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH“

19. Údaje o výsledcích kontrol

1.Dne 14.-15.června 2006 proběhla kontrola ČŠI podle § 174 odst.2 písm. a),b) zákona č. 561/2004 Sb.,o předškolním,základním,středním,vyšším odborném a jiném vzdělávání(školský zákon) – vzdělávání cizinců v základních školách v České republice.

Závěr:

Koncepční dokumenty školy obsahují jasně stanovené cíle v multikulturní výchově.Podmínky vzdělávání v oblasti vzdělávání žáků-cizinců nevyžadují zásadní změnu.Ve škole je vytvořen systém, který umožňuje trvale sledovat průběh a výsledky žáků-cizinců.Multikulturní výchova se prolíná nejen v mnohých vyučovacích předmětech,v mimoškolní výchově,ale také v různých projektech,kterých se škola účastní.

Celkově je úroveň vzdělávání žáků-cizinců příkladem dobré praxe.

2.Dne 14.6.2006 proběhla veřejnoprávní kontrola finančních prostředků určených na zabezpečení ochrany obyvatelstva.Kontrolu provedl Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje.

Závěr kontroly:bez závad

3.Dne 24.1.2006 proběhla kontrola pojistného,provádění nemocenského pojištění a důchodového pojištění .Kontrolu provedla OSSZ Zlín.

Závěr kontroly:bez závad

4.Dne 12.6.2006 byla provedena kontrola placení pojistného VZP a dodržování ostatních povinností plátce.Kontrolu provedla VZP OP Zlín.

Závěr kontroly:bez závad

20.Příspěvky do novin a časopisů

(Magazín města Zlína – prosinec 2005)

20.1Týden zdraví na 17.ZŠ

V letošním školním roce se naše škola zapojila do akce probíhající v celém Zlínském kraji – Týdne zdraví, který se konal ve dnech 10.10.-16.10.2005.

Největší akce, která zahajovala celý „zdravý týden“ ve Zlíně, s názvem „Cvičíme všichni“ aneb „Zdravá váha, zdravé tělo“ se uskutečnila ve Sportovní hale Novesta. Sešly se zde děti 2. – 5. tříd nejenom z naší školy, ale i z dalších zlínských škol a ze speciální školy z Lazů. Děti celé dopoledne prožily sportováním a pohybem. Velké poděkování si zaslouží pí. uč. Mgr. M. Slavíková, která tuto rozsáhlou akci připravila a i moderovala.

Žáci prvních tříd začali týden „Metodou dobrého startu“, která se zaměřila na propojení pohybu s hudbou, rytmu písně s rytmem psaní (uvolňovací cviky).

V rámci TV si žáci zacvičili jógu, při které si mohli upevnit duševní rovnováhu, rozvinout koncentraci a efektivitu učení, regulovat vadné držení těla a nacvičit správné dýchání. Naši nejmenší uplatnili prvky jógy při vycházce do lesa.

Žáci I. stupně se zapojili do projektu „5x denně ovoce a zelenina“, který sledoval spotřebu ovoce a zeleniny u dětí.

Již po šesté jsme si připomněli význam zdravého srdce pro jednotlivce a veřejnost v rámci Světového dne pro srdce (letos připadl na 25. září). Naše přidružená škola UNESCO uskutečnila tento projekt právě v rámci Týdne zdraví.

Návštěva žáků VIII.A v I.C ukázala na toleranci a pomoc při práci s prvňáčky. Po úspěšném splnění tohoto úkolu se obě třídy domluvily na podobných setkáních.

Týden zdraví se doslova prolínal všemi předměty.

Sestavením jídelníčku zdravé výživy se zapojila také školní jídelna a samotní žáci si mohli zásady správné životosprávy ověřit při živých debatách o zdravém životním stylu.

V důsledku zvyšování obezity u dětí a upozorňování na její nebezpečí si žáci mohli vypočítat svůj index BMI.

Akce se vydařila a byla určitě přínosem pro každého. Vždyť zdraví je to nejdůležitější.

Mgr. Radka Temlíková, uč. ZŠ Křiby, Zlín

(Magazín města Zlína – prosinec 2005)

20.2 Pohádková jízda 17. ZŠ Křiby

Tradicí školy se stala už před lety Jízda pohádkovou školou. Koná se vždy v předvánočním „pohádkovém“ čase. Letos tuto oblíbenou akci bude navíc doprovázet MIKULÁŠ se svým pekelně-nebeským doprovodem, protože se „pojede“ v pátek 2.12. 2005 v 16. hodin.

Pohádková jízda je určena především dětem, které se už chystají k zápisu do školy – a také pro jejich rodiče. Všichni se tak seznámí s naší školou, učitelkami a učiteli, zažijí mnohá dobrodružství a získají poklady.

Na společnou jízdu se těší MIKULÁŠ a celý „pohádkový“ sbor učitelů školy.

Mgr. Magda Matušková, uč. ZŠ Křiby, Zlín

(Magazín města Zlína – květen 2006)

20.3 Noc s Andersenem“ na ZŠ Křiby ve Zlíně

Letos poprvé naši žáci 1.-6. ročníků strávili netradiční noc z 31.3. na 1.4.2006 ve škole v rámci akce „Noc s Andersenem“, a to v rekordním počtu 130 žáků.

Této již mezinárodní akci se zúčastnilo 480 škol a knihoven z celé ČR, Slovenska a Polska- a my byli jediní ze Zlína!

„Andík“ se letos konal již po šesté – vždy k výročí narození H.CH.Andersena /2. 4./ a zároveň jako završení měsíce března – měsíce internetu. Vede děti především ke zvýšení zájmu o četbu knih, jejich autory a ilustrátory.

Žáci pracovali nejprve v 9 pohádkových „dílňách“ – stavěli hrady, vyráběli pohádkové masky, modelovali podmořský svět, zpívali pohádkové písničky, dramatizovali Ledovou královnu apod. Společně s ostatními účastníky z různých měst prostřednictvím chatování na internetu skládali „Oslavnou báseň“ a sdělovali si vzájemně své zážitky.

Po „baterkovém průvodu“ temnou školou shlédli část „Ledové královny“ v nastudování žáků 5. tříd a zatancovali si na pohádkovém bále.

A pak už jen čtení Andersenovy pohádky na krásné pohádkové spaní.....

Děti byly akcí nadšené a už teď se nemohou dočkat příští „Noci s Andersenem“!

Velké poděkování patří především všem pedagogům, kteří tuto netradiční noc tak skvěle a obětavě připravili!

Mgr. Magda Matušková, uč. ZŠ Křiby, Zlín

(Zlínské noviny)

20.4 Cvičíme všichni

V rámci Týdne zdraví v rámci programu Boj proti obezitě zorganizovala ZŠ Křiby Zlín velkou sportovní akci s názvem

„Cvičíme všichni“

Akce se konala v pondělí 10. října ve sportovní hale Novesta. Zúčastnilo se jí 240 dětí 2.-5. tříd ze ZŠ Křiby Zlín, ZŠ Štefánikova, ZŠ Tečovice a děti ze Speciální školy Lazy. Po slavnostním přivítání všech dětí začal 150 minutový maratón plný pohybu. Chvilky aerobiku se střídaly s relaxačními prvky jógy, míčové soutěže se střídaly s netradičními štafetovými závody třídních kolektivů.

Celou akci připravily p. učitelky Marta Slavíková a Lea Mikulová. Poděkování patří Úřadu města Zlína za sponzorské zajištění zdravé svačinky – jablka, firmě Helvetika za zajištění diplomů a nálepek s emblémem akce a firmě Novesta sport za bezplatný pronájem haly pro děti. Akce měla mezi dětmi i přítomnými pedagogy velmi pěkný ohlas, rádi bychom akci organizovali každoročně.

Marta Slavíková, uč. ZŠ Křiby, Zlín

20.5 Jak se nám žije dvacátým rokem na nejnovější zlínské ZŠ ?

Již sedmým rokem máme v naší škole zřízeny třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy -se zaměřením na házenou. Tzv. sportovní třídy jsou vždy jedna v 6. až 9. ročníku. Do tříd přicházejí zájemci o aktivní sport s různých ZŠ Zlína a okolí. Házená je kolektivní sport a proto v duchu kamarádských vztahů je i jejich čtyřleté soužití na 2. stupni ZŠ. Říká se, že aktivní sportovci učení moc nedají. Ale o našich házenkářích se to říci nedá. Jejich třídy jsou každoročně prospěchově nejlepšími třídami. Mnozí se navíc zapojují i do dalších školních soutěží - ve sportovní oblasti se stali dívky letos opět okresními přeborníky ve florbalu a postoupily do krajského kola, vloni jako vítězky přespolního běhu postoupily přes krajské kolo až do republikového finále. Dívky i chlapci z těchto tříd se zúčastňují většiny soutěží vyhlašovaných AŠSK. Jejich další školní aktivity ?

A jak se jim daří v jejich sportu - házené? Velmi dobře. Všichni jsou členové oddílu HC Zlín, po vyučování spěchají na tréninky a domů k učení se vracejí mnohdy za tmy. Dívky i chlapci 6.-7. tř. opět letos šilhají po republik. finále O přeborníka ČR, v dosavadní soutěži jsou na 1. místě. Starší dívky 8.-9. tř. navázaly na úspěchy loňských kamarádek a i letos by chtěly obsadit na Přeborech ČR medailovou pozici. V soutěži jsou doposud na 1. místě. A máme radost, že z bývalých žáků školy jsou mnozí již reprezentanti České republiky - Plšek Robert, Řezníček Tomáš, Lefan Jakub, Kočí Marek, Štěpnic Michal, Poznarová Pavla, Snášelová Michaela, Mahd'áková Zuzana, Jalůvková Barbora, Wesleyová Kateřina, Mlýnková Denisa, Hradilová Lenka.

Marta Slavíková, uč. ZŠ Křiby

(Magazín města Zlína – červen 2006)

20 let od založení školy

Dne 12. května 2006 se konala v Akademia Centru UTB Zlín školní akademie ZŠ Křiby 4788. Akce proběhla u příležitosti 20. výročí založení školy. Bohatý a pestrý program vtipně a profesionálně moderovali sami žáci - M. Hulínová z 9. třídy a bývalý žák D. Kolumber. Rodiče a široká veřejnost měli možnost zhlédnout taneční, pěvecká, sportovní i dramatická vystoupení žáků z jednotlivých tříd a přesvědčit se o jejich schopnostech a dovednostech. Jednotlivé vstupy byly doplňovány hrou na hudební nástroj, zpěvem a recitací. Pozvání přijali i zástupci města Zlína a školského odboru. Nechyběli ani bývalí zaměstnanci 17. a 18. ZŠ (ke sloučení obou škol došlo ve škol. roce 2003/2004), kteří si mohli v rámci slavnostní akademie prohlédnout i současný interiér školy a zavzpomínat na dobu strávenou ve škole. Věříme, že všichni prožili příjemný podvečer a těšíme se na další akademii.

Mgr. Šárka Trunkátová, uč. ZŠ Křiby

(Magazín města Zlína – červen 2006)

20.6 Úspěch 17.ZŠ ve finále

Ve středu 26. dubna 2006 proběhlo krajské finále v basketbalu dívek a chlapců v Kroměříži, kterého se zúčastnili i žáci Základní školy Zlín, Křiby 4788.

Chlapci prohráli v prvním zápase se ZŠ Slovan Kroměříž 28:36, v dalších zápasech porazili Gymnázium J.A. Komenského Uherský Brod v poměru 42:28 a ZŠ Valašské Meziříčí 48:21. Celkově obsadili pěkné 2. místo v kraji.

Družstvo tvořili chlapci: Nehoda David, Beneš Eduard, Kabouírek Jiří, Obdržálek Patrik, Mysliveček Martin, Talaša Jan, Žůrek Martin, Hrančík Tomáš, Gill Roman a Maštera Petr. Dívky porazily ZŠ Kroměříž v poměru 26:14 a ZŠ Vsetín-Kelč 26:18 a staly se tak přebornicemi Zlínského kraje.

Družstvo dívek tvořily: Tarabová Denisa, Božoňová Alena, Nováková Jana, Vránová Jana, Šviráková Leona, Holubová Nikol, Bártková Kamila, Řezáčová Tereza a Krejčová Kristýna. Všem dívkám a chlapcům blahopřejeme k dosažení výborných výsledků a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Mgr. Jiří Majc, učitel TV, ZŠ Křiby 4788, Zlín

(Magazín města Zlína)

20.7 Zvítězily v turnaji Praga Cup

Přijet zahrát a získat zlaté medaile – to se podařilo na velkém mezinárodním turnaji Praga Cup v házené starším žačkám HC Zlín. Svou kategorii vyhrály v turnaji, kterého se zúčastnilo celkem 428 družstev z 20 zemí. Hráčky a hráči si síly změřili v 8 kategoriích: mladší žačky a žáci, starší žačky a žáci, mladší dorostenky a dorostenci. Zlínské starší žačky prošly svou šestičlennou skupinou suverénně, aby poté v utkáních o postup mezi poslední čtyři porazily dva dánské týmy. Nejtěsnějším rozdílem jedné branky skončil zápas o postup do finále, ve kterém Zlíňanky porazily Polabiny Pardubice 14:13. Ve finále před před plnou tribunou sportovní haly Sparta dívky ze Zlína porazily po výborném výkonu celého družstva celek Háje Praha 18:11 a tím získaly cennou trofej.

Sestava: brankářky – Michaela Dedrdelová, Kateřina Ihazová

Hráčky: Lucie Talašová, Daniela Podhajská, Iva Grešová, Jana Vránová, Adriana Zahnašová, Darina Nudni, Klára Talašová, Leona Šviráková, Kamila Bártková a Nikol Holubová.

Naposledy vyhrálo tento turnaj družstvo starších dorostenek v roce 2002.

20.8 Sportovními úspěchy naše škola žije stále více a více!

Máme sice na škole třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy v 6. – 9. ročníku se specializací házená, ale medaile a vítězné poháry ze školních soutěží přivázejí i žáci z ostatních tříd.

Do okresního kola v plavání, které se uskutečnilo v závěru minulého roku, jsme přihlásili letos družstvo dívek. A ty se si nevedly vůbec špatně. Pod vedením p. uč. Mackové dívky ve složení Helešicová Kristýna, Říhová Martina, Vybíralová Tereza, Konečná Nikola, Talašová Klára, Stojarová Žaneta, Nudni Darina, Podhajská Daniela a Bartíková Barbora /8.-9. tř./ obsadily velmi pěkné 3. místo v okrese Zlín. Gratulujeme.

2. pololetí školního roku úspěšně odstartovali sportovci ze 4. a 5. tříd. Nejdříve chlapci Antl Patrik, Pinkas Patrik, Šidlík Jan, Šáš Jan, Žákovič Lukáš, Pekař David, Hradil Erik, Šnědar Radek a Korčák Jakub odjeli na okresní kolo ve florbalu do Želechovic jako vítězové okrskového kola. Tam se sešlo 6 nejlepších týmů z celého okresu. A naši kluci se drželi až do finále. V celém turnaji obsadili krásné 2. místo a obdrželi pohár. Byla to výborná reprezentace těch mladších sportovců školy..

Naše ZŠ je již několik let po sobě organizátorem okresního kola ve vybíjené. Letos se do soutěže přihlásilo 27 družstev dívek a chlapců ZŠ okresu Zlín. Okrsková kola a okresní finále probíhaly v lednu a únoru. A jak si naši žáci vedli? Výborně. Chlapci skončili na krásném 2. místě v okrese. Reprezentovali: Hradil Erik, Šáš Jan, Šidlík Jan, Žákovič Lukáš, Skřivánek Marek, Pinkas Patrik, Šnědar Radek, Korčák Jakub, Antl Patrik, Kolář Jakub, Pekař David, Vyoral Jan, Rudolf Martin, Saliji Sabir a Chajrušev Adam.

A dívky? Těm se dařilo ještě lépe. V soutěži nenašly soupeře, skončily na 1. místě v okrese a jako přebornice okresu Zlín postoupily do krajského kola ve Valašském Meziříčí a tam skončily na nádherném 2. místě. Přivezly pohár a každá na památku dostala stříbrnou

medaili Reprezentovaly Slováková Kateřina, Šnédarová Šárka, Bařková Ivana, Hrnčičřiková Petra, Burešová Hana, Švecová Lucie, Bartoňová Zuzana, Krčálová Renata, Le Thi Puong, Štrausová Žaneta, Knápková Nikola, Zapletalová Denisa a Kočiščájová Ludmila. Družstva vybíjené vedly v soutěži p. učitelky Kupková a Hlavinková. Celou soutěž v okrese Zlín vedla a utkáni jako rozhodčí řídila p.uč. Slavíková.

Měsíc březen byl zasvěcen florbalu.

A v něm se našim žákům rovněž daří. Chce to rychlé nohy, dobrou práci s hokejkou a trochu přemýšlení v kombinačních akcích se spoluhráči. V okresním kole bojovali dobře mladší /6.-7.tř./ i starší /8.-9./ chlapci, ale významnějšího úspěchu dosáhla děvčata. Družstvo dívek 6. a 7. tříd ve složení:

Lupačová Helena, Temlíková Lucie, Sobieská Michaela, ... Talašová Petra, Schmiedová Kristýna, Sedláčková Sylva, Jakubčřiková Iveta, Sojáková Romana, Večeřová Klára, Kamenářová Denisa se stalo přeborníky okresu Zlín, když v soutěži škol obsadila 1. místo. Starší dívky z 8. a 9. tř. skončily v okresním finále letos rovněž na 1. místě. A protože to byla soutěž postupová, postoupily do krajského kola, které se konalo v Otrokovicích a po výborném a nadšeném výkonu celého družstva vedené v akcích Nikolou Holubovou s ostražitou Terezou Opravilovou v brance obsadily krásné 2. místo v kraji. Pohár a medaile jim moc slušely. Reprezentovaly : Opravilová Tereza, Řezáčová Tereza, Podhajsá Daniela, Talašová Klára, Holubová Nikol, Bártková Kamila, Dederlová Michaela, Vránová Jana, Šviráková Leona, Talašová Družstva vedla v soutěži p. uč. Slavíková.

A v dubnu jsme již čekali , jak dopadne naše účast v basketbale.

Musím se vám přiznat, že co z naší školy odešli aktivní hráči basketbalu na jinou školu, jsme zázraky nečekali. Ale opak se stal pravdou. Nejdřívě to byli chlapci, vedeni p. uč. Majcem, kteří v okresním kole basketbalu 8.-9. tříd nenašli v okrese přemóžitele a obsadili nádherné 1. místo. Svě soupeře doslova drtili /např. 51 : 4/. Reprezentanty byli : Nehoda David, Beneš Eduard, Dráb Jiří, Kabourek Jiří, Obdržálek Patrik, Mysliveček Martin, Talaša Jan, Žůrek Martin, Simon Michal, Hrančřik Tomáš, Gill Roman a Maštera Petr.

Týden po chlapcích nastoupily na basketbal dívky.

Sice i v předcházejících letech jsme byli v popředí, ale letos se dívky soupeřek od vstupu do turnaje nezalekly a pod vedením uč. Majce předvedly výborný basketbal. Výsledky, např. 79 : 10 o tom svědčí. Tak jsme zásluhou Tarabové Denisy, Božoňové Aleny, Novákové Jany, Vránové Jany, Švirákové Leony, Dederlové Michaely, Holubové Nikol, Bártkové Kamily, Řezáčové Terezy, Urbanové Terezy a Opravilové Terezy ukázaly p. řediteli školy další pohár vítězů okresního kola a družstva na 1. místě. Děvčata postoupila do krajského kola, které se koná v Kroměříži. Držíme jim palce !

Dalšími sportovními školními soutěžemi bude přebor v malé kopané, odbíjené, v přespolním běhu, v lehké atletice. Jak se nám bude dařit ? To nevíme, ale víme, že na soupeře nastoupíme dobře připraveni a s velkým odhodláním vítězit.

A že nebyla zmínka o úspěších našich házenkářů ze sportovních tříd ? Tak o tom příště.

Marta Slavíková, uč.TV, ZŠ Křiby, Zlín

21. Hodnocení koncepce školy

Dlouhodobými koncepčními prioritami v časovém horizontu do roku 2006 byly:

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je stabilní, s nízkou fluktuací. Zastoupení mužů 17% je možno považovat v současném školství spíše za vyšší. Z pohledu odbornosti došlo v posledních letech k výraznému zkvalitnění kompetencí hlavně v oblasti ICT. Přes vysoký zájem ze strany absolventů nejrůznějších aprobací se dosud zcela nepodařilo vyřešit plnou odbornost ve výuce cizích jazyků. Bude se muset optimalizovat nižší věková struktura s pravidelným rozložením jednotlivých věkových vrstev.

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

- spolupráce s MMZ
- efektivní využívání FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy

V průběhu několika let byly dovybaveny kabinety nábytkem a potřebným vybavením – stolními lampami, varnými konvicemi. V rámci projektu barevné školy bylo realizováno kompletní barevné řešení chodeb a tříd. Došlo k modernizacím odborných učeben – fyzika-chemie, jazyková učebna, tělocvična, informatika.

3. Zajištění naplněnosti školy

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a spoluprací se sdělovacími prostředky
- účast na společenských akcích
- posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole - vytvoření loga, dresů apod.

V posledních dvou letech dochází k postupnému ustálení početního stavu tříd a žáků. Za optimální počet považují 23 tříd. Tento stav je vhodný z hlediska pedagogického, provozního i ekonomického.

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

- otevřená komunikace
- průhlednost jednání
- přijímání tvůrčí kritiky
- podpora tvořivosti
- koordinace s Radou školy

Snahou školy je komunikace postavena na principu každodenní klientské vlídnosti se zájmem o problém klienta a jeho řešení. Otevřenost a průhlednost je zajištěna několika zpětnovazebnými pilíři. Formální stránku zastupuje Rada školy, neformální pak zejména Klub rodičů, který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči. Další podstatné připomínky jsou evidovány v zápisech z třídních schůzek, rodiče i žáci mohou vyjádřit anonymně svá přání a stížnosti ve veřejně přístupné schránce důvěry či v dotazníku monitorujícím postoje rodičovské veřejnosti.

5. Zajištění zvláštní péče zdravotně postiženým žákům

- individuální přístup k žákovi i problému
- vybavení potřebnými prostředky

Péče o zdravotně postižené žáky se dá hodnotit jako standardní. K modernizaci došlo zejména s využitím výpočetní techniky.

6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků

- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben a tělocvičny

Vedle standardní nabídky kroužků došlo k posílení zejména s každodenním zprovozněním sportovního areálu. Významným společenským prvkem se jeví projekt otevřené školy, která umožňuje volnočasové aktivity široké veřejnosti.

7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- využití schránky důvěry
- posilování právního vědomí
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce

V posledních letech byly aplikovány nejrůznější metody boje proti sociálně patologickým jevům ve spolupráci s velkým množstvím institucí v oblasti prevence i represe. Mírně se zlepšuje komunikace se sociálními odbory a kurátory.

8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života

- zavedení standardizačních testů - Čj, M
- orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti

- účast na celostátních projektech testování znalostí - SCIO, Cermat

Standardizační testy byly zavedeny od 1.-9.ročníku a jsou užívány jako nástroje objektivizace a zpětné vazby na konci ročníku. U celostátních testů SCIO docházelo ke každoročnímu nárůstu ve všech monitorovaných předmětech.

9. Modernizace výukových metod i prostředků v návaznosti na rozvoj informatiky

- zajištěním prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vybavenost - didaktická technika, počítače+internet, aktualizace knihovny

Základní finanční tok ze státního rozpočtu byl v letech posilován dalšími mimorozpočtovými zdroji – vlastní hospodářskou činností, sponzoringem, podporou občanského sdružení, dotacemi MMZ na vybavenost pomůckami. Dynamickým rozvojem prošlo zejména vybavení ICT, které v současnosti splňuje podmínky vyššího standardu. Modernizována byla i pomůcková základna a aktualizována nabídka školní knihovny.

22.Závěr

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené Plánem práce školy pro školní rok 2005/2006. Ve vzdělávací oblasti se úkoly podařilo splnit a úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek tuto skutečnost potvrzuje. V testování 9.ročníků CERMAT naši žáci dosáhli pouze lehce nadprůměrných výsledků, což je výsledek, který není špatný, ale určitě by mohl být lepší. V páté a deváté třídě proběhlo testování žáků pomocí testů SCIO.

V šestém až devátém ročníku (vždy v jedné třídě) proběhla výuka podle učebního plánu pro rozšířenou výuku tělesné výchovy. Tento učební program budeme žákům nabízet i v dalších letech. V rámci povinně volitelných předmětů nabízíme žákům mimo jiné výuku druhého cizího jazyka.

I do budoucna se budeme zaměřovat na negativní jevy v chování některých jedinců (nevhodné chování vůči dospělým, špatné plnění školních povinností, ničení majetku školy a krádeže) a případné projevy šikany. Zároveň chceme zlepšovat spolupráci s rodiči a veřejností prostřednictvím akcí jako je Den otevřených dveří, Jízda pohádkovou školou, Vánoční koledování před školou, Ples školy aj.

Úkoly dané osnovami byly ve školním roce 2005/2006 splněny. Škola se snaží působit na žáky i v oblasti mimoškolních aktivit zájmovou činností ,převážně kulturními akcemi pořádaných školou i mimo vyučování.

Další směřování školy musí být zaměřeno na větší otevřenost školy vůči rodičovské veřejnosti i vůči všem občanům města. Rodiče žáků musí mít pocit, že jsou vždy ve škole vítáni, dětem musí být dána možnost trávit i mimoškolní čas na půdě školy – rozšířená nabídka kroužků, možnost využívat školní hřiště i po vyučování, pořádání vzdělávacích kurzů (jazyky, počítače,...), tělovýchovné aktivity aj.

Postupným omlazováním sboru dochází k výraznějšímu image školy, příští rok je nutné vypracovat rámcový vzdělávací program a od toho se odvíjející koncepci školy. Ve škole panuje dobrá atmosféra. A to je dobře.

Závěr pro práci v příštím roce

1. Budova a základní vybavení

- pokračovat v rekonstrukci školních prostor
- opravy ventilů a potrubí na ÚT objektu
- zvýšení pletiva na školním hřišti
- snaha oplocení areálu pozemků a sportovišť
- oprava havarijního stavu chodníku v okolí školy
- postupná výměna rozvodů teplé a studené vody všech pavilonů
- malování tříd a nátěrů zábradlí
- výměna osvětlení v učebnách
- výměna copilitů
- postupná rekonstrukce WC
- připojení radiátorů v bytě školnice
- oprava příjezdové komunikace
- řešit větrání ve školní jídelně – digestoř
- opravy ventilů a potrubí na ÚT objektu
- výměna podlahové krytiny ve vybraných třídách
- nutná výměna sanitární techniky
- výměna osvětlení ve školní jídelně
- postupná výměna strojního zařízení ve ŠJ
- modernizace učeben pro výuku

2. Výukové systémy

- provádět aktualizaci a úpravu učebních plánů
- pokračovat v naplňování dlouhodobé vize školy bez stresů pro žáky, otevřené vůči rodičům, možnosti rozvoje pedagogických dovedností každého pedagoga
- pokračovat v rozšiřování nabídky aktivit žáků v době mimo vyučování (prevence)
- škola se zaměří na nejdůležitější úkol následujících let - tvorbu školního vzdělávacího programu.
- pokračovat v projektech Zdravá škola, Unesco i v dalších projektech školy
- součástí nabídky školy bude Školní poradenské pracoviště - kariérní poradce, výchovný poradce, protidrogový preventista
- snaha o zlepšení propagace školy a informovanosti veřejnosti o škole v tisku, rozhlase a televizi

3. Organizace práce

- vyžadovat důsledné dodržování zákonů o poskytování informací i novelizovaného zákoníku práce
- vyžadovat důsledné termínové a obsahové plnění všech zadaných úkolů s odbouráním formálnosti
- soustavnou kontrolu pořádku a organizace předcházet úrazovosti a havarijním stavům
- dořešit skladové prostory tak, aby v prostorách školy byl pouze potřebný výukový materiál

- další optimalizací zajistit nárůst mezd zejména hledáním rezerv
- optimalizace práce ve všech úsecích

4. Pedagogický sbor

- vytvářet předpoklady k dalšímu odbornému růstu učitelů
- osobní odpovědnost za pracovní výsledky v jednotlivých úsecích
- vyžadovat zavádění nových forem všech typů do výuky
- další studium pracovníků
- týmová spolupráce a osobní odpovědnost

5. Učební pomůcky a vybavení školy

- nákup školního nábytku(lavice a židle),kopírky
- průběžně modernizovat veškerou praktickou výuku
- snižovat objem majetku(nepotřebné a zastaralé vybavení,zařízení a pomůcky)a tím docílit pozitivní vliv na
 - objem ročních účetních odpisů a výši hospodářského výsledku
- provést nákup dalších licencí na vyučované a používané softwary
- opět navýšit frekvenci přenosu dat k internetu
- dovybavit tělovýchovný úsek dalším sportovním náradím a materiálem
- rozvíjet kontakty na firmy,výrobce,uživatele a základní školy z důvodu sledování nových projektů,aktivit a
 - možností sponzoringu
- pokračovat v dovybavování a modernizaci všech úseků ve škole

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Ing.Petra Redla,MMZ pod vedení pana primátora Mgr.Tomáše Úlehly a náměstka pana Mgr.Hynka Stesky a také sponzoři školy.

Pedagogičtí pracovníci vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum projednání na pedagogické radě: 26.6. 2006

Tato výroční zpráva byla doplněna o výsledky opravných zkoušek dne 31.8.2006.

Předloženo školské radě : 15.9. 2006

Schválení výroční zprávy školskou radou:26.9.2006

Mgr.Zdeněk Mikoška
ředitel školy