



Základní škola Zlín, Křiby 4788

Tel./Fax. 577 142 075

E-mail: zskriby@zlinedu.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2004/2005

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2004-2005

(zpracována dle § 10 odst.3 školského zákona 561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

a) Základní údaje o škole

Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace

Zřizovatelem je Statutární město Zlín, nám. Míru 12, Zlín

Organizační složka obce, od 1.1.2003 právní subjekt

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška

1.8.2004 - jmenován do funkce ředitele školy
primátorem STATUTÁRNÍHO MĚSTA ZLÍN Mgr. Tomášem Úlehlou

Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Jarmila Vaculíková

Zástupce ředitelky školy : Petr Šrubař

Kontakt na zařízení:

tel./ Fax: 577 142 075

e-mail: zskriby@zlinedu.cz

Web: www.zskriby.zlinedu.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Jarmila Vaculíková, statutární zástupce ŘŠ

Zřízení školy: 1. 9. 1986

Zařazení do sítě škol: 22. 1. 1996

Aktualizace v síti: 1. 8. 2004

IZO: 600 113 990

Součásti školy a jejich kapacity:

základní škola kapacita 700 žáků IZO: 103 019 600

školní družina kapacita 160 žáků IZO: 118 500 279

školní jídelna kapacita neuvádí se IZO: 103 107 517

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2004/2005

	Počet tříd	Počet	Počet žáků	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků
--	------------	-------	------------	-----------------------------	------------

	/skupin	žáků	na třídu/skupinu	/prac ŠJ	na ped.úvazek
1. stupeň	8	170	21,125	7,86	21,50
2. stupeň	9	250	27,777	17,15	14,58
Školní družina	2	63	31,5	1,96	29,59
Školní klub *	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	426	x	5,000	x
jiné	-	-	-	-	-

Rada školy nebyla zřízena.

Klub rodičů (založen 13. 12. 1991).

Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31.8.1998).

Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2002/2003	
		V ročnících	počet žáků
Národní škola	-	-	-
Obecná škola	-	-	-
Základní škola	16847/96-2	1. – 9.	420
Jiné *	-	-	-

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

7.ročník:

cvičení z ČJ (4 skupiny), cvičení z M (2 skupiny), informatika (1 skupina), dramatický seminář (1 skupina), konverzace v anglickém jazyce (1 skupina).

8.ročník:

seminář ze zeměpisu (2 skupiny), sportovní výchova (1 skupina), přírodovědný seminář (1 skupina), konverzace v anglickém jazyce (1 skupina).

9.ročník:

cvičení z ČJ (1 skupina), cvičení z M (1 skupina), chemické praktikum (1 skupina),domácnost (1 skupina),estetický seminář (1 skupina),sportovní výchova (1 skupina), svět práce (1 skupina),konverzace v anglickém jazyce (1 skupina).

Nepovinné předměty:

zájmová TV (3 skupiny),zdravotní TV (1 skupina).

Kroužky:

Anglický jazyk (4 skupiny),dyslektický kroužek(2 skupiny),sborový zpěv(1 skupina),malý fotbal(1 skupina),výtvarný kroužek(3 skupiny),dovedné ruce (1 skupina),stolní tenis(1 skupina),dopravní kroužek (1 skupina),dramatický kroužek(1 skupina),„přírodovědný kroužek(1 skupina),posilování(1 skupina),florbal(2 skupiny),matematický kroužek(2 skupiny),kroužek ČJ (3 skupiny),kroužek RJ(1 skupina),volejbal(1 skupina),basketbal (1 skupina),hudební kroužek(1 skupina),kroužek ČJ na počítačích(1 skupina).

Nové metody výuky a vzdělávání

a)Učitelé využívají při práci s dětmi výukových programů na počítačích, zejména v ČJ, AJ,FYZ. Vedou je k vyhledávání údajů na internetu.Škola má dvě počítačové učebny.

b)Vyučující ČJ s žáky 8. a 9. ročníků spolupracovali v rámci literární výchovy se žáky 1. tříd. Tito „prvňáčci“ prožili společně se staršími spolužáky „Hodinu přátelství“ založenou na rozvoji empatie (vcítění do prožitků druhého).„Prvňáčkům“ se líbil i projekt „Pohádka“. Starší spolužáci si sami vymysleli pohádky a pak je malým spolužákům předčítali.

c)Vyučující cizích jazyků se snaží zlepšit znalosti dětí tím, že se letos zaměřili na poslech, čtení s porozuměním a pohotovost reakce. Pro motivaci žáků učitelé využili zájezd žáků do Anglie. Hlavním přínosem nebylo pouze poznání památek, ale i seznámení se zvyky země a jazykem, protože žáci byli ubytováni v rodinách.Ve škole se vyučuje AJ,NJ a v rámci kroužku RJ.

d) Důraz klademe i na vhodnou volbu volitelným předmětů. Snažíme se vycházet z přání rodičů a zájmu žáků.Volitelné předměty jsou u žáků zařazovány od 7.ročníku.

e)Vyučující organizují exkurze .

Během roku žáci navštívili :

- linku třídícího odpadu,
- Baťovu vilu,
- Muzeum JV Moravy,

- Městskou policii Zlín,
- hvězdárnu
-

Mezinárodní spolupráce

24.5.2000 byla ZŠ začleněna do sítě Přidružených škol UNESCO. Ve Zlíně byla učiněna nabídka účasti 4 školám na základě užšího výběru po projednání ŠÚ Zlín a Odborem školství MMZ. Autorkou a metodikem projektu UNESCO naší školy je Mgr. Šárka Trunkátová. Projekt naší školy je zaměřen na „Výchovu k ochraně lidských práv a prohlubování mezilidských vztahů“, „Vzdělání pro všechny děti bez rozdílu pleti“. Spolupracujeme se 6000 školami z celého světa, vyměňujeme si zkušenosti na setkáních Přidružených škol UNESCO. Vedení školy bude obstarávat finální informovanost MMZ včetně anglických překladů a spolupracovat v oblasti medializace pro město Zlín.

Škola má navázanou mezinárodní spolupráci v rámci projektu UNESCO se školou na Slovensku. Jedná se o ZŠ Jahodnícka ulica, Martin. Dne 4.12.2004 proběhla na Slovensku společná vernisáž výtvarných prací. Družební sportovní setkání proběhlo dne 10. května 2005 ve Zlíně. Školy pracují na společném mezinárodním výtvarném projektu KALENDÁŘ 2005-2006.

Žáci naší školy se zúčastnili pod vedením učitele a trenéra mezinárodního basketbalového turnaje chlapců v Klagenfurtu.

Škola byla zařazena do projektu Nadace Jana Pivečky – Diskusní fórum mládeže.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	25,01
Externí pracovníci	-	-

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2004/2005:

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Pedagogičtí pracovníci - poř. č.	Prac. zařaz. funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Stupeň vzdělání	Roků ped. praxe
1.	ŘŠ	1,000	1. - 5., TV	VŠ	27
2.	Statut. ZŘ	1,000	6. - 9., M/Z	VŠ	25

3.	ZŘ	1,000	6. - 12. M/PV	VŠ	8
4. D	učitelka	1,000	1. - 5.	VŠ	38
5.	učitelka	1,000	1. - 5., VV	VŠ	25
6.	učitelka	1,000	1. - 5., TV	VŠ	23
7.	učitelka	1,000	1. - 5., TV	VŠ	23
8.	učitelka	1,000	1. - 5., TV	VŠ	18
9.	učitelka	1,000	vych.	SŠ	16
10.	učitelka	1,000	6. - 9., M/PV	VŠ	10
11.	učitelka	1,000	1. - 5., HV	VŠ	22
12.	učitelka	1,000	6. - 9., ČJ/OV	VŠ	25
13.	učitel	1,000	6. - 12. TV/Z	VŠ	14
14.	učitelka	1,000	1. - 5., TV, AJ	VŠ	12
15.	učitelka	1,000	6. - 9., ČJ/D	VŠ	24
16.	učitelka	1,000	6.- 12.D/ped.,OV	VŠ	11
17.	učitel	1,000	6.-12. TV/PŘ,BV	VŠ	31
18.	učitelka	0,727	1. - 5., TV	VŠ	26
19.	učitelka	1,000	6. - 9.,TV/RJ/NJ	VŠ	26
20.	učitelka	1,000	6. - 9. , F/CH	VŠ	31
21.	učitel	1,000	6. - 12. M/F	VŠ	20
22.	učitelka	1,000	6. - 9., ČJ/D	VŠ	15
23.	učitelka	0,681	6. - 9., RJ/NJ	VŠ	33
24.	učitelka	1,000	6. - 9., PŘ/CH	VŠ	33
25. D	učitelka	0,772	6. - 9., ČJ/VV	VŠ	39
26.	vych. ŠD	1,000	stř. vych.	SŠ	32
27.	vych. ŠD	0,964	VŠ – vychov.	VŠ	27

Věková struktura pracovníků:

(Ø 45,7 let)

vedení školy

Ø 41 let

I. stupeň

Ø 44,25 let

II. stupeň

Ø 45,14 let

ŠD

Ø 52,5 let

Odchody pedagogických pracovníků

V průběhu tohoto školního roku ukončila pracovní poměr ředitel školy ze zdravotních důvodů. Jedna učitelka byla propuštěna pro nadbytečnost (spojování škol). Jeden pracovník přešel na jinou základní školu. Dále pracovní poměr ukončily dvě učitelky – důchodkyně.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

V letošním školním roce jsou kvalifikovaní všichni pedagogičtí pracovníci kromě 1 paní vychovatelky, která učila na I. stupni. Od září 2002 si svoji kvalifikaci doplňuje studiem při zaměstnání na Pedagogické fakultě v Olomouci.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	96,154
Aprobovanost výuky:	84,09

Požadovaný stupeň vzdělání mají všichni pedagogičtí pracovníci, kromě 1 paní vychovatelky, která si doplňuje kvalifikaci studiem.

Aprobovanost výuky

Všechny „hlavní“ předměty byly letos vyučovány aprobovaně.

Neaprobovaně byla vyučována na 2. stupni výtvarná výchova (přesto žáci dosahovali ve výtvarných soutěžích mnoha úspěchů a také výzdoba školy je na výborné úrovni), hudební výchova (vyučovali ji však učitelé, kteří mají k hudební výchově vztah a hrají na hudební nástroje) a dále rodinná výchova. Neaprobovaně byl vyučován anglický jazyk (zástup za mateřskou dovolenou). Učitelé, kteří učí anglický jazyk neaprobovaně studují na státní jazykové škole nebo navštěvují kurzy pořádané Pedagogickým centrem ve Zlíně.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2004/2005

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	13,7
Externí pracovníci	-	-

V plynové kotelně, ve které se i mimo topnou sezónu musí ohřívat voda pro ZŠ Křiby a ZŠ Česká, máme celoročně 1 topiče. Během topné sezóny přijímáme na topení další 2 topiče.

Ostatní pracovníci - poř. č.	Pracovní zařaz., funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	admin.pracov.	1,000	SŠ ekonom.
2.	školník	1,000	vyučen automechanik

3.	uklizečka	1,000	vyučená
4.	uklizečka	1,000	vyučená
5.	uklizečka	0,800	základní
6.	uklizečka	1,000	SŠ
7.	uklizečka	1,000	vyučená
8.	hlavní topič	1,000	topič. zkouš., vyučen
9.	sezon. topič	0,500	topič. zkouš., vyučen
10.	sezon. topič	0,400	topič. zkouš., vyučen
11.	vedoucí ŠJ	1,000	SŠSS
12.	hlavní kuchařka	1,000	vyučená
13.	kuchařka	1,000	vyučená
14.	kuchařka	1,000	vyučená
15.	kuchařka	1,000	vyučená

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2003 nám byla přidělena částka 24 000,- Kč. Účast vyučujících na seminářích vycházel z plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na rok 2003.

Za účast na seminářích, školeních a prohlubování kvalifikace jsme zaplatili 19410,- Kč. Na výdaje za cestovné se uhradilo 2772,- Kč. Za zůstatek 1818,- Kč jsme zakoupili studijní literaturu pro učitele AJ (nákup slovníků). Nebyli jsme zařazeni na všechny semináře, na které jsme se přihlásili.

Nejvíce prostředků se věnovalo na získávání dovedností v třísemestrálním kurzu Dramatická výchova pro současnou školu. Dva pedagogičtí pracovníci se přihlásili v rámci programu celoživotního vzdělávání do kurzu Informační technologie pro kvalifikované učitele.

Další investice byla zaměřena na semináře pro vedoucí pracovníky k právní subjektivitě a k řídicí práci ve školství.

Pozornost věnujeme i prohlubování kvalifikace v oblasti cizích jazyků. Učitelka německého jazyka studuje na Jazykové škole anglický jazyk. Dvě učitelky se účastní programu jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce jazyků na základních školách (AJ). Tento „Projekt JAME“ je bezplatný.

Na rok 2004 jsme obdrželi částku 21 000,- Kč. Do dnešního dne máme vyčerpano 11 080,- Kč.

Účast na seminářích:

<u>JŠ Zlín:</u>	anglický jazyk	1 učitelka
<u>PC Zlín:</u>	Hlasová hygiena	1 učitelka
	Ochrana člověka za mim. situací I.,II	1 učitel
	Konference vyuč. AJ	1 učitelka
	Tvořivá a exper. geometrie	1 učitel
	Změny platových poměrů	1 učitelka
	Alternativní metody v lit. vých.	1 učitelka
	Kam napsat čárku	1 učitelka
	Účinné metody preventivní práce	1 učitel
	Angličtina pro nejmenší I.,II.	1 učitelka
	BOZP pro školy	1 učitelka
	Matematika v 6.-9. roč. ZŠ	1 učitel
	Relaxace	1 učitelka
	seminář k RVP pro ZŠ	1 učitelka
	Jak obstát při hospitacích	1 učitelka
	Školský management	1 učitelka
	Projekt JAME	2 učitelky
	Manažerské dovednosti	1 pracovnice
<u>Jiné organizace:</u>	Základní kurz pro lyž. instr.	1 učitelka
	Dítě v krizi (Zlín v rámci DFF)	1 výchovný poradce
	Dramatická výchova pro současnou školu (třisemestrální kurz)	1 výchovný poradce
	Prevence sicioiálně patologických jevů (třisemestrální kurz)	1 učitel
	Efektivní práce s rodiči a rodinami	1 učitelka
<u>Víkendový seminář::</u>	Ekologický seminář	1 učitelka
	Terapeutická práce s dětmi	1 učitel
	Jak vyučovat o holocaustu	1 učitelka
<u>Školení ostatních pracovníků:</u>	semináře pro ekonomky škol	
	semináře pro pracovnice ŠJ	

Výchovná poradkyně se zúčastnila několika seminářů v oblasti výchovného poradenství.

V rámci projektu „Internet do škol“ bylo proškolen v PI – Z 6 pedagogických pracovníků a dalších 12 pracovníků bylo proškolen v projektu „P“.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2004/2005:

Zapsaní do 1. tříd 2003	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2003	Zapsaní do 1. tříd 2004	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2004
55	7	48	35	9	26

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2004/2005

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	47	0	47	0	-
2.	21	0	21	0	-
3.	28	0	28	0	-
4.	36	0	36	0	-
5.	38	26	12	0	-
Celkem 1. st.	170	26	144	0	-

6.	60	20	40	0	-
7.	56	28	28	0	-
8.	72	23	49	0	-
9.	62	25	37	0	-
Celkem 2. st.	250	96	154	0	-
Škola celkem	420	122	298	0	-

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2004/2005

		Gymnázium				SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
přihlá š.	přijat í	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
6	1	4	1	16	16	36	35	10	11	-	-

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

Práce výchovné poradkyně je rozdělena do několika oblastí:

1. Organizace volby povolání

- informace a výchova k volbě povolání pro žáky 8. a 9. tříd v hodinách občanské výchovy
- návštěva Střediska pro volbu povolání na ÚP se žáky 8. tříd
- informační nástěnka
- schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- individuální konzultace s rodiči
- burza středních škol
- nábor žáků 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia

2. Získávání informací o žácích

- analýza situace na škole, vypracování seznamu žáků, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost
- spolupráce s vyučujícími, doporučení žáků k vyšetření v PPP
- depistáž dětí se specifickými vývojovými poruchami učení v 1. třídách
- zařazení žáků z 1. i 2. stupně do 2 dyslektických kroužků

3. Integrovaní žáci

- spolupráce s PPP, se SPC, s rodiči a vyučujícími (individuální učební plány)
- materiálové a mzdové zabezpečení
- spolupráce s dyslektickou asistentkou

4. Problémoví žáci

- spolupráce s vedením školy, s metodikem prevence a celým pedagogickým sborem
- spolupráce s rodiči
- spolupráce se sociálními pracovníky, kurátorkami, Policií ČR, Městskou policií, s vedoucím oddělení prevence MMZ, se SVP, se SPC, s PPP, s ÚP

5. Účast na seminářích

- v oblasti výchovného poradenství (PPP, IPS)
- Burza středních škol
- Dítě v krizi (Zlín)
- Zdravá škola
- Novinky v pedagogické a školní psychologii
- Učíme se navzájem – škola podporující zdraví
- Pojďme sčítat hrušky s jabkama – dramaterapeutický seminář pro pedagogy (práce s dětmi s mentální retardací a poruchami chování)

6. Další aktivity

- projektové vyučování (psychosociální výcvik, práce s agresí, projekt Kamarádi, dramaterapie)
- Hodina duševního zdraví pro všechny žáky v rámci Týdne zdraví (sebehodnocení, sebeúcta, týmová spolupráce)
- práce na projektu Zdravá škola
- organizování besed pro žáky
- vedení Rady žáků
- víkendový pobyt pro žáky nazvaný „My z 9.B“
- zpracování projektu „Žijeme zdravě“

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Jsme tradiční sídlištní škola a řešíme v oblasti sociálně patologických jevů stejné problémy jako jiné školy tohoto typu – drogy, alkohol, šikanu a podobně. Je nám známo, že děti mají velmi málo kulturního a sportovního využití v místě bydliště, řada rodin je neúplných nebo neplní plnohodnotně výchovné funkce.

Rodiče žáků 9. tříd upozorňujeme na třídních schůzkách a především při osobním pohovoru na existenci Centra prevence a dalších zařízení.

Náš Minimální preventivní program za školní rok 2002/2003 byl vyhodnocen jako jeden z nejlepších ve Zlínském kraji. Soustavnou prací všech učitelů i vedení školy se nám podařilo výrazně snížit sociálně patologické jevy – počínaje šikanou a zameškanými hodinami a konče drogami a kouřením.

Na začátku tohoto školního roku byla provedena anonymní anketa pro žáky 3. – 9. tříd. Děti odpovídaly na otázky, zda se v prostorách školy, jejím okolí nebo i jinde setkaly s drogami a jakými. Stejná anketa proběhla před čtyřmi lety. Srovnáním jsme si ověřili, že kromě kouření, které zůstalo asi na stejné úrovni, všude došlo ke zlepšení.

V našem MPP na rok 2004/2005 jsme ponechali všechno, co se osvědčilo v předcházejících letech.

Velmi se nám spolupracuje s občanským sdružením Unie Kompas. Pro žáky 5. a 7. ročníku to byla Šikana, pro 8. a 9. ročník ACET (tj. základní poučení o drogách a nemocech plynoucích z jejich užívání, především AIDS). Minimální preventivní program plníme jednak v rámci osnov v jednotlivých předmětech, ale i prostřednictvím besed a her vedených odborníky z Centra prevence

Dobře spolupracujeme s Policií ČR - rady a přednášková činnost pro 6. – 9. ročník, s Městskou Policií – kamerový systém, besedy pro děti školní družiny.

Kromě uvedeného jsme se zaměřily na PEER PROGRAMY velmi kvalitně vedené studentkami střední soukromé školy ve Zlíně. Tyto programy proběhly ve všech třídách druhého stupně naší školy.

Ve spolupráci s ČK se snažíme vštípit žákům základy první pomoci. Pro žáky 8. –9. ročníku pořádáme besedy v rámci sexuální výchovy.

Jsme školou, která má sportovní třídy zaměřené na výuku házené. Kromě toho všem dětem nabízíme dostatek kroužků, vedeme je k účelnému využití volného času. Jedna třída spolupracuje s mentálně postiženými dětmi (Pomocná a Praktickáškola Lazy). Tato spolupráce má dětem rozvíjet cit pro druhé, uvědomit si sám sebe, pomáhat zdánlivě „jiným lidem“.

Vzhledem k tomu, že od nového školního roku 2004/2005 dojde ke sloučení Základní školy Zlín, Kříby 4788 a Základní školy Zlín, Česká 4787, vznikne nový školní subjekt, který bude mít asi 680 žáků. Velkým úkolem bude, jak minimalizovat dopad sloučení na žáky.

Pochvaly a ocenění

I. pololetí

Počet žáků	Kdo udělil	Důvod
31	třídní učitel	za práci pro třídní kolektiv, za reprezentaci školy v soutěžích, za pomoc spolužákovi

II. pololetí

Počet žáků	Kdo udělil	Důvod
------------	------------	-------

66	třídní učitel	za práci pro třídní kolektiv, za reprezentaci školy v soutěžích, za sběr
31	ředitel školy	za sportovní reprezentaci školy

Napomenutí a důtky

I. pololetí

Počet žáků	Typ opatření	Důvod
41	napomenutí třídního učitele	za neplnění školních povinností, zapomínání, za nekázeň, porušování školního řádu
26	důtka třídního učitele	za porušování školního řádu, neplnění školních povinností, za opakovanou nekázeň a zapomínání
6	důtka ředitele školy	za hrubé porušování školního řádu, za nekázeň a zapomínání

II. pololetí

Počet žáků	Typ opatření	Důvod
29	napomenutí třídního učitele	za zapomínání a neplnění školních povinností, za nevhodné chování, nekázeň, za porušování školního řádu
25	důtka třídního učitele	za porušování školního řádu, opakované neplnění školních povinností, za nevhodné chování a nekázeň, za ubližování spolužákům, za podvod, za pozdní příchody
17	důtka ředitele školy	za častou nekázeň a zapomínání, za opakované porušování školního řádu, za agresivní chování vůči spolužákovi

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	2	0,4
3 - neuspokojivé	1	0,2

Neomluvené hodiny za školní rok 2004/2005

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	76	0,48
2. pololetí	68	0,31
za školní rok	144	0,38

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2004/2005

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	6.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	1.	1
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	3.,5.,6.,8.	5

Z těchto 7 integrovaných žáků je 5 s vývojovou poruchou učení v péči PPP Zlín a pracují ve 2 dyslektických kroužcích.

V evidenci SPC pro zrakově postižené je 1 žák, se kterým pracují učitelé individuálně. Pracovnice SPC navštěvuje školu, provádí hospitace v hodinách a vše konzultuje s vyučujícími.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Přespolní běh		9		
Vybíjená – dívky 4. – 5. tříd		12	12	
Vybíjená – chlapci 4. – 5. tříd		12		
Halová kopaná 8.-9. roč.		10		
Plavání 6.-9. roč.		12		

Malá kopaná 8.-9. roč		12		
Florbal – Chlapci, dívky 6.-9. roč		39		
Házená - mladší dívky 6.,7. roč.*		14		
Odbíjená st. dívky		12		
Odbíjená st. chlapci		12		
Aerobic – dívky		6		
Basketbal 8.-9. chlapci		12		
Basketbal 8.-9. dívky		12	12	
Lehká atletika – 2. a 3. třídy		6		
Lehká atletika – 4.-5. třídy		8		
O stříbrný věnec (plavání)		6		
Orientační běh škol	33	33		
Šachová soutěž	4	4		
Olympiáda v českém jazyce	21	2		
Recitační soutěž	20	4		
Matematická olympiáda – 9. roč.	1	1		
Pythagoriáda – 6. roč.	30			
Pythagoriáda – 7. roč.	9			
Chemická olympiáda – 9. roč.	10	1		
Zeměpisná olympiáda	38	3		
Fyzikální olympiáda	3			
Olympiáda v AJ	13			
Olympiáda v NJ	6			
Soutěž v hláskování AJ	17	6		
Soutěž v práci se slovníkem	20			
Dějepisná olympiáda	40	2		
Ekol. soutěž „Poznej a chraň“		6		
Zlínský VORVAŇ				7
Paragraf 11,55	30		5	
Noty mezi boty (VV)	7			
Okno do světa (VV)	10			
Požární ochrana (VV)	11			
Literární hrdina (VV)	7			
Vánoční sout. Lidových novin (VV)				9
Namaluj si svůj domeček (VV)	4			
Výtvarná Centropen (ŠD)	40		20	
Výtvarná Carioca (ŠD)	45		24	
Dopravní soutěž (ŠD)	26			
Recitační (ŠD)	26			
Kopaná (ŠD)	10	10		
Piškvorky (ŠD)	18			
Karneval – soutěž masek	51			
Atletický trojboj (ŠD)	24			
Hudební (ŠD)	24			

(* hrály žákyně 5. třídy – nesportovní)

SPORTOVNÍ

Přespolní běh

okres

2. místo ml. žačky

Plavání (6.-9.)

okres

3. místo družstvo chlapci (8.-9.)

Florbal

okres

1. místo ml. žákyně

Vybíjená (4.-5.)	kraj okres	2. místo st. žákyně 2. místo – chlapci
Basketbal (8.-9.)	kraj okres	1. místo – dívky 2. místo – chlapci
Volejbal (8.-9.)	kraj okres	2. místo – dívky 2. místo – chlapci
Házená (6.-7.)	okres	3. místo – dívky 2. místo – dívky*
Atletický trojboj (3. tř.)	okres	(* hrály žákyně 5. třídy – nesportovní) 1. místo
Plavání – Stř. věvec (3. tř.)	okres	3. místo družstev
Šachová soutěž	okres	2. místo družstev

VĚDOMOSTNÍ

Poznej a chraň (4.-5.)	okres	2. místo
Recitační soutěž	okres	2. místo
Soutěž ve spellingu	okres	3. místo

Olympiáda v ČJ
 Olympiáda v AJ
 Olympiáda v NJ
 Zeměpisná olympiáda
 Chemická olympiáda
 Fyzikální olympiáda
 Matematická olympiáda
 Pythagoriáda

OSTATNÍ

Paragraf 11,55		2. místo – oblastní kolo
Zlínský vorvaň		2. místo
Svět kolem nás – literární soutěž		
Soutěž školních časopisů		
Boty mezi noty – Vv		
Vánoční soutěž Lidových novin – Vv		3. místo – celorepublikové kolo
Požární ochrana – Vv		
Okno do světa – Vv		3. místo
Literární hrdina - Vv		

SOUTĚŽE ŠD

Centropen – Vv
 Carioca – Vv
 Soutěž masek – karneval
 Piškvorky
 Recitační
 Hudební
 Dopravní – testy

Dopravní – jízda zručnosti

AKCE ŠD

Zdravá škola – netradiční disciplíny

Výlet do Luhačovic

Vánoční výstavka

Vánoční besídka

Beseda s Policií ČR

JINÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Protidrogová tematika

Akce Centra prim. prevence pro žáky I. st.	- 86
Akce Centra prim. prevence pro žáky II. st.	- 236
Návštěva Centra prim. prevence – 9. roč.	- 62
Přednášky občanského sdruž. UNIE KOMPAS (5.-9. roč.) témata - sex, aids, vztahy, šikana	- 276

Sexuální výchova

Sexuální výchova „Čas proměn“ 6. roč.	- 60
Sexuální výchova – pro 7. roč. - 56	
Výchova k rodičovství pro 3. roč.	- 28
Beseda s MUDr. Havelkou pro 9. roč.	- 62

Kulturní akce

Výchovné koncerty (1x ročně každý ročník)	- 395
Návštěva Městského divadla Zlín	- 238
Návštěva divadla – Malá scéna	- 62
Vánoční zpívání – sborový zpěv s vánočním pásmem před školou pro veřejnost	- 25
Réva – cimbálová muzika – vystoupení pro žáky	- 403
Besedy v knihovně DK	- 62
Besedy v knihovně na Jižních Svazích DFF	- 39
	- 400

Jiné akce

Návštěvy výstav v Muzeu JV Moravy	- 70
-----------------------------------	------

Přednáška „Dětská archeologie“	- 31
Egypt – výstava ve Slováckém muzeu v Uh. Hradišti	- 90
Návštěva hvězdárny ve Zlíně	- 40
Návštěva DDH (4., 5. roč. + ŠD)	- 95
Besedy na ÚP k volbě povolání (8. roč.)	- 72
Plavecký výcvik	- 28
LVZ 7. roč.	- 45
Hodina duševního zdraví (Den zdraví)	- 405
Školní vlastivědné zájezdy	- 355
Projekt zdravé zuby – žáci I. stupně	- 171
Pobyt v přírodě	- 395
Spolupráce s Pom. a prakt. školou Lazy (V. A)	- 21
Spolupráce s mateřskými školkami (1. ročník)	- 47
Prohlídka krytu CO	- 420
Malování hrníčků	- 170
Exkurze na Městské policii – monitorovací kamerový systém	- 56
Den Integrovaného záchranného systému	- 104
Víkendový psychosociální výcvik „My z IX.B“	- 31
Projekt „Kamarádi“ (spolupráce 9. a 1. tříd)	- 109
ČČK – 1. pomoc (9. třídy)	- 62
Netradiční hodina HV – Ekocentrum Čtyřlístek	- 250
Dramaterapie (9. roč)	- 62
Návštěva ZOO Lešná	- 130
Keramická dílna	- 68

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů a významné mimoškolní aktivity žáků

10. výročí svého působení na Základní škole Zlín, Křiby 4788 oslavilo i občanské sdružení HC Junior. Toto sdružení je sportovním oddílem, který se věnuje dětem ve věku 6 – 11 let a zaměřil se na házenou. Trenéry jsou i někteří učitelé. V letošním roce je v něm registrováno 135 dětí. Naši mladí sportovci jsou zapojeni do ligy miniházené, kterou řídí ČSH. V posledních třech letech vždy obsadili 1. nebo 2. místo z celkového počtu 22 přihlášených družstev. K tradicím oddílu patří Miniházenkářská olympiáda, Mikulášské a Vánoční turnaje.

Třída IV. A se opět pustila do spolupráce se žáky Pomocné a Praktické školy na Lazech. Tato spolupráce se každoročně rozrůstá – vzájemné návštěvy dětí, výměna dárečků, společné akce jako vánoční besídka, výlet, sportovní utkání, návštěva divadla, dopisování. Obohacuje děti i dospělé.

Na podzim se p. učitelka s dětmi zapojila do projektu „Podzimní setkání“, který se konal v rámci Evropského roku osob se zdravotním postižením, kterým byl rok 2003 vyhlášen z rozhodnutí Rady Evropské unie, v ČR pod záštitou Vládního výboru pro zdravotně postižené.

Naše škola se opět zapojila do projektu Paragraf 11/55. Projekt si klade za cíl zvýšení právního vědomí. Vyhláší ho Aliance 18, což je seskupení lidí, kteří mají za cíl dodržování Zákona o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi, který zakazuje prodávat tabákové výrobky osobám mladším 18 let. Tento projekt je určen žákům 2. stupně základní školy. Daná problematika je dětem přibližována zábavnou, soutěžní formou. Školního kola se zúčastnilo 30 dětí 7. – 9. tříd. Vítězné družstvo postoupilo do oblastního kola, které proběhlo ve zlínském klubu Golem. Naše družstvo i letos skončilo na druhém místě.

K tradicím školy patří vánoční vystoupení sborového zpěvu před školou, které přiláká hodně příznivců. Žáci vystupovali i na Bambiriádě. Pokračovali jsme v další tradici, uskutečnili jsme opět Jízdu pohádkovou školou. Neobvyklým způsobem jsme budoucích prvňáčky a jejich rodiče seznámili s naší školou pomocí pohádkových postav.

Pravidelně pořádáme lyžařský výcvik pro žáky sedmého ročníku v rekreačním středisku Kohútka na Portáši. Zúčastnilo se ho 49 dětí pod vedením pedagogů – učitelů tělesné výchovy. Celý pobyt byl zaměřen na výuku sjezdového lyžování, teorii a bezpečnost. Ke zdatu akce přispěly i dobré sněhové podmínky.

Osvědčila se spolupráce s Ekocentrem Čtyřlístek. V tomto školním roce jsme jejich nabídku využili v hodinách hudební výchovy. Jednalo se o výukový program Bubínky.

Žáci IX. B třídy se zúčastnili soutěže MMZ „Strom roku“. Získali finanční ocenění v hodnotě 2000,- Kč.

Přínosem je i publikační činnost pedagogů. Kromě příspěvků do místního tisku stojí za zmínku články ve sborníku ASUD a v Učitelských listech.

Spolupráce školy a dalších subjektů

PPP, SVP Domek, SPC, OÚ odbor sociálních věcí (sociální pracovnice, kurátorky), Policie ČR, Městská policie, KHS, Centrum prevence, Poradna pro žáky, oddělení prevence MMZ, ÚP – IPS, Mateřské školy na JS a na Mladcové, knihovny JS a DK, Unie Kompas, ČČK,

Linka důvěry, Pomocná a praktická škola Lazy.

Zapojení školy do rozvojových programů

- projekt „Zdravá škola“ (přijetí školy do sítě tohoto projektu 25.10.2001 v Praze)
- Miniházenkářská olympiáda (realizace již 5. rok)

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce jsme neměli kontrolu ČŠI.

Závěr výroční zprávy

Když jsme docela úspěšně zvládli v minulém školním roce přechod do právní subjektivity, čekala nás v tomto školním roce řada nových problémů. Ředitel pokračovala v dlouhodobé pracovní neschopnosti, kterou ukončila v dubnu. Současně ukončila také pracovní poměr. Nelehkým úkolem byla příprava na sloučení škol ZŠ Zlín, Česká 4787 a ZŠ Zlín, Křiby 4788. I přes uvedené potíže škola pokračovala normálním životem. Vážnost situace naopak stmelila kolektiv pedagogických pracovníků natolik, že jsme dosahovali velice dobrých výsledků.

Stali jsme se organizátory okresních kol Zeměpisné olympiády a Olympiády v českém jazyce. Akce sloužily jako prezentace naší školy.

Ve škole se hlavně zaměřujeme na sport. Kromě házené, pro kterou máme zřízené i sportovní třídy, vynikali naši žáci v jiných sportech. To je vyjádřeno v přehledu sportovních úspěchů. Věnujeme se i dětem, které mají nadání pro výtvarný projev a hudbu. O tom svědčí nabídka kroužků a výsledky v soutěžích.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na to, abychom rodiče dětí i veřejnost co nejlépe seznámili s naší prací. Velmi podařenou akcí byla „Jízda pohádkovou školou“, do které se zapojilo hodně vyučujících se svými žáky. Třídy se změnily v pohádkové prostředí, kde se odvíjely děje pohádek.

Tradicí se stalo „Vánoční koledování“, vystoupení našeho pěveckého sboru v čase předvánočním i účast na Bambiriádě.

Úspěšně pokračuje vydávání školního časopisu. Vychází ve formátu A4 pravidelně 1x měsíčně v počtu 29 výtisků. V čele stojí redakční rada žáků. Časopis má novou grafickou úpravu. Mezi pravidelné rubriky patří zprávy a zajímavosti z regionu, ukázky z vlastní tvorby žáků.

Za velice zdařilou akci považujeme projekt „My z 9.B“. Jedná se o víkendové setkání žáků v rekreačním středisku ve Vizovicích. Dalším úspěšným projektem je projekt „Kamarádi“. Jeho cílem je osobnostní, sociální a vědomostní rozvoj, navázání vztahů, posílení empatie,

důvěry, komunikace, zvládnání agrese, prevence šikany a týmová spolupráce žáků. Cílovou skupinou jsou žáci 1. a 9. ročníků. Tento projekt se stal na naší škole tradicí, líbí se i rodičům. Každoročně se zapojujeme do aktivit „Týdne zdraví“. Zařazujeme „Hodiny duševního zdraví“, které se zejména líbí mladším dětem. V těchto hodinách se žáci učí sebehodnocení, sebeúctě a týmové spolupráci. V tomto týdnu se také uskutečnilo celostátní setkání zástupců škol podporujících zdraví. Společně se Základní školou Zlín, Kvítková 4338, Základní školou Zlín, Okružní 4685 a Státním zdravotním ústavem jsme připravili pro hostující pedagogy zajímavý program. Paní kuchařky zase připravily pro rodiče „Týden otevřených dveří“ s ochutnávkou jídel.

Velmi dobrá je i spolupráce s Klubem rodičů, který se snaží finančně podpořit všechny činnosti našich žáků. Opět nám pomohli finančně dořešit modernizaci počítačů v počítačové učebně.

Vybudovali jsme také novou jazykovou učebnu.

Nezapomněli jsme ani na pracovníky školy. Uspořádali jsme pro ně relaxačně-rehabilitační pobyt na Jelenovské. Cílem bylo upevnění týmové spolupráce.

Předpoklady dalšího vývoje

Od září nového školního roku dojde ke spojení dvou sousedních škol – Základní školy Zlín, Kříby 4788 a Základní školy Zlín, Česká 4787. Vznikne nový subjekt s 30 třídami a asi 680 žáky. Spojení přinese řadu nových problémů, které budou muset učitelé zvládnout. Bude se muset nejdříve stmelit nový pedagogický sbor. Velkou pozornost budeme muset věnovat vztahům mezi dětmi, negativním sociálně patologickým jevům. To by mělo patřit mezi priority.

Během hlavních prázdnin proběhne rekonstrukce školy spočívající ve výměně oken, zateplení budovy a instalaci termoregulačních ventilů. Současně musíme zajistit propojení nově vzniklého prostoru – telefonické a rozhlasové. Dále síťové propojení počítačů, centrální zabezpečení školy, popř. nový stravenkový systém.

V novém školním roce musíme pokračovat v započaté dlouhodobé koncepci školy. Zlepšovat komunikaci mezi učiteli a dětmi, mezi učiteli a rodiči. Dobře se osvědčilo zapojovat žáky do rozhodování o činnosti školy prostřednictvím Rady žáků.

Naším cílem je vychovávat z žáků osobnosti připravené pro život po stránce pracovní, ale důležitou součástí je i vhodná relaxace a využívání volného času. V každém jedinci je potřeba rozvíjet tu stránku osobnosti, v níž může v budoucím životě vyniknout.

V budoucnu bychom chtěli pro zlepšení prostředí školy zajistit:

- dokončit rekonstrukci budovy po ZŠ Zlín, Česká 4787
- vybavování tříd novým nábytkem
- nalakování parket v obou tělocvičnách
- vytápění škol výměňkovými stanicemi
- realizovat veřejné osvětlení v prostoru školního areálu, kudy chodí veřejnost
- opravit plot na školním hřišti (zvýšení pletiva – bezpečnost dětí, aby míče z hřiště nepadaly

na vozovku)
- oprava tartanové plochy školního hřiště (vydrolování hmoty)

Datum zpracování zprávy: 24. 6.2004

Datum projednání na poradě
pracovníků školy: 25. 6. 2004

Podpis ředitele a razítko školy: