



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2025/2026

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Jaroslav Medřický
předseda ŠR



OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška, R. Javorová)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(H. Partiková)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Členění podle trvání pracovního poměru
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(I. Fikeisová, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti

4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(I. Fikeisová)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

(R. Javorová, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentční a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady

8.9 Další ukazatele

8.10 Přípojná místa

8.11 Prezentační technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(M. Svobodová)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně-technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška, P. Růžička, K. Nedbálková)

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

10.3 Sportovní soutěže

10.4 Úspěchy sportovních tříd

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

10.6 Informační zpravodaj

10.7 Internet – webové stránky školy

10.8 Televize

10.9 Školní rozhlas

10.10 Rozhlas

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

10.12 Akce pro veřejnost

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

(I. Fikeisová, T. Dobšová)

11.1 Prevence rizikového chování

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

12. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(L. Lukašíková, P. Růžička)

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(N. Soukeníková)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(M. Krahulíková)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

16. Základní údaje o hospodaření školy

(R. Javorová)

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(R. Javorová)

18. Další zdroje rozpočtu, finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(R. Javorová)

19. Školská rada

(I. Fikeisová)

20. Škola podporující zdraví

(M. Gajdošíková)

21. Projekt UNESCO

(D. Gajdůšek)

21.1 Zvolená prioritní témata

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

22. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašiková, H. Partiková)

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

22.3 Kontroly u výchovného poradce

22.4 Další kontroly k provozu školy

23. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(Z. Mikoška)

23.1 ŠVP ZV

23.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

23.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

23.4 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

23.5 Zajištění průběhu vzdělávání

23.6 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

24. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

24.1 Výchovně-vzdělávací oblast

24.2 Materiálně-technická oblast

24.3 Kontrolní činnost

25. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžicka, M. Svobodová)

Číslo 2 Školní ročenka (H. Malá)

Číslo 3 Projekt UNESCO (D. Gajdůšek)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžicka, M. Svobodová)

Číslo 5 Hodnoticí zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Adresa pro dálkový přístup:	
Telefon	577 142 075
E-mail	zskriby@zskriby.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
QR kód školy	
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990

Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 760 01 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Růžička (zástupce ředitele školy pro 2. stupeň) Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iva Fikeisová Vedoucí školní družiny: Mgr. Markéta Svobodová Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Radek Topič Účetní: Bc. Renata Javorová Mzdová účetní: Ing. Eva Müllerová od 1.1.2026: Ing. Hana Partiková
Školská rada	Jaroslav Medřický Monika Dosoudilová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová
Pověřenec na ochranu osobních údajů	Jarmila Sládková e-mail: jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz telefon: +420 774 950 005
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	15	353	23,53	17,36	20,33
2. stupeň	12	281	23,42	20,28	13,86
Školní družina	8	216	27,00	6,6	32,73
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	622	X	7,4	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Na 1. stupni je 8 a na 2. stupni je 6 žáků vzděláváno v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole je celkem u 2 žáků individuální vzdělávací plán podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 628 žáků, Slovensko – 2 žáci, Vietnam – 1 žák, Ukrajina -20 žáků.

(Podle výkazu M 3 k 30. 9., výkazu R 13-01 k 30. 9., výkazu Z 17-01 k 31. 10. a Z 2-01 k 31. 10.)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	• 29 učeben
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	• 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • multimediální učebna • učebna jazyků • učebna informatiky • učebna hudební výchovy • učebna dílen • cvičná kuchyňka • učebna fyziky-chemie • dvě tělocvičny
Odpočinkový areál, hřiště	• atrium školy – možnost výuky • sedáky do odpočinkových zón pro žáky • školní hřiště + asfaltové plochy • venkovní učebna
Žákovský nábytek	• postupná výměna skříněk v učebnách • postupná výměna žákovských stolů a židlí vč. doplnění výškově stavitelných
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	• průběžně obměňováno – TV, Ch, F, HV, cizí jazyky + I. stupeň, nákup hraček a vybavení pro ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	• průběžně obměňováno dle platných doložek a doplňováno pro nové žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	• průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, externí záložní disky, PC, notebooky, tablety • postupná výměna nábytku v kabinetech • sedáky do odpočinkových zón pro žáky • stolní fotbálek pro žáky • vybudování nové odborné učebny CJ a multimediální učebny • rekonstrukce odborné učebny a kabinetů F-Ch včetně vybavení nábytkem a UP
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	• PC v kabinetech a v pracovnách • Projektory v učebnách • notebooky pro vyučující a pro žáky • uložistiště pro zálohování dat v serveru • modernizace serveru – 2x disk SSD + 2x SW Windows Server 2019 • systém BELLhop vč. 8 ks tabletů pro vyzvedávání dětí ze ŠD • pořízení další i-tabule do učebny

	• tablety/notebooky pro znevýhodněné žáky – prevence digitální propasti
Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány	
• <i>Výměna elektroinstalace ve cvičné kuchyňce</i> • <i>Výměna vodoinstalace a obkladů ve cvičné kuchyňce</i> • <i>Výměna podlahové krytiny ve cvičné kuchyňce</i> • <i>Sestava kuchyňských linek do cvičné kuchyňky</i>	

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška / Bc. Renata Javorová

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<i>Vzdělávací program na Základní škole Zlín, Křiby 4788, příspěvkové organizaci</i> 1. - 9. ročník: Výuka podle RVP ZV: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2021 Výuka podle ŠVP ZV: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Duhová škola“ platný od 1. 9. 2022	27

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk +1 disponibilní hodina
2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk +1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina
3. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika +1 disponibilní hodina

4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina, Vlastivěda +1 disponibilní hodina, Přírodověda +1 disponibilní hodina
 5. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	1	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	1
Informatika	1	1	1	2
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	1	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

7. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+1 disponibilní hodina

8. ročník: Matematika+1 disponibilní hodina, Fyzika+1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika+1 disponibilní hodina, Občanská výchova+1 disponibilní hodina, Chemie+ 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví +1 disponibilní hodina,

Pracovní činnosti +1 disponibilní hodina, Volitelný předmět+1 disponibilní hodina

2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
6. ročník	
Sportovní výchova	26
Etická výchova	22
Etická výchova	22
7. ročník	
Sportovní hry	24
Počítačové praktikum	23
Počítačové praktikum (2 skupiny)	19
8. ročník	
Sportovní hry	26
Konverzace a AJ	14
Počítačové praktikum	12
Konverzace v AJ (2 skupiny)	29
Počítačové praktikum (2 skupiny)	29
Konverzace v AJ (2 skupiny)	24
Počítačové praktikum (2 skupiny)	24
9. ročník	
Sportovní hry	23
Sportovní hry	22
Počítačové praktikum	20

2.4 Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

RYTMÍK	11
KERAMIKA 1	16
KERAMIKA2	16
ŠIKULKA	12
JÓGA	12
SPORTÍK 1	15
SPORTÍK 2	11
BARVÍNEK	15
PŘÍRODOVĚDNÝ	12
ANGLIČTINA	17
CESTA TANCEM	17
MUZIKOHRÁTKY	12

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet dělených hodin*	30	49	79

☐ Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Duhová škola (27 tříd).

Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 5 předmětů v 21 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 359. V 6. ročníku 70 žáků, 66 žáků v 7. ročníku, 158 žáků v 8. ročníku a 65 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý.

Škola nabízí zájmové kroužky (12) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 166 žáků.

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Pavel Růžička, Mgr. Markéta Svobodová

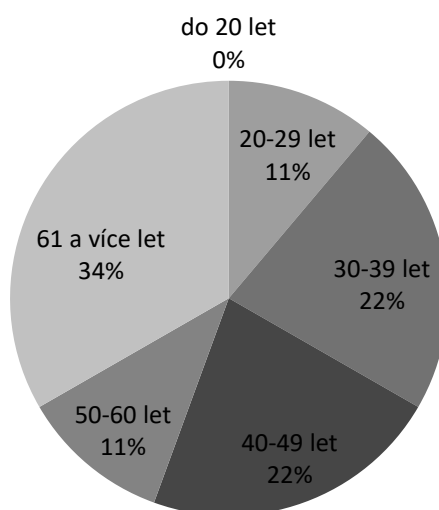
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(údaje platné k 30. 6. 2026)

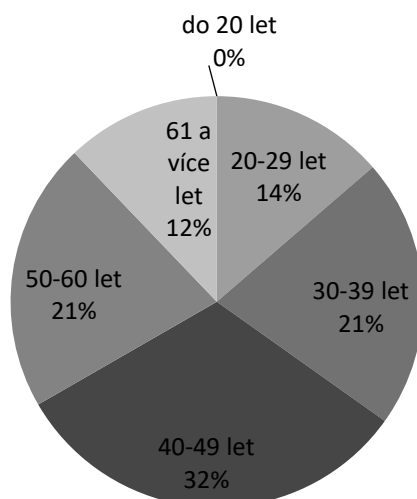
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
20 - 29 let	1	9	10
30 - 39 let	2	14	16
40 - 49 let	2	21	23
50 - 60 let	1	14	15
61 a více let	3	8	11
<i>celkem</i>	<i>9</i>	<i>66</i>	<i>75</i>

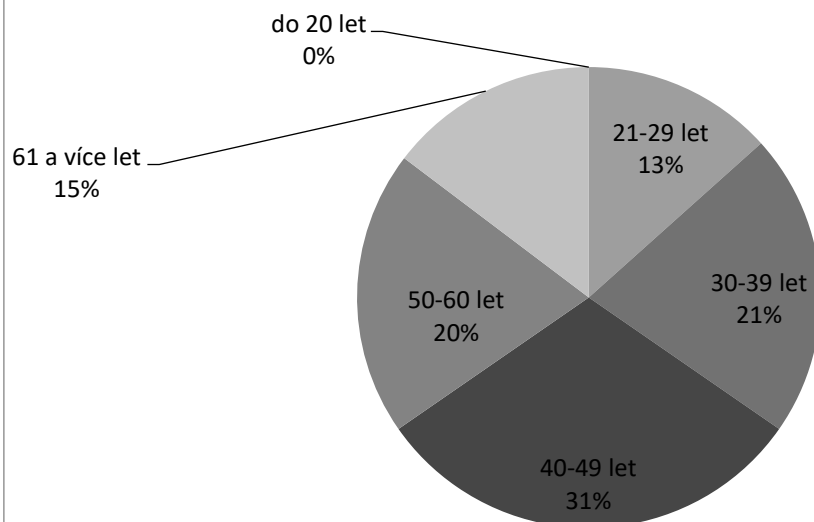
Muži podle věku



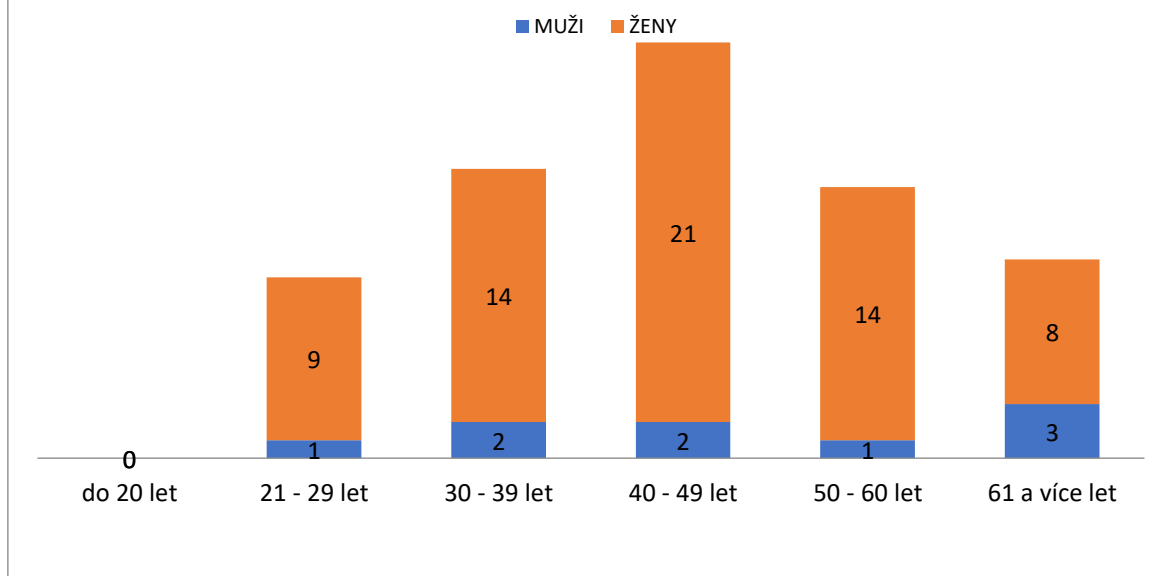
Ženy podle věku



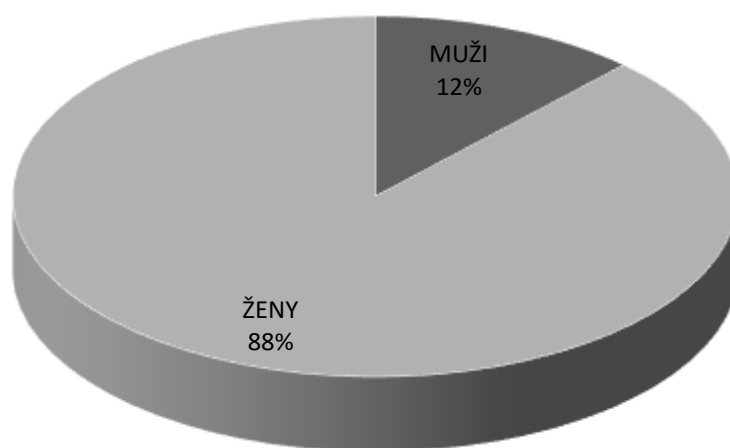
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců



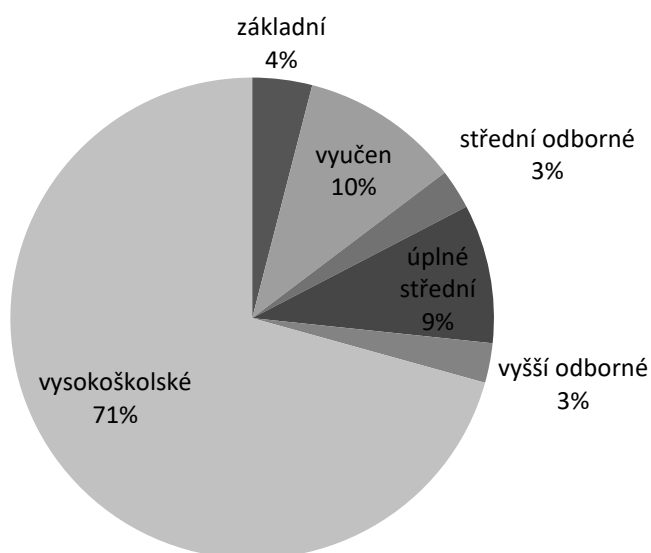
Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

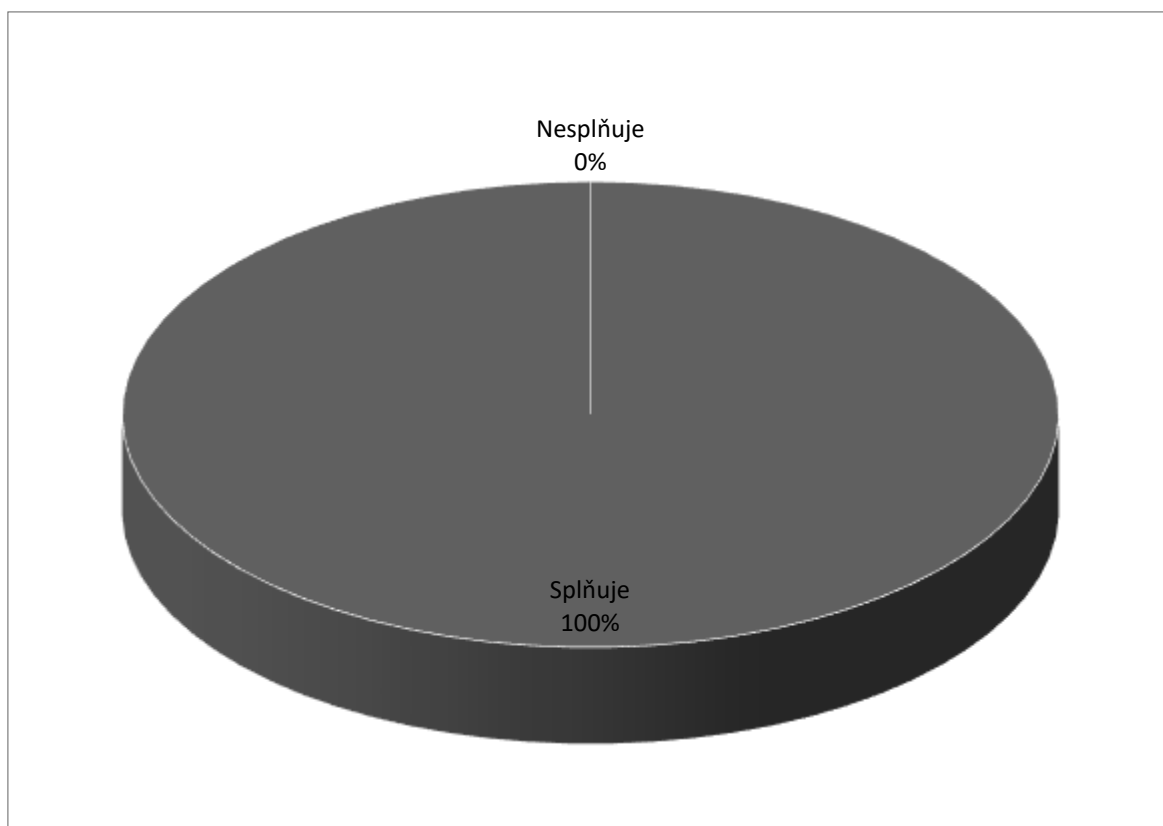
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	1	2	3
vyučen	1	7	8
střední odborné	0	2	2
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné	0	2	2
vysokoškolské	7	46	53
<i>celkem</i>	<i>9</i>	<i>66</i>	<i>75</i>

Členění zaměstnanců podle vzdělání



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

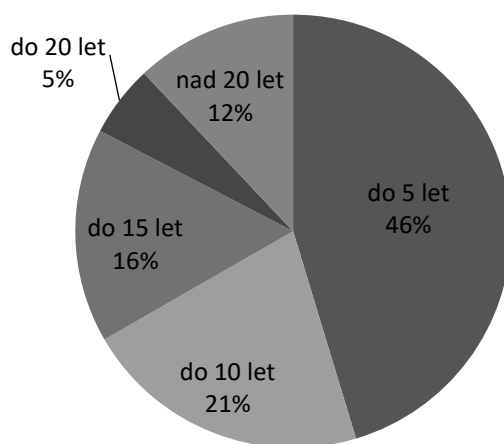
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	17	0	17
učitel druhého stupně základní školy	22	0	22
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	8	0	8
Speciální pedagog	1	0	1
asistent pedagoga	9	0	9
psycholog	1	0	1
trenér	0	0	0
<i>celkem</i>	<i>58</i>	<i>0</i>	<i>58</i>



3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	34	48
do 10 let	16	20
do 15 let	12	16
do 20 let	4	5
nad 20 let	9	11
<i>celkem</i>	<i>75</i>	<i>100</i>

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	58	52,3121
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Učitel/učitelka:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	36
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	30
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	17
4.	učitelka	1,0000	6.-9. ČJ-OV	VŠ	18
5.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	2
6.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-BIO	VŠ	10
7.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	33
8.	učitel	1,0000	6. - 9. TV- Z	VŠ	35
9.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	34
10.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	33
11.	učitel	1,0000	6. - 9. AJ-D	VŠ	4
12.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	1
13.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	38
14.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	21
15.	učitelka	1,0000	6. - 9. AJ-D	VŠ	13
16.	učitelka	0,5455	1.- 5.	VŠ	39
17.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	34
18.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	2
19.	učitelka	1,0000	6.-9. TV-OV	VŠ	1
20.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	18
21.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	40
22.	učitelka	1,0000	6. - 9. D-OV	VŠ	33
23.	učitelka	0,7273	6. - 9. ČJ-NJ	VŠ	12
24.	učitelka	1,0000	1. - 5. ČJ-RV	VŠ	16
25.	učitelka	1,0000	6. - 9 RJ-NJ-VV	VŠ	35
26.	učitelka	1,0000	6. - 9. D-OV	VŠ	16
27.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	12
28.	učitelka	0,8182	6. - 9. TV	VŠ	17
29.	učitel	1,0000	6.- 9 Informatika	VŠ	6
30.	učitel	1,0000	6. - 9 M	VŠ	29
31.	učitelka	1,0000	6. - 9. PŘ-BIO	VŠ	2
32.	učitelka	1,0000	6.- 9 M-Z	VŠ	0
33.	učitelka	0,5455	6.- 9. HV-OV	VŠ	17
34.	učitelka	1,0000	6. - 9. CHE-BIO	VŠ	16

35.	učitelka	1,0000	6. – 9. M-F	VŠ	31
36.	učitel	1,0000	1. - 5.	VŠ	1
37.	učitelka	1,0000	6. – 9. RJ-HV	VŠ	33
38.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	39
39.	učitelka	1,0000	1. – 5.	VŠ	7

3.5.3 Ostatní pedagogičtí pracovníci

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	asistent pedagoga	1,0000	SŠ	6
2.	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	10
3.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	8
4.	asistent pedagoga	0,8889	SŠ	4
5.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	6
6.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	9
7.	asistent pedagoga	0,8889	VŠ	10
8.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	4
9.	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	6
10.	vychovatelka	0,7500	VŠ	0
11.	vychovatelka	0,7200	VŠ	0
12.	vychovatelka	0,8500	SŠ	12
13.	vychovatelka	0,8500	VŠ	9
14.	vychovatelka	0,8500	VO	0
15.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	16
16.	vychovatelka	0,8000	VŠ	8
17.	vychovatelka	0,8000	SŠ	11
18.	psycholog	0,6000	VŠ	1
19.	speciální pedagog	0,4000	VŠ	13

3.5.4 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,125
Externí pracovníci	-	-

3.5.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	1,0000	VŠ ekonom.
2.	mzdová účetní	1,0000	VŠ ekonom.
3.	školník	1,0000	SOU
4.	uklízečka, vrátná	1,1875	SOU
5.	uklízečka	1,0000	ZŠ
6.	uklízečka	0,8750	SOU
7.	uklízeč	0,6250	ZŠ
8.	uklízečka	1,0000	ZŠ
9.	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ obch. a gastr.
10.	kuchařka	1,0000	SOU
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	1,0000	SOU
13.	kuchařka	0,5625	SOU
14.	kuchařka	1,0000	SOU
15.	kuchařka	0,8750	SOU
16.	kuchařka	1,0000	SOU

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 58 pedagogických pracovníků a 16 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 22 vyučujících na druhém stupni, 8 vychovatelek školní družiny, 9 asistentů pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (88 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 44 let a nepedagogických pracovníků je 51 let. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 8 pracovníků. Škola měla dalších 8 provozních pracovníků, školníka, 5 uklízeček, účetní a mzdovou účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole 9 mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech sedmi oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracovala: Ing. Hana Partiková

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu žáků (ano – ne)</i>
<i>I. A</i>	24	14	10	Ne
<i>I. B</i>	24	14	10	Ne
<i>I. C</i>	25	14	11	Ne
<i>II. A</i>	28	14	14	Ne
<i>II. B</i>	25	12	13	Ne
<i>II. C</i>	25	12	13	Ne
<i>III. A</i>	21	10	11	Ne
<i>III. B</i>	19	9	10	Ne
<i>III. C</i>	20	12	8	Ne
<i>IV. A</i>	22	12	10	Ne
<i>IV. B</i>	22	11	11	Ne
<i>IV. C</i>	23	12	11	Ne
<i>V. A</i>	25	11	14	Ne
<i>V. B</i>	26	8	18	Ne
<i>V. C</i>	22	8	14	Ne
<i>VI. A</i>	26	13	13	Ne
<i>VI. B</i>	22	10	12	Ne
<i>VI. C</i>	22	8	14	Ne
<i>VII. A</i>	24	8	16	Ne
<i>VII. B</i>	23	11	12	Ne
<i>VII. C</i>	19	9	10	Ne
<i>VIII. A</i>	26	11	15	Ne
<i>VIII. B</i>	29	12	17	Ne
<i>VIII. C</i>	23	14	9	Ne
<i>IX. A</i>	23	15	8	Ne
<i>IX. B</i>	22	15	7	Ne
<i>IX. C</i>	20	13	7	Ne
<i>celkem</i>	630	312	318	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	73	15

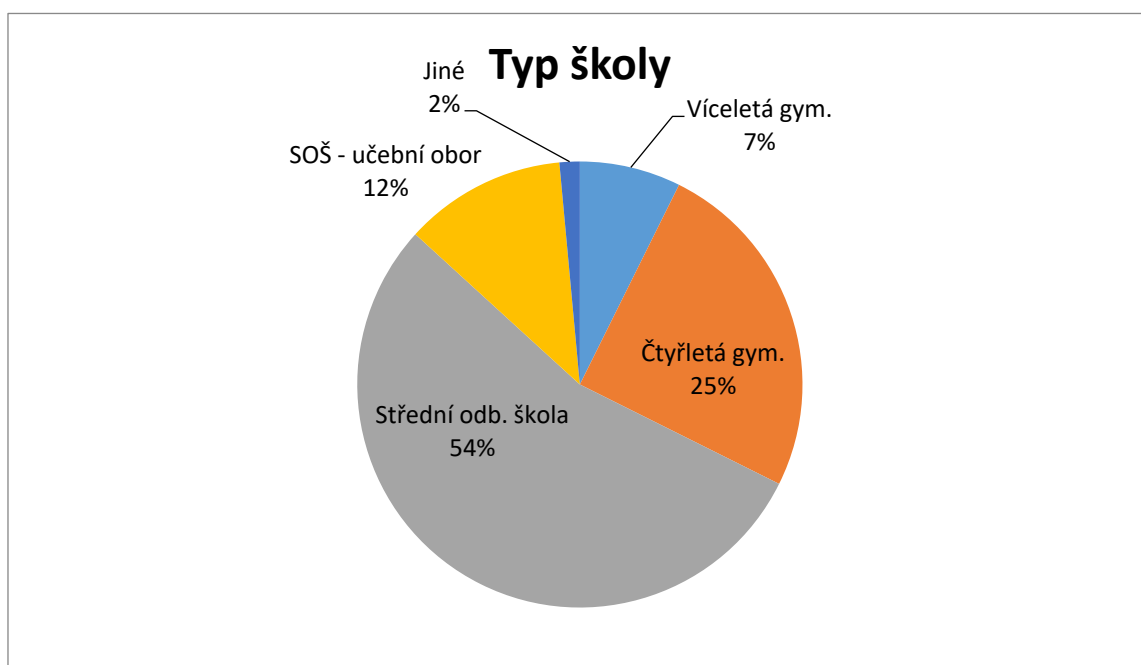
4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	2	2	2	7	3	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

<i>typ školy</i>	<i>počet přijatých žáků</i>
<i>víceleté gymnázium</i>	<i>5</i>
<i>čtyřleté gymnázium</i>	<i>17</i>
<i>střední odborná škola</i>	<i>37</i>
<i>střední odborná škola - učební obor</i>	<i>8</i>
<i>Jiné (po splnění PŠD v jiném než 9. ročníku)</i>	<i>1</i>

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



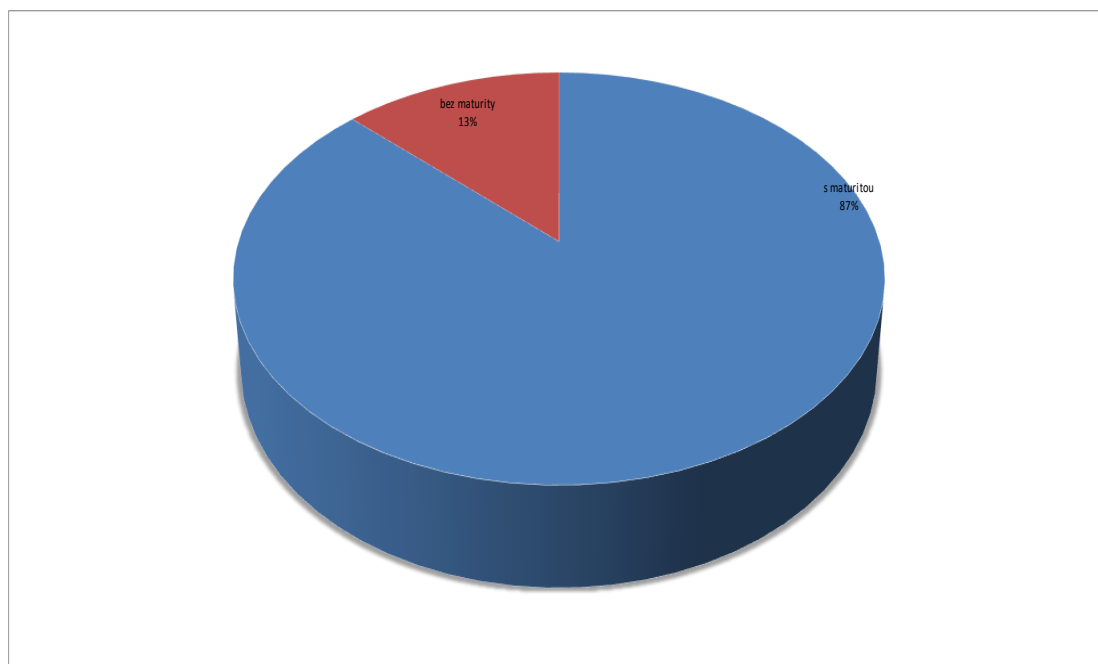
Počet přijatých absolventů na gymnázia

<i>Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín</i>	<i>5</i>
<i>Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť</i>	<i>5</i>
<i>Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov</i>	<i>6</i>
<i>Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.</i>	<i>1</i>

Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 54 žáků

S výučním listem: 8 žáků



<i>Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín</i>	<i>5</i>
<i>Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť</i>	<i>5</i>
<i>Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov</i>	<i>6</i>
<i>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín</i>	<i>2</i>
<i>Střední průmyslová škola Zlín</i>	<i>16</i>
<i>Střední průmyslová škola polytechnická-Centrum odborné přípravy Zlín</i>	<i>6</i>
<i>Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín</i>	<i>7</i>
<i>Střední škola oděvní a služeb Vizovice</i>	<i>1</i>
<i>Střední průmyslová škola Otrokovice</i>	<i>2</i>
<i>Střední škola gastronomie a obchodu Zlín</i>	<i>2</i>
<i>Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.</i>	<i>2</i>
<i>Střední škola Kostka Vsetín</i>	<i>1</i>
<i>Střední odborná škola Luhačovice</i>	<i>2</i>
<i>Střední odborné učiliště Uherský Brod</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola Strážnice</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola hotelová a služeb Kroměříž</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem</i>	<i>1</i>
<i>Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o.</i>	<i>1</i>

Vývoj počtu žáků přijatých na víceletá gymnázia

<i>Školní rok</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>
<i>2005/2006</i>	<i>8</i>
<i>2006/2007</i>	<i>6</i>
<i>2007/2008</i>	<i>4</i>
<i>2008/2009</i>	<i>3</i>
<i>2009/2010</i>	<i>7</i>
<i>2010/2011</i>	<i>2</i>
<i>2011/2012</i>	<i>1</i>
<i>2012/2013</i>	<i>4</i>
<i>2013/2014</i>	<i>1</i>
<i>2014/2015</i>	<i>3</i>
<i>2015/2016</i>	<i>3</i>
<i>2016/2017</i>	<i>0</i>
<i>2017/2018</i>	<i>2</i>
<i>2018/2019</i>	<i>5</i>
<i>2019/2020</i>	<i>3</i>
<i>2020/2021</i>	<i>7</i>
<i>2021/2022</i>	<i>2</i>
<i>2022/2023</i>	<i>5</i>
<i>2023/2024</i>	<i>7</i>
<i>2024/2025</i>	<i>3</i>
<i>2025/2026</i>	<i>5</i>

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

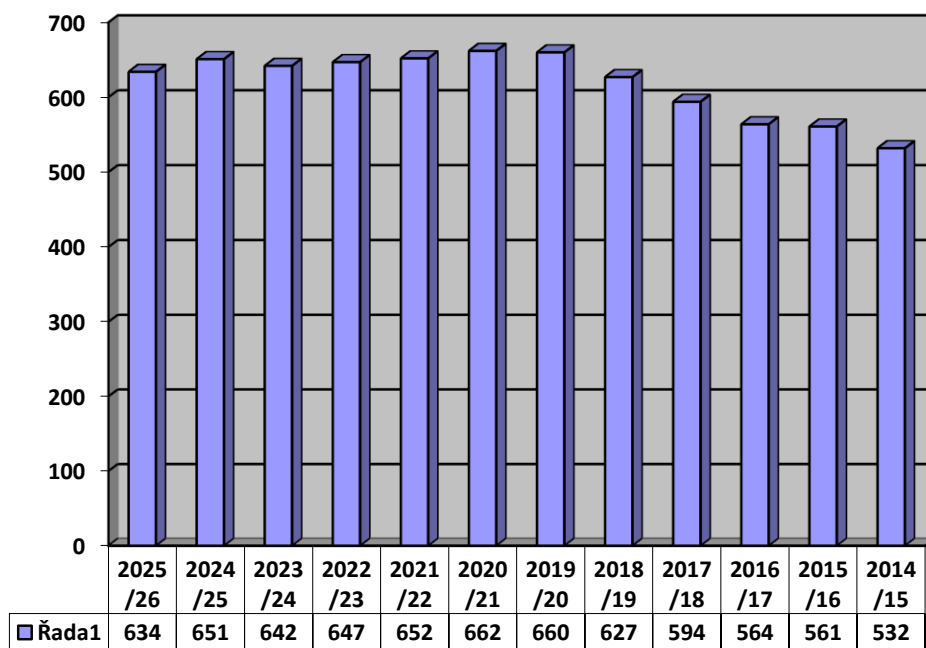
kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	3	7
počet žáků ve ŠJ	4	18
počet žáků ve škole	4	21

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

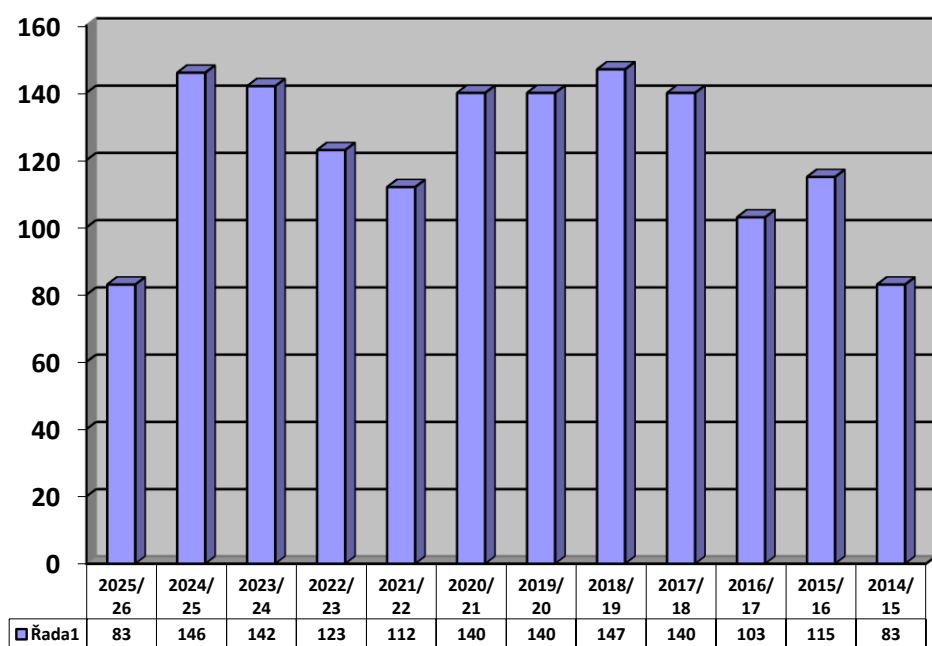
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

Školní rok	Celkem žáků	% kapacity	1. stupeň počet tříd	1. stupeň počet žáků	2. stupeň počet tříd	2. stupeň počet žáků
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178
2017/2018	594	84,86	16	389	9	205
2018/2019	627	89,57	16	387	10	240
2019/2020	660	94,29	16	401	11	259
2020/2021	662	94,57	16	383	12	279
2021/2022	652	93,14	15	358	13	294
2022/2023	647	92,43	15	369	13	278
2023/2024	642	91,71	15	337	13	305
2024/2025	651	93,00	15	352	13	299
2025/2026	634	90,57	15	353	12	281



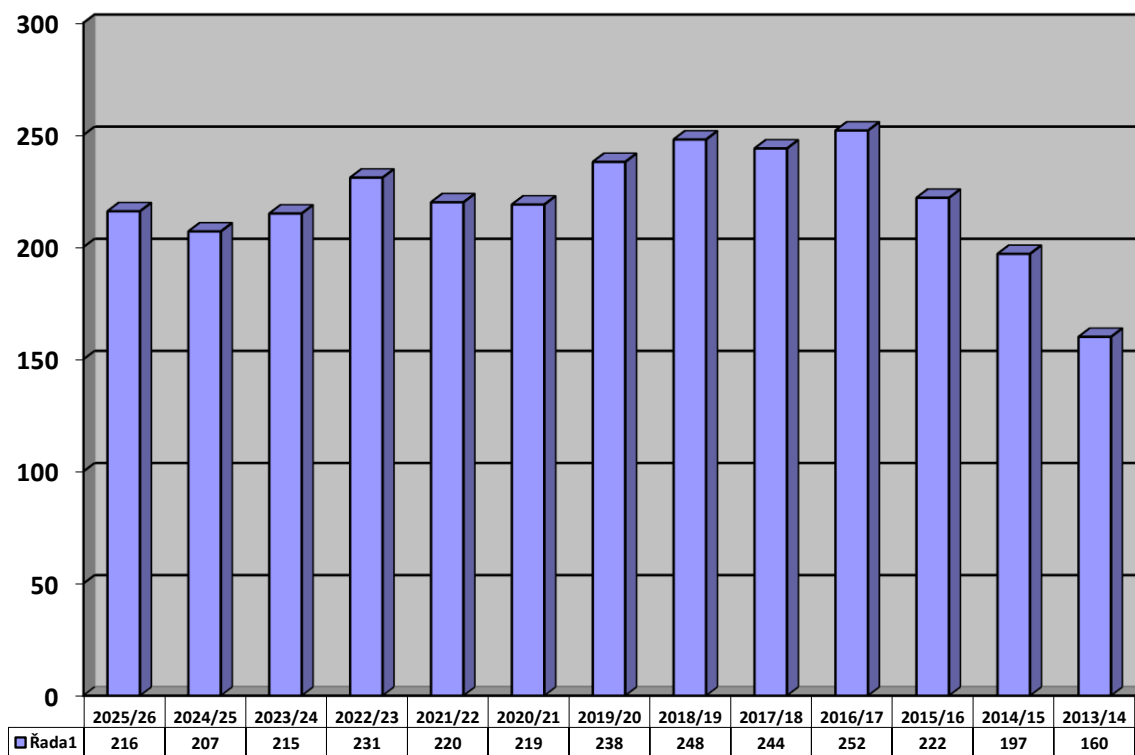
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68
2017/2018	140	32	87
2018/2019	147	32	75
2019/2020	140	20	84
2020/2021	140	31	70
2021/2022	112	16	89
2022/2023	123	19	87
2023/2024	142	26	116
2024/2025	146	15	72
2025/2026	83	5	57



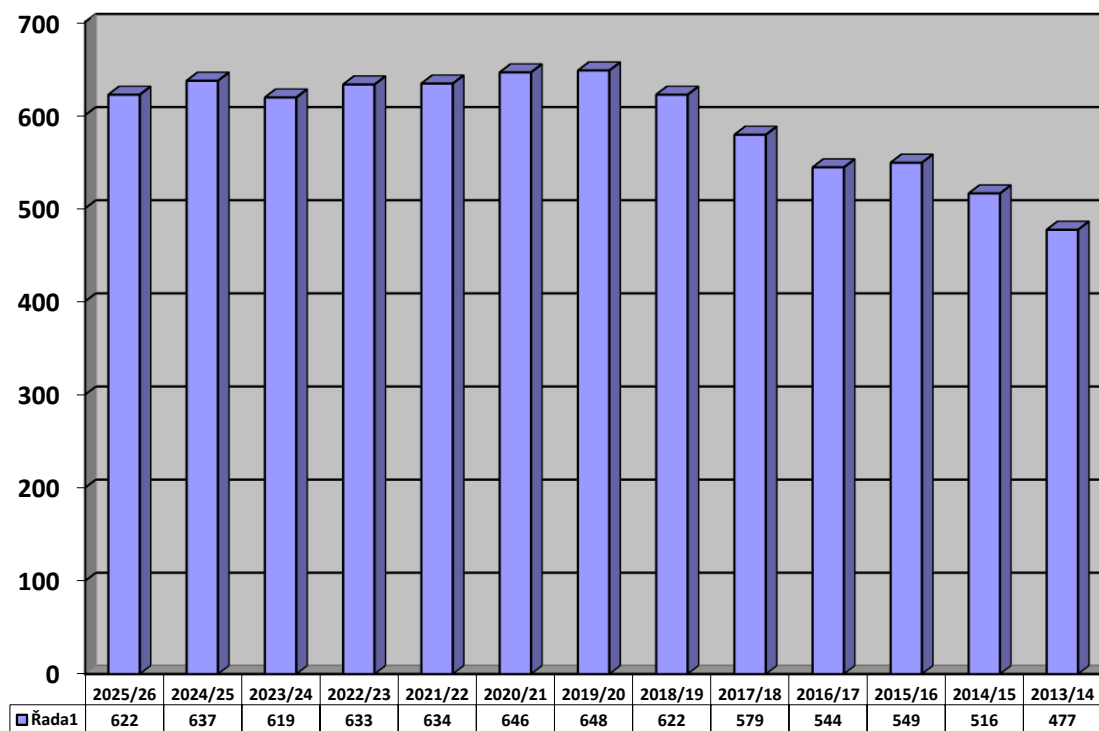
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

Školní rok	Počet oddělení	Počet žáků	% kapacity
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05
2017/2018	9	244	86,22
2018/2019	9	248	87,63
2019/2020	9	238	84,10
2020/2021	8	219	91,25
2021/2022	8	220	91,67
2022/2023	8	231	96,25
2023/2024	8	215	89,58
2024/2025	7	207	86,25
2025/2026	8	216	90,00



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

Školní rok	Počet strávníků	% kapacity
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43
2016/2017	544	77,71
2017/2018	579	82,71
2018/2019	622	88,86
2019/2020	648	92,57
2020/2021	646	92,29
2021/2022	634	90,57
2022/2023	633	90,42
2023/2024	619	88,43
2024/2025	637	91,00
2025/2026	622	88,86



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 630. Škola měla 27 tříd, na 1. stupni 15 a na 2. stupni 12. Průměrný počet žáků ve třídě je 23,3. Do první třídy nastoupilo 73 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 18 žáků. Celkem 63 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Celkem 54 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou. Největší zájem byl o střední odborné školy 37 žáků, gymnázia 17 žáků a SOŠ a OU 8 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešlo 5 žáků. Ve škole se vzdělává 25 žáků - cizinců (1 z Vietnamu, 4 ze Slovenska, 20 z Ukrajiny).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
 § 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	24	0	0
I. B	24	0	0
I. C	25	0	0
II. A	27	1	0
II. B	24	1	0
II. C	25	0	0
III. A	17	4	0
III. B	19	0	0
III. C	16	4	0
IV. A	18	4	0
IV. B	19	3	0
IV. C	18	5	0
V. A	16	9	0
V. B	20	6	0
V. C	19	3	0
VI. A	16	10	0
VI. B	13	9	0
VI. C	17	5	0
VII. A	16	8	0
VII. B	13	9	1
VII. C	7	12	0
VIII. A	17	8	1
VIII. B	18	11	0
VIII. C	16	7	0
IX. A	11	12	0
IX. B	13	8	1
IX. C	8	12	0
celkem	476	151	3

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	24	0	0
I. B	24	0	0
I. C	25	0	0
II. A	27	1	0
II. B	24	1	0
II. C	25	0	0
III. A	17	4	0
III. B	19	0	0
III. C	16	4	0
IV. A	18	4	0
IV. B	19	3	0
IV. C	18	5	0
V. A	16	9	0
V. B	20	6	0
V. C	19	3	0
VI. A	16	10	0
VI. B	13	9	0
VI. C	17	5	0
VII. A	16	8	0
VII. B	13	9	1
VII. C	7	12	0
VIII. A	17	8	1
VIII. B	18	11	0
VIII. C	16	7	0
IX. A	11	12	0
IX. B	13	8	1
IX. C	8	12	0
celkem	476	151	3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	1
VIII. B	1	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	1	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	24	0	0
I. B	24	0	0
I. C	25	0	0
II. A	28	0	0
II. B	25	0	0
II. C	25	0	0
III. A	21	0	0
III. B	19	0	0
III. C	20	0	0
IV. A	22	0	0
IV. B	22	0	0
IV. C	23	0	0
V. A	25	0	0
V. B	26	0	0
V. C	22	0	0
VI. A	26	0	0
VI. B	22	0	0
VI. C	22	0	0
VII. A	24	0	0
VII. B	23	0	0
VII. C	19	0	0
VIII. A	26	0	0
VIII. B	29	0	0
VIII. C	23	0	0
IX. A	23	0	0
IX. B	22	0	0
IX. C	20	0	0
celkem	630	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	5
I. B	0	10
I. C	0	15
II. A	0	9
II. B	0	6
II. C	0	19
III. A	0	8
III. B	0	19
III. C	0	9
IV. A	0	11
IV. B	0	9
IV. C	0	6
V. A	0	12
V. B	0	13
V. C	0	2
VI. A	6	5
VI. B	0	5
VI. C	0	8
VII. A	8	3
VII. B	0	5
VII. C	1	4
VIII. A	0	10
VIII. B	0	7
VIII. C	0	4
IX. A	0	4
IX. B	4	2
IX. C	0	4
celkem	19	214

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	2	1	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
II. A	2	0	0
II. B	1	0	0
II. C	0	0	0
III. A	0	1	1
III. B	0	0	0
III. C	0	0	0
IV. A	0	0	0
IV. B	0	0	1
IV. C	1	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	0
V. C	0	2	0
VI. A	3	2	0
VI. B	1	2	1
VI. C	1	3	2
VII. A	2	0	0
VII. B	1	2	0
VII. C	1	2	0
VIII. A	0	1	1
VIII. B	1	0	0
VIII. C	1	1	0
IX. A	2	0	0
IX. B	1	2	1
IX. C	0	0	0
celkem	20	19	7

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VI. C	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	1	0	0	0
VII. C	0	0	0	0
VIII. A	1	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	1	0	0	0
IX. C	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	1315	54,792	0	0
I. B	923	38,458	0	0
I. C	983	39,320	0	0
II. A	790	28,214	0	0
II. B	740	29,600	0	0
II. C	976	39,040	0	0
III. A	1077	51,286	0	0
III. B	902	47,474	0	0
III. C	977	48,850	0	0
IV. A	1267	57,591	0	0
IV. B	943	42,864	0	0
IV. C	1443	62,739	0	0
V. A	1443	57,720	0	0
V. B	1337	51,423	0	0
V. C	830	37,727	0	0
VI. A	1808	69,538	0	0
VI. B	1628	74,000	0	0
VI. C	1244	56,545	0	0
VII. A	1587	66,125	0	0
VII. B	1743	75,783	0	0
VII. C	1642	86,421	0	0
VIII. A	2174	83,615	490	18,846
VIII. B	2404	82,897	0	0
VIII. C	1945	84,565	0	0
IX. A	2594	112,783	0	0
IX. B	2736	124,364	0	00
IX. C	1834	91,700	0	01
celkem	39285	62,357	490	0,778

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 476 žáků získalo vyznamenání, 151 žáků prospělo, 3 žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování – 628 žáků mělo velmi dobré chování, druhý stupeň z chování měl 1 žák, třetí stupeň z chování měl 1 žák. Klasifikačními stupni je hodnoceno 630 žáků, slovně není hodnocen nikdo. Celkem bylo uděleno 214 pochval třídního učitele a 19 pochval ředitele školy. Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 39 285, což je 62,357 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová

6 Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	45 (13/32)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň	15 (9/6)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	43 (8/35)
Vedoucí školní družiny	4 (4/0)
Celkem	107 (34/73)

Komentář

Hospitační činnost

Hospitační činnost ve škole byla realizována v souladu s **Plánem hospitační činnosti na školní rok** a byla zaměřena na zajištění kvality vzdělávání, metodickou podporu pedagogických pracovníků a kontrolu plnění školního vzdělávacího programu.

Hlavní zjištění z hospitační činnosti:

- Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu **Duhová škola** a učební plány jsou plněny v souladu s rozvrhem i skutečnou výukou.
- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány **individuální vzdělávací plány**.
- Pedagogové účelně využívají odborné učebny a dostupnou didaktickou techniku (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule).
- Pedagogická dokumentace je vedena řádně a průkazně zachycuje průběh i výsledky vzdělávání.
- Kontrolní činnost je systematická, plánovitá a na zjištěné nedostatky navazují opatření k jejich odstranění.
- Zvýšená pozornost byla věnována **začínajícím učitelům, novým vychovatelkám školní družiny a asistentům pedagoga**, kterým byla poskytována metodická podpora.
- Hospitace se zaměřily také na výuku nové informatiky, práci třídních učitelů a na vzdělávání v 1., 5., 6. a 9. ročnících.
- Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, které by negativně ovlivňovaly kvalitu vzdělávání.

Mezi nejčastější a nejúčinnější metody podpory začínajících učitelů patří:

- **Spolupráce s uvádějícím učitelem (mentorem)** – zkušený pedagog poskytuje metodické vedení, pomoc s plánováním výuky, hodnocením žáků i řešením výchovných situací.
- **Hospitace a následné rozborů hodin** – začínající učitel získává zpětnou vazbu ke své práci a doporučení pro další profesní rozvoj.
- **Vzájemné hospitace** – možnost sledovat výuku zkušených kolegů a inspirovat se jejich metodami a organizací práce.
- **Podpora metodického sdružení nebo předmětové komise** – sdílení zkušeností, materiálů a osvědčených postupů.
- **Pravidelné konzultace s vedením školy** – pomoc při řešení organizačních, pedagogických i administrativních záležitostí.
- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)** – účast na seminářích, webinářích a kurzech zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí.
- **Sdílení výukových materiálů a příprav** – usnadňuje přípravu na výuku a pomáhá sjednotit postupy v rámci školy.
- **Podpora při práci s třídním kolektivem a komunikaci s rodiči** – rady zkušenějších kolegů při řešení náročných situací.

Celkové hodnocení: Hospitační činnost potvrdila, že vzdělávací proces probíhá v souladu se školními dokumenty, výuka je organizačně i odborně zajištěna a škola průběžně podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Celkem provedl ředitel školy 13 hospitací ve vyučovacích hodinách.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, dodržování tematických plánů, přístup učitelů k žákům. Dále jsem se zaměřovala na práci s žáky s podpůrnými opatřeními, se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky-cizinci. Zajímalo mě také, zda učitelé dávají prostor žákům k vlastnímu hodnocení a vzájemnému hodnocení. Seznamovala jsem se s atmosférou ve třídách, vztahem učitel x žáci a vztahy mezi samotnými žáky.

Hodně se využívala dostupná didaktická technika. Učitelé ve stále větší míře rozvíjejí digitální kompetence žáků, i mladší žáci k práci v hodinách někdy využívají notebooky či tablety. Učitelé na 1. stupni svými aktivitami ve vyučovacích hodinách rozvíjejí také čtenářskou a finanční gramotnost žáků. Učitelé i asistenti pedagoga se individuálně věnovali žákům, kteří měli doporučení z KPPP nebo SPC. Zaměřila jsem se také na roli AP ve výuce,

na vzájemnou spolupráci učitele a AP. V některých třídách je spolupráce na vysoké úrovni, dochází k prohození rolí učitel x asistent, kdy učitel se poté věnuje práci s žákem s PO3. Závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla většinou pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovali v souladu se Školním vzdělávacím programem, dodržovali tematické plány. Učitelé využívají nástrojů MS Teams k zadávání týdenních plánů výuky a k informacím o výuce.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila také hodiny, ve kterých probíhaly zajímavé aktivity nebo projekty (Pasování na čtenáře, Matematický klokan).

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 1. stupeň: 9
Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, kvalitou vzdělávání a s prací nových a začínajících pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žakovské písemnosti, dodržování tematických plánů, využívání sebehodnocení žáků, hygienické zásady, ověřování digitálních kompetencí žáků atd. Dále jsem se zaměřoval na práci s žáky s podpůrnými opatřeními a nadanými žáky.

Všechny hospitace proběhly prezenční formou. Byla sledována celá řada dalších kritérií: zapojení všech žáků a jejich aktivita, způsob zadávání práce do MS Teams, četnost známek, možnosti doučování, nabízená pomoc, spolupráce vyučujícího a žáka, ověřování znalostí žáků, diferencování zadávané práce, kvalita výuky, příprava k přijímacím zkouškám a mnoho dalšího.

Pravidelně se využívala dostupná didaktická a počítačová technika, bylo dbáno na hygienu při práci (větrání, relaxační chvilky, správné sezení, osvětlení) i výše zmíněné sebehodnocení žáků. Žádné závažné nedostatky neshledány. Drobné nedostatky byly probrány a po čase byla provedena kontrola, zda byly odstraněny. V hodinách panovala příjemná pracovní atmosféra, aktivita žáků byly ve většině hodin příkladná. Oceňuji velmi pečlivý přístup vyučujících a vhodnou motivaci žáků.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český, anglický a německý jazyk, matematika a pracovní činnosti. Hospitační činnost byla podrobněji zaměřena především na výuku jazyků a na začínající učitele. Jako garant českého jazyka a literatury jsem navštívil žáky 9. ročníku a zkontroloval jejich přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy v rámci testování žáků. Stejně tak byla ověřena příprava k přijímacím zkouškám z matematiky.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání a matematiky* na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP na požadované úrovni, často však nadstandardní. Vhodně zvolené metody

práce u nových i stávajících vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry a budování důvěry mezi žákem a učitelem.

Komunikace mezi učiteli a žáky byla tedy založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci se velmi často obraceli na vyučující s žádostí o pomoc či radu, čehož si velmi cením. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce. Po technické stránce udělali všichni učitelé nesmírný pokrok. Rovněž oceňuji využívání umělé inteligence a virtuální reality v hodinách a dalších vzdělávacích aplikací.

System zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, testování žáků ČŠI a SCIO, CERMAT, rozborů žakovských prací laboratorních prací aj. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 8
Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelky ve školní družině

Při hospitacích ve školní družině nebyly vedoucí vychovatelkou zjištěny žádné závažné nedostatky. Všechny vychovatelky vzájemně spolupracují a efektivně komunikují. Děti se ve školní družině cítí spokojeně a bezpečně.

Vychovatelky pravidelně připravují pro děti pestré a zajímavé činnosti, zaměřené zejména na tvoření, rozvoj kreativity a smysluplné trávení volného času. Nabídka aktivit je rozmanitá a odpovídá věku i zájmům dětí.

V některých odděleních je patrná vyšší míra živosti a temperamentnosti dětí, avšak bez významnějších výchovných či organizačních problémů.

Počet hospitací s písemným záznamem a následným rozbořem provedených vedoucí vychovatelkou školní družiny: 4.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška/ Mgr. Iva Fikeisová/ Mgr. Pavel Růžička/

Mgr. Markéta Svobodová

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“. Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin). Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění. ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění). Školní koordinátor EVVO ukončil specializační studium pro školního koordinátora EVVO v rozsahu 250 vyučovacích hodin.

Zástupce ředitele pro 2. stupeň v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodiny.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	9	Webinář Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik; webinář vzděláváme cizince; seminář Prevence syndromu vyhoření; konference Škola jako bezpečné místo; seminář Život plný možností; seminář Člověk a jeho osobnost; seminář Quo Vadis, seminář Komunikace a práce s konfliktem; seminář Školní zralost a podpora dětí se zrušením odkladů
Sociálně patologické jevy	4	Studium ŠMP, webinář Děti a nikotin; webinář Kratom ve školním prostředí; webinář Šikana
Výchovný poradce	1	Webinář Implementace RVP

Projekty + vzdělávací programy	3	Projekt ASPnet – Valné shromáždění přidružených škol UNESCO v Kutné Hoře; Evaluace procesu MAP; Studium pro provázející učitele
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	10	Webinář Letní škola pro ŘŠ; webinář Výkaznictví; webinář Řídící kontrola pro školy; Odborná konference – Ředitel školy 2026; webinář Tvorba ŠVP; webinář Evidence a vykazování absencí v ZŠ; webinář Přijímací řízení na SŠ; webinář Role a kompetence školské rady v kontextu novely ŠZ; webinář Povinná školní docházka podle § 38; webinář Organizace školních akcí
BOZP	2	Periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	1	Webinář Organizace vzdělávání ve ŠD
Informační a komunikační technologie	4	Konference Kraje pro bezpečný internet; webinář Praktické AI tipy pro pedagogy; webinář Nástroje od Googlu pro školy; školení Codexis AI
Český jazyk	1	Webinář Český jazyk a literatura v revidovaném RVP
Cizí jazyk	5	Seminář AJ v revidovaném RVP, motivační setkání vyučujících AJ; výuka AJ na I. stupni; webinář pětiminutové aktivity v AJ; webinář Classroom activities
I. stupeň	2	Webinář První stupeň v revidovaném RVP; webinář Specifika práce asistenta pedagoga v 1. ročníku
Matematika	6	Webinář Matematika v revidovaném RVP; webinář Vzdělávání pro vyučující matematiky; webinář Matematika jinak; webinář Nový nástroj na rýsování; webinář Jak na zlomky a desetinná čísla; seminář Matematika Zlín
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	0	---
Přírodopis	1	Webinář Přírodopis v revidovaném RVP
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;
Školní jídelna	6	Školení Školní stravování v proměnách; Školení Hygienické minimum; Vnitřní audit; Konference hromadného stravování; seminář Nový spotřební koš; školení Nejnovější trendy výživy ve ŠJ
THP	14	Seminář Příprava na roční zúčtování daní; školení Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace; webinář JMHZ; školení Aktuální problémy spisové služby; seminář Daňové přiznání k dani z příjmu právnických osob za rok 2025; kurz Povinná elektronizace spisové služby; školení k SW FIS3000; setkání k el. systému Geovap; webinář Výkaznictví podpůrných opatření; seminář Roční zúčtování záloh za rok 2025; webinář Aktuality ze mzdové a personální oblasti; seminář Vnitřní kontrolní systém; webinář Zákon o Registru smluv; školení Veřejnosprávní kontrola

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy online.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, mzdové agendě a ve stravovacích zásadách – změny předpisů pro ÚSC a PO, nový zákon o účetnictví od 1. 1. 2027, zápis do Spisové služby, agenda výkaznictví ZŠ, školení uživatelů mzdového programu PERM, zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2025, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování.

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová, Mgr. Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	46
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	40
Mobilní PC učebna (tablety)	20
Počet NTB k zapůjčení pro dist. výuku	10
Počet pracovních stanic celkem	142
Počet pracovních stanic na 100 žáků	22

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	79
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	63

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	82
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (Quality of Service)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ano
Antivir	Ano
Vzdálený správce	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	32
Dotyková tabule	10
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8
Tablety „Prevence digitální propasti“	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Gajdůšek David

Školení virtuální realita – správce

Pelíšek Michal

Konference Kraj pro bezpečný internet

Digitalizace – město Zlín

Úvodní kurz základka.AI

Základka.AI – gamma.app nejsnazší tvorba prezentací

Základka.AI – Jak na generování obrázků

Pavlůsek David

RoadShow pro školy – MICROSOFT

Digitalizace – město Zlín

Školení virtuální realita – správce

Classwise

Svoboda Michal

Classwise

Školení virtuální realita – správce

učitelský sbor

Úvodní kurz základka.AI

Školení Edupage

Školení virtuální realita – učitel

Classwise

8.8 Celkové finanční náklady

	v Kč	v Kč
Zdroj	2025	1. pololetí 2026
Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU:		
- OP JAK	270543,20	0
- IROP	100375	0
Projekty NPO:		
- Prevence digitální propasti	0	-
- Vybavení škol digitálnímu UP	-	-
Ostatní zdroje	161635	51394
celkem	532553,20	51394

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	NE
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 100/1000 Mbps WIFI
Způsob zajištění serverových služeb	VMware ESXi Microsoft Windows 2019 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat (agregace)

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1 datapojektor
28 kmenových tříd	28	28 + 20x tablet 28x datapojektor 8x dotykova tabule
6 odborných učen	5	5 + 15x notebook 5x datapojektor 3x dotykova tabule, vizualizer
17 kabinetů	16	9 24x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitel'ská pracovna	5	2
sborovna	1	-

stravovna, školník	5	4
		1
		2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1
		notebook
		dataprojektor
zástupce ředitele	2	2

8.11 Prezentační technika

Prezentační technika	
dataprojektor	32
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	11

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení - žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	Mozilla Firefox	Mozilla Firefox	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	přes WWW	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	ESET	ESET	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojně místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojně místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

údržba školních webových stránek,

aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,

správa školního serveru

provoz a údržba elektronické ŽK

zálohování mimo školní síť

instalace nových NTB

aktualizace PC

příprava prostředí na nových virtuálních serverech s prostředím Windows 2019 Standard pro novou doménu zskriby.cz

příprava a ladění prostředí na novém serveru pro žákovské účty na nové doméně.

příprava nových www stránek školy

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

pravidelné aktualizace a údržba sítě

spuštění nového systému eduPage

Zpracoval: Mgr. Michal Pelíšek

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 1. 10. 2025	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2026	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	25	0	1
2	23	23	0	1
3	29	30	0	1
4	27	26	0	1
5.	28	27	0	1
6.	27	28	0	1
7.	28	20	0	1
8.	29	21	0	1

Celkem	216	200	0	8
---------------	------------	------------	----------	----------

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové knihy s pohádkami, hry, hračky a sportovní potřeby.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily tyto celodružinové akce:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Výběr plateb za ŠD
- Projekt Moje město Zlín

Říjen:

- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna
- Halloween
- Týden zdraví

- Jablíčkobraní

Listopad:

- Projekt život v lese
- Soutěž Doremi
- Sv. Martin

Prosinec:

- Vánoční zvyky
- Návštěva Mikuláše
- Vánoční tvoření
- Program Zvířátka v zimě

Leden:

- Výtvarný projekt
- Diskotéka v pyžamu
- Zimní olympiáda

Únor:

- Karneval
- Výběr plateb za ŠD
- Valentýnské tvoření
- Turnaj ve hře Dobble

Březen:

- Projekt z pohádky do pohádky
- Návštěva knihovny
- Turnaj v pexesu
- Projekt Česko
- Uklid'me Česko

Duben:

- Čarodějnický rej
- Velikonoční tvoření
- Duben měsíc bezpečnosti
- Ekologický projekt

Květen:

- Rukodělný projekt – Svátek matek
- Projekt Život v trávě
- Projekt Povolání

Červen:

- Sportovní den
- Projektový týden Zálesáci
- Projekt Cesta kolem světa

Komentář

Ve školním roce bylo na škole sedm oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. - 5. tříd. Z přihlášených 216 dětí, jich ukončilo docházku 200. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. V letošním školním roce jsme měli ve školní družině 12 zájmových kroužků.

Kromě pravidelné činnosti jsme se snažili uskutečnit každý měsíc alespoň jednu celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdraví, vánoční tvoření, karneval ŠD, soutěž v Dobble, a jiné).

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Zpracovala: Mgr. Markéta Svobodová

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

Název soutěže	Datum	Počet
Biologická olympiáda	21. 1.	8
Zeměpisná olympiáda	10. 12.	50
Mladý chemik (9. ročník)	12. 11.	70
Logická olympiáda	8.-14.1.	120
Dějepisná olympiáda	3.12.	15
Pythagoriáda	15. 10.	50
Finanční gramotnost	8.-17.10.	45
Matematický Klokán	20.3.	340
Matematická olympiáda 7.-9. ročník	říjen-leden	5
Soutěž v sudoku	18.2.	25
Soutěž Šmoula	27.4.	9
Recitační soutěž 4.-5. ročník	27.5.	9
Olympiáda v ČJ	4.12.	22
Spěchej pomalu – literární soutěž	prosinec	4
17 hledá talent	22.4.	10
Konverzační soutěž v AJ	10.6.	12
Výstava výrobků z přírodnin	29.9.-10.10.	30
Minecraft-geodiverzita	16.-18.12.	32

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
Pythagoriáda	okresní	12.11.	Dolanská Vrba	8.A 6.B	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda-9. ročník	okresní	26. 1.	Tomeček	9.C	Úspěšný řešitel
Finanční gramotnost	okresní	5.1.-26.1.	Zubičková Machala Vybíralová	8. B 8. B 8. B	Úspěšný řešitel
Biologická olympiáda, kat. C	okresní	31.3.	Svobodová	8.C	20.
Biologická olympiáda, kat. D	okresní	9.4.	Máchalová	7.B	31.
Zeměpisná olympiáda, kat. A	okresní	18. 2.	Bárová	6.A	15.
Zeměpisná olympiáda, kat. B	okresní	18. 2.	Kupka	7.B	12.
Poznej a chraň	okresní	11.3.	Dolanská Štěpánová Matusová	7. A	4. (tým)
Ekoolympiáda	okresní	6.5.	Svobodová Kučerová	8.C 8.C	19. 21.
Spěchej pomalu-literární soutěž	okresní	prosinec	Dolinová	9.A	Zvláštní ocenění
Olympiáda z ČJ	okresní	27. 1.	Polínková Holešovský	9.B 8.B	31. 65.
Dějepisná olympiáda	okresní	12.1.	Dosoudil	9.A	Úspěšný řešitel
Mezinárodní den geodiverzity	celostátní-UNESCO	celoročně	více žáků	8.A	---
Poštovní známka	krajské	15.3.	16 prací Berková Mička	7.A,B, 8.A,B,C, 9.A 8.B 9.A	1. 3.
Okno do světa	krajské	24.4.	17 prací	7.B,C, 8.A,B,C,9. A,B	---

10.3 Sportovní soutěže

<i>Název soutěže</i>	<i>Kolo</i>	<i>Datum</i>	<i>Třída/ žák</i>	<i>Umístění</i>
Školní liga miniházené	1. kolo	20.10.	Výběr děvčata chlapců 3.-5.roč.	
Florbal	okreskové	22.10.	Výběr chlapců 8.-9.	1.
Florbal	okresní	5.11.	roč	2.
Školní liga miniházené	2. kolo	15.12.	Výběr děvčat a chlapců 3.-5. ročník výběr děvčat 6.-7. ročník	
Školský pohár v házené	okresní	16.2.	výběr děvčat a chlapců 3.-5. ročník	1.
Školní liga miniházené	3. kolo	23.2.	výběr děvčat 6. a 7. ročník	
Školský pohár v házené	krajské	24.3.	výběr děvčat a chlapců z 5. ročníku výběr děvčata a chlapci 3.-5. ročník	1.
Vybíjená	okreskové	17.4.	výběr chlapců a děvčat 5. ročník	1.
Školní liga miniházené	4. kolo	27.4.	výběr chlapců a děvčat 6.-9. ročník	Celkové 2.
Vybíjená	okresní	30.4.		3.
	krajské	13.5.		Červenák-1.

Krajské kolo v orientačním běhu			výběr děvčat 6.A a 7.A	Mička-1. Válek-4.
Školský pohár v házené	republikové	13.-15.5.	výběr 8. ročníku	3.
Survival zlínských osmáků		22.5.	2. – 9. ročník	1.
Basketbal	okresní	22.5.		2.
Zlínská olympiáda škol v orientačním běhu	okresní	25.9. 16.10. 23.4. 21.5.	3. – 5. ročník	2.
McDonald's Cup – kopaná		21.4.	3. ročník	
Stříbrný věnec – plavání	okresní	11. 6.		2.
	okresní			13., 19., 22.

10.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Starší dorostenky

- celostátní liga starších dorostenek – 2. místo (bývalé žákyně naší školy)

Mladší dorostenky (9. třída)

- celostátní liga mladšího dorostu – 5. místo (bývalé žákyně naší školy)

Starší žačky „A“ (8. - 9. třída) – Michal Krček

- Žákovská liga – 4. místo
- Zlínská a Olomoucká liga - 2. místo
- Olympiáda dětí a mládeže – 5. místo
- Anežka Kafková, Michaela Dolinová, Adéla Koukolová, Zlata Hráčková, Šarlota Dolanská, Silvie Zezulková

Starší žačky „B“ – Hana Kolářová

- Zlínská a Olomoucká liga - 3. místo
- Žákovská liga – 8. místo
- Olympiáda dětí a mládeže - 5. místo
- turnaj v Kunovicích – 1. místo
- Nina Kabelová, Thea Schmidt, Denisa Jindrová, Radka Zasadilová, Tereza Kovaříková, Anna Emlerová, Majerová Dorothy Ellen, Bílková Aneta, Taušová Veronika

Mladší žačky „A“ (6. - 7. třída) – Michaela Zaoralová, Jan Zaoral

- Zlínská a Olomoucká liga – 1. místo
- Školský pohár – 3. místo
- Velikonoční turnaj v Ivančicích – 1. místo
- turnaj ve Veselí nad Moravou – 4. místo
- Karolína Blahová, Beáta Juřenčáková, Aneta Slavíková, Adriana Slobodová, Michaela Mášová, Vanesa Tovtová, Gajzlerová Klára, Šeděnková Kateřina

Mladší žačky „B“ - (6. třída) – Petr Habrovanský

- Zlínská a Olomoucká liga
- Školský pohár - 3.místo
- turnaj v Trenčíně – 3. místo
- turnaj v Otrokovicích – 1.místo
- Slavíková Nikola, Liškutínová Laura, Záchvějová Lucie, Šabacká Johanka, Bárová Beáta, Genžová Nella, Bábková Lucie, Soukeníková Simona

Minižačky (3. - 5. třída) – patří k pravidelným a úspěšným účastníkům soutěží organizovaných Zlínským krajským svazem v házené a také se účastní celorepublikových turnajů ve své kategorii.

Mladší žáci (6.-7. třída)

- Družstvo mladších žáků ve Zlíně nebylo přihlášeno do soutěže. Naši žáci hráli za TJ Holešov.

Starší žáci – Dalibor Liška, Radim Hill

- Mezikrajská liga Morava – 6. místo
- Žákovská liga starších žáků – někteří naši žáci hráli žákovskou ligu za TJ Holešov – 1. místo
- Olympiáda dětí a mládeže – 5. místo
- Bartoň Adam, Parkán Kryštof, Choleček Jan, Surý Eduard,

Mladší dorost – Milan Buday

- 2. liga mladšího dorostu – 1. místo
- postup do 1. ligy mladšího dorostu
- turnaj v Polance – 1. místo
- Zasadil Vojtěch, Šeděnka Filip, Šimurda Václav

Starší dorost – František Marek

- 2. liga staršího dorostu SM - 2. místo

Školský pohár 2026

Okresní kolo – Zlín – 1. místo

Krajské kolo – Zubří – 1. místo

Republikové kolo – Kutná Hora – 3. místo

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

Datum	Projekt	Ročník – třídy
		1.A
25.09.	Klima třídy - psycholožka školy	
28.09.	Projektový den - Den české státnosti /legenda o Sv. Václavovi/	
7.10-11.10.	Projektový týden -Týden zdraví	
25.10.	Projektový den - Vznik ČR, Halloween	
11.11.	Projektový den - Svatý Martin	
14.11.	Výchovný koncert	
15.11.	Projektová hodina JČ - 17. listopad	
06.12.	Projektový den - Advent, sv. Mikuláš	
13.12.	Zdobení perníčků - spolupráce se žáky 2. stupně /p. Hrubá/	
19.12.	Projektový den - Vánoční tvoření	
20.12.	Projektový den - Vánoce, Štědrý den	
06.01.	Projektový den - 3. králové	
14.02.	Projektový den - Sv. Valentýn	
03.03.	Beseda v krajské knihovně - E. Petiška	
21.03.	Pohádkohraní - SPgŠ Zlín	
16.04.	Projektový den - Velikonoce	
22.04.	Den Země - filmové představení	
23.04.	Účast na maturitách SPgŠ Zlín	
30.04.	Projektový den - Čarodějnice, 1. máj	
07.05.	Projektová hodina - Den vítězství	
20.05.	Exkurze do ZOO	
27.05.	Pasování na čtenáře	
03.06.	Zlínfest	
25.06.	Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí	
26.06.	Projektový den - Sportovní a zábavné aktivity v přírodě	

		1. B
10.09.	Fotografování tříd	
17.09.	Fotografování prvňáčků	
23.09.	Besip	
7. 10 – 11. 10.	Týden zdraví. Klauniáda.	
14.11.	Výchovný koncert	
12.12.	Zdobení vánočních perníčků.	
19.12.	Vánoční tvoření.	
12.03.	Malá scéna – Špalíček...	
21. 3.	Divadelní představení na ped. škole.	
1. 4.	Návštěva knihovny.	
22. 4.	Filmové představení – Bambi	
24. 4.	Maturitní zkoušky – účast.	
20. 5.	Návštěva ZOO.	
27. 5.	Pasování na čtenáře.	
30. 5.	Festival – atrakce.	
24. 6.	Vycházka do přírody.	
25. 6.	Ochrana člověka....	
26. 6.	Projektový den.	
27. 6.	Vysvědčení.	
		1. C
23. 9.	Besip	
11. 10.	Klauniáda	
14. 11.	Výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů	
16. 12.	Perníčkování	
18. 12.	Filmové představení GAC	
19. 12.	Vánoční tvoření, jarmark	
30. 1.	Filmové představení GAC	
únor	Výtvarná soutěž, POODM	
12. 3.	Divadelní představení -Špalíček veršů a pohádek	
21. 3.	Pohádkohraní SŠPGS	
26. 3.	Uklid'me česko	
27. 3.	Krajská knihovna FB - Zdeněk Svěrák	
21. 4.	Účast na praktické maturitní zkoušce SŠPGS	
25. 4.	Muzeum JVM - filmová dílna Z deníku kocoura Modroočka	
27. 5.	Pasování na čtenáře	

4. 6.	Filmový festival - výstava, doprovodný program	
6. 6.	Školní výlet - hasičský sbor Zlínského kraje - prohlídka, exkurz	
25. 6.	Ochrana osob	
26. 6.	Projektový den - park Komenského	
		2. A
03.10.	Návštěva knihovny	
7. - 11. 10.	Týden zdraví-Aktivity ve třídě a venku	
25.10.	Halloween	
16.12.	Exkurze Iris - vánoční ozdoby	
11.02.	AJ -Valentine's day	
Březen	Měsíc knihy - nástěnka , aktivity ve třídě	
18.03.	Beseda s PČR	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
14.4.	AJ - projekt -Easter	
25.04.	Den Země -Projektový den	
01.05.	1.5. - 8.5.-Státní svátky -Proč nejdeme do školy -aktivity se třídou	
29.05.	DFF -návštěva filmového představení-zahájení	
3.6.	Projektový den v rámci DFF	
		2.B
4. 9. - 13. 11.	Plavecký výcvik	
20.09.	Výstava - Svět hraček (T. Baťa) - muzeum	
01.10.	Interaktivní program pro děti - Památník T. Bati	
11.10.	Klauniáda	
měsíc říjen	Projekt - město Zlín, Tomáš Baťa	
25.10.	Projekt Halloween	
05.11.	S pastelkami městem Zlín - vycházka po významných místech Zlína	
15.11.	Výchovný koncert - Kongresové centrum	
16.12.	Exkurze do Irisy Vsetín	
18.12.	Filmové představení GAC	
19.12.	Vánoční tvoření a jarmark	
30.01.	Filmové představení GAC	
18.03.	Beseda s policií	
11.04.	Krajská knihovna F. Bartoše - Zdeněk Svěrák dětem	
16.04.	Projekt Velikonoce	

21.04.	Účast dětí na praktické maturitní zkoušce SŠPGS	
23.04.	Mc Donald's cup kat. A i kat. B- fotbalový turnaj	
30.04.	Mc Donald's cup kat. A i kat. B- fotbalový turnaj	
04.06.	Filmový festival - výstava, doprovodný program	
06.06.	Školní výlet - hasičský sbor Zlínského kraje - prohlídka, exkurze	
25.06.	Ochrana osob	
26.06.	Projektový den - park Komenského	
		2.C
10.09.	Fotografování tříd	
11.10.	Klauniáda	
15.11.	Výchovný koncert	
19.12.	Vánoční tvoření	
12.02.	Mediace do škol	
14.02.	Valentýnský den, soutěže ve třídě, projekt třídy	
18.03.	Beseda s PČR	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
14.04.	Beseda v knihovně, Eduard Petiška	
16.04.	Účast na praktických maturitních zkouškách	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
30.04.	McDonald's Cup kat. A a kat. B - fotbalový turnaj	
30.04.-26.06.	Plavecký výcvik	
30.05.	Filmový festival, GAC-Netopýrek Nic	
03.06.	Projektový den - park Komenského	
25.06.	Akce školy s IZZS	
26.06.	Plavání, hrátky soutěže, ukončení plaveckého výcviku	
		3. A
04.09-13.11.	Plavecký výcvik	
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.09.	Exkurze do Envicentra	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
15.10.	Výstava Svět hraček Baťa	

05.11.	Projektový den Naše město	
26.11.	Školení k ped. praxi	
09.12.	Školní liga miniházené	
16.12.	Exkurze do Irisy	
18.12.	Vánoční filmové představení	
19.12.	Projekt Vánoční tvoření	
21.01.	Výchovný koncert	
22.01.	Program Online ZOO	
30.01.	Filmové představení	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup kat. A a kat. B - fotbalový turnaj	
07.05.	Exkurze do Kovo zoo	
07.05.	Exkurze do Kovo zoo	
28.05.	Školení e-bezpečí	
03.06.	Návštěva MFFDM	
04.06.	Školní výlet	
25.06.	Projektový den IZS	
26.06.	Projektový den v parku	
		3.B
10.09.	Fotografování tříd	
říjen	Týden zdraví	
09.12.	II. kolo Školní ligy miniházené	
12.12.	Kino GAC	
19.12.	Vánoční tvoření	
21.01.	Výchovný koncert	
03. - 07.03.	Týden měření	
21.03.	Matematický klokan	
15.04.	Velikonoce - projektový den	
16.04.	Den pyžama	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
30.04.	McDonald's Cup kat. A i kat. B - fotbalový turnaj	
30.04.-26.06.	Plavecký výcvik	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.05.	IV. kolo Školní ligy miniházené	
29.05.	ZFF - návštěva filmového představení	

12.06.	Stříbrný věnec - plavecké závody	
03.06.	Zoo (výlet)	
25.06.	Akce školy s IZZS	
		3.C
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
13. - 24. 9.	Hrátky s měřením (jednotky)	
27.09.	Den české státnosti, sv. Václav	
říjen	Týden zdraví, Klauniáda	
04.10.	Komunikace, dorozumívání	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
11. 10.	Finanční gramotnost - manipulace s bankovkami	
16.10.	Finanční gramotnost	
05.12.	ČEPS Cup - florbalový turnaj	
12.12.	Kino GAC	
19.12.	Vánoční tvoření	
20.12.	Vánoce ve 3. C	
21.01.	Výchovný koncert	
22.01.	Bezpečnost na internetu	
1. - 31. 03.	Měsíc knihy - Andersen	
21.03.	Matematický klokan	
26.03.	Skryté cukry - matematika, jednotky hmotnosti	
27.03.	Zdravá výživa - AJ	
10.04.	Animals - AJ, ČJ	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
24.04.	Bezpečně do školy a domů s MP	
30.04.	McDonald's Cup kat. A + kat. B - okresní kolo	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
03.06.	Galaxie (výlet)	
06.06.	Knihovna - E. Petiška	
12.06.	Stříbrný věnec - plavecké závody	
13.03.	Laser game - rozloučení s TU	
25.06.	Akce školy s IZZS	

		4.A
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
7. - 11. 10.	Týden zdraví, zdravý životní styl, cvičení jógy	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
25.10.	Halloween - zvyky a tradice v anglo-amerických zemích	
24.10.	Dopravní hřiště	
1. 11. - 30. 11.	AJ - Project: My life	
01.12.	Vánoce - zvyky a tradice v anglo - amerických zemích	
17.12.	Vánoční kino	
19.12.	Vánoční tvoření ve třídě	
22.01.	Výchovný koncert	
1. 2. - 28. 2.	AJ - Project: My dream house	
únor - květen	Projekt: Poznej Baťu	
21.03.	Matematický klokan	
1.4. - 30.4.	AJ - Project: My family	
15. 4. - 18.4.	AJ - Easter - zvyky a tradice v anglo - amerických zemích	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
25.04.	Filmové představení ke dni Země	
12.5. - 15.5.	Škola v přírodě	
26.05.	Prohlídka Baťovy vily	
03.06.	MDFE	
23.10., 5.6.	Dopravní hřiště	
09.06.	Dopravní výchova - testy	
25.6.	Projekt: POKOS	
26.6.	Projekt: Piknik party	
		4.B
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
16.-30. 9.	Pátračka – Po stopách sv.Václava	
7. -11.10.	Týden zdraví – aktivity ve třídě a venku	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
28.10.	28.říjen – Den vzniku samost.českosl.státu – nástěnka +aktivity ve třídě	

25.10.	Halloween	
24.10.	Dopravní výchova	
19.11.	Beseda se šk. psycholožkou – vztahy ve třídě	
XII.	Vánoce ve světě – nástěnka, aktivity ve třídě	
17.12.	Vánoční kino	
leden	Projekt - Vesmír	
únor - duben	Projekt - Poznej Baťu	
14.02.	AJ – Valentine´s day	
březen	Březen – měsíc knihy – nástěnka, aktivity ve třídě	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
02.04.	Návštěva krajské knihovny – Hrátky se slovy	
25.04.	Den Země – návštěva filmového představení	
15.04.	Aj – projekt Easter	
16.04.	McDonald´s Cup kat. B - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald´s Cup - fotbalový turnaj	
1.5. – 8.5.	Státní svátky – Proč nejdeme do školy? – nástěnka, aktivity se třídou	
12.- 15.5.	Škola v přírodě – Horní Bečva	
26.05.	Baťova vila - prohlídka	
02.06.	DFF – návštěva filmového představení	
5. 6.	Dopravní hřiště	
11.06.	Divadelní představení	
		4.C
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
23.10.	Dopravní hřiště	
7. 11.- 10.11.	Týden zdraví	
19.12.	Vánoční tvoření	
22.01.	Koncert	
12.02.	Dopravní hřiště	
13.02.	Projekt Poznej Baťu	
20.02.	Program posílení kolektivu (pí psycholožka)	
13.03.	Projekt Poznej Baťu	
04.03.	Program posílení kolektivu (pí psycholožka)	
21.03.	Klokan	
25.04.	Den Země filmové představení	

12.04. - 15.04.	Škola v přírodě	
02.04.	Knihovna	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj	
26.05.	Projekt Poznej Bat'u	
29.05.	MFFDM	
03.06.	MFFDM	
05.06.	Dopravní hřiště	
09.05.	Testování dopravní výchovy	
25.06.	Projekt POKOS	
26.06.	Projektový den	
		5.A
10.09.	Fotografování tříd	
02.10.	Logická olympiáda	
07.10.-11.10.	Projektový týden -Týden zdraví	
24.10.	Exkurze – Planetárium Brno	
29.11.	Kouření, alkohol, drogy	
05.12.	ČEPS Cup tým chlapci - florbalový turnaj	
17.12.	Návštěva kina	
19.12.	Projektový den - Vánoční tvoření	
23.01.	Výchovný koncert	
27.01.	Beseda – Dentální hygiena	
30.01.	Vaření v kuchyňce	
12.03.	Projektový den – Poznejme Zlín	
19.03.	Beseda s policií ČR	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
16.04.	Projektový den - Velikonoce	
25.04.	Návštěva knihovny	
30.04.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
02.06.	Zlínský filmový festival	
03.06.	Školní výlet – Brno	
25.06.	Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí	
26.06.	Projektový den - Sportovní a zábavné aktivity v přírodě	
		5.B

19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.09.	Vysoké Pole - přírodovědná exkurze	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
24.10.	Exkurze do Planetária v Brně – přírodovědná exkurze	
29.11.	Kouření, alkohol, drogy	
05.12.	ČEPS Cup tým chlapci - florbalový turnaj	
05.12.	ČEPS Cup tým dívky - florbalový turnaj	
16.12.	Exkurze Irisa – výrobní družstvo ve Vsetíně - exkurze	
18.12.	Vánoční filmové představení – Já Padouch 4	
19.12.	Vánoční tvoření a jarmark – projektový den	
27.01.	Přednáška – dentální hygiena	
23.01.	Výchovný koncert	
30.01.	Filmové představení – Rozum v přírodě	
březen	Policie ČR – nebezpečí na internetu	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
22.04.	Filmové představení ke Dni Země	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj	
07.05.	Exkurze - Kovo zoo	
13..05.	Projekt - Zlín - Baťa	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.05.	Mini házená	
02.06.	FFZ	
04.06.	Školní výlet – Zbrašovské jeskyně, Hranická propast, Helfštýn	
10.06.	Přednáška - dospívání dívek	
25.06.	Akce školy s IZZS	
		5.C
11.11.	Projekt – sv. Martin	
29.11.	Kouření, alkohol, drogy – prevence	
05.12.	ČEPS Cup tým chlapci – florbalový turnaj	
05.12.	ČEPS Cup tým dívky – florbalový turnaj	
prosinec	Projekt – Vánoce ve světě	
17.12.	Návštěva kina	
19.12.	Vánoční tvoření	

23.01.	Výchovný koncert	
27.01.	Beseda – Dentální hygiena	
04.02.	Bruslení v CCM aréně	
březen	Projekt – Březen měsíc knihy	
19.03.	Beseda s PČR	
21.03.	Matematický klokan	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
10.04.	Recitační soutěž	
16.04.	McDonald's Cup kat. B – fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup – fotbalový turnaj	
28.04.	Návštěva knihovny	
květen	Projekt – Státní svátky 1. a 8. května	
07.05.	Turnaj ve vybíjené	
12.5. – 15.5.	Škola v přírodě – Horní Bečva	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
22.05.	Turnaj ve vybíjené – krajské kolo	
29.05.	Soutěž v anglickém jazyce	
02.06.	Zlín film festival – návštěva kina a doprovodného programu	
03.06.	Školní výlet – Brno (hrad Špilberk, kryt 10-Z)	
25.06.	Projektový den – akce školy s IZS	
26.06.	Projektový den	

II. stupeň

Projekt - celoročně	Ročník – třídy
Doučování žáků (ČJ, AJ)	6. - 9. ročník
Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám z ČJ	9. ročník
Profesní orientace	9. ročník
Holocaust Holocaust spojený se vzdělávacím zájezdem do Osvětimi	8. - 9. ročník
Kroužek první pomoci	6.-9. ročník
Fyzikální dílna	8. ročník

Post Bellum - Příběhy našich sousedů	Výběr žáků 9. B
Spolupráce přes hranice Zlín-Martin	9. ročník
UNESCO	8. ročník
Krajská knihovna F. Bartoše	6.-9.ročník
Divadelní představení	8.-9. ročník
Projektová výuka v HV: Hra na Orffovy nástroje	6. ročník

Datum	Projekt	Ročník – třídy
září		
9.9.	Školení finanční gramotnosti	9.C
17., 18. 9.	Zásady kybernetické bezpečnosti	6.B, 6.C
26.9.	Technický jarmark	Výběr žáků 8-. roč.
říjen		
6.-10. 10.	Týden zdraví	1.-8. ročník
13.10.	Školení první pomoci	9. ročník
22.10.	Přednáška Černobyl	8.-9. ročník
listopad		
11., 24.11.	Bezpečně online	8. ročník
18., 21.11.	Kreativní dílna-Robota	7.C, 7.B
prosinec		
2.12.	Kreativní dílna-Robota	6.C
3.,4.12.	Protidrogový vlak	8. ročník
9.12.	Školení finanční gramotnosti	9.B
16.12.	Školení finanční gramotnosti	9.A
18.12.	Den přírodních věd	8.B
leden		
20.1..	Školení finanční gramotnosti	9.B

26.,28.1.	Měj svůj směr	8.ročník
28.1.	Přijímací zkoušky na nečisto	9. ročník
26. 1.-30. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník
únor		
6.2.	Osvětim-svědění lidstva	9. ročník
10.,17., 24.2.	Práce se stresem	9.ročník
16.2.	Anglické divadlo	9. ročník
Březen		
9., 10.,30.3.	Program Zažij Baťu	7.ročník
20.3.	Filmový uzel	9.B
Duben		
7.-10. 4.	Uklid'me Česko	6.-9. ročník
21.4.	Profesní diagnostika	8. ročník
22. 4.	17 Hledá talent	5. - 9. ročník
22.4.	Den Země	8. ročník
24. 4. 2025	Poznávací zájezd do Vídně	8. ročník
24.4.	Filmové představení	6.-9. ročník
24.4.	Výchovný koncert	6. – 9. ročník
27.4.	Soutěž Šmoula	Výběr 9. ročník
Květen		
8. – 12. 5.	Poznávací zájezd do Londýna	8. – 9. ročník
15.5.	Slavnostní akademie k 40.výročí založení školy	1.-9.ročník
18.5.	Kurz civilní obrany a EVVO	9. ročník
červen		
8.6.	Cyklo-běhy Zlín	6.-9. ročník
9.,12.6.	Internet bezpečně	6.B,6.C
18.6.	Den s PČR	8.B
18.6.	Interaktivní den-profesní orientace	8.A, 8.C
22.,23.6.	Zažij Baťu	7. ročník

10.6 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny předali prostřednictvím elektronické žákovské knížky, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

10.7 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. O letních prázdninách 2025 jsme spustili nové webové stránky, které jsou modernější, přehlednější, s novými a zajímavými prvky (měnící se aktuality, barevnost, nové menu, interaktivní prohlídku a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou také dobře ovladatelné z mobilních zařízení.

V době covidové jsme zrušili Informační systém, ve kterém se mohli žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída měla svou oddělenou složku, v níž byly jednotlivé předměty, a z nich mohli čerpat důležité informace. Tento informační systém však byl již poměrně zastaralý. Naše škola přešla na zadávání úkolů a sdílení učebních materiálů prostřednictvím MS Teams, což značně zkvalitnilo a zefektivnilo práci během distanční výuky. V MS Teams budeme pracovat i nadále, zejména ve výuce informatiky. Žáci i rodiče tento způsob zadávání úkolů kvitují. Velmi přínosný je tento způsob zadávání aktivit pro nemocné žáky nebo před písemnými pracemi. Systém MS Teams od nového školního roku nahradí EduPage, který rodičům umožní mít všechny aplikace v jednom.

Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Většina učitelů se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně fotogalerie.

Od školního roku 2015/2016 mají rodiče také k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445
2017/2018	75.437
2018/2019	88.000
2019/2020	164.000
2020/2021	132.000
2021/2022	128.000
2022/2023	123.832
2023/2024	139.000
2024/2025	136.800
2025/2026	134.350

Pozn. Ve školním roce 2019/2020 byl velký nárůst návštěv na webu školy především kvůli onemocnění COVID-19. U žáků probíhala distanční výuka (domácí vzdělávání). Na webu školy pak žáci a rodiče našli veškeré učební materiály. Ve školním roce 2020/2021 škola přešla na vzdělávání prostřednictvím MS Teams. Také byla více využívána elektronická žákovská knížka, kam žáci a zákonní zástupci dostávali veškeré důležité informace.

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici pověřeným pracovníkům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Kronika je umístěna a uzamčena v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Bohuslava Fašánková.

10.8 Televize

Také letošním školním roce se nám podařila prezentace školy v celostátní televizi. Celkem jsme se v televizi prezentovali 12x, což je vynikající výsledek. Reportáže o naší škole odvysílala televize Nova, TV Prima, Česká televize a Regionální televize (Školní svačiny, Organizace školy po požáru vedlejší budovy, Zápisy do 1. tříd, Oblečení žáků, Základy IA a kyberšikana, Lyžařský výcvikový zájezd, AP v 1. třídách, Kurz civilní ochrany, Přijímací zkoušky, Mobilní telefony ve škole).

Několikrát byly televizní reportáže vysílány i několikrát denně (ranní, polední, odpolední a večerní zprávy).

10.9 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pátek.

10.10 Rozhlas

Také v rozhlasu se naši školu podařilo úspěšně prezentovat. V letošním školním roce se naše škola objevila 3x v Českém rozhlasu Zlín (Příběhy našich sousedů, Organizace školy po požáru vedlejší budovy, Kurz civilní ochrany).

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce jsme školu prezentovali především díky úspěchu žákyň v házené, oslavy 40. výročí založení školy, kurzu civilní ochrany či různých soutěží o organizačních záležitostech. Naše škola se objevila několikrát ve Zlínském deníku, Zlin.eu, Magazínu Zlín, MF Dnes, ČTK či na webu Zlin.cz.

Nástup prvňáčků do školy	Tisk – Zlín.eu	P. Růžička, ŘŠ
Svačiny žáků ve škole	Televize – TV Prima	P. Růžička
Organizace po požáru	Televize – TV Prima	P. Růžička, ŘŠ
Organizace po požáru	Televize – TV Nova	P. Růžička, ŘŠ
Organizace po požáru	Televize – Česká televize	P. Růžička, ŘŠ
Organizace po požáru	Rozhlas – Český rozhlas	P. Růžička, ŘŠ
Zápisy a odklady	Televize – TV Nova	P. Růžička, ŘŠ
Kruhový objezd u školy	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Oblečení žáků ve škole	Televize – TV Nova	P. Růžička
Základy IA a kyberbezpečnost	Televize – Televize TVS	P. Růžička
Minecraft a UNESCO	Tisk – Zlín.cz	P. Růžička, D. Pavlůsek a D. Gajdůšek
Minecraft a UNESCO	Tisk – Magazín Zlín	P. Růžička, D. Pavlůsek a D. Gajdůšek
Lyžařský výcvikový zájezd	Televize – TV Nova	P. Růžička
Lyžařské výcvikové zájezdy	Televize – TV Nova	P. Růžička
AP v 1. třídách	Televize – TV Nova	P. Růžička, ŘŠ
Virtuální realita	Tisk – Magazín Zlín	P. Růžička
Virtuální realita	Tisk – Zlín.eu	P. Růžička
40. výročí školy	Tisk – Magazín Zlín	P. Růžička
40. výročí školy	Tisk – Zlín.eu	P. Růžička
40. výročí školy	Tisk – Zlín.cz	P. Růžička
Survival zlínských osmáků	Tisk – Zlín.eu	M. Krahulíková
Republikové finále v házené 3.místo	Tisk – Zlín.eu	K. Nedbálková, ŘŠ

Republikové finále v házené 3.místo	Tisk – Zlín.eu	K. Nedbálková, P. Růžička
Kurz civilní ochrany	Tisk – Zlín.eu	P. Růžička
Kurz civilní ochrany	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička
Kurz civilní ochrany	Tisk – MF Dnes	P. Růžička
Kurz civilní ochrany	Tisk – ČTK	P. Růžička
Kurz civilní ochrany	Rozhlas – Český rozhlas	P. Růžička
Kurz civilní ochrany	Televize – Televize TVS	P. Růžička
Přijímací zkoušky	Televize – TV Prima	P. Růžička
Cyklo-běhy	Tisk – Zlín.eu	P. Růžička, ŘŠ
Mobilní telefony ve škole	Televize – TV Nova	P. Růžička
Příběhy našich sousedů	Rozhlas – Český rozhlas	L. Lukašíková
Příběhy našich sousedů	Tisk – Zlín.eu	L. Lukašíková

10.12 Akce pro veřejnost

V letošním školním roce naplánovala naše škola také mnohé akce pro veřejnost. Proběhly třídní schůzky a konzultace vyučujících s rodiči. Dále se uskutečnil školní ples, který byl velmi vydařený a zcela vyprodaný. V říjnu proběhla tradiční Klauniáda, které se zúčastnilo na 300 žáků a rodinných příslušníků. V letošním školním roce se také konal 3. ročník soutěže 17 hledá talent, které se účastnili žáci 5.-9. tříd.

Největší akcí byla krásná oslava 40. výročí založení naší školy. Akademie s vystoupeními našich žáků proběhla 15. května v Kongresovém centru Zlín. Akce byla zcela vyprodána, zúčastnilo se 700 rodičů a rodinných příslušníků a téměř 300 našich žáků, kteří si pod vedením vyučujících připravili krásná vystoupení. Velmi pozitivně můžeme hodnotit, že o naši školu má obrovský zájem televize. Úspěšnou spolupráce pokračovala s televizí Nova a také s TV Prima. Může nás těšit, že si novináři naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou a také její rozvoj.

Naše škola má k dispozici také novou 3D virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před několika lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti (případně bývalí studenti) této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále

spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

Už v minulém školním roce jsme školní časopis nahradili školní ročenkou, která mapuje nejdůležitější události uplynulého školního roku a je primárně určena jako vzpomínka našim absolventům 9. ročníku. Poděkování také patří tiskárně Grasp, která pro žáky tyto ročenky vytiskla jako sponzorský dar. Žáci tak budou mít krásnou vzpomínku na svoje působení na naší základní škole.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a digitální gramotnosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti, která je už nyní velmi kvalitní.

Prezentaci zaměříme:

- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní ročenka – na školní web a tištěná podoba,
- školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, videa školy,
- příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,
- články v regionálním tisku,
- spolupráce s televizí,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,
- elektronická ŽK,
- MS Teams,
- elektronická třídní kniha.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Karolína Nedbálková, Mgr. Pavel Růžička

11 Prevence rizikového chování

11.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP, MP pro I. stupeň Mgr. Tereza Dobšová – ve školním roce 2025/2026 ukončila Specializační studium pro ŠMP (Madio Zlín), MP pro II. stupeň.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Ve školním roce 2019/2020 ukončila studium Kariérového poradenství.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni

	(zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků, interaktivní programy.
Organizace prevence	
Preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Tereza Dobšová
Využití volného času žáků	nabídka kroužků ve ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: Mgr. Iva Fikeisová - úterý 15:30-16:15 Mgr. Tereza Dobšová – úterý 15:00-15:45
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: úterý 10:55-11:40, 15:30-16:15, středa 10:00-10:45, čtvrtek 8:00-8.45
Poradenská služba školního psychologa	Mgr. Lucie Horenská, konzultační hodiny: pondělí 8:00-12:00, úterý 8:00-15:00, čtvrtek 12:00-16:00

Poradenská služba speciálního pedagoga	Mgr. Pavla Gazdová Šamajová, konzultační hodiny: pondělí 13:30-14:30, středa 14:30-15:30
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s KPPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Salesiánským klubem mládeže, PČR, Městskou policií, Úřadem práce, MMZ
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 205
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2025
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	• Kouření, drogy, alkohol – 4. r. a 5. r. • BESIP – 1. r. • Dopravní výchova – 4. ročník • Beseda s PČR – 2. r. a 5. r. • Jdeme zdraví naproti – 2. r. • Moderní je nekouřit – 5.B • Každý jiný, všichni spolu – 3. r. • Bezpečně domů i do školy – 3. r. • Dopravní hřiště – 4. r. • Seznamovací pobyt žáků - 6. r. • Beseda s PČR – 6. r. a 8. r. • Banal Fatal – 7. r. • Školení první pomoci – 9. r. • Protidrogový vlak – 8. r.

	• Podpora vztahů v kolektivech tříd – 6. r. • Práce školního psychologa s kolektivy tříd – 1.-9. r. • Poruchy příjmu potravy – 8. a 9. r. • Alkohol je droga – 9. r. • Prevence alkoholu – 7. r. • Prevence návykových látek – 6. r. • Komunikace – 6.C a 8.C • Závislost tady a teď – 8. r. • Řekni ne drogám, řekni ano životu – 5. a 7. r.
--	---

11.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	5
Vandalismus	0
Násilné chování	10
Kyberšikana	5
Rasismus	3

Opatření přijatá k řešení rizikového chování ve třídách:

- mimořádné třídní schůzky
- dotazníková šetření žáků
- mimořádné třídnické hodiny
- spolupráce třídy se školním psychologem, MP a VP
- spolupráce pedagogů, kteří ve třídě učí
- preventivní programy pro třídu
- výchovná komise.

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Plánem v systému SEPA, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,

- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace ŠPP pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Tereza Dobšová

12 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová)	individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření		Předmět speciálně pedagogické péče, individuální přístup, pedagogická intervence, doučování	1
1. stupně	4		
2. stupně			
3. stupně	62		
Školou přiznaný	13		
1. stupeň	15		
sociální znevýhodnění	0	---	

12.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handbal club Zlín.

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
6.-9. ročník	Tělesná výchova	99

12.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

12.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta pedagoga	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávaní specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

12.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy přicházeli do naší školy postupně od začátku války na Ukrajině. Naprostá většina žáků přišla bez základů českého jazyka.

Od začátku školního roku byly na naší škole stanoveny dvě metodiky, které měly za úkol účastnit se seminářů a webinářů pro práci s těmito žáky, a studovat zákony a doporučení k této problematice. Každá z nich byla určena na 1. či 2. stupeň.

Tyto metodiky pak dále předávaly na pracovních poradách a při konzultacích metodické materiály a důležité informace o způsobu vzdělávání a hodnocení ostatním kolegům.

Nabízených webinářů se zúčastnilo také několik vyučujících včetně vedení školy. Získané informace se postupně vyvíjely, avšak díky úzké spolupráci mezi učiteli a výše zmíněnému vzdělávání jsme si okamžitě předávali příklady dobré praxe.

Práce s těmito žáky probíhala velmi intenzivně každý den. Žáci byli hodnoceni ze všech předmětů. U každého z nich byl vypracován plán pedagogické podpory, kdy byla navýšena výuka českého jazyka pro cizince v rámci doučování a také díky Šablonám J.A.K. Vyučující s žáky komunikovali před vyučovací hodinou, pracovali s nimi ve výuce a dopomáhali jim také po skončené hodině.

Velkou pomocí bylo vedení žáků právě v rámci doučování, které vedla paní asistentka Miklíková a paní učitelka Huslíková. Ty nabízely těmto žákům doučování. U většiny žáků tak byl zaznamenán velký posun. Významnou roli hrálo rodinné zázemí. Někteří rodiče své děti přihlásili do jazykové přípravy v některé z neziskových organizací. Je patrné, že pro brzké začlenění těchto žáků mezi ostatní spolužáky je nesmírně důležitá aktivita zákonných zástupců. Rovněž jsme ke vzdělávání využili i školu určenou Zlínským krajem, která dopomáhala v rámci online výuky čtyřem žákům na 2. stupni.

Velmi důležitou roli také hráli čeští spolužáci, kteří novým ukrajinským spolužákům dopomáhali, a usnadnili jim tak působení v novém prostředí.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy se budeme intenzivně věnovat i v příštím školním roce, aby se co nejdříve plně začlenili do našeho vzdělávacího systému. Bude to však vyžadovat zvýšené úsilí všech pedagogických pracovníků a pravidelnou komunikaci s rodiči těchto žáků. Neméně důležitá je aktivita zákonných zástupců při navštěvování jazykové podpory i mimo školu.

Komentář

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Opakovaně se naše žáčky stávají mistryňmi ČR. Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonný zástupce) si vybírá.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou průměrné, zaměřeny jsou především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

V letošním školním roce navštěvovalo hodiny pedagogické intervence-doučování celkem 95 žáků napříč oběma stupni. Na doporučení KPPP byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením speciálních pedagožky navštěvovalo v pěti skupinách celkem 16 žáků.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity pro dyslektiky,
- čítanky pro dyslektiky,
- přehledy gramatiky,
- bzučáky,
- soubor křížovek, pexesa, didaktické hry
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně
- interaktivní programy
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupráce s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 1 žáka vzdělávaného podle IVP. O tohoto žáka se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla tato podpůrná opatření. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly.

V letošním školním roce působilo na obou stupních celkem 9 asistentek pedagoga, které byly velmi cennou pomocí žákům i vyučujícím.

KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně. Jelikož dochází k neustálým změnám v legislativě inkluzivního vzdělávání, škola musí na tyto změny vždy pohotově reagovat (zajistit asistenty pedagoga, výuku předmětů v rámci podpůrných opatření, nakupovat speciální pomůcky, v daných termínech vypracovávat a vyhodnocovat plány pedagogické podpory, IVP a podpůrná opatření, sledovat termíny dalších vyšetření a upozorňovat na ně zákonné zástupce žáků apod.)

V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 4 žákům, 2. stupeň 62 žákům a 3. stupeň 14 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 15 plánů pedagogické podpory (jazyková bariéra, možné poruchy učení, slabý prospěch a domácí příprava).

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence nebo předmět speciálně pedagogické péče, který smí vyučovat speciální pedagog. Na 2. stupni mohou zájemci využívat doučování z českého a anglického jazyka a matematiky. Prostředky z šablon J. A. Komenský využívají vybraní žáci z 1. stupně v čase odpolední družiny.

Velkým přínosem pro školu, tj. žáky, jejich rodiče i pedagogy, je působení školní psycholožky. Pracuje s třídními kolektivy, jednotlivci i skupinkami i zákonnými zástupci. Obracejí se na ni i třídní učitelé se vztahovými problémy ve třídách.

Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky-KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci),

psychologové a psychiatři. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času-škola nabízí velké množství zájmových kroužků-bezplatných.

Opět v letošním školním roce bylo nabídnuto doučování českého jazyka a českých reálií žákům s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se převážně o žáky z Ukrajiny. Tuto nabídku využili žáci z obou stupňů.

Do budoucna je třeba pokračovat v tom, co se osvědčilo:

- Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli
- Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení i chování do výuky
- Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy
- Vyhledávat a pečovat o nadané žáky, rozvíjet jejich talent
- Vyhledávání žáků s VPU a konzultace problémů se zákonnými zástupci, odborníky, případně vypracovat plán pedagogické podpory nebo odesílání na odborné vyšetření
- Vedení evidence žáků s problémy a hledání pomoci, práce s nimi
- Dobrá spolupráce se zákonnými zástupci
- Pokračování v dobré spolupráci s odborníky-KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...
- Práce s třídními kolektivy
- Schůzky Rady žáků
- Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, odborné semináře (v rámci školy nebo i spolupráce s ostatními základními školami)
- Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení

Zpracoval/a: Mgr. Leona Lukašiková/ Mgr. Pavel Růžička

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Nela Soukeníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: ● Sběr baterií ● Třídění PET lahví a ostatních plastů ● Sběr papíru ● Podpora Útulku pro zvířata v nouzi Zlín Vršava ● Zdravé zuby ● Týden zdraví

	• Den Země
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ANO
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Líska, z. s. - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – „EVVO koutek“ obsahující různé materiály z oblasti EVVO - literatura, pracovní listy - CD-ROM, časopisy - hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano • pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů • vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou • péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2025/2026 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií“ – i v letošním roce pokračoval sběr baterií.

„Třídění PET lahví“ – nádoby na tříděný odpad jsou na chodbách, v chodbě v krčku a před hlavním vchodem. Na papír byly rozmístěny krabice i do některých jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koše na sklo jsou u pana školníka a v kabinetu chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech: 16. 9., 21. 10., 14. 4. a 9. 6.

Organizaci sběru zaštiťoval pan školník s dobrovolníky z řad starších žáků.

„Sponzorství Útulku pro zvířata v nouzi Zlín Vršava“

- v letošním školním roce proběhla vánoční sbírka na podporu Útulku pro zvířata v nouzi Zlín Vršava. Kromě materiální pomoci v podobě dek, krmiva, steliva, čisticích prostředků, se vybrala krásná částka 42.220 Kč.

„Týden zdraví“ – tento týden v jednotlivých třídách (hlavně na I. stupni) probíhala výuka zaměřená na zdravý životní styl. Škola je také zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“.

„Den Země“ - v rámci Dne Země se naše škola zapojila do projektu Uklid'me Česko. Uklízeli jsme kolem naší školy a v jejím blízkém okolí.

Zpracovala: Mgr. Nela Soukeníková

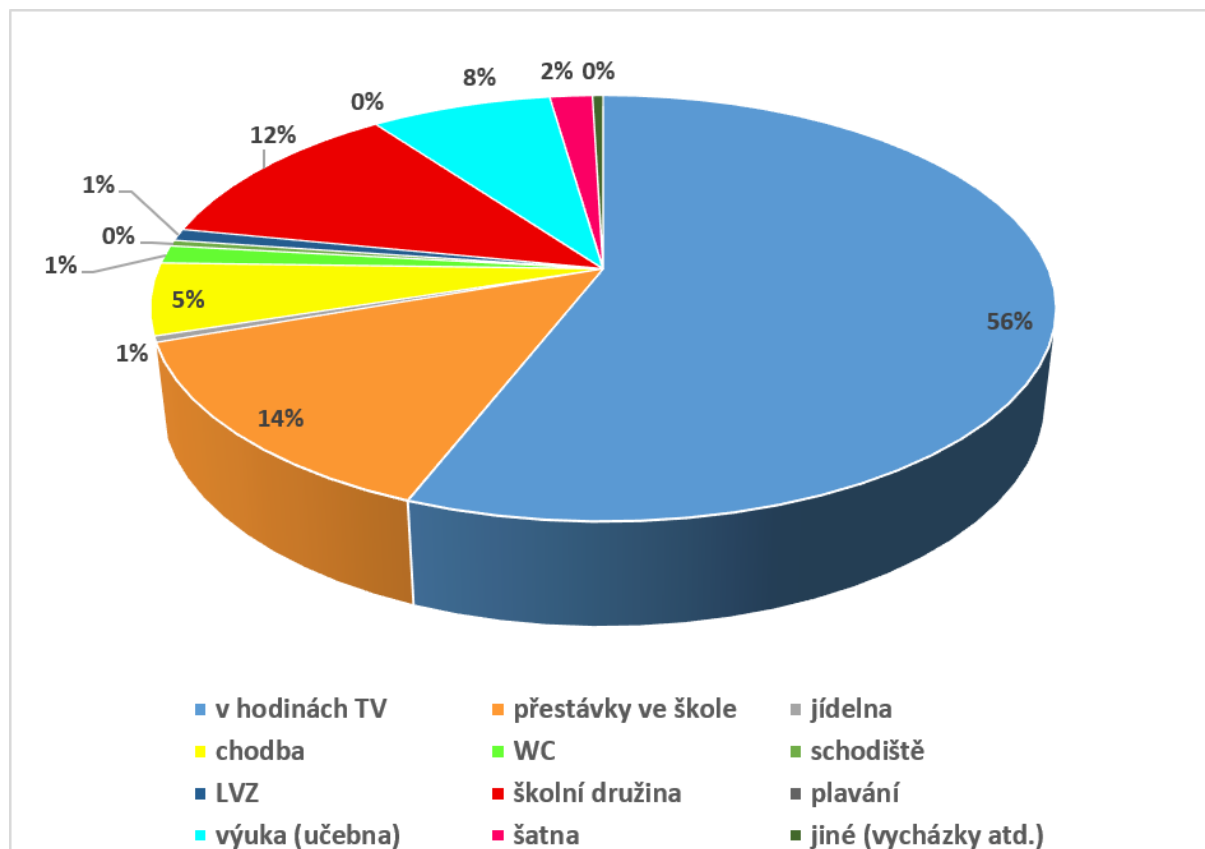
14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

<i>Počet záznamů v knize úrazů</i>	<i>171</i>
<i>Počet odeslaných záznamů o úrazech</i>	<i>24</i>

<i>Místo úrazu</i>	<i>Počet úrazů</i>
<i>V hodinách tělesné výchovy</i>	<i>123</i>
<i>LVZ</i>	<i>2</i>
<i>Přestávky ve škole</i>	<i>30</i>
<i>Školní družina</i>	<i>26</i>
<i>Jidelna</i>	<i>1</i>
<i>Plavání</i>	<i>0</i>
<i>Chodba</i>	<i>12</i>
<i>Výuka (učebna)</i>	<i>17</i>
<i>WC</i>	<i>3</i>
<i>Šatna</i>	<i>4</i>
<i>Schodiště</i>	<i>1</i>
<i>Jiné (vycházky atd.)</i>	<i>1</i>

14.2 Vyhodnocení úrazů



14.3 Prevence rizik

Preventivní opatření, které škola přijala

Většina evidovaných úrazů vznikla v hodinách tělesné výchovy a během přestávek. Jednalo se o nešťastné náhody, nepozornost či neobratnost žáků, bez zavinění jiné osoby. Ve všech případech nebylo zjištěno pochybení pedagogických pracovníků a vzniku úrazů nebylo možné zcela předejít.

Zaměstnanci školy jsou nadále pravidelně informováni o problematice úrazovosti na pedagogických poradách. Žáci jsou opakovaně a systematicky poučováni o zásadách bezpečného chování. Mezi klíčová preventivní opatření patří aktivní dohled nad žáky, důsledný

dozor během přestávek, předcházení rizikům v hodinách tělesné výchovy a průběžné zdůrazňování dodržování bezpečnostních pravidel při všech činnostech.

Vytváření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Škola zajišťuje bezpečné prostředí prostřednictvím pravidelných kontrol školních prostorů, venkovního areálu i školního hřiště. Průběžně je sledován technický stav budovy, bezpečnost střechy v zimním období a vhodnost vybavení a nábytku. Kontroly provádí bezpečnostní technik školy, školník, odborná konzultantka BOZP i další pracovníci školy. O všech kontrolách jsou vedeny záznamy v knize BOZP. Nadále je využíván také deník kontrol sportovišť a školního hřiště.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Škola podporuje vytváření příznivého psychosociálního klimatu, předchází projevům násilí a důsledně řeší případné projevy šikany. Cílem je rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a bezpečného prostředí pro všechny žáky i zaměstnance.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Pozornost je věnována také bezpečnosti žáků v okolí školy. Důležitou součástí je bezpečné přecházení komunikací, upozornění řidičů na přítomnost školy a snaha o udržování dobrého stavu příjezdových komunikací i chodníků v okolí školy.

Základní škola se systematicky zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. Tato rizika jsou řešena v rámci vzdělávací a výchovné činnosti ve spolupráci s poradkyní BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci je pravidelně vyhodnocována míra rizik a přijímána příslušná opatření k zajištění bezpečného pobytu žáků ve škole.

Ve školním řádu jsou stanovena obecná pravidla směřující k minimalizaci rizika úrazů. Specifická pravidla pro jednotlivé odborné učebny jsou uvedena v jejich provozních řádech. Škola má k dispozici proškolené zaměstnance pro poskytování první pomoci a zpracovaný traumatologický plán.

Komentář

Škola podle školního vzdělávacího programu seznamuje žáky s nebezpečím ohrožující jejich zdraví. Ochrana a bezpečnost zdraví je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Jedná se o nadpředmětové téma, jehož součástí je i dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci, prevence sociálně patologických jevů apod.

Na začátku školního roku a v každé první vyučovací hodině předmětu s možným rizikem (tělesná výchova, fyzika, chemie atd.), před akcemi konanými školou a před prázdninami, zajistí škola poučení žáků o bezpečnosti a provede záznam poučení do třídní knihy.

Škola organizuje nejméně jednou ročně také odbornou technickou kontrolu všech pracovišť školy užívaných žáky (jako jsou dílny, laboratoře, tělocvičny, hřiště atp.), včetně jejich vybavení. Žáci školy jsou povinni dodržovat školní řád a pokyny zaměstnanců školy.

Pedagogický dozor nad žáky je zásadním prvkem v předpisech, které upravují povinnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví ve školství.

Zpracoval/a: Mgr. Michaela Krahulíková

15 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

16 Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státním a obecním rozpočtem

Celkové výnosy 2025	68 911 842,36
Dotace celkem	63 836 019,65
z toho:	
- transfer ze státního rozpočtu	54 473 250,00
- transfer z rozpočtu zřizovatele	7 744 369,60
- ESF - obědy do škol	15 954,00
- odpis transferu	103 320,00
- OP JAK	1 366 612,47
- projekt IROP	132 513,58
Výnosy mimo dotace	5 075 822,71
z toho:	
hlavní činnost	
- stravování	3 338 067,00
- příspěvek ŠD	610 200,00
- zúčtování fondů	408 239,73
- jiné provozní výnosy	75 682,42
doplňková činnost	643 633,56

Neinvestiční příjmy a výdaje placené ze státního rozpočtu v roce 2025

PŘÍJMY	54 473 250,00
1. Náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	39 749 920,00
2. Zdravotní a sociální pojištění	13 443 006,00
3. Ostatní osobní náklady	3 500,00
4. Nákup majetku	249 793,11
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	120 982,33
6. Výdaje na učebnice a uč. pomůcky	223 058,86
7. Plavání žáků	179 400,00
8. Ostatní výdaje	503 589,70
VÝDAJE	54 473 250,00

Provozní výnosy 2025	Kč
Obec dotace	7 744 369,60

Úroky	1 039,81
Ostatní příjem - školné ŠD	610 200,00
Ostatní příjem – stravné ŠJ	3 338 067,00
Evropská unie dotace, dotace z jiných zdrojů	1 515 080,05
Výnosy z doplňkové činnosti	643 633,56
Zúčtování fondů	408 239,73
Jiné provozní výnosy	74 642,61
Transfery	103 320,00
Celkem výnosy	14 438 592,36
Provozní náklady 2025	Kč
Spotřeba materiálu	4 226 386,88
Pořízení majetku	1 550 581,37
Energie	2 736 530,60
Odpis DHIM	1 859 912,00
Opravy a udržování	2 080 199,83
Služby	747 012,42
Cestovné	18 192,00
Doplňková činnost - náklady	489 681,00
Osobní náklady	578 902,00
Ostatní náklady	53 633,94
Celkem náklady	14 341 032,04
Zisk roku 2025	97 560,32

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		54.473,250	54.473,250
	z toho	- Platy+náhrady za DPN	39.746,420	39.746,420
		- OON	3,500	3,500
	Limit počtu zaměstnanců		69,00	67,67
Orientační ukazatele	Odvody		13.443,006	13.443,006
	FKSP		397,464	397,464
	ONIV		882,860	882,860
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		7.807,839	7.744,370

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	3.181,503 (v tom 1.647,217 zůstatek nevyč. dotace OP JAK)	1.435,816
Investiční fond (vč. invest. dotace od zřiz.)	1.889,839	1.796,661
Fond kulturních a sociálních potřeb	400,212	345,785
Další zdroje		
Prostředky ESF – proj. OP JAK – Šablony III	1.658,365	11,148 (zůstatek 1.647,217)

- projekt OP MSP Obědy do škol v ZK VI	55,680	převeden do r. 2026) 9,694
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	4.023,948	4.023,948

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2025 vyčerpány na platy na 100 %. Prostředky na ONIV byly vyčerpány na 100 %, náklady na UP a učebnice byly pokryty ze SR ve výši 55 %.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %, Součástí provozního příspěvku byla i dotace na primární prevenci v 6. ročníku ve výši 20.000 Kč, dotace na školní parlament ve výši 30.000 Kč a na organizaci projektu Klauniáda plná her a zdravého pohybu v rámci Týdne zdraví ve výši 20.000 Kč.

Fond odměn nebyl v r. 2025 čerpán, zůstatek ve výši 98.000 Kč byl převeden do r. 2025.

Rezervní fond tvořený z HV nebyl v roce 2025 čerpán ve výši a zůstatek fondu byl převeden do roku 2026. Do RF z ostatních zdrojů byl převeden zůstatek dotace na OP JAK ve výši 1.647.217 Kč.

Investiční fond byl čerpán na: výmalbu učeben, výměnu žaluzií, výměnu osvětlení v tělocvičnách, pořízení interaktivní tabule, pořízení 3 ks keramických tabulí, pořízení klimatizací v kancelářích, pořízení nábytkových sestav do učeben č. 102, č. 114 a do prostor zázemí zaměstnanců ŠJ a pořízení nábytku do kabinetu č. 128. Zůstatek IF ve výši 100.240,47 Kč byl převeden do roku 2026.

FKSP byl tvořen 1% přidělem z hrubých mezd a náhrad za DPN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění, na letní setkání zaměstnanců s hudební produkcí a na společný pobyt zaměstnanců před začátkem školního roku.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky, náhrada od pojišťovny) a nákladů byl převeden v rámci HV do roku 2026.

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová

18 Další zdroje rozpočtu

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		54.449,885	54.449,885	0
	z toho	- Platy + DPN	39.729,087	39.729,087	0
		- OON	3,500	3,500	0
		- Odvody + ONIV	14.717,298	14.717,298	0
33351	Přímé NIV celkem – Provázející učitelé		23,365	23,365	0
	Z toho	- Platy	17,333	17,333	0
		- Odvody + ONIV	6,032	6,032	0
-	Neinvestiční dotace celkem		54.473,250	54.473,250	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	12.210,674	12.267,066	490,000	489,681
Příjmy (výnosy) celkem	12.210,674	12.210,674	642,000	643,633
Hospodářský výsledek	--	-56,392	152,000	153,952

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	3.338,837	3.338,837
Materiálové náklady vč. DDHM	1.196,700	1.267,691
Spotřeba energií (elektrina, teplo, voda, zemní plyn)	2.800,000	2.736,530
Opravy a údržba	2.009,700	2.080,199
Cestovné	19,000	18,192
Služby	727,000	727,004
Odpisy	1.860,000	1.859,912
Mzdové náklady	151,000	150,450
Zákonné odvody	51,039	40,154
Ostatní náklady	35,016	34,478
Náklady z vl. zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů a OP JAK + Fond ZK	1.460,063	1.451,770
Náklady provozní celkem	13.648,355	13.705,217
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	7.807,839	7.744,369
Úplata za školní stravování	3.338,837	3.338,837
Projekt OP JAK + Obědy do škol UZ13014	1.452,240	1.451,770
Další příjmy	31,000	95,410
Úplata za ŠD	610,200	610,200
Zúčtování fondů	408,239	408,239
Příjmy provozní celkem	13.648,355	13.648,825
Hospodářský výsledek		-56,392

b) Doplňková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	3,500	3,431
Spotřeba energií	247,500	247,742
Nákup služeb j.n.	7,000	7,193
Opravy a údržba	14,000	14,000
Odpisy	30,000	29,927
Mzdy	140,000	140,737
Odvody	47,320	46,651
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	489,320	489,681

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	608,000	608,023
Pronájem ostatní	35,000	35,610
Příjmy celkem	643,000	643,633
Hospodářský výsledek		153,952

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	3.195,942	1.424,668
Investiční fond	1.896,902	1.796,661

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	1.896,902	1.796,661

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-56.392,24
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	153.952,56
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2022 (před zdaněním)	97.560,32
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	97.560,32
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 97.560,32

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji uvedeno v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2025	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	109.617,20	97.560,32	207.177,52
Fond odměn	98.000	0	98.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	97.560,32	

18.10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

PROJEKT OP Jan Amos Komenský – Šablony II OP JAK – ZŠ Křiby, Zlín

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/24_034/0014933

Začátek projektu: 1. 9. 2025

Ukončení projektu: 31. 8. 2028

Délka trvání projektu: 36 měsíců

Rozpočet dotace: 1.658.365,59 Kč

Čerpání k 31. 12. 2025: 11.148,00 Kč

Čerpání k 31. 8. 2026: 306.416,69 Kč

Zůstatek k 31. 8. 2026: 1.340.800,90 Kč

Cíle projektu:

Zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systému vzdělávání

Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Klíčové aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci školy a ŠZ

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly průběžně čerpány následovně na:

- Mzdové prostředky a zákonné odvody ped. pracovníků a realizačního týmu
- Administrativní poplatek za zpracování žádosti a monitorovacích zpráv – 3 %
- Nábytek do kabinetu a učeben
- Další vzdělávání ped.
- Výukové materiály do ČJ
- Tonery, papíry, spotřební materiál

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33092.

Škola se zapojila do následujících šablon:

2.II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

2.II/5 Inovativní vzdělávání žáků ZŠ

2.II/6 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

PROJEKT OP PMP – Obědy do škol ve Zlínském kraji VII

Číslo projektu: CZ.03.04.01/00/25_81/0005392
Název projektu: Obědy do škol ve Zlínském kraji VII
Začátek projektu: 1. 9. 2025
Ukončení projektu: 30. 6. 2026
Délka trvání projektu: 10 měsíců
Přidělená dotace k 1. 9.25: 55.680,- Kč
Přidělená dotace k 1.2.26: 22.892,- Kč
Čerpání dotace k 30.6.26: 46.348,- Kč
Vratka nevyčerp. dotace: 32.224,- Kč

Účel projektu:

Potravinová pomoc žákům ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování stravy v zařízení školního stravování – ve školní jídelně, což spočívá v nákupu potravin, přípravy obědů a jejich výdej žákům, kteří plní povinou školní docházku v ZŠ Zlín, Křiby.

Ve školním roce 2025/2026 bylo podpořeno 11 žáků, a to v kategoriích do 10 let, 11–14 let a 15 let a více.

Dotace byla čerpána: na nákup potravin, ve výši 5 % z objemu prostředků na potraviny byla dotace čerpána na paušální náklady, tj čisticí prostředky.

Dotace byla vyčerpána ve výši 46.348,- Kč, což činí cca 59 % z celkového objemu přidělených prostředků.

Cíle projektu:

Potravinová pomoc dětem ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování obědů v zařízení školního stravování.

Cílová skupina:

Děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi v celkovém počtu 11.

Čerpání prostředků projektu:

1. Nákup potravin pro zapojené žáky do projektu	35.606,00 Kč
2. Spotřební materiál – čisticí prostředky, likvidace odpadu ze ŠJ	10.742,00 Kč
Celkem vyčerpáno	46.348,00 Kč

Dne 14. 7. 2026 bylo závěrečné vyúčtování dotace schváleno dle Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem příjemcem – Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení přípravy a realizace projektů. Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši 32.224,- Kč byl dne 20. 7. 2026 převeden na běžný účet zřizovatele.

Závěr a zhodnocení projektu:

Dne 30. 6. 2026 byl projekt zdárně ukončen, požadovaný cíl projektu byl splněn.

Z celkového počtu 11 zařazených žáků do projektu, využilo tuto příležitost ve školním roce 2025/2026 všech 11 žáků.

Celkový výsledek projektu hodnotíme jako velmi přínosný a jsme rádi, že alespoň touto cestou můžeme děti ze sociálně slabých rodin podpořit a také je motivovat k tomu, aby si této podpory více vážili.

Proto jsme se také zapojili do další výzvy v rámci projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji VIII, která bude pokračovat v novém školním roce.

Primární prevence

Ukazatel	Poskytnuto v Kč	Použito k 31. 12. v Kč
Interaktivní program pro zlepšení klimatu a předcházení rizikovým jevům v kolektivech šestých tříd – dotace MMZ – odd. prevence kriminality a sportovišť	20.000,-	20.000,-

Dotace byla použita na:

- ubytovací a stravovací služby

Propagace podpory donátora na projektu primární prevence byla uskutečněna:

Na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2025 (ztráta -56.392,24 Kč) z hlavní činnosti vytvořil rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (úroky, náhrady o pojišťovny) a náklady převyšující provozní příspěvek ve výši -76.459,24 Kč.

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši.

Školné na školní družinu bylo plně vyčerpáno na energie, papírové ručníky do zásobníků a dezinfekční prostředky, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD, pokládku koberec v odděleních ŠD, hry, hračky, odměny pro děti.

Doplňková činnost byla v roce 2025 zisková (+153.952,56 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, učeben a nebytových ploch na provoz nápojových automatů. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 76,08 % z celkových výnosů DČ a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 4 %.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány ve výši 100 %.

V rámci provozního příspěvku škola obdržela dotaci na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 20.000 Kč, která byla plně vyčerpána a dotaci na projekt prevence v 6. třídách ve výši 20.000 Kč, která byla taktéž plně vyčerpána.

Nadále pokračoval projekt OP JAK– Šablony II, na jehož realizaci obdržela škola finanční prostředky v roce 2022 ve výši 4.704.362 Kč. Ke dni ukončení projektu 31. 8. 2025 byl zůstatek 1.424.668,47 Kč vyčerpán v plné výši. Od 1. 9. 2025 byl započat nový projekt OP JAK – Šablony II, na jehož realizaci škola přijala finanční dotaci ve výši 1.658.365,59 Kč. Na konci roku 2025 byl zůstatek nedočerpané dotace ve výši 1.647.217,59 Kč převeden na rezervní fond z ostatních titulů.

Zlepšený hospodářský výsledek školy za rok 2025 byl navržen rozdělit v plné výši do rezervního fondu. Z důvodu plánované rekonstrukce kabinetů a nákupu žákovského nábytku byl navržen celý příděl do rezervního fondu, další využití RF bude na případné další vybavení školy.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2025 nebyly čerpány.

Investiční fond byl v roce 2025 čerpán kromě oprav a údržby na výrobu a montáž nábytku do kabinetu č. 128, výměnu nábytku v zázemí zaměstnanců ŠJ, výměnu nábytku v učebnách č. 102 a 114, na nákup interaktivních a keramických tabulí a výměnu klimatizací v kancelářích školy.

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová

19 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2025/2026 v tomto složení:

Jaroslav Medřický	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Monika Dosoudilová	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele.

Školská rada se ve výše uvedeném složení sešla dvakrát. Poprvé 22. 9. 2025, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2024/2025. Dále školská rada projednala Vlastní hodnocení školy za období září 2022-srpen 2025. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který seznámil přítomné s chodem školy v tomto školním roce a s tím, co se podařilo v uplynulých 5 letech: rekonstrukce a vybavení odborných učeben, digitalizace školy, zajištění bezbariérového přístupu ke vzdělávání imobilních žáků, rozšíření ŠPP o pozici speciálního pedagoga, vybudování relaxačních zón pro žáky, organizace akcí (škola v přírodě, LVZ, pobyty pro žáky v Londýně), spolupráce s jazykovou školou a jiné.

Podruhé se školská rada sešla 22. 6. 2026. Na tomto jednání byly projednány změny ve školním řádu-zákaz nošení skleněných lahví do školy, omezení používání mobilních telefonů pro žáky, zákaz přinášet do školy energetické nápoje, pravidla pro pobyt žáků v budově školy mimo vyučování. Paní Fikeisová informovala přítomné o proběhlém školním roce, o výsledcích zápisu do 1. tříd, o chystaných opravách v době prázdnin a o proběhlých akcích školy. Dále informovala o dosažených úspěších: výsledky SCIO testování žáků 9. tříd, úspěchy školy ve sportovních soutěžích.

Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová

20 Škola podporující zdraví

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
- možnost výběru a přiměřenost,
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
- používáme různé formy hodnocení,
- zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie, informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
- výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,
ozdravný režim,
zlepšování a péče o životní prostředí,
spolupráce se školní jídelnou,
spolupráce s rodiči.

Jdeme zdraví naproti

V měsíci únoru proběhla pro děti 2. ročníku přednáška Jdeme zdraví naproti. Děti se pomocí pohybových her a aktivit seznámily s tím, jak je zdraví důležité a co je třeba udělat pro jeho udržení.

Zubní hygiena

V tomto školním roce proběhla zubní hygiena v 1. a v 2. ročníku v rámci vyučovacích hodin prvouky.

Paní učitelky dětem vysvětlily, jak je důležitý zdravý chrup a jak se o něho starat. Ukázaly dětem, jak si správně čistit zuby a mezizubní prostory, jak je důležité jednou až dvakrát ročně navštěvovat zubního lékaře a chodit na dentální hygienu. Také se děti dozvěděly, že k zdravému chrupu patří i zdravá strava. A zároveň si zopakovaly, kolikrát denně si zuby čistit a jak často zubní kartáček měnit.

Klauniáda

V pátek 10. 10. 2025 proběhla na školním hřišti Klauniáda, odpoledne plné her a pohybu. Děti si na připravených stanovištích vyzkoušely své pohybové dovednosti. Po jejich zdárném zvládnutí dostaly v cíli zdravou odměnu. Při svém sportování mohly potkat i krásné klauny a zkusit si jízdu na netradičních kolech.

Pro lepší náladu nás celou dobu doprovázela hudba.

Svým vystoupením nám úvod celého odpoledne zpestřili žáci 8. ročníku Dominik Pekař a Jaroslav Vočadlo.

Velké poděkování patří i paní vedoucí školní jídelny Romaně Jančíkové a paním kuchařkám, které nám nachystaly zdravou a velmi chutnou ochutnávku jídla.

Odpoledne se vydařilo.

Počasí nás moc nezlobilo.

Spokojené děti odcházely v doprovodu svých rodičů domů. Na školním hřišti ještě probíhal fotbalový zápas mezi pedagogy a žáky školy.

A abych na závěr nezapomněla, velké poděkování patří paní vedoucí ŠD Markétě Svobodové a paním učitelkám, které toto zdravé odpoledne připravily.

Týden zdraví

Začátkem měsíce října proběhl na naší škole „Týden zdraví“, který v pátek 10. 10. vyvrcholil „Klauniádou“.

Děti, pod vedením svých učitelů, se na 1. stupni seznámily s tím, jak je zdraví důležité a jak si ho udržet.

Mladší žáci poznávali ovoce a zeleninu, cvičili jógu, nebo bubnovali na bubny. Starší žáci si ze zdravých potravin připravili pokrm.

Děti se od svých pedagogů dozvěděly, že pro jejich zdárný vývoj je důležitá zdravá strava, dostatek tekutin, ale ne sladkých šťáv, pohyb a klidná mysl. Také byly poučeny o tom, aby omezily používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení, např. jen za účelem získávání poznatků a vyhnuly se zbytečným zdravotním problémům – narušování spánkových biorytmů.

Zpracovala: Mgr. Markéta Gajdošíková

21 Projekt UNESCO

21.1 Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

- výchova k ochraně životního prostředí
- výchova k udržení a záchraně kulturního dědictví
- výchova k dodržování lidských práv

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

Klauniáda – den plný her, soutěž fair play, **Adopce na dálku** Ali Ismael Laila z Keni, **Zdravá školní jídelna**, sběr starého papíru, besedy se školním psychologem – podpora zdravých vztahů ve třídě, o dospívání, bezpečí online, stmelovací kurzy pro žáky 6. ročníku, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, **Odpoledne s Andersenem** – **Miloš Macourek**, Filmový festival Zlín, **VV soutěž: Požární ochrana očima dětí**, Muzeum JVM, Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu, házená – **MC Donald s Cup**, škola v přírodě, exkurze do **Zoologické zahrady v Brně a Ostravě**, starší žáci výlet – **Osvětim, Vídeň**, Městská knihovna JS Zlín a Ústřední knihovna Zlín, **Zdravý týden** – společné vaření, školní družina – **Bezpečný pes** (jak se chovat ke psu, ochrana, jednání), **Filharmonie B. Martinů** - výchovný koncert, beseda s policií ČR, **Projektový den** – Sportovně turistický, sportovní, **Revolution Train** – akce zaměřená na protidrogovou tematiku, výběr povolání pro žáky 2. stupně, projekt **Poznej Bat'u**, beseda na téma **Ochrana člověka za mimořádných situací**, exkurze u IZS, poznávací **zájezd do Londýna**, kurz první pomoci, exkurze do jaderné elektrárny **Dukovany**, spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati

Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce

Mezinárodní den geodiverzity

K příležitosti tohoto tématu se žáci zapojili do aktivit zaměřených na poznávání rozmanitosti neživé přírody a jejího významu pro přírodní i kulturní dědictví. Součástí programu byl školní ročník soutěže „Geodiverzita očima mladých stavitelů“, v níž žáci prostřednictvím hry Minecraft vytvářeli a prezentovali vlastní světy inspirované geologickými útvary, jako jsou hory, sopky, jeskyně nebo kaňony. Soutěž rozvíjela kreativitu, týmovou spolupráci i zájem o přírodní vědy. Současně žáci v hodinách pracovních činností vybudovali jednoduchý školní geopark – vytvořili venkovní expozici hornin a nerostů, která slouží jako názorná pomůcka pro výuku geologie a environmentálního vzdělávání.

Mezinárodní den žen a dívek ve vědě

V rámci připomenutí Mezinárodního dne žen a dívek ve vědě se žáci věnovali významným vědkyním, které zásadně přispěly k rozvoji moderní vědy. Formou plakátů představili život a objevy Marie Curie-Skłodowské, Rosalind Franklin a Lise Meitner a upozornili na jejich přínos v oblasti fyziky, chemie a biologie. Aktivita vedla k prohloubení znalostí o historii vědy a k zamyšlení nad významem žen ve vědeckém výzkumu a jejich přínosem pro společnost.

Sport, fyzické a mentální zdraví

V tohoto tématu se žáci zaměřili na význam pohybových aktivit pro zdravý životní styl. Ve svých prezentacích představili přínosy sportu pro fyzické zdraví, psychickou pohodu a zvládání stresu, upozornili na problematiku nedostatku pohybu u dnešní mládeže a zabývali se možnostmi zapojení různých skupin obyvatel do sportovních aktivit, včetně osob se zdravotním postižením. Součástí zpracování byla také reflexe překážek bránících pravidelnému pohybu, vlivu moderních technologií na životní styl mladých lidí a osobní zkušenosti autorů se sportem.

Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce

Rozhlas, besedy, referáty, články

Spolupráce se zahraničními partnery

Projekt Kamarádi přes hranice: partnerská škola na Slovensku

Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi)

Muzeum JVM, Filharmonie B. Martinů, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, webináře, adopce na dálku, Zlínský deník, Mladá fronta, Učitelské noviny, Armáda ČR, Policie ČR, Filmový festival, TV Nova, TV Prima, Městská policie Zlín. Gymnázium TGM, tiskárny GRASPO, Univerzita Tomáše Bati, Zoo Zlín Lešná, Krajská nemocnice Tomáše Bati

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

Sport, fyzické a mentální zdraví

Realizované aktivity přispěly k většímu uvědomění žáků o významu pravidelného pohybu pro fyzické i duševní zdraví a podpořily jejich schopnost kriticky přemýšlet o vlastním životním stylu. Učitelé využili téma k propojení vzdělávacích oblastí zdraví, tělesné výchovy a osobnostního rozvoje. Rodiče byli nepřímě zapojeni prostřednictvím diskusí o zdravém životním stylu a významu pohybu v rodině. Téma zároveň podpořilo šíření osvěty o zdraví a prevenci civilizačních onemocnění v širší školní komunitě.

Mezinárodní den žen a dívek ve vědě

Aktivita rozšířila znalosti žáků o významných ženách ve vědě a přispěla k odbourávání stereotypů spojených s vědeckými profesemi. Žáci si uvědomili význam vědecké práce a její dopad na každodenní život. Učitelé využili téma k rozvoji mezipředmětových vztahů mezi přírodovědnými obory a historií.

Mezinárodní den geodiverzity

Aktivita zaměřená na geodiverzitu podpořila zájem žáků o geologii, ochranu přírody a poznávání místního prostředí. Minecraftová soutěž rozvíjela kreativitu, digitální kompetence a spolupráci žáků a zároveň umožnila propojit moderní technologie s přírodovědným vzděláváním. Soutěž měla výrazný ohlas i mimo školu – informovala o ní média a její výsledky zaujaly také odborníky, kteří škole nabídli spolupráci.

Tvorba školního geoparku přinesla praktickou zkušenost s prací s přírodními materiály a doplnila názornou výuku přírodovědných témat a environmentální výchovy. Vytvořená expozice hornin i výstupy z Minecraftové soutěže představují trvalý přínos pro školu a ukázkou aktivního zapojení žáků do vzdělávacích aktivit.

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

Pokračování v adopci na dálku, spolupráce se Speciální školou pedagogickou školou a dětským domovem na Lazech, práce na projektech pořádaných nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi, spolupráce se slovenskou ZŠ v Martině a podpora celosvětového občanství a kultury míru, nenásilí, udržitelného rozvoje a udržitelného životního stylu, mezikulturního učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví.

Zpracoval: Mgr. David Gajdůšek

22 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ze strany ČŠI.

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku nebyla kontrola ze strany zřizovatele.

22.3 Kontroly u výchovného poradce

Ve školním roce 2025/2026 navštívili naši školu pracovníci různých spolupracujících poradenských zařízení a sociálního odboru. Předmětem jejich návštěvy byly nejčastěji konzultace s vyučujícími a náslechové hodiny u žáků, které mají v péči, posuzovali vhodnost přidělení asistenta pedagoga konkrétním dětem a volbu vhodného podpůrného opatření. Zkontrolovali náležitou dokumentaci žáků. Řešili jsme také problémové chování žáků a nevyhovující rodinné zázemí některých dětí. Poskytovala jsme také informace k přijímacímu řízení na čtyřleté i osmileté obory středních škol a spolupracovala se zástupci některých středních škol. Vycházející žáci mohli využít profesní diagnostiku a osobní konzultaci se školní psycholožkou.

Návštěvy byly uskutečněny těmito pracovníky a organizacemi:

- **Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín**
Mgr. Alena Kolářková, Mgr. Blanka Audová
- **Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín**
Mgr. Bc. Eva Voldřichová, Mgr. Jana Došlová
- **Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené Valašské Meziříčí, pracoviště Zlín, Zarámí 88, Zlín**
Mgr. Simona Bělohávková, Mgr. Hana Žůrková
- **Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí, nám. Míru 12, Zlín**
Tomáš Flám, Dis., Mgr. Martin Plášek

24.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace <u>Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika</u>	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí (leden 2027) závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	4. 2. 2026
Miloslav Podešva, revizní technik/Straka (prosinec 2026) vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	16.12.2025
Ondřej Novák (září 2026) schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ,ŠJ)	10.9.2025
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček (červen 2029) zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	20.6.2026
Jiří Kolář (červen 2027) zařízení je schopno provozu	revize ŠJ	30.5.2026
	revize hromosvodu	30.4.2024
Kop Michal, Požární služba Zlín (červen 2027) kontrola provedena (červen 2027) kontrola provedena (červen 2027) kontrola provedena (červen 2027) kontrola provedena (červen 2027)	revize hasicích přístrojů protipožární dveře revize hydrantů nouzové osvětlení požární uzávěry	17. 6. 2026 17. 6. 2026 17. 6. 2026 17. 6. 2026 17.6.2026
ZASYS (zabezp. systémy) (červenec 2027) schopno bezpečného provozu	revize elektr. zabezpečovací	8.7.2026
firma Gargulák chlazení (září 2026) plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	29.9.2025
firma Bod'a (září 2027) bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	22.6.2026
Ing. Radek Bečica (leden 2030) bez závad	revize tlakové nádoby kompresoru provozní kontrola	13.1.2026 leden 2027
EV COMP, Tečovice (srpen 2026) předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	16. 12. 2025
UNIAKOS (srpen 2026)	kontrola plynových spotřebičů	14.8.2025

zkontrolováno a seřízeno plně funkční	servis strojů servisní prohlídka konvektomatů	2.4.2025
Stanislav Kojecký (říjen 2026) provedeno	vývoz tukové jímky	24.6.2026
SELVA - VÁHY (červen 2028) opraveno, seřízeno, přezkoušeno oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování 1x za dva roky	1.6.2026
TEROSTAT Fr. Křivák (srpen 2026) splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	20. 8. 2025
DANIEL ZINDLER (červen 2028)	kalibrace teploměrů	19.5.2026
SEA Zlín (prosinec 2026)	kalibrace – plyn	5.12.2025

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Leona Lukašíková, Ing. Hana Partiková

23 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

23.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávacího programu pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy.

Škola zpracovávala nový ŠVP ZV od 1. 9. 2022, kde došlo k inovaci předmětu informatika a zavedení digitální kompetence.

V minulém roce jsme dokončili poslední přechodné období. Od školního roku 2025/2026 plnohodnotně vyučujeme novou informatiku ve všech zavedených ročnících, tedy 4. až 9. Pro tyto účely bylo velmi významným krokem založení nové předmětové komise. Tyto schůze vyučujících vedou ke zlepšování výuky, koncepčnímu řešení situací a využívání pomůcek. Zvolená varianta ŠVP v obtížnosti **nebojácně vpřed** se projevila jako správně zvolená náročnost. Slabší žáci mají možnost na úspěch a nadanější možnost pokročilejší seberealizace. Žáci postupně rozvíjí své znalosti a dovednosti v oblastech:

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

Jako digitální pomůcku pro podporu výuky robotiky měli žáci k dispozici stavebnici **LEGO WE DO 2.0**. Okruhy šifrování na 1. stupni byly podpořeny pracovním sešitem **FRAUS: informatika 1 – Pirát Rudovous**.

Žáci 6. a 7. ročníku využívají robotickou pomůcku **Codey Rocky**. Základy programování byly dále rozděleny na virtuální pomůcky – program **mBlock** (Scratch) nebo Microsoft Minecraft Education. a fyzickou pomůcku **iRobot Root**. Pro starší žáky 8. a 9. ročníku využíváme robotické pomůcky **Micro: Bit a Edison**.

Úkoly do dalšího období

- reflektovat společenský a technologický pokrok v ŠVP ZV,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

23.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Škola považuje stabilní, odborně kvalifikovaný a profesně se rozvíjející pedagogický sbor za základní předpoklad kvalitního vzdělávání. Cílem je vytvářet podmínky pro dlouhodobou stabilitu zaměstnanců, podporovat jejich odborný růst a rozvíjet profesní kompetence odpovídající současným požadavkům na vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci budou průběžně rozšiřovat své odborné znalosti a dovednosti prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení zkušeností a vzájemné spolupráce. Důraz bude kladen zejména na moderní metody výuky, využívání digitálních technologií ve vzdělávání, formativní hodnocení a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úkoly do dalšího období

- podporovat stabilitu pedagogického sboru a vytvářet příznivé pracovní podmínky pro všechny zaměstnance,
- zabezpečit další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s potřebami školy a profesním zaměřením jednotlivých zaměstnanců,
- rozvíjet digitální kompetence pedagogů a jejich schopnost efektivně využívat digitální technologie ve výuce,
- podporovat sdílení příkladů dobré praxe, vzájemné hospitace a profesní spolupráci mezi pedagogy,
- věnovat pozornost začínajícím pedagogům a poskytovat jim metodickou podporu,
- podporovat profesní odpovědnost, etické jednání a profesionální vystupování všech pracovníků školy,
- pravidelně vyhodnocovat kvalitu pedagogické práce a poskytovat zaměstnancům zpětnou vazbu podporující jejich další rozvoj,
- posilovat týmovou spolupráci a pozitivní pracovní klima.

Cílem školy je udržet kvalifikovaný, motivovaný a stabilní pedagogický sbor, který bude schopen pružně reagovat na měnící se potřeby vzdělávání a vytvářet podmínky pro úspěšný rozvoj každého žáka.

23.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Škola bude nadále vytvářet kvalitní, bezpečné a podnětné podmínky pro vzdělávání žáků i výkon práce zaměstnanců. Cílem je zajistit prostředí, které podporuje efektivní výuku, profesní rozvoj pracovníků, vzájemnou spolupráci a celkovou spokojenost všech účastníků vzdělávacího procesu.

Úkoly do dalšího období

- průběžně modernizovat materiální a technické vybavení školy,
- rozvíjet digitální infrastrukturu a zajišťovat dostupnost digitálních technologií pro výuku i administrativu,
- zlepšovat pracovní a psychohygienické podmínky pro žáky i zaměstnance,
- vytvářet bezpečné, estetické a podnětné prostředí ve vnitřních i venkovních prostorách školy,
- podporovat profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání,
- posilovat otevřenou komunikaci, spolupráci a pozitivní pracovní klima,
- věnovat pozornost prevenci rizikového chování a ochraně duševního zdraví žáků i zaměstnanců,
- podporovat využívání moderních výukových metod a digitálních nástrojů ve vzdělávání.

Škola bude usilovat o to, aby se všichni žáci i zaměstnanci cítili ve škole bezpečně, respektovaně a měli vytvořeny odpovídající podmínky pro dosažení co nejlepších vzdělávacích a pracovních výsledků.

Bezpečnost prostředí škola zajišťuje zejména:

- pravidelným poučováním žáků a zaměstnanců o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví,
- zpracováním a dodržováním školního řádu, provozních řádů a krizových postupů,
- pravidelnými nácviky evakuace a postupů při mimořádných událostech,
- kontrolou technického stavu budovy, školního vybavení a venkovních prostor,
- dohledem nad žáky během vyučování, přestávek i školních akcí,
- realizací preventivních programů zaměřených na prevenci šikany, kyberšikany, násilí, závislostí a dalších forem rizikového chování,
- vytvářením pozitivního a respektujícího školního klimatu,

- spoluprací se zákonnými zástupci, Policií ČR, městskou policií, hasiči, zdravotníky a dalšími odbornými institucemi,
- podporou bezpečného využívání digitálních technologií a ochranou osobních údajů,
- poskytováním poradenské a preventivní podpory prostřednictvím školního poradenského pracoviště.

Úkoly do dalšího období

- pravidelně provádět cvičné evakuace a ověřovat krizovou připravenost školy,
- dále rozvíjet systém prevence rizikového chování,
- posilovat fyzické i psychické bezpečí všech osob ve škole,
- zvyšovat povědomí žáků o bezpečném chování v reálném i digitálním prostředí,
- pokračovat ve spolupráci s rodiči, Policií ČR a dalšími partnery při zajišťování bezpečného školního prostředí.

Cílem školy je vytvářet prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci cítí bezpečně, respektovaně a mají podmínky pro kvalitní vzdělávání i pracovní činnost.

23.5 Zajištění průběhu vzdělávání

Škola bude i nadále klást důraz na kvalitní průběh vzdělávání každého žáka, pravidelné sledování jeho vzdělávacích pokroků a výsledků a na poskytování včasné podpory podle individuálních potřeb. Pedagogičtí pracovníci budou průběžně vyhodnocovat vzdělávací proces a využívat efektivní metody vedoucí ke zvyšování úspěšnosti žáků.

Škola bude podporovat rozvoj sebehodnocení žáků jako součást formativního hodnocení. Cílem je vést žáky k převzetí odpovědnosti za vlastní učení, schopnosti objektivně posoudit své výsledky a stanovit si další vzdělávací cíle.

Sebehodnocení bude probíhat zejména:

- pravidelnou reflexí vlastní práce a dosažených výsledků v jednotlivých předmětech,
- stanovováním osobních vzdělávacích cílů a vyhodnocováním jejich plnění,
- využíváním hodnoticích listů, portfolií a dalších nástrojů pro sledování vlastního pokroku,
- diskusí mezi žákem a učitelem o silných stránkách a možnostech dalšího rozvoje,
- zapojováním žáků do vzájemného hodnocení podle předem stanovených kritérií,
- reflexí práce při projektovém, skupinovém i individuálním učení,

- vedením žáků k uvědomění si vlastních studijních strategií a odpovědnosti za výsledky vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci budou žákům poskytovat průběžnou zpětnou vazbu a vytvářet prostředí podporující otevřenou komunikaci o průběhu učení. Sebehodnocení bude využíváno jako nástroj pro podporu motivace, samostatnosti a schopnosti celoživotního učení.

Úkoly do dalšího období

- prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků s cílem zajistit jednotné a efektivní působení školy a rodiny na vzdělávání a rozvoj žáků,
- systematicky rozvíjet digitální kompetence žáků a podporovat rozvoj informatického myšlení napříč vzdělávacími oblastmi,
- podporovat profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a efektivního využívání digitálních technologií ve vzdělávání,
- poskytovat účinnou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohroženým školním neúspěchem,
- posilovat spolupráci s odbornými pracovišti a školskými poradenskými zařízeními při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření,
- uplatňovat individuální přístup k žákům s ohledem na jejich vzdělávací možnosti a potřeby,
- rozvíjet bezpečné, podnětné a respektující prostředí podporující osobnostní rozvoj každého žáka.

Cílem školy je vytvářet podmínky pro kvalitní vzdělávání všech žáků, rozvoj jejich klíčových kompetencí, samostatnosti, odpovědnosti a připravenosti na život v moderní digitální společnosti.

23.6 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola bude i nadále věnovat zvýšenou pozornost ochraně žáků i zaměstnanců před všemi formami rizikového a protiprávního jednání. Zaměří se zejména na prevenci kriminality, šikany, kyberšikany, vandalismu, závislostního chování a dalších sociálně patologických jevů.

Podpora bude realizována prostřednictvím:

- systematického preventivního působení ve výuce i mimoškolních aktivitách,
- pravidelné realizace preventivních programů a besed s odborníky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování a bezpečnosti,
- rozvoje právního vědomí, vzájemného respektu a odpovědnosti žáků,
- důsledného dodržování školního řádu a nastavených pravidel školy,
- podpory bezpečného chování v online prostředí,
- úzké spolupráce s rodiči, školskými poradenskými zařízeními, Policií ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odbornými institucemi,
- vytváření bezpečného a důvěryhodného prostředí, ve kterém mohou žáci i zaměstnanci včas upozornit na případné problémy.
-

Cílem školy je zajistit bezpečné školní prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci cítit chráněni, respektováni a budou mít vytvořeny podmínky pro úspěšné vzdělávání i pracovní činnost.

Úkoly do dalšího období

V oblasti bezpečnosti a prevence bude škola v následujícím období plnit zejména tyto úkoly:

- průběžně připravovat žáky i zaměstnance na mimořádné situace prostřednictvím pravidelných nácviků evakuace a dalších opatření krizové připravenosti,
- prohlubovat znalosti a dovednosti zaměstnanců v oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví a řešení krizových situací,
- rozvíjet spolupráci mezi školou, zákonnými zástupci žáků, Policií České republiky, Městskou policií a dalšími institucemi podílejícími se na zajišťování bezpečného prostředí,
- podporovat preventivní programy zaměřené na předcházení rizikovému a protiprávnímu chování,

- posilovat informovanost žáků o zásadách bezpečného chování ve škole, mimo školu i v digitálním prostředí,
- vytvářet podmínky pro včasné řešení bezpečnostních rizik a podporovat otevřenou komunikaci mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy.

Cílem těchto opatření je zajistit vysokou úroveň fyzické i psychické bezpečnosti všech osob ve škole a posilovat připravenost na řešení mimořádných událostí ve spolupráci s příslušnými orgány a partnery školy.

Záměry školy do příštího období

Škola bude i nadále usilovat o poskytování kvalitního vzdělávání v bezpečném, podnětném a respektujícím prostředí. V následujícím období se zaměří zejména na přípravu a tvorbu nového školního vzdělávacího programu, další profesní rozvoj pedagogických pracovníků a podporu moderních metod výuky s důrazem na efektivní využívání digitálních technologií. Jednou z klíčových priorit bude systematický rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů. Škola se zaměří na smysluplné využívání digitálních nástrojů ve výuce, podporu informační a datové gramotnosti, bezpečný pohyb v digitálním prostředí a rozvoj dovedností potřebných pro úspěšné uplatnění v současné společnosti. Žáci budou vedeni k aktivnímu využívání digitálních technologií při učení, vyhledávání, zpracování a prezentaci informací i při řešení problémových úkolů.

Zaměří se především na:

- aktivní využívání digitálních technologií žáky napříč vyučovacími předměty,
- rozvoj informační, mediální a datové gramotnosti,
- podporu bezpečného a odpovědného chování v online prostředí,
- využívání digitálních nástrojů při vyhledávání, zpracování a prezentaci informací,
- zařazování projektové a badatelské výuky využívající digitální technologie,
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a moderních metod výuky,
- využívání digitálních technologií pro individualizaci výuky a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- průběžnou modernizaci digitální infrastruktury a vybavení školy.

Cílem je připravit žáky na život a uplatnění v digitální společnosti, rozvíjet jejich schopnost kriticky pracovat s informacemi, tvořivě řešit problémy a efektivně využívat digitální technologie při učení i v běžném životě

Prioritou školy bude také systematická prevence rizikového chování, budování pozitivního školního klimatu a rozvoj odpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání. Při hodnocení žáků bude posilován význam sebehodnocení a vzájemného hodnocení jako důležitých nástrojů osobnostního rozvoje. Současně bude škola věnovat pozornost průběžnému hodnocení práce pedagogických pracovníků a podpoře jejich profesního růstu.

Důležitým cílem zůstává aktivní zapojování žáků i pedagogů do národních a mezinárodních projektů, rozvoj spolupráce se zřizovatelem a otevřená komunikace s veřejností. Činnost školy bude pravidelně prezentována prostřednictvím dnů otevřených dveří, webových stránek školy, školní ročenky a sociálních sítí.

Veškeré plánované kroky směřují k tomu, aby škola vytvářela podmínky pro úspěšné vzdělávání a osobnostní rozvoj všech žáků, podporovala jejich samostatnost, odpovědnost, digitální gramotnost a schopnost kriticky pracovat s informacemi. Současně bude trvale dbát na vytváření reálného fyzického i psychického bezpečí pro žáky, zaměstnance i všechny osoby pohybující se v prostorách školy.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

24 Úkoly pro nový školní rok

24.1 Výchovně-vzdělávací oblast

- Zkvalitňovat vzdělávací proces se zaměřením na aktivní zapojení žáků do výuky a podporu jejich samostatnosti a odpovědnosti za vlastní učení.
- Pokračovat v přípravě a tvorbě nového školního vzdělávacího programu v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání.
- Rozvíjet čtenářskou, matematickou, přírodovědnou a finanční gramotnost žáků.
- Systematicky rozvíjet digitální kompetence žáků a podporovat jejich informatické myšlení napříč všemi vzdělávacími oblastmi.
- Podporovat využívání digitálních technologií žáky při výuce, při zpracování informací a prezentaci výsledků práce.
- Uplatňovat prvky formativního hodnocení, podporovat sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Věnovat zvýšenou pozornost žákům ohroženým školním neúspěchem a poskytovat jim účinnou podporu.
- Rozvíjet systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky.
- Posilovat spolupráci se zákonnými zástupci při vzdělávání a výchově žáků.
- Podporovat zapojování žáků do projektů, soutěží, olympiád a dalších vzdělávacích aktivit.
- Vést žáky k ohleduplnosti, toleranci, vzájemnému respektu a odpovědnému občanskému chování.
- Realizovat preventivní programy zaměřené na zdravý životní styl, prevenci rizikového chování a bezpečné využívání digitálních technologií.
- Zajišťovat bezpečné a podnětné prostředí podporující fyzické i psychické zdraví žáků.
- Rozvíjet environmentální výchovu a vést žáky k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí.
- Podporovat vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti.

Hlavní cíl

Zajistit kvalitní vzdělávání všech žáků, podporovat jejich osobnostní rozvoj, klíčové kompetence, digitální gramotnost, odpovědnost za vlastní vzdělávání a připravovat je na úspěšný život v současné společnosti.

24.2 Materiálně-technická oblast

V oblasti materiálně-technického zabezpečení bude škola i nadále usilovat o vytváření kvalitního, moderního a bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků a práci zaměstnanců. Prioritou je průběžná modernizace školních prostor, obnova technické infrastruktury a zajištění odpovídajících podmínek pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Úkoly do dalšího období

- pokračovat ve zlepšování prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek školy s cílem vytvářet podnětné a funkční prostředí pro vzdělávání,
- aktivně vyhledávat možnosti financování rozvojových aktivit prostřednictvím evropských fondů, projektů a aktivit MAP (Místní akční plán vzdělávání),
- realizovat rekonstrukci střechy budovy školy s cílem zajistit dlouhodobou ochranu majetku a zlepšení technického stavu objektu,
- pokračovat v postupné výměně elektroinstalace v budově školy za účelem zvýšení bezpečnosti, spolehlivosti a energetické efektivity provozu,
- modernizovat vybavení učeben a kabinetů s důrazem na podporu digitálního vzdělávání a využívání moderních technologií ve výuce.

Cílem školy je zajistit moderní, estetické, bezpečné a funkční prostředí, které bude podporovat kvalitní vzdělávání, profesní práci zaměstnanců i celkovou spokojenost všech uživatelů školy.

24.3 Kontrolní činnost

Kontrolní a hodnoticí činnost školy bude zaměřena na průběžné sledování kvality vzdělávacího procesu, naplňování cílů školního vzdělávacího programu a vytváření podmínek pro úspěšný rozvoj každého žáka. Kontrola bude realizována prostřednictvím hospitační činnosti, analýzy výsledků vzdělávání, rozhovorů s pedagogy, žáky a zákonnými zástupci, vyhodnocování školní dokumentace a vlastního hodnocení školy.

Priority kontrolní činnosti

1. Vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání

Sledovat zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky, účinnost podpůrných opatření a individuální přístup k žákům podle jejich vzdělávacích potřeb.

2. Motivace a úspěšnost žáků

Vyhodnocovat účinnost používaných motivačních metod, podporu vzdělávacích výsledků žáků a jejich zapojení do projektů, soutěží a dalších aktivit rozvíjejících jejich schopnosti a dovednosti.

3. Podpora adaptace žáků v 1. a 6. ročníku

Sledovat úspěšnost adaptačních procesů, začlenění žáků do školního kolektivu a jejich přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

4. Zdravé školní stravování

Kontrolovat kvalitu školního stravování, dodržování zásad zdravé výživy a zajištění dietního stravování pro žáky se specifickými potřebami.

5. Využívání digitálních technologií

Sledovat využívání digitálních technologií ve výuce, rozvoj digitálních kompetencí žáků a pedagogů a efektivní začlenění digitálních nástrojů do vzdělávacího procesu.

6. Bezpečnost žáků a zaměstnanců

Kontrolovat dodržování bezpečnostních pravidel, realizaci preventivních opatření, krizovou připravenost školy a vytváření bezpečného fyzického i psychického prostředí.

7. Podpora nadaných žáků

Vyhodnocovat účinnost opatření zaměřených na identifikaci, podporu a rozvoj nadání žáků, včetně jejich zapojování do soutěží, projektů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit.

Cíl kontrolní činnosti

Cílem kontrolní činnosti je průběžně ověřovat kvalitu poskytovaného vzdělávání, podporovat efektivní fungování školy, přijímat opatření vedoucí ke zlepšování výsledků vzdělávání a vytvářet podmínky pro bezpečný a všestranný rozvoj všech žáků.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

25 Závěr

Uplynulý školní rok byl pro naši školu obdobím intenzivní práce, nových výzev i významných úspěchů. Podařilo se naplnit stanovené vzdělávací cíle, rozvíjet kvalitu výuky, podporovat talentované žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rozšířit nabídku školních i mimoškolních aktivit.

Dosažené výsledky jsou především zásluhou odpovědné práce pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, aktivního přístupu žáků a podpory jejich rodičů. Velmi si vážíme také spolupráce se zřizovatelem, školskou radou, partnerskými organizacemi a dalšími institucemi, které přispívají k rozvoji školy.

Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Mgr. Miroslava Krystýna a Školská rada pod vedením pana Jaroslava Medřického. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín Ing. et Ing. Jiřímu Korcovi, náměstkyni primátora Ing. Martině Hladíkové, celému Odboru školství a sportu MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství a sportu pana Mgr. Milana Smoly.

V následujícím období chceme nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání, vytvářet podnětné a bezpečné prostředí pro všechny žáky a rozvíjet moderní metody výuky odpovídající současným potřebám společnosti.

Děkujeme všem, kteří se na činnosti školy podílejí a podporují její poslání. Věříme, že polečným úsilím budeme i nadále budovat školu, která poskytuje kvalitní vzdělání a vytváří příznivé podmínky pro osobní rozvoj každého žáka.

Datum zpracování zprávy:	31. 08. 2026
Datum projednání na pedagogické radě školy:	01. 09. 2026
Datum projednání u nepedagogických pracovníků:	01. 09. 2026
Předloženo školské radě:	01. 09. 2026
Školskou radou schváleno dne:	21. 09. 2026

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026. Zpracoval kolektiv pedagogů s podporou materiálů z pracovních porad, zpráv koordinátorů a vedoucích sekcí, workshopů a podkladů z metodických sdružení či vzdělávacích týmů a z dokumentace školy.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Jaroslav Medřický

Monika Dosoudilová

Mgr. Petr Fiala

Mgr. Iva Fikeisová

Marcela Frýdlová

Ing. Jana Jordová