



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2024/2025

**(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).**

Mgr. Zdeněk Mikoška
ředitel školy

Jaroslav Medřický
předseda ŠR



OBSAH

1. Základní údaje o škole

(Z. Mikoška, R. Javorová)

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

2. Přehled oborů vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(E. Müllerová)

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Členění podle trvání pracovního poměru
- 3.5 Přehled pracovníků školy

4. Počty žáků

(I. Fikeisová, L. Lukašíková, Z. Mikoška)

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(I. Fikeisová)

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovná opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

(Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

(R. Javorová, Z. Mikoška)

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 7.5 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8. ICT-informační a komunikační technologie na škole

(M. Pelíšek)

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentační a grafická technika
- 8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Celkové finanční náklady
- 8.9 Další ukazatele
- 8.10 Přípojná místa

8.11 Prezentační technika

8.12 Aplikace

9. Zájmové vzdělávání – školní družina

(M. Svobodová)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně-technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(Z. Mikoška, P. Růžicka, K. Nedbálková)

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

10.3 Sportovní soutěže

10.4 Úspěchy sportovních tříd

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

10.6 Informační zpravodaj

10.7 Internet – webové stránky školy

10.8 Televize

10.9 Školní rozhlas

10.10 Rozhlas

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

10.12 Akce pro veřejnost

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

(I. Fikejšová)

11.1 Prevence rizikového chování

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

12. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(L. Lukašíková, P. Růžicka)

13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

(N. Soukeníková)

14. Prevence rizik a školní úrazy

(M. Krahulíková)

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

(Z. Mikoška)

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

16. Základní údaje o hospodaření školy

(R. Javorová)

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

(R. Javorová)

18. Další zdroje rozpočtu, finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

(R. Javorová)

19. Školská rada

(I. Fikejšová)

20. Škola podporující zdraví

(M. Gajdošíková)

21. Projekt UNESCO

(D. Gajdůšek)

21.1 Zvolená prioritní témata

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

22. Údaje o výsledcích kontrol

(Z. Mikoška, L. Lukašíková, E. Müllerová)

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

22.3 Kontroly u výchovného poradce

22.4 Další kontroly k provozu školy

23. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(Z. Mikoška, D. Pavlůsek)

23.1 ŠVP ZV

23.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

23.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

23.4 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

23.5 Zajištění průběhu vzdělávání

23.6 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

24. Úkoly pro nový školní rok

(Z. Mikoška)

24.1 Výchovně-vzdělávací oblast

24.2 Materiálně-technická oblast

24.3 Kontrolní činnost

25. Závěr výroční zprávy

(Z. Mikoška)

Příloha

Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička, M. Svobodová)

Číslo 2 Školní ročenka (J. Hrubá)

Číslo 3 Projekt UNESCO (D. Gajdůšek)

Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžička, M. Svobodová)

Číslo 5 Hodnoticí zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)

Číslo 6 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
Adresa pro dálkový přístup:	
Telefon	577 142 075
E-mail	zskriby@zskriby.cz
Adresa internetové stránky	www.zskriby.cz
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
QR kód školy	
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 760 01 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Růžička (zástupce ředitele školy pro 2. stupeň) Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iva Fikeisová Vedoucí školní družiny: Mgr. Markéta Svobodová Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Radek Topič Účetní: Bc. Renata Javorová Mzdová účetní: Ing. Eva Müllerová
Školská rada	Jaroslav Medřický Monika Dosoudilová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová
Pověřenec na ochranu osobních údajů	Jarmila Sládková e-mail: jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz telefon: +420 774 950 005
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	15	352	23,47	17,4	20,23
2. stupeň	13	299	23,00	21,1	14,17
Školní družina	7	207	29,57	5,7	36,32
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	637	X	7,4	X
Jiné	-	-	-	-	-

Poznámka:

Na 1. stupni je 8 a na 2. stupni je 6 žáků vzděláváno v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole je celkem u 2 žáků individuální vzdělávací plán podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 628 žáků, Slovensko – 2 žáci, Vietnam – 1 žák, Ukrajina -20 žáků.

(Podle výkazu M 3 k 30. 9., výkazu R 13-01 k 30. 9., výkazu Z 17-01 k 31. 10. a Z 2-01 k 31. 10.)

1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	• 29 učeben
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	• 1 knihovna (PC s přístupem k internetu) • multimediální učebna • učebna jazyků • učebna informatiky • učebna hudební výchovy • učebna dílen • cvičná kuchyňka • učebna fyziky-chemie • dvě tělocvičny
Odpočinkový areál, hřiště	• atrium školy – možnost výuky • sedáky do odpočinkových zón pro žáky • školní hřiště + asfaltové plochy • venkovní učebna
Žákovský nábytek	• postupná výměna skříněk v učebnách

	• postupná výměna žákovských stolů a židlí vč. doplnění výškově stavitelných
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	• průběžně obměňováno – TV, Ch, F, HV, cizí jazyky + I. stupeň, nákup hraček a vybavení pro ŠD
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	• průběžně obměňováno dle platných doložek a doplňováno pro nové žáky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	• průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, externí záložní disky, PC, notebooky, tablety • postupná výměna nábytku v kabinetech • sedáky do odpočinkových zón pro žáky • stolní fotbálek pro žáky • vybudování nové odborné učebny CJ a multimediální učebny • rekonstrukce odborné učebny a kabinetů F-Ch včetně vybavení nábytkem a UP
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	• PC v kabinetech a v pracovnách • Projektory v učebnách • notebooky pro vyučující a pro žáky • uložení pro zálohování dat v serveru • modernizace serveru – 2x disk SSD + 2x SW Windows Server 2019 • systém BELLhop vč. 8 ks tabletů pro vyzvedávání dětí ze ŠD • pořízení další i-tabule do učebny • tablety/notebooky pro znevýhodněné žáky – prevence digitální propasti

Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány

- Oprava elektroinstalace v učebnách vč. výměny osvětlení
- Oprava havarijního stavu střechy
- Malování učeben
- Oprava havarijního stavu venkovního schodiště
- Čištění a frézování přípojek ležaté kanalizace
- Instalace elektro zásuvek do kabinetu č. 209
- Oprava fasády a dlažby u vstupu do školy
- Výměna elektroinstalace ve třídách
- 2. ks přepážkových dveří UV12 III. etáž
- Jídelna - nový pult na saláty
- Sestava nábytku kabinet II. stupně č.209
- Oprava šatnových kójí
- Výměna osvětlení v prostorách tělocvičen
- Výměna žaluzií v učebnách
- Výměna klimatizačních jednotek v kancelářích školy
- Sestavy nábytku do učeben č. 102, 114
- Sestava nábytku do šaten personálu školní jídelny
- Interaktivní tabule v učebně č. 311
- Tabule do učeben č. 102, 114, 124
- Sestava nábytku do kabinetu č. 128

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška / Bc. Renata Javorová

2 Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
<i>Vzdělávací program na Základní škole Zlín, Křiby 4788, příspěvkové organizaci</i> 1. - 9. ročník: Výuka podle RVP ZV: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2021 Výuka podle ŠVP ZV: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Duhová škola“ platný od 1. 9. 2022	28

2.2 Učební plán školy

I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk +1 disponibilní hodina

2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk +1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina

3. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika +1 disponibilní hodina

4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina, Vlastivěda +1 disponibilní hodina, Přírodověda +1 disponibilní hodina

5. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina

II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	1	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	1
Informatika	1	1	1	2
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	1	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 2 disponibilní hodiny

7. ročník: Matematika + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 1 disponibilní hodina

8. ročník: Matematika + 1 disponibilní hodina, Fyzika + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika + 1 disponibilní hodina, Občanská výchova + 1 disponibilní hodina, Chemie + 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví + 1 disponibilní hodina,

2.3 Volitelné předměty

Název předmětu		Hod. dotace	Třídy (ročník)	Počet žáků
Sportovní výchova	SV	2	VI. A	22
Etická výchova	EV	2	VI. B	22
Etická výchova	EV	2	VI. C	21
Sportovní hry	SH	1	VII. A	25
Počítačové praktikum	PoP	1	VII. B	15
Počítačové praktikum	PoP	1	VII. B	14
Počítačové praktikum	PoP	1	VII. C	14
Počítačové praktikum	PoP	1	VII. C	13
Sportovní hry	SH	1	VIII. A	22
Konverzace v AJ	KAJ	1	VIII. A	22
Počítačové praktikum	PoP	1	VIII. B	21
Konverzace v AJ	KAJ	1	VIII. B	21
Sportovní hry	SH	1	VIII. C	21
Konverzace v AJ	KAJ	1	VIII. C	21
Sportovní hry	SH	1	IX. A	23
Konverzace v AJ	KAJ	1	IX. B	21
Konverzace v AJ	KAJ	1	IX. C	20
Konverzace v AJ	KAJ	1+1	IX. D	12+12

2.4 Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
-----	-----

2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

Název kroužku	Počet zařazených žáků
TANEČNÍ	14
KERAMIKA 1	15
KERAMIKA2	13
ŠIKULKA	12
JÓGA	14
SPORTÍK 1	18
VAŘENÍ	12
SPORTÍK 2	13
BARVÍNEK	15
PŘÍRODOVĚDNÝ	13
ANGLIČTINA	7

2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet dělených hodin*	30	43	73

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Duhová škola (28 tříd).

Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 5předmětů v 18 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 65 žáků v 6. ročníku, 81 žáků v 7. ročníku, 128 žáků v 8. ročníku a 88 žáků v 9. ročníku.

Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý.

Škola nabízí zájmové kroužky (11) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 146 žáků.

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

*Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Pavel Růžička,
Mgr. Markéta Svobodová*

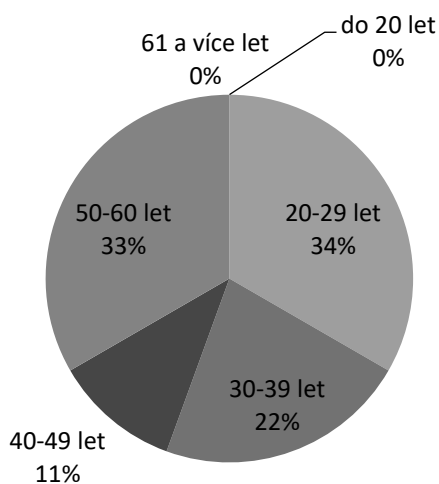
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(údaje platné k 30. 6. 2025)

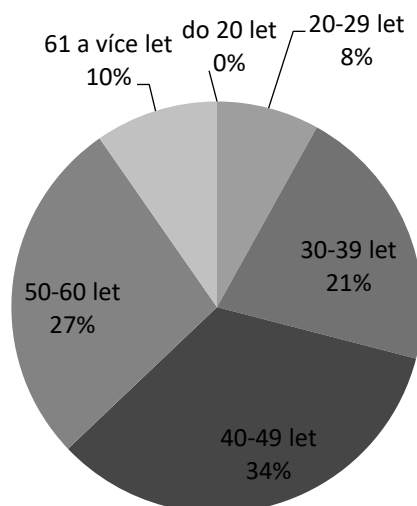
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
20 - 29 let	3	5	8
30 - 39 let	2	13	15
40 - 49 let	1	21	22
50 - 60 let	3	17	20
61 a více let	0	6	6
<i>celkem</i>	<i>9</i>	<i>62</i>	<i>71</i>

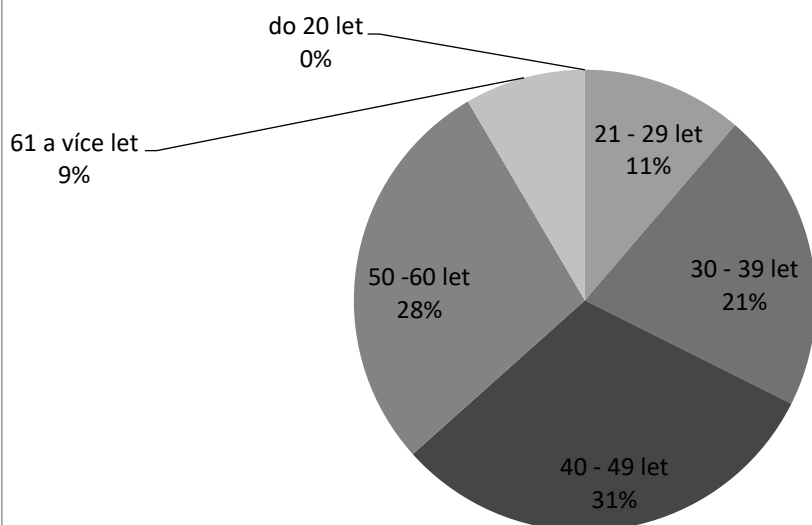
Muži podle věku



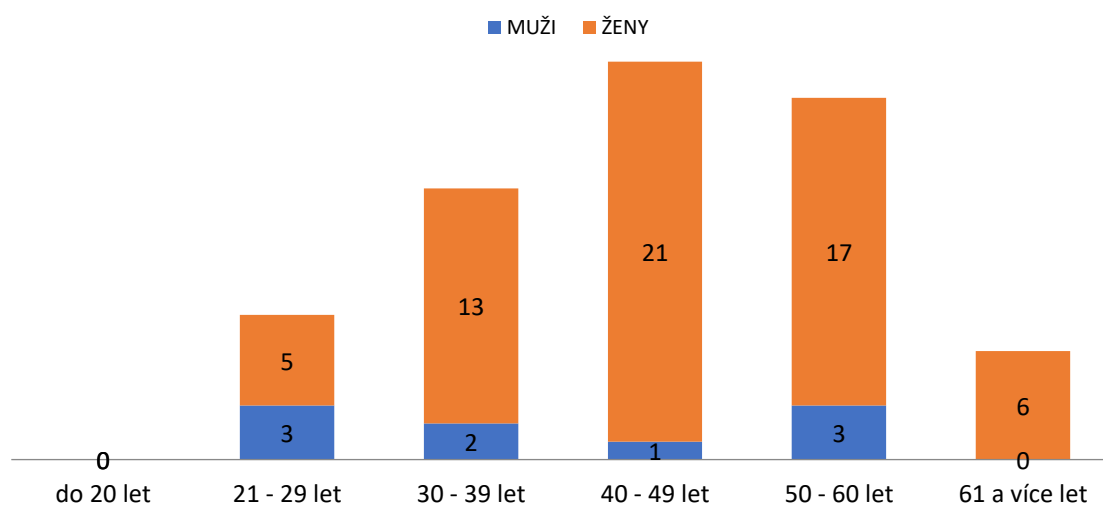
Ženy podle věku



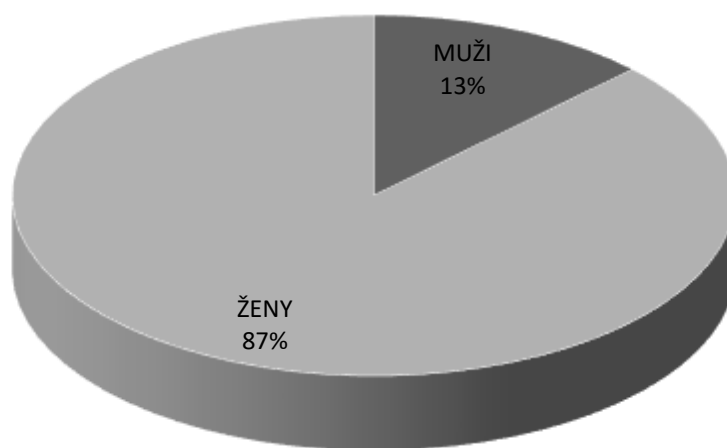
Zaměstnanci celkem



Členění zaměstnanců



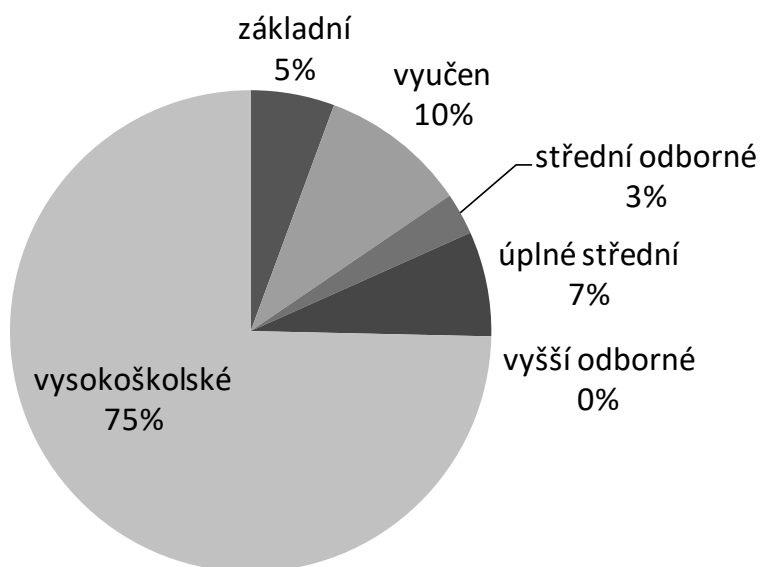
Členění zaměstnanců podle pohlaví



3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

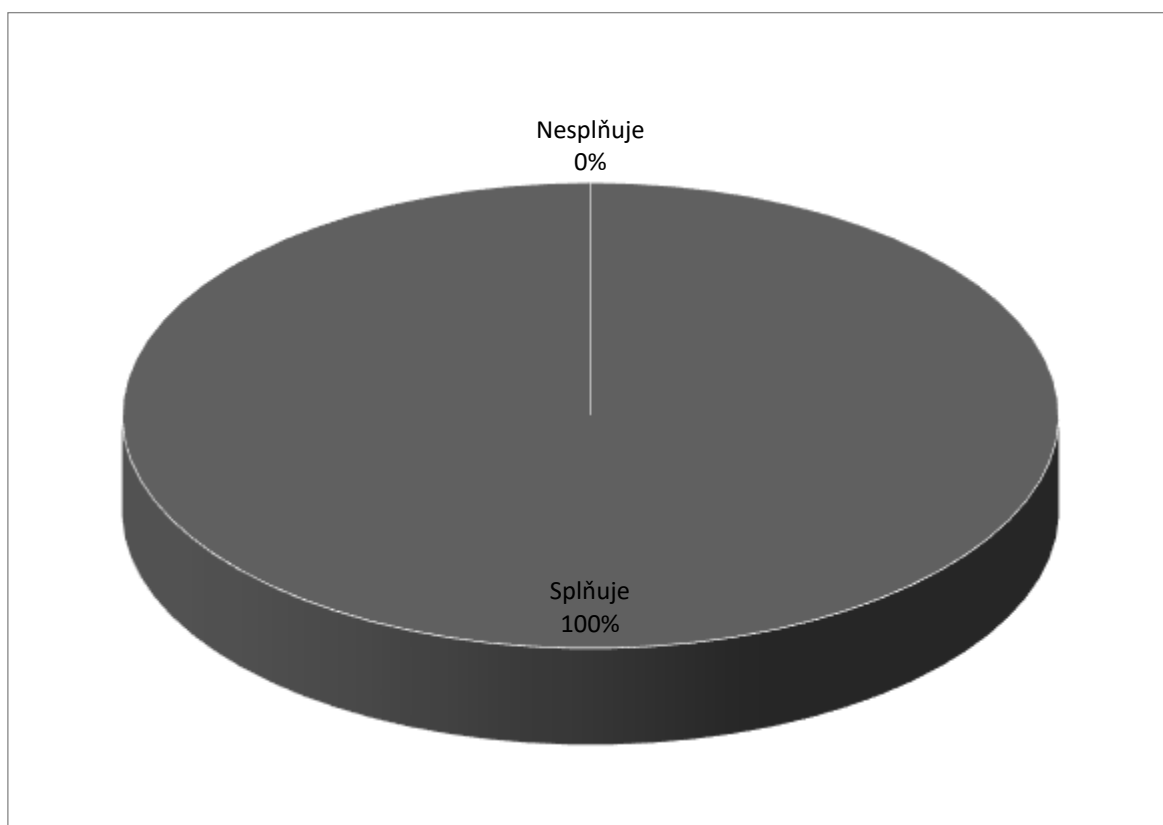
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	4	4
vyučen	1	6	7
střední odborné	0	2	2
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	8	45	53
<i>celkem</i>	9	62	71

Členění zaměstnanců podle vzdělání



3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

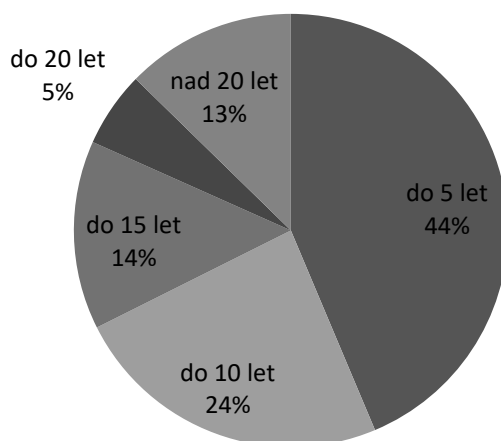
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	17	0	17
učitel druhého stupně základní školy	22	0	22
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel školní družiny	7	0	7
asistent pedagoga	7	0	7
školní psycholog	1	0	1
speciální pedagog	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	55	0	55



3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	31	44
do 10 let	17	24
do 15 let	10	14
do 20 let	4	5
nad 20 let	9	13
<i>celkem</i>	<i>71</i>	<i>100</i>

Členění podle trvání pracovního poměru



3.5 Přehled pracovníků školy

3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	55	50,48
Externí pracovníci	0	0

3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Učitel/učitelka:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	35
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9. M-F	VŠ	29
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	16
4.	učitelka	1,0000	6.-9. ČJ-OV	VŠ	17
5.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	1
6.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-Bi	VŠ	10
7.	učitel	1,0000	6. - 9. TV-Z	VŠ	34
8.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	33
9.	učitel	1,0000	6. - 9. AJ-I	VŠ	3
10.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	32
11.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	11
12.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	9
13.	učitelka	1,0000	6.-9. NJ-ČJ	VŠ	19
14.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	37
15.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	20
16.	učitelka	1,0000	6. - 9. AJ-D	VŠ	12
17.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	33
18.	učitelka	1,0000	1.- 5.	VŠ	1
19.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	17
20.	učitelka	1,0000	6.-9. TV-OV	VŠ	0
21.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	39
22.	učitelka	1,000	6. - 9. D-OV	VŠ	32
23.	učitelka	1,0000	6. - 9. ČJ-RV	VŠ	15
24.	učitelka	1,0000	6. - 9. VV-NJ	VŠ	34
25.	učitelka	1,000	6. - 9. AJ- D	VŠ	11
26.	učitelka	0,8182	6. - 9. TV	VŠ	16
27.	učitel	1,0000	6. - 9. I-PČ	VŠ	5
28.	učitel	1,0000	6. - 9. M-PČ	VŠ	28
29.	učitelka	1,0000	6.- 9. Bi	VŠ	1
30.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-PČ	VŠ	30
31.	učitelka	1,0000	6. - 9. M-CH	VŠ	27
32.	učitelka	0,6818	6.- 9. HV	VŠ	16
33.	učitelka	1,0000	6. - 9. CH-Z	VŠ	15
34.	učitelka	1,0000	1.-5.	VŠ	31
35.	učitel	1,0000	1.-5.	VŠ	0
36.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	32
37.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	38
38.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	7
39.	učitelka	1,0000	1. - 5.	VŠ	6

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	asistent pedagoga	0,8889	VŠ	0
2.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	10
3.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	9
4.	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	14
5.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	5
6.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	9
7.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	3
8.	vychovatelka	0,8200	SŠ	11
9.	vychovatelka	0,7900	SŠ	13
10.	vychovatelka	0,8000	VŠ	9
11.	vychovatelka	0,7700	VŠ	3
12.	vychovatelka	0,8000	VŠ	7
13.	vychovatelka	0,7200	VŠ	12
14.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	15
15.	spec. pedagog	0,4000	VŠ	10
16.	školní psycholog	0,6000	VŠ	0

3.5.3 Věková struktura pracovníků

průměr všech pracovníků	Ø 45 let
vedení školy	Ø 51 let
I. stupeň	Ø 45 let
II. stupeň	Ø 44 let
ŠD	Ø 42 let
Školní psycholog	Ø 25 let
Speciální pedagog	Ø 34 let

3.5.4 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	100
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	100

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

3.5.5 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	15,125
Externí pracovníci	-	-

3.5.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní	1,0000	VŠ ekonom.
2.	mzdová účetní	1,0000	VŠ ekonom.
3.	školník	1,0000	SOU
4.	uklízečka, vrátná	1,1875	SOU
5.	uklízečka	1,0000	ZŠ
6.	uklízečka	0,875	SOU
7.	uklízečka	0,625	ZŠ
8.	uklízečka	1,0000	ZŠ
9.	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ obch. a gastr.
10.	kuchařka	1,0000	SOU
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	0,8750	SOU
13.	kuchařka	1,0000	SOU
14.	kuchařka	0,5625	SOU
15.	kuchařka	1,0000	SOU
16.	kuchařka	1,0000	SOU

3. 5. 7 Věková struktura pracovníků

průměr všech nepedagogických pracovníků	Ø 49 let
průměr správních pracovníků	Ø 45 let
školní jídelna	Ø 51 let
THP	Ø 48 let

Komentář

Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 55 pedagogických pracovníků a 16 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 22 vyučujících na druhém stupni, 7 vychovatelek školní družiny, 8 asistentů pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (87 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 45 let a nepedagogických pracovníků je 49 let. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 8 pracovníků. Škola měla dalších 8 provozních pracovníků, školníka, 5 uklízeček, účetní a mzdovou účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole 9 mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech sedmi oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

Zpracovala: Ing. Eva Müllerová

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>výjimka z počtu žáků (ano – ne)</i>
<i>I. A</i>	28	14	14	Ne
<i>I. B</i>	28	14	14	Ne
<i>I. C</i>	25	12	13	Ne
<i>II. A</i>	21	11	10	Ne
<i>II. B</i>	19	9	10	Ne
<i>II. C</i>	21	12	9	Ne
<i>III. A</i>	23	12	11	Ne
<i>III. B</i>	23	11	12	Ne
<i>III. C</i>	25	12	13	Ne
<i>IV. A</i>	24	11	13	Ne
<i>IV. B</i>	25	8	17	Ne
<i>IV. C</i>	23	8	15	Ne
<i>V. A</i>	21	12	9	Ne
<i>V. B</i>	25	12	13	Ne
<i>V. C</i>	21	7	14	Ne
<i>VI. A</i>	23	8	15	Ne
<i>VI. B</i>	22	11	11	Ne
<i>VI. C</i>	21	9	12	Ne
<i>VII. A</i>	26	11	15	Ne
<i>VII. B</i>	29	12	17	Ne
<i>VII. C</i>	26	15	11	Ne
<i>VIII. A</i>	23	15	8	Ne
<i>VIII. B</i>	21	14	7	Ne
<i>VIII. C</i>	21	13	8	Ne
<i>IX. A</i>	23	9	14	Ne
<i>IX. B</i>	22	7	15	Ne
<i>IX. C</i>	20	8	12	Ne
<i>IX. D</i>	24	14	10	Ne
<i>celkem</i>	653	311	342	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
3	116	26

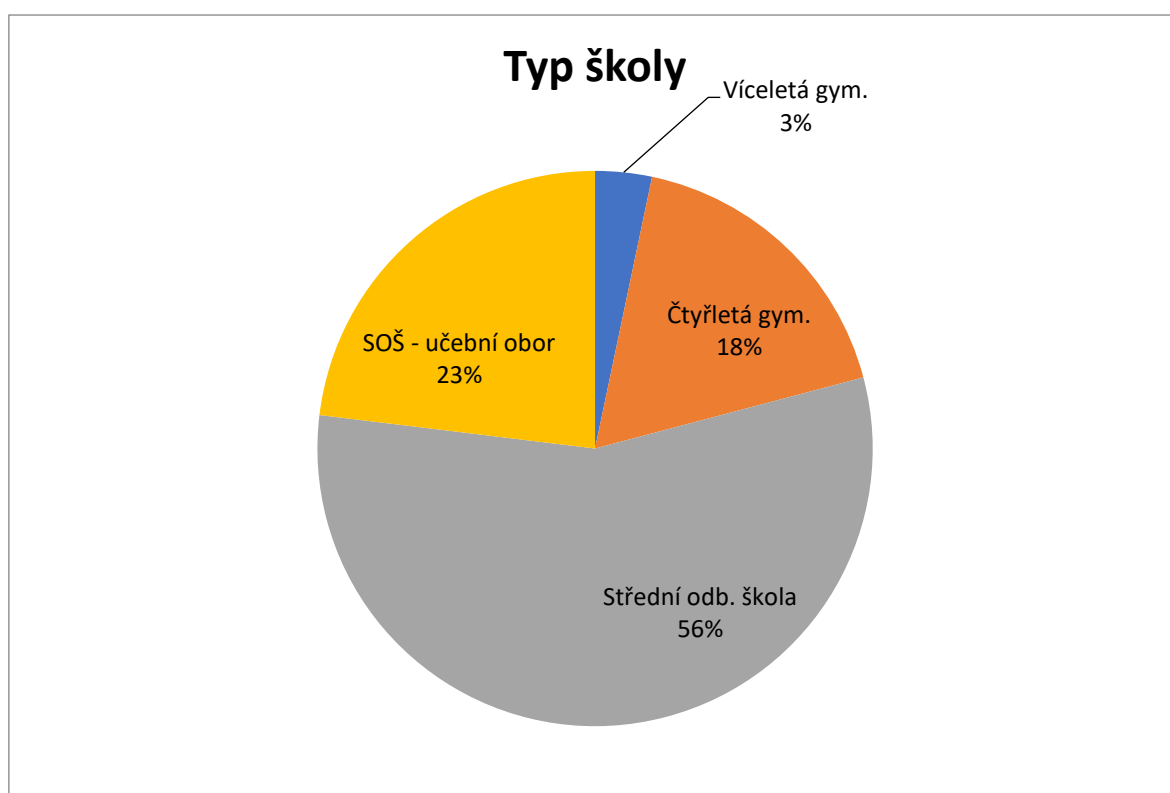
4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

<i>ročník</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
počet žáků	2	2	1	1	6	3	2	2

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

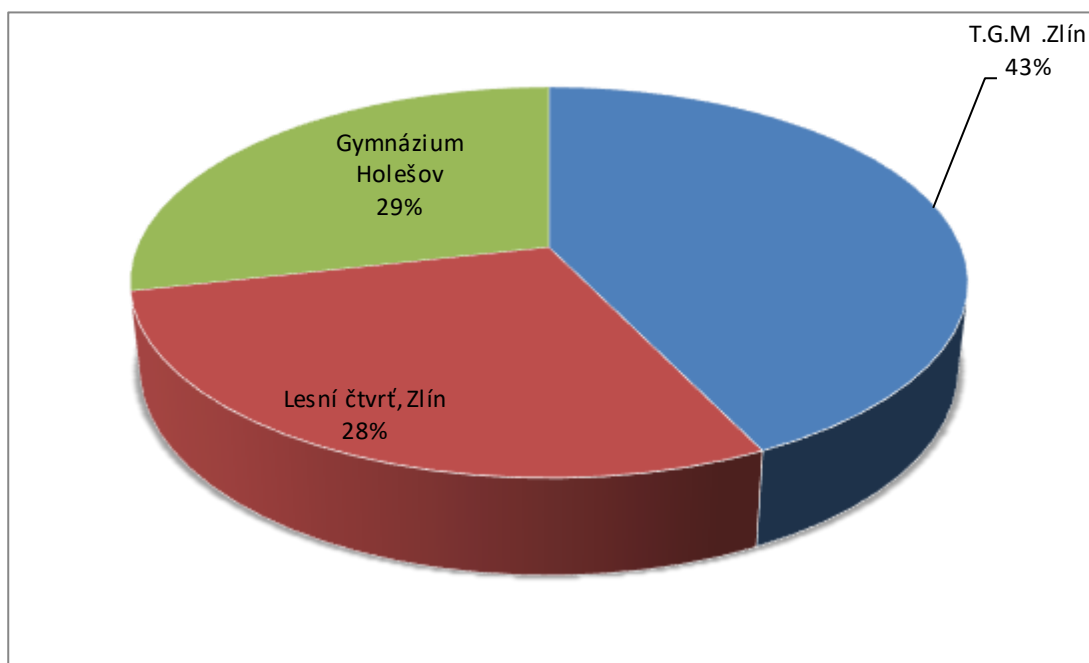
<i>Typ školy</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>
<i>víceleté gymnázium</i>	<i>3</i>
<i>čtyřleté gymnázium</i>	<i>16</i>
<i>střední odborná škola</i>	<i>51</i>
<i>střední odborná škola-učební obor</i>	<i>19+2 z 8. třídy</i>

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



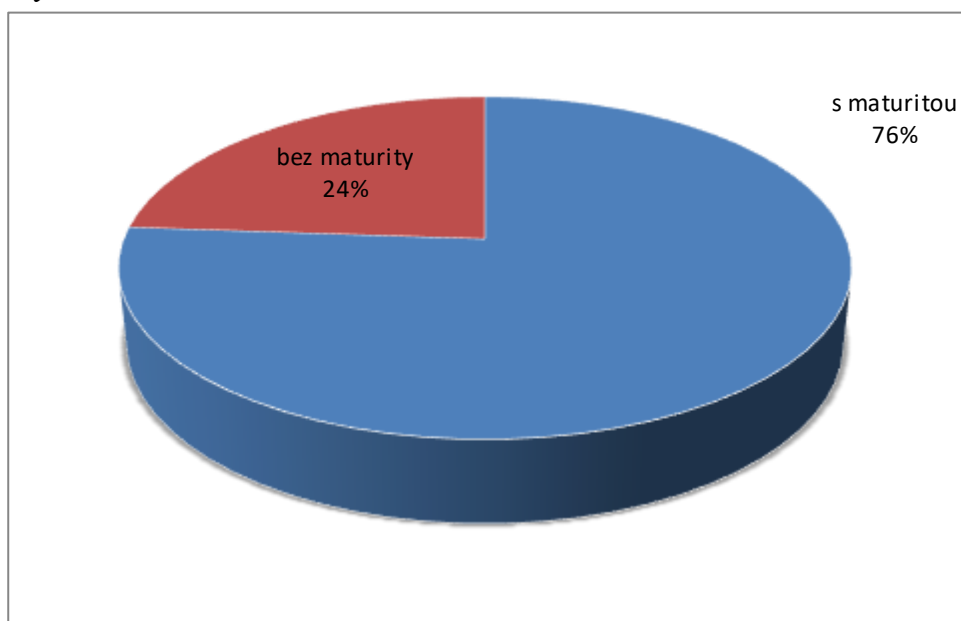
Počet přijatých absolventů na gymnázia

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	6
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	4
Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov	4



Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

S maturitou: 67 žáků
S výučním listem: 21 žáků



<i>Název školy</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>
<i>Obchodní akademie T. Bati Zlín</i>	<i>12</i>
<i>Střední průmyslová škola polytechnická Zlín</i>	<i>12</i>
<i>Střední průmyslová škola Zlín</i>	<i>10</i>
<i>Gymnázium TGM Zlín</i>	<i>6</i>
<i>Střední průmyslová škola Otrokovice</i>	<i>5</i>
<i>Střední škola gastronomie a obchodu</i>	<i>5</i>
<i>Gymnázium L. Jaroše Holešov</i>	<i>4</i>
<i>Gymnázium Lesní čtvrť</i>	<i>4</i>
<i>Střední škola Baltaci</i>	<i>3</i>
<i>Střední škola oděvní a služeb, Vizovice</i>	<i>3</i>
<i>Střední škola podnikatelská Zlín</i>	<i>3</i>
<i>Střední zdravotnická škola Zlín</i>	<i>3</i>
<i>Střední pedagogická škola Zlín</i>	<i>2</i>
<i>Střední škola Orbis Zlín, gymnázium</i>	<i>2</i>
<i>Creative Hill College Zlín</i>	<i>1</i>
<i>Obchodní akademie Kroměříž</i>	<i>1</i>
<i>Pedagogické lyceum Vsetín</i>	<i>1</i>
<i>Střední odborná škola a gymnázium Staré Město</i>	<i>1</i>
<i>Střední odborná škola Bosco, Kroměříž</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola ochrany osoba a majetku Zlín</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola průmyslová, zdravotnická, hotelová Uherské Hradiště</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola průmyslová.... Uherské Hradiště</i>	<i>1</i>
<i>Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov p. Radhoštěm</i>	<i>1</i>
<i>Střední zdravotnická škola Kroměříž</i>	<i>1</i>
<i>Střední zdravotnická škola Uherské Hradiště</i>	<i>1</i>

Vývoj počtu žáků přijatých na víceletá gymnázia

<i>Školní rok</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>
<i>2005/2006</i>	<i>8</i>
<i>2006/2007</i>	<i>6</i>
<i>2007/2008</i>	<i>4</i>
<i>2008/2009</i>	<i>3</i>
<i>2009/2010</i>	<i>7</i>
<i>2010/2011</i>	<i>2</i>
<i>2011/2012</i>	<i>1</i>
<i>2012/2013</i>	<i>4</i>
<i>2013/2014</i>	<i>1</i>
<i>2014/2015</i>	<i>3</i>
<i>2015/2016</i>	<i>3</i>
<i>2016/ 2017</i>	<i>0</i>
<i>2017/2018</i>	<i>2</i>
<i>2018/ 2019</i>	<i>5</i>
<i>2019/2020</i>	<i>3</i>
<i>2020/2021</i>	<i>7</i>
<i>2021/2022</i>	<i>2</i>
<i>2022/2023</i>	<i>5</i>
<i>2023/2024</i>	<i>7</i>
<i>2024/2025</i>	<i>3</i>

4.5 Žáci podle státní příslušnosti

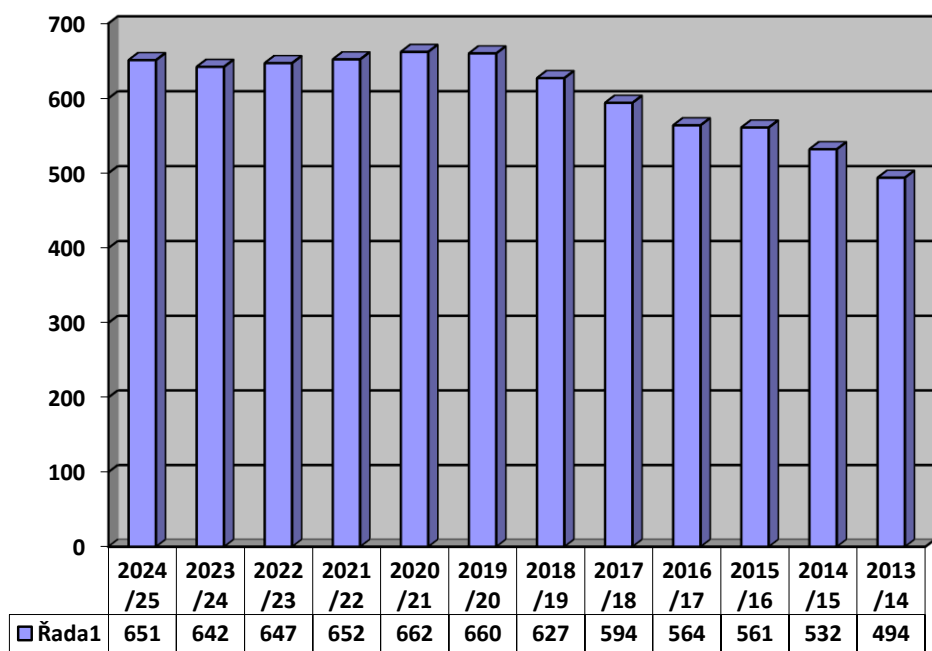
<i>kategorie cizinců</i>	<i>občané EU</i>	<i>ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti</i>
<i>počet žáků ve ŠD</i>	<i>1</i>	<i>9</i>
<i>počet žáků ve ŠJ</i>	<i>2</i>	<i>18</i>
<i>počet žáků ve škole</i>	<i>4</i>	<i>22</i>

4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

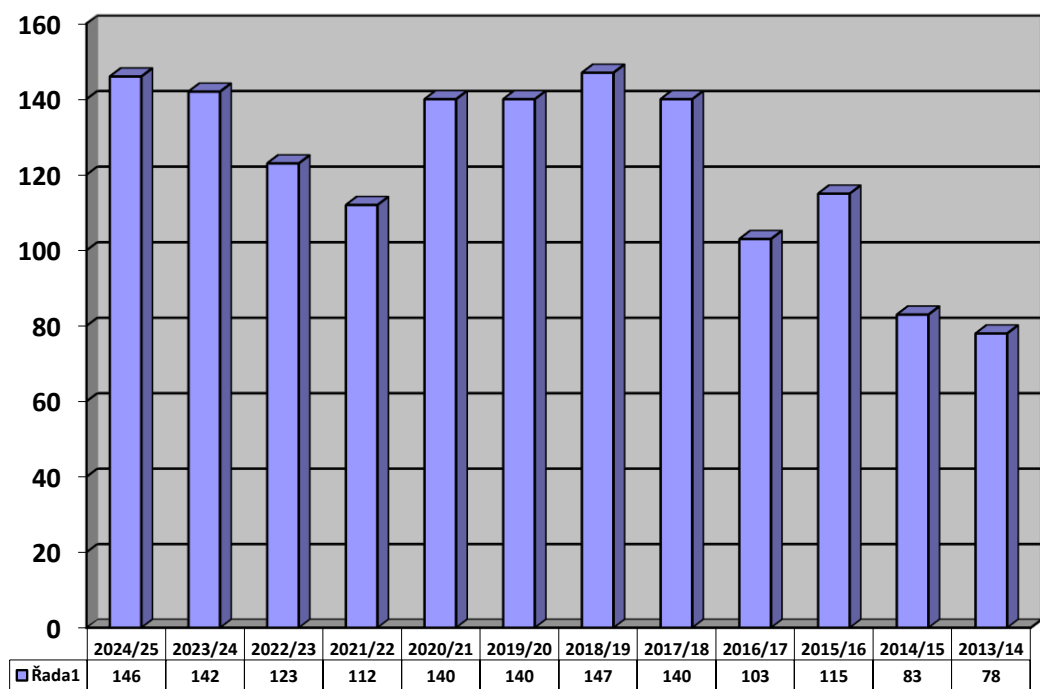
4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

Školní rok	Celkem žáků	% kapacity	1. stupeň počet tříd	1. stupeň počet žáků	2. stupeň počet tříd	2. stupeň počet žáků
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213
2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178
2017/2018	594	84,86	16	389	9	205
2018/2019	627	89,57	16	387	10	240
2019/2020	660	94,29	16	401	11	259
2020/2021	662	94,57	16	383	12	279
2021/2022	652	93,14	15	358	13	294
2022/2023	647	92,43	15	369	13	278
2023/2024	642	91,71	15	337	13	305
2024/2025	651	93,00	15	352	13	299



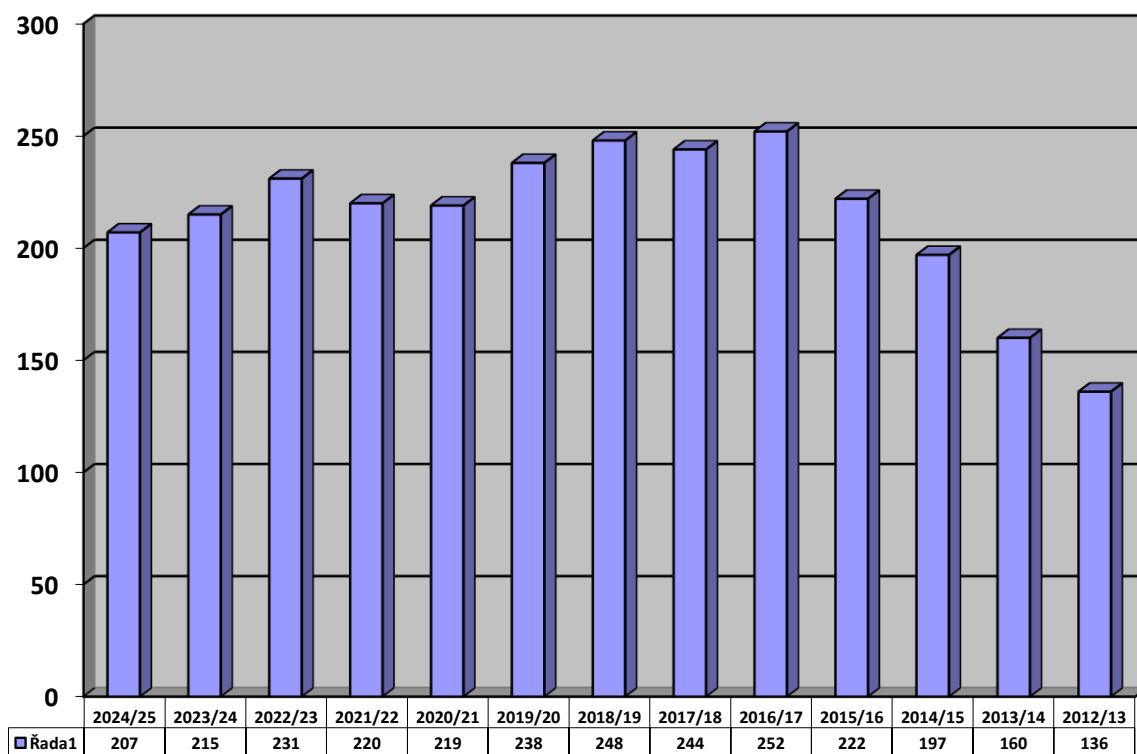
Zápis do první třídy (údaje podle výkazu S 53-01)

Školní rok	Zapsáno	Odklad	Nastoupí
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68
2017/2018	140	32	87
2018/2019	147	32	75
2019/2020	140	20	84
2020/2021	140	31	70
2021/2022	112	16	89
2022/2023	123	19	87
2023/2024	142	26	116
2024/2025	146	15	72



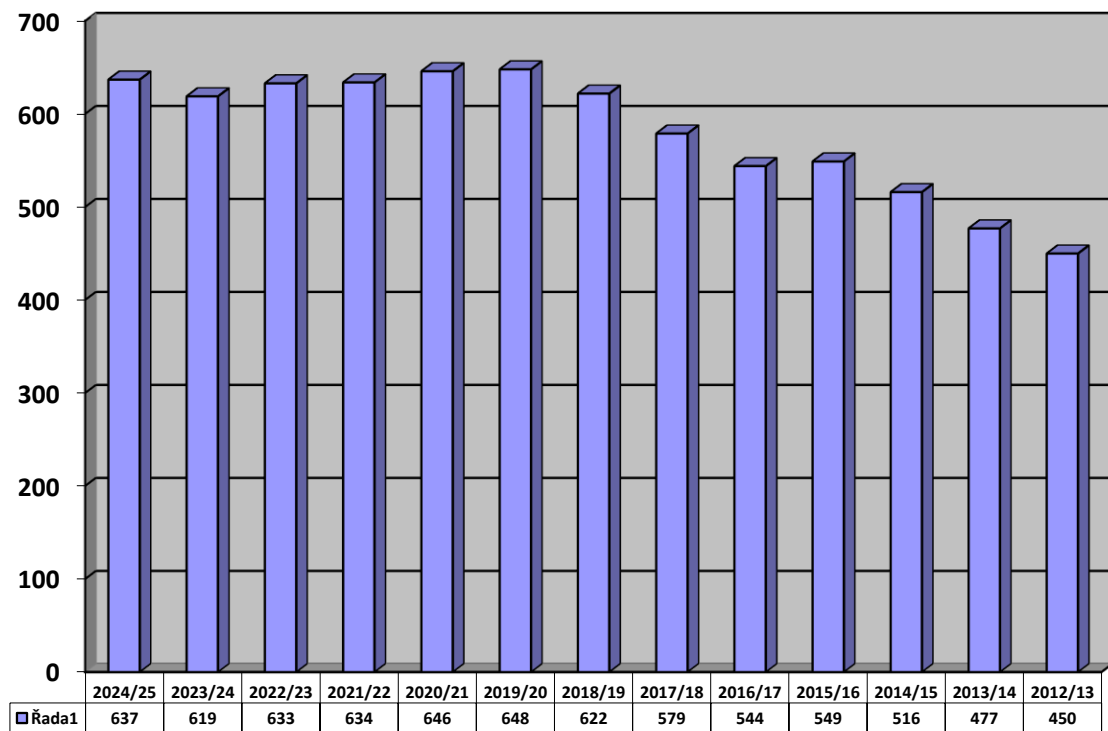
4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05
2017/2018	9	244	86,22
2018/2019	9	248	87,63
2019/2020	9	238	84,10
2020/2021	8	219	91,25
2021/2022	8	220	91,67
2022/2023	8	231	96,25
2023/2024	8	215	89,58
2024/2025	7	207	86,25



4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)

<i>Školní rok</i>	<i>Počet strávníků</i>	<i>% kapacity</i>
<i>2007/2008</i>	<i>476</i>	<i>68,00</i>
<i>2008/2009</i>	<i>445</i>	<i>63,57</i>
<i>2009/2010</i>	<i>440</i>	<i>62,86</i>
<i>2010/2011</i>	<i>432</i>	<i>61,71</i>
<i>2011/2012</i>	<i>422</i>	<i>60,29</i>
<i>2012/2013</i>	<i>450</i>	<i>64,29</i>
<i>2013/2014</i>	<i>477</i>	<i>68,14</i>
<i>2014/2015</i>	<i>516</i>	<i>73,71</i>
<i>2015/2016</i>	<i>549</i>	<i>78,43</i>
<i>2016/2017</i>	<i>544</i>	<i>77,71</i>
<i>2017/2018</i>	<i>579</i>	<i>82,71</i>
<i>2018/2019</i>	<i>622</i>	<i>88,86</i>
<i>2019/2020</i>	<i>648</i>	<i>92,57</i>
<i>2020/2021</i>	<i>646</i>	<i>92,29</i>
<i>2021/2022</i>	<i>634</i>	<i>90,57</i>
<i>2022/2023</i>	<i>633</i>	<i>90,42</i>
<i>2023/2024</i>	<i>619</i>	<i>88,43</i>
<i>2024/2025</i>	<i>637</i>	<i>91,00</i>



Komentář

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 653. Škola měla 28 tříd, na 1. stupni 15 a na 2. stupni 13. Průměrný počet žáků ve třídě je 23,3. Do první třídy nastoupilo 82 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 19 žáků. Celkem 88 žáků z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy. Celkem 35 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 13 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy 20 žáků, SOŠ a OU 13 žáků a gymnázia 13 žáků. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešli 2 žáci.

Ve škole se vzdělává 26 žáků - cizinců (1 z Vietnamu, 4 ze Slovenska, 21 z Ukrajiny).

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Leona Lukašíková, Mgr. Zdeněk Mikoška

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	28	0	0
I. B	27	1	0
I. C	25	0	0
II. A	20	1	0
II. B	19	0	0
II. C	21	0	0
III. A	22	1	0
III. B	19	4	0
III. C	23	2	0
IV. A	18	6	0
IV. B	22	3	0
IV. C	20	3	0
V. A	16	5	0
V. B	16	9	0
V. C	13	8	0
VI. A	16	7	0
VI. B	14	8	0
VI. C	9	12	0
VII. A	16	9	1
VII. B	16	13	0
VII. C	15	9	2
VIII. A	15	8	0
VIII. B	13	8	0
VIII. C	13	8	0
IX. A	12	11	0
IX. B	8	13	1
IX. C	9	11	0
IX. D	10	14	0
celkem	475	174	4

5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	28	0	0
I. B	27	1	0
I. C	25	0	0
II. A	20	1	0
II. B	19	0	0
II. C	21	0	0
III. A	22	1	0
III. B	19	4	0
III. C	23	2	0
IV. A	18	6	0
IV. B	22	3	0
IV. C	20	3	0
V. A	16	5	0
V. B	16	9	0
V. C	13	8	0
VI. A	16	7	0
VI. B	14	8	0
VI. C	9	12	0
VII. A	16	9	1
VII. B	16	13	0
VII. C	15	9	2
VIII. A	15	8	0
VIII. B	13	8	0
VIII. C	13	8	0
IX. A	12	11	0
IX. B	8	13	1
IX. C	9	11	0
IX. D	10	14	0
celkem	475	174	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	1	0
VII. B	0	0
VII. C	1	1
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
IX. D	0	0
celkem	2	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	28	0	0
I. B	28	0	0
I. C	25	0	0
II. A	21	0	0
II. B	19	0	0
II. C	21	0	0
III. A	23	0	0
III. B	23	0	0
III. C	25	0	0
IV. A	24	0	0
IV. B	25	0	0
IV. C	23	0	0
V. A	21	0	0
V. B	25	0	0
V. C	21	0	0
VI. A	23	0	0
VI. B	22	0	0
VI. C	21	0	0
VII. A	26	0	0
VII. B	29	0	0
VII. C	26	0	0
VIII. A	23	0	0
VIII. B	21	0	0
VIII. C	21	0	0
IX. A	23	0	0
IX. B	22	0	0
IX. C	20	0	0
IX. D	24	0	0
celkem	653	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	18
I. B	0	10
I. C	0	11
II. A	0	7
II. B	0	19
II. C	0	7
III. A	0	2
III. B	0	6
III. C	0	18
IV. A	0	7
IV. B	0	13
IV. C	0	7
V. A	0	11
V. B	0	6
V. C	0	6
VI. A	4	5
VI. B	0	8
VI. C	0	5
VII. A	10	3
VII. B	0	5
VII. C	0	5
VIII. A	0	3
VIII. B	0	6
VIII. C	0	6
IX. A	0	2
IX. B	0	2
IX. C	0	5
IX. D	0	2
celkem	14	205

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	2	2	1
I. C	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	0	0	0
II. C	0	0	0
III. A	0	0	0
III. B	0	3	1
III. C	0	0	0
IV. A	0	0	0
IV. B	2	0	0
IV. C	0	0	0
V. A	0	0	0
V. B	0	0	0
V. C	1	2	1
VI. A	0	0	0
VI. B	0	0	1
VI. C	0	0	1
VII. A	1	2	1
VII. B	2	0	0
VII. C	0	1	0
VIII. A	2	2	1
VIII. B	2	0	0
VIII. C	0	1	0
IX. A	0	2	1
IX. B	1	2	0
IX. C	0	0	0
IX. D	0	0	0
celkem	13	17	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
IX. D	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VI. C	0	0	0	0
VII. A	1	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VII. C	2	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	1	0	0	1
IX. C	0	0	0	0
IX. D	0	0	0	0
celkem	4	0	0	1

5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	1233	44,036	0	0
I. B	1034	36,929	0	0
I. C	1138	45,520	0	0
II. A	1653	78,714	0	0
II. B	1033	54,368	0	0
II. C	1029	50,429	0	0
III. A	1442	62,696	0	0
III. B	962	41,826	0	0
III. C	1448	57,920	0	0
IV. A	1272	53,000	0	0
IV. B	1261	50,440	0	0
IV. C	1377	59,870	0	0
V. A	1656	78,857	0	0
V. B	1650	66,000	0	0
V. C	1580	75,238	0	0
VI. A	1659	72,130	0	0
VI. B	1051	47,773	0	0
VI. C	1647	78,429	0	0
VII. A	2010	77,308	22	0,846
VII. B	2545	87,759	0	0
VII. C	2010	77,308	84	3,231
VIII. A	1777	77,261	0	0
VIII. B	1974	94,000	0	0
VIII. C	1704	81,143	1	0,048
IX. A	2491	108,304	0	0
IX. B	2514	114,273	0	0
IX. C	2466	123,300	0	0
IX. D	2636	109,833	0	0
celkem	46282	70,876	107	0,164

Komentář

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 475 žáků získalo vyznamenání, 174 žáků prospělo, 4 žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování – 650 žáků mělo velmi dobré chování, druhý stupeň z chování měli 2 žáci, třetí stupeň z chování měl 1 žák. Klasifikačními stupni je hodnoceno 653 žáků, slovně není hodnocen nikdo. Celkem bylo uděleno 205 pochval třídního učitele a 14 pochval ředitele školy. Komisionální přezkoušení žáků – opravná zkouška - se nekonala. Počet omluvených hodin je 46 282, což je 70,876 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá žáků z důvodu vážnější nemoci.

V tomto pololetí máme 107 neomluvených hodin.

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)
Ředitel školy	31 (13/18)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň	16 (9/7)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	12 (7/5)
Vedoucí školní družiny	2 (2/0)
Ostatní	5 (5/0)
Celkem	66 (36/30)

Komentář

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, kuchyňku, multimediální učebnu, počítačovou učebnu a nově zrekonstruovanou učebnu fyziky a chemie. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, v některých třídách jsou interaktivní tabule. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. *Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“.* Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena hlavně na práci nových učitelů, nových vychovatelek ve školní družině, asistentů pedagogů. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na výuku nové informatiky, práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 1. ročnících, 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

Celkem ředitelem školy provedeno 13 hospitací v hodinách.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelů k žákům. Dále jsem se zaměřovala na práci s žáky s podpůrnými opatřeními, se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky - cizinci. Zajímalo mě také, zda učitelé dávají prostor žákům k vlastnímu hodnocení a vzájemnému hodnocení. Seznamovala jsem se s atmosférou ve třídách, vztahem učitel x žáci a vztahy mezi samotnými žáky.

Hodně se využívala dostupná didaktická technika. Učitelé ve stále větší míře rozvíjejí digitální kompetence žáků, i mladší žáci k práci v hodinách někdy využívají notebooky či tablety. Učitelé na 1. stupni svými aktivitami ve vyučovacích hodinách rozvíjejí také čtenářskou a finanční gramotnost žáků. Učitelé i nadále využívají nástrojů MS Teams k zadávání týdenních plánů výuky a ke komunikaci s rodiči žáků. Učitelé i asistenti pedagoga se individuálně věnovali žákům, kteří měli doporučení z KPPP nebo SPC. Zaměřila jsem se také na roli AP ve výuce, na vzájemnou spolupráci učitele a AP. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla většinou pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem, dodržovali tematické plány.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila také hodiny, ve kterých probíhaly zajímavé aktivity nebo projekty (Pasování na čtenáře, autorské čtení žáků apod.).

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 1. stupeň: 9

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, kvalitou vzdělávání a s prací nových a začínajících pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, využívání sebehodnocení žáků, hygienické zásady, ověřování digitálních kompetencí žáků atd. Dále jsem se zaměřoval na práci s žáky s podpůrnými opatřeními a nadanými žáky.

Všechny hospitace proběhly prezenční formou. Byla sledována celá řada dalších kritérií: zapojení všech žáků a jejich aktivita, způsob zadávání práce do MS Teams, četnost známek, možnosti doučování, nabízená pomoc, spolupráce vyučujícího a žáka, ověřování znalostí žáků, diferencování zadávané práce a mnoho dalšího.

Pravidelně se využívala dostupná didaktická a počítačová technika, bylo dbáno na hygienu při práci (větrání, relaxační chvilky, správné sezení, osvětlení) i výše zmíněné sebehodnocení žáků. Žádné závažné nedostatky neshledány. Drobné nedostatky byly probrány a po čase byla provedena kontrola, zda byly odstraněny. V hodinách panovala příjemná pracovní atmosféra, aktivita žáků byly ve většině hodin příkladná. Oceňuji velmi pečlivý přístup vyučujících a vhodnou motivaci žáků.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český, anglický a německý jazyk, dějepis, zeměpis, informatika a tělesná výchova. Hospitační činnost byla podrobněji zaměřena především na výuku jazyků a na začínající učitele. Jako garant českého jazyka a literatury jsem navštívil žáky 9. ročníku a zkontroloval jejich přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy v rámci testování žáků. Stejně tak byla ověřena příprava k přijímacím zkouškám z matematiky.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání a matematiky* na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP na požadované úrovni, často však nadstandardní. Vhodně zvolené metody práce u nových i stávajících vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry a budování důvěry mezi žákem a učitelem.

Komunikace mezi učiteli a žáky byla tedy založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci se velmi často obraceli na vyučující s žádostí o pomoc či radu, čehož si velmi cením. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce. Po technické stránce udělali všichni učitelé nesmírný pokrok. Rovněž oceňuji velmi kvalitní výuku v rámci nové informatiky.

Systém zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, testování žáků ČŠI a SCIO, rozborů žakovských prací, laboratorních prací aj. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 7

Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelkou ve školní družině.

Ve školní družině při hospitaci nenašla vedoucí vychovatelka školní družiny žádné vážné nedostatky. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené. Paní vychovatelky s dětmi ve svém oddělení často tvoří a připravují si pro své děti velmi pěknou a rozmanitou práci. V některém oddělení je vidět, že děti jsou velmi živé.

Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u vedoucí vychovatelky školní družiny:2

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška/ Mgr. Iva Fikeisová/ Mgr. Pavel Růžička/

Mgr. Markéta Svobodová

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění).

V listopadu 2009 získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění. V listopadu 2011 obdržel zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program – Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

Druhý školní metodik prevence sociálně patologických jevů získá odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění v dubnu 2026.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění).

Školní koordinátor EVVO ukončil specializační studium pro školního koordinátora EVVO v rozsahu 250 vyučovacích hodin.

Dne 19. 2. 2025 získal další pracovník odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

Zástupce ředitele pro 2. stupeň v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	Vzdělávací program Mediace do škol; webinář Formativní hodnocení na II. stupni ZŠ; setkání speciálních pedagogů; konference Duševní zdraví v rodinách; konference Měj svůj směr
Sociálně patologické jevy	2	Studium ŠMP, Školení Metodiků prevence
Výchovný poradce	1	Webinář Implementace RVP
Projekty + vzdělávací programy	7	Projekt ASPnet – Valné shromáždění přidružených škol UNESCO v Jindřichově Hradci; Evaluace procesu MAP; Seminář

		Provázející učitel; Konference pro školy; Studium koordinátorů ŠVP; krajská konference k aktuálním změnám RVP; setkání školních metodiků prevence KPPP
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	10	Webinář Letní škola pro ŘŠ; webinář Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců; webinář Řízení školních financí bez přešlapů; webinář Informační systémy pro I. stupeň; Seminář Novela právních předpisů; seminář Pracovně-právní novinky ve školství; seminář Zákoník práce; Startovací balíček – vzdělávání zaměřeno na RVP ZV; webinář Odměňování ve školách; konference Školství 2026
BOZP	2	Periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO;
Školní družina	2	Webinář Pro vychovatele ŠD; webinář pro správce syst. Bellhop a vedoucí vychovatele ŠD
Informační a komunikační technologie	2	Školení Microsoft Teams – všichni ped. prac.; Praktický úvod do AI
Český jazyk	0	---
Cizí jazyk	2	Seminář Learning through play; webinář Zábavná výuka cizích jazyků
I. stupeň	3	Seminář Využívání digitálních technologií při rozvoji digitálních kompetencí; webinář Jak učit češtinu na I. stupni podle nového RVP; webinář Jak psát slovní hodnocení
Matematika	1	Seminář Jak pracovat s nadanými žáky v matematice
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	1	Webinář Jak na fyziku s digitální technikou
Přírodopis	0	---
Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	0	---
Hudební výchova	0	---
Výtvarná výchova	1	Webinář Digitální nástroje ve výuce VV
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;
Školní jídelna	2	Školení Hygienické minimum; Vnitřní audit
THP	11	Konference mzdy a personalistika; seminář Příprava na roční zúčtování daní; školení Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace; webinář Ukončení roku 2024 a leg. roku 2025 v PERM3; školení Aktuální problémy spisové služby; kurz Daňové přiznání z příjmu právnických osob; školení Účetnictví vybraných účetních jednotek; kurz Povinná elektronizace spisové služby; školení k SW FIS3000; webinář Novela zákoníku práce ve školství; setkání k el. systému Geovap

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy online.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, mzdové agendě a ve stravovacích zásadách – změny předpisů pro ÚSC a PO, nový zákon o účetnictví od 1. 1. 2027, zápis do Spisové služby, agenda výkaznictví ZŠ, školení uživatelů mzdového programu PERM, zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2024, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování.

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová, Mgr. Zdeněk Mikoška

8 ICT – informační a komunikační technologie na škole

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	46
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	40
Mobilní PC učebna (tablety)	20
Počet NTB k zapůjčení pro distanční výuku	10
Počet pracovních stanic celkem	142
Počet pracovních stanic na 100 žáků	22

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	69
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	73

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	82
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne
QoS (Quality of Service)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ano
Antivir	Ano
Vzdálený správce	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	32
Dotyková tabule	10
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8
Tablety „Prevenice digitální propasti“	8

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Fikeisová Iva

Informační systémy pro 1. stupeň

Gajdůšek David

Studium koordinátora ŠVP

Digitální kompetence v dějepise

Pelišek Michal

AI v matematice - webinář

Pavlůšek David

Google classroom management

RoadShow pro školy – MICROSOFT

Za hranice Googlu – kurz pokročilého vyhledávání na internetu

učitelský sbor

e-Bezpečí

8.8 Celkové finanční náklady

	v Kč	v Kč
Zdroj	2024	1. pololetí 2025
Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU:		
- OP JAK	0	234594
- IROP	996497	
Projekty NPO:		
- Prevence digitální propasti	274000	-
- Vybavení škol digitálnímu UP	-	-
Ostatní zdroje	86424	-
celkem	1356921	234594

8.9 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	NE
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo Notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 100/1000 Mbps WIFI
Způsob zajištění serverových služeb	VMware ESXi Microsoft Windows 2019 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat (agregace)

8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety	Přípojná místa	Pracovní stanice
počítačová učebna	27	25+1 dataprojektor
28 kmenových tříd	28	28 + 20x tablet 28x dataprojektor 8x dotyková tabule
6 odborných učeben	5	5 + 15x notebook 5x dataprojektor 3x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	9 24x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitelská pracovna	5	2
sborovna	1	-
stravovna, školník	5	4 1 2 čtečka magnetických karet
ředitelna	1	1 notebook dataprojektor
zástupce ředitele	2	2

8.11 Prezentční technika

Prezentční technika	
dataprojektor	32
digitální fotoaparát	3
vizualizér	1
dotyková tabule	11

8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení - žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	Mozilla Firefox	Mozilla Firefox	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	přes WWW	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	ESET	ESET	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III- diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	Kernun ClearWeb		

Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty.

V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

údržba školních webových stránek,

aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,

zavedení omlouvání přes eŽK

správa školního serveru

provoz a údržba elektronické ŽK

zálohování mimo školní síť

instalace nových NTB

aktualizace PC

příprava prostředí na nových virtuálních serverech s prostředím Windows 2019 Standard pro novou doménu zskriby.cz

příprava a ladění prostředí na novém serveru pro žákovské účty na nové doméně.

příprava nových www stránek školy

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

nové www stránky školy

pravidelné aktualizace a údržba sítě

příprava nového systému eduPage

Zpracoval: Mgr. Michal Pelíšek

9 Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 1. 10. 2024	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2025	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	29	0	1
2	29	25	0	1
3	30	27	0	1
4	30	29	0	1
5.	30	27	0	1
6.	30	30	0	1
7.	29	28	0	1

Celkem	207	195	0	7
---------------	------------	------------	----------	----------

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách, jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové knihy s pohádkami, hry, hračky a sportovní potřeby.

9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnily tyto celodružinové akce:

Září:

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Výběr plateb za ŠD
- Projekt Moje město Zlín

Říjen:

- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna
- Halloween
- Týden zdraví
- Jablíčkobranní

Listopad:

- Projekt život v lese
- Soutěž Doremi
- Sv. Martin
- Beseda s knihovnicí

Prosinec:

- Vánoční zvyky
- Návštěva Mikuláše
- Vánoční tvoření
- Program Zvírátko v zimě

Leden:

- Výtvarný projekt
- Diskotéka v pyžamu
- Zimní olympiáda

Únor:

- Karneval
- Výběr plateb za ŠD
- Valentýnské tvoření
- Turnaj ve hře Dobble
- Beseda se spisovatelkou

Březen:

- Projekt z pohádky do pohádky
- Návštěva knihovny
- Pravěk
- Turnaj v pexesu
- Projekt Česko
- Uklidme Česko

Duben:

- Čarodějnický rej
- Velikonoční tvoření
- Duben měsíc bezpečnosti
- Ekologický projekt

Květen:

- Rukodělný projekt – Svátek matek
- Projekt Život v trávě
- Projekt Povolání

Červen:

- Sportovní den
- Projektový týden Zálesáci
- Projekt Cesta kolem světa

Komentář

Ve školním roce bylo na škole sedm oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1.– 4. tříd. Z přihlášených 207 dětí, jich ukončilo docházku 195. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. V letošním školním roce jsme měli ve školní družině 11 zájmových kroužků.

Kromě pravidelné činnosti jsme se snažili uskutečnit každý měsíc alespoň jednu celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdraví, vánoční tvoření, karneval ŠD, soutěž v Dobble, a jiné).

Zpracovala: Mgr. Markéta Svobodová

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

Název soutěže	Datum	Počet
Biologická olympiáda	22. 1.	15
Zeměpisná olympiáda	13. 12.	40
Mladý chemik (9. ročník)	Listopad	5
Archimediáda – 7. ročník	Září-leden	1
Fyzikální olympiáda	Září-leden	1
Zdravotnická olympiáda	11.11.	8
Dějepisná olympiáda	27. 11.2.	11
Pythagoriáda 6.-7. ročník	21.10.	30
Pythagoriáda 8.-9. ročník	23.10.	30
Matematický Klokán	21.3.	300
Matematická olympiáda	Říjen-leden	5
Soutěž Zdravá pětka	Duben	10
Olympiáda v ČJ	27. 11.	47
Spěchej pomalu – literární soutěž	Prosinec	15
Olympiáda v AJ	20. 1.	25
Čtenářské klání	23.4.	27
17 hledá talent	25.5.	14

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
Matematická olympiáda -9. ročník	okresní	29.1.	Petr Kučera	9.C	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda-8. ročník	okresní	10.5.	Jakub Tomeček	8.C	Úspěšný řešitel
Eko olympiáda	okresní	22. 5.	Nikola Krejčířiková	9. B	15.
Mladý chemik	okresní	10. 12.	Nikola Krejčířiková Nikol Medřická Matěj Rosman	9. B 9. C 9. C	úspěšný řešitel
Biologická olympiáda, kat. C	okresní	17.3.	Ema Papežiková Natálie Plačková	9.C 9.C	7. 13.
Biologická olympiáda, kat. D	okresní	10.3.	Natálie Svobodová Natálie Chaloupková	7.C 7.C	20. 28.
Zeměpisná olympiáda	okresní	19.2.	Marek Plášil Lukáš Konečný	7.C 8.B	21. 19.
Poznej a chraň	Okresní	25.3.	Natálie Chaloupková Natálie Svobodová Tomáš Horák	7.C 7.C 7.C	4. (tým)
Spěchej pomalu-literární soutěž	Okresní	Prosinec	Markéta Štěpánová	9. D	Čestné uznání
Olympiáda z ČJ	okresní	27. 1.	Natálie Plačková Tereza Pyšná	9.C 9.D	54.-55. 54.-55.
Čtenářské klání	Krajské	28.5.	Petr Kučera Lucie Mahdalíková Ondřej Malota Nella Ehrenbergerová Alena Křenková Klára Kudláčková	9.C 7.C	4. 11.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní okresní	20. 2. 21.2.	Le Hai Tuong Ming Markéta Štěpánová	7.C 9.D	17. 6.
Mini First Certificate	okresní	30. 5.	Sarah Racková Matěj Urbánek	8. A 8. B	19. 3.
Mezinárodní rok ochrany ledovců	UNESCO	celoročně	celé třídy	7.A, 7.C, 9.C	---
Třikrát co!	celostátní	7. 2.	4 práce	8. B, 9.C, 9. D	---
Okno do světa	krajské	31. 3.	8 prací	6.A, 6.B, 6.C	---
Kulturní dědictví	krajské	7.2.	6 prací	6.A, 6.B	

10.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
Vánoční zvonek	Okresní	25.11.	4. - 5. ročník-děvčata	8.-12.
Zlínská olympiáda škol v orientačním běhu	okresní	4 kola	3. – 5. ročník	2.
Stříbrný věnec – plavání	okresní	12. 6.	3. ročník	5.
McDonald's Cup – kopaná	okrsek okresní	23. 4. 30.4.	2. – 3. ročník	1. 3.
McDonald's Cup – kopaná	okrsek okresní	23. 4. 30.4.	4. – 5. ročník	1. 6.
Vybíjená	okresní krajské	7. 5. 22.5.	4. – 5. ročník chlapci, dívky	1. 3.
Školní liga miniházené	okres	21. 10. 9. 12. 17. 2. 14.4.	3. -5. ročník	1. Křiby A 5. Křiby B
ČEPS Cup tým chlapci - florbalový turnaj	okrsek	5.12.	5. ročník	4.

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
Florbal	okrskové	22. 10.	6.-9. ročník	2.
Survival zlínských osmáků	Okresní	16.5.	8. ročník	4.
Školský pohár v házené	krajské republikové	18.3. 14.-16.5.	6.-7. ročník	1. 1.

10.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

Starší dorostenky

- celostátní liga starších dorostenek – 7. místo (bývalé žákyně naší školy)

Mladší dorostenky (9. třída)

- celostátní liga mladšího dorostu – 5. místo (bývalé žákyně naší školy)

Starší žačky „A“ (8. - 9. třída) – Petr Habrovanský

- Mistryně České republiky – Žákovská liga – 1. místo
- Zlínská a Olomoucká liga - 1. místo
- 1. místo – Turnaj krajů
- 1. místo Prague Handball Cup
- 1. místo – turnaj v Ivančicích
- 2. místo – turnaj v Mostě
- Adéla Bábková, Anežka Kafková, Michaela Dolinová, Adéla Manová, Vendula Špalková, Natálie Kovaříková

Starší žačky „B“ – Kamil Neubauer

- Zlínská a Olomoucká liga 7. místo
- Žákovská liga – 22. místo
- 1. místo – Turnaj krajů
- Adéla Koukolová, Šarlota Dolanská, Zlata Hráčková, Silvie Zezulková

Mladší žačky „A“ (6. - 7. třída) – Hana Kolářová

- Zlínská a Olomoucká liga – 1. místo
- 1. místo – Holiday cup ve Zlíně
- 2. místo – turnaj v Plzni
- 3. místo – turnaj v Polsku
- 1. místo – turnaj na Slovensku
- 1. místo – turnaj v Kunovicích
- 1. místo – turnaj ve Velké nad Veličkou

- Nina Kabelová, Thea Schmidt, Denisa Jindrová, Radka Zasadilová, Tereza Kovaříková, Anna Emlerová, Kristýna Macháčková, Majerová Dorothy Ellen, Bílková Aneta

Mladší žačky „B“ - (6. třída)

- Zlínská a Olomoucká liga 7. místo
- Karolína Blahová, Beáta Juřenčáková, Aneta Slavíková, Adriana Slobodová, Michaela Mášová, Vanesa Tovtová, Kristina Matusová

Minižačky (3. - 5. třída) – patří k pravidelným a úspěšným účastníkům soutěží organizovaných Zlínským krajským svazem v házené a také se účastní celorepublikových turnajů ve své kategorii.

Mladší žáci (6.-7. třída) – Radim Hill

- Zlínská liga 4. místo
- Kryštof Peterka

Starší žáci – Lubomír Lukačovič

- Zlínská liga - 2. místo
- Žákovská liga starších žáků 13. místo
- 6. místo – Turnaj krajů
- Šimurda Václav, Bartoň Adam, Zasadil Vojtěch, Filip Kubiš, Franěk Anthony, Šeděnka Filip, Parkán Kryštof, Choleček Jan, Surý Eduard

Mladší dorost – Milan Buday

- 1. liga mladšího dorostu - 11. místo
- Jiří Choleček, Anthony Franěk

Starší dorost – Pavel Krajča

- 2. liga staršího dorostu SM - 2. místo

Školský pohár 2025 – Zubří – Krajské finále (dívky)

Děvčata – 1. místo

Školský pohár 2025 – Praha – Republikové finále v házené škol

Republikové finále Školského poháru se letos konalo od středy do pátku v Praze. Účast byla opravdu veliká. Celkem 11 škol (vítězové krajských kol) se přijelo poprat o prestižní titul v rámci školní házené. Naše škola se ve skupině utkala s házenkářkami z Velké nad Veličkou, Prahy, Oseku nad Bečvou, Ostravy a Bělé pod Bezdězem. Holky všechny zápasy zvládly a postoupily ze skupiny z 1. místa.

V pátek se začalo hrát o všechno. Semifinále proti Plzni mělo vysoké tempo a nasazení. Holky bojovaly jedna za druhou a po vítězství 19:12 se mohly radovat z postupu do finále. Ve finále nás čekalo dosud neporažené družstvo z Písku. Zlínské házenkářky přistoupily k finálovému zápasu s velkým nadšením a disciplínou. Již v prvních minutách si vypracovaly důležitý náskok, který postupně navyšovaly až do závěrečného hvizdu rozhodčích a zaslouženě získaly titul Mistryň České republiky.

Naši školu reprezentovaly: Šarlota Dolanská, Adéla Koukolová, Adéla Bábková, Thea Schmidt, Denisa Jindrová, Majerová Dorothy Ellen, Aneta Bílková, Nina Kabelová, Radka Zasadilová, Tereza Kovaříková, Anna Emlerová, Karolína Blahová, Aneta Slavíková, Vanesa Tovtová.

Mistryně ČR v házené na zlínské radnici

Naše žákyně, které vyhrály republikový titul v házené základních škol, byly oceněny na zlínské radnici náměstkyněmi primátora paní Hladíkovou a paní Bazelovou a vedoucím odboru školství panem Smolou.

Oceněny byly také paní učitelky a trenérky, jmenovitě paní Nedbálková, Kolářová a Hubová. Z krásného přivítání a ocenění měly naše žákyně velkou radost.

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

I. stupeň-1.-3. ročník

Datum	Projekt	Ročník – třídy
		1.A
25.09.	Klima třídy - psycholožka školy	
28.09.	Projektový den - Den české státnosti /legenda o Sv. Václavovi/	
7.10-11.10.	Projektový týden -Týden zdraví	
25.10.	Projektový den - Vznik ČR, Halloween	
11.11.	Projektový den - Svatý Martin	
14.11.	Výchovný koncert	
15.11.	Projektová hodina JČ - 17. listopad	
06.12.	Projektový den - Advent, sv. Mikuláš	
13.12.	Zdobení perníčků - spolupráce se žáky 2. stupně /p. Hrubá/	
19.12.	Projektový den - Vánoční tvoření	
20.12.	Projektový den - Vánoce, Štědrý den	
06.01.	Projektový den - 3. králové	
14.02.	Projektový den - Sv. Valentýn	
03.03.	Beseda v krajské knihovně - E. Petiška	
21.03.	Pohádkohraní - SPgŠ Zlín	
16.04.	Projektový den - Velikonoce	
22.04.	Den Země - filmové představení	
23.04.	Účast na maturitách SPgŠ Zlín	
30.04.	Projektový den - Čarodějnice, 1. máj	
07.05.	Projektová hodina - Den vítězství	
20.05.	Exkurze do ZOO	
27.05.	Pasování na čtenáře	
03.06.	Zlínfest	

25.06.	Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí	
26.06.	Projektový den - Sportovní a zábavné aktivity v přírodě	
		1. B
10.09.	Fotografování tříd	
17.09.	Fotografování prvňáčků	
23.09.	Besip	
7. 10 – 11. 10.	Týden zdraví. Klauniáda.	
14.11.	Výchovný koncert	
12.12.	Zdobení vánočních perníčků.	
19.12.	Vánoční tvoření.	
12.03.	Malá scéna – Špalíček...	
21. 3.	Divadelní představení na ped. škole.	
1. 4.	Návštěva knihovny.	
22. 4.	Filmové představení – Bambi	
24. 4.	Maturitní zkoušky – účast.	
20. 5.	Návštěva ZOO.	
27. 5.	Pasování na čtenáře.	
30. 5.	Festival – atrakce.	
24. 6.	Vycházka do přírody.	
25. 6.	Ochrana člověka....	
26. 6.	Projektový den.	
27. 6.	Vysvědčení.	
		1. C
23. 9.	Besip	
11. 10.	Klauniáda	
14. 11.	Výchovný koncert Filharmonie Bohuslava Martinů	
16. 12.	Perníčkování	

18. 12.	Filmové představení GAC	
19. 12.	Vánoční tvoření, jarmark	
30. 1.	Filmové představení GAC	
únor	Výtvarná soutěž, POODM	
12. 3.	Divadelní představení -Špalíček veršů a pohádek	
21. 3.	Pohádkohraní SŠPGS	
26. 3.	Uklidme česko	
27. 3.	Krajská knihovna FB - Zdeněk Svěrák	
21. 4.	Účast na praktické maturitní zkoušce SŠPGS	
25. 4.	Muzeum JVM - filmová dílna Z deníku kocoura Modroočka	
27. 5.	Pasování na čtenáře	
4. 6.	Filmový festival - výstava, doprovodný program	
6. 6.	Školní výlet - hasičský sbor Zlínského kraje - prohlídka, exkurz	
25. 6.	Ochrana osob	
26. 6.	Projektový den - park Komenského	
		2. A
03.10.	Návštěva knihovny	
7. - 11. 10.	Týden zdraví-Aktivity ve třídě a venku	
25.10.	Halloween	
16.12.	Exkurze Iris - vánoční ozdoby	
11.02.	AJ -Valentine's day	
Březen	Měsíc knihy - nástěnka , aktivity ve třídě	
18.03.	Beseda s PČR	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
14.4.	AJ - projekt -Easter	
25.04.	Den Země -Projektový den	

01.05.	1.5. - 8.5.-Státní svátky -Proč nejdeme do školy -aktivity se třídou	
29.05.	DFF -návštěva filmového představení- zahájení	
3.6.	Projektový den v rámci DFF	
		2.B
4. 9. - 13. 11.	Plavecký výcvik	
20.09.	Výstava - Svět hraček (T. Baťa) - muzeum	
01.10.	Interaktivní program pro děti - Památník T. Bati	
11.10.	Klauniáda	
měsíc říjen	Projekt - město Zlín, Tomáš Baťa	
25.10.	Projekt Halloween	
05.11.	S pastelkami městem Zlín - vycházka po významných místech Zlína	
15.11.	Výchovný koncert - Kongresové centrum	
16.12.	Exkurze do Irisy Vsetín	
18.12.	Filmové představení GAC	
19.12.	Vánoční tvoření a jarmark	
30.01.	Filmové představení GAC	
18.03.	Beseda s policií	
11.04.	Krajská knihovna F. Bartoše - Zdeněk Svěrák dětem	
16.04.	Projekt Velikonoce	
21.04.	Účast dětí na praktické maturitní zkoušce SŠPGS	
23.04.	Mc Donald's cup kat. A i kat. B- fotbalový turnaj	
30.04.	Mc Donald's cup kat. A i kat. B- fotbalový turnaj	
04.06.	Filmový festival - výstava, doprovodný program	
06.06.	Školní výlet - hasičský sbor Zlínského kraje - prohlídka, exkurze	

25.06.	Ochrana osob	
26.06.	Projektový den - park Komenského	
		2.C
10.09.	Fotografování tříd	
11.10.	Klauniáda	
15.11.	Výchovný koncert	
19.12.	Vánoční tvoření	
12.02.	Mediace do škol	
14.02.	Valentýnský den, soutěže ve třídě, projekt třídy	
18.03.	Beseda s PČR	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
14.04.	Beseda v knihovně, Eduard Petiška	
16.04.	Účast na praktických maturitních zkouškách	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
30.04.	McDonald's Cup kat. A a kat. B - fotbalový turnaj	
30.04.-26.06.	Plavecký výcvik	
30.05.	Filmový festival, GAC-Netopýrek Nic	
03.06.	Projektový den - park Komenského	
25.06.	Akce školy s IZZS	
26.06.	Plavání, hrátky soutěže, ukončení plaveckého výcviku	
		3. A
04.09-13.11.	Plavecký výcvik	
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.09.	Exkurze do Envicentra	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
15.10.	Výstava Svět hraček Baťa	

05.11.	Projektový den Naše město	
26.11.	Školení k ped. praxi	
09.12.	Školní liga miniházené	
16.12.	Exkurze do Irisy	
18.12.	Vánoční filmové představení	
19.12.	Projekt Vánoční tvoření	
21.01.	Výchovný koncert	
22.01.	Program Online ZOO	
30.01.	Filmové představení	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup kat. A a kat. B - fotbalový turnaj	
07.05.	Exkurze do Kovo zoo	
07.05.	Exkurze do Kovo zoo	
28.05.	Školení e-bezpečí	
03.06.	Návštěva MFFDM	
04.06.	Školní výlet	
25.06.	Projektový den IZS	
26.06.	Projektový den v parku	
		3.B
10.09.	Fotografování tříd	
říjen	Týden zdraví	
09.12.	II. kolo Školní ligy miniházené	
12.12.	Kino GAC	
19.12.	Vánoční tvoření	
21.01.	Výchovný koncert	
03. - 07.03.	Týden měření	

21.03.	Matematický klokan	
15.04.	Velikonoce - projektový den	
16.04.	Den pyžama	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
30.04.	McDonald's Cup kat. A i kat. B - fotbalový turnaj	
30.04.-26.06.	Plavecký výcvik	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.05.	IV. kolo Školní ligy miniházené	
29.05.	ZFF - návštěva filmového představení	
12.06.	Stříbrný věnec - plavecké závody	
03.06.	Zoo (výlet)	
25.06.	Akce školy s IZZS	
		3.C
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
13. - 24. 9.	Hrátky s měřením (jednotky)	
27.09.	Den české státnosti, sv. Václav	
říjen	Týden zdraví, Klauniáda	
04.10.	Komunikace, dorozumívání	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
11. 10.	Finanční gramotnost - manipulace s bankovkami	
16.10.	Finanční gramotnost	
05.12.	ČEPS Cup - florbalový turnaj	
12.12.	Kino GAC	
19.12.	Vánoční tvoření	
20.12.	Vánoce ve 3. C	
21.01.	Výchovný koncert	

22.01.	Bezpečnost na internetu	
1. - 31. 03.	Měsíc knihy - Andersen	
21.03.	Matematický klokan	
26.03.	Skryté cukry - matematika, jednotky hmotnosti	
27.03.	Zdravá výživa - AJ	
10.04.	Animals - AJ, ČJ	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
23.04.	McDonald's Cup kat. A - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
24.04.	Bezpečně do školy a domů s MP	
30.04.	McDonald's Cup kat. A + kat. B - okresní kolo	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
03.06.	Galaxie (výlet)	
06.06.	Knihovna - E. Petiška	
12.06.	Stříbrný věnec - plavecké závody	
13.03.	Laser game - rozloučení s TU	
25.06.	Akce školy s IZZS	
		4.A
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
7. - 11. 10.	Týden zdraví, zdravý životní styl, cvičení jógy	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
25.10.	Halloween - zvyky a tradice v anglo-amerických zemích	
24.10.	Dopravní hřiště	
1. 11. - 30. 11.	AJ - Project: My life	
01.12.	Vánoce - zvyky a tradice v anglo - amerických zemích	

17.12.	Vánoční kino	
19.12.	Vánoční tvoření ve třídě	
22.01.	Výchovný koncert	
1. 2. - 28. 2.	AJ - Project: My dream house	
únor - květen	Projekt: Poznej Baťu	
21.03.	Matematický klokan	
1.4. - 30.4.	AJ - Project: My family	
15. 4. - 18.4.	AJ - Easter - zvyky a tradice v anglo - amerických zemích	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
25.04.	Filmové představení ke dni Země	
12.5. - 15.5.	Škola v přírodě	
26.05.	Prohlídka Baťovy vily	
03.06.	MDFF	
23.10., 5.6.	Dopravní hřiště	
09.06.	Dopravní výchova - testy	
25.6.	Projekt: POKOS	
26.6.	Projekt: Piknik party	
		4.B
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
16.-30. 9.	Pátračka – Po stopách sv.Václava	
7. -11.10.	Týden zdraví – aktivity ve třídě a venku	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
28.10.	28.říjen – Den vzniku samost.českosl.státu – nástěnka +aktivity ve třídě	
25.10.	Halloween	

24.10.	Dopravní výchova	
19.11.	Beseda se šk. psycholožkou – vztahy ve třídě	
XII.	Vánoce ve světě – nástěnka, aktivity ve třídě	
17.12.	Vánoční kino	
leden	Projekt - Vesmír	
únor - duben	Projekt - Poznej Baťu	
14.02.	AJ – Valentine´s day	
březen	Březen – měsíc knihy – nástěnka, aktivity ve třídě	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
02.04.	Návštěva krajské knihovny – Hrátky se slovy	
25.04.	Den Země – návštěva filmového představení	
15.04.	Aj – projekt Easter	
16.04.	McDonald´s Cup kat. B - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald´s Cup - fotbalový turnaj	
1.5. – 8.5.	Státní svátky – Proč nejedeme do školy? – nástěnka, aktivity se třídou	
12.- 15.5.	Škola v přírodě – Horní Bečva	
26.05.	Baťova vila - prohlídka	
02.06.	DFF – návštěva filmového představení	
5. 6.	Dopravní hřiště	
11.06.	Divadelní představení	
		4.C
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
23.10.	Dopravní hřiště	

7. 11.- 10.11.	Týden zdraví	
19.12.	Vánoční tvoření	
22.01.	Koncert	
12.02.	Dopravní hřiště	
13.02.	Projekt Poznej Baťu	
20.02.	Program posílení kolektivu (pí psychologka)	
13.03.	Projekt Poznej Baťu	
04.03.	Program posílení kolektivu (pí psychologka)	
21.03.	Klokan	
25.04.	Den Země filmové představení	
12.04. - 15.04.	Škola v přírodě	
02.04.	Knihovna	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj	
26.05.	Projekt Poznej Baťu	
29.05.	MFFDM	
03.06.	MFFDM	
05.06.	Dopravní hřiště	
09.05.	Testování dopravní výchovy	
25.06.	Projekt POKOS	
26.06.	Projektový den	
		5.A
10.09.	Fotografování tříd	
02.10.	Logická olympiáda	
07.10.-11.10.	Projektový týden -Týden zdraví	
24.10.	Exkurze – Planetárium Brno	
29.11.	Kouření, alkohol, drogy	

05.12.	ČEPS Cup tým chlapci - florbalový turnaj	
17.12.	Návštěva kina	
19.12.	Projektový den - Vánoční tvoření	
23.01.	Výchovný koncert	
27.01.	Beseda – Dentální hygiena	
30.01.	Vaření v kuchyňce	
12.03.	Projektový den – Poznejme Zlín	
19.03.	Beseda s policií ČR	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
16.04.	Projektový den - Velikonoce	
25.04.	Návštěva knihovny	
30.04.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
02.06.	Zlínský filmový festival	
03.06.	Školní výlet – Brno	
25.06.	Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí	
26.06.	Projektový den - Sportovní a zábavné aktivity v přírodě	
		5.B
19.09.	I. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.09.	Vysoké Pole - přírodovědná exkurze	
10.10.	II. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
24.10.	Exkurze do Planetária v Brně – přírodovědná exkurze	
29.11.	Kouření, alkohol, drogy	
05.12.	ČEPS Cup tým chlapci - florbalový turnaj	
05.12.	ČEPS Cup tým dívky - florbalový turnaj	

16.12.	Exkurze Irla – výrobní družstvo ve Vsetíně - exkurze	
18.12.	Vánoční filmové představení – Já Padouch 4	
19.12.	Vánoční tvoření a jarmark – projektový den	
27.01.	Přednáška – dentální hygiena	
23.01.	Výchovný koncert	
30.01.	Filmové představení – Rozum v přírodě	
březen	Policie ČR – nebezpečí na internetu	
16.04.	McDonald's Cup kat. B - fotbalový turnaj	
22.04.	Filmové představení ke Dni Země	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup - fotbalový turnaj	
07.05.	Exkurze - Kovo zoo	
13..05.	Projekt - Zlín - Baťa	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
26.05.	Mini házená	
02.06.	FFZ	
04.06.	Školní výlet – Zbrašovské jeskyně, Hranická propast, Helfštýn	
10.06.	Přednáška - dospívání dívek	
25.06.	Akce školy s IZZS	
		5.C
11.11.	Projekt – sv. Martin	
29.11.	Kouření, alkohol, drogy – prevence	
05.12.	ČEPS Cup tým chlapci – florbalový turnaj	
05.12.	ČEPS Cup tým dívky – florbalový turnaj	
prosinec	Projekt – Vánoce ve světě	
17.12.	Návštěva kina	

19.12.	Vánoční tvoření	
23.01.	Výchovný koncert	
27.01.	Beseda – Dentální hygiena	
04.02.	Bruslení v CCM aréně	
březen	Projekt – Březen měsíc knihy	
19.03.	Beseda s PČR	
21.03.	Matematický klokan	
26.03.	Odpoledne s Andersenem	
10.04.	Recitační soutěž	
16.04.	McDonald's Cup kat. B – fotbalový turnaj	
24.04.	III. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
30.04.	McDonald's Cup – fotbalový turnaj	
28.04.	Návštěva knihovny	
květen	Projekt – Státní svátky 1. a 8. května	
07.05.	Turnaj ve vybíjené	
12.5. – 15.5.	Škola v přírodě – Horní Bečva	
15.05.	IV. kolo Zlínské olympiády škol v orientačním běhu	
22.05.	Turnaj ve vybíjené – krajské kolo	
29.05.	Soutěž v anglickém jazyce	
02.06.	Zlín film festival – návštěva kina a doprovodného programu	
03.06.	Školní výlet – Brno (hrad Špilberk, kryt 10-Z)	
25.06.	Projektový den – akce školy s IZS	
26.06.	Projektový den	

II.stupeň

Projekt - celoročně	Ročník – třídy
Doučování žáků (ČJ, AJ)	6. - 9. ročník
Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám z ČJ	9. ročník
Profesní orientace	9. ročník
Holocaust Holocaust spojený se vzdělávacím zájezdem do Osvětimi	8. - 9. ročník
Fyzikální dílna	8. ročník
Post Bellum - Příběhy našich sousedů	Výběr žáků 9. B
Spolupráce přes hranice Zlín-Martin	8. C

Datum	Projekt	Ročník – třídy
září		
5. 9. 2024, 29.4.2025	Revolution Train	8.C, 8.A,B
září	Měj svůj směr	9.ročník
26. 9. 2024	Evropský den jazyků	7.C
říjen		
7.-11. 10.	Týden zdraví	1.-8. ročník
7. 10. 2024	Přednáška s medailistou LOH J.Jurkou	8.A
listopad		
5.11.	Profesní diagnostika	9.ročník
7. 11. 2024	Výchovný koncert – Od baroka po současnost aneb průběh staletími	6. – 9. ročník
19.11. 2024	Školení první pomoci ČČK	9.A, B,C,D
29.11. 2024	Výživa, poruchy příjmu potravy	7.A, B,C
prosinec		
13. 12. 2024	Kurz finanční gramotnosti	9. ročník
16. 12. 2024	Kurz finanční gramotnosti	9. ročník

19. 12.	Vánoční tvoření	1.-5. ročník
leden		
leden	Měj svůj směr	8.B, 8.C
16. 1. 2025	Kurz finanční gramotnosti	9. ročník
27. 1.-31. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	27. 1.-31. 1.
30.1.	Prohlídka radnice - TIC	6.C
únor		
3.2.	Kariérní diagnostika pro žáky	8.ročník
3.2. 2025	Alkohol a jeho rizika	8.A, B
7.2.	Osvětím	Výběr ročník
13.2.	Měj svůj směr	8.A
Březen		
březen	Program na zlepšení vztahů v kolektivu	7. ročník
10. 3. 2025	Anglické divadelní představení	8. ročník
17. - 18.3.	Terezín exkurze	výběr 9. ročník
18. – 19. 3.	Beseda s PČR	8. ročník
21. 3.	Oční oddělení BN (kroužek první pomoci)	výběr 8. ročníku
29. 3.	Praha historická	9. A, D
Duben		
7.-11. 4.	Uklid'me Česko	6.-9. ročník
9. 4. 2025	Beseda Řekni ne drogám	8.A,B,C
16. 4. 2025	Kurz finanční gramotnosti	9. ročník
22. 4.	Fokusní skupina Baťa (pí Petrová)	
22.4.	Den země	8. ročník
23. 4. 2025	Čtenářské klání III	6. – 9. ročník
24. 4. 2025	Poznávací zájezd do Vídně	8. ročník
24.4.	Zásady kybernetické bezpečnosti	6.A
24. 4.	Vídeň	výběr 8. ročník
30.4.	Zásady kybernetické bezpečnosti	6.B
29.4.	Revolution train	8.C
30.4.	Zásady kybernetické bezpečnosti	6.B

Květen		
2. 5.	JE Dukovany	výběr 9. ročníku
květen	Exkurze do tiskárny Grasp	9.A,9.D
5.5.	Beseda s pamětníkem	9.C
13.5.	Zásady kybernetické bezpečnosti	6.C
14. – 18. 5. 2025	Poznávací zájezd do Londýna	8. – 9. ročník
22. 5. 2025	17 Hledá talent	5. - 9. ročník
27. 5. 2025	Pasování na čtenáře	9.C
červen		
Květen - červen	Exkurze do tiskárny GRASPO	9.A, C, D
2.6.2025	Technologická laboratoř EDU.Lab Škoda Auto	6.C, 8.B
3.6.2025	Rychle a jednoduše k 3D tvorbě (školní výlet)	6.B, 6.C
3. 6.	Hornické muzeum - Ostrava	9. AD
3. 6.	Průmyslové Vítkovice	8. BC
3. 6.	Olomouc – pevnost poznání	6. BC
3. 6.	Brno – Orientuješ se ve městě?	9. C
24. 6. 2025	Banal fatal – prevence úrazů páteře a míchy	7. ročník
celoročně		
Celoročně	UNESCO	6. – 9. ročník
Celoročně	Krajská knihovna Fr. Bartoše	6. – 9. ročník
Celoročně	Divadelní představení	8. – 9. ročník
Celoročně	TOEFL JUNIOR	6. – 9. ročník

10.6 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili, a do každé rodiny předali prostřednictvím elektronické žákovské knížky, Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné věci týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro jejich děti a spoustu dalších informací. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

10.7 Internet-webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. O letních prázdninách 2025 jsme spustili nové webové stránky, které budou ještě modernější, přehlednější, s novými a zajímavými prvky (měnící se aktuality, barevnost, nové menu, interaktivní prohlídku a další). Při modernizaci stránek jsme spolupracovali s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Webové stránky naší školy jsou www.zskriby.cz, na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou také dobře ovladatelné z mobilních zařízení.

V době covidové jsme zrušili Informační systém, ve kterém se mohli žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída měla svou oddělenou složku, v níž byly jednotlivé předměty, a z nich mohli čerpat důležité informace. Tento informační systém však byl již poměrně zastaralý. Naše škola přešla na zadávání úkolů a sdílení učebních materiálů prostřednictvím MS Teams, což značně zkvalitnilo a zefektivnilo práci během distanční výuky. V MS Teams budeme pracovat i nadále. Žáci i rodiče tento způsob zadávání úkolů kvitují. Velmi přínosný je tento způsob zadávání aktivit pro nemocné žáky nebo před písemnými pracemi.

Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Většina učitelů se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně fotogalerie.

Od školního roku 2015/2016 mají rodiče také k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

Rok	Počet návštěv na stránkách školy
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445
2017/2018	75.437
2018/2019	88.000

2019/2020	164.000
2020/2021	132.000
2021/2022	128.000
2022/2023	123.832
2023/2024	139.000
2024/2025	136.800

Pozn. Ve školním roce 2019/2020 byl velký nárůst návštěv na webu školy především kvůli onemocnění COVID-19. U žáků probíhala distanční výuka (domácí vzdělávání). Na webu školy pak žáci a rodiče našli veškeré učební materiály. Ve školním roce 2020/2021 škola přešla na vzdělávání prostřednictvím MS Teams. Také byla více využívána elektronická žákovská knížka, kam žáci a zákonní zástupci dostávali veškeré důležité informace.

Kronika

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici pověřeným pracovníkům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Kronika je umístěna a uzamčena v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Bohuslava Sťahlová.

10.8 Televize

Také letošním školním roce se nám podařila prezentace školy v celostátní televizi. Celkem jsme se v televizi prezentovali 7x, což je výborný výsledek. Reportáže o naší škole odvysílala televize Nova a TV Prima (Předávání vysvědčení, Lyžařský výcvikový kurz, Změna financování ve školství, Umělá inteligence, Zdravotní služby ve školách, Příprava školy na nový školní rok, Propagace škol).

Několikrát byly televizní reportáže vysílány i několikrát denně (ranní, polední, odpolední a večerní zprávy).

10.9 Školní rozhlas

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pátek.

10.10 Rozhlas

Také v rozhlasu se naši školu podařilo úspěšně prezentovat. V letošním školním roce se naše škola objevila 2x se v celostátním rádiu Impuls. Navázali jsme na výbornou spolupráci s panem redaktorem Čadou.

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

V letošním školním roce jsme školu prezentovali především díky úspěchu žákyň v házené, projektovému dni s integrovaným záchranným systémem či lyžařskému výcvikovému zájezdu. Naše škola se objevila několikrát ve Zlínském deníku, Zlin.eu, Magazínu Zlín, Učitelských novinách či na webu Zlin.cz.

Předávání vysvědčení	Rozhlas – Impuls	P. Růžička, ŘŠ
Lyžařský výcvik	Rozhlas – Impuls	P. Růžička
Lyžařský výcvik	Tisk – Zlin.cz	P. Růžička
Rušení známek a přechod na slovní hodnocení	Tisk – Zlínský deník	P. Růžička, ŘŠ
Vítězství v házené	Tisk – Magazín Zlín	P. Růžička, K. Nedbálková
Vítězství v házené	Tisk – Zlin.eu	K. Nedbálková
Vítězství v házené	Tisk – Handball.cz	K. Nedbálková
Jarda a Dominik - Zlatí kluci se „Sedmnáctky“	Tisk – Zlin.cz	P. Růžička
Škola se pyšní novými učebnami	Tisk – Zlin.eu	P. Růžička, ŘŠ
Škola se pyšní novými učebnami	Tisk – Magazín Zlín	ŘŠ P. Růžička

Den učitelů	Tisk – Zlín.cz	P. Růžička
Den s integrovaným záchranným systémem	Tisk – Zlín.cz	Růžička, Topič
Den s integrovaným záchranným systémem	Tisk – Magazín Zlín	Růžička, Topič
Lyžařské výcvikové zájezdy	Televize – TV Nova	P. Růžička
Umělá inteligence	Televize – TV Nova	P. Růžička
Zdravotní služby ve školách	Televize – TV Nova	P. Růžička
Změna financování ve školách	Televize – TV Prima	P. Růžička
Předávání vysvědčení	Televize – TV Prima	P. Růžička
Přípravy na nový školní rok	Televize – TV Nova	P. Růžička, V. Čadová, O. Hartigová
Propagace škol	Televize – TV Prima	P. Růžička

10.12 Akce pro veřejnost

V letošním školním roce naplánovala naše škola také mnohé akce pro veřejnost. Proběhly třídní schůzky a konzultace vyučujících s rodiči. Dále se uskutečnil školní ples, který byl velmi vydařený a zcela vyprodaný. V říjnu proběhla tradiční Klauniáda, které se zúčastnilo na 300 žáků a rodinných příslušníků. V areálu školy proběhla krásná a vzdělávací akce Den s integrovaným záchranným systémem, kterého se zúčastnilo téměř 600 žáků i rodičů. V letošním školním roce se konal 2. ročník soutěže 17 hledá talent, které se účastnili žáci 5.-9. tříd.

Velmi pozitivně můžeme hodnotit, že o naši školu má obrovský zájem televize. Úspěšnou spolupráce pokračovala s televizí Nova a také s TV Prima. Může nás těšit, že si novináři naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou a také její rozvoj.

Naše škola má k dispozici také novou 3D virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před několika lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti (případně bývalí studenti) této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

V letošním školním roce jsme místo školního časopisu nahradili školní ročenkou, která mapuje nejdůležitější události uplynulého školního roku.

Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a digitální gramotnosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuálních zručností, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce kvalitně prezentovat školu na veřejnosti, která je už nyní velmi kvalitní.

Prezentaci zaměříme:

- informační bulletin pro rodiče - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- školní ročenka – na školní web a tištěná podoba,
- školní web – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, videa školy,
- příspěvky do Deníku, Učitelských novin - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,
- články v regionálním tisku,
- spolupráce s televizí,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,
- elektronická ŽK,
- MS Teams,
- elektronická třídní kniha.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Karolína Nedbálková, Mgr. Pavel Růžička

11 Prevence rizikového chování

11.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou rizikového chování a setkání ŠMP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašíková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Ve školním roce 2019/2020 ukončila studium Kariérového poradenství. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství, setkání VP.
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků, interaktivní programy.
Organizace prevence	
Preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	nabídka kroužků ve ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: pondělí 9.00-9.45, 15.45-16.30 hodin, úterý 15:30-16:15, čtvrtek 10:00-10.45 hodin
Poradenská služba školního psychologa	Mgr. Lucie Horenská, konzultační hodiny: úterý 9.00-11.00, 13.30-16.30, čtvrtek 9.00-11.00, 13.30-16.30
Poradenská služba speciálního pedagoga	Mgr. Andrea Johaníková, konzultační hodiny: středa 8:00-9:30, 14:30-15:30, pátek 15:00-16:00
Zajištění poradenských služeb speciálních	spolupráce s KPPP, SVP Domek, SPC, OSPOD,

pracovišť a preventivních zařízení	Salesiánským klubem mládeže, PČR, Městskou policií, Úřadem práce, MMZ
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě číslo 205
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2024
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	• Seznamovací pobyt žáků - 6. r. • Besip – 1.B, 1.C • Revolution train – 8. r. • Řekni ne drogám – 8. r. • Program pro zlepšení vztahů v kolektivu třídy – 7. r. • Kouření, alkohol, drogy – 5. r. • Dopravní hřiště, dopravní výchova – 4. r. • Podpora vztahů v kolektivu – všechny třídy 1. stupně • Podpora vztahů v kolektivu – 8.B • Výživa, poruchy příjmu potravy – 7. r. • Linka SOS – 9. r. • Program na podporu vztahů v kolektivu – 6. r. • Bezpečně domů i do školy – 3.C • Online ZOO – 3. r. • Alkohol a jeho rizika – 8.A, 8.B • Beseda s PČR – 2 ., 5. r. a 8. r. • Banal Fatal – 7.B, 7.C

11.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování	5
Vandalismus	0
Násilné chování	4
Kyberšikana	6
Rasismus	3

Opatření přijatá k řešení rizikového chování ve třídách:

- mimořádné třídní schůzky
- dotazníková šetření žáků
- mimořádné třídnické hodiny
- spolupráce třídy se školním psychologem, MP a VP
- spolupráce pedagogů, kteří ve třídě učí
- preventivní programy pro třídu
- výchovná komise.

Komentář:

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Plánem v systému SEPA, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,
- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti, a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace ŠPP pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „Schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová

12 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová)	Individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření		Předmět speciálně pedagogické péče, individuální přístup, pedagogická intervence, doučování,	3
1. stupně	5		
2. stupně	73		
3. stupně			
Školou přiznaný	9		
1. stupeň	9	výuka ČJ pro žáky s OMJ	
Sociální znevýhodnění	0	---	

12.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handbal club Zlín.

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6. - 9. ročník	Tělesná výchova	80
celkem		80

12.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

12.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
Uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
Spolupráce s rodiči	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Individuální nebo skupinová péče	x		
Přípravné třídy			x
Pomoc asistenta pedagoga	x		
Menší počet žáků ve třídě		x	
Odpovídající metody a formy práce	x		
Specifické učebnice a materiály		x	
Pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
Individuální vzdělávací plány	x		
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
Zadávání specifických úkolů	x		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

12.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy přicházeli do naší školy postupně od začátku války na Ukrajině. Naprostá většina žáků přišla bez základů českého jazyka.

Od začátku školního roku byly na naší škole stanoveny dvě metodičky, které měly za úkol účastnit se seminářů a webinářů pro práci s těmito žáky, a studovat zákony a doporučení k této problematice. Každá z nich byla určena na 1. či 2. stupeň.

Tyto metodičky pak dále předávaly na pracovních poradách a při konzultacích metodické materiály a důležité informace o způsobu vzdělávání a hodnocení ostatním kolegům.

Nabízených webinářů se zúčastnilo také několik vyučujících včetně vedení školy. Získané informace se postupně vyvíjely, avšak díky úzké spolupráci mezi učiteli a výše zmíněnému vzdělávání jsme si okamžitě předávali příklady dobré praxe.

Práce s těmito žáky probíhala velmi intenzivně každý den. Žáci byli hodnoceni ze všech předmětů. U každého z nich byl vypracován plán pedagogické podpory, kdy byla navýšena výuka českého jazyka pro cizince v rámci doučování a také díky Šablonám J.A.K. Vyučující s žáky komunikovali před vyučovací hodinou, pracovali s nimi ve výuce a dopomáhali jim také po skončené hodině.

Velkou pomocí bylo vedení žáků právě v rámci doučování, které vedla paní asistentka Vargová a paní učitelka Sťahlová. Ty nabízely těmto žákům doučování dvakrát týdně. U většiny žáků tak byl zaznamenán velký posun. Významnou roli hrálo rodinné zázemí. Někteří rodiče své děti přihlásili do jazykové přípravy v některé z neziskových organizací. Je patrné, že pro brzké začlenění těchto žáků mezi ostatní spolužáky je nesmírně důležitá aktivita zákonných zástupců. Rovněž jsme ke vzdělávání využili i školu určenou, která dopomáhala v rámci online výuky u dvou žáků.

Velmi důležitou roli také hráli čeští spolužáci, kteří novým ukrajinským spolužákům dopomáhali, a usnadnili jim tak působení v novém prostředí.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy se budeme intenzivně věnovat i v příštím školním roce, aby se co nejdříve plně začlenili do našeho vzdělávacího systému. Bude to však vyžadovat zvýšené úsilí všech pedagogických pracovníků a pravidelnou komunikaci s rodiči těchto žáků. Neméně důležitá je aktivita zákonných zástupců při navštěvování jazykové podpory i mimo školu.

Komentář

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici.

Ve škole se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřujeme se především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat znalosti nad rámec vzdělávacího obsahu, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

Na doporučení KPPP byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením speciálních pedagožky navštěvovalo buď individuálně nebo ve skupinách celkem 17 žáků z obou stupňů.

V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:

- pracovní sešity,
- čítanky pro dyslektiky,
- pracovali s přehledy gramatiky,
- soubory křížovek, pexesa, didaktické hry,
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně,
- interaktivní programy,
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupracují s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 2 žáky vzdělávané podle IVP. O tyto žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla tato podpůrná opatření. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly.

V letošním školním roce působilo na obou stupních celkem 9 asistentek pedagoga, které byly velmi cennou pomocí žákům i vyučujícím.

KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně. Jelikož dochází k častým změnám v legislativě inkluzivního vzdělávání, škola musí na tyto změny vždy pohotově reagovat (zajistit asistenty pedagoga, výuku předmětů v rámci podpůrných opatření, nakupovat speciální pomůcky, v daných termínech vypracovávat a vyhodnocovat plány pedagogické podpory, IVP a podpůrná opatření, sledovat termíny dalších vyšetření a upozorňovat na ně zákonné zástupce žáků apod.).

V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 5 žákům, 2. stupeň 73 žákům a 3. stupeň 9 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 9 plánů pedagogické podpory. Na konci doporučeného období a na konci školního roku byla provedena vyhodnocení účinnosti těchto plánů. Celkem 16 žáků bylo školou doporučeno na přešetření a čekáme na závěrečné zprávy z KPPP.

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence, buď samostatně nebo ve skupince (sdílení) nebo předmět speciálně pedagogické péče, který smí vyučovat speciální pedagog. Letos byla taková podpora poskytována celkem 17 žákům z obou stupňů.

Také v letošním školním roce bylo opět nabídnuto doučování českého jazyka žákům s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se převážně o žáky z Ukrajiny.

Velkým přínosem pro školu, tj. žáky, jejich rodiče i pedagogy, je působení školní psycholožky, která pracuje s třídními kolektivy, jednotlivci i skupinkami.

Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky: KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníci), psychology a psychiatry. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času - škola nabízí velké množství bezplatných zájmových kroužků.

Specifickou skupinu tvoří žáci z Ukrajiny. Přišli k nám bez znalosti českého jazyka, do nového prostředí, do jiného vzdělávacího systému. Většina těchto žáků se do ČR dostala pouze se svými matkami, které musí řešit kromě vzdělání i existenční situaci. Tito žáci byli začleněni do třídních kolektivů, které se jim snažily život ve škole ulehčit. Se školními kolektivy pracovala i školní psycholožka. Ukrajínští žáci měli navíc hodiny českého jazyka.

Na konci školního roku byli všichni ukrajinští žáci schopni domluvit se česky, byli hodnoceni známkami a někteří z nich dosahovali výborných výsledků. Našli si mezi spolužáky kamarády, se kterými tráví čas i mimo školní vyučování.

Do budoucna je třeba pokračovat v tom, co se osvědčilo:

- Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli.
- Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení i chování do výuky.
- Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy.
- Vyhledávat a pečovat o nadané žáky, rozvíjet jejich talent.
- Vyhledávat žáky s VPU a konzultovat problémy se zákonnými zástupci, odborníky, případně vypracovat plán pedagogické podpory nebo odesílat na odborné vyšetření.
- Vést evidenci žáků s problémy a hledat pomoci, pracovat s nimi.
- Rozvíjet dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.
- Pokračovat v dobré spolupráci s odborníky (KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...).
- Pracovat s třídními kolektivy.
- Podporovat schůzky Rady žáků.
- Podněcovat k vzájemné výměně zkušeností mezi pedagogy, navštěvovat odborné semináře (v rámci školy nebo i ve spolupráci s ostatními základními školami).
- Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení.

Zpracoval/a: Mgr. Leona Lukašíková/ Mgr. Pavel Růžička

13 Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Nela Soukeníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí.
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: • Sběr baterií • Třídění PET lahví a ostatních plastů • Sběr papíru • Sponzorství ZOO Lešná – pamětní cihlička • Zdravé zuby • Týden zdraví • Den Země • Sponzoring dětského oddělení zlínské nemocnice
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ANO
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Líska, z. s. - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – „EVVO koutek“ obsahující různé materiály z oblasti EVVO - literatura, pracovní listy - CD-ROM, časopisy - hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

- pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů
- vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou
- péče o okolí školy i vnitřní prostory

Komentář

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali na projektech:

„Sběr baterií“ – i v letošním roce pokračoval sběr baterií.

„Třídění PET lahví“ – nádoby na tříděný odpad jsou na chodbách, v chodbě v krčku a před hlavním vchodem. Na papír byly rozmístěny krabice i do některých jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koše na sklo jsou u pana školníka a v kabinetu chemie.

„Sběr papíru“ – proběhl v termínech: 17. 9., 15. 10., 15. 4. a 10. 6.

Organizaci sběru zaštiťoval pan školník s dobrovolníky z řad starších žáků.

„Sponzorství ZOO Lešná“ - v letošním školním roce jsme udělali sbírku na chovnou stanici pro lvy v naší ZOO. Celková částka se vyšplhala na krásných 50 000 Kč. A jako bonus bude pořízena „cihlička“ v rámci děkovného chodníku se jménem naší školy.

„Sponzoring dětského oddělení zlínské nemocnice“ – prvním rokem v rámci světového dne laskavosti proběhla sbírka na dětské oddělení zlínské nemocnice. Celková částka, která byla vybrána, byla 72 803 Kč.

„Týden zdraví“ – tento týden v jednotlivých třídách (hlavně na I. stupni) probíhala výuka zaměřená na zdravý životní styl. Škola je také zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“.

„Den Země“ - v rámci Dne Země se naše škola zapojila do projektu Uklid'me Česko. Uklízeli jsme kolem naší školy a v jejím blízkém okolí.

Zpracovala: Mgr. Nela Soukeníková

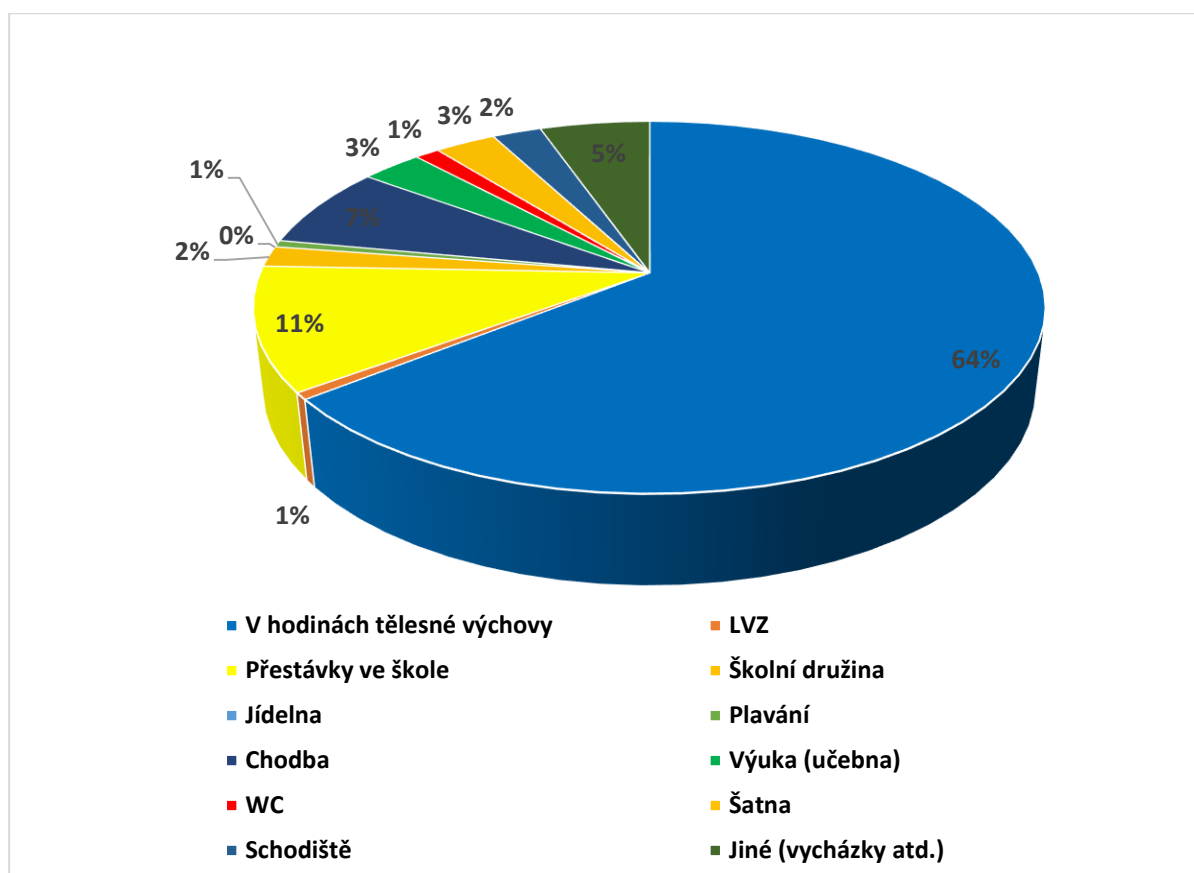
14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	168
Počet odeslaných záznamů o úrazech	25

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	108
LVZ	1
Přestávky ve škole	18
Školní družina	3
Jídelna	0
Plavání	1
Chodba	12
Výuka (učebna)	5
WC	2
Šatna	5
Schodiště	4
Jiné (vycházky atd.)	9

14.2 Vyhodnocení úrazů



14.3 Prevence rizik

Preventivní opatření, které škola přijala

Většina úrazů byla způsobena v tělesné výchově a o přestávkách. Stalo se tak nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka.

Pracovníci školy budou nadále o úrazech pravidelně informováni na poradách, žáci budou opakovaně poučováni o bezpečnosti. Důležitým kritériem nadále zůstává vykonávání aktivního dohledu, znalost předcházení rizikům v tělesné výchově, důsledný dozor o všech přestávkách, a také neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech.

Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním

Bezpečné prostory ve škole a v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školníkem, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť.

Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

Ochrana dítěte na pozemních komunikacích

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole.

Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán.

Komentář

Škola podle školního vzdělávacího programu seznamuje žáky s nebezpečím ohrožující jejich zdraví. Ochrana a bezpečnost zdraví je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Jedná se o nadpředmětové téma, jehož součástí je i dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci, prevence sociálně patologických jevů apod..

Na začátku školního roku a v každé první vyučovací hodině předmětu s možným rizikem (tělesná výchova, fyzika, chemie atd.), před akcemi konanými školou a před prázdninami, zajistí škola poučení žáků o bezpečnosti a provede záznam poučení do třídní knihy.

Škola organizuje nejméně jednou ročně také odbornou technickou kontrolu všech pracovišť školy užívaných žáky (jako jsou dílny, laboratoře, tělocvičny, hřiště atp.), včetně jejich vybavení. Žáci školy jsou povinni dodržovat školní řád a pokyny zaměstnanců školy.

Pedagogický dozor nad žáky je zásadním prvkem v předpisech, které upravují povinnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví ve školství.

Zpracoval/a: Mgr. Michaela Krahulíková

15 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

16 Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státním a obecním rozpočtem

Celkové výnosy 2024	67 121 438,64
Dotace celkem	57 304 331,90
z toho:	
- transfer ze státního rozpočtu	50 235 130,00
- transfer z rozpočtu zřizovatele	5 760 000,00
- ESF - obědy do škol	7 356,00
- odpis transferu	72 962,00
- OP JAK	1 228 883,90
Výnosy mimo dotace	5 690 921,77
z toho:	
hlavní činnost	
- stravování	3 361 830,00
- příspěvek ŠD	592 300,00
- zúčtování fondů	773 310,27
- jiné provozní výnosy	44 829,00
doplňková činnost	565 057,50

Neinvestiční příjmy a výdaje placené ze státního rozpočtu v roce 2024

PŘÍJMY	50 235 130,00
1. Náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	36 416 817,00
2. Zdravotní a sociální pojištění	12 068 527,00
3. Ostatní osobní náklady	611 930,00
4. Nákup majetku	98 290,00
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	2 033,93
6. Výdaje na učebnice a uč. pomůcky	318 320,31
7. Plavání žáků	218 750,00
8. NPO - prevence digitální propasti-UZ 33088	274 000,00
9. Ostatní výdaje	226 461,76
VÝDAJE	50 235 130,00

Provozní výnosy 2024	Kč
Obec dotace	5 760 000,00
Úroky	873,09
Ostatní příjem - školné ŠD	592 300,00
Evropská unie dotace, dotace z jiných zdrojů	0,00
Výnosy z doplňkové činnosti	565 057,50
Zúčtování fondů	773 310,27
Jiné provozní výnosy	44 829,00
Transfery	72 962,00
Celkem výnosy	7 809 331,86
Provozní náklady 2024	Kč
Spotřeba materiálu	562 816,42
Pořízení majetku	91 899,35
Energie	2 444 238,25
Odpis DHIM	1 792 138,60
Opravy a udržování	1 453 185,36
Služby	797 003,28
Cestovné	1 031,00
Doplňková činnost - náklady	432 994,15
Osobní náklady	161 736,00
Ostatní náklady	38 725,32
Celkem náklady	7 775 767,73
Zisk roku 2024	33 564,13

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		50.235,130	50.235,130
	z toho	- Platy+náhrady za DPN	36.412,817	36.412,817
		- OON	4,000	4,000
	Limit počtu zaměstnanců		67,16	66,94
Orientační ukazatele	Odvody		12.221,306	12.221,306
	FKSP		364,128	364,128
	ONIV		1.232,879	1.232,879
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		5.832,962	5.832,962
	Neinvestiční dotace na opravu střechy a výměnu dlažby		500,000	500,000

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	4.257,805 (v tom 1.424,668 zůstatek nevyč. dotace OP JAK)	1.306,618
Investiční fond (vč. invest. dotace od zřiz.)	1.848,178	1.841,115
Fond kulturních a sociálních potřeb	483,214	251,650
Další zdroje		
Prostředky ESF – projekt OP JAK – Šablony I	2.5653,552	1.228,883 (zůstatek 1.424,668)

- projekt OP MSP Obědy do škol v ZK VI	17,715	převeden do r. 2025)
		7,356
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	4.564,890	4.564,890

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

Komentář

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2024 vyčerpány na platy na 100 %. Prostředky na ONIV byly vyčerpány na 100 %, náklady na UP a učebnice byly pokryty ze SR ve výši 62 %.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %, Součástí provozního příspěvku byla i dotace na primární prevenci v 6. ročníku ve výši 20.000,- Kč a na organizaci projektu Klauniáda plná her a zdravého pohybu v rámci Týdne zdraví ve výši 20.000,- Kč.

Fond odměn nebyl v r. 2024 čerpán, zůstatek ve výši 98.000,- Kč byl převeden do r. 2025.

Rezervní fond tvořený z HV byl ve výši 77.734,- Kč použitý na další rozvoj činnosti příspěvkové organizace. Zůstatek fondu byl převeden do roku 2025. Do RF z ostatních zdrojů byl převeden zůstatek dotace na OP JAK ve výši 1.424.668,- Kč.

Investiční fond byl čerpán na: opravu schodiště, TV náradí, opravu konvektomatu ve školní jídelně, opravu a čištění kanalizace, opravu šatnových kójí, malování učeben, výměnu osvětlení v učebnách č. 102 a č. 103, výměnu 2 kusů přepážkových dveří, opravu venkovního betonového schodiště, výměnu dlažby a opravu fasády u vchodu do budovy školy, instalaci elektrozásuvek v kabinetě č. 209, pořízení chladicího salátového stolu do školní jídelny, pořízení sestavy nábytku do kabinetu č. 209. Zůstatek IF ve výši 7.063,10 Kč byl převeden do roku 2025.

FKSP byl tvořen 1 % přidělem z hrubých mezd a náhrad za DPN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění a na vánoční posezení zaměstnanců s hudební produkcí.

U vlastních zdrojů byly prostředky za stravné a školné vyčerpány v plné výši, rozdíl ostatních výnosů (úroky, náhrada od pojišťovny) a nákladů byl převeden v rámci HV roku 2025.

Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová

18 Další zdroje rozpočtu

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

A. Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		49.949,447	49.949,447	0
	z toho	- Platy + DPN	36.404,150	36.404,150	0
		- OON	4,000	4,000	0
		- Odvody + ONIV	13.541,297	13.541,297	0
33088	Přímé NIV celkem – NPO Prevence digitální propasti		274,000	274,000	0
	z toho	- Platy	0	0	0
		- Odvody + ONIV	274,000	274,000	0
33351	Přímé NIV celkem – NPO Digitální učební pomůcky		11,683	11,683	0
	Z toho	- Platy	8,667	8,667	0
		- Odvody + ONIV	3,016	3,016	0
-	Neinvestiční dotace celkem		50.235,130	50.235,130	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B. Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV–sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	10.612,209	10.704,210	433,000	432,994
Příjmy (výnosy) celkem	10.612,209	10.612,209	557,000	558,557
Hospodářský výsledek	--	-91,999	124,000	125,563

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny – školní jídelna	3.361,830	3.359,833
Materiálové náklady vč. DDHM	655,000	654,724
Spotřeba energií (elektřina, teplo, voda, zemní plyn)	2.450,500	2.444,238
Opravy a údržba	1.455,000	1.453,185
Cestovné	3,000	1,031
Služby	800,000	797,003
Odpisy	1.800,000	1.792,138
Mzdové náklady	130,000	124,680
Zákonné odvody	44,000	33,906
Ostatní náklady	50,000	43,478
Náklady z vl. zdrojů vč. ŠD, čerpání fondů a OP JAK + Fond ZK	1.185,000	1.229,254
Náklady provozní celkem	11.934,330	11.933,470
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	5.832,962	5.832,962
Úplata za školní stravování	3.361,830	3.361,830
Projekt OP JAK + Obědy do škol UZ13014	1.236,240	1.236,240
Další příjmy	44,829	44,829
Úplata za ŠD	592,300	592,300
Zúčtování fondů	773,310	773,310
Příjmy provozní celkem	11.841,471	11.841,471
Hospodářský výsledek		-91,999

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Materiálové náklady	5,000	5,195
Spotřeba energií	222,000	221,132
Nákup služeb j.n.	6,000	6,127
Opravy a údržba	14,000	13,003
Odpisy	42,000	41,478
Mzdy	114,000	113,805
Odvody	38,000	32,252
Ostatní náklady	0	0
Náklady celkem	441,000	432,994
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Pronájem nebytových prostor	550,000	547,007
Pronájem ostatní	12,000	11,550
Příjmy celkem	562,000	558,557
Hospodářský výsledek		125,563

C. Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	2.833,137	1.513,760
Investiční fond	4.140,785	4.133,722

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Investiční fond	4.140,785	4.133,722

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod, proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D. Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	-91.999,22
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	125.563,35
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2022 (před zdaněním)	33.564,13
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	33.564,13
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 33.564,13

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělu jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2022	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl. 4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	76.053,07	33.564,13	109.617,20
Fond odměn	98.000	0	98.000
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	33.564,13	

E. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. PROJEKT OP Jan Amos Komenský – Šablony I OP JAK – ZŠ Křiby, Zlín

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001508

Začátek projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 30. 8. 2025

Délka trvání projektu: 36 měsíců

Rozpočet dotace: 4.704.362,00 Kč

Čerpání k 31. 12. 2024: 3.279.693,00 Kč

Čerpání k 30. 8. 2025: 4.704.362,00 Kč

Zůstatek k 30. 8. 2025: 0,00 Kč

Cíle projektu:

Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání

Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

Klíčové aktivity:

Personální podpora školního psychologa a speciálního pedagoga v ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci školy a ŠZ

Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly průběžně čerpány následovně na:

- Mzdové prostředky a zákonné odvody šk. psychologa, speciálního pedagoga, ped. pracovníků a realizačního týmu
- Administrativní poplatek za zpracování žádosti a monitorovacích zpráv – 3 %
- Projektor, monitory, počítače, připojovací a redukční kabely, optické myši, flashdisky
- Nábytek do prostor pracoviště školního psychologa
- Vybavení školních chodeb molitanovými sedáky
- Nábytek do kabinetu a učeben
- Interaktivní tabule
- Další vzdělávání ped. pracovníků – semináře Prevence rizikového chování, Jak pracovat s nadanými žáky v matematice, Novely právních předpisů ve školství, Jak na adaptáky; webinář Řízení školních financí
- Tonery, papíry, spotřební materiál

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33092.

Škola se zapojila do následujících šablon:

1.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ – 36 měsíců

1.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ – 36 měsíců

3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (33x)

3.II/12 Projektový den ve výuce

2. PROJEKT OP PMP – Obědy do škol ve Zlínském kraji VI

Číslo projektu: Výzva č. 30_21-011

Název projektu: Obědy do škol ve Zlínském kraji VI

Začátek projektu: 1. 9. 2024

Ukončení projektu: 30. 6. 2025

Délka trvání projektu: 10 měsíců

Přidělená dotace k 1.9.24: 19.968,- Kč

Čerpání dotace k 30.6.25: 8.996,- Kč

Vratka nevyčerp. dotace: 10.972,- Kč

Účel projektu:

1. Potravinová pomoc žákům ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování stravy v zařízení školního stravování – ve školní jídelně, což spočívá v nákupu potravin,

přípravy obědů a jejich výdej žákům, kteří plní povinou školní docházku v ZŠ Zlín, Křiby.

Ve školním roce 2024/2025 byli podpořeni 2 žáci, a to v kategorii 15 let a více.

Dotace byla čerpána: na nákup potravin, ve výši 5 % z objemu prostředků na potraviny byla dotace čerpána na paušální náklady, tj čisticí prostředky a likvidaci biolog. odpadu ze ŠJ

Dotace byla vyčerpána ve výši 8.996,- Kč, což činí cca 45 % z celkového objemu přidělených prostředků.

Cíle projektu:

1. Potravinová pomoc dětem ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování obědů v zařízení školního stravování.

Cílová skupina:

1. Děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi v celkovém počtu 2.

Čerpání prostředků projektu:

1. Nákup potravin pro zapojené žáky do projektu 6.574,00 Kč
2. Spotřební materiál – čisticí prostředky, likvidace odpadu ze ŠJ 2.422,00 Kč

Celkem vyčerpáno 8.996,00 Kč

Bylo závěrečné vyúčtování dotace schváleno dle Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem příjemcem – Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení přípravy a realizace projektů. Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši x Kč byl dne x. x. 2025 převeden na běžný účet zřizovatele.

Závěr a zhodnocení projektu:

Dne 30. 6. 2025 byl projekt zdárně ukončen, požadovaný cíl projektu byl splněn.

Z celkového počtu 2 zařazených žáků do projektu, využili tuto příležitost ve školním roce 2024/2025 oba žáci.

Celkový výsledek projektu hodnotíme jako velmi přínosný a jsme rádi, že alespoň touto cestou můžeme děti ze sociálně slabých rodin podpořit a také je motivovat k tomu, aby si této podpory více vážili.

Proto jsme se také zapojili do další výzvy v rámci projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji VI, která bude pokračovat v novém školním roce.

F. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Primární prevence

Ukazatel	Poskytnuto v Kč	Použito k 31. 12. v Kč
Interaktivní program pro zlepšení klimatu a předcházení rizikovým jevům v kolektivech šestých tříd – dotace MMZ – odd. prevence kriminality a sportovišť	20.000,-	20.000,-

Dotace byla použita na:

- služby 48.622,- Kč

Celkem čerpání dotace:**20.000,- Kč****Příjmy:**

Od účastníků 28.622,- Kč

Podíl organizace

Dotace z rozpočtu města Zlína 20.000,- Kč

Jiné

Příjmy celkem:**48.622,- Kč****Výdaje:**

- Pojištění a jízdné na stmelovací kurzy žáků 6. tříd 3.782,- Kč

- Ubytování a strava žáků 6. tříd na adaptačním pobytu na Tesáku 44.840,- Kč

Výdaje celkem:**48.622,- Kč****Propagace podpory donátora na projektu primární prevence byla uskutečněna:**

Na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy

Komentář

Hospodářský výsledek za rok 2024 (ztráta -91.999,22 Kč) z hlavní činnosti vytvořil rozdíl mezi ostatními výnosy a náklady z vlastních zdrojů (úroky, náhrady o pojišťovny) a náklady převyšující provozní příspěvek ve výši -98.104,22 Kč.

Příspěvky od rodičů na stravování žáků byly vyčerpány v plné výši.

Školné na školní družinu bylo plně vyčerpáno na energie, papírové ručníky do zásobníků a dezinfekční prostředky, textilní galanterii a papírnický a výtvarnický materiál pro činnost ŠD, nábytek do kabinetu ŠD, hry, hračky, odměny pro děti.

Doplňková činnost byla v roce 2024 zisková (+125.563,35 Kč). Příjmy tvořily pronájmy tělocvičen, školního hřiště, učeben a nebytových ploch na provoz nápojových automatů. Náklady doplňkové činnosti dle kalkulací tvořily podíl 77,52 % z celkových výnosů DC a podíl nákladů z celkových provozních nákladů školy činil 4,1 %.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu na přímé NIV byly vyčerpány ve výši 100 %. Škola obdržela dotaci v rámci NPO na nákup digitálních pomůcek jako prevenci digitální propasti ve výši 274.000,- Kč, která byla vyčerpána ve výši 100 %.

V rámci provozního příspěvku škola obdržela dotaci na projekt „Klauniáda plná soutěží a zdravého pohybu“ ve výši 20.000,- Kč, která byla plně vyčerpána a dotaci na projekt prevence v 6. třídách ve výši 20.000,- Kč, která byla taktéž plně vyčerpána.

Nadále pokračoval projekt OP JAK– Šablony I, na jehož realizaci obdržela škola finanční prostředky v roce 2022 ve výši 4.704.362,- Kč. Na konci roku 2024 byl zůstatek nedočerpané dotace ve výši 1.424.668,47 Kč převeden na rezervní fond z ostatních titulů.

Zlepšený hospodářský výsledek školy za rok 2024 byl navržen rozdělit v plné výši do rezervního fondu. Z důvodu plánované rekonstrukce kabinetů a nákupu žákovského nábytku byl navržen celý příděl do rezervního fondu, další využití RF bude na případné další vybavení školy.

Prostředky z Fondu odměn v roce 2024 nebyly čerpány.

Investiční fond byl v roce 2024 čerpán kromě oprav a údržby na výrobu a montáž nábytku do kabinetu I. č. 209 a nákup chladicího salátového pultu do školní jídelny.

19 Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2024/2025 v tomto složení:

Jaroslav Medřický	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Monika Dosoudilová	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele.

Školská rada se ve výše uvedeném složení sešla dvakrát. Poprvé 30. 9. 2024, kdy jsme schvalovali výroční zprávu školy za rok 2023/2024. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který seznámil přítomné s chodem školy v tomto školním roce. Hovořil o digitalizaci školy, o výuce anglického jazyka a naší spolupráci s jazykovou školou Lingua. Byla schválena také Koncepce dalšího rozvoje školy na období 2025-2030. Paní Fikeisová seznámila přítomné s organizací začínajícího školního roku. Podala informace o počtu žáků a počtu oddělení školní družiny. Pohovořila o akcích, které nás čekají (Týden zdraví, škola v přírodě, zájezd do Londýna apod.) a o nově vybudovaných učebnách. Pan Medřický informoval o řešení dopravní situace v okolí tělocvičen školy. Jako nejschůdnější se jeví změna dopravního značení na parkovišti pod tělocvičnami. Celá věc je řešena odborem dopravy MMZ. Podruhé se školská rada sešla 16. 6. 2025. Na tomto jednání byly projednány změny v ŠVP ŠD, Vnitřním řádu ŠD a Školním řádu. Nové dokumenty byly schváleny. Členové školské rady byli seznámeni s navýšením ceny stravného od 1. 9. 2025. Paní Fikeisová informovala přítomné o proběhlém školním roce. Seznámila členy s výsledky testování žáků 9. ročníku (SCIO), s výsledky přijímacího řízení na střední školy, s výsledky zápisu do 1. tříd. Vyhodnotila proběhlé akce – školu v přírodě, zájezd do Londýna, LVZ. Pan Fiala promluvil o akci, která proběhne dne 25. 6. 2025 – projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová

20 Škola podporující zdraví

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pohoda prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
- možnost výběru a přiměřenost,
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
- používáme různé formy hodnocení,
- zvyšování fyzické zdatnosti.

3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie, informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
- výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

Hlavní úkoly vyplývající z projektu:

výchova k demokracii,
mimoškolní výchova žáků,
zvyšování fyzické zdatnosti,
zásady zdravé výživy,
protidrogová prevence,
výchova k lepším vztahům v kolektivu,
ozdravný režim,
zlepšování a péče o životní prostředí,
spolupráce se školní jídelnou,
spolupráce s rodiči.

Týden zdraví

V týdnu od 7. 10. do 13. 10. 2024 proběhl Týden zdraví, kterého se zúčastnila i naše škola. Děti na 1. stupni, pod vedením svých paní učitelek, se dozvěděly, co je to zdraví a jak si ho chránit. Naučily se, které potraviny jíst více (ovoce, zelenina, ryby) a které jen výjimečně. V tělocvičně školy si někteří žáci vyzkoušeli prvky jógy pod vedením paní učitelky Fridrichové. Pro udržení duševní rovnováhy si některé děti zabubnovaly pod vedením paní učitelky Gilgové. Starší děti z 1. stupně si také pod vedením své paní učitelky připravily zdravý pokrm, který s chutí snědly. Vždyť zdraví je to nejcennější, co máme, a proto se musíme o něho starat.

Klauniáda 2024

Vyvrcholením Týdne zdraví, který proběhl i na naší škole, byla páteční Klauniáda. Počasí nám nakonec přálo, a proto se vše událo na školním hřišti. Celou událost zahájilo bubnování našich dětí pod vedením paní učitelky Terezie Gilgové. Potom děti na stanovištích zkoušely své pohybové dovednosti. Za vykonání všech činností dostali malí sportovci diplom a odměnu. Celým odpolednem nás provázeli Klauni. Na závěr krásného odpoledne proběhl fotbalový zápas mezi učiteli, přáteli školy a žáky a žákyněmi školy. Odpoledne se vydařilo a děti s rodiči odcházeli spokojeně domů. Poděkování patří pedagogickým pracovníkům, kteří vše nachystali a organizovali, paním kuchařkám, které nachystaly zdravé a výborné pokrmy, žákyním devátého ročníku, které pomáhaly při malování na obličeje, fotbalistům a fotbalistkám a na závěr žákyním střední pedagogické školy.

Dentální hygiena

Žáci 5. tříd se zúčastnili besedy o dentální hygieně, kterou vedla studentka lékařské fakulty Markéta Konderlová. Cílem besedy bylo seznámit děti s důležitými aspekty ústní hygieny a zvýšit povědomí o tom, jak významně ovlivňuje naše zdraví. Děti se dozvěděly, jaká je správná technika čištění zubů, o důležitosti pravidelných prohlídek u zubního lékaře a vlivu výživy na zdraví ústní dutiny. Dále se dozvěděly, jak velké množství sladkostí může vést k rozvoji zubního kazu a dalších problémů. Po besedě následovala diskuse. Žáci se ptali na specifické otázky týkající se nejnovějších metod ústní hygieny a léčby problémů, jako je zánět dásní, nebo parodontóza. Žáci se také dozvěděli novinky v oblasti zubní péče, které se v současnosti vyučují na lékařských fakultách. Závěrem se všem připomnělo, že udržování zdravých zubů a dásní není jen estetickou záležitostí, ale základním krokem k celkovému zdraví.

Zeleninový bar ve školní jídelně

Od začátku školního roku v naší školní jídelně funguje zeleninový bar, ze kterého si naši žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci mohou vybrat různé zeleninové saláty, sezónní zeleninu, různé druhy výhonků a klíčků. Také všichni strávníci mohou ochutnat kompoty a cizokrajné ovoce. Naši školní jídelnu navštívil kuchař z LA FOOD, který nás seznámil s trendy zdravého stravování a moderními přílohami. Uvařil nám toto dobré a hlavně zdravé jídlo:

Polévka:

Krém z červené čočky se zeleninou a ajvarem.

Hlavní chod:

Dýňové noky s dušenou zeleninou a jemnou ajvarovou omáčkou.

Kuřecí kousky s omáčkou Ratatouille a těstovinami.

Zpracovala: Mgr. Markéta Gajdošíková

21 Projekt UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi je zaměřená na jedno z následujících témat:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika...),
- lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),
- kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),
- životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

21.1 Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

- výchova k ochraně životního prostředí
- výchova k udržení a záchraně kulturního dědictví
- výchova k dodržování lidských práv

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

Klauniáda – den plný her, soutěž fair play, Adopce na dálku Ali Ismael Laila z Keni, Zdravá školní jídelna, sběr starého papíru, besedy se školním psychologem – podpora zdravých vztahů ve třídě, o dospívání, bezpečí online, stmelovací kurzy pro žáky 6. ročníku, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, Odpoledne s Andersenem – Jiří Žáček, Filmový festival Zlín, VV soutěž: Požární ochrana očima dětí, Muzeum JVM, Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu, házená – MC Donald s Cup, škola v přírodě, školní výlet: Archeoskanzen Modrá, Živá voda, exkurze do Planetária v Brně a exkurze do tiskáren, starší žáci výlet – Terezín, Osvětim, Vídeň, Městská knihovna JS Zlín a Ústřední knihovna Zlín, Zdravý týden – společné vaření, školní družina – Bezpečný pes (jak se chovat ke psu, ochrana, jednání), Filharmonie B. Martinů - výchovný koncert, beseda s policií ČR, Projektový den – Sportovně turistický, sportovní, Revolution train – akce zaměřená na protidrogovou tematiku, výběr povolání pro žáky 2. stupně, projekt Poznej Baťu, beseda na téma Ochrana člověka za mimořádných situací, exkurze u IZS, poznávací zájezd do Londýna, kurz první pomoci, exkurze do jaderné elektrárny Dukovany.

Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce

Světový den audiovizuálního dědictví (27.10.)

K tématu audiovizuálního dědictví si naši žáci vybrali především jeho vizuální stránku. Obzvláště ti mladší se s nadšením pustili do tvorby koláží, ve kterých použili dobové

fotografie svých prarodičů a doplnili je o své již tak povedené výkresy. Tyto výtvary překračovaly hranice školních lavic a krásně na nich bylo vidět zapojení širší rodiny našich žáků. Pro děti to byla ideální příležitost nahlédnout do minulosti své rodiny a pro jejich rodiče jistě příjemná dávka nostalgie.

Mezinárodní rok ochrany ledovců

Zdaleka nejoblíbenějším tématem našich žáků byla právě ochrana ledovců. Do aktivity se zapojily třídy obou stupňů, což se projevilo v originalitě a různorodosti přístupů k tomuto tématu. Mladší žáci se věnovali především tvorbě kreseb a modelů z lepenky, zatímco starší žáci přidali i poznatky získané v hodinách fyziky – pomocí experimentu zkoumali vliv slané a sladké vody na tání ledu.

Den památky obětí holocaustu (27.1.)

Téma holocaustu nejvíce zasáhlo žáky 9. tříd. Ti měli v průběhu roku možnost navštívit koncentrační tábor v Osvětimi, což pro mnohé představovalo silný podnět k zamyšlení nad tímto tématem. Někteří se rozhodli své pocity zpracovat v hodinách českého jazyka, kde si vyzkoušeli napsat reportáž o svém zážitku. Umně dokázali propojit vlastní zkušenosti se znalostmi získanými v hodinách dějepisu, čímž vznikla velmi zdařilá díla. Jiní žáci přistoupili k tématu jiným způsobem – vytvářeli naučné prezentace a plakáty, které byly rovněž velmi povedené.

Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce

Rozhlas, besedy, referáty, články

Spolupráce se zahraničními partnery

Projekt Kamarádi přes hranice: partnerská škola na Slovensku, v příštím školním roce se opět uskuteční návštěva ZŠ Martin, tentokrát k příležitosti 40. výročí školy.

Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi)

Muzeum JVM, Filharmonie B. Martinů, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, webináře, adopce na dálku, Zlínský deník, Mladá fronta, Učitelské noviny, Armáda ČR, Policie ČR, Filmový festival, TV Nova, TV Prima, Městská policie Zlín. Gymnázium TGM, tiskárny GRASPO, Univerzita Tomáše Bati, Zoo Zlín Lešná, Krajská nemocnice Tomáše Bati.

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

Téma audiovizuálního dědictví si získalo oblibu především u mladších žáků, ale také u jejich rodičů a prarodičů, kteří se mohli zapojit do tvorby svých dětí. Prarodiče poskytli dětem dobové fotografie, které byly pro děti velmi zajímavé – už jen proto, že měly možnost vidět své blízké úplně jinak, než je dosud znaly. Děti nejprve nakreslily vhodné pozadí a následně na určená místa přilepily fotografie, které doplnily krátkými popisky.

Tématu ochrany ledovců se žáci ujali velmi aktivně a přistupovali k němu skutečně různorodě. Zaujalo například zapojení žáků druhého ročníku, kteří vytvořili model ledovce z lepenky. Na modelu pracovalo více žáků, a bylo tedy nutné spolupracovat a efektivně si rozdělit úkoly, což se jim s pomocí paní učitelky úspěšně podařilo. Zajímavým prvkem byl také fyzikální pokus s táním ledu, který navrhly žákyně devátého ročníku. Za asistence paní učitelky experiment úspěšně provedly a vytvořily k němu jak písemnou zprávu, tak videozáznam. Žáci šestých ročníků se rozhodli vytvořit plakáty zaměřené na problematiku tání ledovců z širší perspektivy – od vlivu na hladinu oceánů až po zhoršující se podmínky pro život zvířat na obou pólech. Plakáty byly následně vystaveny ve třídách a na chodbách, kde si je mohli prohlédnout i ostatní žáci.

Téma holocaustu bylo z hlediska dopadu na žáky tím nejprínosnějším. Vlastní zkušenost z návštěvy koncentračního tábora měla pro žáky větší hodnotu než mnohahodinová výuka dějepisu. Své pocity zpracovávali v referátech, reportážích, prezentacích a dalších formách. Vážnost tématu a potřeba jeho neustálého připomínání byly hlavními myšlenkami většiny prací. Žáci byli otevření diskusi a reflektování svých zážitků, což vedlo k velmi zajímavým a hodnotným výstupům.

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

Pokračování v adopci na dálku, spolupráce se Speciální školou pedagogickou školou a dětským domovem na Lazech, práce na projektech pořádaných nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi, spolupráce se slovenskou ZŠ v Martině a podpora celosvětového občanství a kultury míru, nenásilí, udržitelného rozvoje a udržitelného životního stylu, mezikulturního učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví.

Zpracoval: Mgr. David Gajdůšek

22 Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce

Během školního roku nebyla kontrola ze strany ČŠI.

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

Během školního roku byla veřejnosprávní kontroly č. 5/2025 ze strany zřizovatele.

Dne 3. 6. 2025 byla zahájena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace ve smyslu ustanovení § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, dále jen „zákon o finanční kontrole“.

Předmětem kontroly u příspěvkové organizace zřízené statutárním městem Zlínem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 zákona o finanční kontrole, finanční kontrola hospodaření a prověření přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle § 9 odst. 3 zákona o finanční kontrole v účetním období 2024.

Podle § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole bylo při veřejnosprávní kontrole prověřován, zkoumán a vyhodnocován u vybraného vzorku operací stav a pohyb veřejných prostředků a soulad prováděných operací s právními a vnitřními předpisy.

22.3 Kontroly u výchovného poradce

Ve školním roce 2024/2025 navštívili naši školu pracovníci různých spolupracujících poradenských zařízení a sociálního odboru. Předmětem jejich návštěvy byly nejčastěji konzultace s vyučujícími a náslechové hodiny u žáků, které mají v péči, posuzovali vhodnost přidělení asistenta pedagoga konkrétním dětem a volbu vhodného podpůrného opatření. Zkontrolovali náležitou dokumentaci žáků. Řešili jsme také problémové chování žáků a nevyhovující rodinné zázemí některých dětí. Poskytly jsme také informace k přijímacímu řízení na čtyřleté i osmileté obory středních škol. Vycházející žáci mohli využít profesní diagnostiku a osobní konzultaci se školní psycholožkou.

Návštěvy byly uskutečněny těmito pracovníky a organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín
Mgr. Alena Koláčková, Mgr. Blanka Audová

- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín
Mgr. Petra Slovákova
- Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami sluchu a řeči Valašské Meziříčí,
Kulturní dům, s.r.o., Gahurova 5265, Zlín
Mgr. Simona Bělohlávková, Mgr. Hana Žůrková
- Odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí, nám. Míru 12, 760 01
Zlín
Tomáš Flám, Dis., Alena Maňasová

22.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí (leden 2026) závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	4. 2. 2025
Miloslav Podešva, revizní technik (prosinec 2025) vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	20.12.2024
Ondřej Novák (září 2025) schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ,ŠJ)	18.9.2024
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček (říjen.2025) zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	23. 10. 2022
	revize hromosvodu	14.11.2024
Kop Michal, Požární služba Zlín (červen 2026) kontrola provedena (červen 2026) kontrola provedena (červen 2026) kontrola provedena (červen 2026) kontrola provedena (červen 2026)	revize hasicích přístrojů protipožární dveře revize hydrantů nouzové osvětlení požární uzávěry	17. 6. 2025 17. 6. 2025 17. 6. 2025 17. 6. 2025 17.6.2025
ZASYS (zabezp. systémy) (21.7.2025) schopno bezpečného provozu	revize elektr. zabezpečovací	16.6.2025
firma Gargulák chlazení (září 2025) plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	19.9.2024

firma Bod'a (září 2025) bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	17.6.2025
Ing. Radek Bečica (leden 2030) bez závad	revize tlakové nádoby kompresoru	10.1.2025
EV COMP, Tečovice (listopad 2025) předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	10. 06. 2025
UNIJAPOS (srpen 2025) zkontrolováno a seřízeno plně funkční	kontrola plynových spotřebičů servis strojů servisní prohlídka konvektomatů	14.8.2024 4.4.2025
Stanislav Kojecný (listopad 2025) provedeno	vývoz tukové jímky	1.7.2025
SELVA - VÁHY (červen 2026) opraveno, seřízeno, přezkoušeno oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování 1x za dva roky	17. 7. 2024
TEROSTAT Fr. Křivák (srpen 2025) splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	27. 8. 2024
DANIEL ZINDLER (červen 2026)	kalibrace teploměrů	10. 6. 2024
SEA Zlín (prosinec 2025)	kalibrace – plyn	6. 12. 2024

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Leona Lukašíková, Ing. Eva Müllerová

23 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

23.1 Školní vzdělávací program ZV

Podle Školního vzdělávacího programu pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy.

Škola zpracovávala nový ŠVP ZV od 1. 9. 2022, kde došlo k inovaci předmětu informatika a zavedení digitální kompetence.

V letošním roce jsme dokončili poslední přechodné období. Od školního roku 2025/2026 budeme plnohodnotně vyučovat novou informatiku ve všech zavedených ročnících, tedy 4. až 9. Pro tyto účely bylo velmi významným krokem založení nové předmětové komise. Tyto schůze vyučujících vedou ke zlepšování výuky, koncepčnímu řešení situací a využívání pomůcek. Zvolená varianta ŠVP v obtížnosti **nebojárně vpřed** se projevila jako správně zvolená náročnost. Slabší žáci mají možnost na úspěch a nadanější možnost pokročilejší seberealizace.

Žáci postupně rozvíjí své znalosti a dovednosti v oblastech:

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

Jako digitální pomůcku pro podporu výuky robotiky měli žáci k dispozici stavebnici **LEGO WE DO 2.0**. Okruhy šifrování na 1. stupni byly podpořeny pracovním sešitem **FRAUS: informatika 1 – Pirát Rudovous**.

Žáci 6. a 7. ročníku využívají robotickou pomůcku **Codey Rocky**. Základy programování byly dále rozděleny na virtuální pomůcky – program **mBlock** (Scratch) nebo Microsoft Minecraft Education. a fyzickou pomůcku **iRobot Root**. Pro starší žáky 8. a 9. ročníku využíváme robotické pomůcky **Micro: Bit a Edison**.

Úkoly do dalšího období

- **reflektovat společenský a technologický pokrok v ŠVP ZV,**
- **udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.**

23.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Ve školním roce pracovalo na škole 55 pedagogických pracovníků. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 22 vyučujících na druhém stupni, 7 vychovatelek školní družiny, 8 asistentů pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (87 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 45 let a nepedagogických pracovníků je 49 let.

Úkoly do dalšího období

- zajištění výuky informatiky a matematiky kvalifikovanými pedagogickými pracovníky,
- zajištění kvalifikovaných pracovníků na výuku druhého cizího jazyka,
- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- organizaci poradenské služby ve škole (včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci žákům, výchovného a kariérového poradenství).

23.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů.

Ve škole během roku bylo realizováno:

- Malování učeben.
- Pořízení chladicího stolu na saláty do školní jídelny.
- Výroba a montáž nábytku do prostor šaten zaměstnanců školní jídelny.
- Výměna klimatizací v kancelářích školy.
- Výroba a montáž nábytku v kabinetě č. 128.
- Výroba a montáž interaktivní tabule v učebně č. 311.
- Výroba a montáž tabulí v učebnách č. 102, č. 114 a č. 124.
- Výměna osvětlení v prostorách tělocvičen.
- Výměna žaluzií v učebnách.
- Výroba a montáž nábytku v učebnách č. 102 a č. 114.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti

20420/1024 kbps /garantovaná, bez omezení dat/. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnou ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo uděláno:

údržba školních webových stránek,

aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,

zavedení omlouvání přes eŽK

správa školního serveru

provoz a údržba elektronické ŽK

zálohování mimo školní síť

instalace nových NTB

aktualizace PC

příprava prostředí na nových virtuálních serverech s prostředím Windows 2019 Standard pro novou doménu zskriby.cz

příprava a ladění prostředí na novém serveru pro žákovské účty na nové doméně.

příprava nových www stránek školy

Plán aktivit na příští školní rok:

zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,

instalace nových PC dle finančních možností

nové www stránky školy

pravidelné aktualizace a údržba sítě

příprava nového systému eduPage

23.5 Zajištění průběhu vzdělávání

Vzdělávání každého žáka včetně sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého žáka ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení by mělo být dalším cílem školy.

Úkoly do dalšího období

- zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
- rozvoj úrovně žáků v digitálních kompetencích a informatickém myšlení,
- rozvoj úrovně pracovníků školy v digitálních kompetencích,
- poskytování účinné podpory žákům, spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky s potřebou podpůrných opatření.

23.6 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín.

Úkoly do dalšího období

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

Záměry školy do příštího období

- systematicky vzdělávat pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole,
- vzdělávat pedagogické pracovníky školy v tvorbě nového ŠVP ZV,
- podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních či mezinárodních projektů,
- dobrá spolupráce se zřizovatelem,
- respekt školy k potřebám žáků,
- zaměřit se na využívání digitálních technologií při výuce samotnými žáky,
- vytvářet žákům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálné fyzické a psychické bezpečí.

Nastavení stanovených priorit školy

- práce nad přípravou nového ŠVP ZV,
- profesionální vystupování všech pracovníků školy,
- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení a vzájemné hodnocení,
- podporovat rozvoj odpovědnosti u žáků,
- využívat didaktickou techniku v hodině žáky,
- systematické hodnocení práce pedagogů.

Jak priority naplníme

- Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.
- Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří, na internetových stránkách školy, ve školní ročence, zapojení sociálních sítí.
- Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Ing. David Pavlůsek

24 Úkoly pro nový školní rok

24.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. Analýza příčin, okolností a dopadů opakování ročníku z prospěchových důvodů.
2. Vzdělávání v tématech souvisejících s chováním v rizikových situacích u žáků.
3. Sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry.
4. Způsoby hodnocení žáků – formativní, sumativní, slovní.
5. Činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky.
6. Public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy.
7. Zaměřit se na rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily.
8. Prevence nárůstu obezity dětí.
9. Vliv umělé inteligence na činnost škol.
10. Rovnost příležitostí ve vzdělávání.
11. Well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit žáků školy.
12. Podpora začínajících a nových pracovníků ve škole.
13. Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ve čtenářské gramotnosti.
14. Podpora rozvoje přírodovědní gramotnosti a finanční gramotnosti.
15. Výuka moderních dějin ČR na 2. stupni.
16. Podpora nadaných a mimořádně žáků.
17. Účast žáků na olympiádách a soutěžích.
18. Změřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
19. Adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině.
20. Nabídka sportovních kurzů – LVZ, škola v přírodě, exkurze – Terezín, Osvětim, Londýn.
21. Spolupráce s rodičovskou veřejností (schůzky s rodiči, konzultace).
22. Akce pro veřejnost – Den otevřených dveří, Vánoce, večírek školy.
23. Akce pro děti z mateřských škol na Jižních Svazích.

24.2 Materiálně-technická oblast

1. Zlepšování prostorových, materiálních a bezpečnostních podmínek školy pro realizaci vzdělávacího programu.
2. Pokračování v čerpání evropských fondů a MAP.
3. Rekonstrukce střechy školy.
4. Postupná výměna rozvodů elektro v celé škole.
5. Výmalba tříd, úprava a nátěr zárubní.

24.3 Kontrolní činnost

1. Vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání.
2. Motivaci žáků k dosahování dobrých výsledků ve vzdělávání, současně s podporou motivace žáků k dosahování úspěšnosti ve vzdělávání, dále pak účelné zapojování žáků do projektů a soutěží.
3. Podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě.
4. Zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování.
5. Zjišťovat a hodnotit naplnění školního vzdělávacího programu.
6. Využívání digitálních technologií školy.
7. Zaměřit se na zajištění bezpečností žáků a pracovníků ve škole.
8. Podpora vzdělávání nadaných žáků.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

25 Závěr

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Mgr. Miroslava Krystýna a Školská rada pod vedením pana Jaroslava Medřického. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín Ing. et Ing. Jiřímu Korcovi, náměstkyni primátora Ing. Martině Hladíkové, celému Odboru školství a sportu MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství a sportu pana Mgr. Milana Smoly.

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Pracovníci školy vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Datum zpracování zprávy:	31. 08. 2025
Datum projednání na pedagogické radě školy:	01. 09. 2025
Datum projednání u nepedagogických pracovníků:	01. 09. 2025
Předloženo školské radě:	01. 09. 2025
Školskou radou schváleno dne:	22. 09. 2025

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025. Zpracoval kolektiv pedagogů s podporou materiálů z pracovních porad, zpráv koordinátorů a vedoucích sekcí, workshopů a podkladů z metodických sdružení či vzdělávacích týmů a z dokumentace školy.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:

Jaroslav Medřický

Monika Dosoudilová

Mgr. Petr Fiala

Mgr. Iva Fikeisová

Marcela Frýdlová

Ing. Jana Jordová